Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 8 от 30.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ АКТТ приказ № 111/4 от 01.07.2026 г.

/Е.А. Горшков/

Согласовано с предприятием-работодателем *АО «Арзамасский машиностроительный завод»*

Начальник отдела кадров /О.Н. Козенина/

2026 год

Рассмотрено на заседании
методического объединения
технических дисциплин

Протокол №10
от «29» мая 2026 г.

Председатель МО: С.В. Грачева

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П: АО «Арзамасский машиностроительный завод»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции *8*

4.2. Профессиональные компетенции *12*

4.3. Матрица компетенций выпускника *12*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **32**

5.1. Учебный план *32*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *32*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *37*

5.4. Календарный учебный график *45*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *47*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *47*

5.7. Практическая подготовка *47*

5.8. Государственная итоговая аттестация *48*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **48**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *48*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *49*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *49*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *50*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. №907 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. №907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Приказ Минтруда России от 03.12.2015 N 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум» на 2026-2027 учебный год;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденной приказом директора ГБПОУ АКТТ от 08.112021 г. №166;

Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ГБПОУ АКТТ от 8.11.2021 г. №166;

Положение о зачете результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 09.02.2022 №18;

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 24.10.2022 г.;

Положение о практике студентов, осваивающих ОПОП СПО в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» от 10.10.2018 г.;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Арзамасский коммерческо-технический техникум», утвержденного приказом от 25.02.2021 г. №31 §6.

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»; Приказ Минтруда России от 03.12.2015 N 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Инструктаж на рабочем месте Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности Обязательная медицинская комиссия Удостоверение о наличии рабочей квалификации Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электро-технологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. №907	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	19906 Электросварщик ручной сварки	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4006**	**3244**
социально-гуманитарный цикл	604	248
общепрофессиональный цикл	892	636
профессиональный цикл	2510	*2360*
в т.ч. практика: - учебная - производственная	1296 *- 720* *- 576*	1296 *- 720* *- 576*
Вариативная часть образовательной программы	**1152**	**864**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	224	208

ОП.12 Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству	72	70
ОП.13 Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве	68	66
ОП.14 Цифровая экономика	48	36
ОП.15 Сварочно – технологический практикум	36	36
Производственная практика (преддипломная)	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5940**	**3737**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

27 Металлургическое производство

28 Производство машин и оборудования

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н	А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01. 2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
2	40.115 Специалист сварочного производства	Приказ Минтруда России от 03.12.2015 N 975н «Об утверждении профессионального стандарта	А – Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства	**Навыки:**
		Применение различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами
		Умения:
		Организовать рабочее место сварщика
		Использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		Устанавливать режимы сварки
		Рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		Читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Знания:
		Виды сварочных участков
		Виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации
		Основы технологии сварки и производства сварных конструкций
		Методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки
		Основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов
		Технологию изготовления сварных конструкций различного класса
		Технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
	ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	**Навыки:**
		Технической подготовки производства сварных конструкций
		Умения:
		определять условия выполнения сварочных работ в соответствии с технологической документацией по сварочному производству;
		организовать рабочее место сварщика в соответствии с технологическим процессом и условиями производства;
		обеспечивать рациональное использование производственных площадей,

		оборудования, оснастки и инструмента
		Знания:
		виды сварочных участков;
		оборудование сварочных постов;
		требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности
	ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	**Навыки:**
		Выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения:
		анализировать требования конструкторской, технологической и нормативной документации по сварочному производству;
		настраивать сварочное оборудование в соответствии с рекомендациями производителя
		Знания:
		виды сварочного оборудования, технические характеристики, устройство, принцип работы и правила эксплуатации;
		источники питания
	ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента	**Навыки:**
		Хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
		Умения:
		обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования основных и сварочных материалов;
		обеспечивать исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента
		Знания:
		требования, предъявляемые к основным и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи;
		требования, предъявляемые к сварочному оборудованию, оснастке и инструменту, правила обслуживания
Разработка технологических процессов и	ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов	**Навыки:**
		Проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами

проектирование изделий	производства сварных конструкций с заданными свойствами	**Умения:**
		пользоваться нормативной документацией и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
		читать чертежи сварных конструкций;
		разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
		анализировать конструктивно-технологические свойства
		сварных конструкций исходя из условий эксплуатации и служебного назначения конструкций;
		проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности свариваемой конструкции
		Знания:
		основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
		условия эксплуатации, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки сварных конструкций;
		правила отработки сварной конструкции на технологичность
	ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии	**Навыки:**
		Выполнения расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
		Умения:
		составлять схемы основных сварных соединений;
		проектировать различные виды сварных швов;
		составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
		производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций;
		производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки
		Знания:
		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;
		закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом,
		состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;

		классификацию сварных конструкций;
		типы и виды сварных соединений и сварных швов;
		классификацию нагрузок на сварные соединения;
		методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей
	ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	**Навыки:**
		Осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения:
		проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Знания:
		Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов
	ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	**Навыки:**
		Оформления конструкторской, технологической и технической документации
		Умения:
		оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки;
		оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки
		Знания:
		правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
		состав ЕСТД;
		правила и порядок внесения изменений в техническую документацию
	ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного	**Навыки:**
		Разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
		Умения:

	проектирования	использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения
		Знания:
		основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	**Навыки:**
		Определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		Умения:
		Производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов
		Знания:
		Основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
		способы получения сварных соединений;
		причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях
	ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	**Навыки:**
		Обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
		Оформления документации по контролю качества сварки
		Умения:
		выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений
		Производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений
		Проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов
		Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в

		производственной деятельности
		Применять документацию систем качества
		Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов
		Заполнять документацию по контролю качества сварных соединений
		Знания:
		способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
		методы неразрушающего контроля сварных соединений;
		методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
		оборудование для контроля качества сварных соединений;
		требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций;
		контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила их применения
	ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий	**Навыки:**
		разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных соединений
		Умения:
		разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и конструкций
		Знания:
		организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений:
		меры их предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях
Организация и планирование сборочно-сварочном участке	ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	**Навыки:**
		Текущего и перспективного планирования производственных работ
		Умения:
		Разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Определять трудоемкость сварочных работ
		Знания:
		методы планирования и организации производственных работ;

		правила постановки производственных задач
	ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	**Навыки:**
		Выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
		Умения:
		определять трудоемкость сварочных работ;
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
		рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ
		Знания:
		тарифную систему нормирования труда;
		нормативы затрат труда на сварочном участке;
		нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
		методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
		нормативную документацию и справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства	**Навыки:**
		Применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
		Умения:
		проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
		анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства;
		формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;
		рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производства
		Знания:
		принципы координации производственной деятельности;
		формы организации сварочных работ;

		основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
		показатели, характеризующие эффективность производства;
		принципы и методы бережливого производства
	ПК.4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	**Навыки:**
		Организация ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
		Умения:
		составлять графики ППР оборудования сварочного производства;
		оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания:
		систему планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов;
		организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сварочного производства;
		порядок проведения проверок и приемо-сдаточных испытаний сварочного оборудования
	ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке	**Навыки:**
		Обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		Умения:
		разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ
		Знания:
		методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки	ПК 5.1 Выполнять сборку изделий под сварку и проверять точность сборки	**Навыки:**
		Выполнять сборку изделий под сварку
		Умения:
		Пользоваться измерительными инструментами
		Применять сборочные приспособления
		Выполнять рациональную сборку изделий
		Знания:

		Устройства приспособлений сборки
	ПК 5.2 Проверять точность сборки	**Практический опыт/навыки:**
		Проверять точность сборки
		Умения:
		Пользоваться приспособлениям для сборки
		Пользоваться измерительными инструментами
		Знания:
		Точность сборки
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	**Навыки:**
		Выполнять ручную дуговую сварку изделий различной сложности
		Умения:
		Выполнять сварку изделий из углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов
		Знания:
		Свойства углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов
	ПК 5.4 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	**Навыки:**
		Читать чертежи разной степени сложности
		Умения:
		Определять виды сварки
		Подготовку кромок деталей согласно применяемого ГОСТа
		Знания:
		Обозначение сварных швов на чертежах
		Вспомогательные знаки
	ПК 5.5 Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	**Навыки:**
		Выполнять сварочные работы согласно нормам САНПИНа
		Умения:
		Применять полученные знания на практике
		Знания:
		Правила безопасности выполнения сварочных работ, производственную санитарию и охрана труда

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Применять методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с различными эксплуатационными свойствами	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК. 1.4. Хранить и	40.115	А Организация,	А/01.5 Организация и

		использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.		подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 1.5. Применять цифровые технологии при выполнении сварочных работ	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ВД 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
		ПК 2.2 Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
		ПК 2.3 Осуществлять технико – экономическое	40.115	А Организация, подготовка и контроль	А/02.5 Руководство производственной деятельностью

		обоснование выбранного технологического процесса		производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	сварочного участка (цеха), ее контроль
		ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
		ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно – компьютерных технологий	40.115	А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
	ВД 03 Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 3.2. Обоснованно выбирать и	40.115	ОТФ В Технологическая	В/02.5 Технологический

		использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.		подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	B/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки .	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	B/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
	ВД 04 Организация и планирование работ на сборочно – сварочном участке	ПК.4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	B/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)

		ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	B/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производств а	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	B/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово – предупредительного ремонта	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)	B/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
		ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	40.115	ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль	B/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности

				производственной деятельности сварочного участка (цеха)	сварочного участка (цеха)
	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки	ПК 5.3 Выполнять сборку изделий под сварку и проверять точность сборки	40.002	А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 5.4 Проверять точность сборки	40.002	А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК 5.5 Выполнять ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	40.002	А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК 5.6 Читать чертежи средней сложности и	40.002	А – Подготовка, сборка, сварка и	А/01.2 Проведение подготовительных и

		сложных сварных металлоконструкций		зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 5.7 Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	40.002	А – Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
Обязательная часть образовательной программы																																		
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины***																																	
ООД.01	Русский язык	О	О		О	О	О																											
ООД.02	Литература	О	О		О	О	О																											
ООД.03	Математика	О	О		О		О																											
ООД.04	Иностранный язык	О	О		О		О			О																								
ООД.05	Информатика	О	О	О	О	О				О										О														
ООД.06	Физика	О	О		О		О	О																										
ООД.07	Химия	О	О		О			О																										
ООД.08	Биология	О	О		О		О	О																										
ООД.09	История		О		О	О	О																											
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О		О																											
ООД.11	География	О	О		О	О	О	О																										
ООД.12	Физическая культура	О			О				О																									
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																			О						
ООД 14	Введение в специальность	О	О	О	О	О	О	О				О				О																		
ООД 15	Индивидуальный проект	О	О	О		О	О																											
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																																	
СГ.01	История	О	О	О	О	О	О																											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О		О			О																	О							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																										
СГ.04	Физическая культура				О				О																									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																													
СГ.06	Основы бережливого производства	О		О	О			О																										
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																	

ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О																О					О										
ОП.02	Охрана труда	О						О	О																			О						О	
ОП.03	Экономика организации	О		О	О																					О									
ОП.04	Менеджмент	О	О		О	О	О			О																										
ОП.05	Инженерная графика	О	О	О																															
ОП.06	Техническая механика	О															О						О											
ОП.07	Материаловедение	О	О			О			О				О			О																			
ОП.08	Электротехника и электроника	О	О		О								О			О																			
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	О				О												О	О																
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	О	О		О	О				О				О			О					О													
ОП.11	Математика в профессиональной деятельности	О	О		О		О																												
ОП.12	Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству	О	О	О		О																					О								
ОП.13	Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве	О	О																	О															
ОП.14	Цифровая экономика	О	О	О	О	О	О	О																	О										
ОП.15	Сварочно – технологический практикуи	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
П.00	**Профессиональный цикл**																																		
ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процесов изготовления сварных конструкций**	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О	О																				

МДК.01.01	Технология сварочных работ	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О	О																			
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О	О																			
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О	О																			
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О		О	О	О	О																			
ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**	О	О		О	О	О	О		О						О	О	О	О	О														
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	О	О		О	О	О	О		О						О	О	О	О	О														
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	О	О		О	О	О	О		О						О	О	О	О	О														
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О	О	О		О						О	О	О	О	О														
ПП.02	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О						О	О	О	О	О														
ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**	О	О	О	О																О	О	О											
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	О	О	О	О																О	О	О											
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О																О	О	О											
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О																О	О	О											
ПМ.04	**Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке**	О	О	О																				О	О	О	О	О						
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	О	О	О																				О	О	О	О	О						
УП.04	Учебная практика	О	О	О																				О	О	О	О	О						
ПП.04	Производственная практика	О	О	О																				О	О	О	О	О						

ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки**	О	О		О	О	О	О		О																		О	О	О	О	О
МДК.05.01	Технология ручной сварки	О	О		О	О	О	О		О																		О	О	О	О	О
УП.05	Учебная практика	О	О		О	О	О	О		О																		О	О	О	О	О
ПП.05	Производственная практика	О	О		О	О	О	О		О																		О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование									Всего	В т.ч.в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Семестр изучения							
												всего по семестрам	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		1	2	3	4	5	6	7	8										17 не	22 не	16 не	23,5 н	16 не	24 не	17 нед	17нед
1	2									3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Блок ООД										**1476**	**241**	**1404**	**942**	**462**	**0**	**0**	**0**	**72**	**582**	**714**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	~	э							78		78	66	12				18	34	44						
ООД.02	Литература	~	дз							117		117	117						51	66						
ООД.03	**Математика**	~	~	э						234	48	234	214	20				18	93	97	44					
ООД.04	Иностранный язык	~	дз							117		117	0	117					51	66						
ООД.05	Информатика	~	э							100	60	100	0	100				18	34	66						
ООД.06	**Физика**	~	э							137	58	137	125	12				18	51	86						
ООД.07	Химия	~	дз							70		70	56	14					34	36						
ООД.08	Биология		дз							36		36	32	4						36						
ООД.09	История	~	дз							117		117	105	12					51	66						
ООД.10	Обществознание			дз						64		64	58	6							64					
ООД.11	География	дз								36		36	32	4					36							
ООД.12	Физическая культура	~	дз							117		117	10	107					51	66						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	~	дз							70		70	50	20					34	36						
	Дополнительные учебные дисциплины									0		0	0													
ООД 14	Введение в специальность									75	75	75	51	24												
ООД 14.01	Экология сварочного производства	~								36	36	36	32	4					36							
ООД 14.02	Основы геометрических и графических построений		дз							39	39	39	19	20						39						
ООД 15	Индивидуальный проект		дз							36		36	26	10					26	10						

										4248	3496	4014	1418	1220	80	1296	36	198	30	78	468	846	576	864	576	612
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**									**604**	**248**	**602**	**140**	**462**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**112**	**136**	**120**	**148**	**52**	**36**
СГ.01	История России			дз						48		48	40	8							48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			~	~	~	~	дз		192	192	192	0	192							32	48	28	40	26	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						дз			68		68	20	48										68		
СГ.04	Физическая культура			з	дз	з	дз	дз		192		192	0	192							32	48	28	40	26	18
СГ.05	Основы бережливого производства					дз				64	46	62	50	12			2						64			
СГ.06	Основы финансовой грамотности				дз					40	10	40	30	10								40				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**									**892**	**636**	**790**	**420**	**370**	**0**	**0**	**12**	**90**	**30**	**30**	**200**	**368**	**0**	**48**	**72**	**54**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности				дз					72	48	70	22	48			2					72				
ОП.02	Охрана труда								дз	54	44	52	44	8			2									54
ОП.03	Экономика организации							э		72	48	72	52	20				18							72	
ОП.04	Менеджмент						дз			48	26	48	44	4										48		
ОП.05	Инженерная графика				дз					126	100	124	0	124			2				46	80				
ОП.06	Техническая механика				э					122	102	120	84	36			2	18			62	60				
ОП.07	Материаловедение		э							60	60	60	44	16				18	30	30						
ОП.08	Электротехника и электроника			э						92	82	90	54	36			2	18			92					
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация				дз					48	30	48	28	20								48				
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении				дз					36	36	36	8	28								36				
ОП.11	Математика в профессиональной деятельности				э					72	60	70	40	30			2	18				72				

ПМ.01	**Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**									**966**	**948**	**948**	**416**	**142**	**30**	**360**	**6**	**12**	**0**	**48**	**36**	**126**	**316**	**428**	**0**	**0**
	экзамен по модулю						э											**6**								
МДК.01.01	Технология сварочных работ				~	~				306	302	302	206	96			4	6				90	104	112		
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций		~	~	~	~	э			288	286	286	210	46	30		2			48	36	36	104	64		
УП.01	Учебная практика				~	~	дз			288	288	288				288							108	180		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						дз			72	72	72				72								72		
ПМ.02	**Разработка технологических процессов и проектирование изделий**									**666**	**580**	**624**	**168**	**66**	**30**	**360**	**6**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**486**
	экзамен по модулю								э									**18**								
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций							~	э	90	80	88	58	30	0		2	18							56	34
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов							~	дз	180	176	176	110	36	30		4								88	92
УП.02	Учебная практика								дз	108	72	108				108										108
ПП.02	Производственная практика								дз	252	252	252				252										252
ПМ.03	**Контроль качества сварочных работ**									**246**	**238**	**238**	**82**	**12**	**0**	**144**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**0**	**0**
	экзамен по модулю						э											**6**								
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций						дз			96	94	94	82	12			2							96		
УП.03	Учебная практика						дз			72	72	72				72								72		
ПП.03	Производственная практика						дз			72	72	72				72								72		
ПМ.04	**Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке**									**278**	**258**	**258**	**62**	**32**	**20**	**144**	**2**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**260**	**0**
	экзамен по модулю							э										18								
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке							дз		116	114	114	62	32	20		2								116	
УП.04	Учебная практика							дз		36	36	36				36									36	
ПП.04	Производственная практика							дз		108	108	108				108									108	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки**									**354**	**336**	**336**	**48**	**0**	**0**	**288**	**0**	**18**	**0**	**0**	**120**	**144**	**72**	**0**	**0**	**0**
	экзамен по модулю					э												**18**								
МДК.05.01	профессии рабочего, должности служащего			дз						48	48	48	48								48					
УП.05	Учебная практика			~	дз					216	216	216				216					72	144				
ПП.05	Производственная практика					дз				72	72	72				72							72			

ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок АО "Арзамасский машиностроительный завод"**								**242**	**252**	**218**	**82**	**136**	**0**	**0**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**72**	**68**	**0**	**48**	**36**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**								**242**	**252**	**218**	**82**	**136**	**0**	**0**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**72**	**68**	**0**	**48**	**36**
ОП.12	Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству				дз				72	70	70	60	10			2					72				
ОП.13	Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве					э			68	66	66	20	46			2	18					68			
ОП.14	Цифровая экономика							дз	48	36	46	22	24			2								48	
ОП.15	Сварочно-технологический практикум								дз	36	36	36	0	36												36
ГИА.00	**Государственная итоговая**									**216**																**216**
ИТОГО:										**5940**	**3737**	**5418**	**2360**	**1682**	**80**	**1296**	**36**	**270**	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.12 Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству	72	**работодатель**	Дисциплина введена по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
2	ОП.13 Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве	68	**работодатель**	Дисциплина введена по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
3	ОП.14 Цифровая экономика	48	**работодатель**	Дисциплина введена по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод» за счет часов вариативной части с целью освоения компетенций в области цифровой экономики.
4	ОП.15 Сварочно – технологический практикум	36	**работодатель**	Дисциплина введена по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
Итого		242		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Сборка сварных конструкций.	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций ПП.01 Производственная практика	72	6	Сварочный цех. Сварочный пост. Сварочная мастерская	Руководитель практики от предприятия
2.	Сварка конструкций					
3.	Техника безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды					
4.	Организация работы сварочных постов					
5.	Выбор и технические характеристики источников питания сварочной дуги.					
6.	Выбор и технические характеристики дополнительной сварочной аппаратуры.					
7.	Выбор и применение сварочных приспособлений и инструмента.					
8.	Режимы работы и условия эксплуатации источников питания сварочной дуги					
9.	Организация		252	7	Сварочный цех.	Руководитель

	нормирования на предприятии.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПП.02 Производственная практика			Сварочный пост. Сварочная мастерская	практики от предприятия
10	Выполнение технологических расчётов на основе изучения норм в нормативе.					
11	Методы и приёмы организации труда на предприятии.					
12	Методы и приёмы эксплуатации оборудования и средств механизации на предприятии.					
13	Организация технического обслуживания производства на предприятии.					
14	Организация ремонта оборудования на предприятии.					
15	Система охраны труда и экологической безопасности на предприятии.					
16	Анализ мер, принятых на предприятии, для устранения воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду. Обоснование выбора основного					

	металла для производства металлоконструкций.					
17	Формирование конструктивных схем сварных конструкций различного назначения					
18	Назначение основных сварных соединений и сварных швов при проектировании сварных конструкций.					
19	Выбор технологической схемы сборки и сварки конструкции.					
20	Разработка маршрутных и операционных карт технологических процессов производства сварных конструкций.					
21	Применение нормативной и справочной литературы при проектировании технологических процессов.					
22	Расчет сварных соединений на прочность.					
23	Расчет конструктивных схем сварных конструкций на различные виды нагрузки.					

24	Оптимизация сварных соединений и сварных с учетом условий эксплуатации сварных конструкций.					
25	Обеспечение экономичности и безопасности процессов сварки.					
26	Разработка технического задания на проектирование технологической оснастки.					
27	Технологические и инженерные аспекты проекта.					
28	Требования к производственной инфраструктуре.					
29	Основное оборудование, приспособления и оснастка.					
30	Персонал и трудозатраты.					
31	Сводная себестоимость продукции.					
32	Сроки (график хода) осуществления проекта. Экономическая эффективность. Экологические воздействия.					
33	ГОСТ 2.102-68. ЕСКД.					

	Виды и комплектность конструкторских документов.					
34	Проектная документация. Правила оформления.					
35	Рабочая документация. Правила оформления. Содержание.					
36	Единая система технологической документации (ЕСТД).					
37	Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).					
38	Виды технологических документов. Правила оформления.					
39	Технический паспорт.					
40	Система автоматизированного проектирования на предприятии.					
41	Возможности приложений MS Office.					
42	Графический редактор Компас.					
43	Дефекты сварных соединений. Причины образования.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ ПП.03 Производственная практика	72	6	Сварочный цех. Сварочный пост. Сварочная мастерская	Руководитель практики от предприятия
44	Методы контроля сварных соединений. Выбор метода.					

45	Оборудование для контроля сварных соединений. Выбор оборудования.					
46	Способы предупреждения дефектов в сварных соединениях.					
47	Методы устранения дефектов сварных соединений.					
48	Составление акта (заключения) о годности сварного соединения.					
49	Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке ПП.04 Производственная практика	108	7	Сварочный цех. Сварочный пост. Сварочная мастерская	Руководитель практики от предприятия
50	Анализ текущего (годового) планирования производственных работ.					
51	Изучить месячные (оперативные) планы работы цеха.					
52	Рассмотреть перспективное планирование производственных работ.					
53	Изучить организацию нормирования на предприятии.					
54	Рассмотреть нормы и нормативы использования средств труда.					
55	Рассмотреть методы и приёмы организации труда на предприятии.					
56	Рассмотреть методы и приёмы эксплуатации					

	оборудования и средств механизации на предприятии.					
57	Изучить организацию технического обслуживания производства на предприятии.					
58	Изучить организацию ремонта оборудования на предприятии.					
59	Анализ системы охраны труда и экологической безопасности на предприятии.					
60	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 199906 Электросварщик ручной сварки ПП.05 Производственная практика	72	5	Сварочный цех. Сварочный пост. Сварочная мастерская	Руководитель практики от предприятия
61	Организация рабочего места сварщика.					
62	Выбор рационального способа сборки и сварки конструкции, оптимальной технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала.					
63	Использование типовых методик выбора параметров сварочных технологических процессов.					
64	Применение методов, устанавливающих					

	режимы сварки.					
65	Расчет нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции.					
66	Чтение рабочих чертежей сварных конструкций.					
67	Осуществление технического контроля соответствия качества изделия установленным нормативам.					
68	Разработка мероприятий по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбор оптимальной технологии их устранения.					
69	Обоснованный выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.					
70	Оформление документации по технологии сварочных процессов.					
71	Составление отчета по проведенным работам.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Всего, ак.ч
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	15	16	17	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	31	#	#	#	#	#	#	38	39	40	41	42	43	44	#	#	#	#	#	#	#	#	
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1476
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36										
2	Т	Т	Т	Т	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	ПА	К	К	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т / ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	1494
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 / 18	18									
3	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	П	П	ПА	К	К	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	П ПА	П	П ПА	П	П ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	1494
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18									
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	П	П	П	ПА	К	К	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	П	П	П	П	П	П	П	Т	ПА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА										1476
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36										
																																																					5940

Условные обозначения:

Т	теоретическое обучения	Т У	рассредоточенная учебная практика	ГИА	государственная итоговая аттестация
У	учебная практика	ПА	промежуточная аттестация (сессия)	К	каникулы
П	производственная практика	П ПА	промежуточная аттестация без сессии		
П	производственная практика (преддипломная)				

Сводные данные по бюджету времени

курсы	обучение по дисциплинам и МДК	учебная практика	производственная практика	промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	всего по курсам
1 курс	39	0	0	2		11	52
2 курс	33,5	6	0	2		10,5	52
3 курс	24	10	6	1,5		10,5	52
4 курс	19	4	10	2	6	2	43
Всего	**115,5**	**20**	**16**	**7,5**	**6**	**34**	**199**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Арзамасский машиностроительный завод», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Арзамасский машиностроительный завод»на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

русского языка и литературы
иностранного языка
математики
физики
химии
истории и обществознания
биологии и географии;
социально-гуманитарных дисциплин
инженерной графики
информатики и информационных технологий
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения
безопасности жизнедеятельности
расчета и проектирования сварных соединений
технологии электрической сварки плавлением
метрологии, стандартизации и сертификации
бережливого производства

Лаборатории:

технической механики
электротехники и электроники
материаловедения
испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная
Сварочная
Спортивный комплекс
Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Арзамасский машиностроительный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Орлова Ирина Юрьевна	АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина»	Инженер-конструктор	2 года
2	Бородинова Ксения Михайловна	Нижегородского ордена «Знак Почета» речное училище им. И.П. Кулибина ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	Преподаватель спецдисциплин	3 года
3	Гройсер Илья Григорьевич	АО «Хладокомбинат Арзамасский»	Главный инженер – заместитель генерального директора по общим вопросам	10 лет
4	Поляков Сергей Вениаминович	ООО «Комтехмаш»	Заместитель генерального директора	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 160 000 рублей в год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ».....

«ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ».....

«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ».....

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СБОРОЧНО-СВАРОЧНОМ УЧАСТКЕ».....

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 199906 ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ СВАРКИ»

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

2.4. Курсовой проект (работа) .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части − определять этапы решения задачи − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − составлять план действия − определять необходимые ресурсы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − реализовывать составленный план − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	− определять задачи для поиска информации − определять необходимые источники информации − планировать процесс	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы	-

	поиска; структурировать получаемую информацию − выделять наиболее значимое в перечне информации − оценивать практическую значимость результатов поиска − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации − -основные этапы разработки и реализации проекта	

	достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать − -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	− организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива − психологические особенности личности	
ОК 05	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке − проявлять толерантность в рабочем коллективе	− правила оформления документов − правила построения устных сообщений − особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	− описывать значимость своей специальности; − применять стандарты антикоррупционного поведения	− значимость профессиональной деятельности по специальности − стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	− соблюдать нормы экологической безопасности − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства − организовывать	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности − пути обеспечения ресурсосбережения − принципы бережливого производства − основные направления изменения	

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	климатических условий региона	
ОК 09	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности − особенности произношения − правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	− организовать рабочее место сварщика − использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов − устанавливать режимы сварки − рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции − читать рабочие чертежи сварных конструкций	− виды сварочных участков − виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации − основы технологии сварки и производства сварных конструкций − методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки − основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов − технологию изготовления сварных конструкций различного класса	− применение различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами

		− технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды	
ПК 1.2	− выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудования − производить расчеты простых электрических цепей	− классификацию электронных приборов, их устройство и область применения − основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин − основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	− технической подготовки производства сварных конструкций
ПК 1.3	− выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	− источники питания оборудование сварочных постов	− выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4	− правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	− технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку	− хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	558	558
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	*216*	*216*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01, МДК.01.02 в форме комплексного экзамена* *УП 01* *ПП 01* *ПМ 01 (в случае экзамена ПМ)*	12 6 6	
Всего	**894**	**876**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	Раздел 1 Осуществление технологических процессов сварочных работ	**414**	**410**	**306**	302		4	**108**	
	Раздел 2 Эксплуатация сварочного оборудования	**396**	**394**	**288**	286	30	2	**108**	
	Учебная практика								
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***894***	**876**	***594***	***588***	***30***	***6***	**216**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Осуществление технологических процессов сварочных работ		**414/410**	
МДК 01.01 Технология сварочных работ		**306/302**	
Тема 1.1 Основы теории сварочных процессов	**Содержание**	**32/30**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Сущность сварочных процессов, основные трудности и преимущества.	2/2	
	2. Классификация видов сварки, их краткая характеристика	2/2	
	3. Классификация сварных соединений, типы и конструктивные элементы сварных швов	2/2	
	4, 5. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.	4/4	
	6. Трудности при сварке разнородных металлов	2/2	
	7. Электрическая дуга и сущность протекающих в ней процессов.	2/2	
	8. Основные параметры сварочной дуги, ее статистическая характеристика.	2/2	
	9. Способы возбуждения сварочной дуги, виды сварочных дуг.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие№1 Определение стыковых соединений по условному обозначению	2/2	
	Практическое занятие № 2 Определение угловых соединений по условному обозначению	2/2	
	Практическое занятие № 3 Определение тавровых соединений по условному обозначению	2/2	
	Практическое занятие № 4 Исследование процесса ручной сварки на переменном и постоянном токе	2/2	

	Практическое занятие № 5 Чтение рабочих чертежей	2/2	
	Практическое занятие № 6 Чтение рабочих чертежей	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Сварочная проволока»; «Сварочные материалы»	**2/0**	
Тема 1.2 Основы металлургических процессов при дуговой сварке	**Содержание**	**12/12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные металлургические процессы при дуговой сварке Особенности металлургических процессов при различных видах сварки	2/2	
	2. Перенос металла при сварке. Управление этим процессом Тепловые процессы при сварке. Плавление и перенос электродного металла.	2/2	
	3. Формирование сварочной ванны. Влияние параметров режима на форму и размеры сварочной ванны. Формирование сварного соединения и изменение структуры зоны термического влияния	2/2	
	4. Кристаллизация металла шва, структура шва и зоны термического влияния. Свариваемость металлов и свойства сварных соединений	2/2	
	5. Напряжения деформации и перемещения деталей в процессе сварки, методы их снижения	2/2	
	6. Классификация сталей по свариваемости Расчет свариваемости по химическому составу.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Сварочные материалы.	**Содержание**	**32/32**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Принципы классификации сварных конструкций	2/2	
	2. Материалы для изготовления сварных конструкций - стали.	2/2	
	3. Материалы для изготовления сварных конструкций- цветные металлы и сплавы	2/2	
	4. Сортамент, профили – уголки, тавры, двутавры, швеллеры, прутки, трубы	2/2	
	5. Сварочные материалы: Сварочная проволока, её классификация, особенности применения, требования к	2/2	

	проволоке.		
	6. Сварочная проволока из цветных металлов и сплавов, применение, обозначение	2/2	
	7. Неплавящиеся электродные стержни. Плавящиеся электроды. Классификация, особенности применения, требования к электродам	2/2	
	8. Классификация защитных газов, их характеристики, стандарты на защитные газы	2/2	
	9. Сварочные материалы для легированных сталей. Сварочные материалы для цветных металлов и сплавов	2/2	
	10. Порошковые материалы для сварки и наплавки, классификация, область применения. Условное обозначение порошковых материалов	2/2	
	11. Флюсы для электродуговой и электрошлаковой сварки.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 7 Сварочная проволока	2/2	
	Практическое занятие № 8, 9 Покрытые электроды	4/4	
	Практическое занятие № 10 Цветные металлы	2/2	
	Практическое занятие № 11 Флюсы и защитные газы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Технология ручной дуговой сварки	**Содержание**	**24/24**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Краткие сведения о сталях	2/2	
	2. Технология ручной дуговой сварки. Сущность процесса и способы повышения производительности	2/2	
	3. Подготовка металла под сварку. Выбор параметров режима при ручной дуговой сварке	2/2	
	4. Сварка низкоуглеродистых сталей	2/2	
	5. Сварка среднеуглеродистых сталей	2/2	
	6. Сварка высокоуглеродистых сталей	2/2	

