#### Приложение 4

систем и агрегатов автомобилей

к ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
	Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
	Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

Harry was a way of the	области». Утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 3014;  - Устав ГБПОУ АКТТ.  Создание условий для личностного становления обучающихся, их
Цель программы	социализации, проявляющегося в развитии позитивных отношений к российским гражданским (базовым, национальным) ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и деловых качеств специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей на практике.
Сроки реализации программы	3 года 7 месяцев
Исполнители программы	.А. Горшков, директор ГБПОУ АКТТ, С.Ю. Полякова, заместитель директора по ВР, Н.В. Слюдова, заведующая методическим кабинетом, Т.Ю. Щёголева педагог-психолог, председатель студенческой комиссии профсоюзной организации, Н.М. Смыслова, социальный педагог, С.М. Михеева, педагогорганизатор, Р.В. Ивлев, руководитель физического воспитания, В.В. Шлёнов, преподаватель-организатор ОБЖ, Н.В. Ефимович, заведующая библиотекой, Е.Ю. Леванова, методист, И.Котов, председатель совета лидеров ГБПОУ АКТТ, О.В. Дедянина, классный руководитель, А.И. Морозов, преподаватель спецдисциплин., В.В. Грачёв, мастер п/о.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Рабочая программа воспитания (далее — РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа реализуется в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме, который образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей. В настоящее время Арзамасский коммерческо-технический техникум — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Техникум находится в промышленной

зоне города Арзамас Нижегородской области, население города составляет 110000 человек.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2022 года — 1066 чел., в том числе 972 чел. очной формы обучения и 94 чел. — очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение — 450 чел.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Основные образовательные программы для всех уровней образования разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах, которые обеспечивают достижение планируемых результатов по всем циклам.

В программах учитываются принципы преемственности и непрерывности образования, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей.

В техникуме в полной мере выполнены требования к уровню кадрового, материально-технического и финансового обеспечения ФГОС.

Образовательная и любая другая деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ АКТТ и служба медиации.

Техникум обладает современной учебно-материальной базой, включающей в себя кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские. Также в структуру техникума входят автошкола «Лидер» по подготовке водителей категорий А, В и С, учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард-Лидер» на базе которого в течение учебного года проходят учебные сборы по 7 профильным направлениям подготовки для студентов учреждений СПО Нижегородской области с охватом порядка 800 студентов в год. В настоящее время модернизируется база для проведения военно-патриотических смен и учебных сборов по основам военной службы, действует спортивно-технический клуб «Орион», питание организуется в собственной столовой, имеется медицинский кабинет, общежитие на 230 мест для проживания иногородних студентов, футбольный стадион «Торпедо» передан техникуму городом в безвозмездное пользование.

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Нижегородской области, где созданы все условия, обеспечивающие равные возможности в получении образования и всестороннего развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнёрами:

- AO «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
- AO «Арзамасский машиностроительный завод»
- ПАО «АНПП «Темп-Авиа»
- ОАО «Рикор Электроникс»
- AO «Коммаш»
- ГП НО «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт»
- OAO «СУ-7 CMT»
- ООО «Литейно-Механический завод Старт»
- ОАО АЗ «Легмаш»
- ООО «Арзамасское ПО «Автопровод»
- OOO «Агроторг» 1083-Пятерочка
- ЗАО «Арзамасский хлеб»
- ООО «Стандарт Айр»
- ООО «КомТехМаш»
- AO «ОМК Стальной путь»

Преподавательскую и воспитательную деятельность ведут 90 педагогов. Классное руководство осуществляется во всех 44 группах техникума.

Техникум, реализуя основные профессиональные программы и программы образования, создаёт дополнительного условия И образовательную среду, ориентированную сохранение укрепление физического, на И социального, психологического, нравственного здоровья обучающихся и работников организации.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

В структуре дополнительного образования техникума функционирует 34 объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 тематическим направленностям, в которых занято около 90% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В АКТТ родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В техникуме реализуется программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ АКТТ. Она направлена на создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создан юнармейский отряд, проводятся соревнования по военноприкладным видам спора, творческие конкурсы и мероприятия патриотического направления, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г. Арзамас и Арзамасского района, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас,

Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии. В техникуме создан свой музей «История поколений», имеющий свидетельство и входящий в реестр школьных музеев, состоящий из двух залов, зала посвящённого истории развития ГБПОУ АКТТ и истории 29 отдельного радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, дислоцировавшегося в Арзамасе в годы Великой Отечественной войны. Поисковую и экскурсионную деятельность проводят в нём студены, члены кружка «Экскурсовод».

Спортивная база включает в себя спортивный зал, два тренажерных зала, оснащённых современными тренажёрами для тренировки всех групп мышц, стадион «Торпедо» и хоккейную площадку. Спортивно-технический клуб «Орион» является центром ассоциации технических видов спорта Арзамаса, деятельность которого направлена на популяризацию и развитие автомобильного спорта среди молодёжи. Воспитанники клуба проектируют и создают специальные гоночные автомобили, участвуют в соревнованиях по автомобильному кроссу.

В техникуме также создан спортивный клуб «Олимпиец», ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО. Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физкультуре, спорту и молодёжной политике г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

техникуме большое внимание уделяется правовому просвещению профилактике асоциального поведения студентов. Для качественной психологопедагогической поддержки и помощи студентам и родителям в техникуме создана психолого-педагогическая служба, реализуется целевая программа психологического сопровождения образовательного процесса ГБПОУ АКТТ «Жизнь в позитиве», включающая в себя проекты: проект по адаптации студентов 1 курса к обучению в ГБПОУ АКТТ «Мы вместе!»; проект социально-психологического сопровождения студентов-сирот, студентов, находящихся на попечении, студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также студентов, склонных к суицидальному поведению «Рука помощи»; проект психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»; проект по гармонизации межличностных, в том числе межнациональных отношений «МЫ разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила», а также проект профилактике асоциального поведения студентов техникума.

В рамках реализации проектов программы осуществляется партнёрство с ГБУДО НО Центр развития психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; департаментами образования г. Арзамаса и Арзамасского района, Нижегородской области, КДН И ЗП администрации г.Арзамаса и Арзамасского района, управлением социальной защиты г. Арзамаса и Арзамасского района, центром социально - психологической помощи семьи и детям (ЦСППС) г. Арзамаса, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России по г.

Арзамасу, Арзамасскому району и другим районам области; ОГИБДД по Арзамасу и Арзамасскому району, отделом по незаконному обороту наркотиков ОМВД России по г Арзамасу, арзамасской городской прокуратурой.

Большое внимание уделяется творческому развитию студентов, работают кружки художественной направленности, на хорошем художественном проходят концерты с участием творческих коллективов АКТТ, они востребованы в городских и областных мероприятиях, успешно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Приобрести навыки лидера, организатора, человека, принимающего решения, участвуя в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом лидеров, Советом общежития В техникуме также созданы и активно действуют общественные организации: студенческая комиссия профсоюзной организации, научное общество студентов, студенческий спортивный клуб «Олимпиец», объединение «Солнечный круг», студенческий медиацентр, открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В техникуме реализуется программа развития студенческого самоуправления «Будь успешным, будь собой!», включающая в себя проекты: проект «Школа студенческого актива «Шаг вперед»; проект по развитию культурно – творческой деятельности «Код успеха»; проект по развитию волонтёрства «Миссия волонтера почетна». Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют общественными организациями, предприятиями города, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, Ресурсный центр развития добровольчества «Нижегородская служба добровольцев», социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», Отдел по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу, Молодежная палата при городской Думе городского округа город Арзамаса, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г.Арзамаса, детские сады и школы города.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника. День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, научно-практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали.

Студенты ГБПОУ АКТТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, органы студенческого самоуправления неоднократно становились победителями областных и финалистами всероссийских конкурсов органов студенческого самоуправления.

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума, победители которого награждаются туристической поездкой, а призёры денежными премиями, для них организуются профильные смены на базе УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер».

Техникумом налажено тесное сотрудничество с муниципальными и региональными СМИ. Деятельность техникума на постоянной основе освещается в муниципальных СМИ (телевидение – Телерадиокомпания «Арзамас», «Телевидение Вашей Семьи», печатные – «Арзамасские Новости», «Арзамасская Правда», «Арзамасские Ведомости»); в региональных СМИ (НИА Нижний Новгород, НТА Приволжье, ГТРК Нижний Новгород, Деловой Квартал НН и др.).

В процессе образовательной деятельности с использованием высокого потенциала ГБПОУ АКТТ предполагается положительная динамика развития личностных результатов реализации данной рабочей программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 2
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	
малой родине, принятию традиционных ценностей	
многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	IID (
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛГУ
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой	J11 1U
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры	JII 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	J11 12
своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)	и требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям	и требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	и требованиями
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах	ЛР 13 ЛР 14
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего	ЛР 13
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 13 ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о	ЛР 13 ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях	ЛР 13 ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности (при наличии)  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.  Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16

взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, 3ОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР3; ЛР8
ООД.02 Литература	ЛР6; ЛР11
ООД.03 Математика	ЛР7
ООД.04 Иностранный язык	ЛР4; ЛР5; ЛР7-12
ООД.05 Информатика	ЛР4; ЛР10
ООД.06 Физика	ЛР7; ЛР8; ЛР12
ООД.07 Химия	ЛР2
ООД.08 Биология	ЛР10; ЛР20
ООД.09 История	ЛР1; ЛР5; ЛР8; ЛР17
ООД.10 Обществознание	ЛР1; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР12; ЛР15; ЛР18; ЛР24
ООД.11 География	ЛР10; ЛР20
ООД.12 Физическая культура	ЛР9
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3
ООД.14 Введение в специальность	
ООД.14.01 Экология в технике и технологии наземного транспорта	ЛР10; ЛР20
ООД.14.02 Основы геометрических и графических построений	ЛР13; ЛР19-24
ООД.15 Индивидуальный проект	ЛР7; ЛР13; ЛР14; ЛР21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1; ЛР7
ОГСЭ.02 История	ЛР1; ЛР5; ЛР8; ЛР17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР5; ЛР9; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9

