	Локальные нормативные акты	Лист 1 из 16
	Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования	Редакция № 2 Изменение №


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АКТТ
Е.А. Горшков
 Приказ от «26» 11 2025 г. № 195 § 1



Положение
о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей
поддержку функционирования региональной системы инклюзивного
профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья –
ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Арзамас
2025 г.

	Локальные нормативные акты	Лист 2 из 16
	Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования	Редакция № 2 Изменение № _


1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях базовой профессиональной образовательной организации, а также деятельность базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Нижегородской области.

1.2. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования, осуществляет сопровождение и реализацию инклюзивного среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Нижегородской области (преимущественно расположенных на юге Нижегородской области).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятыми резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;
- Федеральным законом от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г. N Пр-827);
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. N 363 «Об

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 3 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № _</p>

утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

— Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

— Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;


— Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

— Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 г. N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. N 06-2412вн);

— Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 г. N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. N 06-830вн);

— Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский коммерческо-технический

	Локальные нормативные акты	Лист 4 из 16
	Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования	Редакция № 2 Изменение № _

техникум».

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

— базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

— инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;


— инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса;

— адаптированная программа профессионального образования (профессионального обучения) (далее – адаптированная образовательная программа) – программа профессионального образования (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программа переподготовки рабочих, служащих и программа повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации:

— профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="center">Лист 5 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p>Редакция № 2 Изменение № _</p>

образования;

— обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

— разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

— реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

— оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

— предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

— сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

— повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области;

— формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.


1.6. Цель инклюзивного профессионального образования – обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в социальной среде с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

1.7. Задачи инклюзивного профессионального образования:

— освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;

— формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

— успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 6 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № _</p>

— обеспечение полноценного участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;

— эффективная самореализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

1.8. Инклюзивное обучение может быть организовано:

— посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории БПОО;

— посредством создания отдельных классов, групп для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО;

— посредством обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.

1.9. Допускается сочетание инклюзивной формы организации образовательного процесса с другими формами, в том числе дистанционной.


2. Организационно-нормативные условия деятельности БПОО

2.1. В БПОО создано структурное подразделение - Центр инклюзивного образования, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В задачи Центра инклюзивного образования входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, поступающими, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие безбарьерной среды в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Арзамасский коммерческо-технический техникум» (далее - Техникум).

2.2. Локальные нормативные акты БПОО содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Центр инклюзивного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Техникума и настоящим Положением, взаимодействует со всеми структурными подразделениями Техникума, студенческим профкомом Техникума, волонтерским движением.

2.3. Центр инклюзивного образования БПОО ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на

	Локальные нормативные акты	Лист 7 из 16
	Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования	Редакция № 2 Изменение № _

этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый Техникумом.

2.4. Для обеспечения информационной открытости БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на официальном сайте Техникума в сети Интернет создан специальный раздел «Центр инклюзивного образования», отражающий наличие в Техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса в БПОО регламентируется учебными планами, образовательными программами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.


Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально-психолого-педагогической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения может осуществляться в сетевой форме с привлечением других образовательных организаций, предприятий.

Обучение по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения, осуществляется по профессиональным образовательным программам, разработанным для обучающихся, не имеющих таких ограничений.

3.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющих основного общего образования, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы профессионального обучения, могут создаваться отдельные учебные группы.

3.4. Группа профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 8 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № _</p>

ограниченными возможностями здоровья открывается приказом директора Техникума по мере укомплектования.

3.5. Прием инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БПОО на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Техникума.

При приеме на обучение БПОО обязана ознакомить поступающего, его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.6. При комплектовании инклюзивных групп необходимо по возможности объединять в одной группе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сходные образовательные потребности и нуждающихся в сходных условиях получения образования.

Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.


3.7. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

3.8. Образовательный процесс в группах инклюзивного обучения может осуществляться по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии).

3.9. При приеме на обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям технического профиля, связанным с осуществлением потенциально опасных видов деятельности, необходимо учитывать рекомендации и противопоказания бюро медико-социальной экспертизы.

3.10. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должен осуществляться с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 9 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № _</p>

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и Уставом Техникума, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.11. Перевод студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на следующий курс должны решаться в порядке, установленном локальными нормативными актами Техникума, требованиями действующего законодательства в сфере образования.


3.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, успешно освоившие образовательную программу среднего профессионального образования или адаптированную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, успешно освоившие образовательную программу профессионального обучения или адаптированную образовательную программу профессионального обучения, получают документ об образовании и (или) о квалификации по образцу, самостоятельно разработанному Техникумом.

3.14. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

3.15. Центр инклюзивного образования обеспечивает участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 10 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № _</p>

3.16. Дисциплина в БПОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося, толерантного отношения к обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Для организации инклюзивного обучения БПОО создает следующие условия:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- обеспечивает универсальную безбарьерную среду;
- комплектует штат сотрудников Техникума специалистами, имеющими соответствующее образование и специализирующимися на работе с лицами - инвалидами и лицами с ОВЗ;
- способствует повышению квалификации или переподготовке педагогов и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного образования.

3.18. Осуществляется содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.


3.19. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3.20. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

4. Права и обязанности обучающихся БПОО

4.1. Права и обязанности обучающихся БПОО определяются Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими нормативными актами федерального и регионального уровней.

4.2. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 11 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № _</p>

4.3. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.

4.4. БПОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

5. Организация профориентационной работы с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Профессиональная ориентация поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в БПОО должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.