	7. Сварка низколегированных сталей	2/2	
	8. Сварка среднелегированных сталей	2/2	
	9. Сварка теплоустойчивых сталей	2/2	
	10. Сварка термически упрочненных сталей-	2/2	
	11. Сварка высоколегированных сталей	2/2	
	12. Сварка двуслойных сталей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Газовая сварка и резка	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные виды газопламенной обработки. Физико-химические процессы при газовой сварке	2/2	
	2. Сварные соединения, швы при газовой сварке и резки, обозначение их на чертежах. Техника и технология газовой сварки.	2/2	
	3. Технология кислородной резки металлов	2/2	
	4. Горючие газы, применяемые при сварке и резке. Ацетилен и его заменители. Присадочные материалы	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.6 Технология контактной сварки	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1 Сущность и классификация видов контактной сварки. Физические основы контактной сварки	2/2	
	2. Режимы и требования к процессам контактной сварки	2/2	
	3. Технология сварки разнородных и двухслойных сталей.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №12 Расчет параметров стыковой контактной сварки.	2/2	
	Практическое занятие №13 Расчет параметров стыковой контактной сварки.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.7 Сварка чугунов	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Виды чугунов – свойства, маркировка	2/2	
	2. Свариваемость чугуна – свойства, влияющие на свариваемость	2/2	
	3. Горячая сварка чугуна	2/2	
	4. Холодная сварка чугуна	2/2	
	5. Пайка чугуна – суть процесса, материалы, технология	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Сварка цветных металлов	**Содержание**	**20/20**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Свариваемость алюминия	2/2	
	2. Электродуговая сварка алюминия	2/2	
	3. Газовая сварка алюминия	2/2	
	4. Свариваемость меди	2/2	
	5. ЭДС меди	2/2	
	6. Газовая сварка меди	2/2	
	7. Сварка бронзы – материалы, оборудование, технология	2/2	
	8. Сварка латуни-материалы, оборудование, технология	2/2	
	9. Сварка титановых сплавов-особенности сварки	2/2	
	10. Сварка магниевых сплавов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 9. Наплавка твердых сплавов	**Содержание**	**22/20**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения о наплавочных работах	2/2	
	2. Наплавочные материалы.	2/2	
	3. Наплавка валиков без поперечных колебательных движений	2/2	

	4. Наплавка твердыми сплавами эл. дугой и газовым пламенем	2/2	
	5. Наплавка цветных металлов	2/2	
	6. Пайка металлов	2/2	
	7. Наплавка в среде углекислого газа	2/2	
	8. Вибродуговая наплавка	2/2	
	9. Плазменная наплавка	2/2	
	10. Наплавка под флюсом	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Дуговая наплавка»; «Механизированная наплавка»	**2/0**	
Тема 1.10. Современные методы резки и сварки металлов.	**Содержание**	**12/12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Сущность и классификация процесса резки.	2/2	
	2. Основные условия резки металлов	2/2	
	3. Параметры режима и качества реза	2/2	
	4. Электродуговая, воздушно - дуговая и плазменная резка металлов.	2/2	
	5. Электронно-лучевая, лазерная сварки и резка	2/2	
	6. Техника резки листового и профильного металла	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11 Высокопроизводительные методы сварки	**Содержание**	**12/12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Сварка погруженной дугой	2/2	
	2. Сварка спаренными электродами и пучком электродов	2/2	
	3. Сварка ванным способом	2/2	
	4. Сварка с глубоким проплавлением	2/2	
	5. Сварка трехфазной дугой	2/2	

	6. Сварка наклонным электродом	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12 Технология дуговой механизированной и автоматической сварки	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Технология автоматической сварки под флюсом	2/2	
	2. Технология сварки в защитных инертных газах	2/2	
	3. Технология сварки в среде углекислого газа	2/2	
	4. Технология электрошлаковой сварки	2/2	
	5. Технология сварки порошковой проволокой	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13 Специальные способы сварки плавлением	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Плазменная сварка	2/2	
	2. Электронно-лучевая сварка	2/2	
	3. Лазерная сварка – резка	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.14 Производство сварных конструкций	**Содержание**	**14/14**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация сварных конструкций	2/2	
	2. Технологичность сварных конструкций	2/2	
	3. Обеспечение технологичности сварных конструкций-	2/2	
	4. Изготовление решетчатых конструкций-	2/2	
	5. Изготовление сварных балок	2/2	
	6. Изготовление вертикальных резервуаров-применение, днище, боковая поверхность, крыша, лестницы	2/2	
	7. Технология изготовления и монтажа сферических резервуаров	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.15 Сварка трубных конструкций	**Содержание**	**82/82**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация стальных труб	2/2	
	2. Машины и механизмы, применяемые при сварке трубопроводов	2/2	
	3. Слесарно - монтажный инструмент. Механизированный инструмент	2/2	
	4. Сборочно -сварочные приспособления и инструмент	2/2	
	5. Сварка неповоротных стыков труб	2/2	
	6. Сварка труб с поворотом.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**70/70**	
	Практическое занятие № 14, 15 Сварка деталей стыковым однопроходным швом	4/4	
	Практическое занятие № 16, 17 Сварка деталей стыковым многопроходным швом	4/4	
	Практическое занятие № 18, 19 Сварка деталей в вертикальном положении шва	4/4	
	Практическое занятие № 20 Сварка деталей в горизонтальном положении шва	2/2	
	Практическое занятие № 21 Сварка деталей в потолочном положении шва	2/2	
	Практическое занятие №22 Наплавка валиков без поперечных колебательных движений	2/2	
	Практическое занятие №23 Наплавка валиков поперечными колебательными движениями	2/2	
	Практическое занятие №24 Расчет и выбор манипулятора вращательного роликового стенда для автоматической сварки и наплавки цилиндров	2/2	
	Практическое занятие №25 Наплавка валиков на цилиндрические поверхности	2/2	
	Практическое занятие № 26, 27 Резка стали газокислородным пламенем	4/4	

	Практическое занятие №28, 29 Резка профильного металла	4/4	
	Практическое занятие № 30 Резка цветного металла	2/2	
	Практическое занятие № 31, 32 Подготовка металла к сварке	4/4	
	Практическое занятие № 33, 34 Межоперационный транспорт в сварочном производстве	4/4	
	Практическое занятие №35, 36 Автоматическая линия для изготовления и сборки типовых конструкций	4/4	
	Практическое занятие №37, 39 Сварка узла фермы	4/4	
	Практическое занятие №39, 40 Сварка образца балки	4/4	
	Практическое занятие №41, 42 Подготовка труб к сборке и сварке	4/4	
	Практическое занятие № 43, 44 Сварка поворотных, стыков труб.	4/4	
	Практическое занятие №45, 46 Сварка неповоротных стыков труб.	4/4	
	Практическое занятие № 47, 48 Сварка труб козырьком.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке 2. Правка и гибка пластин. Опиливание ребер и плоскостей пластин, труб 3. Разметка при помощи метра, линейки, угольника, циркуля и шаблона 4. Резка пластин и труб ножовкой 5. Разделка кромок под сварку 6. Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой для дуговой сварки 7. Устройство и принцип работы сварочных аппаратов постоянного тока 8. Устройство и принцип работы сварочного трансформатора 9. Регулирование силы сварочного тока на аппаратах постоянного тока и сварочных трансформаторах переменного тока 10. Зажигание дуги, поддержание ее горения до полного сгорания электрода 11. Сборка стыковых и нахлёсточных соединений. Чтение чертежей 12. Сборка тавровых и угловых соединений. Чтение чертежей 13. Ручная дуговая сварка стыковых и нахлесточных, тавровых и угловых соединений в нижнем положении шва		**108/108**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

14. Ручная дуговая сварка стыковых и нахлесточных соединений в вертикальном положении шва 15. Ручная дуговая сварка тавровых и угловых соединений в вертикальном положении шва 16. Сборка и ручная дуговая сварка сварка угловых и тавровых соединений на пластинах, собранных под различными углами 17. Сварочные электроды 18. Сварочная проволока			
Раздел 2. Эксплуатация сварочного оборудования		**396/394**	
МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций		**288/286**	
Тема 2.1 Оборудование сварочного поста	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Техника безопасности при организации рабочего места сварщика	2/2	
	2. Виды сварочных постов для ручной дуговой сварки	2/2	
	3. Классификация оборудования для сварки	2/2	
	4. Организация рабочего места сварщика	2/2	
	5. Инструменты и принадлежности сварщика	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Источники питания сварочной дуги	**Содержание**	**42/42**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Требования к источникам питания дуги	2/2	
	2. Классификация и обозначение источников питания	2/2	
	3. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.	2/2	
	4. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки	2/2	
	5. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки	2/2	
	6. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	2/2	

	7. Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	2/2	
	8. Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	2/2	
	9. Вспомогательные устройства для источников питания: осцилляторы, стабилизаторы.	2/2	
	10. Ознакомление с установкой для аргонодуговой сварки	2/2	
	11. Машины контактной сварки и их классификация.	2/2	
	12. Оборудование для сварки под флюсом: общие сведения, технические характеристики.	2/2	
	13. Оборудование для электрошлаковой сварки: общие сведения, технические характеристики.	2/2	
	14. Требования безопасности к выполнению электросварочных работ	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Практическая работа № 1 Составление схемы сварочных постов в сварочном цехе.	2/2	
	Практическая работа № 2 Подбор электрододержателей в зависимости от силы сварочного тока.	2/2	
	Практическая работа № 3 Расчет допустимого сварочного тока для источников питания по паспортным данным.	2/2	
	Практическая работа № 4 Расчет получения наибольшей и наименьшей величины сварочного тока.	2/2	
	Практическая работа № 5 Расчет параметров режима сварки.	2/2	
	Практическая работа № 6 Расчет максимальной длины сварочного кабеля при условии наличия конкретной величины сварочного тока и площади сечения провода.	2/2	
	Практическая работа №7 Расчет повышающего коэффициента мощности трансформатора марки ТС.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Оборудование и аппаратура для газовой сварки и механизированной	**Содержание**	**38/36**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1. Схемы постов газовой сварки и термической резки	2/2	
	2. Ацетиленовые генераторы	2/2	

кислородной резки	3. Предохранительные затворы и огнепреградители	2/2	ОК 09
	4. Правила эксплуатации жидкостных предохранительных затворов	2/2	
	5. Баллоны для сжатых газов, вентили для баллонов	2/2	
	6. Кислородные, ацетиленовые баллоны их маркировка	2/2	
	7. Баллоны для технического пропана	2/2	
	8. Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов	2/2	
	9. Редукторы для сжатых газов	2/2	
	10. Классификация и конструктивные особенности горелок	2/2	
	11. Правила безопасной работы с газовыми горелками	2/2	
	12. Резаки и аппараты для ручной кислородной резки	2/2	
	13. Оборудование для машинной термической резки	2/2	
	14. Правила технического обслуживания газосварочного оборудования	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №8 Схема затвора при нормальной работе при обратном ударе	2/2	
	Практическая работа №9 Принципиальная схема инжекторной и безынжекторной горелки	2/2	
	Практическая работа №10 Принципиальная схема газокислородного резака	2/2	
	Практическая работа №11 Устройство и технические характеристики шарнирной газорезательной машины АСШ- 2	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Газовое оборудование»; «Газовые горелки»	2/0	
Тема 2.4. Оборудование для механизированной сварки	**Содержание**	**16/16**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения о сварочных аппаратах	2/2	
	2. Сварочные автоматы их классификация	2/2	
	3. Сварочные полуавтоматы их классификация, область применения	2/2	

	4. Назначение, устройство, принцип действия, характеристика и обозначение осцилляторов	2/2	
	5. Газовая аппаратура для сварки в защитных газах	2/2	
	6. Источники сварочного тока для полуавтоматической сварки	2/2	
	7. Сварочная горелка	2/2	
	8. Механизм подачи электродной проволоки	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Оборудование и аппаратура для автоматической сварки плавлением	**Содержание**	**24/24**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные сведения об автоматах, принципы регулирования длины дуги и управления сварочными автоматами	2/2	
	2. Основные узлы одно дуговых автоматов; принцип работы, технические данные, обозначение.	2/2	
	3. Многодуговые сварочные автоматы для сварки под флюсом, их назначение, устройство, принцип действия, технические данные	2/2	
	4. Назначение, устройство, принцип работы автоматов для сварки в среде защитных газов, технические данные, обозначение	2/2	
	5. Классификация сварочных автоматов и управление ими.	2/2	
	6. Основные узлы однодуговых автоматов; принцип работы, технические данные, обозначение.	2/2	
	7. Назначение, устройство, принцип работы автоматов для сварки под флюсом, технические данные, обозначение	2/2	
	8. Неисправности сварочных автоматов, причины и способы их устранения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №12 Схема полуавтоматической сварки	2/2	
	Практическая работа №13 Расчет расхода сварочного флюса при сварке на сварочном тракторе.	2/2	
	Практическая работа №14-15 Выявление неисправностей сварочного оборудования с последующим ремонтом	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Оборудование	**Содержание**	**24/24**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

для специальных видов сварки, наплавки и резки	1, 2. Общие сведения об оборудования для прогрессивных способов сварки, применение оборудования	4/4	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3. Общие сведения об оборудовании для плазменной сварки. Конструктивные особенности аппаратов	2/2	
	4. Оборудование для сварки контактным плавлением	2/2	
	5. Оборудование для сварки и резки под водой	2/2	
	6. Оборудование для сварки и резки в космосе	2/2	
	7. Оборудование для лазерной сварки, наплавки и резки	2/2	
	8. Оборудование для сварки световым лучом	2/2	
	9. Оборудование для термитной сварки	2/2	
	10. Оборудование для сварки-пайки	2/2	
	11. Оборудование для воздушно-дуговой резки	2/2	
	12. Оборудование для сварки полимерных материалов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Эксплуатация и текущий ремонт сварочного оборудования. Эксплуатация источников питания	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Технологическое обслуживание ремонт сварочного оборудования, периодичность обслуживания	2/2	
	2. Виды неисправностей при работе источников питания, причины возникновения и способы их устранения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Оборудование для сварки давлением	**Содержание**	**14/14**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие данные о контактных машинах	2/2	
	2. Устройство основных элементов контактных машин	2/2	
	3. Вторичные контуры контактных машин	2/2	
	4. Новые источники питания контактных машин	2/2	
	5. Система охлаждения контактных машин	2/2	

	6. Приводы контактных машин. Аппаратура управления контактных машин	2/2	
	7. Вспомогательное оборудование, инструмент, приспособления и электроды	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Механизация и автоматизация сварочного производства	**Содержание**	**22/22**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Структура процесса изготовления сварных конструкций	2/2	
	2. Основные понятия механизации и автоматизации	2/2	
	3. Оценка уровня механизации производства	2/2	
	4. Классификация и выбор оборудования для комплексной механизации и автоматизации сварочного производства	2/2	
	5. Особенности различных способов сварки с применением механизированного и автоматического оборудования	2/2	
	6. Манипуляторы вращательного роликового стенда для автоматической сварки или наплавки цилиндров	2/2	
	7. Оборудование для установки и перемещения свариваемых изделий	2/2	
	8. Оборудование для установки и перемещения сварочной аппаратуры	2/2	
	9. Оборудование для перемещения сварщика	2/2	
	10. Станочные комплексы с ЧПУ для автоматической аргонодуговой сварки	2/2	
	11. Механизированные и автоматические линии	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Сборочно-сварочные приспособления	**Содержание**	**42/42**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация сборочно-сварочных приспособлений	2/2	
	2. Требования к сборочно-сварочным приспособлениям	2/2	
	3. Порядок проектирование сборочных приспособлений	2/2	

	4. Последовательность проектирования сборочно-сварочных приспособлений	2/2	
	5. Основные элементы приспособлений	2/2	
	6. Типовые базирующие элементы приспособлений	2/2	
	7. Призмы и установочные пальцы	2/2	
	8. Зажимные устройства и методика их выбора	2/2	
	9. Комбинированные зажимы	2/2	
	10. Эксцентриковые и цанговые зажимы	2/2	
	11. Пневматические приводы	2/2	
	12. Гидравлические приводы	2/2	
	13. Комбинированные приводы	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическая работа №16-17 Выбор схемы базирования деталей и разработка схемы установки оборудования для сборки заданного узла	4/4	
	Практическая работа №18 Расчет прижимного усилия рычажного одностороннего прижима с пневмоцилиндрами	2/2	
	Практическая работа №19 Расчет параметров, выбор и характеристика манипулятора	2/2	
	Практическая работа №20 Выбор вращателя по заданным и расчетным параметрам	2/2	
	Практическая работа №21 Выбор кантователя по заданным и расчетным параметрам	2/2	
	Практическая работа №22-23 Выбор и характеристика роликового стенда по заданным и расчетным параметрам	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11 Установки для сварки и наплавки	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Универсальные аппараты	2/2	
	2. Сварочные установки	2/2	
	3. Наплавочные установки	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12 Оборудование для правки и отделки сварных конструкций	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Оборудование для правки сварных конструкций	2/2	
	2. Оборудование для улучшения механических свойств сварных швов	2/2	
	3. Оборудование для отделки сварных конструкций	2/2	
	4. Оборудование для нанесения защитных покрытий	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13 Подъемно-транспортное оборудование	**Содержание**	**8/8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация подъемно- транспортного оборудования	2/2	
	2. Универсальное оборудование общего применения	2/2	
	3. Вспомогательные транспортные средства	2/2	
	4. Правила безопасности при работе на подъемно – транспортном оборудование	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект) 1. Общие положения курсового проектирования. Цели и задачи, объект, предмет и актуальность курсового проектирования. Структура курсового проекта. 2. Тема курсового проекта. Ее актуальность. 3. Применение нормативных сведений и справочной литературы. 4. Содержание курсового проекта. Введение, основная часть, заключение, проектная часть. 5. Общие требования к оформлению курсового проекта. 6. Оформление курсовой работы: таблицы, чертежи, формулы. 7. Планирование курсовой работы. Постановка задачи. 8. Применение ГОСТов. 9. Применение методики расчета сварных соединений. 10. Справочные материалы, необходимые для выполнения расчета сварных конструкций. 11. Примечания, приложения.		**30/30**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

12.Индивидуальные рекомендации по написанию курсовых работ. 13.Проверка расчетов проектных работ студентов. 14.Заключение, выводы о проделанной работе. Составление библиографического списка литературы. *15.*Заключение.		
Учебная практика по разделу 2 **Виды работ:** 1. Режимы газовой сварки и резки. Организация работы сварочного поста для газовой сварки. 2. Газовая сварка правым способом. 3. Газовая сварка левым способом. 4. Газовая сварка, резка и наплавка валиков в нижнем и наклонном положениях шва 5. Газовая сварка кольцевых швов 6. Газовая сварка труб встык поворотном и неповоротном положении 7. Устройство полуавтоматов 8. Особенности конструкций полуавтоматов различных типов 9. Полуавтоматическая сварка в защитных газах 10. Сварка стыковых и нахлесточных соединений в среде защитных газов 11. Сварка угловых, тавровых соединений в среде защитных газов 12. Сварка кольцевых швов ёмкостей для хранения различного рода сыпучих материалов 13. Сварка ограждений и решеток 14. Установка и приварка различного рода косынок, планок к балкам, фермам 15. Сварка труб диаметром 20мм встык 16. Проверка качества сварных швов, устранение дефектов в сварных швах трубопроводов, деталей листовых конструкций 17. Расчет нормы расхода основных сварочных материалов для изготовления сварных конструкций	**108/108**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:** 1. Сборка сварных конструкций. 2. Сварка конструкций 3. Техника безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды 4. Организация работы сварочных постов 5. Выбор и технические характеристики источников питания сварочной дуги.	**72/72**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

6. Выбор и технические характеристики дополнительной сварочной аппаратуры. 7. Выбор и применение сварочных приспособлений и инструмента. 8. Режимы работы и условия эксплуатации источников питания сварочной дуги		
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	**894/876**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.
Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции труба циркуляции;
2. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции стрелы крана;
3. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции молниеприемника;
4. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции резервуара;
5. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции емкости для хранения нефтепродуктов;
6. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции сосуда высокого давления;
7. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции корпуса бака;
8. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции каретка;
9. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции корпуса воздухоохладителя;
10. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции корпуса сейфа;
11. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции колонного аппарата;
12. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции стола ваккумной печи;
13. Разработка технологического процесса и приспособления для сборки и сварки конструкции тары для литейных отходов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии электрической сварки плавлением», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сидоров, В. П. Теория и технология сварочных процессов. Сборник задач : практическое пособие / В. П. Сидоров. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1550-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133381

2. Черепахин, А. А. Технология конструкционных материалов. Сварочное производство : учебник для вузов / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537655

3. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539490

4. Черепахин, А. А. Подготовительные сварочные работы : учебник / А. А. Черепахин, Р. А. Латыпов, Л. П. Андреева [и др.] ; под ред. А. А. Черепахина, Р. А. Латыпова. — Москва : КноРус, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-11574-9. — URL: https://book.ru/book/949273

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ2.31272 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

2. ГОСТ2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.

3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.

4. ГОСТ5264-80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.

6. ГОСТ14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.

7. ГОСТ16037 80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основныетипы, конструктивные элементы и размеры.

8. ГОСТ20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.

9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.

10. ГОСТ14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

11. ГОСТ16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка».

13. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО /под общей редакцией Ю.В. Казакова-М: ИЦ «Академия», 2023. - 400 с.

14. Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» : [сайт]. – autowelding.ru, 2010-2024. – URL: http://www.autowelding.ru/ (дата обращения: 14.06.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций. Анализирует чертежи и спецификации, оформленными в соответствии с международными стандартами по сварке и родственным технологиям	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Излагает основные правила чтения технологической документации. Анализирует производственно-технологическую информативную документацию для выполнения трудовых функций	
ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Перечисляет классификацию сварочного оборудования. Объясняет устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки. Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок. Осуществляет организацию сварочного поста. Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки	
ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Определяет классификацию сварочных материалов. Объясняет правила хранения и транспортировки сварочных материалов. Проводит подготовку сварочных материалов к сварке. Использует сварочные материалы	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в	

применительно к различным контекстам	профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

2.4. Курсовой проект (работа) .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов и проектирование изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части − определять этапы решения задачи − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − составлять план действия − определять необходимые ресурсы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − реализовывать составленный план − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	− определять задачи для поиска информации − определять необходимые источники информации − планировать процесс	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы	-

	поиска; структурировать получаемую информацию − выделять наиболее значимое в перечне информации − оценивать практическую значимость результатов поиска − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	− организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива − психологические особенности личности	
ОК 05	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке − проявлять толерантность в рабочем коллективе	− правила оформления документов − правила построения устных сообщений − особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	− описывать значимость своей специальности; − применять стандарты антикоррупционного поведения	− значимость профессиональной деятельности по специальности − стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	− соблюдать нормы экологической безопасности − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства − организовывать	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности − пути обеспечения ресурсосбережения − принципы бережливого производства	

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	− основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности − особенности произношения − правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	пользоваться нормативной документацией и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; читать чертежи сварных конструкций; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; анализировать конструктивно-технологические свойства сварных конструкций исходя из условий эксплуатации и служебного назначения конструкций; проводить технологический контроль конструкторской	основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; условия эксплуатации, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки сварных конструкций; правила отработки сварной конструкции на технологичность	− проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами

	документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности свариваемой конструкции		
ПК 2.2	составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций; − производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки	методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; − методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей	− выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций
ПК 2.3	− проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса	− методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов	− осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса

ПК 2.4	оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки; − оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки	правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; состав ЕСТД; правила и порядок внесения изменений в техническую − документацию	− оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами
ПК 2.5	− использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения	− основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	− разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	226	226
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	*108*	*108*
производственная	*252*	*252*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01, МДК.02.02 в форме комплексного дифференцированного зачета* *УП 02 в форме дифференцированного зачета* *ПП 02 в форме дифференцированного зачета* *ПМ 02 (в случае экзамена ПМ)*	18 36	
Всего	**666**	**436**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 ПК2.5	Раздел 1 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	**90**	**90**	**90**	90				
	Раздел 2 Проектирование технологических процессов я	**180**	**176**	**180**	146	30	4		
	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
	Производственная практика	**252**	**252**						**252**
	Промежуточная аттестация	**36**							
	Всего:	***666***	**580**	***270***	***236***	***30***	***4***	**108**	**252**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы расчета и проектирования сварных конструкций		**90/90**	
МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций		**90/90**	
Тема 1.1. Особенности сварных конструкций	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения.	2/2	
	2. Особенности сварных конструкций.	2/2	
	3. Долговечность и экономичность конструкции.	2/2	
	4. Три задачи расчета сварных конструкций	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Сварочные напряжения и деформации	**Содержание**	**70/70**	ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Остаточные сварочные напряжения. Концентрация напряжений в сварных соединениях и узлах. Распределение напряжений в швах. Деформации сварочных конструкций	2/2	
	2. Оценка прочности соединений, выполненных сваркой плавлением. Усталостная прочность сварных соединений	2/2	
	3. Оценка прочности соединений из алюминиевых сплавов. Группы сплавов, в пределах которых распределение напряжений специфично.	2/2	
	4. Концентрация напряжений в сварных соединениях и узлах. Общие правила распределения усилий в сварных соединениях.	2/2	
	5. Распределение напряжений в лобовых швах. Распределение напряжений во фланговых соединениях.	2/2	
	6. Распределение напряжений в комбинированных швах. Распределение напряжений в соединениях с накладками.	2/2	

	7. Влияние напряжений на прочность при статических нагрузках. Основы расчета сварных конструкций на выносливость.	2/2	
	8. Основы проектирования сварных металлических конструкций. Методы проектирования. Порядок проектирования.	2/2	
	9. Общие понятия о собственных напряжениях. Классификация.	2/2	
	10. Остаточные напряжения в сварных конструкциях. Допускаемые остаточные деформации. Влияние остаточных напряжений на прочность. Методы устранения остаточных напряжений. Технологические приемы.	4/4	
	11. Механическое состояние металлов. Деформирование св. конструкций со временем	4/4	
	12. Анализ сварной конструкции. Виды приложения нагрузок к сварным конструкциям	2/2	
	13. Работа сварных соединений при различных нагрузках и воздействиях. Виды деформаций. Продольные и поперечные деформации элементов. Деформации изгибов элементов.	2/2	
	14. Прочность основного металла при переменных нагрузках.	2/2	
	15. Прочность сварных соединений при переменных нагрузках.	2/2	
	16. Прочность металла и сварных соединений при ударе	2/2	
	17. Допускаемые напряжения в основном металле. Допускаемые напряжения при расчете прочности сварных соединений. Совместное действие разных сил на изделие. Сварные балки различного назначения	4/4	
	18. Общие принципы конструирования балок. Сварные колонны, стойки. Общая характеристика. Типы сечений стержней стоек.	4/4	
	19. Балки и оголовки колонн . Расчетные сопротивления проката и труб. Классификация сварных ферм. Варианты нагружения. Оболочковые конструкции. Особенности нагружения.	4/4	

	20. Листовые конструкции цилиндрических резервуаров . Рациональное проектирование сварных конструкций.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Расчет прочности по допускаемым напряжениям	2/2	
	Практическая работа № 2Расчет по предельным состояниям	2/2	
	Практическая работа № 3 Вероятностная оценка прочности	2/2	
	Практическая работа № 4 Расчетные схемы стыковых сварных соединений.	2/2	
	Практическая работа № 5 Расчетные схемы угловых сварных соединений.	2/2	
	Практическая работа № 6 Расчетные схемы тавровых сварных соединений.	2/2	
	Практическая работа № 7 Расчетные схемы нахлесточных сварных соединений.	2/2	
	Практическая работа № 8 Расчетные схемы комбинированных сварных соединений.	2/2	
	Практическая работа № 9 Выполнение расчета заданной сварной балки на прочность, устойчивость и прогиб.	2/2	
	Практическая работа № 10 Расчет подкрановой балки.	2/2	
	Практическая работа № 11 Расчет и конструирование стержня центрально-сжатой колонны	2/2	
	Практическая работа № 12 Расчет и конструирование внецентренно сжатой колонны.	2/2	
	Практическая работа № 13 Порядок расчета типовой сварной фермы	2/2	
	Практическая работа № 14 Особенности расчета резервуаров	2/2	
	Практическая работа № 15 Расчет сварных деталей и узлов машин	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	2/2	

Раздел 2. Проектирование технологических процессов		**180/176**	
МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов		**180/176**	
Тема 2.1 Выбор и обоснование выбора металла для различных металлоконструкций	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Принципы классификации сварных конструкций Классификация и типы сварных конструкций	2/2	
	2.Материалы, применяемые для изготовления сварных конструкций Марки применяемых металлов, механические свойства и химический состав. Листовые, профильные металлы, трубы, марки и сортамент. Основные и нормативные документы на марки материалов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Лабораторная работа № 1 «Изучение основных сварочных материалов, определение состава сварочного материала»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Технология изготовления сварных конструкций	**Содержание**	**10/10**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Технологичность сварных конструкций. Основные понятия и критерии технологичности	2/2	
	2.Технология производства сварных конструкций Особенности и основные этапы	2/2	
	3. Основные способы изготовления сварных конструкций сваркой плавлением Основные характеристики сварки плавлением	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Лабораторная работа № 2 Изучение и выбор способа сварки плавлением	2/2	
	Практическое занятие № 1 Расчет режимов сварки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Термическая обработка сварных швов	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Выбор вида термической обработки Термическая подготовка деталей перед сваркой, термическая обработка в процессе сварки и термическая обработка готового сварного изделия.	2/2	

	2.Оборудование для термической обработки	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Лабораторная работа № 3«Изучение и выбор способа сварки плавлением»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Контроль качества сварных соединений	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Основные виды дефектов сварных швов и сварных конструкций. Виды дефектов и причины их возникновения	2/2	
	2.Методы выявления наружных дефектов Основные методы	2/2	
	3.Методы выявления внутренних дефектов Основные методы	2/2	
	4.Способы исправления дефектов Способы предотвращения появления дефектов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Основы проектирования технологических процессов	**Содержание**	**38/38**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Виды заготовительных операций и оборудования	2/2	
	2.Технические условия на изготовление сварных конструкций	2/2	
	3.Технологичность изготовления сварных конструкций	2/2	
	4.Этапы проектирования технологии изготовления сварной конструкции	2/2	
	5.Технологическая подготовка производства	2/2	
	6.Цели, задачи и содержание ТПП	2/2	
	7.Классификация технологических процессов сварных конструкций	2/2	
	8.Общие принципы проектирования технологических процессов сварки	2/2	
	9.Порядок разработки технологического процесса	2/2	
	10.Разработка типового технологического процесса сварки	2/2	
	11.Проектирование технологического процесса изготовления	2/2	

	сварного узла		
	12.Нормативная документация на сварочные работы	2/2	
	13.Стадии разработки ТД	2/2	
	14.Правила заполнения технологических документов на сварку	2/2	
	15.Технологические карты сборочно–сварочных работ.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 2 Разработка технических условий на изготовление сварных конструкций.	2/2	
	Практическое занятие № 3 Оформление технологических карт	2/2	
	Практическое занятие № 4 Разработка и оформление технологических карт	2/2	
	Практическое занятие № 5 Разработка и оформление технологических карт	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Сборка и сварка конструкций	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Сборка деталей под сварку	2/2	
	2. Сварка конструкций	2/2	
	3. Правка сварных конструкций	2/2	
	4. Механическая доработка	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Порядок разработки технологического процесса изготовлении сварных конструкций	**Содержание**	**28/28**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Рабочий чертеж детали и производственная программа	2/2	
	2.Методы разработки производственной программы предприятия. Производственная мощность предприятия	2/2	
	3.Заготовки деталей	2/2	
	4.Последовательность составления плана технологического процесса	2/2	

	5.Разработка операций	2/2	
	6.Маршрутный технологический процесс. Технологическая унификация	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 6 Разработка типового технологического процесса (по вариантам)	2/2	
	Практическое занятие № 7 Разработка типового технологического процесса (по вариантам)	2/2	
	Практическое занятие № 8 Разработка маршрутного технологического процесса (по вариантам)	2/2	
	Практическое занятие № 9 Разработка маршрутного технологического процесса (по вариантам)	2/2	
	Практическое занятие № 10 Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (по вариантам)	2/2	
	Практическое занятие № 11 Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (по вариантам)	2/2	
	Практическое занятие № 12 Оформление маршрутно-операционных карт	2/2	
	Практическое занятие № 13 Оформление маршрутно-операционных карт	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8 Основы проектирования технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Классификация и требования к сборочно-сварочным приспособлениям Порядок проектирования сборочно-сварочных приспособлений	2/2	
	2.Классификация и требования к сборочно-сварочным приспособлениям Основные параметры и характеристики	2/2	
	3.Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений	2/2	
	4.Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 Технологические особенности изготовления сварных конструкций	**Содержание**	**14/14**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Технология изготовления сварных балок	4/4	
	2.Технология изготовления сварных рам	4/4	
	3.Сборка и сварка решетчатых конструкций	4/4	
	4.Технология изготовления негабаритных емкостей и резервуаров	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. 10 Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Основные понятия автоматизированного проектирования технологических процессов	2/2	
	2.Оформление технологической документации механической обработки при помощи модуля САПР	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 14 Оформление карт ТП при помощи САПР	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся САПР ТП при проектировании техпроцессов	**4/0**	
Тема 2.11. Сборочно-сварочное производство	**Содержание**	**6/6**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Задачи проектирования сварочного производства	2/2	
	2.Структура сборочно-сварочного цеха	2/2	
	3.Планировка участков сборочно-сварочного цеха	2/2	
	4.Планировка размещения оборудования на участках	2/2	
	5.Транспортные операции в сварочном производстве	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 15 Разработка планировки участков сборочно-сварочного цеха	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.12. Механизация и автоматизация технологических процессов	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Механизация и автоматизация заготовительных операций	2/2	
	2.Механизация и автоматизация сборки сварных конструкций	2/2	
	3.Комплексные механизированные установки для сварки Классификация установок по назначению**.**	2/2	
	4. Общие сведения о промышленных роботах**.** Комплексный Дифференцированный зачет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект) 1. Общие положения курсового проектирования. Цели и задачи, объект, предмет и актуальность курсового проектирования. Структура курсового проекта. 2. Тема курсового проекта. Ее актуальность. 3. Применение нормативных сведений и справочной литературы. 4. Содержание курсового проекта. Введение, основная часть, заключение, проектная часть. 5. Общие требования к оформлению курсового проекта. 6. Оформление курсовой работы: таблицы, чертежи, формулы. 7. Планирование курсовой работы. Постановка задачи. 8. Применение ГОСТов. 9. Применение методики расчета сварных соединений. 10. Справочные материалы, необходимые для выполнения расчета сварных конструкций. 11. Примечания, приложения. 12. Индивидуальные рекомендации по написанию курсовых работ. 13. Проверка расчетов проектных работ студентов. 14. Заключение, выводы о проделанной работе. Составление библиографического списка литературы. *15*. Заключение.		**30/30**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Учебная практика **Виды работ:** Ознакомление с техническими условиями и требованием к сварочным операциям на чертежах в ТУ и СНиП. Ознакомление с техническими условиями и требованием к сварочным операциям на чертежах в ТУ и СНиП. Ознакомление с документами технического задания на проектирование технологической оснастки.		**108/108**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Ознакомление с картами технологического процесса сварки, пайки и обработки металлов. Ознакомление с картами технологического процесса сварки пайки к обработке металлов. Ознакомление с Енир строительных и машиностроительных работ. Дифференцированный зачет		
Производственная практика **Виды работ:** Организация нормирования на предприятии. Выполнение технологических расчётов на основе изучения норм в нормативе**.** Методы и приёмы организации труда на предприятии. Методы и приёмы эксплуатации оборудования и средств механизации на предприятии. Организация технического обслуживания производства на предприятии. Организация ремонта оборудования на предприятии. Система охраны труда и экологической безопасности на предприятии. Анализ мер, принятых на предприятии, для устранения воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду. Обоснование выбора основного металла для производства металлоконструкций. Формирование конструктивных схем сварных конструкций различного назначения. Назначение основных сварных соединений и сварных швов при проектировании сварных конструкций. Выбор технологической схемы сборки и сварки конструкции. Разработка маршрутных и операционных карт технологических процессов производства сварных конструкций. Применение нормативной и справочной литературы при проектировании технологических процессов. Расчет сварных соединений на прочность. Расчет конструктивных схем сварных конструкций на различные виды нагрузки. Оптимизация сварных соединений и сварных с учетом условий эксплуатации сварных конструкций. Обеспечение экономичности и безопасности процессов сварки. Разработка технического задания на проектирование технологической оснастки. Технологические и инженерные аспекты проекта. Требования к производственной инфраструктуре. Основное оборудование, приспособления и оснастка. Персонал и трудозатраты. Сводная себестоимость продукции. Сроки (график хода) осуществления проекта. Экономическая эффективность.	**252/252**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Экологические воздействия. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Проектная документация. Правила оформления. Рабочая документация. Правила оформления. Содержание Единая система технологической документации (ЕСТД). Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). Виды технологических документов. Правила оформления. Технический паспорт. Система автоматизированного проектирования на предприятии. Возможности приложений MS Office. Графический редактор Компас. Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	**666/580**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции балки сварной.
2. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции стойка сварная.
3. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции ферма сварная.
4. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции колонна сварная.
5. Расчет проектирование процесса сборки и сварки конструкции листовых конструкций.
6. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции емкостных конструкций, (сосуды и аппараты, работающие под давлением, котлы, емкости различного назначения и вместимости).
7. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции рамных конструкций (рамы под оборудование, каркасы и др.).
8. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции труб и трубопроводов.
9. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции судовых транспортных Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции деталей в машиностроении, работающие преимущественно на переменных многоцикличных нагрузках (станины, валы, колеса и др.).
10. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции нестандартного оборудования (бункеры, печи, затворы, кожухи и др.)
11. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции настила палубы рыболовного судна.

12. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции наружной обшивки днищевой секции.
13. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции обшивки борта.
14. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции продольной переборки.
15. Расчет и проектирование процесса сборки и сварки конструкции железнодорожных цистерн

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: учеб. для СПО /В.В. Овчинников. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 256 с.

2. Овчинников В.В. Основы проектирования технологических процессов: учеб. для СПО М.: Академия, 2023. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Проектирует технологические процессы производства сварных соединений заданными свойствами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Производит технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат определенного технологического процесса сборки и сварки конструкции средней степени сложности.	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Осуществляет и оценивает технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Обеспечивает правильность и своевременность оформления технической документации	

		Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных

деятельности применительно к различным контекстам		занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнениираб от по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Контроль качества сварочных работ»
код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Контроль качества сварочных работ».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации,	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности − -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и − -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации − -основные этапы разработки и реализации проекта	

	− оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива − психологические особенности личности	
ПК 3.1	− производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов	способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; − причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях	− определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
ПК 3.2	− выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений	способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций; − контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила их применения	−обоснованного выбора методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3	− разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и конструкций	организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений: − меры их предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях	− разработки мероприятий по предупреждению дефектов сварных соединений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	94	96
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета* *УП.03* *ПП. 03* *ПМ.03*	6 6	
Всего	**246**	**238**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	**96**	**94**	**96**	94		2		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***246***	**238**	***96***	***94***		***2***	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		**96/94**	
Раздел 1 Дефекты сварных соединений		**24/24**	
Тема 1.1 Классификация дефектов сварных соединений	**Содержание**	**6/6**	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация дефектов сварных соединений. Трещины. Микротрещина. Продольные трещины. Причины появления трещин. Предупреждения возникновения трещин.	2/2	
	2. Горячие трещины. Холодные трещины. Причины появления трещин. Предупреждения возникновения трещин	2/2	
	3. Поперечные трещины. Радиальные трещины. Предупреждения возникновения трещин	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Дефекты соединений при различных видах сварки	**Содержание**	**18/18**	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Дефекты соединений при точечной сварке.	2/2	
	2. Основные группы дефектов при точечной сварке.	2/2	
	3. Причины образования дефектов. Предупреждение образования дефектов.	2/2	
	4. Дефекты соединений при электронно-лучевой сварке	2/2	
	5. Непровары. Вогнутость и провисание шва.	2/2	
	6. Кратеры в зоне окончания шва и на участке высоковольтного пробоя. Поры в шве.	2/2	
	7. Раковина. Трещины.	2/2	
	8. Дефекты соединений, выполненных сваркой трением с перемешиванием.	2/2	
	9. Уменьшение толщины заготовок в зоне соединения.	2/2	

	Формирование наплывов. Трещины по оси шва. Зазор между деталями		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Методы выявления наружных и внутренних дефектов сварных соединений.		**36/34**	
Тема 2.1 Методы нахождения наружных и внутренних дефектов.	**Содержание**	**36/34**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Классификация видов технического контроля.	2/2	
	2. Входной (предварительный) контроль..	2/2	
	3. Операционный (текущий) контроль.	2/2	
	4. Приемосдаточный контроль.	2/2	
	5. Методы предотвращения образования дефектов формы шва. Снижение поверхностного натяжения расплавленного металла. Снижение межфазного натяжения	2/2	
	6. Визуально-измерительный контроль	2/2	
	7. Ультразвуковой метод. Капиллярный контроль	2/2	
	8. Проверка сварочных швов на проницаемость	2/2	
	9. Магнитная дефектоскопия	2/2	
	10. Радиационный контроль	2/2	
	11. Оформление документации	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 1 Визуально-измерительный контроль на наличие дефекта «Полости».	2/2	
	Практическое занятие № 2 Визуально-измерительный контроль на наличие дефекта «Твердые включения».	2/2	
	Практическое занятие № 3 Визуально-измерительный контроль на наличие дефекта «Несплавления и непровары»	2/2	
	Практическое занятие № 4 Визуально-измерительный контроль на наличие дефекта «Нарушения формы шва и прочие дефекты»	2/2	
	Практическое занятие № 5 «Визуальный и измерительный контроль сварных соединений». Подготовка к визуальному и измерительному контролю. Инструменты, шаблоны, эталоны	2/2	

	Практическое занятие № 6 «Визуальный и измерительный контроль сварных соединений». Техника измерительного контроля. Дефекты сварных соединений и причины их образования.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Ксерорадиография. Сущность ксерорадиографического метода. Преимущества и недостатки ксерорадиографии	2/0	
Раздел 3 Методы испытаний и способы исправления дефектов сварных соединений.		**18/18**	
Тема 3.1 Испытание сварных соединений	**Содержание**	**8/8**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Механические испытания. Классификация механических испытаний по характеру нагружения.	2/2	
	2. Статические испытания. Динамические испытания.	2/2	
	3. Определение уровня остаточных напряжений в сварных соединениях. Диагностика остаточных напряжений.	2/2	
	4. Измерительный комплекс ДОН. Порядок получения информации для определения напряжений	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Исправление дефектов.	**Содержание**	**10/10**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Управление дефектами сварки плавлением.	2/2	
	2. Способы устранения дефектов электронно-лучевой сварки.	2/2	
	3. Длина исправляемого участка. Подварка дефектного участка.	2/2	
	4. Подготовка сквозной трещины к подварке.	2/2	
	5. Устранение дефектов повторной сваркой шва на всю его толщину.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Организация контроля качества при производстве сварных конструкций		**18/18**	
Тема 4.1 Организация контроля качества при производстве сварных	**Содержание**	**18/18**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Организация контроля качества.	2/2	

конструкций	2. Задачи контрольных служб.	2/2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	3. Структура контрольных служб	2/2	
	4. Разработка и внедрение стройных систем управления качеством продукции на разных уровнях. .	2/2	
	5. Разработка и внедрение стройных систем управления качеством продукции на разных уровнях.	2/2	
	6. Комплексная система управления качеством продукции.	2/2	
	7. Новые формы организации контроля	2/2	
	8. Нормативные документы, регулирующие контроль качества сварных конструкций в России	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	**2/2**	
Учебная практика **Виды работ:** 3. Внешний осмотр и определение наличия дефектов сварных швов 4. Измерение сварного шва с помощью шаблона 5. Измерение сварного шва мерительным инструментом (линейкой) 6. Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных швах 7. Устранение дефектов сварных швов наплавкой дополнительного слоя материала с последующей заваркой 8. Устранение дефектов сварных швов вырубкой пневматическим зубилом или расчистка абразивныминструментом дефектного участка с последующей заваркой 9. Внешний осмотр и определение наличия дефектов сварных соединений 10. Контроль элементов конструкции, подготовленных и собранных с применением сборочныхприспособлений 11. Контроль элементов конструкции подготовленных и собранных на прихватках 12. Устранение дефектов сварного соединения изделий		**72/72**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Производственная практика **Виды работ:** 1. Дефекты сварных соединений. Причины образования. 2. Методы контроля сварных соединений. Выбор метода. 3. Оборудование для контроля сварных соединений. Выбор оборудования.		**72/72**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

4. Способы предупреждения дефектов в сварных соединениях. 5. Методы устранения дефектов сварных соединений 6. Составление акта (заключения) о годности сварного соединения. 7. Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	**246/238**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Овчинников. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Программно-учебный модуль. Способы контроля качества сварных соединений неразрушающими методами : [сайт]. – autowelding.ru, 2010-2024. – URL: https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=568753&url=%3Fid%3D4946 (дата обращения: 14.06.2024). – Текст: электронный.

2. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492757

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	- по сборочному чертежу сварного узла, разбить на одинаковые участки сварные швы изделия и пронумеровать их. -цветным маркером или мелом пронумеровать сварные швы проверяемого изделия в соответствии со сборочным чертежом; - выбирать способ контроля сварного соединения в зависимости от его назначения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	- для проведения визуально-измерительного контроля (ВИК) использовать стандартный комплект оборудования ВИК-1. - Использование УШС-3 для измерения ширины и катета сварного шва. - использование радиусных шаблонов использование угольника поверочного для проверки прямых углов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	контролируемых объектов.	
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	- проверка качества заготовок сварной конструкции - проверка сборки и прихватки сварного узла - проверка качества сварочных материалов и технологии сборки и сварки изделия - соблюдение режимов сварки соответствие квалификации сварщика	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Оформить результаты визуального и измерительного контроля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.	

	Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

2.4. Курсовой проект (работа) .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке »
(код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ***ОК, ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации,	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ПК 4.1	разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке	методы планирования и организации производственных работ; правила постановки производственных задач	текущего и перспективного планирования производственных работ
ПК 4.2	определять трудоемкость сварочных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ	тарифную систему нормирования труда; нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативную документацию и справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства; формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; рассчитывать показатели, характеризующие	принципы координации производственной деятельности; формы организации сварочных работ; основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; показатели, характеризующие эффективность производства;	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности производства

	эффективность производства	принципы и методы бережливого производства	
ПК 4.4	составлять графики ППР оборудования сварочного производства; оформлять приемо-сдаточную документацию	систему планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов; организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сварочного производства; порядок проведения проверок и приемо-сдаточных испытаний сварочного оборудования	организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	обеспечения безопасных условий труда и профилактики травматизма на участке сварочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	112	114
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*36*	*36*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме дифференцированного зачёта* *УП.04* *ПП. 04* *ПМ. 04*	18	
Всего	**278**	**258**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**116**	**114**	**116**	114	20	2		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***278***	**258**	***116***	***114***	***20***	***2***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		***116 / 114***	
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		***116 / 114***	
Тема 1.1. Состав сборочно-сварочного цеха	**Содержание**	***20/20***	
	1. Сборочно-сварочные цеха и их производственная связь с другими цехами завода.	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	2.Подразделения сборочно-сварочного цеха. Производственные и вспомогательные отделения, их подразделения.	*2/2*	
	3. Схема сборочно-сварочного цеха с продольным направлением производственного потока.	*2/2*	
	4.Цех со смешанным направлением производственного потока.	*2/2*	
	5.Последовательность разработки плана цеха. Элементы здания цеха и конструктивные решения, принятые при проектировании.	*2/2*	
	6. Нормы технологического проектирования на ширину и высоту проекта, ширину проходов, проездов, ворота, полы, расстановку оборудования.	*2/2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8/8*	
	Условные обозначения, принятые при оформлении планировки	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,

			ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	Изучение схем построения сборочно-сварочных цехов с продольным направлением производственного потока	*2/2*	
	Изучение схем построения сборочно-сварочных цехов с продольно-поперечным направлением производственного потока	*2/2*	
	Изучение схем построения сборочно-сварочных цехов со смешанным направлением производственного потока	*2/2*	
Тема 1.2. Основные сведения о конструкции грузоподъемных и транспортных средств	**Содержание**	***38/36***	
	1. Краны. Мостовые краны. Козловые краны. Полукозловые краны. Консольные стационарные поворотные краны	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	2. Аккумуляторные электротележки. Электротали.	*2/2*	
	3.Тележка для транспортировки листов. Стапельная тележка с гидродомкратом.	*2/2*	
	4. Приспособления и устройства используемые на грузоподъемных и транспортных средствах. Правила их обслуживания и эксплуатации, периодичность испытаний и проверки.	*2/2*	
	5. Методика расчета ширины пролета при различном расположении мест складирования. Расчет высоты пролета и здания цеха	*2/2*	
	6. Складочные места. Определение их площади.	*2/2*	
	7.Запасы материалов и их хранение.	*2/2*	
	8. Выбор сварочного оборудования, технологической оснастки, инструмента. Расчет количества оборудования и рабочих мест. Определение коэффициента загрузки оборудования	*2/2*	
	9. График загрузки оборудования на участке.	*2/2*	
	10.Размещение сборочно-сварочного оборудования в производственных помещениях	*2/2*	
	11. Основные требования безопасности. Нормативные документы.	*2/2*	

	Особенности размещения и планировка бытовых помещений		
	12. Методика заполнения спецификации к планировке сборочно-сварочного участка. Планирование сборочно-сварочного участка для изготовления конкретного узла		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***12/12***	
	Выбор сварочного оборудования, технологической оснастки, инструмента	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	Определение площади складских мест	*2/2*	
	Выбор подъемно-транспортного оборудования в соответствии с объемом производства,планом цеха и конфигурацией изготавливаемых изделий.	*2/2*	
	Расчет количества оборудования на сварочном участке при серийном типе производства.	*2/2*	
	Размещение сборочно-сварочного оборудования на сварочном участке	*2/2*	
	Планирование сборочно-сварочного участка для изготовления конкретного узла	*2/2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Сборочно-сварочный участок	*2*	
Тема 1.3. Определение потребности в материалах и энергии	**Содержание**	***18/18***	
	1. Вспомогательные материалы. Основные материалы. Количество готовых деталей и полуфабрикатов.	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	2. Годовая потребность в электродной проволоке, в электродах.	*2/2*	
	3. Расход присадочной проволоки. Расход газов.	*2/2*	
	4. Расход электроэнергии. Расход сжатого воздуха	*2/2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***10/10***	
	Расчет количества готовых деталей и полуфабрикатов.	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	Расчет присадочной проволоки	*2/2*	
	Расчет расхода электроэнергии	*2/2*	
	Расчет расхода сжатого воздуха	*2/2*	
	Расчёт количества годовая потребности в электродной проволоке,	*2/2*	

	в электродах		
Тема 1. 4. Определение состава и численности работающих	**Содержание**	***10/10***	
	1. Производственные рабочие и вспомогательные рабочие.	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	2. Инженерно-технические работники (ИТР).	*2/2*	
	3.Служащие – счетно-конторский персонал (СКП).	*2/2*	
	4.Младший обслуживающий персонал (МОП).	*2/2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2/2***	
	Определение состава работающих на сварочном участке. Определение численности работающих на сварочном участке.	*2/2*	
Тема 1.5. Охрана труда	**Содержание**	***10/10***	
	1. Производственные опасности при сварке. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха	*2/2*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
	2. Меры предохранения от поражения электрическим током. Меры предохранения от излучения дуги и ожога.	*2/2*	
	3. Меры безопасности при эксплуатации баллонов с защитным газом. Противопожарные мероприятия при сварке;	*2/2*	
	4. Системы вентиляции на рабочих местах сборочно-сварочного участка. Освещение сборочно-сварочного участка.	*2/2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Дифференцированный зачет	*2/2*	
Курсовая работа 1. Введение. 2. Анализ конструкции изделия. 3. Обоснование типа производства 4. Расчёт основных нормативов процесса производства. 5. Определение площади складских помещений. 6. Разработка планировки производственного подразделения.		*20/20*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04

7. Техника безопасности при выполнении данной производственной работы. 8. Заключение 9. Список литературы 10. Приложение		
Учебная практика *Виды работ* 1. анализ и описание производственной структуры предприятия; 2. определение связи между подразделениями; 3. сравнительный анализ должностных инструкций электросварщика ручной сварки, электрогазосварщика и резчика по организации рабочих мест; 4. составление индивидуального листа затрат рабочего времени; 5. ознакомление с нормативной документацией по выполнению технологических расчетов; 6. определение трудоемкости сварочных работ.	*36/36*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
Производственная практика **Виды работ** 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте; 2. Анализ текущего (годового) планирования производственных работ; 3. Изучить месячные (оперативные) планы работы цеха; 4. Рассмотреть перспективное планирование производственных работ; 5. Изучить организацию нормирования на предприятии; 6. Рассмотреть нормы и нормативы использования средств труда; 7. Рассмотреть методы и приёмы организации труда на предприятии; 8. Рассмотреть методы и приёмы эксплуатации оборудования и средств механизации на предприятии; 9. Изучить организацию технического обслуживания производства на предприятии; 10. Изучить организацию ремонта оборудования на предприятии; 11. Анализ системы охраны труда и экологической безопасности на предприятии.	*108/108*	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	***278/258***	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.
Тематика курсовых проектов (работ)

1. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Сосуд стальной сварной с плоским и полусферическим днищами»
2. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Корпус фильтрующего устройства»
3. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Кожуха трубчатый теплообменник»
4. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Держатель для кабеля»
5. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Ёмкость под дизельное топливо СБ»
6. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Балка крана У370 »
7. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Стальной горизонтальный Монжус»
8. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Траверса для рулонов»
9. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Стык нефтепровода»
10. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Разработка технологии сборки ворот СБ»
11. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Тонкостенный цилиндрический аппарат»
12. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Балка передней оси»
13. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Двутавровая балка»
14. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Секция ограждения на проходную»
15. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Тара литейных отходов »
16. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Тележка для перевозки эмульсии»
17. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Цистерна для технической воды»
18. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Сосуд стальной сварной с плоским и коническим днищами »
19. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Ковш»
20. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Ограждение»
21. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Сосуд стальной герметичный»
22. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Колонна К1»
23. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Цельно натянутый цилиндрический резервуар»
24. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Газгольдер»
25. Проектирование участка сборки-сварки для изделия «Ферма»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Расчёта и проектирования сварных соединений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Киселёв, Е.С. Методики расчета механосборочных и вспомогательных цехов, участков и малых предприятий машиностроительного производства : учебное пособие / Е.С. Киселёв — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Черепахин, А.А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514903

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал для сварщиков, организаторов, руководителей сварочного производства «Сварочное производство», 2017 г.

Нормативная документация:

1. ГОСТ 3.1123-84. Единая система технологической документации. Формы и правила оформления технологических документов, применяемых при нормировании расхода материалов

2. ГОСТ 3.1118-82. Единая система технологической документации. Формы и правила оформления маршрутных карт

3. ГОСТ 3.1102-2011. Единая система технологической документации. Стадии разработки и виды документов. Общие положения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Планирует работу участка по изготовлению и ремонту сварных конструкций по установленным срокам; Организовывает работу участка по изготовлению и ремонту сварных конструкций по установленным срокам; Осуществляет руководство работой производственного участка;	Контрольные работы, защита курсового проекта (работы), дифференцированный зачёт, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения

	Обеспечивает рациональную расстановку рабочих; Своевременно подготавливает производство; Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов; Анализирует результаты производственной деятельности участка; Организовывает работу по повышению квалификации рабочих.	ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение Тестирование Устный опрос
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Производит технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат определенного технологического процесса сборки и сварки конструкции средней степени сложности.	
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Контролирует качество работы исполнителей работ; Оценивает качество работы исполнителей работ; Проверяет качество выполненных работ; Контролирует соблюдение технологических процессов; Анализирует качество работы исполнителей. Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов.	
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Организовывает и следит за своевременным ремонтом и техническим обслуживанием сварочного производства в соответствии с Единой системой планово- предупредительного ремонта предприятия	
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Организовывает безопасное ведение работ при изготовлении и ремонте сварных конструкций; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке; Осуществляет производственный инструктаж рабочих.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 199906 ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ СВАРКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 199906 Электросварщик ручной сварки»
код и наименование модуля

1.3 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 199906 Электросварщик ручной сварки».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

1.4 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части − определять этапы решения задачи − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − составлять план действия − определять необходимые ресурсы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − реализовывать составленный план − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	− определять задачи для поиска информации − определять необходимые источники информации	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	− планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию − выделять наиболее значимое в перечне информации − оценивать практическую значимость результатов поиска − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	− приемы структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	− организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива − психологические особенности личности	
ОК 05	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке − проявлять толерантность в рабочем коллективе	− правила оформления документов − правила построения устных сообщений − особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	− описывать значимость своей специальности; − применять стандарты антикоррупционного поведения	− значимость профессиональной деятельности по специальности − стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	− соблюдать нормы экологической безопасности − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности − пути обеспечения ресурсосбережения − принципы бережливого	

	− организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	производства − основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности − особенности произношения − правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	− пользоваться измерительными инструментами − применять сборочные приспособления; − выполнять рациональную сборку изделий	− устройства приспособлений сборки	− выполнять сборку изделий под сварку
ПК 5.2	− пользоваться приспособлениям для сборки; − пользоваться измерительными инструментами	− точность сборки	− проверять точность сборки
ПК 5.3	− выполнять сварку изделий из углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов	− свойства углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов	− выполнять ручную дуговую сварку изделий различной сложности
ПК 5.4	− определять виды сварки; − подготовку кромок деталей согласно применяемого ГОСТа	− обозначение сварных швов на чертежах; − вспомогательные знаки	− читать чертежи разной степени сложности
ПК 5.5	− применять полученные знания на практике	− правила безопасности выполнения сварочных работ, производственную санитарию и охрана труда	− выполнять сварочные работы согласно нормам САНПИНа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	48	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	*216*	*216*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета* *УП 05* *ПП 05* *ПМ 05 (в случае экзамена ПМ)*	18 18	
Всего	**354**	**336**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК01,ОК02, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК09,ПК5.1, ПК5.2,ПК5.3, ПК5.4,ПК5.5	МДК.05.01 Технология ручной сварки	**264**	**264**	**48**	48			**216**	
	Учебная практика								
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***354***	**336**	***48***	***48***			**216**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Технология ручной сварки		**264/264**	
МДК. 05.01 Технология ручной сварки		**48/48**	
Тема 1.1. Подготовка металла к сварке	**Содержание**	**8/8**	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Подготовительные операции. Очистка и разметка металла.	2/2	
	2.Правка и гибка металла.	2/2	
	3.Резка и рубка металла.	2/2	
	4.Техника безопасности при выполнении подготовительно-сварочных работ	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2. Оборудование для ручной сварки	**Содержание**	**20/20**	ПК 5.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Устройство и обслуживание источников питания сварочной дуги. Сварочные трансформаторы.	2/2	
	2.Сварочные выпрямители.	2/2	
	3.Сварочные преобразователи. Аппараты для повышения устойчивости горения дуги.	2/2	
	4.Основные типы источников питания. Принцип действия инвертора.	2/2	
	5.Электроды. Назначение и требования к ним. Государственный стандарт, система маркировки электродов.	2/2	
	6.Защитные газы. Классификация защитных газов. Инертные газы: аргон, гелий.	2/2	
	7.Активные газы: углекислый, кислород, азот. Их свойства и области применения. Смеси защитных газов.	2/2	
	8.Основные конструктивные элементы сварных соединений	2/2	
	9.Типы узлов: прямолинейные балки таврового сечения,	2/2	

	криволинейные балки любого сечения, плоские узлы и детали, прочие узлы.		
	10.Основные типы устройств, аппаратов для сварки. Приспособления для механизации вспомогательных работ при сварке.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.3. Технология ручной дуговой сварки	**Содержание**	**16/16**	ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Сварка плавлением: дуговая, газовая, электрошлаковая и др.	2/2	
	2.Сварка давлением: контактная, газопрессовая, трением, холодная и др. Общая характеристика каждого вида сварки.	2/2	
	3.Типы сварных швов по виду соединений. Типы сварных швов по форме подготовленных кромок, по характеру выполнения, в зависимости от их расположения в пространстве.	2/2	
	4.Технологические особенности сварки углеродистых сталей в защитных газах.	2/2	
	5. Способы выполнения двусторонних стыковых швов. Односторонняя сварка стыковых швов.	2/2	
	6. Сварка пластин в вертикальном и горизонтальном положениях швов..	2/2	
	7. Сварка пластин в нижнем положении сварного шва.	2/2	
	8. Сборка и дуговая сварка простых деталей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.4. Охрана труда для электросварщиков ручной сварки	**Содержание**	**4/4**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Правила и нормы безопасности труда. Требования охраны труда перед началом работы, во время работы и после окончания работы.	2/2	
	Дифференцированный зачет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Учебная практика **Виды работ** - инструктаж по технике безопасности и охране труда - подготовка, настройка и проверка исправности инструмента и оборудования		**216/216**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

- выполнение слесарных операций перед сваркой. - сборка различных соединений под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений - сборка различных сварных соединений с контролем качества и исправлением дефектов. - проверка исправности и настройка сварочного оборудования. - сварка деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. - дуговая наплавка на плоские цилиндрические поверхности - дуговая наплавка валиков и сварка пластин в нижнем, наклонном, горизонтальном и - вертикальном положениях шва различных углеродистых сталей - дуговая наплавка прямолинейных валиков в нижнем положении шва - дуговая наплавка фигурных валиков в нижнем положении шва. - однослойная сварка стыкового соединения без разделки кромок - дуговая наплавка вертикальных и горизонтальных валиков на вертикальную плоскость. выполнение работ по дуговой резке профильного, листового металла - дуговая резка металла - дуговая резка труб. - ручная дуговая сварка пластин стыкового соединения различной толщины в нижнем положении шва. - ручная дуговая пластин углового соединения в нижнем положении шва. - выполнение ручной дуговой сварки углового соединения в вертикальном положении однопроходным швом. - выполнение ручной дуговой сварки стыкового соединения на вертикальной плоскости горизонтальным швом с проваром корня шва - дуговая многослойная наплавка на пластины в нижнем положении. режим наплавки - дуговая многослойная наплавка на круглые стержни. - дуговая сварка труб при различных положениях стыкового соединения в пространстве. - дуговая сварки труб встык с разделкой кромок многослойным швом в различных пространственных положениях. - сварка стыкового соединения легированных сталей без разделки кромок в нижнем положении шва - сварка стыкового соединения легированных сталей без разделки кромок в вертикальном положении шва - сварка углового и таврового соединения легированных сталей в вертикальном положении шва.		

- сварка поворотных и неповоротных стыков труб. - контроль качества сварных соединений и швов.		
Производственная практика **Виды работ:** - инструктаж по технике безопасности и охране труда - организация рабочего места сварщика - выбор рационального способа сборки и сварки конструкции, оптимальной технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала - использование типовых методик выбора параметров сварочных технологических процессов - применение методов, устанавливающих режимы сварки - расчет нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции. - чтение рабочих чертежей сварных конструкций - осуществление технического контроля соответствия качества изделия установленным нормативам - разработка мероприятий по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбор оптимальной технологии их устранения - обоснованный выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений - оформление документации по технологии сварочных процессов - составление отчета по проведенным работам	**72/72**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	**354/336**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские «Сварочная», «Слесарная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях. Учебник. 2020 г. - М.: НИЦ ИНФРАМ

3.2.2. Дополнительные источники

1. Программно-учебный модуль Технологический процесс сварки https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=568861&url=%3Fid%3D4952

2. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492757

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.5.1 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала	− планирует и осуществляет управление деятельностью подчиненного персонала	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.5.2 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	− сопровождает подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения	
ПК.5.3 Выполнять сборку изделий под сварку и проверять точность сборки	− выполняет сборку изделий под сварку и проверяет точность сборки	
ПК.5.4 Проверять точность сборки	− проверяет точность сборки	
ПК.5.5 Выполнять ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и	− выполняет ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	

сплавов		
ПК.5.6 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	− читает чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	
ПК. 5.7 Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	− обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	− распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; − определяет основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном контексте; − устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; − намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. − создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; − представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; − оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	− анализирует планирование процесса поиска. формулирует задачи поиска информации. устанавливает приемы структурирования информации; − определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − определяет необходимые источники информации. систематизировать получаемую информацию; − выявляет наиболее значимое в перечне информации; − составляет форму результатов поиска информации. оценивает практическую значимость результатов поиска.	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	− организует работу коллектива и команды; − взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	− грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	− описывает значимость своей специальности; − применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	− соблюдает нормы экологической безопасности; − определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; − организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; − участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; − кратко обосновывает и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Учебная практика	*ознакомительная*	4,5,6	216
УП.02	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Учебная практика	Программная	7	72
УП.03	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	Учебная практика	Программная	6	36
УП.04	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	Учебная практика	Программная	7	36
УП.05	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки	Учебная практика	Программная	3,4,5	216
		Всего УП	X	X	**576**

ПП.01	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процесов изготовления сварных конструкций	Производственная практика	технологическая	6	72
ПП.02	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Производственная практика	программно-технологическая	7	108
ПП.03	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	Производственная практика	программно-технологическая	6	72
ПП.04	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	Производственная практика	программно-технологическая	7	72
ПП.05	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки	Производственная практика	программно-технологическая	5	72
		Всего ПП	X	X	**396**
		Итого практики	X	X	

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» **3**
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА» **14**
«ООД.03 МАТЕМАТИКА» **35**
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» **61**
«ООД.05 ИНФОРМАТИКА» **77**
«ООД.06 ФИЗИКА» **0**
«ООД.07 ХИМИЯ» **109**
«ООД.08 БИОЛОГИЯ» **124**
«ООД.09 ИСТОРИЯ» **142**
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» **166**
«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ» **181**
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **197**
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» **215**
«ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» **246**
«ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» **359**
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **273**
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **388**
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **307**
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **321**
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **331**
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» **345**
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **355**
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА» **366**
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» **375**
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ» **388**
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» **400**
«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» **416**

«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»....386

«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕТРОНИКА» 443

«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»....456

«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ» 466

«ОП.11 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 477

«ОП.12 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА ПО СВАРОЧНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ» 488

«ОП.13 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА СВАРОЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»....499

«ОП.14 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» 511

«ОП.15 СВАРОЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕКСКИЙ ПРАКТИКУМ» ……526

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... *5*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *5*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *6*

2.2. Содержание дисциплины..... *7*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 1*1*

3.2. Учебно-методическое обеспечение 1*1*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	78	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	
Всего	**96**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		12/0	
Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	*12*	
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	*Происхождение русского языка и этапы освоения заимствованных слов.* Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Язык как система знаков.	*Язык как система знаков и принципы выделения частей речи в русском языке.* Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Принципы русской орфографии	*2*	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		30/0	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	*30*	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 2.2. Морфемика и словообразование	*Морфемная структура слова. Словообразование и формообразование.* Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	*Лексико-грамматические разряды существительных.* Конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	*Лексико-грамматические разряды прилагательных.* Качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	*Лексико-грамматические разряды имен числительных.* Количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	*Разряды местоимений по семантике.* Личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.7. Глагол как часть речи	*Система грамматических категорий глагола.* Вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	*Причастие и деепричастие, способы их образования.* Краткие и полные формы причастий. Деепричастия и способы их образование. Правописание деепричастий.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.9. Наречие как часть речи.	*Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции.* Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.10. Служебные части речи.	*Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.* Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Служебные и самостоятельные части речи	*2*	

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		22/0	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	*22*	
	Словосочетание. Простое предложение. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	*Второстепенные члены предложения и предложения с обособленными членами.* Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	*Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению. Сложносочиненное предложение.* Предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.	*Сложноподчиненное предложение.* Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	*Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи.* Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Основные единицы синтаксиса	*2*	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		14/0	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и	**Содержание**	*14*	
	Основные аспекты культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

межкультурной коммуникации.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	2	
	Практическое занятие 4. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	*Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.* Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Функциональные стили современного русского языка	*2*	
Тема 4.3. Научный стиль. Деловой стиль.	*Научный стиль и его подстили. Виды и формы деловой коммуникации.* Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Профессиональная речь и формы деловой коммуникации	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация в форме экзамена		*18*	
Всего:		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.М. Рыбченкова и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.- 272 с.: ил. ISBN 978-5-09-088023-7. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста;	владеет языковой нормой и ее разновидностями, применяет полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры; владеет навыками грамотной письменной речи, умеет излагать мысли как письменно, так и устно; владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; не допускает в письменных текстах грамматических, речевых и пунктуационных ошибок; умеет выполнять письменную работу над ошибками диктанта, сочинения, изложения, эссе.	Входной контроль. Текущий контроль: - тестирование, - сочинение, изложение, эссе, - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой) - тестирование, - лингвистические задачи, - деловые игры, - контрольные работы - диктанты, - анализ публичного выступления, - рефераты, - аннотации, - тезисы. Практические работы. Промежуточная аттестация (экзамен).

- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по		

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 16

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 17

2.2 Содержание дисциплины 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 32

3.1. Материально-техническое обеспечение 32

3.2. Учебно-методическое обеспечение 32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 Литература»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.02 Литературы»: сформировать у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	116	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	1	-
Всего	**117**	-

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		**2/0**	
Тема 1. Введение.	**Содержание**	*2*	
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		**18/0**	
Тема 2.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.	**Содержание**	*18*	
	Романтизм как направление в искусстве и литературе: хронология, проблематика, характерные особенности, романтический пейзаж и романтический герой, конфликт, сюжеты, мотивы, образы. Романтизм в творчестве А.С. Пушкина и основные темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный…», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал…»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «…Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу…». «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило…», «Редеет облаков летучая гряда…», «Свободы сеятель пустынный…», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…», «Я вас любил, любовь еще, быть может…», «Все в жертву памяти твоей…», «Ненастный день потух…», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?».	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.	*Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.). Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре.* Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах.		
Тема 2.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841).	*Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.* Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая …», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 — 1852).	*«Комическое» и «фантастическое» в литературе и в прозе Н.В. Гоголя. Основные характеристики гоголевского художественного мира.* Произведения Н.В, Гоголя в анимации и мультипликации. Для чтения и изучения повести «Вий», «Портрет» или «Нос».	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5 «Дело мастера боится».	*«Что значит быть мастером своего дела?».* Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**46/0**	
Тема 3.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886).	**Содержание**	*46*	
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.		
Тема 3.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.	*А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость.* Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».	*Творческая история, смысл названия. «Отцы и Дети». Вечные темы в спорах «отцов и детей».Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе «Отцы и Дети».* Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы, молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	*Современные профессиональные стереотипы.* Дискуссия по поводу **с**тереотипов, связанных с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.	*Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.* Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 3.6 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).	*Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние.* Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.7 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).	*«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.* «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	*8*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.8 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальность.	*«Каждый должен быть величествен в своем деле».* Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве**.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 3.9 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.	*Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии.* Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.10 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	*Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Идиллический пейзаж А.А. Фета.* Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. *Для чтения и изучения:* А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 3.11 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).	*Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад». Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок.* Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	*Роль профессии в положении человека в социуме.* Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.		**18/0**	
Тема 4.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.	**Содержание**	*18*	
	Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта и прозаика. Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.	*А. И. Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Рассказ «Гранатовый браслет». Трагизм любви в произведениях.* Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964).	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.	*Максим Горький. Романтизм ранних рассказов Пьеса «На дне» как социально-философская драма.* Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.	*Серебряный век как культурно-историческая эпоха. От реализма – к модернизму. Культура авангарда в современной массовой культуре.* Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре.		
Тема 4.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	*А.А. Блок. Сведения из биографии. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России.* Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.	*В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическое новаторство, своеобразие жанров и стилей лирики поэта.* Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину». Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 4.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.	*С.А. Есенин. Сведения из биографии. Чувство Родины – основное в творчестве Есенина.* («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.		**12/0**	
Тема 5.1 Исповедальность лирики М.И. Цветаевой.	**Содержание**	*12*	
	М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Исповедальность поэзии и основные темы творчества. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар».	*А. Платонов. Сведения из биографии. Необычность языка и стиля писателя.* Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой.	*А. А. Ахматова. Сведения из биографии. Основные темы лирики и библейские мотивы в поэме «Реквием».* «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей, промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности.	*Роль поэзии в жизни человека любой профессии.* Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего».	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.5 «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков.	*М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Честь как главное качестве в романе «Белая гвардия».* «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман *«Белая гвардия».* История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.6 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	*М. А. Шолохов. Сведения из биографии. Проблема гуманизма в романе «Тихий Дон». Полемика вокруг авторства.* Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**4/0**	
Тема 6.1 «Дойти до	**Содержание**	*4*	

самой сути»: Б. Пастернак.	*Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Христианские мотивы в лирике поэта. Особенность поэтики.* Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,«Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…». Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2. Исповедальность лирики А.Г. Твардовского.	*А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы.* «Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 7 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**8/0**	
Тема 7.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе.	**Содержание**	*8*	
	«Лейтенантская проза»: дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью» В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне. Василий Владимирович Быков (1924–2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.		
Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века.	*А. И. Солженицын. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. Лагерный мир в произведениях. Устойчивость и приспособленность, черты национального характера героев.* В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя) Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.	*В.Г. Распутин. Сведения из биографии. Народ, его история, его земля в произведениях. В.М. Шукшин. Поэтика рассказов.* Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. Василий Макарович Шукшин (1929–1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.4 «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека.	*Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения.* Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Раздел 8 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XX1 века.		**4/0**	
Тема 8.1 Лирика: проблематика и образы.	**Содержание**	*4*	

	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…» (по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре. Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые…», «Если вычеркнуть войну…» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый…», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий…»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя). «Все есть в стихах – и то и это…»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 8.2 Драматургия: традиции и новаторство.	*А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьесы. Распад нравственного сознания как проблема общества.* «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»). «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Раздел 9 Зарубежная литература XX века.		**4/0**	

Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.	**Содержание**	*4*	
	Рэй Брэдбери. Сведения из биографии. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 9.2 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	*«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП».* Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		*1*	
Всего:		**117/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. / [В.И. Коровин и др.]: под ред. В.И. Коровина. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. 319 с.: ил. ISBN 978-5-09-0880043-5. - Текст: непосредственный.

2. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень. В 2 ч. / [В.И. Коровин и др.]: под ред. В.И. Коровина. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. 319 с.: ил. ISBN 978-5-09-0880046-6. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов,	владеет языковой нормой и ее разновидностями, применяет полученные знания и умения в собственной речевой практике в целях повышения уровня речевой культуры; владеет навыками грамотной письменной речи, умеет излагать мысли как письменно, так и устно; владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; не допускает в письменных текстах грамматических, речевых и пунктуационных ошибок; умеет выполнять письменную работу над ошибками диктанта, сочинения, изложения, эссе.	Текущий контроль: - тестирование, - сочинение, - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, биографической таблицы и т.п.), - чтение стихотворного текста наизусть. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		

профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 03 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 37

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 37

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 37

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 38

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 38

2.2. Содержание дисциплины 39

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 55

3.1. Материально-техническое обеспечение *55*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *55*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 Математика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование у студентов фундаментальной математической подготовки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры и критичности мышления, необходимых для будущей профессиональной деятельности и продолжения образования.

Дисциплина «ООД.03 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	психологические основы деятельности коллектива; психологические	

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности;	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	234	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**252**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	**Содержание**	2	
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин. Определение, теорема, следствие, доказательство		
Тема 1.2. Числа и вычисления	**Содержание**	**2**	
	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений		
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования.	**Содержание**	**2**	
	Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов.		
Тема 1.4 Уравнения и	**Содержание**	**2**	

неравенства	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	**Содержание**	**2**	
	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 1.6. Функции и графики.	**Содержание**	**2/2**	
	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции.		
Тема 1.7. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Содержание**	**2/2**	
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.		
Тема 1.8. Процентные вычисления в профессиональных задачах	**Содержание**	**2/2**	
	Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
Тема 1.9. Входной контроль	**Содержание**	**2/2**	
	Входной контроль		
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**42/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени.	**Содержание**	**2**	
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с		

	арифметическими корнями n–ой степени.		
Тема 2.2. Арифметический корень n–ой степени.	**Содержание**	**2**	
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени.		
Тема 2.3 Степени. Стандартная форма записи действительного числа	**Содержание**	**2**	
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.		
Тема 2.4. Степени. Стандартная форма записи действительного числа	**Содержание**	**2**	
	Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		
Тема 2.5. Степенная функция	**Содержание**	**2**	
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени		
Тема 2.6. Иррациональные уравнения	**Содержание**	**2**	
	Решение иррациональных уравнений		
Тема 2.7. Иррациональные неравенства	**Содержание**	**2**	
	Решение иррациональных неравенств		
Тема 2.8. Практическая работа №1 «Степени и корни. Степенная функция»	**Содержание**	**2**	
	Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств.		
Тема 2.9. Показательная функция, ее свойства	**Содержание**	**2**	
	Определение функции, ее свойства и график. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y= x**.**		
Тема 2.10. Классификация показательных уравнений	**Содержание**	**2**	
	Основные приемы решения показательных уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический		

	метод)		
Тема 2.11. Решение показательных уравнений	**Содержание**	**2**	
	Показательные уравнения и системы уравнений.		
Тема 2.12. Простейшие показательные неравенства	**Содержание**	**2**	
	Решение показательных неравенств.		
Тема 2.13. Решение показательных неравенств	**Содержание**	**2**	
	Решение показательных неравенств. Основные приёмы их решения.		
Тема 2.14. Практическая работа №2 «Показательная функция»	**Содержание**	**2**	
	Решение показательных уравнений и неравенств различными методами.		
Тема 2.15. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	**Содержание**	**2**	
	Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество.		
Тема 2.16. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	**Содержание**	**2**	
	Правила действий с логарифмами. Десятичные и натуральные логарифмы. Переход к новому основанию.		
Тема 2.17. Логарифмическая функция, ее свойства	**Содержание**	**2**	
	Определение функции, ее свойства и график. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y= x**.**		
Тема 2.18. Классификация логарифмических уравнений	**Содержание**	**2**	
	Основные приемы решения логарифмических уравнений (на основании определения логарифма, свойств логарифмов).		
Тема 2.19. Логарифмические неравенства	**Содержание**	**2**	
	Основные приемы решения логарифмических неравенств (на основании определения логарифма, свойств логарифмов).		

	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 2.20. Практическая работа №3 «Логарифмы. Логарифмическая функция»	**Содержание**	**2/2**	
	Решение логарифмических уравнений и неравенств различными методами.		
Тема 2.21. Расчеты с применением показательной и логарифмической функции в задачах профессиональной направленности	**Содержание**	**2/2**	
	Экономические расчеты с применением показательной и логарифмической функции. Теоретическое и практическое применение показательной и логарифмической функции в сварочном производстве.		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**26/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 3.1. Радианная и градусная мера угла	**Содержание**	**2**	
	Радианная мера угла. Вращательное движение.		
Тема 3.2 Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	**Содержание**	**2**	
	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.		
Тема 3.3 Основные тригонометрические тождества.	**Содержание**	**2**	
	Знаки синуса, косинуса, тангенса, котангенса. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом одного и того же угла.		
Тема 3.4 Формулы приведения	**Содержание**	**2**	
	Формулы приведения синуса, косинуса, тангенса угла		
Тема 3.5 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	**Содержание**	**2**	
	Формулы суммы и разности для синуса, косинуса, тангенса угла		
Тема 3.6 Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	**Содержание**	**2**	
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла		
Тема 3.7 Тригонометрические функции, их свойства и	**Содержание**	**2**	
	Графики y=sinx, y=cosx, y=tgx. Их графики и свойства.		

графики			
Тема 3.8 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание**	**2**	
	Графики y=sinx, y=cosx, y=tgx. Их графики и свойства		
Тема 3.9 Простейшие тригонометрические уравнения	**Содержание**	**2**	
	Решение уравнений cosx=a, sinx=a, tgx=a		
Тема 3.10 Простейшие тригонометрические неравенства	**Содержание**	**2**	
	Решение тригонометрических неравенств с помощью единичной окружности.		
Тема 3.11 Способы решения тригонометрических уравнений. Системы тригонометрических уравнений	**Содержание**	**2**	
	Основные приемы решения тригонометрических уравнений (введение новой переменной, разложение на множители). Системы тригонометрических уравнений		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 3.12 Практическая работа №4 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	**Содержание**	**2/2**	
	Решение простейших тригонометрических уравнений, уравнений, сводящихся к квадратным, однородных относительно sinx, cosx, линейных относительносinx, cosx		
Тема 3.13 Использование тригонометрии в профессиональной сфере	**Содержание**	**2/2**	
	Применение тригонометрических функций в задачах профессиональной направленности		
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**32/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 4.1 Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	**Содержание**		
	Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них	**2**	

Тема 4.2 Основные понятия стереометрии	**Содержание**	**2**	
	Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них		
Тема 4.3 Параллельные прямые в пространстве	**Содержание**	**2**	
	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых.		
Тема 4.4 Параллельность прямой и плоскости.	**Содержание**	**2**	
	Определение параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости.		
Тема 4.5 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	**Содержание**	**2**	
	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей. Параллельное проектирование в пространстве и его свойства. Изображение фигур в стереометрии.		
Тема 4.6 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей.	**Содержание**	**2**	
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости.		
Тема 4.7 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	**Содержание**	**2**	
	Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости. Ортогональное проектирование. Теорема о трех перпендикулярах.		
Тема 4.8 Двугранный угол	**Содержание**	**2**	
	Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Градусная мера двугранного угла. Угол между плоскостями.		
Тема 4.9 Практическая работа №5 «Прямые и плоскости в пространстве»	**Содержание**	**2**	
	Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.		

Тема 4.10 Координаты и векторы в пространстве	**Содержание**	**2**	
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами.		
Тема 4.11 Координаты и векторы в пространстве	**Содержание**	**2**	
	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.		
Тема 4.12 Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	**Содержание**	**2**	
	Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 4.13 Практическая работа №6 «Координаты и векторы в пространстве»	**Содержание**	**2**	
	Решение задач векторным методом.		
Тема 4.14 Решение производственных задач с помощью основных понятий стереометрии	**Содержание**	**2**	
	Решение практико-ориентированных задач.		
Тема 4.15 Координаты и векторы в прикладных задачах	**Содержание**	**2**	
	Применение координат и векторов при решении прикладных задач.		
Тема 4.16 Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	**Содержание**	**2**	
	Решение практико-ориентированных задач		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**34/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 5.1 Вершины, ребра,	**Содержание**	**2**	

грани многогранника	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка**.** Многогранные углы**.** Выпуклые многогранники**.** Теорема Эйлера**.**		
Тема 5.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	**Содержание**	**2**	
	Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Площадь поверхности призмы.		
Тема 5.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	**Содержание**	**2**	
	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда		
Тема 5.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	**Содержание**	**2**	
	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр. Усеченная пирамида. Правильная усеченная пирамида, площадь поверхности усеченной пирамиды.		
Тема 5.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	**Содержание**	**2**	
	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды		
Тема 5.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	**Содержание**	**2**	
	Виды симметрий в пространстве. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.		
Тема 5.7 Правильные многогранники, их свойства	**Содержание**	**2**	
	Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).		
Тема 5.8 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Содержание**	**2**	
	Понятие цилиндра. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка цилиндра. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.		
Тема 5.9 Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Содержание**	**2**	
	Понятие конуса. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка конуса. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию конуса.		

	Площадь поверхности конуса.		
Тема 5.10 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	**Содержание**	**2**	
	Понятие усеченного конуса. Основания, высота, боковая поверхность, образующая, развертка усеченного конуса. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию усеченного конуса. Площадь поверхности усеченного конуса.		
Тема 5.11 Шар и сфера, их сечения.	**Содержание**	**2**	
	Шар и сфера, их сечения. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.		
Тема 5.12 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	**Содержание**	**2**	
	Понятие объема. Свойство объемов. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объем прямой призмы.		
Тема 5.13 Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	**Содержание**	**2**	
	Задачи на вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра и конуса.		
Тема 5.14 Объем шара, площадь сферы	**Содержание**	**2**	
	Объем шара. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сегмента. Площадь сферы.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 5.15 Практическая работа №7 «Многогранники и тела вращения»	**Содержание**	**2/2**	
	Задачи на вычисление основных элементов многогранников, объема цилиндра, призмы, пирамиды, конуса, шара.		
Тема 5.16 Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в профессиональных задачах	**Содержание**	**2/2**	
	Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, 2прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении задач. Построение сечений многогранников и тел вращения. Метод следов. Комбинация тел вращения и многогранников.		

	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах		
Тема 5.17 Практико-ориентированные задачи на вычисление объемов	**Содержание**	**2/2**	
	Решение практико-ориентированных задач на нахождение объема		
Раздел 6. Производная и первообразная функции		**50/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 6.1 Монотонность и экстремумы функции. Точки экстремума	**Содержание**	**22**	
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке		
Тема 6.2 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	**Содержание**	**2**	
	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.		
Тема 6.3 Понятие непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание**	**2**	
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств		
Тема 6.4 Понятие производной. Производные функций	**Содержание**	**2**	
	Понятие о производной функции, ее физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.		
Тема 6.5 Производные суммы, разности	**Содержание**	**2**	
	Производная степенной функции. Производные суммы, разности.		
Тема 6.6 Производные произведения, частного	**Содержание**	**2**	
	Производная степенной функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производная сложной функции.		
Тема 6.7 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	**Содержание**	**2**	
	Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции		
Тема 6.8 Геометрический	**Содержание**	**2**	

смысл производной	Угловой коэффициент прямой. Геометрический смысл производной.		
Тема 6.9 Уравнение касательной к графику функции	**Содержание**	**2**	
	Уравнение касательной к графику функции.		
Тема 6.10 Монотонность функции. Точки экстремумы	**Содержание**	**2**	
	Промежутки возрастания и убывания функции. Теорема Лагранжа. Точки экстремума (точки максимума и минимума функции). Стационарные точки. Критические точки. Необходимое и достаточное условие экстремума.		
Тема 6.11 Исследование функций и построение графиков	**Содержание**	**2**	
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.		
Тема 6.12 Графики дробно-линейных функций	**Содержание**	**2**	
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.		
Тема 6.13 Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание**	**2**	
	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Наибольшее или наименьшее значение функции на интервале.		
Тема 6.14 Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание**	**2**	
	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Наибольшее или наименьшее значение функции на интервале.		
Тема 6.15 Практическая работа № 8 «Производная функции, ее применение»	**Содержание**	**2**	
	Применение правил дифференцирования для вычисления производных функций, построения графиков функций, использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.		
Тема 6.16 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание**	**2**	
	Первообразная. Таблица первообразных. Правила нахождения первообразных.		
Тема 6.17 Нахождения	**Содержание**	**2**	

первообразных функции	Правила нахождения первообразных. Первообразная сложной функции.		
Тема 6.18 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание**	**2**	
	Определенный интеграл, его геометрический смысл.		
Тема 6.19 Неопределенный и определенный интегралы	**Содержание**	**2**	
	Вычисление интегралов по формуле Ньютона-Лейбница		
Тема 6.20 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**Содержание**	**2**	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.		
Тема 6.21 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**Содержание**	**2**	
	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 6.22 Практическая работа №9 «Первообразная функции, ее применение»	**Содержание**	**2/2**	
	Вычисление интегралов по формуле Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.		
Тема 6.23 Применения производной функции в задачах практической направленности	**Содержание**	**2/2**	
	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Производная в информатике.		
Тема 6.24 Нахождение оптимального результата в задачах технического профиля	**Содержание**	**2/2**	
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в практико-ориентированных задачах.		
Тема 6.25 Нахождение оптимального результата в задачах технического профиля	**Содержание**	**2/2**	
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в практико-ориентированных задачах.		

Раздел 7. Теория вероятностей и статистика		**32/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 7.1 Представление данных и описательная статистика	**Содержание**	**2**	
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов		
Тема 7.2 Случайные события.	**Содержание**	**2**	
	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями.		
Тема 7.3 Операции над событиями	**Содержание**	**2**	
	Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события		
Тема 7.4 Операции над событиями	**Содержание**	**2**	
	Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события		
Тема 7.5 Основные понятия комбинаторики	**Содержание**	**2**	
	История развития комбинаторики. Основные понятия комбинаторики. Правила комбинаторики. Задачи на подсчет перестановок. Решение задач на перебор вариантов.		
Тема 7.6 Основные понятия комбинаторики	**Содержание**	**2**	
	Перестановки. Сочетания. Размещения		
Тема 7.7 Серии последовательных испытаний	**Содержание**	**2**	
	Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли		

Тема 7.8 Случайные величины и распределения.	**Содержание**	**2**	
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное.		
Тема 7.9 Математическое ожидание случайной величины	**Содержание**	**2**	
	Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		
Тема 7.10 Математическое ожидание случайной величины	**Содержание**	**2**	
	Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		
Тема 7.11 Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение.	**Содержание**	**2**	
	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Понятие о плотности распределения. Задачи, приводящие к нормальному распределению. Понятие о нормальном распределении		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 7.12 Практическая работа №10 «Теория вероятностей и статистика»	**Содержание**	**2/2**	
	Определение вероятности, вычисление вероятностей независимых и зависимых событий, решение задач на комбинаторику и статистику		
Тема 7.13 Представление данных. Задачи математической статистики	**Содержание**	**2/2**	
	Представление данных. Задачи математической статистики технического профиля		

технического профиля			
Тема 7.14 Представление данных. Задачи математической статистики технического профиля	**Содержание**	**2/2**	
	Представление данных. Задачи математической статистики технического профиля		
Тема 7.15 Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание**	**2/2**	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности, решение профессиональных задач на вероятность события, применение статистических методов для решения профессиональных задач		
Тема 7.16 Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание**	**2/2**	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности, решение профессиональных задач на вероятность события, применение статистических методов для решения профессиональных задач		
Промежуточная аттестация		*18*	
	Итого:	***252/48***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Математика»,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 10 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2021.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 11 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; значимость профессиональной деятельности по	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

специальности. *Умеет:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности	- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера - уметь оперировать понятиями:	

	рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры	

	вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;	

	- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак,	

	доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - *уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

2.3. Курсовой проект (работа) .....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения	-

	помощью наставника).	задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности,	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	-

	применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	115	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного*	2	-

зачета		
Всего	**117**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации		**71/0**	
Тема 1.1 Повседневная жизнь	**Содержание**	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	1. *Важность изучения иностранного языка.* Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Правила чтения. Глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Структура there is/are. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	2	
	2. *Повседневная деятельность.* Утренние ритуалы, приемы пищи, учеба, работа, свободное время, подготовка ко сну. Организация рабочего дня. Описание фотографий. Наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Простое настоящее время и продолжительное настоящее время (их образование и функции в действительном залоге).	2	
	3. *Студенчество.* Типы учебных заведений и программы обучения. Учебный процесс. Оценки и экзамены. Внеучебная жизнь. Типы вопросительных предложений. Модальный глагол can.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации и их предупреждение и	**Содержание**	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/0	
	4. *Приветствие, прощание.* Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	
	5. *Я и моя семья.*	2	

разрешение. Внешность и характер человека.	Члены семьи, семейные традиции, брак. Отношения поколений в семье. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых и функции как вспомогательных).		
	6. *Общение, конфликтные ситуации и их предупреждение.* Лексико-фразеологические единицы по теме. Ситуации общения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	7. *Внешность. Описание характера человека* Описание человека (национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.). Степени сравнения прилагательных и их правописание.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	**Содержание**	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/0	
	8. *Досуг. Хобби.* Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с друзьями и т.д. Предлоги времени.	2	
	9. *Мои друзья, занятия в техникуме*. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий. Глаголы с инфинитивом (love/like/enjoy + Infinitive/-ing).	2	
	10. *Волонтерская деятельность.* Виды волонтерской деятельности: волонтерство, благотворительность, общественные работы. Волонтерские организации. Сослагательное наклонение.	2	
	11. *Организация досуга.* Занятия спортом, путешествия, кино, кулинария, встречи с друзьями. Чтение, музыка, рисование. Возможности для развлечений в городе и селе. Типы вопросов.	2	
	12. *Возможности для молодежи.* Образование, трудоустройство. Карманные деньги. Интересы. Блогосфера. Общество. Способы выражения будущего времени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Условия проживания в городской и сельской	**Содержание**	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/0	
	13. *Особенности проживания в городе. Инфраструктура.* Инфраструктура городская и деревенская. Фразовые глаголы. Оборот there	2	

местности.	is/are.		
	14. *Как спросить и указать дорогу.* Предлоги направления. Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, etc.). Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___? etc.). Наречия, обозначающие направление.		
	15. *Описание здания, интерьера.* Благоустройство дома. Современные удобства. Прошедшее простое время. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.	2	
	16. *Как провести время в городе и сельской местности.* Условия жизни. Места в городе. Природа и места в сельской местности. Домашние животные. Модальные глаголы предпочтения (I prefer..., I'd rather...).	2	
	17. *Моя улица.* Адрес. Описание инфраструктуры. Здания и места. Предлоги направления. Предлоги времени. Описательные прилагательные. Порядковые числительные.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	**Содержание**	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/0	
	18. *Виды магазинов.* Виды магазинов. Отделы магазинов. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	
	19. *Совершение покупок в продуктовом магазине.* Основные отделы супермаркета. Виды продуктов. Единицы измерения и упаковки. Артикли. Числительные (порядковые и количественные).	2	
	20. *Совершение покупок в магазине одежды/обуви.* Виды одежды. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды. Примерка. Будущее простое время.	2	
	21. *Совершение покупок в Интернет-магазине.* Типы Интернет-магазинов и площадки. Категории товаров. Описание товара. Состояние товара. Оплата и доставка. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Артикли. Числительные (порядковые и количественные).	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	**Содержание**	9/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	9/0	
	22. *Физическая культура и спорт.* Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физической культуры. Образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения).	2	
	23. *Виды спорта.* Виды спорта. История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения Олимпийских игр. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	2	
	24. *Здоровый образ жизни.* Правила здорового образа жизни. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	2	
	25. *Полезная и вредная еда.* Способы приготовления пищи. Последствия употребления вредной еды. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени). Правильные и неправильные глаголы.	2	
	26. *Заболевания и их лечение.* Виды заболеваний. Симптомы и болезни. Лечение. На приеме у врача. Прошедшее и будущее длительное время. Used to + Infinitive structure.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка.	**Содержание**	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/0	
	27. *Почему и как люди путешествуют?* Виды путешествий: по цели, по организации, по продолжительности. Виды транспорта. Инфинитив, его формы.	2	
	28. *Путешествие на поезде.* Виды транспорта. Путешествие на поезде: на вокзале, в поезде. Маршруты. Билеты. Время в пути. Разница во времени между городами. Неопределенные местоимения.	2	
	29. *Путешествие на самолете.* Виды транспорта. Путешествие на самолете. В аэропорту. Регистрация. Багаж. Образование степеней сравнения прилагательных/наречий.	2	
	30. *Путешествие по воде.* Путешествие на корабле. Виды судов. Части корабля. Морская	2	

	инфраструктура и окружение. Наречия места: базовые, указывающие направление, указывающие положение, сложные.		
	31. *Страны и достопримечательности, в т. ч. страны изучаемого языка.* Роль иностранного языка в путешествиях. Соединённое Королевство (UK): разделение понятий Great Britain (остров) и the United Kingdom (государство). Карта с составными частями: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. Флаг (Union Jack). США (USA): ключевые города (New York, Los Angeles), штаты. Культурные символы. Прилагательные, обозначающие национальности и языки. Артикли с географическими названиями.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Россия	**Содержание**	10/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/0	
	32. *Географическое положение, климат, население России.* Географическое положение и границы, климатические зоны и особенности, население и крупнейшие города. Артикли с географическими названиями.	2	
	33. *Национальные символы России.* Государственные символы. Неофициальные символы. История и значение. Прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).	2	
	34. *Политическое и экономическое устройство.* Экономическая система России: типы, структура экономики, субъекты, ресурсы, экономические показатели, процессы. Политическая система России: ветви власти, политические процессы. Прилагательные для сравнения размера, количества, для сравнения качества, эффективности. Сравнительные обороты than, as…as, not so … as.	2	
	35. *Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.* Москва-столица России. Достопримечательности города. Кремль (часы на Спасской башне), Красная площадь (её цвет), Собор Василия Блаженного, Большой театр, Третьяковская галерея. Музеи. Университеты. Останкинская телебашня. ВДНХ. Парк Горького. Метро.	2	
	36. *Традиции народов России.* Праздники и фестивали. Краткий экскурс в историю возникновения праздников. Народные промыслы и ремесла. Изучение карты России с указанием регионов происхождения различных промыслов и традиций. Национальная кухня. Одежда и предметы быта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 2. Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»		**44/0**	
Тема 2.1. Современный мир профессий/ специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования.	**Содержание**	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/0	
	37. *Современный мир профессий.* Виды профессий. Новые/появляющиеся профессии. Традиционные и современные профессии. Должности и место работы. Лексика делового общения. Профессионально ориентированная лексика. Описание работы и обязанностей. Собеседование, обсуждение карьеры. Составление краткого резюме (CV). Герундий, инфинитив.	2	
	38. *Особенности подготовки по специальности.* Процесс обучения и методы. Практическая подготовка и стажировка. Оценка и результаты. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Сложноподчиненные предложения. Выражение модальности и необходимости. Сравнение и сопоставление.	2	
	39. *Специфика работы по профессии/специальности.* Специфика работы. Основные принципы деятельности. Профессиональная этика. Описание вакансий. Использование модальных глаголов для описания обязанностей.	2	
	40. *Альтернативы в продолжении образования.* Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки. Типы учебных заведений. Уровни образования. Формат обучения. Сравнение систем высшего образования в России и англоязычных странах. Условные предложения. Выражение мнения. Согласие и несогласие.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Природа и экология.	**Содержание**	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/0	
	41. *Природные и физические явления.* Явления погоды и климата. Описание погоды. Физические процессы и состояние вещества. Выражение впечатлений и опасений. Обсуждение причинно-следственных связей. Советы по безопасности. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	42. *Защита окружающей среды.* Загрязнение океана. Источники загрязнения. Последствия и объекты воздействия. Вырубка леса и загрязнение воздуха. Деятельность человека. Последствия и связанные явления. Решения и позитивные действия.	2	

	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	43. *Проблемы экологии.* Экология. Экосистема. Биосфера. Изменение климата. Глобальное потепление. Парниковый эффект. Стихийные бедствия. Типы бедствий. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	44. *Природные ресурсы.* Природные ресурсы и окружающая среда. Среда обитания человека. Планета. Возобновляемые источники энергии. Виды энергии. Оборудование и инфраструктура. Сохранение флоры и фауны. Действия и угрозы. Полезные фразы и словосочетания. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.	**Содержание**	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/0	
	45. *Достижения науки.* Виды наук. Описание научных достижений и их влияния на жизнь. Названия технических и компьютерных средств. Описание компонентов компьютера и их функций. Конверсия. Страдательный залог.	2	
	46. *Достижения в области техники.* Достижения в области техники. Типы устройств и технологий. Их функции. Страдательный залог	2	
	47. *Современные информационные технологии.* Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность. Лексика по теме. Предлоги страдательного залога.	2	
	48. *ИКТ в профессиональной деятельности.* ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и	**Содержание**	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	49. *Известные ученые и их открытия в России.* Наука и ученые. Имена русских ученых. Их открытия. Ломоносов М.В. (основы молекулярно-кинетической теории), Менделеев Д.И. (периодическая система химических элементов), Попов А.С. (радио), Циолковский К.Э и Королев С.П. (космические исследования).	2	

мировую культуру.	Профессионально ориентированная лексика. Лексика делового общения.		
	50. *Известные ученые и их открытия за рубежом.* Наука и ученые. Зарубежные ученые. А. Эйнштейн (теория относительности), М. Кюри (исследования радия), И. Ньютон (законы механики), Т. Эдисон (электрическая лампочка), Н. Тесла (электрический ток). Их открытия и изобретения. Лексика делового общения.	2	
	51. *Известные изобретатели и изобретения.* Механизм, устройство. Инновация, прорыв. А. Белл (телефон), Братья Райт (самолет), Т. Бернерс-Ли (World Wide Web). Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Вариативный прикладной модуль (по выбору образовательной организации)			
Тема 2.5.1 Промышленные технологии	**Содержание**	14/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/0	
	52. *Машины и механизмы.* Машины и механизмы. Компоненты механизмов. Назначение и правила использования. Принципы работы простых механизмов. Свойства материалов и процессы. Инструменты и инструкции. Правила поведения в сварочной мастерской. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	53. *Промышленное оборудование.* Технологическое оборудование. Основные понятия и процессы. Виды сварки. Оборудование и инструменты. Сварочный аппарат, маска, электрод. Материалы. Инструкция по технике безопасности. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	54. *Промышленные технологии.* Промышленные технологии. Виды сварки и оборудования. Типы сварных швов и соединений. Техника безопасности. Порядок выполнения сварочных работ. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	
	55. *Работа на производстве.* Типовые ситуации общения на производстве. Технику безопасности. Настройка сварочного аппарата. Составление инструкции. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	
	56. *Конкурсы профессионального мастерства.* Основные понятия конкурса: участник, жюри, судьи, оценка, задание.	2	

	Профессиональная терминология. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	57. Технический прогресс: развитие космоса. История освоения космоса. Выдающиеся ученые, инженеры и космонавты. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	58. Технический прогресс на благо окружающей среды. Эко-инновации. Экологизация производства. Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**117/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English) / Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 272с. – ISBN 978-5-0054-0539-5.