ОГСЭ.05 Психология общения		ЛР7; ЛР9
ЕН.01 Математика		ЛР13-24
ЕН.02 Информатика		ЛР13-24
ЕН.03 Эко	логия	ЛР10; ЛР20
ОП.01 Инх	кенерная графика	ЛР13; ЛР19-24
ОП.02 Тех	ническая механика	ЛР7; ЛР13; ЛР14; ЛР22; ЛР23
ОП.03 Эле	ктротехника и электроника	ЛР13-24
ОП.04 Мат	гериаловедение	ЛР13-24
ОП.05 Мет	грология, стандартизация и сертификация	ЛР13-24
	формационные технологии в ональной деятельности	ЛР13-24
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ЛР3; ЛР15
ОП.08 Охрана труда		ЛР13-24
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности		ЛР13-24
ОП.10 Цифровая экономика		ЛР4; ЛР10
ОП.11 Бережливое производство		ЛР13-24
ОП.12 Устройство спецавтомобилей		ЛР13-24
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР13-24
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР13-24
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР13-24
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	ЛР13-24

#### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ АКТТ и отражаются в мониторинге участия студента в мероприятиях, предусмотренных и не предусмотренных рабочей программой воспитания (календарным планом воспитательной работы), на основе результатов планируемых мониторинговых исследований: уровня сформированности нравственных качеств личности с использованием методики личностного роста Степанова П.В., Григорьевой Д.В. (отношение к семье, отечеству, земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, человеку другому, человеку иному, телесному Я, духовному Я, внутреннему Я), диагностике уровне воспитанности,

отношения к ПАВ, степени риска проявления агрессии, отношении службе в рядах РА и других, а также на основе личных наблюдений педагогов, фиксируемых ими в электронном журнале ВР каждой группы по каждому студенту. Результаты и достижения студентов также фиксируются в электронном портфолио группы, расположенном на официальном сайте БПОУ АКТТ. Портфолио в открытом доступе для заинтересованных лиц, в первую очередь родителей, работодателей.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, педагогпсихолог и сам обучающийся на основе проводимого самоанализа.

В течение учебного года классный руководитель фиксирует в электронном журнале ВР группы результаты проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, участия в различных мероприятиях, ведёт вместе со студенческим активом группы её электронное портфолио, где фиксируются достижения студентов в различных областях и их активность, отмечает динамику личностного развития. В конце учебного года обучающийся вместе с классным руководителем проводит анализ, итогов года, соответствия личных планов достижениям, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои личностные изменения.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений

Личностные результаты	Код	Диагностическая методика/
реализации программы воспитания	личностных	Количественный показатель
(дескрипторы)	результатов	Параметры, отслеживаемые
	реализации	методом наблюдения
	программы	
	воспитания	
Осознающий себя гражданином и		Проявление мировоззренческих
защитником великой страны.		установок на готовность молодых
		людей к работе на благо Отечества;
	ЛР 1	Диагностика личностного роста
		(методика Степанова П.В.,
		Григорьевой Д.В.) – шкала
		Отношение к Отечеству
Проявляющий активную гражданскую		Сформированность гражданской
позицию, демонстрирующий		позиции;
приверженность принципам		Участие в органах студенческого
честности, порядочности, открытости,		самоуправления, общественных
экономически активный и		объединениях, акциях,
участвующий в студенческом и	ЛР 2	волонтёрском движении, активная
территориальном самоуправлении, в	JIF Z	жизненная позиция и др.
том числе на условиях		
добровольчества, продуктивно		
взаимодействующий и участвующий в		
деятельности общественных		
организаций.		

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к миру; Отсутствие случаев правонарушений; Отсутствие фактов проявления интереса к террористическим и экстремистским группам в сети интернет
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к труду; Участие в конкурсах профессионального мастерства; Положительная динамика успеваемости по специальным дисциплинам; Хорошие отзывы о прохождении практики; Демонстрация профессиональных и личных достижений на личных страницах, позитивный цифровой контент
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре Участие в творческих и культурнопросветительских мероприятиях, творческих конкурсах
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» - шкала социальная толерантность; Участие в добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к Человеку; Демонстрирующий поведение соответствующее моральным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе; Конструктивное общение в коллективе
Проявляющий и демонстрирующий	ЛР 8	Экспресс-опросник «Индекс