5.4. Основными формами профориентационной работы в Техникуме являются проведение дней открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в БПОО отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

6.2. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и организации адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях БПОО предусмотрены должности педагога-психолога,

	<p align="center">Локальные нормативные акты</p>	<p align="right">Лист 12 из 16</p>
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p align="right">Редакция № 2 Изменение № —</p>

социального педагога, тьютора, сурдопереводчика, сурдопедагога, тифлопедагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения.

6.3. Работа педагога-психолога со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности, поддержке и укреплении их психического здоровья.

6.4. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты их прав и законных интересов в государственных органах и органах местного самоуправления.

6.5. Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации.


Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия со студентами, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению.

6.6. Главная задача сурдопереводчика способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих студентов в учебной и внеучебной деятельности. Сурдопереводчик гарантирует студентам равный доступ к информации во время занятий.

6.7. Задачи сурдопедагога - обучение и развитие обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществление деятельности по сопровождению процесса их обучения в БПОО.

6.8. Тифлопедагог способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций); стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности; оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

6.9. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения помогает педагогическим работникам и обучающимся использовать технические и программные средства обучения, содействует в обеспечении обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением

	Локальные нормативные акты	Лист 13 из 16
	Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования	Редакция № 2 Изменение № _

специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Финансирование БПОО

7.1. Финансирование БПОО, осуществляющей инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

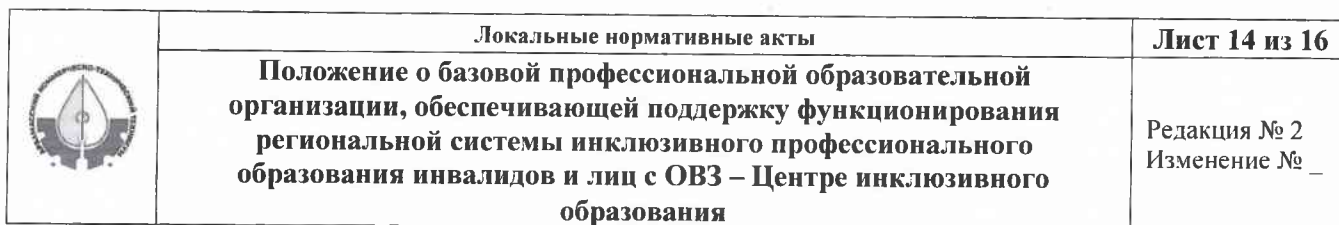
8. Заключительные положения

8.1. В целях обеспечения открытости и доступности информации Техникум обеспечивает размещение настоящего Положения на официальном сайте <http://www.aktt.org> в подразделе «Доступная среда», а также на сайте Центра инклюзивного образования <http://aktt-rcio.ru/>.

8.2. Техникум обеспечивает адаптацию официального сайта Центра инклюзивного образования в сети Интернет с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.


8.3. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Техникума и действует до принятия нового положения, регламентирующего вопросы работы БПОО.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора в соответствии с действующим законодательством.

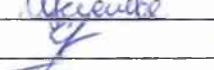


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

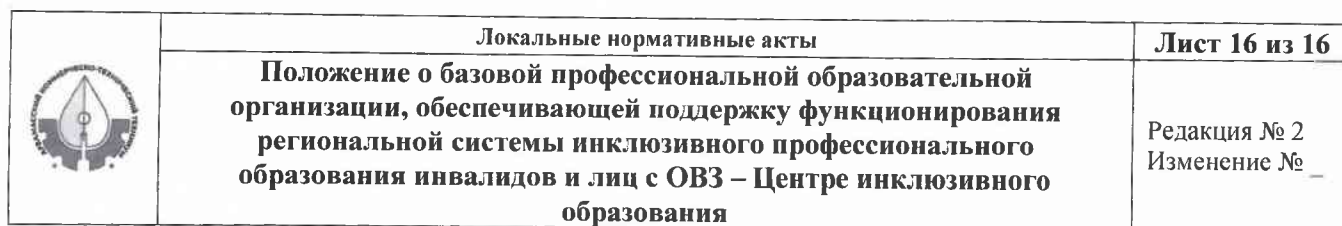
	Локальные нормативные акты	Лист 15 из 16
	<p align="center">Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – Центре инклюзивного образования</p>	<p>Редакция № 2 Изменение № _</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1.	Заместитель директора по УПР и ЭД	А.Н. Ушанков		26.11.25
2.	Заместитель директора по ВР	С.Ю. Полякова		26.11.25
3.	Заместитель директора по УиНМР	Н.В. Слюдова		26.11.25
4.	Руководитель Центра инклюзивного образования	В.В. Вишнякова		26.11.25
5.	Заведующая отделением СПО	Н.Г. Саблукова		26.11.25
6.	Заведующая отделением СПО	И.К. Забродкина		26.11.25
7.	Заведующая отделением СПО	Т.И. Гордеева		26.11.25
8.	Педагог-психолог	Т.Ю. Щеголева		26.11.25
9.	Социальный педагог	Н.М. Смыслова		26.11.25
10.	Председатель ППО в ГБПОУ АКТТ	Г.А. Перелыгина		26.11.25
11.	Юрисконсульт	Т.В. Гринина		26.11.2025

СОГЛАСОВАНО
ППО в ГБПОУ АКТТ
Протокол от «20» 11 2025 г. № 60

РАСМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от «20» 11 2025 г. № 3



ЛИСТ РАССЫЛКИ ДОКУМЕНТА

[illegible]