уважение к представителям различных упикультурых, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслации культурых традиций и пепностей міногопационального российского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизли, спорта; предупреждающий либо преодолсвающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, заартных игр и т.д. Сохраняющий колотическую устойчивость в ситуатциях.  Пр 10  Проявляющий уважение к зашите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Пр 10  Проявляющий уважение к земле; участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыкою разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносиция вред экологии  Проявляющий семейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, иказая от отношений со содержания.  Пр 10  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, иказая от отношений со содержания.  Пр 10  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, иказая от отношений со содержания.  Пр 11  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию, детей; демонстранующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказая от отношений со содержания.  Пр 11  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семыи и кофинансового содержания.  Пр 12  Проявляющий програмыь вомонатания, приностника личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Пр 11  Пр 12  Пр 13  Пр 14  Пр 14  Пр 15  Пр 16  Пр 16  Пр 17  Пр 17  Пр 17  Пр 17  Пр 18  Пр 20  Пр 20  Пр 20  Пр 20  Пр 20				
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждению и предуправлению добразнам обетажению добразнам обетажения добразнам добр	уважение к представителям		толерантности» - шкала этническая	
иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и прансиящии культурных традиций и ценностей многонационального росеийского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правыла здорового и безопасного образа жизи, спорта; предупреждающий либо предодолсвающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранющий пскологическую устойчивость в ситуативие сложных или стремительно мсияющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетический культуры.  Проявляющий уважение к эстетический пенностям, обладающий соновами эстетическим пенностям, обладающий пеприятие насилия в семьс, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с севомии детьми и и и м финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитация, определенные отраслевыми требованиями к келовым качествам личности  Тотовность обучающихся, отсаува от родительской строжений и и и м качествам личности  Тотовность обучающегося диагизторских способностей организациям и рограмными к деловым качествам личности  Тотовность обучающегося диагизторских способностей организаторских способностей организациям пороживативных и организаторских способностей организаторских способносте			=	
разного статуса, этнической, редигиялии культурных градиций и пределящии культурных градиций и пределенные отряслевыми требованиям обстоятельство по образывам обстоятельство остоводаться обстоятельствах; отсустетвие социальных конфликтов среди обучающихся, остованных па межнациональной, межрелигиозной почве.  Соблюдающий и пропагандирующий правила эдорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пенхологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим пенностим, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическом пенностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семьейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрацрующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношению с семьии детьми дими детьми и х финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающихся  Диагностика изичностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика изичностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деляют их диматностник коммуникативных и оротацизаторских способностей	<u> </u>			
трансляции культурных традиций и цеппостей міпотопационального российского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жатяти, спорта; предупреждающий лябо предологвающий зависимости от алкотоля, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пеихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуащиях.  Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетичей культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетичей культуры.  Припимающий семьс ухода от родительской отремяныя в семьс, ухода от отношений с регей; демонстративнов п.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Припимающий семьенные отряслевыми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деловым качествам личности  Тотовность обучающихся, основания к деловым качествам личности  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье			взаимодействию с людьми самого	
пенностей многонационального российского государства.  Многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных коифликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелитиозной почве Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отпошение к здооровью; Демонстрация навыков здорового алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.л. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семый и воспитанию детей; демонстрирующий пеприятие пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личностт  Готовность обучающегося должаниями к деловым качествам личности  Потовность обучающегося для диагностика почнопения к делования и их финансового содержания.  Личностные результаты  Диагностика личностно роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семьс	сохранению, преумножению и		разного статуса, этнической,	
российского государства.  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных та межнациональной, межрелигиозной почве  Соблюдающий и пропагандирующий правила эдорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных вепнеств, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуащиях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собствешной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим цепностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  ЛР 12  Отношение к ультуре  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика отношение к семье  Тотовность обучающегося  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к узоровью учающий и навыков разумного природопользования, пстеримого отношение к культуре  Принимающий семейные ценности, отказа от отношение к сомым дететической ответственности, отказа от отношение к семье  Проявляющий программы воспитания, отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Отношение к семье  Отношение к культуры  Диагностика личностного роста (методика Отепанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к с	трансляции культурных традиций и		религиозной принадлежности и в	
конфликтов среди обучающихся, основанных на межнащиопальной, межрелигиозной почве образа жизни клорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психокактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьей и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношения с семьем и ихфинансового содержания.  ЛР 12  Комраняющий уважение к эстетическим претраммы воспитания, отределенные отраслевыми и ихфинансового содержания.  ЛР 12  Комраняющий качествам личности отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и ихфинансового содержания.  ЛР 12  Потовность обучающегося отределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося одотеменном качествам личности  Потовность обучающегося одотеменном качествам личности  Приникативностей дильтости отношение к семье  Проявляющий ределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Приникативности обучающегося одотеменном качествам личности  Пранизаторских способностей	ценностей многонационального		многообразных обстоятельствах;	
конфликтов среди обучающихся, основанных на межнащиопальной, межрелигиозной почве образа жизни клорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психокактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьей и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношения с семьем и ихфинансового содержания.  ЛР 12  Комраняющий уважение к эстетическим претраммы воспитания, отределенные отраслевыми и ихфинансового содержания.  ЛР 12  Комраняющий качествам личности отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и ихфинансового содержания.  ЛР 12  Потовность обучающегося отределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося одотеменном качествам личности  Потовность обучающегося одотеменном качествам личности  Приникативностей дильтости отношение к семье  Проявляющий ределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Приникативности обучающегося одотеменном качествам личности  Пранизаторских способностей	российского государства.		Отсутствие социальных	
оспованных па межнациональной, межрелянизиой почве  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Пр 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностим, потовыми эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, укода от отношение к семье и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, укода от отношение к семье и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, укода от отношение с обучающее об демонстрирующий неприятие насилия в семье, укода от отношение ос своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегоя соответствовать ожиданиям  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика коммуникативных и организатюрских способностей				
Межрелигиозной почве  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к здоровью; Демонстрация навыков здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собствешной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержащия.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям ЛР 13  межрелигися из пичностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика пичностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  ЛР 12  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика момуникативных и организаторских способностей				
Проявляющий уважение к эстетическим ценности, обладающий основами эстетическим ценностим, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетический культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семей и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семеь, ухода от отношений с ображания и программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к здоровью; Демонстрация навыков здорового образа жизян и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Участие в спортивных соревнованиях и спортивном массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не употребляющий ПАВ  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, петерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологич  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  ЛР 12  ЛР 12  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье отношение к семье  Отношение к семье отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д				
правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий исихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Пр 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Принимающий уважение к эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового сорержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности гособностей сметствовать ожиданиям ЛР 13  (методика Степанова П.В., Григорьевой д.В.) – шкала Отношение к земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нететримого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового согрежания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей	Соблюдающий и пропагандирующий			
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностия, отольшей в созданию семей культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий пеприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося следупроводность обручающегося сособностей   Прозвижение к здоровью; Демонстрацик увровень культуры здоровья обучающегося обручающегох здоровью; Демонстрации и выыков здорового обручающегося обручающегох здоровью доловность обручающегох обручающегох делей демонстрирующий и навыков здоровью; Демонстрации сприятиях; По иготам наблюдений не употрам наблюдений не употрам наблюдений и высковий делей и высковых мероприятиях; По иготам наблюдений не употрам наблюдений не употрам наблюдений и высковий делей и высковых мероприятиях; По иготам наблюдений не употрам наблюдений не употрам наблюдений и высковий демонитися; Участие в спортивностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания их делей на представляющих делей на принистей в демонстрации и нав			<u> </u>	
предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Отношение к комьстика личности Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье			`	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  ЛР 11  Проявляющий семейные ценности, готовый к созданию семьи и высокий уровень культуре участие в стортивном массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не унотребляющий ПАВ  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Земле; Участие в экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  ЛР 11  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и высокий уровень культуре  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье				
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрарующий неприятис пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий неприятис пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Тотовность обучающегося  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей	1 4 4 4		<u> </u>	
веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностим, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествям личности Готовность обучающегося обреганственных и организаторских способностей    Культуры здоровья обучающихся; Участие в спортивных соревнованиях и спортивных соревнованых спортивных соревнованиях и спортивных спортивных соревнованиях и спортивных спортивных соревнованиях и спортивных споревниях и спортивных и организаторских способностей				
Охраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к зстетической культуры.  Проявляющий уважение к зстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности соответствовать ожиданням  Участие в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не улотребляющий ПАВ  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  ЛР 12  ЛР 12  ЛР 12  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личности (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личности (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личности (методика сметанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личности (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личности сметания (методика сметанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личности сметания (методика сметанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье	·	ЛР 9		
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Тригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приностнию роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Тотовность обучающегося  Диагностика пичностия (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Тотовность обучающегося  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей				
или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитаниия, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Протанизаторских способностей  массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не улотребляющий ПАВ (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  ЛР 12  ЛР 12  ЛР 13  Массовых мероприятиях; По итогам наблюдений не улотребляющий ПАВ (методика П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  ЛР 12  ЛР 13	<del>_</del>			
проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Протовность обучающегося  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Протовность обучающегося  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  ЛР 12  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию, детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Протовность обучающегося  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  ЛР 12  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье	1 *			
употребляющий ПАВ  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР 10  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию, детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  ЛР 12  Употребляющий ПАВ  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к семье  ЛР 12  Отношение к семье  ЛР 12  Отношение к семье  ЛР 12  Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к семье  ЛР 12  Отношение к семье	-			
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к земление стическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семыи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Потовность обучающегося сответствовать ожиданиям  Личностные результать организаторских способностей  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика качествам личности  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Личностные результаты  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей	ситуациях.			
среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Пригорьевой Д.В.) — шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к зстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Пичностные результаты ресализации программы воспитания, отределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Тотовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ПР 13 (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Приностные результаты ресализации программы воспитания, отределенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Проявляющий уважение к демонстророста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Проявляющий уважение к демонстрация диагностика личности (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношение к семье  Принимающий семейные ценности, отказа от отношение к семье  Принимающий уважение к диагностика личностного объекта принимающий умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к какция пределение к семье  Принимающий уважение к демонстрация програма пределение к семье  Принимающий уважение к диагностика пинана, отношение к семье  Принимающий уважение к диагностика пинана, отношени				
Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  Пр 13				
Проявляющий уважение к экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к действиям, приносящим вред экологии  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Пичностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  Отношение к Земле; Участие в экологических проектах и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, и акциях; Демонстрация унений и навыков разумного природопользования, и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, приностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к Земонстрация унений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к делогия и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к делогия и акциять учетов учетов учетов делогия и акциять.  Пригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Пригорьевой Д.В. – шкала Отношение к семье  Пригорьевой Д.В. – шкала Отношение к семье  Пригорьевой	среды, собственной и чужой		· ·	
ЛР 10  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к культуре  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  ЛР 13	безопасности, в том числе цифровой.			
Проявляющий уважение к действиям, приносящим вред экологии Проявляющий уважение к денности, отношение к культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Пичностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Потовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  и акциях; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, нетерпимого отношения к денействиям, нетерпимого отношения к денействиям.  Пр 10  Имагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Пригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шк			Отношение к Земле;	
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье			Участие в экологических проектах	
разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  разумного природопользования к действиям, приносящим вред экологии  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей		ЛР 10	и акциях;	
разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  разумного природопользования к действиям, приносящим вред экологии  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей			Демонстрация умений и навыков	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  Приностные результать диагностика коммуникативных и организаторских способностей				
Действиям, приносящим вред экологии  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Потовность обучающегося соответствовать ожиданиям  Личностные результать организаторских способностей			1	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Потовность обучающегося соответствовать ожиданиям  Пригорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Отношение к культуре			±	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Принимающий семейные ценности, григорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье  Пригорьевой Д.В.) — шкала Отношение к семье				
эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностное отношение к семье  Пригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к семье	Проявляющий уважение к			
основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  Пригорьевой Д.В.) – шкала (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Пригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье	_ *		, , <u> </u>	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к культуре  Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к культуре	1	ПР 11		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13  Диагностика личностика личностиа (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей	основами эстеги псекой культуры.	311 11		
готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13 (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей			Отпошение к культуре	
готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям  ЛР 13 (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей	Принимающий семейни се написски		Пиагностика пинностного воста	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося сответствовать ожиданиям  ЛР 13  Григорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика коммье отношение к семье  Диагностика коммье отношение к семье  Пригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье  Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика коммье отношение к семье  Пригорьевой Д.В.) – шкала Отношение к семье			1 ' '	
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям ЛР 13  Отношение к семье Отношение к семье  Отношение к семье  Диагностика комы  Диагностика коммуникативных и организаторских способностей				
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося диагностика коммуникативных и соответствовать ожиданиям  ЛР 13 организаторских способностей	1	ПР 12	= = :	
от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося Диагностика коммуникативных и соответствовать ожиданиям  ЛР 13 организаторских способностей	_ =	JIF 12	Отношение к семье	
финансового содержания.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям ЛР 13 организаторских способностей	1 =			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося Диагностика коммуникативных и соответствовать ожиданиям ЛР 13 организаторских способностей				
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности  Готовность обучающегося Диагностика коммуникативных и соответствовать ожиданиям ЛР 13 организаторских способностей				
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности           Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям         Диагностика коммуникативных и организаторских способностей		стные результ	гаты	
Готовность обучающегося Диагностика коммуникативных и соответствовать ожиданиям ЛР 13 организаторских способностей				
соответствовать ожиданиям ЛР 13 организаторских способностей		иями к делов		
	•			
работодателей: ответственный Положительные отзывы о		JIP 13		
	работодателей: ответственный		Положительные отзывы о	

сотрудник, дисциплинированный,		прохождении практик
трудолюбивый, нацеленный на		Участие в проектно-
достижение поставленных задач,		исследовательской деятельности
эффективно взаимодействующий с		
членами команды, сотрудничающий с		
другими людьми, проектно		
мыслящий.		
Приобретение обучающимся навыка		Положительная динамика
оценки информации в цифровой		успеваемости по специальным
среде, ее достоверность, способности	IID 14	дисциплинам
строить логические умозаключения на	ЛР 14	
основании поступающей информации		
и данных.		
Приобретение обучающимися		Диагностика личностного роста
социально значимых знаний о нормах		(методика Степанова П.В.,
и традициях поведения человека как	ЛР 15	Григорьевой Д.В.) – шкала
гражданина и патриота своего		Отношение к Отечеству
Отечества.		Отношение к оте всетву
Приобретение обучающимися		Пиагиостика пиниостного поста
социально значимых знаний о		Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В.,
·		
правилах ведения экологического		Григорьевой Д.В.) – шкалы
образа жизни о нормах и традициях	ЛР 16	отношение к Земле, отношение к
трудовой деятельности человека о		труду, отношение к культуре
нормах и традициях поведения		
человека в многонациональном,		
многокультурном обществе.		-
Ценностное отношение обучающихся		Диагностика личностного роста
к своему Отечеству, к своей малой и		(методика Степанова П.В.,
большой Родине, уважительного	ЛР 17	Григорьевой Д.В.) – шкала
отношения к ее истории и		Отношение к Отечеству
ответственного отношения к ее		
современности.		
Ценностное отношение обучающихся		Диагностика личностного роста
к людям иной национальности, веры,	ЛР 18	(методика Степанова П.В.,
культуры; уважительного отношения	J11 10	Григорьевой Д.В.) – шкала
к их взглядам.		Отношение к Человеку как Иному
Уважительное отношения		Диагностика личностного роста
обучающихся к результатам	HD 10	(методика Степанова П.В.,
собственного и чужого труда.	ЛР 19	Григорьевой Д.В.) – шкала
		Отношение к труду
Ценностное отношение обучающихся		Диагностика личностного роста
к своему здоровью и здоровью	HD 22	(методика Степанова П.В.,
окружающих, ЗОЖ и здоровой	ЛР 20	Григорьевой Д.В.) – шкала
окружающей среде и т.д.		Отношение к здоровью
Приобретение обучающимися опыта		Участие в работе органов
личной ответственности за развитие	ЛР 21	самоуправления
группы обучающихся.	J11 41	самоуправления
		Vyvootivo p popotto oprovop
Приобретение навыков общения и	ЛР 22	Участие в работе органов
самоуправления.		самоуправления
Получение обучающимися	пр 22	Участие в объединениях ДО,
возможности самораскрытия и	ЛР 23	уровень социальной активности,
самореализация личности.		участия в самоуправлении

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

В ГБПОУ АКТТ создан Центр инклюзивного образования и имеется всё необходимое техническое оборудование для организации учебной и внеучебной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорнодвигательного аппарата. Архитектурная доступность организована не только на территории Арзамасского коммерческо-технического техникума, но и на территории общежития, в спортивном, актовом зале, библиотеке, кабинетах и лабораториях имеется специальное оборудование.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АКТТ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-Ф3.

Основы государственной молодёжной политики Российской федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Национальный проект «Образование» на 2020 - 2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - p;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 (с изменениями на 31 марта 2020 года);

Национальный проект «Демография»;

Национальный проект «Культура»;

Национальный проект «Экология»;

Национальный проект «Цифровая экономика»;

Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»;

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Федеральный проект «Профессионалитет»

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;

Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889;

Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утверждённая Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301(с изменениями от 16.12.2019 №947);

Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области»;

Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области»;

Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области;

Муниципальная программа «Молодёжь города Арзамаса в XXI веке», в ред. постановления администрации города Арзамаса от 27.02.2019 г. № 243; Устав техникума;

Локальными нормативно правовыми актами ГБПОУ АКТТ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ АКТТ;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Положение о внутреннем учете и индивидуальной профилактической работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, инвалидов;
- Положение о поощрении и применении мер дисциплинарного взыскания к студентам;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Доске Почёта;
- Устав спортивного клуба «Олимпиец»;
- Устав волонтёрского объединения «Солнечный круг»;
- -Устав спортивно-технического клуба «Орион»;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о медиацентре ГБПОУ АКТТ
- Положение о Службе профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ АКТТ управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, преподавателя –организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, а также преподаватели и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера, в каждой группе воспитательную работу организует классный руководитель. С лицами с ОВЗ и инвалидностью работают руководитель структурного подразделения, инструктор по физической культуре, психолог. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории

# Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты: □Инженерной графики; □Технической механики;

□ технической механики,
□Электротехники и электроники;
□Материаловедения;
□Метрологии, стандартизации, сертификации;
□Информационных технологий в профессиональной деятельности;
□Правового обеспечения профессиональной деятельности;
□Охраны труда;
□Безопасности жизнедеятельности;
□Устройства автомобилей;
□Автомобильных эксплуатационных материалов;
□Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
□Технического обслуживания и ремонта двигателей;
□Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
□Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
□Ремонта кузовов автомобилей.
Лаборатории:
□Электротехники и электроники;
□Материаловедения;
□Автомобильных эксплуатационных материалов;
□Автомобильных двигателей;
□Электрооборудования автомобилей.
Мастерские:
□Слесарно-станочная;
□Сварочная;

□Разборочно-сборочная.

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

$\boldsymbol{\alpha}$	U	
Спо	птивныи	комплекс:

□Спортивный зал;
□Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
□Место для стрельбы;
□Тренажёрный зал.
□Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
□Актовый зал с необходимым музыкальным и осветительным оборудованием, выходом и
интернет.
□Общежитие.
□Кабинеты для занятий кружков.
□Музей.
□Кабинет для проведения психологических тренингов и занятий.
□Комната релаксации и проведения развивающих занятий для студентов с ОВЗ и
инвалидностью
□ Загородная база для обучения и отлыха УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер»

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе календарным планом воспитательной работы. Помещения оборудованы техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность, соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" осуществляется посредством единой сети передачи данных (ЕСПД) через портал "Госуслуги".

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В ГБПОУ АКТТ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через электронно-библиотечную систему Znanium.com. на 1000 пользователей.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения, платформ Moodle.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, цифровые панели и др.).

В рамках работы Медиацентра координируется деятельность кружков «Редактор» выпускающего ежемесячную газету «Перемена», кружка «Телестудия» выпускающего еженедельно телепередачи, транслируемые по локальной сети, новости публикуются в официальных группах техникума в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, где созданы официальные верифицированные группы техникума, где размещаются информационные материалы об организации деятельности АКТТ, достижениях студентов и сотрудников. Основным результатом функционирования открытой системы, становится успешное взаимодействие с общественностью и СМИ. Новости техникума размещаются и на официальных аккаунтах Министерства образования и науки Нижегородской области.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума http://aktt.org.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** (УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на период <u>202</u>3/<u>2024</u> учебный год<sup>2</sup>

В ходе выполнения плана предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online">https://bolshayaperemena.online</a>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф;

«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе: «День города», «День призывника», «Правовая игра» и др.,

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		CEHT	ГЯБРЬ		
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и открытию кластера «Машиностроение юга Нижегородской области» для первокурсников.	Студенты 1 курса	Территория около техникума, учебные аудитории	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель	ЛР5, ЛР7, ЛР8
1	Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка студентов, заселённых в общежитии с участием инспектора ПДН ОМВД России по г. Арзамасу на тему «Соблюдение КоАП РФ, УК РФ и личная безопасность»	Студенты 1 курса	Актовый зал общежития	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития комендант общежития, инспектор ПДН ОМВД	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
3	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	Студенты 1 курса	Размещение в сети интернет	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
4	Памятное мероприятие с демонстрацией видеосюжета «Нам не забыть трагедию Беслана»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8

4	Торжественная линейка с выносом	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	государственного флага	1 -4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	,
4	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2,
	проекта «Разговоры о важном»: «День	1 -4 курсов	аудитории		ЛР7
	знаний»				
5	Верёвочный курс	Студенты	Территория	Руководитель физвоспитания	ЛР9
		1 курса	техникума	классный руководитель	
8	Соревнования комплекса ГТО	Студенты	Стадион	Руководитель физвоспитания,	ЛР9
		1 курса		преподаватели ФК,	
				преподаватель-организатор ОБЖ	
11,18,25	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1 -4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	
11	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР1, ЛР4,
	проекта «Разговоры о важном»: «Там,	1 -4 курсов	аудитории		ЛР5
	где Россия»				
14	Акция «Пешеходам о правилах	Активисты и	Пешеходный	Педагоги-организаторы,	ЛР3
	дорожного движения»	волонтеры	переход около	волонтеры	
			техникума		
1-3 неделя	Классный час «Наш выбор»	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР13
сентября		1-4 курсов	аудитории		
18-29	Конкурс видеороликов «Мы выбрали	Студенты	Размещение в	Педагоги-организаторы,	ЛР 4, ЛР 7,
	профессию»	4 курса	соц. сетях	классный руководитель	ЛР13, ЛР14
18	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР1, ЛР4,
	проекта «Разговоры о важном»: «К	1-4 курсов	аудитории		ЛР5,ЛР7
	100-летию со дня рождения Зои				
	Космодемьянской»				
4-я неделя	Кинолекторий «Современные	Студенты	Учебные	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15,
сентября	технологии ремонта автомобилей»	3-4 курсов	аудитории		ЛР18-ЛР19
4-я неделя	Квиз «Мой профессиональный	Студенты	Учебные	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР4, ЛР17,
сентября	праздник!»	4 курса	аудитории		ЛР18

3-я неделя сентября	Правовой лекторий для студентов 1 курса с инспектором ПДН ОМВД России «Арзамасский» на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирова-ние основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД России «Арзамасский»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
22	Презентация дополнительного образования.	Студенты 1 курса	Размещение в соц. сетях	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги д/о	ЛР2, ЛР11
3 неделя сентября	Правовой лекторий для студентов 1 курса с инспектором ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирование основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Социальный педагог кл. руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
25	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Избирательная система России (30 лет	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12

	ЦИК)»				
28	Легкоатлетическая эстафета	Студенты	Стадион	Руководитель физвоспитания,	ЛР9
		1-4 курсов		классный руководитель	
29	Учитель поэтами воспетый»,	Студенты	Актовый зал	Педагоги-организаторы,	ЛР2, ЛР15
	посвященный году педагога и наставника	1-4 курсов		педагоги д/о	
в течение	Акция «Территория добрых дел»	Студенты		Педагоги-организаторы,	ЛР2, ЛР4,
месяца		1-4 курсов		педагоги д/о, классный	ЛР7, ЛР8,
11100111111		• •		руководитель	ЛР9
в течение	Всероссийский	Студенты	Социальные	Советник директора по	ЛР2,ЛР3, ЛР
месяца	туристический слет в онлайн формате	1-4 курсов	сети	воспитанию,	7
,	(https://будьвдвижении.рф/)			классные руководители	
в течение	Библиотечные уроки: «Арзамас –	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР4
месяца	город, в котором я живу», «Какие люди	1-2 курсов			
	мне нравятся. Культура спора»				
в течение	Уроки здоровья: беседы об	Студенты	Учебные	Классный руководитель,	ЛР2
месяца	обеспечении личной безопасности на	1-4 курсов	аудитории	фельдшер	
	рабочем месте, «Вакцинация как				
	способ избежать заражения» и т.д.				
в течение	Экскурсия в музей «История	Студенты	Музей	Руководитель кружка	ЛР2, ЛР7,
месяца	поколений», посвящённая истории	1 курса	техникума	«Экскурсовод»,	ЛР8, ЛР9
	создания и развития техникума			классный руководитель	
		ОКТЯ	1		
2	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага		техникум	классные руководители	
9,16,23,30	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	
1-я неделя	Классный час «Профессионал с	Студенты	Учебные	Председатель м/о, классный	ЛР4, ЛР13
октября	большой буквы»	1-4 курсов	аудитории	руководитель	HD 4
2	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР4, ЛР7,
	проекта «Разговоры о важном»: «День	1-4 курсов	аудитории		ЛР8

	учителя (советники по воспитанию)»				
2-7	Цикл мероприятий в рамках	Студенты	Учебные	Советник директора по	ЛР2, ЛР4,
	Большой учительской недели,	1-4 курсов	аудитории,	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	приуроченной ко дню учителя		социальные сети	классные руководители	- , -
	(https://edu.gov.ru/)				
5	Праздничный концерт «Весь этот мир	Студенты	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР4, ЛР5,
	творит учитель», посвященный Дню	1-4 курсов		педагоги д/о,	ЛР11
	Учителя			классный руководитель	
6	Первенство техникума по	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
	армрестлингу	1-4 курсов	техникума		
1-я неделя	Всероссийский открытый урок	Студенты	Учебные	Зам. директора по ВР	ЛР7, ЛР9,
октября	«Основы безопасности	1 курса	аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
	жизнедеятельности», приуроченный ко				
	Дню гражданской обороны Российской				
	Федерации				
1-я неделя	Встреча студентов с представителями	Студенты	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1, ЛР5
октября	ВКНО	4 курса		классный руководитель	
2-7	Классный час «Как сохранить	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР10
	экологический ресурс планеты» в	2 курса	аудитории		
	рамках Всероссийского фестиваля				
	энергосбережения и экологии				
	ВместеЯрче				HD2 HD10
7	Общетехникумовское родительское	Родители	Актовый зал	Администрация техникума	ЛР2, ЛР10
	собрание	студентов			
7	F	1 курса	Учебные	10	пра прад
/	Групповое родительское собрание	Родители		Классные руководители	ЛР2, ЛР10
		студентов	аудитории		
7	Downway or a company of the company	1 курса	Малый актовый	Do отумето из обличения	прэ прад
/	Родительское собрание в общежитии	Родители		Воспитатели общежития	ЛР2, ЛР10
	«Правила проживания в общежитии.	студентов	зал общежития		
0	Родительский контроль на расстоянии»	1 курса	Учебные	L'access à arme a arme ar	при пре
9	Единый классный час, в рамках	Студенты		Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
	проекта «Разговоры о важном»: «О	1-3 курсов	аудитории		JIP 12

	взаимоотношениях в коллективе				
	(Всемирный день психического				
	здоровья, профилактика буллинга)»				
2 неделя	Экскурсия на базовое предприятие	Студенты	Промышленное	Преподаватель специдисциплин,	ЛР4, ЛР17,
октября		2 курса	предприятие	классный руководитель	ЛР18
2-я неделя	Встреча сотрудника отдела по	Студенты	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР3
октября	контролю за оборотом наркотиков	1 курса		сотрудник отдела по контролю за	
	ОМВД России «Арзамасский» с			оборотом наркотиков ОМВД	
	родителями студентов 1 курса на тему:			России «Арзамасский»	
	«Юридическая ответственность				
	несовершеннолетних за				
	правонарушения, связанные с				
	незаконным оборотом наркотиков»				
12-13	Личное первенство техникума по	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
	настольному теннису	1-3 курсов	техникума		
15	Групповое родительское собрание	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР2, ЛР3
		2-3 курсов	аудитории		
17	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 8,
	проекта «Разговоры о важном»: «По ту	1-3 курсов	аудитории		ЛР 11
	сторону экрана. 115 лет кино в России»				
3 неделя	Беседа на тему «Моя выбранная	Студенты	Учебные	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР13, ЛР19,
октября	профессия»	1 курса	аудитории		ЛР20, ЛР21
3-я неделя	Классный час «Моя малая родина»	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР5, ЛР8
октября		1 курса	аудитории		7704
3-я неделя	Соревнование по стрельбе из	Студенты	Площадка для	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1
октября	пневматической винтовки	1-2 курсов	стрельбы	классные руководители	HD0 HD0
4-я неделя	Лекторий «Наркотики. Опасная игра» с	Студенты	Актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР2, ЛР3,
октября	участием представителя отдела по	1 курса		социальный педагог,	ЛР9
	борьбе с незаконным оборотом			классные руководители,	
	наркотических веществ ОМВД России			сотрудник отдела по борьбе с	
				незаконным оборотом	
				наркотических веществ ОМВД	
				России	

4-я неделя	Классный час «Улицы моего города»	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР8
октября		4 курса	аудитории		
24	Единый классный час, посвященный	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 8,
	традиционным семейным ценностям	1-4 курсов	аудитории		ЛР 12
25	Круглый стол «Что я знаю о	Студенты	Читальный зал	Начальник ПДН МВД,	ЛР3
	последствиях совершения	1-4 курсов		зам. директора по ВР социальный	
	правонарушений?» с участием			педагог	
	инспектора ПДН ОМВД для студентов,				
	состоящих на внутритехникумовском				
	учёте и профилактическом учёте в				
	ПДН ОМВД				
23	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 7,
	проекта «Разговоры о важном»: «День	1-4 курсов	аудитории		ЛР 8
	спецназа»				
25	Круглый стол «Что я знаю о	Студенты	Читальный зал	Начальник ПДН МВД,	ЛР3
	последствиях совершения	1-4 курсов		зам. директора по ВР социальный	
	правонарушений?» с участием			педагог	
	инспектора ПДН ОМВД для студентов,				
	состоящих на внутритехникумовском				
	учёте и профилактическом учёте в				
	ПДН ОМВД				
26-27	Первенство техникума по шахматам	Студенты	Читальный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
		1-4 курсов			
27	Конкурс творческих программ	Студенты	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР5,
	«Дорогу студенту!» в рамках Дня	1 курса		педагоги д/о,	ЛР7, ЛР11
	первокурсника			классный руководитель	
30	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5,
	проекта «Разговоры о важном»: «День	1-4 курсов	аудитории		ЛР 7, ЛР8
	народного единства: Мы едины, мы —				
	одна страна!»				
4-я неделя	Мероприятия в рамках Дня	Студенты	Учебные	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР13, ЛР19,
месяца	автомобилиста	12 курсов	аудитории		ЛР22, ЛР23
В течение	Акция «Поможем нашим старикам»	Студенты		Педагоги-организаторы,	ЛР2, ЛР6,

месяца		1-4 курсов		педагоги д/о, классный	ЛР12
				руководитель	HD2 HD4
В течение	Акция «Территория добрых дел»	Студенты		Педагоги-организаторы,	ЛР2, ЛР4,
месяца		1-4 курсов		педагоги д/о, классный	ЛР7, ЛР8,
				руководитель	ЛР9
В течение	«Всероссийский Форум	Студенты	Социальные	Советник директора по	ЛР2, ЛР5,
месяца	школьных и студенческих	1-4 курсов	сети	воспитанию,	ЛР7, ЛР9
	спортивных клубов» в онлайн формате			руководитель физвоспитания	
	(https://фцомофв.pф/activities/			классные руководители	
	page905/page906/)				
В течение	Урок здоровья: беседа «Профилактика	Студенты	Учебные	Классные руководители,	ЛР9
месяца	острых кишечных заболеваний»	1 курса	аудитории	фельдшер	
		НОЯ	 [БРЬ		
3	Видеолекторий «Когда мы вместе, Мы	Студенты	Размещение в	Педагоги-организаторы,	ЛР1, ЛР5,
	едины!», ко Дню народного единства	1 курса	соц. сетях	классный руководитель	ЛР7, ЛР8
1-я неделя	Круглый стол «Электромобили и	Студенты	Учебные	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
ноября	экология»	3-4 курсов	аудитории		ЛР13, ЛР16,
_					ЛР19, ЛР20,
					ЛР21
6	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага	• 1	техникум	классные руководители	
13,20,27	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1 -4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
		• •	техникум	классные руководители	
09	Первенство техникума по гиревому	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
	спорту в подъёме гири 24 кг.	1-3 курсов	техникума		
2-я неделя	Тренинг «Шаги навстречу»	Студенты	Кабинет для	Педагог-психолог	ЛР9
ноября		2 курса	психологических		
-		- <del>-</del>	тренингов		
13	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5,
	проекта «Разговоры о важном»:	1 -4 курсов	аудитории		ЛР 7, ЛР8

	«Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»				
13-18	Единый классный час, посвященный Дню толерантности «Особые люди»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
16	Акция «Мы не одни в этом мире живем»	Студенты 1 курса, активисты и волонтеры	Учебные аудитории	Председатель м/о, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР8
16	Фестиваль студенческого творчества «Диалог культур - искусство жить вместе»	Студенты 2 курса	Актовый зал	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классный руководитель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
17	Урок толерантности «Услышим друг друга»	Студенты 2 курса	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
3-я неделя ноября	Классный час «Я среди людей»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9
18	Встреча инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Последствия и ответственность за нарушения ПДД»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД, социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР9
3-я неделя ноября	Правовой лекторий с участием инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность»	Студенты 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОМВД	ЛР3, ЛР7, ЛР9
3-я неделя ноября	Дискуссионный клуб «В одном вагоне»	Студенты 3 курса	Кабинет для психологических тренингов	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8
20	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «О взаимоотношениях в семье (День	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12

	матери)»				
25	Правовой квиз «Мы и закон»	Студенты 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
27	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Что такое Родина?»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР7
4-я неделя ноября	Классный час «Экономия и бережливость в нашей жизни»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР2, ЛР10
В течение месяца	Встреча студентов с работниками военкомата по вопросу первоначальной постановки граждан на воинский учет	Студенты 1-2 курсов	ВКНО по городскому округу и району	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
В течение месяца	Прохождение профессионально психологического отбора юношами	Студенты 1-2 курсов	ВКНО по городскому округу и району	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
В течение месяца	Урок здоровья: беседа «Туберкулёз. Раннее выявление»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, фельдшер	ЛР9
		ДЕКА	БРЬ		
1	День борьбы со СПИДом: видеосюжет «Есть о чем задуматься	Студенты 1-4 курсов	Размещение в соц. сетях	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7, ЛР9
1	Единый классный час, посвящённый Дню борьбы со СПИ-Дом «СПИД – болезнь, но не приговор»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР2, ЛР7, ЛР9
1	Квест «Предупрежден - вооружен» (посвященный Международному дню борьбы со СПИДом)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР2, ЛР7, ЛР9
1	Акция «Остановим СПИД вместе!»	Студенты 4 курса	Вестибюль техникума	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР7, ЛР9
4	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом	Студенты 1-4 курсов	Территория у главного входа в	Советник директора по воспитанию,	ЛР2, ЛР3,

	государственного флага		техникум	классные руководители	ЛР7, ЛР8
11,18,25	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1 -4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	,
4	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6,
	проекта «Разговоры о важном»: «Мы вместе»	1-4 курсов	аудитории		ЛР 7, ЛР8
5	Акция «Я помню твой подвиг, солдат»	Активисты и		Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2,
	(ко Дню неизвестного солдата и Дню	волонтеры		воспитанию,	ЛР5
	героев Отечества)			педагоги-организаторы	
1 неделя	Час психолога «Настоящее всегда	Студенты,	Кабинет для	Педагог-психолог,	ЛР2, ЛР3,
декабря	важнее прошлого»	проживающие в	психологических	воспитатели общежития	ЛР7, ЛР9
		общежитии	тренингов		
2-я неделя	Классный час «Закон и коррупция»	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3,
декабря		3 курса	аудитории		ЛР13
2-я неделя	Классный час «Сквернословие»	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3,
декабря		2 курса	аудитории		ЛР13
2-я неделя	Классный час «Правонарушение,	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3,
декабря	преступление и подросток»	1 курса	аудитории		ЛР13
2-я неделя	Классный час «Предпринимательство –	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3,
декабря	это про меня?»	4 курса	аудитории		ЛР13, ЛР15,
					ЛР16, ЛР19,
					ЛР 21
2-3 неделя	Беседа «Профессиональные качества	Студенты	Учебные	Педагог-психолог	ЛР4, ЛР13,
декабря	личности»	3 курса	аудитории		ЛР14, ЛР15
8	Акция «Коррупция – это зло!»	Студенты	Территория	Педагоги-организаторы	ЛР3, ЛР9,
		2 курса	техникума		ЛР10
8	Конкурс сочинений «Как решить	Студенты	Читальный зал	Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР3
	проблему коррупции?»	1 курсов		преподаватели русского языка и	
				литературы	
2-я неделя	Познавательный час «Россия- Родина	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5,
декабря	MON»	2-3 курсов			ЛР8, ЛР10

2-я неделя	Беседа на тему «Автомобиль –	Студенты	Учебные	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР1, ЛР2,
декабря	средство повышенной опасности»	3-4 курсов	аудитории		ЛР13, ЛР19
11	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5,
	проекта «Разговоры о важном»: «Главный закон страны»	1-4 курсов	аудитории		ЛР7, ЛР 8
3-я неделя	Беседа о юридической	Студенты	Сайт техникума	Социальный педагог,	ЛР3
декабря	ответственности за нарушения в сфере	1-4 курсов		инспектор ОГИБДД	
	ПДД (административная, гражданская, уголовная)				
3-я неделя	Олимпиада по специальности	Студенты	Учебные	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР2, ЛР1,
декабря		3-4 курсов	аудитории		ЛР13, ЛР19
18	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3,
	проекта «Разговоры о важном»: «Герои	1-4 курсов	аудитории		ЛР 5, ЛР7,
	нашего времени»				ЛР8
3-я декада	Беседа инспектора ПДН со студентами,	Студенты	Библиотека	Инспектор ПДН,	ЛР3
декабря	состоящими на профилактическом	1-4 курсов		социальный педагог	
	учете на тему: «Зимние каникулы без				
	правонарушений» (комментирование				
	статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.)				
22	Праздничная шоу-программа	Активисты,	УМЦ ВПВМ	Педагоги-организаторы	ЛР5, ЛР11
	«Мы все вступаем в Новый год»	совет лидеров	«Авангард-	подагоги организаторы	311 3, 311 11
	(A. A. A	совет индеров	Лидер»		
25	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 6,
	проекта «Разговоры о важном»:	1-4 курсов	аудитории		ЛР 11, ЛР12
	«Новогодние семейные традиции				
	разных народов России»				
до 27	Конкурс «Новогодний вернисаж»	Студенты	Размещение в	Педагоги-организаторы,	ЛР7, ЛР11
		1-4 курсов	соц. сетях	классные руководители	
В течение	Библиотечные уроки: «Всем миром	Студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР7,
месяца	против СПИДа» (посвященная	1-4 курсов			ЛР9

	Всемирному дню борьбы со СПИДом)				
В течение	Урок здоровья: лекция «СПИД. Пути	Студенты	Учебные	Классный руководитель,	ЛР9
месяца	передачи»	1 курса	аудитории	фельдшер	
В течение	Международный форум	Студенты	Размещение в	Советник директора по	ЛР2, ЛР5,
месяца	гражданского участия «#Мывместе» с	1-4 курсов	соц. сетях	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	вручением международной премии за			классные руководители	
	вклад в развитие гражданского				
	общества и решение социальных				
	проблем «МЫ BMECTE» / «WE ARE				
	TOGETHER»				
D	(https://форум.мывместе.рф)		7		HD2 HD5
В течение	Российская национальная	Студенты	Размещение в	Советник директора по	ЛР2, ЛР5,
месяца	премия «Студент года»	1-4 курсов	соц. сетях	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	профессиональных образовательных			классные руководители	
	организаций (https://www.ruy.ru/, https://vk.com/uchenikgodaof-ficial)				
	https://vk.com/uchchikgodaor-helai/	янв	АРЬ		
1-я неделя	Спортивно-оздоровительные	Студенты	Спортивные	Руководитель физвоспитания,	ЛР9
января	мероприятия в каникулярное время	1-4 курсов	объекты города	преподаватели физкультуры	
9	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5,
	проекта «Разговоры о важном»: «От А	1-4 курсов	аудитории		ЛР 7, ЛР8
	до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова				
15	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага		техникум	классные руководители	
22,29	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	_		техникум	классные руководители	
15	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4,
	проекта «Разговоры о важном»:	1-4 курсов	аудитории		ЛР 10
2	«Налоговая грамотность»		X		HD2 HD5
3-я неделя	Классный час «Экстремизм в	Студенты	Учебные	Педагог-психолог,	ЛР3, ЛР7,

января	молодежной среде»	1 курса	аудитории	классные руководители	ЛР8
15-20	Единый классный час «Твой трудовой	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР13-ЛР15
	старт»	3-4 курсов	аудитории		
16	Первенство техникума по гиревому	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
	спорту в подъёме гири 16 кг.	1-4 курсов	техникума		
22	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5,
	проекта «Разговоры о важном»:	1-4 курсов	аудитории		ЛР 8
	«Непокоренные. 80 лет со дня полного				
	освобождения Ленинграда от				
	фашистской блокады»				
4-я неделя	Беседа на тему «АвтоПром – вчера,	Студенты	Учебные	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
января	сегодня, завтра»	1-2 курсов	аудитории		ЛР13, ЛР19
4-я неделя	Классный час «Хорошо учится –	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР2, ЛР4,
января	значит трудиться!»	2 курса	аудитории		ЛР13
4-я неделя	Классный час «Мой профессиональный	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР2, ЛР3,
января	выбор. Прав я или нет?»	3 курса	аудитории		ЛР14
4-я неделя	Интерактивный обзор «Современные	Студенты	Учебные	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
января	технологии»	3-4 курсов	аудитории		ЛР13, ЛР19
25	Студенческий КВИЗ «Мы из	Студенты	Актовый зал	Педагоги-организаторы,	ЛР4, ЛР5,
	ПРОФТЕХ»	3 курса		классный руководитель,	ЛР11,
				педагоги д/о	
27	Мультимедийный библиотечный урок	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5,
	«900 дней мужества», посвященный	2 курса			ЛР7, ЛР11
	освобождению блокадного				
20	Ленинграда)		X	TC V	HD 7 HD0
29	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 7, ЛР8,
	проекта «Разговоры о важном»:	1-4 курсов	аудитории		ЛР 11
-	«Союзники России»	-	DIGILO	H OFFICE	HD1 HD5
В течение	Прохождение медицинского	Студенты	ВКНО	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1, ЛР5
месяца	освидетельствования для первичной	1-2 курсов		классные руководители	
D	постановки на воинский учет юношей		X7 6	TC.	нро
В течение	Уроки здоровья: встречи с врачом-	Студенты	Учебные	Классные руководители,	ЛР9
месяца	гинекологом, беседа «Грипп.	1-4 курсов	аудитории	фельдшер	

	Профилактика»				
		ФЕВІ	РАЛЬ		
1-я неделя февраля	Экскурсия на НО ГП «Арзамаспассажиравтотранс»	Студенты 1 курса		Преподаватель спец.дисципин	ЛР13, ЛР17; ЛР19; ЛР21
5	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-4 курсов	Территория у главного входа в техникум	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
12,19,26	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	Территория у главного входа в техникум	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
5	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР4, ЛР 7
1-я неделя февраля	Классный час «Взаимоотношения с полицией»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2, ЛР3
8	Первенство техникума по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	Лыжная база	Руководитель физвоспитания	ЛР9
10	Познавательный час «Наш мир без террора»	Студенты 2 курса	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8
2-я неделя февраля	Проведение разъяснительной работы инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Значение соблюдения ПДД как залог безопасности участников дорожного движения»	Студенты 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР социальный педагог	ЛР3
2-я неделя февраля	Встреча студентов с представителями ВКНО	Студенты 4 курса	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5
12	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «День первооткрывателя»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛР15, ЛР17
15	Акция «Love is»	Активисты и волонтеры	Вестибюль техникума	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР11

В течение	Групповые родительские собрания	Родители	Учебные	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР3
месяца		студентов	аудитории		·
		1-4 курсов			
19	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5,
	проекта «Разговоры о важном»: «День	1-4 курсов	аудитории		ЛР 8
	защитника Отечества. 280 лет со дня				
	рождения Федора Ушакова»				
21	Финал соревнований по военно-	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1, ЛР7,
	спортивному многоборью	1-3 курсов	техникума	классный руководитель	ЛР9
22	Мероприятие, посвященное 23 февраля	Студенты	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1, ЛР2,
	«Ты мужчина - значит, воин!»	1-2 курсов		педагоги-организаторы,	ЛР5, ЛР7,
				педагоги д/о	ЛР11
25	Зимний спортивный праздник	Студенты	Стадион	Руководитель физвоспитания,	ЛР5, ЛР9
	здоровья «Проводы русской зимы»	1-2 курсов		Совет спортивного клуба,	
				классный руководитель	
27	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 6,
	проекта «Разговоры о важном»: «Как	1-3 курсов	аудитории		ЛР 10, ЛР12
	найти свое место в обществе»				
3-я неделя	Классный час «Армия и военный	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2,
февраля	призыв»	4 курса	аудитории		ЛР5
4-я неделя	Круглый стол «Волшебные присадки»	Студенты	Учебные	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
февраля		4 курса	аудитории		ЛР13-ЛР21
4-я неделя	Час психолога «Внимание -	Студенты	Кабинет для	Психолог	ЛР9, ЛР10
февраля	игромания!»	1-2 курсов	психологических	Воспитатели	
			тренингов		
В течение	Диагностика организаторских и	Студенты	Учебные	Педагог-психолог	ЛР7
месяца	коммуникативных способностей	1-3 курсов	аудитории		
В течение	Тестирование «Моё отношение к	Студенты	Учебные	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1
месяца	службе в армии»	3 курса	аудитории		
В течение	Экскурсия в музей «История	Студенты	Музей	Руководитель кружка	ЛР1, ЛР7,
месяца	поколений», посвящённая	3 курса	техникума	«Экскурсовод», классный	ЛР15
	выпускникам техникума, погибшим			руководитель	
	при исполнении воинского долга				

В течение	Посещение историко-художественного	Студенты	Историко-	Педагог-организатор,	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10
месяца	музея	2 курса	художественный музей	классный руководитель	JIF 6, JIF 10
		MA			
1	Единый классный час «Город трудовой	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР1, ЛР 5,
	славы»	1-4 курсов	аудитории		ЛР 6, ЛР 12
1	Акция «Знать, чтобы не оступиться!»	Студенты	Территория	Педагоги	ЛР2, ЛР9
	(антинаркотическая)	1 курса	техникума	организаторы	
4	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага		техникум	классные руководители	
11,18,25	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1-4 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	
1-я неделя	Час психолога «Безопасный интернет»	Студенты	Кабинет для	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7,
марта		1 курса	психологических		ЛР8, ЛР10
			тренингов		
1-я неделя	Участие в проведении Всероссийского	Студенты	Учебные	Зам. директора по ВР,	ЛР7, ЛР9,
марта	отрытого урока по «Основам	1 курса	аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР10
	безопасности жизнедеятельности»				
	посвященного празднованию				
1	Всемирного дня гражданской обороны		N 6	П	HD2 HD1
1-я неделя	Беседа «А у нас в машине газ! А у вас?»	Студенты	Учебные	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1, ЛР13-ЛР21
марта		2-3 курсов	аудитории Читальный зал	Γ	
1	Час интересных сообщений о великих женщинах России «Быть женщиной –	Студенты	читальный зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР7,
	женщинах госсии «выть женщинои – великий шаг»	1-2 курсов			
4	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР6,
<del>-</del>	проекта «Разговоры о важном»:	1-4 курсов	аудитории	плассиви руководитель	лг 2, лг 6, ЛР11
	«Всемирный фестиваль	т - курсов	аудитории		711 11
	молодежи»				
7	Праздничный концерт к 8 марта «Весь	Студенты	Актовый зал	Педагоги-организаторы,	ЛР2, ЛР7,
,	мир начинается с женщины!»	1-4 курсов		педагоги д/о	ЛР11

1-7	Онлайн - Фотовыставка «Живет повсюду красота», посвященная 8 марта	Студенты 1-4 курсов	Размещение в соц. сетях	Педагоги-организаторы, классный руководитель	ЛР2, ЛР7, ЛР11
11	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
13-15	Первенство техникума по плаванию	Студенты 1-4 курсов	ФОК	Руководитель физвоспитания	ЛР9
15	Видеолекторий, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель истории.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
18	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Крым. Путь домой»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
21-25	Классный час «Экология в нашей жизни»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Председатели м/о, классный руководитель	ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР20
25	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Россия – здоровая держава»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
29	Правовая игра «Знатоки права»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Социальный педагог	ЛРЗ, ЛР9
3-я неделя марта	Викторина «Мир автомобилей»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13, ЛР19
4-я неделя марта	Встреча с психологом «Джентльменами не рождаются»	Студенты 2 курса	Кабинет для психологических тренингов	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12
В течение месяца	Международная акция «Сад памяти» (https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/)	Студенты 1-3 курсов	Размещение в соц. сетях	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Знакомство студентов с информацией в разделе «Социально-психологическая	Студенты 1 курса	Сайт техникума	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР3, ЛР7, ЛР9

	служба»: «Что делать с эмоциями?»,				
	«Самооценка – из чего она				
	складывается», «Как развить				
	уверенность в себе»				
В течение	Урок здоровья: беседа «Здоровый	Студенты	Учебные	Классные руководители,	ЛР9
месяца	образ жизни»	1 курса	аудитории	фельдшер	
25	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 7, ЛР 9,
	проекта «Разговоры о важном»:	1-3 курсов	аудитории		ЛР 10
	«Россия – здоровая держава»				
Последняя	Выпускной вечер «В добрый путь,	Выпускные	Актовый зал	Педагоги-организаторы,	ЛР 11
неделя	выпускники!»	группы		педагоги д/о	
		АПР	ЕЛЬ		
1	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-3 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага		техникум	классные руководители	,
8,15,22	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1 -3 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	
1	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР7, ЛР8,
	проекта «Разговоры о важном»: «Цирк!	1-3 курсов	аудитории		ЛР11
	Цирк! Цирк! (К Международному дню				
	цирка)»				
5	Мероприятия, посвященные	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания,	ЛР2, ЛР9,
	Всемирному дню здоровья:	1-2 курсов	техникума	преподаватели ФК	
	- Спартианская эстафета;				
	- Спортивные раусы				
5	Тематическая акция «Жизнь прекрасна	Активисты и	Вестибюль	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР9
	— не рискуй напрасно!»	волонтеры	техникума		
до 6	Месячник «За здоровый образ жизни»:	Студенты	Территория	Зам. директора по ВР	ЛР9
	Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ»	1-3 курсов	техникума	председатели м/о, классный	
				руководитель	
1-я неделя	Классный час «Наше здоровье в наших	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР9
апреля	руках»	1 курса	аудитории		

апреля	изделий»	2-3 курсов	аудитории		ЛР13-ЛР21
2-я неделя	Мастер-класс «Создание прототипов	Студенты	Учебные	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР2, ЛР1,
апреля	«Ступени роста»	1-3 курсов	аудитории	методист	ЛР13
2-я неделя	числе на водных объектах Научно-практическая конференция	Студенты	Учебные	Зам.директора по УиНМР,	ЛР5, ЛР9,
	детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том				
2-я неделя апреля	Всероссийский отрытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	молодежной среде, соблюдение правил личной безопасности в сети интернет, профилактика самовольных уходов				
апреля	ПДН со студентами «группы риска», направленная на объяснение опасности экстремистских проявлений в	состоящие на различных видах контроля		социальный педагог, начальник ПДН ОМВД	
2-я неделя	Профилактическая беседа инспектора	Студенты,	Читальный зал	Зам. директора по ВР	ЛР3
12	космонавтики «Открывая новые планеты»	1 курса	iniaidiidin sasi	Биолиотекары	ЛР5, ЛР7
12	вижу Землю! Это так красиво»  Тематический КВЕСТ, ко Дню	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР1, ЛР4,
8	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Я	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
апреля		3 курса	аудитории		ЛР13, ЛР19
2-я неделя	Викторина по ПДД	Студенты	Учебные	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
апреля	Telasonibili iae (ara ny m k y eneny)	2 курса	аудитории	тамоным руководитель	ЛР12
2-я неделя	Классный час «На пути к успеху»	Студенты	учебные Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР9,
2-я неделя апреля	Классный час «Как сделать карьеру?»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР2, ЛР1, ЛР13-ЛР21

	летие со дня рождения Н. В. Гоголя»				
3-я неделя	Ролевая игра «Суд над пивом»	Студенты	Кабинет для	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9
апреля		1 курса	психологических		
_			тренингов		
3-4 неделя	Соревнования по неполной разборке и	Студенты	Учебные	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР7,
апреля	сборке АК-74	1-3 курсов	аудитории	классный руководитель	ЛР9
22	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6,
	проекта «Разговоры о важном»:	1-3 курсов	аудитории		ЛР7 ЛР13,
	«Экологичное потребление»				ЛР19
4-я неделя	Урок тренинг «Ценности людей и	Студенты	Кабинет для	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7,
апреля	законы общества»	2 курса	психологических		ЛР9, ЛР16,
			тренингов		ЛР18
29	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР4, ЛР6,
	проекта «Разговоры о важном»: «Труд	1-3 курсов	аудитории		ЛР7
	крут»				
В течение	Тренинг и диагностика «Определение	Студенты	Учебные	Педагог-психолог	ЛР7
месяца	профессиональной мотивации»	1-2 курсов	аудитории		
В течение	Выпуск информационного бюллетеня	Студенты	Размещение	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5,
месяца	«Военная присяга – клятва воина на	1-3 курсов	информации на		ЛР7
	верность родине»		сайте техникума		
В течение	Первенство техникума по баскетболу	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания,	ЛР9
месяца		1-3 курсов	техникума	классный руководитель	
В течение	Акция «Всероссийский	Студенты	Социальная сеть	Советник директора по	ЛР2,
месяца	день заботы о памятниках			воспитанию,	ЛР5,ЛР7,
	истории и культуры»	1-3 курсов		классные руководители	ЛР8, ЛР11
	(https://vk.com/volonterycultu -				
	ry?w=wall-185264972_2171				
	https://волонтерыкультуры.рф/				
	news/264)				
Апрель	Всероссийский экологический	Студенты	Территория	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР10,
	субботник «Зеленая весна»	1-3 курсов	города		ЛР13
Апрель-	Всероссийская акция «Весенняя неделя	Студенты		Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР3,
май	добра»	1-3 курсов			ЛР6, ЛР7

Апрель-	Посещение музея русского	Студенты	Музей русского	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7,
май	патриаршества	1 курса	патриаршества		ЛР8, ЛР11
			XX		HDO
В течение	Урок здоровья: беседа «Иммунизация»	Студенты	Учебные	Классные руководители,	ЛР9
месяца		2 курса	аудитории	фельдшер	
	[m]	MA			
6	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-3 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага		техникум	классные руководители	
13,20,27	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1 -3 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	
1-3 неделя	Первенство техникума по волейболу	Студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания.	ЛР9, ЛР13
мая		1-3 курсов	техникума		
1-2 неделя	Проведение тематической беседы	Студенты	Учебные	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5,
мая	посвященной истории родного края,	2 курса	аудитории		ЛР8
	традициям и символам воинской чести				
	- Воинская присяга - клятва на				
	верность Родине				
1-2 неделя	Презентация «Автомобилестроение	Студенты	Учебные	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
мая	для армии»	1-3 курсов	аудитории		ЛР13, ЛР19
1-2 неделя	Учебные сборы со студентами	Студенты	Учебные	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2,
мая		2 курса	аудитории,		ЛР3, ЛР5,
			стадион,		ЛР9
			территория		
6	Единый классный час, в рамках	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР1,ЛР 2,
	проекта «Разговоры о важном»: Урок	1-3 курсов	аудитории		ЛР 5, ЛР6,
	памяти				ЛР8, ЛР 12
6-8	Неделя «Вахта Памяти»:	Студенты	Места	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР6
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-3 курсов	проживания		
			ветеранов		
	Акция «Георгиевская лента»	Студенты	В соц.сетях	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2,

		1-3 курсов			ЛР3, ЛР5, ЛР6
	Акция «Бессмертный полк»	Студенты 1 курса	Шествие к мемориалу «Вечный огонь», соц.сети	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6
7	Тематический спектакль, посвященный 9 мая «Пока жива память - жив народ!»	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Педагоги-организаторы педагоги д/о	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11
13	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Будь готов!» (Ко дню детских Общественных организаций)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР2,ЛР 4, ЛР5,ЛР 6, ЛР 8
14-18	Классный час «Моя семья- моя опора»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
17	Акция «СПИД: про это нужно знать!»	Студенты 1-2 курсов	Вестибюль техникума	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР9
3-я неделя мая	Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России	Студенты 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД	ЛР2, ЛР3, ЛР9
3-я неделя мая	Классный час «Вся правда о курении»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
3-я неделя мая	Классный час «Мои зависимости»	Студенты 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР9
20	Единый классный час, в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР7, ЛР 8, ЛР11
2-я неделя	Классный час «Что такое семейные	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР12

мая	ценности?»	3 курса	аудитории		
4-я неделя	Час психолога «Конфликты и способы	Студенты	Кабинет для	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7,
мая	их решения»	1 курса	психологических		ЛР9
			тренингов		
29	Акция «Берегись, пешеход!»	Активисты и	Территория у	инспектор ОГИБДД,	ЛР2, ЛР9
		волонтеры	техникума	волонтеры,	
				классные руководители	
31	Акция «Табачный туман обмана»	Активисты и	Вестибюль	Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР9
	_	волонтеры	техникума		
В течение	Творческие отчеты перед родителями	Родители	Учебные	Классный руководитель	ЛР2, ЛР12
месяца		студентов	аудитории		
-	P	1-3 курсов	TT V		HD5 HD0
В течение	Видеоурок «Славянские просветители	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8,
месяца	Кирилл и Мефодий» (ко дню	1-2 курсов			ЛР11
D	славянской письменности и культуры)	C	77	F 6	HDC HD11
В течение	Книжная выставка «Семья - начало	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР12
месяца	всех начал» (к международному дню семьи)	1-3 курсов			JIP12
В течение	Мероприятия в рамках Всероссийской	Студенты		Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР6,
месяца	весенней недели добра	1-3 курсов		председатель м/о,	ЛР7, ЛР13
месяца	весенней недели доора	1-3 курсов		председатель м/о, классный руководитель	JIF 7, JIF 13
В течение	Уроки здоровья: беседы «Клещевой	Студенты	Учебные	Классный руководитель,	ЛР9
месяца	энцефалит», «О вреде курения»,	1-3 курсов	аудитории	фельдшер	
месяца	«Профилактика алкоголизма в	т 3 курсов	аудитории	фельдшер	
	студенческой среде»				
В течение	Ежегодная акция «Летопись	Студенты	Социальная сеть	Советник директора по	ЛР1,
месяца	сердец» (https://	1-3 курсов		воспитанию,	ЛР2,ЛР3,
, i	культурадляшкольников.рф/	71		классные руководители	ЛР5, ЛР6,
	https://vk.com/culture-4schoolkids)			10	ЛР8, ЛР 12
	,	ИЮ	НЬ		
3	Торжественная линейка по подведению	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
	итогов работы за месяц с выносом	1-3 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
	государственного флага		техникум	классные руководители	,,

10,17,24	Подъем государственного флага	Студенты	Территория у	Советник директора по	ЛР2, ЛР3,
		1 -3 курсов	главного входа в	воспитанию,	ЛР7, ЛР8
			техникум	классные руководители	Í
3	Акция «Студенты – детям»	Студенты 1		Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР5,
		курса			ЛР11
1-я неделя	Проведение круглого стола «Летние	Студенты,	Читальный зал	Зам. директора по ВР,	ЛР3, ЛР9
кнои	каникулы без правонарушений»	состоящие на		социальный педагог,	
	(комментирование статей КоАП РФ и	различных		инспектор ПДН	
	УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.;	видах контроля			
	158, 228 и др.) с участием инспектора				
	ПДН для студентов «группы риска»				
1-я неделя	Беседа «Моя первая экзаменационная	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР9, ЛР13
кнои	сессия»	1 курса	аудитории		
1-я неделя	Классный час «Вся правда о пиве»	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР3, ЛР9
июня		2 курса	аудитории		
1-я неделя	Видеоурок с последующим	Студенты	Учебные	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9
кнои	обсуждением «Психологические	1 курса	аудитории		
	механизмы зависимости»				
1-я неделя	Круглый стол «Состояние и	Студенты	Учебные	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР1,
кноии	направление развития автосервиса в г.	2 курса	аудитории		ЛР13, ЛР19
	Арзамас»				
6	Акция «Цветы на граните» (выезд к		Места	Руководитель кружка	ЛР1, ЛР3,
	местам захоронений выпускников,		захоронений	«Экскурсовод»	ЛР5, ЛР7
	погибших в «горячих точках»)		выпускников		
9	Познавательный час «Мой город»	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР5, ЛР8,
		1 курса			ЛР11, ЛР15
10-15	Классный час, посвящённый Дню	Студенты	Учебная	Председатели м/о,	ЛР1, ЛР5
	России «Моя Россия – моя страна»	1 курса	аудитория	классный руководитель	
3-я неделя	Беседа «На повестке дня – лето»	Студенты	Учебные	Классный руководитель	ЛР3, ЛР9,
кноии		1-2 курсов	аудитории		ЛР10
26	Акция «Цени свою жизнь»	Студенты		Педагоги-организаторы	ЛР2, ЛР9
		1-2 курсов			
В течение	Виртуальные выставки: «Вместе к	Студенты	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5,

месяца	Пушкину», «Читаем о войне» (ко дню памяти и скорби)	1-3 курсов			ЛР7, ЛР11
В течение месяца	Уроки здоровья: беседы «Правила поведения на воде и в лесу», «О вреде	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классный руководитель, фельдшер	ЛР3,ЛР9
	наркотических средств»	• •			
В течение	Фестиваль «Движения Первых»	Студенты	Социальные	Советник директора по	ЛР1, ЛР2
месяца	(https://будьвдвижении.pф/)	1-3 курсов	сети	воспитанию, классные руководители	
В течение	Всероссийская акция «Свеча	Студенты	Социальные	Советник директора по	ЛР1,
месяца	памяти» (https://fadm.gov.ru/	1-3 курсов	сети	воспитанию,	ЛР2,ЛР3,
	https://rospatriotcentr.ru)			классные руководители	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР 12
В течение	Всероссийская акция	Студенты	Социальные	Советник директора по	ЛР2, ЛР9
месяца	«Физическая культура и спорт —	1-3 курсов	сети	воспитанию,	
	альтернатива пагубным привычкам»			классные руководители	
	(https://фцомофв.рф/activities/				
	konkurs_akcii/page462/)				
		ИЮ	ЛЬ		
2–9	Организация виртуальной развивающей смены «Следуй за мной»	Студенты 1 курса	В официальной группе	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7,
		••	техникума	педагог-психолог,	ЛР9, Р12,
			ВКонтакте	педагоги-организаторы,	ЛР19
				руководитель физвоспитания	
1-2 недели	Организация трудовой бригады	Студенты	ГБПОУ АКТТ	Зам. директора по ВР,	ЛР4; ЛР16,
июля		1-2 курсов	COTO.	зам. директора по УПРиЭД	ЛР21
1.0		АВГ		2 22	нра нра
1–8	Организация виртуальной	Студенты	В официальной	Зам. директора по ВР,	ЛР2, ЛР3,
	развивающей смены «Следуй за мной»	2 курса	группе	социальный педагог	ЛР4, ЛР7,
			техникума ВКонтакте	педагог-психолог, педагоги-организаторы,	ЛР9, Р12, ЛР19
			DIVOHIAKIE	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	711 17
в течение	Акция «Наш дом»	Студенты		Педагоги д/о, классный	ЛР 2, ЛР 10

года		1-4 курсов		руководитель	
в течение	Участие студентов в органах	Студенты	Учебные	Кураторы органов	ЛР 2, ЛР 6,
года	студенческого самоуправления	1-4 курсов	аудитории	самоуправления	ЛР21
	(стипендиальная комиссия, старостат,				
	профком, Совет общежития и т.д.)				
в течение	Участие студентов в конкурсе «Лучшая	Студенты		Зам. директора по ВР, педагоги-	ЛР2, ЛР 6, ЛР
года	группа техникума по итогам учебного	1-4 курсов		организаторы, классный	13, ЛР21
	года»			руководитель,	
				актив группы	
в течение	Мероприятия с участием сотрудников	Студенты	Учебные	Зам. директора по ВР,	ЛР3, ЛР 7,
года	правоохранительных органов	1-4 курсов	аудитории	социальный педагог,	ЛР9
				классный руководитель,	
				инспектор ПДН ОМВД	
в течение	Участие в мероприятиях,	Студенты	Учебные	Классный руководитель	
года	рекомендованных Министерством	1-4 курсов	аудитории		
	образования, науки и молодежной				
	политики Нижегородской области				
в течение	Участие в мероприятиях декады	Студенты	Учебные	Преподаватели спецдисциплин,	ЛР1, ЛР2,
года	(месячника) профессионального	1-4 курсов	аудитории	мастера п/о	ЛР13-ЛР21
	мастерства (по профессиям и				
	специальностям)			7	771 770
в течение	Участие в работе Поисково-творческих	Студенты	Учебные	Руководители ПТШ	ЛР1, ЛР2,
года	школ при кабинетах техникума	1-4 курсов	аудитории		ЛР13-ЛР21
в течение	Ознакомление студентов с выпусками	Студенты	Размещение	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5,ЛР7
года	информационных бюллетеней	1-4 курсов	информации на		
			сайте техникума		
в течение	Посещение культурно-массовых	Студенты		Классный руководитель	ЛР1, ЛР8,
года	мероприятий в рамках проекта	1-4 курсов			ЛР11
	«Пушкинская карта»				