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов/ Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова; под редакцией Т.А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 220 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13839-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-0054-2326-9.

2. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL:https://www.britannica.com (дата обращения: 23.05.2026).

3. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.org (дата обращения: 23.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в	- умеет вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создает устных связанных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и	Экспертное наблюдение Диагностика (тестирование, контрольные работы) Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Проект. Устный опрос. Круглый стол-дебаты

профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной	краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; − воспринимает на слух и понимание звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читает не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - создает письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в	“Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram Разработка плана продвижения техникума Выполнение заданий дифференцированного зачета

направленности. ***Умеет:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач*;* организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать	таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; − различает на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - владеет правилами чтения и осмысленного чтения вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; владеет орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки. − знает и понимает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; − владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	

значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	− владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; − владеет социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; − владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме-описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.	

П

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 79

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 79

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 79

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 81

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 81

2.2. Содержание дисциплины 82

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 87

3.1. Материально-техническое обеспечение 87

3.2. Учебно-методическое обеспечение 87

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 Информатика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 Информатика»: является формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование навыков работы на персональном компьютере, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	структуру плана для решения задач	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	планировать процесс поиска;	порядок их применения и	

	структурировать получаемую информацию	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

ПК 2.5	основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	100	60
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	
Всего	**118**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**28/10**	
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	**Содержание**	**4/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Практическое занятие 1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2/0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа 1. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2/0	
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	**Содержание**	**8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 2. Понятие и измерение информации. Дискретное представление информации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа № 2. Дискретное представление различных видов информации	2	
	Лабораторная работа № 3. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Лабораторная работа № 4 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство ПК.	2	
Тема 1.3 Логические основы работы компьютера	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3. Логические основы работы компьютера	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа 5. Алгебра логика. Основные операции и действия над ними	2	
	Лабораторная работа 6. Выполнение операции над	2	

	логическими выражениями		
Тема 1.4 Компьютерные сети	**Содержание**	**10**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 4. Локальная компьютерная сеть. Организация работы в локальной сети	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие № 5. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	2	
	Лабораторная работа № 7. Подключение компьютера к локальной сети и ее администрирование	2	
	Лабораторная работа № 8. Браузер. Поисковые системы. Работа в Интернете.	2	
	Лабораторная работа № 9 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**54/40**	
Тема 2. 1 Текстовый процессор (ТП)	**Содержание**	**14**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическая работа № 6 Программное обеспечение ПК. Виды. Классификация программ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие № 7. Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор MS Word	2	
	Лабораторная работа 10. Создание деловых документов в редакторе MS Word	2	
	Лабораторная работа 11. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2	
	Лабораторная работа 12. Оформление формул в редакторе MS Word	2	
	Лабораторная работа 13. Организация диаграммы в документе MS Word	2	
	Лабораторная работа № 14. Гипертекстовое представление информации	2	
Тема 2. 2 Электронные	**Содержание**	**8**	

таблицы	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**8**	
	Практическое занятие № 8. Возможности электронных таблиц (ЭТ). Математическая обработка данных	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа № 15. Использование различных возможностей ЭТ	2	
	Лабораторная работа № 16. Графическое представление данных в ЭТ	2	
	Лабораторная работа № 17. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	
Тема 2.3 Базы данных и СУБД	**Содержание**	**8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 9. Организация баз данных (БД) и систем управления ими	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа № 18. Создание БД. Формирование запросов.	2	
	Лабораторная работа 19. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2	
	Лабораторная работа 20. Создание отчетов в СУБД MS Access	2	
Тема 2.4 Мультимедийные презентации	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10. Мультимедийные презентации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Лабораторная работа 21. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint	2	
	Лабораторная работа 22. Создание компьютерных публикаций в программе MS PowerPoint по профилю специальности	2	
Тема 2.5 Компьютерная графика	**Содержание**	**18**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие № 11. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,

	Практическое занятие № 12. Знакомство с системой КОМПАС	2	ПК 2.5
	Лабораторная работа № 23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2	
	Лабораторная работа № 24. Создание коллажа средствами растрового графического редактора	2	
	Лабораторная работа № 25. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО	2	
	Лабораторная работа № 26. Построение основных геометрических объектов. Создание группы геометрических тел	2	
	Лабораторная работа № 27. Построение фасок и скруглений. Расстановка размеров	2	
	Лабораторная работа 28. Типовой чертеж детали Пластина	2	
	Лабораторная работа № 29. Ввод и редактирование текста	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		**18**	
Тема 3. 1 Модели и моделирование	**Содержание**	**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 13. Моделирование объектов и процессов	2	
	Лабораторная работа № 30. Математические модели в профессиональной деятельности. Моделирование на графах.	2	
	Лабораторная работа № 31. Реализация математических моделей, имитационные модели в электронных таблицах	2	
Тема 3.2 Алгоритм. Алгоритмические конструкции	**Содержание**	**12**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 14. Понятие алгоритма и алгоритмических конструкции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие № 15. Язык программирования Паскаль.	2	
	Лабораторная работа № 32. Разработка алгоритмов в профессиональной деятельности	2	

	Лабораторная работа № 33. Программирование линейных алгоритмов	2	
	Лабораторная работа № 34. Программирование разветвляющих алгоритмов и циклов	2	
	Лабораторная работа № 35. Итоговая комплексная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**18**	
Всего:		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. Владение способами представления, хранения и обработки данных на	Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, онимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других	1 Входной контроль: • тестирование. 2 Текущий контроль: • контроль выполнения лабораторных работ, • контроль выполнения индивидуальных заданий, • индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, • заслушивание рефератов, • тестирование. 3 Промежуточный контроль: выполнение индивидуальных заданий. 4 Итоговый контроль: экзамен.

компьютере. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Применение на практике средств защиты информации от	дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.	

вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Приёмы работы в CAD/CAM системах.		

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 92

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 92

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 92

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 93

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 93

2.2. Содержание дисциплины 94

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 106

3.1. Материально-техническое обеспечение 106

3.2. Учебно-методическое обеспечение 106

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Физика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у студентов представления о физической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части − определять этапы решения задачи − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − составлять план действия − определять необходимые ресурсы − реализовывать составленный план − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − методы работы в профессиональной и смежных сферах − структуру плана для решения задач − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	− определять задачи для поиска информации − определять необходимые источники информации − планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию − выделять наиболее значимое в перечне	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации − формат оформления	-

	информации − оценивать практическую значимость результатов поиска − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК.04	− организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− основы проектной деятельности	-
ОК.06	− демонстрировать осознанное поведение − описывать значимость своей профессии	− значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК.07	− определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	− основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности − пути обеспечения ресурсосбережения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	137	58
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	
Всего	**155**	**58**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Введение.		**2 / 0**	
Введение. Физика и методы научного познания.	**Содержание**	***2***	
	1. *Введение. Физика и методы научного познания* Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Механика		**12 / 6**	
Тема 1.1. Основы кинематики	**Содержание**	***2***	
	2. *Основные понятия кинематики. Графики прямолинейного движения. Свободное падение тел.* Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. Основы динамики	**Содержание**	***6***	
	3. *Масса. Сила. Силы в природе.* Основная задача динамики. Сила. Масса. Силы в природе.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	4. Законы Ньютона. Законы механики Ньютона.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	5. *Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела и невесомость.* Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	***4***	
	6. *Импульс тела. Закон сохранения импульса. Работа силы и мощности.* Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	7. *Механическая энергия: потенциальная и кинетическая. Закон сохранения энергии и его применение.* Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**28 / 12**	
Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории	**Содержание**	***8***	
	8. *Основные положения м.к.т. и их опытное обоснование. Строение газообразных, жидких и твердых тел.* Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.		
	9. *Идеальный газ. Основное уравнение м.к.т. идеального газа. Температура и ее измерение.* Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	10. *Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Газовые законы.* Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	11. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание**	***8***	
	12. *Внутренняя энергия идеального газа.* Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	13. *Изменение внутренней энергии. I начало термодинамики. Адиабатный процесс.* Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	14. *КПД и принцип действия тепловых двигателей. Второе начало термодинамики.* Принцип действия тепловой машины. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели, КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	15. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	**Содержание**	***12***	

Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	16. *Свойство паров. Испарение и конденсация. Кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха.* Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	17. *Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления в природе, быту и технике.* Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	18. *Свойства твердых тел. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.* Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	19. *Плавление и кристаллизация.* Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	20. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	21. Лабораторная работа №1 Определение влажности воздуха.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Электродинамика		**53 / 26**	

Тема 3.1. Электрическое поле	**Содержание**	***9***	
	22. *Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.* Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	23. *Свойства и характеристики электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле.* Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	24. *Работа электрического поля по перемещению заряда. Потенциал электрического поля. Разность потенциалов.* Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	25. *Электроемкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора.* Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	26. *Обобщающее занятие.*	*1*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	**Содержание**	***16***	
	27. *Электрический ток. Сила тока, плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.* Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	28. *Соединение проводников. Работа и мощность электрического тока.* Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Тепловое действие тока.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	29. *Закон Джоуля - Ленца. Зависимость соединения проводников от температуры.* Закон Джоуля — Ленца. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	30. *Электрические цепи. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.* Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	31. *Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.* Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	32. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***	
	33. Лабораторная работа № 2 Определение удельного сопротивления проводника.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	34. Лабораторная работа № 3 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	**Содержание**	***10***	
	35. *Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость.* Электрический ток в металлах	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	36. *Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.* Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	37. *Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза.* Электрический ток в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	38. *Электрический ток в газах. Термоэлектронная эмиссия. Плазма* Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	39. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Магнитное поле	**Содержание**	***8***	
	40. *Магнитное поле, его свойства. Вектор магнитной индукции.* Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	41. *Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера.* Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	42. *Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц.* Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	43. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	**Содержание**	***10***	
	44. *Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции.* Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	45. *Вихревое электрическое поле. Самоиндукция.* Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	46. *Магнитное и электромагнитное поле тока.* Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	47. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	48. Итоговое занятие по разделу «Электродинамика»	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Колебания и волны		**16 / 6**	
Тема 4.1. Механические колебания и волны	**Содержание**	***6***	
	49. *Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и вынужденные колебания.* Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	50. *Волновое движение. Характеристики волны. Звуковые волны.* Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	51. Лабораторная работа № 4 «Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника»	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	**Содержание**	***10***	
	52. *Электромагнитные колебания. Свойства, характеристики колебаний. Колебательный контур.* Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	53. *Вынужденные колебания. Переменный ток.* Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.		
	54. *Трансформатор. Производство, передача и использование электрической энергии.* Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	55. *Электромагнитные волны. Опыты Герца. Свойства электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн.* Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	56. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Оптика		**16 / 6**	
Тема 5.1. Природа света	**Содержание**	***8***	
	57. *Скорость света. Законы распространения света.* Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	58. *Линзы. Оптические приборы.* Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	59. Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	60. Лабораторная работа № 5 Определение показателя преломления стекла	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Волновые	**Содержание**	***6***	

свойства света	61. *Дисперсия света. Виды спектров.* Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	62. *Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Инфракрасное, ультрафиолетовое и рентгеновское излучения.* Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	63. Лабораторная работа №6 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	**Содержание**	***2***	
	64. *Теория относительности. Элементы релятивистской динамики.* Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Квантовая физика		**6 / 2**	
Тема 6.1. Квантовая оптика	**Содержание**	***2***	
	65. *Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.* Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	**Содержание**	***4***	
	66. *Модели строения атомного ядра. Опыты Резерфорда. Радиоактивность.* Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	67. *Состав атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерный реактор.* Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Строение Вселенной		**4/0**	
Тема 7.1. Солнечная система	**Содержание**	**4**	
	68. Состав, строение и масштабы Вселенной. Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика	***2***	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	69. Планеты Солнечной системы Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд	***2***	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Курсовая работа (проект)	**-**	
Промежуточная аттестация:	**18/0**	
Всего:	155/58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Физика: учебник/А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский: под общей редакцией Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-е изд. Испр. – Москва: Форум: ИНФРА – М, 2021. – 560с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1968777 (дата обращения: 01.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Студенты должны знать: − актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − методы работы в профессиональной и смежных сферах − структуру плана для решения задач − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности − номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации − формат оформления	− Сформированы представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; − Применяет физические сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; − Владеет основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; − Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; − Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; − Находит способы и методы выполнения задачи; Выстраивает план деятельности; − Организует рабочее место; − Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; − Сопоставляет информацию из различных источников; − Определяет соответствие информации поставленной задаче; − Классифицирует и обобщает информацию;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - конспект, - доклад, - контрольные работы, - самостоятельные работы - лабораторно-практические работы 3. Промежуточный контроль: контрольная работа, тестирование. 4. Итоговый контроль: комплексный экзамен.

результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – основы проектной деятельности – значимость профессиональной деятельности по профессии – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	– Оценивает полноту и достоверность информации; – Устанавливает позитивный стиль общения; – Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; – Оформляет документы в соответствии с нормативными актами; – Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	
Студенты должны уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства	– Сформированы представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; – Применяет физические сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – Владеет основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; – Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; – Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; – Находит способы и методы выполнения задачи; Выстраивает план деятельности; – Организует рабочее место; – Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; – Сопоставляет информацию из различных источников; – Определяет соответствие информации поставленной задаче; – Классифицирует и обобщает информацию; – Оценивает полноту и достоверность информации; – Устанавливает позитивный стиль общения; – Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; – Оформляет документы в соответствии	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - конспект, - доклад, - контрольные работы, - самостоятельные работы - лабораторно-практические работы 3. Промежуточный контроль: контрольная работа, тестирование. 4. Итоговый контроль: комплексный экзамен.

информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей профессии определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	с нормативными актами; – Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	

Приложение 2.7

к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 111

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 111

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 111

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 112

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 112

2.2. Содержание дисциплины 113

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 122

3.1. Материально-техническое обеспечение 122

3.2. Учебно-методическое обеспечение 122

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Химия»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химии»: создавать общую химическую картину мира на основе самой разнообразной информации о веществах и их способности к превращениям.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические особенности личности	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при	-

	безопасности	ведении профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	0
Всего	**70**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		**6**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание**	**2**	
	Строение атомов химических элементов Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы.	**2**	ОК 01
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание**	**2**	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки.	**2**	ОК 01 ОК 02
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание**	**2**	
	Типы химической связи Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы.	**2**	ОК 01
Раздел 2. Строение и свойства неорганических веществ		**28**	
Тема 2.1	**Содержание**	**8**	

Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	*Классификация неорганических веществ* Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли).	**2**	ОК 01 ОК 02
	Металлы Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов в быту и технике	**2**	ОК 01
	Неметаллы Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	**2**	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 1 «Свойства металлов и неметаллов» Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химических свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.	**2**	ОК 04 ОК 07
Тема 2.2 Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание**	**6**	
	Химические свойства неорганических веществ Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	**2**	ОК 01

	Генетическая связь между классами неорганических веществ Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	**2**	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 2 «Аналитические реакции анионов» Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций	**2**	ОК 04 ОК 07
Тема 2.3 Типы химических реакций	**Содержание**	**4**	
	Типы химической связи Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях.	**2**	ОК 01
	Окислительно-восстановительные реакции Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)	**2**	ОК 01
Тема 2.4 Теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание**	**2**	
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений	**2**	ОК 01 ОК 02
Тема 2.5 Количественные отношения в химии	**Содержание**	**6**	
	Количественные отношения в химии Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.	**2**	ОК 01 ОК 02

	Растворы и растворение Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности.	**2**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 3 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов.	**2**	ОК 04 ОК 07
Тема 2.6 Кинетические закономерности протекания химических реакций	**Содержание**	**2**	
	Скорость химической реакции Скорость реакции, её зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	**2**	ОК 01 ОК 02
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**6**	
Тема 3.1. Классификация, строение, свойства и номенклатура органических веществ	**Содержание**	**6**	
	Предмет органической химии Её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи.	**2**	ОК 01
	Принципы классификации органических соединений Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	**2**	ОК 01
	Свойства органических соединений Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия;	**2**	ОК 01 ОК 02

	физические свойства; химические свойства; способы получения)		
Раздел 4. Углеводороды		**8**	
Тема 4.1 Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**8**	
	Предельные углеводороды Алканы: состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.	**2**	ОК 01
	Непредельные углеводороды Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов)	**2**	ОК 01
	Ароматические углеводороды Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки	**2**	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 4 «Получение этилена и изучение его	**2**	ОК 04

	свойств». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		ОК 07
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**6**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание**	**2**	
	Спирты.Фенол Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	**2**	ОК 01
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание**	**2**	
	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз	**2**	ОК 01

	сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров		
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание**	**2**	
	Углеводы Состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	**2**	ОК 01
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**6**	
Тема 6.1 Амины. Аминокислоты. Белки. Нуклеиновые кислоты.	**Содержание**	**6**	
	Амины. Аминокислоты. Метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	**2**	ОК 01
	Белки. Нуклеиновые кислоты Состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	**2**	ОК 01 ОК 02

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 5 «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и\или схем.	**2**	ОК 04 ОК 07
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		**2**	
Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 6 «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)	**2**	ОК 04 ОК 07
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**6**	
Тема 8.1.	**Содержание**	**4**	

Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	*Роль химии в повседневной и профессиональной деятельности* Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола).	**2**	ОК 01
	Химия и здоровье человека Правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни	**2**	ОК 01 ОК 02
Тема 8.2 Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа 7 «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ» Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и\или схем.	**2**	ОК 04 ОК 07
Курсовая работа (проект)		**0**	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		***2***	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Химия, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей и технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -основы проектной деятельности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности *Умеет:* -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -планировать процесс	-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач -владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой -владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач -сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - лабораторных работ; - промежуточной аттестации.

поиска; структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -соблюдать нормы экологической безопасности	-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ -сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 126

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 126

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 126

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 128

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 128

2.2. Содержание дисциплины 129

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 138

3.1. Материально-техническое обеспечение 138

3.2. Учебно-методическое обеспечение 138

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Биология»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий	--основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации,	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации;	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-формат оформления результатов поиска информации;	
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды;	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства;	

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**36**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		**2**	
Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2**	ОК.02, ОК.06
	1. *Биология как наука. Общая характеристика жизни.* Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 2 Химический состав и строение клетки		**6**	
Тема 2.1 Биологически важные химические соединения	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. *Химический состав клетки.* Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Тема 2.2. Структурно-функциональная организация клеток. Неклеточные формы жизни	**Содержание**	**4**	
	1. *Клеточная теория. Основные положения современной клеточной теории.* Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. *Лабораторная работа №1 «Строение клетки»*	**2**	
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		**4**	
Тема 3.1 Структурно-функциональные факторы наследственности. Процессы матричного синтеза	**Содержание**	**2**	
	1. *Строение хромосом. Строение нуклеиновых кислот. Биосинтез белков.* Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль.	2	ОК 01, ОК 02

	Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.2 Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Содержание**	**2**	
	1. *Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.* Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма. Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов	2	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**2**	
Тема 4.1 Формы	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 04

размножения организмов. Онтогенез животных и человека.	1. *Строение организма. Формы размножения.* Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		**8**	
Тема 5.1. Закономерности наследования.	**Содержание**	**4**	
	1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности.	2	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. *Практическая работа № 1 «Решение задач на определение вероятности наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном скрещивании»*	2	

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02,ОК.06
	1. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола. Генетика человека. Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом. Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 5.3 Закономерности изменчивости. Селекция организмов.	**Содержание**	**2**	
	1. Закономерности изменчивости. Селекция организмов. Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм. Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.06

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 6. Эволюционная биология		**4**	
Тема 6.1. История эволюционного учения.	**Содержание**	**2**	
	1. *История эволюционного учения.* Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.	2	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.2. Микроэволюция. Макроэволюция.	**Содержание**	**2**	
	1. *Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса.* Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.	2	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле		**2**	
Тема 7.1 Зарождение и развитие жизни. Происхождение человека – антропогенез.	**Содержание**	**2**	
	1. Возникновение и развитие жизни на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе. Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас.	2	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 8. Организмы и окружающая среда		**4**	
Тема 8.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	**2**	
	1. *Экологические факторы и среды жизни.* Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Экологическое мировоззрение	2	ОК 01, ОК 07

	современного человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 8.2. Экологические характеристики популяции. Сообщества организмов, экосистемы. Биосфера - глобальная экологическая система.	**Содержание**	**2**	
	1. *Популяции, сообщества, экосистемы. Учение В. И. Вернадского о биосфере.* Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 9. Основы биотехнологии		**2**	
Тема 9.1 Основы биотехнологии. Биотехнологии в жизни и профессии.	**Содержание**	**2**	
	1. *Биотехнология как отрасль производства*. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы. Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии и географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. 10-11 класс (углубленный уровень): учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15630-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509241

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чебышев Н.В. Биология: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, Г.С. Гузикова, и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М.: Дрофа, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: --основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач. Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой. Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным	Устный опрос. Тестирование. Разноуровневые задания. Фронтальный опрос. Индивидуальный контроль. Заполнение сравнительных таблиц.

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства;	экологическим проблемам и путям их решения. Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	
Умеет: -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации,	Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов	Индивидуальная самостоятельная работа. Представление результатов практических работ. Групповые проекты. Контрольные работы. Защита творческих работ. Защита индивидуальных проектов. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства	

	массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 144

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 144

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 144

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 145

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 145

2.2. Содержание дисциплины 146

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 163

3.1. Материально-техническое обеспечение 163

3.2. Учебно-методическое обеспечение 163

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 163

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.09 История»: формирование целостного представления об истории человеческого общества и истории России; четкое представление места и роли России в мировом историческом процессе; знание этапов и особенностей развития России, основных направлений внешней политики в истории России; понимание роли отдельных личностей в истории; воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ООД.09 История» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила построения устных сообщений	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической позиции	

	- демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей *специальности*	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по *специальности*	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	115	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**117**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**16/0**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4/0**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Мир в начале XX в. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	4	
	2. Первая Мировая война Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны		
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**10/0**	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Распад империй и планы послевоенного устройства мира Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская	2	

	конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
Тема 2.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	4. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	2	
Тема 2.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание**	2	
	5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	6.*Международные отношения в 1930-х гг.* Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.5. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	7. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	2	

	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**2/0**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	8. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		**49/0**	
Раздел 4. Введение. Россия в 1914-1922 гг.		**20/0**	
Тема 4.1. Россия и мир	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05,

накануне Первой мировой войны	*9. Россия и мир накануне Первой мировой войны* Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	ОК 06
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	10. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	
Тема 4.3. Российская революция: **Февраль 1917 г.** **Октябрь 1917 г.**	**Содержание**	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	11. Февральская революция 1917 Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	4	
	12. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	13.Практическая работа № 1 «Первые революционные преобразования большевиков»		
Профессионально ориентированное содержание			ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 06
14. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.		2	
Тема 4.4. Гражданская война	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	15. Гражданская война: истоки и основные участники Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их		

	политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне		
Профессионально ориентированное содержание			ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 06
16. «Жизнь в катастрофе»		2	
Тема 4.5. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	17. Революция и Гражданская война на национальных окраинах Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	
Тема 4.6. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	18. Идеология и культура Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**15/0**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Содержание**	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	19.*Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу.* Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	4	
	20. Образование СССР. Развитие СССР в 1920-е гг Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР.		

	Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	21.Практическая работа № 2 «Итоги и цена советской модернизации»	2	
	22.Практическая работа № 3 «Противоречия внешней политики СССР»	2	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	**Содержание**	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	23. Политическая система и национальная политика СССР в 1930 е гг. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.		
	24. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.	6	

	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.		
	25. Внешняя политика СССР в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны		
	26. Контрольная работа	**1**	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**14/0**	
Тема 6.1. Первый период войны	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	27.*Начало Великой Отечественной войны* План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	28. Коренной перелом в ходе войны Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.	4	

	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.		
	29. Изгнание врага с территории СССР «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция		
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	30. Наука и культура в годы войны Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Содержание**	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	31.*Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне* Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.	4	
	32. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	33. Практическая работа № 4 «Главные стратегические наступательные операции в годы Великой Отечественной войны»	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**18/0**	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4/0**	

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	34. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	2	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	35. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**8/0**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	36.Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее,	2	

	Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	37. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	38.Страны Тропической и Южной Африки Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	39. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и	2	

	гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4/0**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	40. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	41. Международные отношения в 1990-е – 2024 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2/0**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	42. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**32/0**	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**18/0**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 05 ОК 06
	43. СССР в послевоенные годы	2	

	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 05 ОК 06
	44. Развитие СССР в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере.	2	

	Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.		
	45. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	2	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 05 ОК 06
	46. СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	4	
	47. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и		

	развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	48.Развитие СССР в 1985-1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	
	49.*Распад СССР* Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	50. Практическая работа № 5 «Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
51. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР		2	ОК 02, ОК 04,

			ОК 05,ОК 06
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14/0**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание**	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	52. *Развитие РФ в 1990-е гг* Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	53. Практическая работа № 6. «Становление новой государственности в РФ»	2	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Содержание**	10	ОК 02, ОК 05,

	54. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	10	ОК 06
	55. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.		
	56. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.		
	57. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.		
	58. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории.		

	Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
59. Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**117(12)/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с. ISBN 978-5-0054-2949-0 – Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-0054-2947-6 – Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с. – ISBN 978-50054-2948-3 – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - психологические основы деятельности коллектива - правила построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по *профессии*	демонстрирует знание исторических событий и процессов; оценивает исторические факты, процессы и явления; имеет гражданскую позицию; выполняет задания самостоятельной работы в соответствии с требованиями, установленными к данному виду работ; находит способы и методы структурирования информации; выстраивает план деятельности; оказывает поддержку членам команды при решении поставленных задач; определяет свои личностные особенности и перспективы личностного развития; подбирает актуальную информацию;	Экспертное наблюдение Диагностика (тестирование, контрольные работы) Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, заполненные бланки индивидуальных листов заданий); устных ответов (сообщения, доклады, тематические презентации) Выполнение заданий дифференцированного зачета

Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей *профессии*	обрабатывает и представляет информацию в различных формах, в т.ч. с использованием программного обеспечения; самостоятельно создает презентации; свободно владеет информацией для сообщения (доклада) и представляет ее в устной форме без помощи дополнительных ресурсов; понимает сущность гражданско-патриотического поведения; правильно выбирает пути формирования гражданской-патриотической позиции; принимает и разделяет общечеловеческие ценности и нормы; знает исторический аспект развития своей будущей профессии умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих культурных компетенций; демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений; демонстрация умений определять сущность конфликтов XX-XXI века; демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста; свободно представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах; демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

1. Общая характеристика 5

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 14

3.1. Материально-техническое обеспечение 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение 14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО); овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; содержание современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта

	идеи, составлять план проекта	
0К 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем рабочей программы дисциплины	64	-
в т.ч.:		
Комбинированные занятия	58	
Практические занятия	6	
Основное содержание	47	
Профессионально ориентированное содержание	11	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**64**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Человек и окружающий мир.		**10/2**	
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	**Содержание**	*2/0*	
	1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	*2*	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	**Содержание**	*2/0*	
	2. Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии.	*2*	ОК 01-04, ОК 06
Тема 1.3 Логика и ее законы	**Содержание**	*2/0*	
	3. Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить	*1*	ОК 01-04, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание: Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием	*1*	
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	**Содержание**	*2/0*	
	4. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество	*1*	ОК 01-04, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание: Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности	*1*	
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	**Содержание**	*2/2*	
	5. Практическое занятие №1. «Человек в системе социальных взаимодействий». Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы	*1*	ОК 01-04, ОК 06

	Профессионально ориентированное содержание: Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	*1*	
Раздел 2. Культура. Искусство		**6/0**	
Тема 2.1. Духовная культура общества и личности.	**Содержание**	*2/0*	
	6. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	*2*	
Тема 2.2 Как музеи сохраняют историю	**Содержание**	*2/0*	
	7. Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.	*1*	ОК 01-04, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание: Музей образовательной организации	*1*	
Тема 2.3 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	**Содержание**	*2/0*	
	8. Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы.	*1*	ОК 02 ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание: Образ специальности в искусстве. Этикет в профессиональной деятельности	*1*	
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе		**10/0**	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	**Содержание**	*2/0*	
	9. Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	*2*	ОК 02 ОК 06
Тема 3.2 Рыночный	**Содержание**	*2/0*	

механизм	10. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи	*2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	**Содержание**	*2/0*	
	11. Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание: Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере	*1*	
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	**Содержание**	*2/0*	
	12. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов	*2*	ОК 01 ОК 03
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	**Содержание**	*2/0*	
	13. Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации	*1*	ОК 01 ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание: Основные направления развития экономики Нижегородской области	*1*	
Раздел 4. Политическая сфера общества		**8/2**	
Тема 4.1	**Содержание**	*2/0*	

Политическая система общества	14. Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы	*2*	ОК 01 ОК 02
Тема 4.2 Политическая идеология	**Содержание**	*2/0*	
	15. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	*2*	ОК 04 ОК 06
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	**Содержание**	*2/2*	
	16. Практическое занятие №2. Политические партии, общественно-политические организации и движения Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России	2	ОК 04 ОК 06
Тема 4.4 Избирательная система	**Содержание**	*2/0*	
	17. Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	2	ОК 04 ОК 06
Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		***16/0***	
Тема 5.1 Гражданское право	**Содержание**	*2/0*	
	18. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	*2*	ОК 02 ОК 06
Тема 5.2 Семейное право	**Содержание**	*2/0*	
	19. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья	*2*	ОК 03 ОК 06
Тема 5.3 Трудовое право	**Содержание**	*2/0*	
	20. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав	*1*	ОК 03 ОК 04

	работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		
	Профессионально ориентированное содержание: Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.	*1*	
Тема 5.4 Административное право	**Содержание**	*2/0*	
	21. Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды	*2*	ОК 03 ОК 04
Тема 5.5 Уголовное право	**Содержание**	*2/0*	
	22. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	*2*	ОК 03 ОК 04
Тема 5.6 Экологическое право	**Содержание**	*2/0*	
	23. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	*2*	ОК 03 ОК 04
Тема 5.7 Налоговое право	**Содержание**	*2/0*	
	24. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	*2*	ОК 03 ОК 04
Тема 5.8 Процессуальное право	**Содержание**	*2/0*	
	25. Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	*2*	ОК 03 ОК 04
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		***2/2***	
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	**Содержание**	*2/2*	
	26. Практическое занятие №3. «Современные проблемы устойчивого развития». Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы	*1*	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Профессионально ориентированное содержание: Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем	*1*	

Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		**8/0**	
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	**Содержание**	*2/0*	
	27. Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	*2*	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	**Содержание**	*2/0*	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	28. Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	*2*	
Тема 7.3 Россия – социальное государство	**Содержание**	*2/0*	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	29. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации.	*1*	
	Профессионально ориентированное содержание: Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области	*1*	
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	**Содержание**	*2/0*	
	30. Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура	*1*	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание: Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации	*1*	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		***6/0***	

Тема 8.1 Международные отношения. Биполярный и однополярный мир.	**Содержание**	*2/0*	
	31. Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война. Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир.	*2*	ОК 01-04, ОК 06
Промежуточная аттестация: ДЗ		***2***	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет обществознания оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин, - 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
10. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Показатели освоенности компетенций***	***Методы оценки***
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации; содержание современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности сущность гражданско-патриотической позиции; сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения *Умеет:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированнность навыков оценивания социальной информации,	Оценка результатов выполнения: 1. Текущего контроля: - тестирование, - диктант (словарный), - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), 2. Практических занятий 3. Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 183

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 183

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 183

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 186

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 186

2.2. Содержание дисциплины 187

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 194

3.1. Материально-техническое обеспечение 194

3.2. Учебно-методическое обеспечение 194

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 География»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	результатов поиска информации;	географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач-
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды;	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК. 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	-особенности социального и культурного контекста;	применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной

	государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе		организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства;	различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между

	региона;		социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**36**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука		**2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.	**Содержание**	**2**	ОК 01, 0К.02, ОК.06
	1. *Введение. Источники географической информации.* География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты - их критический анализ)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 2. Современная политическая карта		***4***	
Тема 2.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание**	**4**	ОК 02, 0К.04, ОК.06
	1. *Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира* Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в	2	

	современном мире.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа №1 «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Раздел 3. Природопользование и геоэкология		**2**	
Тема 3.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Природные ресурсы и их виды.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК.6, ОК.7
	1. *Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.* Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 4. Население мира		**4**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК.06
	1. *Современная демографическая ситуация.* Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни	**2**	

	населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.		
	2. Размещение населения. Качество жизни населения Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 5. Мировое хозяйство			
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК.4, ОК.06
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	**2**	
	2. *География основных отраслей мирового хозяйства* Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические	**2**	

	особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическая работа № 2 ««Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	**2**	
Раздел 6. Регионы и страны мира		***14***	
Тема 6.1. Зарубежная Европа	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК 02, ОК.06
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.	**2**	

	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования - развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания.	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК 02,
	1. *Место и роль Зарубежной Азии в мире.* Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	**2**	
	2. *Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.* Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.3. Африка	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК 02,
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно¬ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.4. Америка	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК 02, ОК.06
	1. *Место и роль Северной Америки в мире.* Особенности	**2**	

	географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.		
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. *Россия на политической карте мира.* Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2**	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. *Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.* Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии и географии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. География 10-11 класс: учебник для общеобр. учреждений: базовый уровень/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – М.: Просвещение, -3-е изд., 2010

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. География. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ О. А. Петрусюк, Е.В. Баранчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: --основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	-тестовые работы, - устные ответы, -индивидуальные сообщения, -работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант, -творческая работа (составление кроссворда), -практическая работа с использованием карт атласа и контурных карт, задания дифференцированного зачета.

антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства;		
Умеет: -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	-работа с контурной картой, -работа по составлению тематических таблиц, -географический диктант, -творческая работа (составление кроссворда), -практическая работа с использованием карт атласа и контурных карт, задания дифференцированного зачета.

информационных технологий для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 199

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 199

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 199

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 200

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 200

2.2. Содержание дисциплины 201

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 212

3.1. Материально-техническое обеспечение 212

3.2. Учебно-методическое обеспечение 212

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 212

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с	психологические особенности личности	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными по профессии 15.02.19 Сварочное производство	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья по профессии 15.02.19 Сварочное производство	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	115	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**117**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**10/0**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание**	**10/0**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	2/0	
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2/0	
	1. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.	2/0	
	4. Понятие профессионально-прикладной физической подготовки. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	2/0	

	5.Определение значимых физических и личностных качеств. Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии. Определение видов физкультурно- спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	2/0	
Раздел 2. Методико-практические занятия		**16/0**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры	**Содержание**	**4/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	6.Составление комплексов упражнений. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2/0	
	7.Составление комплексов упражнений. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	8. Применение методов самоконтроля. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2/0	
Тема 2.3 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профес-сионально-ориенти-рованных задач	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	9. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2/0	
	10 *Методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической*	2/0	

	подготовки. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка.	**Содержание**	**6/0**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	11. Характеристика профессиональной деятельности. Группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2/0	
	12. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2/0	
	13. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	2/0	
Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия.		**89/0**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
Тема 3.1 Гимнастика		**17/0**	
Тема 3.1.1 Основная гимнастика	**Содержание**	**4/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	14. Техника безопасности по гимнастике. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	2/0	

<table>
<tr><td></td><td>Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания
Техника безопасности при занятиях гимнастики. Строй и его структурные элементы, строевые приемы, построения и перестроения, передвижения в строю, размыкания и смыкания</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>15. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Выполнение прикладных упражнений.
Изучение методики составления общеразвивающих упражнений с предметами: мячи, мячи надувные, мячи набивные, упражнения со скакалкой, упражнения с гантелями, с гимнастическими палками. Упражнения в равновесии, лазании, преодоление препятствий, в метании и ловле, в поднимании и переноске груза, в переползании, простые прыжки.</td><td>2/0</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тема 3.1.2 Спортивная гимнастика</td><td>Содержание</td><td>4/0</td><td></td></tr>
<tr><td>В том числе практических и лабораторных занятий</td><td>4/0</td><td></td></tr>
<tr><td>16. Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)
Прием контрольного норматива. Отработка элементов на низкой и высокой перекладине: подъем переворотом, перевороты в упоре – вперед, назад, соскоки, перемахи.</td><td>2/0</td><td>ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td>17. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)
<table>
<tr><th>девушки</th><th>юноши</th></tr>
<tr><td>1. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</td><td>Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед</td></tr>
</table></td><td>2/0</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>(назад)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тема 3.1.3. Акробатика</td><td colspan="2">Содержание</td><td>4\0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">В том числе практических и лабораторных занятий</td><td>4\0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">18. Освоение акробатических элементов. Силовой тест.
Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятия, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Отработка перекатов, стоек на лопатках, стоек на голове, кувырков вперед, назад.</td><td>2/0</td><td rowspan="3">ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td colspan="2">19. Комбинация из акробатических элементов – зачет.
<table><tr><td>девушки</td><td>юноши</td></tr><tr><td>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</td><td>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</td></tr></table></td><td>2/0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тема 3.1.5 Атлетическая гимнастика</td><td colspan="2">Содержание</td><td>5/0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">В том числе практических и лабораторных занятий</td><td>5/0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">20. Выполнение упражнений для всех групп мышц.
Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса, с использованием новых видов фитнесс оборудования, на силовых тренажерах, кардиотренажерах.</td><td>2/0</td><td>ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td colspan="2">21 - 22. Выполнение упражнений со свободными весами.</td><td>3/0</td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 3.2 Футбол</td><td colspan="2">Содержание</td><td>10/0</td><td></td></tr>
</table>

	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/0**	
	23. Техника безопасности по футболу. Техника ударов по мячу. Техника безопасности на занятиях по футболу: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, на улице. Отработка ударов внутренней и внешней сторонами стопы, серединой, внутренней и внешней частями подъема, носком, пяткой.	2/0	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	24. Правила игры и методика судейства. Техника нападения, действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Разбор правил игры, жесты сужей, нарушение правил.	2/0	
	25. Техника остановки мяча. Обманные движения. Отработка остановки катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы. Обманные движения (финты) – «уходом», «ударом ноги», «ударом» головы, «остановка ногой», «остановка туловищем», «остановка головой».	2/0	
	26. Тактические действия в защите и нападении. Разбор техники индивидуальной и групповой защиты. Изучение комбинации при нападении.	2/0	
	27. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности (учебная игра) Применение технических и тактических приемов в учебной игре	2/0	
Тема 3.3 Баскетбол	**Содержание**	**16/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/0**	
	28. ТБ по баскетболу. Техника перемещений в защитной стойке. Техника безопасности: правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале, обращение с инвентарем, во время ведения мяча, передачах мяча, бросках в кольцо, во время игры. Техника стоек и перемещений: стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.	2/0	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**

	28. Техника передач и ловли мяча различными способами. Техника ловли: двумя руками, одной рукой. Техника передач мяча: двумя руками – от груди, от головы, снизу. Одной рукой – сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. Передачи: на месте, в движении.	2/0	
	30. Техника бросков мяча с различных дистанций. Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций.	2/0	
	31. Изучение двушажной техники. Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам.	2/0	
	32. Техника владения мячом. Передачи мяча – зачет. Техника бросков мяча от груди двумя руками, от груди одной рукой, от головы, от плеча с различных дистанций. Техника ведения мяча различными способами. Техника передач мяча различными способами. Совершенствование двушажной техники: показ, рассказ, выполнение с места, шагом, в движении. Игра по упрощенным правилам. Прием контрольного норматива.	2/0	
	33. Освоение и совершенствование приемов тактики и защиты и нападения. Совершенствование приемов тактики защиты и нападения. Выполнение упражнений с мячом.	2/0	
	34. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности. Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.	2/0	
	35.Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности. Применение технических и тактических элементов в игровой деятельности.	2/0	
Тема 3.4 Лыжная	**Содержание**	**8/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	

подготовка	36. *Техника безопасности по лыжной подготовке. Техника классических лыжных ходов.* Техника безопасности: правила поведения без лыж, на лыжах, на дистанции, при спуске с гор, при подъеме на гору. Повороты: махом, вокруг пяток, вокруг носков. Техника лыжных ходов: попеременный двушажный ход, одновременный бесшажный ход. Периоды скольжения и стояния на лыжах.	2/0	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	37. *Техника конькового лыжного хода.* Изучение техники конькового и полуконькового хода, постановка рук	2/0	
	38. *Переход с одновременного лыжного хода на попеременный. Дистанции – 3 км.* Техника перехода с одного лыжного хода на попеременный - одноопорное скольжение, переход с одного хода на другой на отрезках по 100м. Прохождение дистанции 3км. Без учета времени.	2/0	
	39. *Техника преодолений подъемов и спусков, препятствий. Дистанция 8 км – зачет.* Разминка. Совершенствование подъемов: ступающим шагом, полуелочкой, елочкой, лесенкой. Совершенствование спусков – в высокой, средней и низкой стойке. Преодоление корытообразных канав, поваленных деревьев. Торможение: плугом, полуплугом, с помощью палок.	2/0	
Тема 3.5 Настольный теннис	**Содержание**	**8/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	
	40. Техника безопасности по настольному теннису. Основные положения теннисиста. Техника безопасности на занятиях по н. теннису: спортивная форма, соблюдать игровую дисциплину, правила по предупреждению травматизма при проведении уроков в зале. Отработка ударов: накатом, подрезкой, топ-спин.	2/0	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	41. Техника ударов по мячу. Подача мяча. Отработка подач разными способами, в разные зоны.	2/0	

	Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.		
	42. Игра в ближней и дальних зонах. Отработка вращения мяча: плоский удар, верхнее вращение, нижнее вращение.	2/0	
	43. Тактика одиночных игр. Игра в защите. Совершенствование тактических и технических приемов игры.	2/0	
Тема 3.6 Волейбол	**Содержание**	**16/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/0**	
	44. Техника безопасности. по волейболу. Техника перемещения и стойки. Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2/0	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	45. Техника передач и подач мяча. Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками (работа ног и рук). Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2/0	
	46. Нацеленные подачи по разным зонам. Учебная игра. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча, верхней прямой подачи (стойка во время подачи, работа рук и ног). Выполнение подач разными способами в разные зоны площадки.	2/0	
	47. Игры с мячом. Упражнения в тройках. Выполнение различных упражнений в тройках, в парах, в колоннах.	2/0	
	48. Техника нападающего удара, блокирование. Страховка	2/0	

	у сетки. Совершенствование техники нападающего удара разбег, который нужно согласовать с летящим мячом; анализ и выбор места отталкивания; прыжок; замах; удар по мячу. Обучение блокирования одиночного неподвижного, подвижному и групповому блокированию.		
	49. Тактика нападения. Зачет по передачам мяча. Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.	2/0	
	50. Тактика защиты. Зачет по подачам мяча. Совершенствование тактики игры в защите (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. Прием контрольного норматива.	2/0	
	51. Игра по правилам. Судейство. Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры. Игра по правилам.	2/0	
Тема 3.7. Легкая атлетика	**Содержание**	**14/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/0**	
	52. Техника безопасности (Т.Б.) по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой: на улице, в зале, с инвентарем, без него при беге, прыжках. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение бега по прямой: старт, бег по дистанции, финиширование. Про бегание отрезков по прямой.	2/0	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**

	53. Техника эстафетного бега. Зачет бега на 100м. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м., передача эстафетной палочки. Бег на отрезки различной длины. Прием контрольного норматива.	2/0	
	54. Челночный бег, прыжки в длину с места-тест. Изучение техники челночного бега, правила переноски кубиков. Изучение техники прыжка в длину с места.	2/0	
	55. Техника бега на длинные дистанции. Зачет – 3000м. Техника бега на длинные дистанции. Старт, финиширование, распределение сил на дистанции.	2/0	
	56. Техника прыжков в высоту. Прыжок в длину с места – зачет. Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Прием контрольного норматива	2/0	
	57. Техника челночного бега. ОФП на развитие силы. Отработка техники челночного бега: старт, бег по дистанции, финиширование. Упражнения на развитие силы: подтягивание, отжимание, висы, упоры.	2/0	
	58. Техника бега по пересеченной местности. Отработка техники бега по пересеченной местности: стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Прием контрольного норматива.	2/0	
Промежуточная аттестация		**2//0**	
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях В.И «Физическая культура 10-11 класс: учеб. для общеобр. Учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха. -4 –е изд.- М.: Просвещение, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации: [сайт]. – Москва, 2008-2024. – URL: https://www.minsport.gov.ru/ (дата обращения: 02.05.2026). – Текст: электронный.

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России: [сайт]. – Москва, 2002-2024. – URL: https://olympic.ru/ (дата обращения: 02.05.2026). – Текст: электронный.

3. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16014-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544801 (дата обращения: 05.05.2026).

4. Федеральный портал «Российское образование».: [сайт]. – Москва, 2002-2024. – URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.05.2026). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов	– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных	Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: -письменных/ устных ответов; -тестирования. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; Экспертная оценка: - техники выполнения

решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья по профессии 15.02.19 Сварочное производство; - средства профилактики перенапряжения *Умеет:* -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -умеет организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма – выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); Экспертная оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие), -технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи. Экспертная оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Дифференцированный зачет.

деятельности -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии 15.02.19 Сварочное производство		

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 217

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 217

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 217

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 222

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 222

2.2. Содержание дисциплины 223

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 233

3.1. Материально-техническое обеспечение 233

3.2. Учебно-методическое обеспечение 233

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 233

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и	-

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	реализации проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК. 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности средства профилактики перенапряжения	-
ПК 4.5	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты Использовать экобиозащитную и противопожарную технику Организовывать и	Действие токсичных веществ на организм человека Меры предупреждения пожаров и взрывов Основные причины возникновения пожаров и взрывов	

	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты Правила безопасной эксплуатации механического оборудования Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке	Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	2	Изучение новных правил обращения с легковоспламеняемыми средствами, газами позволяет избежать травм,ожогов на производстве. Порядок использование средств пожаротушения в различных ситуациях позволит предотвратить распространения пожара и минимизировать количество пострадавших.
		Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	Изучение основных средств индивидуальной защиты позволяет избежать отравления различными газами применяемыми в профессиональной деятельности,а также продуктами горения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**70**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства.	2	
	1.Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	
Тема 2.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Российская Федерация в современном мире.	2	
	2.Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные		

	службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 2.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 3. Безопасность в быту		**4**	
Тема 3.1. Источники опасности в быту.	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту.	2	
	4.Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержани**е	**2**	ОК 07; ПК 4.5
	Правила пожарной безопасности в быту.	*2*	
	5.Основные правила пожарной безопасности в быту. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Безопасность дорожного движения, порядок действий при ДТП.	*2*	
	6.Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 07

безопасного поведения на разных видах транспорта	*Источники опасности на различных видах транспорта.* 7.Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	*2*	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание** *Правила поведения в общественных местах.* 8.Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	**2** *2*	ОК 04; ОК 06
Тема 5.2. Действия при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание** **В том числе практических и лабораторных занятий** 9. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке. Возникновении эпидемий, нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	**2** *2*	ОК 03; ОК 06
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	
Тема 6.1. Основные правила безопасного	**Содержание** *Источники опасности в природной среде, правила безопасного*	**2** *2*	ОК 07; ОК 08

поведения в природной среде	*поведения.*		
	10.Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 07
	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	2	
	11.Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**10**	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Факторы влияющие на здоровье человека, способы сохранения здоровья.	*2*	
	12.Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон,		

	питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.		
Тема 7.2. Понятие и виды кровотечений	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Виды кровотечений, основные способы остановки кровотечения.	*2*	
	13.Артериальные кровотечения: связанные с повреждением артерий и характеризующиеся пульсирующим потоком крови ярко-красного цвета. Венозные кровотечения: обусловленные повреждением вен и характеризующиеся непрерывным потоком темной крови. Капиллярные кровотечения: вызванные повреждением капилляров и характеризующиеся медленным выделением крови.		
Тема 7.3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	14.Оказание первой медицинской помощи при артериальном, венозном, смешанном кровотечении. Основные правила наложения жгута. Правила наложения повязок различных типов.		
Тема 7.4 Признаки ушибов и сотрясения головного мозга. Меры, принимаемые при сильных ушибах груди или живота.	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правила оказания помощи при ушибах растяжениях и вывихах	2	
	15.Правила оказания помощи при ушибах растяжениях и вывихах. Признаки сотрясений головного мозга.		
Тема 7.4 Первая медицинская помощь при переломах	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	16. Виды переломов. Признаки переломов. Правила оказания первой медицинской помощи. Виды иммобилизации поврежденной конечности. Оказание помощи пострадавшему в шоковом состоянии. Транспортировка пострадавшего с различными видами переломов в лечебное учреждение.		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**4**	

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Общение в группе. Манипулятивное воздействие в группе.	*2*	
	17.Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	18.Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	*Влияние цифровой среды на здоровье человека***.**	2	
	19.Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Опасности и правила поведения в цифровой среде.	*2*	
	20.Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное		

	поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21.Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	*2*	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «экстремизм» и «терроризм». Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.		
	22.Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	*2*	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	23.Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении		

	контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Основные виды противодействия терроризму и экстремизму.	2	
	24.Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**10**	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	ВС РФ, состав, назначение, роль в обороне страны.	4	
	25, 26 Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	27. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание**	**2**	ОК 07; ОК 08; ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	28.Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического		

	(биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание**	**2**	ОК 02
	БПЛА, история возникновения, виды и способы применения.	2	
	29.История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час**			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Особенности соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной подготовки.	4	
	30.Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***31.Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08
	Оказание первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.	*2*	

первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	32.Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказание помощи при остановке сердца, сердечно-сосудистых заболеваниях. Правила проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	33.Тематическая экскурсия, лекция с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО) 34.Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки: учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.] ; под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2024. — 373 с.

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва : Академия, 2024. - 448 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК. 01 **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	**Знает:** актуальный профессиональный и социальный контекст: основные тренды, вызовы, проблемы, регуляторные изменения в своей сфере. структуру плана: как разбивать задачу на этапы, определять ресурсы и сроки. алгоритмы выполнения работ: стандартные методы и техники для решения задач в своей и смежных сферах. методы работы: как применять современные инструменты и технологии в работе. порядок оценки результатов: критерии и индикаторы успешности решения задач. **Умеет:** распознавать задачи и проблемы в контексте своей работы. Анализировать и выделять составляющие части задачи или проблемы.	**Тестирование:** Закрытые (с выбором ответа) и открытые (свободный ответ) вопросы, тестовые задания, задачи. **Практические задания:** Реальные или модельные ситуации, задания, требующие применения знаний и навыков на практике. **Кейс-метод:** Анализ реальных профессиональных ситуаций (кейсов), представленных в виде текста, видео, аудио. постоянному развитию.

социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	определять этапы решения задачи и составлять план действий. Реализовывать составленный план, эффективно управлять временем и ресурсами. искать и анализировать необходимую информацию из разных источников. применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. оценивать результаты своей работы и делать выводы о своей эффективности. Получать и анализировать обратную связь от наставника или коллег.	
ОК.02 **Знать:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	**Знает:** номенклатуру информационных источников: разные типы ресурсов (библиотеки, базы данных, онлайн-платформы, профессиональные сообщества), их особенности и преимущества. Приемы структурирования информации: методы классификации, структурирования и визуализации данных. формат оформления результатов поиска: как презентовать информацию в зависимости от целей (доклад, презентация, статья, отчет). Современные средства и устройства информатизации: компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, принтеры, сканеры и т.д. Программное обеспечение: основные программы для поиска, обработки и	**Практические задания:** поиск, анализ и представление информации по конкретной профессиональной задаче. **Проектная деятельность:** разработка и реализация проектов, требующих работы с информацией и информационными технологиями. **Тестирование:** проверка знаний о информационных источниках, методах структурирования информации, программном

Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	презентации информации . **Умеет:** определять задачи для поиска информации, формулировать ключевые вопросы и потребности. Планировать процесс поиска информации, определять источники, инструменты и методы поиска. Выбирать необходимые источники информации в зависимости от контекста задачи. выделять наиболее значимое в перечне информации, применять методы критического анализа. структурировать получаемую информацию, создавать схемы, таблицы, графики, резюме. оформлять результаты поиска в соответствии с требованиями формата (отчет, доклад, презентация). оценивать практическую значимость результатов поиска для решения задачи. применять средства информационных технологий для поиска, анализа и презентации информации**.** использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использовать цифровые средства для решения профессиональных задач.	обеспечении.
ОК. 03 **Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и	**Знает:** содержание актуальной нормативно-правовой документации: законодательство, стандарты, регламенты, инструкции, применимые в профессиональной сфере. современную научную и профессиональную	**Анализ кейсов:** решение ситуационных задач, требующих применения знаний о нормативно-правовой документации, предпринимательской деятельности, правовой и

профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия	терминологию: ключевые понятия, определения, сокращения, используемые в профессиональной деятельности. возможные траектории профессионального развития: как строить карьеру, получать новые знания и навыки. основы предпринимательской деятельности: бизнес-планирование, маркетинг, финансы, юридические аспекты. основы правовой и финансовой грамотности: основные правовые нормы, финансовые инструменты, методы управления личным бюджетом. правила разработки презентации: структура, стиль, визуальное оформление, техники презентации. основные этапы разработки и реализации проекта: инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение. **Умеет:** определять актуальность нормативно-правовой документации в зависимости от контекста задачи или проблемы. применять современную научную и профессиональную терминологию в устной и письменной речи. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выбирать курсы, тренинги, литературу. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, анализировать конкуренцию, потребности рынка. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,	финансовой грамотности. **Проектная деятельность:** разработка и реализация проектов в рамках профессиональной деятельности с применением знаний и навыков. **Тестирование:** проверка знаний по правовым нормам, предпринимательской деятельности, методам планирования и реализации проектов. **Презентации:** представление собственных идей, проектов,

собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	убедительно излагая концепцию, аргументируя ее рентабельность. определять источники достоверной правовой информации: официальные сайты государственных органов, правовые базы данных, квалифицированные юристы.составлять различные правовые документы: договоры, соглашения, заявления, жалобы. Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать. оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, определять этапы, ресурсы, сроки.	
ОК. 04 **Знать:** психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знает: психологические основы деятельности коллектива: динамика группы, механизмы взаимодействия, факторы, влияющие на командную работу (лидерство, мотивация, конфликты). психологические особенности личности: типы темперамента, характера, стили поведения, механизмы восприятия и обработки информации. **Умеет:** организовывать работу коллектива и команды: распределять задачи, координировать действия, мотивировать членов команды, контролировать выполнение заданий. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами: строить доверительные отношения, эффективно	**Анализ кейсов:** решение ситуационных задач, требующих применения знаний о нормативно-правовой документации, предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. **Презентации:** представление собственных идей, проектов,

	общаться, решать конфликты, предоставлять и получать обратную связь. Принимать и учитывать разные точки зрения в процессе принятия решений.	
ОК. 06 **Знать:** сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Уметь:** проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности	**Знает:** сущность гражданско-патриотической позиции, основные ценности, символы и традиции своей страны, знает о исторических и культурных достижениях России. осознает значимость своей профессии/специальности для общества и для себя лично, понимает ее роль в развитии страны и решении социальных проблем. Понимает вклад своей профессии в развитие страны, экономики, культуры и науки, знает о социальной ответственности своей профессии. стандарты антикоррупционного поведения, основные виды коррупции, последствия ее нарушения. Понимает важность соблюдения этических норм и законодательства в профессиональной деятельности. **Умеет:** понимает важность уважения к истории, культуре, законам своей страны, активного гражданского участия, готовность внести свой вклад в развитие общества, знает о своих правах и обязанностях как гражданина. Знаком с традиционными	**Проектная деятельность:** создание проектов, направленных на развитие толерантности, межкультурного диалога, гражданской активности. Волонтерская деятельность: участие в социально-значимых проектах. **Эссе, сочинения, творческие работы:** анализ взглядов, ценностей, отношения обучаемого к затрагиваемым темам. **Участие в военно-патриотических мероприятиях, кружках, клубах.**

применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческими ценностями: гуманизм, милосердие, справедливость, толерантность, уважение к другим культурам и религиям. демонстрирует важность своей профессии, считает ее значимой. избегать коррупционных действий и не допускает их с стороны коллег.	
ОК.07 **Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	**Знает:** правила экологической безопасности в своей профессиональной сфере, основные экологические проблемы региона, влияние деятельности человека на окружающую среду, основные виды загрязнения и их последствия. о важности сохранения природных ресурсов, принципы устойчивого развития, знает о влиянии изменения климата на окружающую среду и профессиональную деятельность об основных ресурсах, задействованными в профессиональной деятельности, и способах их рационального использования. принципы бережливого производства: устранение потерь, непрерывное совершенствование, вовлечение сотрудников. основные направления изменения климатических условий региона: изменение температур, увеличение частоты экстремальных погодных	**Проектная деятельность:** разработка и реализация проектов, на направленных на решение экологических проблем, внедрение принципов бережливого производства. **Тестирование:** проверка знаний по экологии, ресурсосбережению, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

правила поведения в чрезвычайных ситуациях **Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	явлений, повышение уровня моря и т.д. Понимает влияние изменения климата на профессиональную деятельность, основные риски и возможности. основные типы чрезвычайных ситуаций: природные и техногенные. Имеет представление о правилах поведения и мерах безопасности в разных чрезвычайных ситуациях. **Умеет:** проявлять экологическую ответственность и действовать в условиях изменения климата. сохранять природные ресурсы, принципы устойчивого развития, знает о влиянии изменения климата на окружающую среду и профессиональную деятельность. видеть и анализировать потери в производственных и бизнес-процессах, предлагать и внедрять идеи по оптимизации работы, снижению затрат и повышению эффективности. учитывать фактор изменения климата при планировании и реализации профессиональных задач. Применять меры по адаптации к изменяющимся климатическим условиям.	
ОК.08 **Знать:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	**Знает:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: укрепление здоровья, развитие физических	Выполнение нормативов по физической подготовке в рамках занятия. **Проектная деятельность:**

основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности средства профилактики перенапряжения **Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	качеств, улучшение координации, снижение стресса, повышение уверенности в себе. основы здорового образа жизни: правильное питание, режим дня, отказ от вредных привычек, достаточный сон, регулярная физическая активность. **Умеет**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: выбирает вид физической активности (спорт, фитнес, йога, танцы и т.д.), составляет график тренировок, соблюдает режим отдыха и питания. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, чтобы снизить нагрузку на организм, улучшить координацию и эффективность работы. пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии/специальности, создает удобное рабочее место, регулярно делает перерывы, использует ортопедические приспособления, применяет специальные упражнения.	разработка и реализация проектов направленных на пропаганду здорового образа жизни, важности соблюдения распорядка дня, сохранения здоровья **Тестирование:** проверка знаний по основам здорового образа жизни,профилактики заболеваний.
ПК 4.5 **Знать:** Действие токсичных веществ на организм человека	**Знает:** Классификацию токсичных веществ: по степени опасности, характеру воздействия на организм человека. Пути проникновения токсичных	**Проектная деятельность:** разработка и реализация проектов направленных на соблюдения

	веществ в организм. Влияние токсичных веществ на различные органы и системы организма.	требований безопасности на производстве, улучшению условий труда. **Тестирование:** проверка знаний по обеспечению безопасных условия труда и профилактику травматизма.
Меры предупреждения пожаров и взрывов	Основные причины возникновения пожаров и взрывов: нарушение правил пожарной безопасности, неисправность оборудования, человеческий фактор.	
Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Условия возникновения и развития пожаров и взрывов: наличие горючего вещества, окислителя и источника зажигания.	
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации	Правовые и организационные основы охраны труда: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон "Об охране труда", другие нормативные акты. Особенности обеспечения безопасных условий труда в различных отраслях и сферах деятельности.	
Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	Порядок проведения инструктажей по охране труда, обучения и проверки знаний работников.	
Правила безопасной эксплуатации механического оборудования	Правила безопасной эксплуатации различных видов механического оборудования: станки, подъемно-транспортные механизмы,компрессоры и т.д.	
Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	Основные виды загрязнения окружающей среды: атмосферного воздуха, водных объектов, почвы. Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	
Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ)	

	по назначению: органов дыхания, зрения, слуха, кожи и т.д. Правила подбора, использования, хранения и ухода за СИЗ.	
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС): природного, техногенного и биологического характера. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС.	
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Что такое опасный производственный объект (ОПО) и критерии его отнесения к опасным. Основные законодательные и нормативные акты в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.	
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Принципы обеспечения безопасности при проектировании технических систем и технологических процессов. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности. Методы анализа и управления рисками в области промышленной безопасности.	
Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Основные виды опасностей, связанных с эксплуатацией технических систем и технологических процессов. Классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты работников. Принципы выбора и применения средств защиты в зависимости от вида опасности.	
Уметь: Применять средства индивидуальной и	**Умеет:** Правильно подбирать СИЗ и СКЗ: в зависимости от вида выполняемой работы и характера опасных и вредных факторов.	

коллективной защиты Использовать экобиозащитную и противопожарную технику Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Использовать СИЗ и СКЗ в соответствии с инструкциями по эксплуатации. Контролировать исправность СИЗ и СКЗ и своевременно заменять их по мере износа. Обучать других работников правилам использования СИЗ и СКЗ. Применять первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, песок и т.д. Знать порядок действий при обнаружении пожара и эвакуации людей. Использовать экобиозащитную технику для предотвращения, сбора и утилизации отходов. Оценивать обстановку при возникновении ЧС и принимать меры по ее стабилизации. Организовывать эвакуацию людей из зоны ЧС. Оказывать первую помощь пострадавшим. Взаимодействовать с аварийно-спасательными службами. Выявлять опасные и вредные производственные факторы при проведении различных видов работ. Оценивать риски возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Разрабатывать мероприятия по снижению уровня профессиональных рисков. Соблюдать требования технологических регламентов и инструкций по охране труда. Контролировать параметры технологического процесса и своевременно выявлять отклонения от нормы. Принимать меры по предотвращению и ликвидации аварийных ситуаций.	

Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды для уменьшения воздействия вредных факторов производства на окружающую среду.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 248

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 248

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 248

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 251

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 251

2.2. Содержание дисциплины 252

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 256

3.1. Материально-техническое обеспечение 256

3.2. Учебно-методическое обеспечение 256

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 256

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 14 Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Введение в специальность»:

ООД.14.01- формирование у студентов фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки.

ООД.14.02 - формирование у студентов технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Дисциплина «Введение в специальность» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	

	бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи сварных конструкций	Технологию изготовления сварных конструкций различного класса	Применение различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами
ПК 2.1	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	74	74
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*	1	1
Всего	**75**	**75**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ООД.14 01 Экология сварочного производства		**36/36 (4)**	
Раздел 1. Основы общей экологии		**8/8**	
Тема 1.1.Взаимодействие организма и среды	**Содержание**	2/2	ОК 01, ОК 07
	1.Уровни биологической организации, изучаемые в экологии. Законы Коммонера и живые системы. Экологические факторы и их классификация. Экологические адаптации. Законы действия экологических факторов. Характеристика сред жизни. Основные приспособления организмов к определенным средам жизни.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2 Биотические сообщества	**Содержание**	2/2	
	1. Понятие популяция. Свойства и параметры популяции. Понятие о биоценозе. Структура биоценоза. Функциональные группы популяций. Понятие о законах Вольтерры. Пищевые цепи и пищевая сеть. Экологические пирамиды. Понятие об экологической нише.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.3Экологические системы	**Содержание**	4/4	
	1. Понятие экосистемы. Структура экосистемы. Экосистема и биогеоценоз. Перенос вещества и энергии в экосистеме. Классификация экосистем и их иерархический ряд. Экологические сукцессии, их закономерности и виды. Сельскохозяйственные экосистемы. Техноэкосистемы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1.Практическое занятие № 1 «Составление схем передачи веществ и энергии».	2/2	
Раздел 2. Основы природопользования		***8/8***	
Тема 2.1Биосфера как материальная основа взаимоотношений общества и природы в	**Содержание**	2/2	
	1. Понятие биосфера и ее границы. Компоненты биосферы их краткая характеристика. Свойства живого вещества Земли. Функции биосферы и их краткая характеристика.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

истории цивилизации	**В том числе практических и лабораторных занятий**		
Тема 2.2.Трансформация биосферы природопользованием	**Содержание**	2/2	
	1. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных элементов. Последствия нарушения биогеохимических циклов. Биосфера и человек. Ноосфера. Сохранение окружающей среды.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.3.Природопользование и устойчивое развитие	**Содержание**	4/4	
	1. Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природопользования. Основные принципы природопользования. Традиционное и современное природопользование.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	2. Понятие устойчивое развитие. Концепция устойчивого развития: цель, основные положения, принципы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития в России.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 3. Основы прикладной экологии		***14/14***	
Тема 3.1.Основные виды антропогенных воздействий на биосферу	**Содержание**	2/2	
	1. Понятие антропогенного воздействия. Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физические загрязнения. Основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.2.Антропогенное воздействие на атмосферу	**Содержание**	2/2	
	1. Загрязнение атмосферы. Озоновый слой земли. Экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха. Смог.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.3.Антропогенное воздействие на гидросферу	**Содержание**	2/2	
	1. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.4.Антропогенное воздействие на литосферу	**Содержание**	2/2	
	1. Воздействие на почвы. Воздействия на недра. Воздействия на горные породы.	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3.5.Загрязнение сред отходами производства и потребления	**Содержание**	6/6	
	1. Понятие отходы. Источники образования отходов. Основные виды отходов, их краткая характеристика, принципы классификации и переработки. Экологическая опасность отходов.	2/2	ОК 02, ОК.03,ОК 04, ОК 06, ОК 07
	2. Методы утилизации и обезвреживания отходов. Краткая характеристика	2/2	

	методов. Понятия о малоотходных и ресурсосберегающих технологиях. Принципы малоотходных технологий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие № 2 «Отходы производства».	2/2	
Раздел 4. Аспекты социальной экологии		***6/6***	
Тема 4.1. Поведение человека вестественной и социальной среде	**Содержание**	2/2	
	1. Человек как биосоциальное существо. Потребности человека. Человек как система. Процессы управления в живых системах. Структура человеческой личности.	2/2	ОК 02, ОК.03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.2. Экология жизненной среды	**Содержание**	2/2	
	1. Адаптация человека к окружающей среды. Адаптация и адаптивность человека. Здоровье человека как критерий адаптации. Влияние современной экологической обстановки на людей.	2/2	ОК 02, ОК.03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4.3. Элементы экологической этики	**Содержание**	2/2	
	1.Вредные привычки и здоровье человека. Экологический след. Повторительно-обобщающее занятие.	2/2	ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
ООД.14 02 Основы геометрических и графических построений		**39/39 (20)**	
Раздел 1. Техническое черчение		**36/36**	
Тема 1.1 Техника выполнения чертежей и правила их оформления	**Содержание**	**16/16**	
	1. Единая система конструкторской документации ЕСКД	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.1
	2. Масштабы, форматы, основная надпись.	2/2	
	3. Чертежный шрифт, нанесение размеров	2/2	
	4. Деление отрезка, угла окружностей	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	5.Практическая работа №1 Чертёжный шрифт	2/2	
	6. Практическое занятие № 2 Линии чертежа	2/2	
	7. Практическое занятие № 3 Нанесение размеров	2/2	
	8. Практическое занятие № 4 Построение перпендикуляра улов заданной величины	2/2	
Тема 1.2 Геометрические построения	**Содержание**	**4/4**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.1
	9. Деление окружности на равные части. Способы деления окружности на	2/2	

	равные части.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	10 Практическое занятие № 5 Деление окружности	2/2	
Тема 1.3 Сопряжение линий	**Содержание**	**4/4**	
	11. Плоская деталь	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	12. Практическое занятие № 6 Сопряжения	2/2	
Тема 1.4 Проецирование	**Содержание**	**4/4**	
	13. Общие сведения о проецировании.	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	14. Практическое занятие № 7 Построение видов	2/2	
Тема 1.5 Аксонометрические проекции	**Содержание**	**10/10**	
	15. Оформление рабочего чертежа	2/2	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.1
	16. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**	
	17. **Практическое занятие № 8** Чертеж детали	2/2	
	18. **Практическое занятие № 9** Типовые элементы конструкций	2/2	
	19 **Практическое занятие № 10** Комплексный чертёж модели	2/2	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**1/1**	
Всего		**75/75 (24)**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Биологии и географии», «Инженерной графики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ООД.14 01

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений СПО/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Титова Е. В. Экология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Я.В. Котелевская, И.В. Куко, П.М. Скворцов, Е.В. Титов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

ООД.14 02

1. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531858.

2. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: https://book.ru/book/949516 — Текст : электронный.

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298523

4. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084079

3. 5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535124

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
--основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- Владеют знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах	Тесты по темам. Письменная работа по основным видам антропогенных воздействий;

-методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.	сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; -Знают и принимают экологические ценности.	Доклады о промышленных предприятиях как источниках загрязнения компонентов природной среды, с учетом потенциального места работы студента;
	– Знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Владеют умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; -определяют виды антропогенных воздействий; - оценивают последствия загрязнения окружающей среды; -умеют разрабатывать проекты и исследовательские работы, связанные с экологической безопасностью окружающей среды.	Составление памяток на основе результатов практической работы: -по раздельному сбору ТКО; -по подготовке ТКО к сдаче в пункты приема; -по пунктам приема ТКО в районе проживания (при наличии пунктов); Письменная работа по способам обезвреживания и

-оценивать результат и последствия своих действий; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		утилизации отходов; Практическая работа «Отходы производства»
	– Работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; – Использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 261

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 261

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 261

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 264

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 264

2.2. Содержание дисциплины 265

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 268

3.1. Материально-техническое обеспечение 268

3.2. Учебно-методическое обеспечение 268

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 269

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.15 Индивидуальный проект»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности, развитие у обучающихся навыков проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям и проектной работе, формирование готовности и способности к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач	-

	профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального	-

	научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-

ОК.06	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**36**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины		**4/0**	
Тема 1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 6
	1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.	**2**	
Тема 1.2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 6
	2. Основные понятия проектной деятельности Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Методология проектной деятельности. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.	**2**	
Раздел 2 Проектирование и проекты: технологии и управление		**6/0**	
Тема 2. 1 Классификации проектов и управление ими	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 6
	3. Классификации проектов. Типология и классификация проектов. Особенности монопроекта и метапредметного проекта. Виды индивидуальных проектов.	**2**	
Тема 2.2 Проектная деятельность как особый вид технологий.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6
	4. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Особенность исследовательских проектов.	**2**	
Тема 2.3 Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6
	5.Этапы работы над проектом Этапы организации работы над проектом. План реализации проекта. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Команда	**2**	

	проекта.		
Раздел 3. Проектное обучение		**24/0**	
Тема 3. 1 Специфика учебных проектов	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6
	6. Специфика учебных проектов. Технология учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования.	**2**	
Тема 3.2 Ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6
	7. Предпроектный этап Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Выбор предмета и объекта исследования.	**2**	
Тема 3.3 Разработка и планирование проекта	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6
	8. Алгоритмы специальных способов работы с информацией Работа с источниками. Выбор литературы по теме исследования. Плагиат и как избежать его в своей работе. Ресурсы проекта. Методы исследования.	**2**	
Тема 3.4 Обеспечение осуществления проекта	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 6
	9. Обеспечение осуществления проекта. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части проекта. Общие требования к оформлению текстов. Типы, способы, формы представления проектов.	**2**	
Тема 3.5 Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 6
	10. Оценивание проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Критериальное оценивание проектов. Модерация и самооценивание проекта. Параметры	**2**	

	оценивания. Требования к оценке проектов и к самооценке.		
Тема 3.6 Защита и презентация проекта	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6
	11. Презентация проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Графические материалы индивидуального проекта.	**2**	
Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 05, ОК 6
	12. Защита «продукта» проекта. Основные формы защиты проектов. Внешние «продукты» проектной деятельности. Внутренние «продукты» проектной деятельности. Критерии защиты индивидуальных проектов.	**2**	
Тема 3.8 Работа над исследовательским проектом	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	13. Практическая работа №1. «Введение» исследовательской (проектной) работы	**2**	
	14. Практическая работа №2. Методы исследования (проекта)	**2**	
	15. Практическая работа №3. Работа с информационными источниками	**2**	
	16. Практическая работа №4. Теоретическая и практическая части исследовательской (проектной) работы	**2**	
	17. Практическая работа №5. Защита исследовательской работы	**2**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
18. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		***2***	
Всего		**36/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Социально-гуманитарных дисциплин,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебное пособие для СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - Москва: Просвещение, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107584-7. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие для СПО / Н. В. Антропова. — Москва: КноРус, 2023 — 152 с.

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1.

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6.

4. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник для СПО/ В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023 – 167 с.

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.

6. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023 – 168 с.

7. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

8. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;	– проводит комплексный поиск информации в источниках разного типа; – видит проблему; анализирует сделанное: почему получилось, почему не получилось, видит трудности, ошибки; – составляет план своей деятельности; – представляет способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное; – взаимодействует при решении задачи, отстаивает свою позицию, принимает или аргументировано отклоняет точки зрения других; – пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; – представляет результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, презентации, индивидуального проекта	– тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе); – тестирование, самостоятельная работа; – творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.); – создание фрагмента проекта и его презентация; – выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров; – диагностика (тестирование, контрольные работы); – *дифференцированный зачет*

– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. **Умеет:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		

– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации;		

– составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 275

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 275

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 275

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 277

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 277

2.2. Содержание дисциплины 277

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 285

3.1. Материально-техническое обеспечение 285

3.2. Учебно-методическое обеспечение 285

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 285

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01.	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части − определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02.	− определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации − выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска − оценивать практическую значимость результатов поиска − применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации − современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и − программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − применять современную научную профессиональную терминологию − определять источники достоверной правовой информации − составлять различные правовые документы − находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	− содержание актуальной нормативно-правовой документации − современная научная и профессиональная терминология − возможные траектории профессионального развития и самообразования − правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	− организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива − психологические особенности личности
ОК 05.	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке − проявлять толерантность в рабочем коллективе	− правила оформления документов − правила построения устных сообщений − особенности социального и культурного контекста

ОК 06.	− проявлять гражданско-патриотическую позицию − демонстрировать осознанное поведение − описывать значимость своей специальности − применять стандарты антикоррупционного поведения	− сущность гражданско-патриотической позиции − традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений − значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**48**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых		**12/0**	
Тема 1.1 История Древней Руси	**Содержание**	**6/0**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	2. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.	2	
	3. Русь в эпоху политической раздробленности. Александр Невский как спаситель Руси Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	2	

Тема 1.2 История Московского княжества	**Содержание**	**2/0**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	4. История Московского княжества Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	
Тема 1.3 Период Смутного времени	**Содержание**	**4/2**	
	5. Период Смутного времени. Смута и её преодоление Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Практическая работа № 1. Организация и проведение Земского собора	2	
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		**12/0**	
Тема 2.1. История России 17 – середины 18 века	**Содержание**	**4/0**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	7. России в XVII в. «Волим под царя восточного, православного» Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	8. Россия в первой половине XVIII в. Пётр Великий. Строитель великой империи Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война.	2	

	Формирование Российской империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты средины XVIII в.		
Тема 2.2 История середины 18 века.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	9. История середины XVIII века. Отторженная возвратих Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	**Содержание**	**4/0**	
	10. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Практическая работа № 2. Планирование и организация работы мануфактурно-промышленного производства.	**2**	
Тема 2.4 История середины 19 века.	**Содержание**	**2/0**	
	12. История середины XIX века. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 веков		**2/0**	
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 веков	**Содержание**	**2**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	13. Российская империя в конце XIX-начале XX веков. Гибель империи Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и Февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир.		

	Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в XX веке.		
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.		**10/0**	
Тема 4.1 Страна в 20-30-е годы	**Содержание**	**10/0**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	14. Страна в 20-30-е годы. От великих потрясений к Великой победе Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Антирелигиозная компания. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	15. СССР и II мировая война. Вставай, страна огромная СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	16. В буднях великих строек Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Холодная война.	2	
	17. СССР в 60-80-е годы Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.	2	

	СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.		
	18. От «перестройки» к кризису, от кризиса к возрождению Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Идеология и действующие лица «перестройки». Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Раздел 5. Новейшая история России.		**10/0**	
Тема 5.1. Новейшая история России. Россия. XXI век.	**Содержание**	**10/0**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	19. Становление новой российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в Конституцию.	2	
	20. Культура современной России. Культура России переходного периода. Российские традиции и западные ценности. Система образования. Духовная жизнь общества. Государственная политика в сфере образования и науки. Искусство, новые черты культуры.	2	

	21. Внешняя политика в условиях новой геополитической ситуации. История антироссийской пропаганды. Геополитическая ситуация в начале XXI века. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	22. Практическая работа № 3. Россия в условиях современной модернизации. Россия в деле. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Высокие технологии. Освоение Арктики. Развитие путей сообщения – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	23. *Практическая работа № 4. Слава русского оружия.* Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		***2***	
Всего		**48(8)**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н., Лубченков. - 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. ISBN 978-5-0054-0043-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте − номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации − современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и − программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства − содержание актуальной нормативно-правовой документации − современную научную и профессиональную терминологию − возможные траектории профессионального развития и самообразования − правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме). Текущий контроль в форме беседы. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией. Подготовка

проекта − психологические основы деятельности коллектива − психологические особенности личности − правила оформления документов − правила построения устных сообщений − особенности социального и культурного контекста − сущность гражданско-патриотической позиции − традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений − значимость профессиональной деятельности по специальности. *Умеет:* − распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части − определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) − определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации − выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска − оценивать практическую значимость результатов поиска − применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. Ориентируется во внешней политике государств; называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	реферата по темам дисциплины. Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

− использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач − определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − применять современную научную профессиональную терминологию − определять источники достоверной правовой информации − составлять различные правовые документы − находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта − организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности − грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке − проявлять толерантность в рабочем коллективе − проявлять гражданско-патриотическую позицию − демонстрировать осознанное поведение − описывать значимость своей специальности − применять стандарты антикоррупционного поведения		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.17
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

1. Общая характеристика 5

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

2.3. Курсовой проект (работа) ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатуру информационных источников,	-

	выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	-
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции; основы традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Правила построения простых и сложных предложений на	-

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 4.4	Составлять графики планово-производительного ремонта оборудования сварочного производства; оформлять приемо-сдаточную документацию.	Систему планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов; организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сварочного производства; порядок проведения проверок и приемо-сдаточных испытаний сварочного оборудования.	Организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	190	190
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	2	2
Всего	**192**	**192**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.		**32/32**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание**	**6/6**	ОК.01, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	1. *Состояние современной экономики.* Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Мировая экономика. Артикль. Употребление артикля с именами собственными. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2. *Россия и сотрудничество с другими государствами.* Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео). Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3. *Экономика отрасли и выбор профессии.* Экономика отрасли. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?». Система времен действительного залога в английском языке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	4. *Система образования в России.* Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов. Фразы, речевые обороты и выражения. Согласование времен. Косвенная речь.		
	5. *Образование в современном мире.* Образование в Китае, США и Европе. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	
	6. *Система среднего профессионального образования в России.* Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме. Вопросительные местоимения.	2	
	7. *Роль образования в жизни.* Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Важность получения образования. Относительные местоимения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	8. *Английский язык в современном мире.* География английского языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Изучающее чтение текста по теме. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	9. *Английский язык в профессиональной деятельности.* Профессиональная лексика. Основные термины: сварка, сварной шов, сварное соединение. Обсуждение качества шва с мастером или инженером по контролю качества. Объяснение причины возникновения дефекта и способа его устранения. Запрос информации о характеристиках оборудования у поставщика. Инструктаж по технике безопасности. Страдательный залог. Модальные глаголы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Основы делового общения.	**Содержание**	**6/6**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	

	10. *Светская беседа: неформальное деловое общение.* Беседа с иностранным партнером. Этикетные формулы. Особенности светской беседы. Особенности построения беседы в англоязычной культуре: безопасные темы, табуированные темы. Светская беседа в профессиональном контексте. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
	11. *Деловой звонок.* Проведение телефонных переговоров. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме.	2	
	12. *Деловая переписка.* Структура и стиль деловой корреспонденции. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Электронное письмо. Различия между формальными письмами, электронными сообщениями и служебными записками. Клише для составления запросов, предложений о сотрудничестве и приглашений. Объективность и официальный тон. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	13. *Трудоустройство.* Рынок труда. Типы занятости и рабочие места. Поиск работы. Вакансии. Документация. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Юридические аспекты трудоустройства. Трудовой договор. Карьера. Грамматика. Числительные. Образование и использование для обозначения дат и этапов карьеры.	2	
	14. *Составление резюме.* Структура резюме. Названия разделов. Языковые клише для разделов. Правила оформления. Глаголы действия для описания опыта работы. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	

	15. *Собеседование с работодателем.* Типичные вопросы на собеседовании. Фразы для уверенного ответа, использование метода STAR (Situation, Task, Action, Result) для поведенческих вопросов. Описание личных качеств: сильные и слабые стороны. Ожидания по зарплате. Основные ошибки при собеседовании. Деловой стиль одежды. Невербальная коммуникация. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	16. *Карьера и профессиональный рост.* Карьера. Планирование. Постановка долгосрочных целей. Карьерные перспективы. Возможности для повышения квалификации. Профессиональный путь. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6/6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	**Содержание**	**6/6**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	17. *Достижения и инновации в науке и технике.* Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме. Придаточные предложения условия (1 тип).	2	
	18. *Отраслевые выставки.* Технологии, нетворкинг, карьерный рост. Роль выставок в развитии технологий и обмене опытом между специалистами. Придаточные предложения условия (2 тип).	2	
	19. *Научное достижение, изменившее мою жизнь.* Изобретение дуговой сварки (Н. Славянов). Появление роботизированной сварки. Развитие методов неразрушающего контроля (ультразвуковая диагностика и т.д.). Новые сварочные материалы (флюсы, электроды и т.д.). Сварка трением с перемешиванием и др. технологии. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.		**10/10**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	**Содержание**	**10/10**	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	20. *История чемпионатов профессионального мастерства.* История движения. Ключевые даты. Этапы развития. Значимость чемпионата для системы образования и экономики. Популяризация рабочих профессий. Внедрение мировых стандартов в национальные образовательные программы. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип) в контексте исторических событий и гипотетических ситуаций.	2	
	21. *Чемпионаты России по профессиональному мастерству.* Цели и принципы чемпионатного движения. Международные стандарты и российская практика. Условия участия в профессиональных соревнованиях. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	22. *Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.* Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2	
	23. *Навыки и компетенции современного специалиста.* Личные качества, умения и профессиональные компетенции. Навыки, необходимые для успешного прохождения чемпионатов и выполнения заданий демонстрационного экзамена.	2	
	24. *Роль наставника и эксперта в подготовке специалиста.* Функции и обязанности наставников и экспертов на чемпионатах. Консультирование, развитие профессиональных навыков, мотивация и поддержка. Оценка на соответствие стандартам. Техника безопасности. Взаимодействие участников и жюри. Важность командной работы. Эффективная коммуникация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Профессиональное содержание.		**142**	
Тема 4.1. Основные	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.09,

понятия сварочного производства.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**8**	ПК 4.4
	25. *Сварные соединения.* Типы швов и соединений. Технология выполнения разных видов швов. Словообразование. Сложение основ. Времена английского глагола.	2	
	26. *Оборудование сварщика.* Устройство и назначение оборудования сварщика. Принцип работы. Сварочный аппарат. Виды горелок. Электроды. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	27. *Технологии соединения металлов.* Классификация процессов. Сварка, пайка, родственные процессы. Условия их применения. Критерии выбора метода. Толщина материала. Тип основного металла. Сравнительные конструкции. Сравнение свойств материалов или процессов.	2	
	28. *Материалы в сварочном производстве.* Свойства материалов: механические, физические. Сплавы, металлы. Классификация металлов: черные, цветные. Основные легирующие элементы. Свойства, особенности поведения при нагреве. Фазовые превращения и структура. Термические эффекты и дефекты. Прилагательные и наречия для описания материалов и процессов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.2. Сферы применения сварки	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	29. *Сварочное производство в современной промышленности.* Отрасли работы сварщика. Судостроение. Автомобилестроение. Авиастроение. Нефтедобывающие предприятия. Горнодобывающие предприятия. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	30. *Отрасли промышленности.* Авиакосмическая отрасль: высокоточная аргонодуговая сварка в среде защитного газа, легкие сплавы, критические стандарты безопасности. Строительство: стальные конструкции, мосты, трубопроводы, угловые швы, структурная целостность. Энергетика: сварка трубопроводов, электростанции, сосуды под давлением.	2	

	Нефтегазовая промышленность: морские платформы, среды высокого давления.		
	31. *Ремонт и техническое обслуживание.* Сервисные и восстановительные работы. Ремонт оборудования. Восстановление деталей. Механическая обработка после восстановления. Износ. Износостойкое покрытие. Неисправность. Поломка. Дефект. Запасные части. Расходные материалы. Диагностика. Замена. Настройка. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	32. *За пределами промышленности.* Сварка в искусстве. Сварка в особых условиях: в космосе, подводная сварка. Уникальные условия труда. Нестандартное применение сварки. Создание скульптур. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.3. Металлы	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	33. *Источники получения сварочных материалов.* Материалы для сварки. Источники их получения. Железная руда. География добычи руды. Экспортеры железной руды. Добыча полезных ископаемых. Производство стали. Использование количественных наречий (mostly, mainly, primarily) и модальных глаголов для выражения вероятности (must be, might be) при обсуждении географии.	2	
	34. *География полезных ископаемых.* Драгоценные металлы. Золото, серебро. Полезные ископаемые. Медь. Медные сплавы. Цветные металлы. Присадочные материалы на основе цветных металлов. Исторический и экономический контекст ценности металлов. Модальные глаголы.	2	
	35. *Важность минеральных ресурсов.* Мировой рынок металлов. Полезные ископаемые. Металлы среди других полезных ископаемых. Металл и руда. Залежи полезных ископаемых. Металлы, добываемые на территориях англоговорящих стран. Преимущества и недостатки разработки данных месторождений. Повторение пройденного ранее	2	

	грамматического материала.		
	36. *Практическое применение металлов.* Обработка руды. Физические свойства металлов. Сплавы. Композитные материалы. Легирующие элементы. Свариваемость металлов. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.4. Свойства металлов	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	37. *Преимущества работы с различными металлами.* Классификация металлов. Выбор материала под конкретные условия эксплуатации (влажная среда, прибрежная зона, высокие нагрузки). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	38. *Несовместимые материалы.* Несовместимость. Технологические ошибки. Свариваемость: пластичность, хрупкость, предел прочности на разрыв, теплопроводность. Грамматика. Повторение. Времена английского глагола. Степени сравнения наречий и прилагательных.	2	
	39. *Долговечность металлов.* Расчёт срока службы сварной конструкции: влияние материала и условий эксплуатации. Грамматические структуры. Повторение. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2	
	40. *Механические и химические свойства металлов.* Идиоматические выражения. Лексический материал. Прочность металлов. Устойчивость к внешним воздействиям. Устойчивость к коррозии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.5. Механические и химические свойства углеродистой стали	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	41. *Низкоуглеродистая и малоуглеродистая сталь.* Идиоматические выражения. Лексический материал. Сплавы. Химические свойства стали. Грамматика. Повторение. Артикль.	2	

	Сравнительные конструкции. Имя прилагательное.		
	42. *Среднеуглеродистые стали.* Идиоматические выражения. Лексический материал. Содержание углерода. Свариваемость. Термообработка. Отжиг. Нормализация. Закалка и отпуск. Применение. Грамматика. Повторение. Существительные. Прилагательные. Словосочетания. Конверсия. Предложные и беспредложные конструкции.	2	
	43. *Высокоуглеродистые стали.* Содержание углерода. Материалы: высокопрочная сталь, алюминий, углеволокно. Альтернативные технологии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	44. *Сверхвысокоуглеродистые стали.* Материалы: достоинства и недостатки. Способы получения. Область применения. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог. Сложные синтаксические конструкции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.6. Механические и химические свойства нержавеющей стали	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	45. *Виды нержавеющей стали.* Материалы: достоинства и недостатки. Способы получения. Область применения. Продуманные нововведения. Грамматический материал: система времён.	2	
	46. *История создания нержавеющей стали.* Исторические сведения. Ключевые этапы. Г. Брирли. Проблема эрозии металлов. Роль хрома. Механизм защиты. Первое название. Параллельные открытия: Германия и США. Первые применения и развитие. Свойства стали. Виды используемой сварки. Качество сварки. Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	47. *Свойства нержавеющей стали.* Свойства стали. Коррозионная стойкость. Содержание хрома и никеля. Механические свойства. Виды используемой сварки. Качество сварки. Неличные формы глагола (Gerund).	2	
	48. *Применение нержавеющей стали.*	2	

	Свойства стали. Виды используемой сварки. Качество сварки. Область применения. Пищевая промышленность. Химическая и фармацевтическая промышленность. Строительство. Архитектура. Судостроение, морские сооружения. Медицинское оборудование. Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.7. Механические и химические свойства алюминия	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	49. *Химические свойства алюминия.* Алюминий в таблице Менделеева. Способы получения. Сфера применения. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог. Сложные синтаксические конструкции.	2	
	50. *Физические свойства алюминия.* Легкий вес. Коррозионная стойкость. Перерабатываемость. Теплопроводность. Сплавы. Оксидный слой. Плотность. Температура плавления. Электропроводность. Контекстуальное значение слова. Грамматика. Повторение. Структура словосочетания. Словообразование: конверсия. Однокорневые и производные слова.	2	
	51. *Свариваемость алюминия.* Трудности при сварке алюминия. Высокая химическая активность. Тугоплавкая оксидная пленка. Высокая текучесть расплава в жидком состоянии. Коэффициент теплового расширения. Деформации. Подготовка поверхности алюминия к сварке. Механическая обработка. Травление. Грамматика. Повторение. Структура предложения. Словообразование: суффиксация.	2	
	52. *Применение алюминия.* Типы сплавов и их свойства. Авиастроение. Машиностроение. Строительство. Упаковка. Электроника. Химическая промышленность. Медицина. Судостроение. Железнодорожный транспорт. Конкретные продукты и конструкции. Грамматика. Повторение. Словообразование: суффиксация.	2	
	53. *Методы соединения алюминиевых конструкций.* Технологии соединения алюминия с другими металлами и сплавами. Преимущества и недостатки сварки по сравнению с	2	

	альтернативными методами: болтовыми соединениями, заклепками, клеевыми технологиями и пайкой. Активный и пассивный залог при описании процессов.		
	54. *Алюминий и другие конструкционные материалы.* Сравнительный анализ свойств алюминия со сталью, титаном и медью. Экономическая целесообразность использования того или иного материала в зависимости от условий эксплуатации. Степени сравнения прилагательных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.8. Сварочное оборудование	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	55. *Спецодежда.* Виды спецодежды и СИЗ. Части тела и их защита. Материалы и свойства. Грамматические структуры. Повторение. Настоящее длительное время. Технико-экономические показатели.	2	
	56. *Ручной инструмент.* Наименования инструментов, материалы, из которых они изготовлены, назначение инструментов. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, инфинитивные конструкции.	2	
	57. *Электроинструмент.* Наименования инструментов, способы электропитания, назначение инструментов. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, инфинитивные конструкции.	2	
	58. *Технологические приспособления.* Виды и назначение приспособлений. Инструкции по эксплуатации приспособлений. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, причастия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.9. Сварочные технологии	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	59. *Источники энергии.* Энергия. Источник. Генерация, производство. Потребление. Эффективность, КПД. Возобновляемость. Ископаемое топливо.	2	

	Источник питания для сварки. Сварочный аппарат. Электрический ток. Топливный элемент. Солнечная панель. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	60. *Термическая сварка.* Источник тепла. Основной металл. Присадочный материал. Сварочная ванна. Зона термического влияния. Затвердевание, кристаллизация. Коробление, деформация. Виды термической сварки. Оборудование и инструменты. Грамматика. Повторение. Длительные времена.	2	
	61. *Термомеханическая сварка.* Виды термомеханической сварки. Оборудование и инструменты. Процессы и параметры. Материалы. Грамматика. Повторение. Простые времена.	2	
	62. *Механическая сварка.* Источник энергии. Инструментарий. Виды сварочных работ. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, герундиальные конструкции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.10. Традиционные виды сварки	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	63. *Газосварка.* Источник энергии. Сжигаемые газы. Источник тепла. Грамматические структуры. Повторение. Артикли. Предлоги. Глаголы-связки. История.	2	
	64. *Дуговая сварка.* Сварочный аппарат. Электрическая дуга. Электрод. Свариваемые материалы. Сварочный ток. Сварочное напряжение. Оборудование и материалы. Дефекты и контроль. Причины возникновения дефектов. Выбор режима сварки. Сленговые термины. Полезные идиоматические выражения. Грамматические структуры. Повторение. Модальные глаголы.	2	
	65. *Ручная сварка металлическим электродом.* Процесс сварки. Техника безопасности. Виды электродов. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный	2	

	залог, личные формы глагола.		
	66. *Сварка вольфрамовым электродом.* Процесс сварки. Техника безопасности. Вольфрамовый электрод: достоинства и недостатки. Грамматический материал: система времён, активный и пассивный залог, неличные формы глагола.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.11. Нетрадиционные виды сварки	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	67. *Холодная сварка.* Процесс сварки. Инструментарий. Достоинства и недостатки. Грамматический материал: имя существительное. Сложные синтаксические конструкции.	2	
	68. *Сварка трением.* Процесс сварки. Этапы процесса. Преимущества и недостатки. Инструментарий. Грамматический материал: имя существительное, категория числа.	2	
	69. *Лазерная сварка.* Свет как источник энергии. Сварные соединения при лазерной сварке. Грамматические структуры. Повторение. Члены предложения.	2	
	70. *Диффузионная сварка.* Процесс сварки. Безопасность. Инструментарий. Достоинства и недостатки. Грамматический материал: имя существительное, категория падежа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.12. Кодировка сварочных процессов	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	71. *Эволюция сварочных символов.* История развития сварочной документации. Причины изменений в отрасли. Конкурентоспособное качество. Оптимальное функционирование. Технические характеристики.	2	
	72. *Мировые системы сварочных символов.* Сравнение двух ключевых систем (AWS и ISO). Графика. Преимущества и сферы применения. Практические знания.	2	

	73. *Сварочные символы в системе управления качеством.* Система управления качеством. «Жизненный» цикл сварного соединения. Проектировщик. Инженер-сварщик. Сварщик. Контролер сварочных работ. Распределение ответственности. Основы стандартизации. Нормативная документация. Российские и международные стандарты. Грамматический материал: имя прилагательное, степени сравнения.	2	
	74. *Чтение сварочных чертежей.* Язык чертежей: геометрия и символы. Сварочный символ как инструмент коммуникации. Интерпретация символов в технической документации. Инфографика. Грамматический материал: местоимения, их разряды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.13. Охрана труда и техника безопасности при сварке.	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	75. *Профессиональные риски при сварке.* Опасности, риски. Охрана труда и техника безопасности. Структура словосочетания. Сварочные дымы. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Поражение электрическим током. Электроофтальмия. Ожоги. Пожаро- и взрывоопасность. Замкнутое пространство. СИЗ. Словообразование: конверсия. Однокорневые и производные слова. Грамматические структуры. Повторение. Множественное число существительных.	2	
	76. *Термические и радиационные опасности.* Ультрафиолетовое излучение. Ожог. Вентиляция. Дым, гарь, угар. Пар, испарение. Здоровье. Структура предложения. Словообразование: аббревиация.	2	
	77. *Безопасное обращение с газовыми баллонами.* Маркировка на газовом баллоне. Утечка из баллона. Несчастные случаи на сварочном участке. Описание симптомов. Запрос помощи. Краткий отчет о происшествии. Словообразование: префиксация. Грамматические структуры. Повторение. Настоящее завершённое время.	2	
	78. *Первая помощь при сварке.*	2	

	Оборудование для первой помощи на сварочном участке. Вентиляция. Горючие свойства пластика. Токсичность. Техника безопасности при работе в замкнутом пространстве.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.14. Технические характеристики сварочного аппарата	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	79. *Технические характеристики сварочного аппарата.* Составные элементы сварочного аппарата. Комплектующие и их назначение. Грамматический материал: местоимения, категория лица и числа.	2	
	80. *Режимы работы сварочного аппарата.* Постоянный и переменный ток. Сварка TIG. Покрытые электроды. Нержавеющая сталь. Алюминиевые сплавы. Последовательность действий. Грамматический материал: местоимения.	2	
	81. *Установка и техника безопасности.* Рабочий цикл. Степень зашиты. Опасные среды. Потребляемый ток. Класс изоляции. Диагностика неисправностей и поломок. Алгоритм действий при устранении неполадок. Грамматический материал: повторение, местоимения.	2	
	82. *Инновационные технологии в сварочном оборудовании.* Описание сварочного аппарата. Современные тенденции. Преимущества инверторной техники и особенности управления аппаратом. Источник питания. Поддерживаемые процессы. Грамматический материал: повторение, система времён.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.15. Виды сварных соединений	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	83. *Виды сварных соединений.* Виды сварных соединений. Части шва. Используемые материалы и оборудование. Параметры сварки. Качество сварного соединения. Типы швов. Классификация по форме подготовки кромок. Элементы шва: поверхность шва, ножка шва, корень шва, катет шва. Геометрия шва: размер катета или глубина проплавления, усиление шва, зазор, площадь притупления. Подготовка и	2	

	параметры. Чтение чертежей. Требования к шву.		
	84. *Положения сварки.* Положение сварки. Положение детали. Нижнее положение. Горизонтальное положение. Вертикальное положение. Потолочное положение. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	85. *Типы сварных валиков.* Типы сварных валиков и техника их выполнения. Классификация по технике выполнения. Классификация по положению в пространстве. Приемы манипуляции горелкой. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	86. *Свойства сварного шва.* Проплавление. Прочность шва. Сварочная ванна, наплавка. Стыковой шов, угловой шов, стыковая сварка оплавлением. Плоскость. Температура плавления. Неличные формы глагола.	2	
	87. *Применение сварных соединений.* Условия выбора сварного шва для соединения. Перевод текстов о сварных соединениях с английского на русский и обратно с акцентом на точность передачи инженерной терминологии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.16. Дефекты сварки	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	88. *Виды дефектов.* Классификация дефектов. Дефекты формы шва и геометрические нарушения. Внутренние и поверхностные несплошности. Причины возникновения дефектов и методы контроля. Инфинитив. Формы.	2	
	89. *Пористость шва.* Пористость, пора. Свищ, крупная газовая раковина. Непровар. Причины возникновения пористости. Предотвращение пористости. Герундий. Формы.	2	
	90. *Трещины шва.* Виды трещин. Причины возникновения. Предотвращение и контроль. Описание дефекта. Анализ причин. Способы устранения	2	

	и профилактики. Обозначение типов дефектов и допустимых пределов в технической документации. Сложное подлежащее.		
	91. *Посторонние включения.* Шлаковое включение. Вольфрамовое включение. Оксидное включение. Неметаллическое включение. Влияние на свойства шва. Причины возникновения и методы контроля. Устранение и предотвращения возникновения дефекта. Сложное дополнение.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.17. История сварочного производства	**Содержание**	**8/8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	92. *Эволюция соединения металлов.* Историческая хронология. Даты. Холодная ковка и отжиг. Бронза. Литье и кузнечная сварка. В. Петров (явление электрической дуги). О. де Меритан (дуговая сварка угольным электродом). Н. Славянов (дуговая сварка металлическим электродом). Высокие технологии.	2	
	93. *Сварной шов, изменивший мир.* Влияние сварки на индустриализацию, сравнение клепаных и сварных конструкций. Преимущества сварных конструкций перед клепаными. Эйфелева башня (клепаная конструкция). Мост Золотые ворота (сварная конструкция).	2	
	94. *Сварка за пределами земли.* Космическая эра. Экзотические материалы. Исторические вызовы при сварке титана, алюминия и жаропрочных сплавов. сварке топливных баков ракет Saturn V.	2	
	95. *Автоматизация против человеческого мастерства.* Переход от ручной дуговой сварки к роботизированным комплексам в конце XX века. Сварочный робот. Производительность. Точность. Экономическая эффективность. Стандарты безопасности. Адаптивность. Уровень ошибок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**192**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. Среднего профессионального образования/ Е. А. Агеева. – 5-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2023 – 240с. – ISBN 978-5-0054-1096-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Голубев, А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 208с. – ISBN: 978-5-0054-2326-9.

2. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.org (дата обращения: 23.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатуру информационных источников, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива,	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.	Экспертное наблюдение Диагностика (тестирование, контрольные работы) Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры).

психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств. ***Умеет:*** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства		

информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 309

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 309

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 309

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 310

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 310

2.2. Содержание дисциплины 311

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 318

3.1. Материально-техническое обеспечение 318

3.2. Учебно-методическое обеспечение 318

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 318

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	-
ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	-
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	

	профессиональной деятельности.		
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**68**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**18**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**8**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	1.*Теоретические основы безопасности жизнедеятельности* Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	2.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	
	3.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	4.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных	**Содержание**	**10**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	5. *Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях* Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС	2	

ситуациях	природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	6.Мероприятия ГО при возникновении ЧС.	2	
	7.Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	8.Использование средств индивидуальной защиты при ЧС	2	
	9.Использование средств коллективной защиты при ЧС	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**48**	
«Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	**4**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	10. Основы военной безопасности РФ Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	4	
	11. Виды Вооруженных сил РФ Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание**	**12**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	12. *Организационные и правовые основы военной службы в РФ* Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	

	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	13. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	14. Правовая основа военной службы	2	
	15.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	16. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.	2	
	17. Размещение военнослужащих	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**6**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	18. Основы строевой и физической подготовки Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	19. Строевая и физическая подготовка	2	
	20. Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**6**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	21. Основы огневой подготовки Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку	2	

	и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	22. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	23. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	24. Основы тактической подготовки Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	25. Основы военной топографии	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26.Порядок оборудования позиции отделения	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**12**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	27. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	28. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	

	29. Первая медицинская помощь при кровотечении	2	
	30. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания	2	
	31.Первая помощь при переломах. Порядок иммобилизации и транспортировки пострадавшего	2	
	32. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**2**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	33. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	
«Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**	**22**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	10. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	4	
	11. Транспортная иммобилизация Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	12. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	13. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	2	
	15. Первая помощь при переломах. Порядок иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	2	
	16. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	17.Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания	2	
	18. Медицинская помощь при поражении электрическим током.	2	

	19.Первая помощь при перегревании, переохлаждении и обморожении организма.	2	
	20.Первая медицинская помощь при кровотечении	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**10**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	21. Инфекционные заболевания и их виды Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	4	
	22. Понятие иммунитета и его восприимчивость к инфекционным заболеваниям Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	23. Классификация инфекционных заболеваний.	2	
	24.Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	25.Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**16**	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 07
	26. Обеспечение здорового образа жизни Здоровье и факторы его формирования	6	
	27. Факторы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.		
	28.Профилактика здорового образа жизни Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	29.Анализ влияния окружающей среды и образа жизни на	2	

	здоровье человека.		
	30. Физическая активность как ключевой компонент здоровья	2	
	31.Принципы рационального питания.	2	
	32.Вредные привычки: риски и последствия.	2	
	33.Правила личной гигиены и санитарные нормы для сохранения здоровья	2	
Промежуточная аттестация (34. Дифференцированный зачет)		***2***	
Всего		**68(48)**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Э. Рустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-0054-0878-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

деятельности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 203

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 204

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....204

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 204

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 205

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 205

2.2. Содержание дисциплины.....206

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 217

3.1. Материально-техническое обеспечение.....217

3.2. Учебно-методическое обеспечение 217

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 217

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	192	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	6	
Всего	**186**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки		**84/0**	
Тема 1.1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика	**Содержание**	**36/0**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**36/0**	**ОК 04, ОК 08**
	1. Т.Б. на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	6/0	
	2. Совершенствование техники длительного бега. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	6/0	
	3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега. Контрольный норматив 100 м. Специальные упражнения прыгуна, ОФП.	6/0	
	4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег. Контрольный норматив – 400 м Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега.	6/0	
	5. Отработка техники прыжка в высоту способом: «перешагивания, «перекидной». Контрольный норматив – прыжок в длину с места. Отработка специальных упражнений; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и	6/0	

	приземление. Прием контрольного норматива.		
	6. Бег на выносливость – 3000 км - зачет	6/0	
Тема 1.2. Лыжная подготовка	**Содержание**	**24/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/0**	
	1. ТБ. по лыжной подготовке. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Техника безопасности перед началом занятия, во время занятия, во время игры, по окончании занятия. Первая помощь при травмах и обморожениях. Закрепление технике лыжных ходов на учебном круге: одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	6/0	
	2. Закрепление техники попеременного двушажного хода. Совершенствование цикла движений попеременного двухшажного хода, два скользящих шага и сопровождающие их толчки разноименными палками на учебном круге и на дистанции.	6/0	
	3.Закрепление техники подъема и спуска. Закрепление технике подъема (елочкой, полуелочкой) и спусков (в низкой, средней и высокой стойках). Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне.	6/0	
	4.Отработка элементов тактики лыжных гонок. Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 5 км (девушки), 10 км (юноши)»	6/0	
Тема 1.3. Гимнастика	**Содержание**	**24/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/0**	
	1. Т.Б. по гимнастике. Строевые приемы. Отработка строевых приёмов.	6/0	
	2. Техника акробатических упражнений. Отработка техники акробатических упражнений. Отработка перекатов, стоек на лопатках, стоек на голове, кувырков вперед,	6/0	

	назад. Знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений. Совершенствование прыжка (разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.		
	3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП.	6/0	
	4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.	6/0	
Раздел 2. Спортивные игры		**102/0**	
Тема 2.1. Волейбол	**Содержание**	**34/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**34/0**	
	1.Т.Б. на занятиях по волейболу. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП). Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	6/0	
	2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	6/0	
	3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару.	6/0	
	4.Верхняя прямая подача. ОФП Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару.	4/0	
	5.Тактика игры в защите и нападении. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	4/0	

	6. Основы методики судейства. Игра по упрощённым правилам волейбола Отработка навыков судейства в волейболе.	4/0	
	7.Контроль выполнения тестов по волейболу. Игра по правилам Выполнение передачи мяча в парах.	4/0	
Тема 2.2. Баскетбол	**Содержание**	**34/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**34/0**	
	Т.Б. на занятиях по баскетболу. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6/0	
	2. Отработка техники Передачи мяча. ОФП. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6/0	
	3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	6/0	
	4.Техника штрафных бросков. Контрольное упражнение: ведение змейкой ОФП. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4/0	
	5. Тактика игры в защите и нападении. Контрольное упражнение - штрафной бросок. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	6/0	
	6. Практика судейства в баскетболе. Практика в судействе соревнований по баскетболу.	6/0	
Тема 2.3 Бадминтон	**Содержание**	**12/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/0**	
	1. **Т.Б. по бадминтону**. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	4/0	

	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	2. Техника Подачи и нападающих ударов. Отработка подач. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	4/0	
	3. Судейство соревнований по бадминтону. Контроль техники подач, ударов справа, слева. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4/0	
Тема 2.4 Настольный теннис	**Содержание**	**8/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/0**	
	1.Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Изучение основных ударов в настольном теннисе: подача, срезка, накат, смэш, топ-спин.	4/0	
	2. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра. Изучение тактики игры и тактическим действиям в защите и в нападении.	4/0	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**14/0**	
Тема.3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**	**14/0**	**ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/0**	
	1.Формирование профессионально значимых физических качеств.	4/0	
	2. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	6/0	
	3. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	4/0	
Промежуточная аттестация		**6//0**	
Всего:		**172**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях В. И. «Физическая культура 10-11 класс: учеб. для общеобр. Учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха. -4 –е изд.- М.: Просвещение, 2020.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 14 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Показатели освоенности компетенций***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного

физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности 22.02.06 Сварочное производство	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 333
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 333
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 333
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 335
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 335
2.2. Содержание дисциплины 336
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 340
3.1. Материально-техническое обеспечение 340
3.2. Учебно-методическое обеспечение 340
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 341

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 2	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска,	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации;

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 3	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области	**Знать:** - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской

	профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	деятельности и защиты прав потребителей;
ОК4	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	10
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**40**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
1. Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		**2/0**	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		***8/2***	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**4/0**	
	2 *Роль и функции денег.* Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2	ОК 01, 02, 03, 04
	3 *Платежи и расчеты.* Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Безопасное использование денег	**Содержание**	**4/2**	
	4 *Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.* Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	5	*Практическая работа №1 «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».*	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			***14/4***	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**		**2**	
	6	*Семейный бюджет и финансовое планирование.* Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**		**4/2**	
	7	*Личные сбережения.* Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Безопасное использование сберегательных инструментов.	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	8	*Практическая работа № 2* *Выбор банка и оценка доходности банковского вклада*	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**		**6/2**	
	9	*Кредиты и займы.* Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	ОК 01, 02, 03, 04
	10	*Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации***.** Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	

	11	*Практическое занятие 3 «Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования»*	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**		**2**	
	12	*Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов*. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 3. Риск и доходность			8/2	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**		**4/2**	
	13	*Цели и риски инвестирования.* Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	14	*Практическая работа № 4 «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции».*	2/2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**		**2**	
	15	*Страхование как один из способов управления рисками.* Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**		**2**	
	16	*Роль предпринимательства в жизни человека и общества.* Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.	2	ОК 01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 4. Финансовая среда			***6/2***	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с	***Содержание***		**6/2**	
	17	*Роль налогов, налоговой и социальной политики государства*	2	ОК 01, 02, 03, 04

государством		Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		
	18	*Пенсионная система России.* Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	19	*Практическая работа № 5 «Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов».*	2	
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачёт***			**2**	
ИТОГО			**40/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и	Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и социальном контексте; Использует основные источники и ресурсы для решения задач по распоряжению личными и семейными финансами; Определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях; Знает методы работы с финансами; Владеет правилами составления плана деятельности; Знает порядок оценки результатов решения задач в области распоряжения личными и семейными финансами; Владеет знаниями по структурированию информации в области финансов; Подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области управления личными и семейными финансами; Знает методы работы с официальными сайтами коммерческих банков;	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка

профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Знает правила работы в цифровых калькуляторах, с правовыми справочными системами; Знает виды банковских продуктов и дает им характеристику; Владеет методикой начисления процентов за пользование кредитом, ипотекой; Понимает график платежей за пользование кредитом; Знает психологические основы поведения в коллективе; Принимает особенности социального и культурного контекста; Имеет гражданско-патриотическую позицию; Понимает и разделяет общечеловеческие ценности; Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Знает правила экологической безопасности; основные ресурсы, задействованные в организации своей деятельности; Понимает принципы бережливого производства; Знает основные направления изменения климатических условий региона.	коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	– Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; – Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; – Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; – Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; – Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; – Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; – В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ – Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствие с установленными правилами, – Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе – применяет стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдает нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – выбирать ресурсы в зависимости от региональных климатических условий.	контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 347

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 347

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 347

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 348

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 348

2.2. Содержание дисциплины 349

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 353

3.1. Материально-техническое обеспечение 353

3.2. Учебно-методическое обеспечение 353

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 353

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной организации производственных процессов с минимизацией потерь ресурсов, повышением качества продукции и увеличением общей экономической эффективности предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности коллектива	
ОК.07	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- принципы бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**48**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**18/10**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1. Основные понятия бережливого производства Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТР «Бережливое производство».	4	
	2. История создания моделей бережливого производства. Примеры внедрения бережливого производства в России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	3. Принципы бережливого производства в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.2. Принципы, идеалы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	**10/10**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	4. Принципы и идеалы бережливого производства Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. Люди - самый ценный актив компании. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты	6/6	
	5. Потери (муда). Причины образования муда Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на потери. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь.		
	6. Поток создания ценности. Карта потока создания ценности Ценность в бережливом производстве. Поток создания ценностей. Карта потока создания ценностей. Процессный подход. Выбор потока ценности. Постановка целей. Последовательность изменений потока ценностей		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	7. Определение принципов и идеалов бережливого производства	2/2	
	8. Основные виды потерь и способы их устранения	2/2	
Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	9. Методы решения проблем Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**28/26**	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**18/18**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	10. Стандарты и стандартизация Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел.	14	
	11. Кайдзен Происхождение и значение понятия «Кайдзен». Принципы «Кайдзен». Методы и инструменты «Кайдзен». Кейсы успешного внедрения «Кайдзен»: японские корпорации (Toyota, Honda). Опыт российских компаний (АвтоВАЗ, РусГидро, Росатом). Значимость «Кайдзен» для современного менеджмента.		
	12. Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.		
	13. Всеобщее обслуживание оборудования Плановое и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования		

	14. Система быстрой переналадки SMED Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.		
	15. Канбан, поток единичных изделий Определение и история возникновения метода Канбан. Принцип работы системы Канбан: pull-потоки против push-потоков. Элементы системы Канбан: карта-визитка (kanban card), зоны хранения, правила передачи заданий, сигнал окончания операции. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа.		
	16. Диаграммы «Исикавы», «Спагетти», «Ямадзуми» Определение и назначение диаграммы Исикавы. Категории факторов влияния (причины и следствия). Определение и назначение диаграммы Спагетти. Процесс картирования движений материала и оператора. Определение и назначение диаграммы Ямадзуми. Назначение диаграммы для балансировки рабочей нагрузки операторов. Порядок построения диаграммы Ямадзуми. Определение циклов работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	17. Стандартизированная работа	2/2	
	18. Система 5С организации рабочих мест	2/2	
Тема 2.2. Статистические методы анализа	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	19. Семь классических инструментов контроля качества Происхождение и развитие семи инструментов контроля качества. Причины важности качественного контроля и влияние на экономику предприятия. Классические инструменты контроля качества.	4	
	20. Новейшие инструменты контроля качества Исторический обзор эволюции инструментов контроля качества. Современные тенденции и требования к качеству продукции. Переход от традиционных инструментов к новейшим технологиям. Современные информационные технологии и аналитические инструменты		

Тема 2.3. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	21. Внедрение методов бережливого производства Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	22. Методы улучшения	2/2	
Тема 2.4. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**2/0**	
	23. Вовлечение и мотивация персонала Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		***2***	
Всего		**48(12)/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 74 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16473-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/544921

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - психологические основы деятельности коллектива - принципы бережливого производства *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи,	демонстрирует системные знания и умения об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания и умения о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери - владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины

составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - организовывать работу коллектива и команды - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует системные знания и умения об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков.	

Приложение 2.22

к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 36857

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 36857

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 36857

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 359

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 359

2.2. Содержание дисциплины.....360

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ..... 363

3.1. Материально-техническое обеспечение.....363

3.2. Учебно-методическое обеспечение 363

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 363

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование представлений о использовать пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; научиться рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 2.5	использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения	основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК 4.2	Рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ Производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат	Методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке Нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат	Выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**72**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет, методы и задачи информационных технологий в профессиональной деятельности	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Предмет, методы и задачи информационных технологий в профессиональной деятельности Состав дисциплины и её задачи; связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики; значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях непрерывно увеличивающегося объёма экономической информации и развития информационных технологий; возможности и ограничения компьютерных технологий в технологических и конструкторских процессах	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Современные аспекты влияния информации на деятельность людей	2/0	
Тема 2. Основы информационных технологий	**Содержание**	**18/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Информационные технологии. Общие понятия. Понятия о технологии, информационной технологии. Классификация ИТ по фазам работы с информацией. Цели ИТ. Автоматизированные ИТ. Неавтоматизированные ИТ.	2/0	
	Информационные системы. Общие сведения. Понятия о системе, информационной системе. Цели ИС. Состав ИС. Автоматизированные ИС. Программное обеспечение ИС. Техническое обеспечение ИС.	2/0	
	Теоретические основы построение АСУ технологическими процессами. Предмет автоматизации на предприятии; основные направления автоматизации на предприятии; назначение автоматизированных систем по основным направлениям автоматизации; подсистемы	2/0	

	АСУПа (автоматизированные системы управления предприятием); их классификацию по назначениям.		
	Общее программное обеспечение ЭВМ. Понятие программы. Основной принцип работы ЭВМ. Классификация программного обеспечения. Системное ПО. Прикладное ПО. ПО специализированного назначения. Пакеты прикладных программ.	2/0	
	Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. Базовая конфигурация ПК. Центральные устройства, основные характеристики. Мониторы. Принтеры.	2/0	
	Вычислительные сети, общие понятия. Эволюция. Первые вычислительные сети. Понятие компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Классификация сетей. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.	2/0	
	Возможности и методы работы в сети интернет. Структура сети. Методы поиска информации в сети. Способы пересылки информации в сети.	2/0	
	Базы данных в системах технологического проектирования. Автоматизированные системы проектирования технологических процессов на основе БД. Возможности использования MS ACCESS для разработки АСУ ТП.	2/0	
	Программное обеспечение автоматизированных информационных систем. Общее программное обеспечение АИС. Специализированное ПО АИС.	2/0	
Тема 3. Обработка технологических данных в среде MS EXCEL	**Содержание**	**24/24**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.2.5 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/24**	
	Практическая работа № 1. «Отработка начальных навыков работы с MSEXCEL».	4/4	
	Практическая работа № 2. «Отработка начальных навыков по обработке данных в среде MSEXCEL».	4/4	

	Практическая работа № 3. «Создание технологических документов табличной структуры средствами MSEXCEL».	4/4	
	Практическая работа № 4 «Создание электронных технологических таблиц с применением шаблонов».	4/4	
	Практическая работа № 5 «Возможности программы MSEXCELпо обработке технологических данных».	4/4	
	Практическая работа № 6 «Обработка технологических данных с применением мастера функций».	4/4	
Тема 4.Технологические базы данных на основе СУБД MSACCESS	**Содержание**	**16/16**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.2.5 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическая работа № 7. «Технологические базы данных. Ввод и просмотр данных с помощью ACCESS»	4/4	
	Практическая работа № 8. «Работа с формами в СУБД».	4/4	
	Практическая работа № 9. «Использование фильтров для отбора информации из БД».	4/4	
	Практическая работа № 10. «Расширение БД».	4/4	
Тема 5. Разработка мультимедийных презентаций. MS PowerPoint	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.2.5 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа № 11. «Знакомство с основами разработки презентаций с помощью MS PowerPoint».	4/4	
	Практическая работа № 12. «Основные приёмы создания презентаций».	4/4	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**72/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. ISBN 978-5-16-106258-6— (Среднее профессиональное образование). Библиотека Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем Методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке Нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат. Умеет: Использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	Оформляет конструкторскую, технологическую и техническую документации Выполняет технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной Практики Зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных

Составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения Рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ Производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат		видов работ во время учебной/ производственной Практики
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми	демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности; демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме решения ситуационных задач

актами и технической документацией - применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов		

Приложение 2.23

к ОПОП-П по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

1. Общая характеристика 5

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Охрана труда»: подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «ОП.02 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.07	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
ПК 4.5	- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ	- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	

ПК 5.5		- Правила безопасности выполнения сварочных работ, производственную санитарию и охрана труда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	50	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**54**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		**10(2)/8**	
Тема 1.1. Требования охраны труда	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	1.Основные положения законодательства об охране труда основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.	2	
Тема 1.2. Обеспечение прав работника на охрану труда	**Содержание**	**8(2)/8**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	2. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда Планирование мероприятий по охране труда. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. Инструкции по охране труда.	6/6	
	3.Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Понятие, цель, периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест. Система сертификации работ по охране труда на предприятиях. Порядок сертификации.		
	4.Расследование и учет несчастных случаев на производстве Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, связанные с производством. Типичные несчастные случаи на предприятиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	5.Практическая работа №1. «Составление акта специального	2/2	

	расследования несчастного случая»		
Раздел 2. Производственная безопасность		**28(6)/28**	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	**Содержание**	**12(2)/12**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	6.Классификация опасных и вредных производственных факторов Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	10/10	
	7.Физические негативные факторы Классификация физических ОВПФ. Источники физических ОВПФ.		
	8.Химические, биологические и психофизиологические негативные факторы Классификация химических, биологических и психофизиологических ОВПФ. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		
	9.Опасные факторы комплексного характера Пожар. Опасные факторы пожара. Горение. Взрыв. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.		
	10.Источники и характеристики негативных факторов Воздействие негативных факторов на человека. Общие показатели негативного воздействия предприятий. Источники загрязнения. Негативные воздействия на окружающую среду.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	11.Практическая работа №2. «Определение уровня шума на рабочем месте»	2	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	**Содержание**	**16(4)/16**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	12.Безопасность технологического оборудования. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	12/12	

	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования		
	13.Электробезопасность Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества**.** Устройства заземления**.**		
	14.Вентиляция Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Системы вентиляции. Системы кондиционирования.		
	15. Защита человека от опасных факторов комплексного характера Методы пожарной защиты на промышленных объектах. Активные и пассивные меры защиты от пожара. Защита от молнии. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
	16. Защита человека от опасности механического травмирования Методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Требования, предъявляемые к защитным устройствам. Безопасные приемы выполнения работ сручным инструментом.		
	17. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования Транспортирующие и грузоподъемные машины. Подъемники. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Методы обеспечения безопасности подъемно-поворотного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	18. Практическая работа №3. «Оказание первой помощи при	2/2	

	поражении электрическим током»		
	19. Практическая работа №4. «Пожарная безопасность»	2/2	
Раздел 3. Производственная санитария		**12/8**	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	20.Микроклимат помещений Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	4	
	21.Освещение Понятие светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Виды и типы освещения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения		
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	22.Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль	6/6	
	23.Защита человека от химических и биологических вредных факторов Методы и средства защиты от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды, водной среды.		
	24Защита человека от опасных факторов комплексного характера Методы пожарной защиты на промышленных объектах. Активные и пассивные меры защиты от пожара. Защита от молнии. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
Тема 3.3. Охрана труда при работе с компьютерной техникой	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07 ОК.08 ПК 4.5 ПК 5.5
	25.Охрана труда при работе с компьютерной техникой Требования, предъявляемые к компьютерной технике. Организация рабочих мест пользователей компьютерной техникой Влияние компьютерной техники и устройств визуального отображения на пользователей Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с компьютерной техникой	2	

Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет (26)	**2**	
Всего	**52(8)/44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.М. Минько. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с. – ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов - правила безопасности выполнения сварочных работ, производственную санитарию и охрана труда	- грамотно использовать законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда; - демонстрировать знания правила по охране труда, технике безопасности, противопожарной защиты; - четко называть меры по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - идентифицировать возможные опасные и вредные факторы на производстве и определять средства защиты от них; - четко называть категории производств по взрывопожароопасности и перечислять меры по предупреждению пожаров и взрывов. - демонстрировать знания требований безопасности на территории организации и производственных помещениях - четко излагать правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты, называть сроки испытаний защитных средств и приспособлений - демонстрировать знания прав и обязанностей работников в области охраны труда - демонстрировать знания видов	Экспертное наблюдение Диагностика (тестирование, контрольные работы) Оценка результатов выполнения: Текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы, тестирование и др) - практических занятий - промежуточной аттестации

Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ	инструктажей по охране труда и их назначения - четко излагать правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов - понимать и четко излагать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; -точности и грамотность оформления документации по охране труда; -грамотность использования первичных средств пожаротушения, точность и грамотность использования конкретных средств защиты; -точность и правильность идентификации опасных и вредных производственных факторов; -грамотность оценки состояния техники безопасности на производственном объекте -грамотность применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях; -точность и полнота проводимого инструктажа по технике безопасности; -точность и четкость соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	

Приложение 2.24

к ОПОП-П специальности

15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....4
1. Общая характеристика 5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины....7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение....11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Экономика организации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 Экономика организации формирование представлений о предприятии, классификации их, об имуществе предприятия, затратах на оказываемые услуги, финансовых результатах предприятия

Дисциплина ОП.03 Экономика организации включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	− Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части − Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы − Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте − Методы работы в профессиональной и смежных сферах − Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 3	− Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − Применять современную научную профессиональную терминологию − Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования − Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи − Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования − Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности − Определять источники достоверной правовой информации − Составлять различные правовые документы − Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать − Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	− Содержание актуальной нормативно-правовой документации − Современная научная и профессиональная терминология − Возможные траектории профессионального развития и самообразования − Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности − Правила разработки презентации − Основные этапы разработки и реализации проекта	−
ОК 4	− Организовывать работу коллектива и команды − Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− Психологические основы деятельности коллектива − Психологические особенности личности	
ПК 4.3	– Проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; – Анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по	– Принципы координации производственной деятельности; – Формы организации сварочных работ; – Основные нормативные	Применения методов и приемов организации труда, эксплуатации

	повышению эффективности производства; – Формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; – Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производства	документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; – Показатели, характеризующие эффективность производства; – Принципы и методы бережливого производства	оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	
Всего	**90**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка			**18/ 14 (2)**	
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики	**Содержание**		**8/6**	
	1	Предприятие – основное звено экономики Основные понятия: отрасль, предприятие, функции и задачи предприятия. Признаки юридических лиц. Законодательное оформление юридических лиц. Уставный капитал.	8	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	2	Организационно – правовые формы предприятий Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества: акционерные общества.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	3	Организационно – правовые формы предприятий Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	4	Учредительные документы предприятий. Порядок учреждения и прекращения деятельности юридических лиц. Составление учредительных документов предприятий.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06
Тема 1.2. Основы организации производства	**Содержание**		**10/8 (2)**	
	5	Управление предприятием. Структура управления предприятием. Виды структур управления. Управление производственными подразделениями.	8	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	6	Производственная структура предприятия		**ПК 4.3**

[1] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

		Производственная структура и ее элементы. Виды производственных структур. Типы организации производства.		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	7	Производственный цикл Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	8	Длительность производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	9	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа № 1 Расчет длительности производственного цикла		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Материально – техническая база организации			**16/8(6)**	
Тема 2.1. Основные средства предприятия	**Содержание**		**8/4 (2)**	
	10	Основные средства предприятия: состав и структура Имущество предприятия. Внеоборотные активы. Основные средства. Состав основных средств. Классификация основных средств. Структура основных средств. Решение ситуационных задач	6	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	11	Показатели использования основных средств Показатели технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств. Факторы роста фондоотдачи. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	12	Производственная мощность предприятия Производственная мощность предприятия, машин, оборудования, цеха, участка. Виды производственной мощности. Единицы измерения мощности. Факторы, влияющие на мощность. Показатели производственной мощности. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	13	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа №2 Определение эффективности использования основных средств предприятия	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04

Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	**Содержание**		**8/4 (4)**	
	14	Состав и структура оборотных средств Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств по признакам.	4	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	15	Использование оборотных средств предприятия Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	16	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа №3 Определение структуры оборотных средств предприятия и ее изменение	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	17	Практическая работа №4 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			**18/8 (6)**	
Тема 3.1. Кадры предприятия	**Содержание**		**4/2 (2)**	
	18	Кадры предприятия. Кадры предприятия: понятие, структура численности. Факторы, влияющие на структуру кадров. Классификация численности по признакам. Показатели численности: списочный и явочный состав работников предприятия. Решение ситуационных задач	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	19	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа №5 Определение структуры кадров предприятия.	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 3.2. Производительность труда	**Содержание**		**6/2 (2)**	
	20	Производительность труда. Производительность труда. Показатели производительности труда и прироста. Методы измерения производительности труда.	4	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	21	Производительность труда. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 03, ОК 04, ОК06
	22	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	2	**ПК 4.3**

		Практическая работа №6 Определение производительности труда на предприятии		ОК 01, ОК 02, ОК 03, , ОК06
Тема 3.3. Оплата труда	**Содержание**		**8/4 (2)**	
	23	Организация оплаты труда. Заработная плата. Функции заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Основная и дополнительная заработная плата. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	6	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	24	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	25	Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда. Доплаты, надбавки к заработной плате. Премиальная система. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	26	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа №7 Расчет заработной платы работников предприятия	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности предприятия			**16/12 (6)**	
Тема 4. 1 Издержки производства	**Содержание**		**6/4 (2)**	
	27	Издержки производства. Издержки производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура издержек производства. Экономические элементы.	4	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	28	Себестоимость продукции. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	29	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа № 8 Расчет себестоимости продукции	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04

Тема 4. 2Цена и ценообразование	**Содержание**		**2/2**	
	30	Цена и ценовая политика. Состав цены. Функции цен. Факторы, влияющие на цену. Система цен. Определение цены.	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 4. 3 Эффективность деятельности предприятия			**8/6 (4)**	
	31	Эффективность производства. Показатели эффективность использования факторов производства. Пути повышения эффективности производства.	4	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	32	Прибыль и рентабельность Значение и показатели прибылей. Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности. Пути увеличения финансовых результатов предприятия. Решение ситуационных задач.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	33	**В том числе практических занятий и лабораторных работ** Практическая работа № 9 Расчет показателей эффективности производства	2	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	34	Практическая работа № 10 Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия	2	
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)			**4/2**	
		Содержание		
	35	Организация процесса планирования и его виды. Планирование, понятие и необходимость. Система экономических показателей и их характеристика. Основные показатели производственной программы предприятия.	4	**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
	36	Виды и типы бизнес-плана Виды планирования. Составление бизнес – плана.		**ПК 4.3** ОК 01, ОК 03, ОК 04
Экзамен				
Всего				**72/48/ (20)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КНОРУС, 2023. — 407 с. — isbn 978-5-406-10330-2. — url: https://book.ru/book/944957. — текст: электронный;

2. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. Пособие для студ. Сред проф. Образования/ Н.П. Котерова. – 13-е изд., перераб. И доп. - м.: изд. Центр «АКАДЕМИЯ», 2020 - 320 с. Isbn 978-5-4468-8929-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: − Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте − Сущность гражданско-патриотической позиции − Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений − Значимость профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	- Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; - Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; - Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; - Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; - Оформляет результаты	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Тестирование, контрольные работы Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. . Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и

нарушения	поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - Использует современное программное обеспечение задач. - Применяет современную научную профессиональную терминологию; - Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; - В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ.	письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практических занятиях; при проведении экзамена
− Действующие нормативно правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; − Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; − Тарифную систему нормирования труда	Правильно применяет нормативно правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; Правильно группирует состав технических, трудовых и финансовых ресурсов, применяет формулы и алгоритм их эффективного экономических использования; Правильно раскрывает содержание тарифной системы оплаты труда	
Умеет: − Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части − Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы − Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы − Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	− Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; − Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; − Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; − Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Тестирование, контрольные работы Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.

− Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) − Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации − Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска − Оценивать практическую значимость результатов поиска − Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач − Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности − Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; − определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − Применять современную научную профессиональную терминологию − Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования − Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи − Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	− Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; − Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое и оценивает практическую значимость результатов поиска; − Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; − Применяет современную научную профессиональную терминологию; − Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; − В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ. − Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; − Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − Кратко обосновывает и объясняет свои действия; − Создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практических занятиях; при проведении экзамена

− Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности − Определять источники достоверной правовой информации − Составлять различные правовые документы − Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать − Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта − Организовывать работу коллектива и команды − Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности − Проявлять гражданско-патриотическую позицию − Демонстрировать осознанное поведение − Описывать значимость своей специальности − Применять стандарты антикоррупционного поведения		
− Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; − Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); − Разрабатывать бизнес-план	− Применяет составленные первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев при экономических расчетах; − Применяют при расчете технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); − Составляет бизнес-план действия и определяет необходимые ресурсы для осуществления производственной деятельности;	

Приложение 2.25
к ОПОП-П специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
2.3. Курсовой проект (работа) 6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7
3.1. Материально-техническое обеспечение 7
3.2. Учебно-методическое обеспечение 7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Менеджмент»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Целью освоения дисциплины ОП.04 «Менеджмент»: является изучение понятийного аппарата дисциплины «Менеджмент», основных теоретических положений и методов управления, формирование умений и привитие навыков практического применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Учебная дисциплина «Менеджмент» включена в включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их

	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачёта*	2	2
Всего	**48**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	**Содержание**		**4**	
	1	*Менеджмент: понятие и сущность.* Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	2	*Эволюция управленческой мысли.* История развития менеджмента. Школа научного управления. Административная школа менеджмента. Классическая школа менеджмента. Неоклассическая школа менеджмента.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации	**Содержание**		**6/6**	
	3	*Окружающая среда организации.* Внутренняя среда торговой организации. Внешняя среда торговой организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы; факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и социально-культурные факторы, международные события, научно-технический процесс.	2/2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	4	*Методики анализа внешней среды организации* PESTEL анализ и его методика. **SWOT-анализ и его методика.**	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	5	Практическая работа № 1 «Анализ внутренней и внешней среды организации».	2/2	
Тема 3. Функции менеджмента	**Содержание**		**14/14**	
	6	*Цикл менеджмента.* Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	12/12	ОК 01,02,04,05, 06,09
	7	*Планирование: стратегическое и тактическое.* Функции планирования. Роль планирования в торговой организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссии и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегий, управление реализацией стратегий, оценка стратегий.		
	8	*Организационные структуры управления.* Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизиональная. Преимущества и недостатки.		
	9	*Мотивация персонала.* Мотивация и критерии мотивации труда в торговле. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Теории мотивации.		
	10	*Анализ мотивации в организации* Анализ системы мотивации в организации, нахождение достоинств и недостатков		
	11	*Контроль и его виды.* Контроль, понятие и сущность; этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	12	Практическая работа № 2 «Построение организационной структуры	2/2	

		управления предприятием».		
Тема 4. Методы управления организацией	**Содержание**		**4/2**	
	13	*Методы управления персоналом организации.* Основные методы управления организацией: организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические; их достоинства и недостатки; характер воздействия.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	14	*Анализ предпочтительности методов управления* Подбор методов управления для разных производственных ситуаций.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 5. Коммуникации в организации	**Содержание**		**4/2**	
	15	*Коммуникации: сущность и виды. Коммуникационный процесс.* Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Коммуникация: понятие, виды (вербальные и невербальные, внутренние и внешние, горизонтальные и вертикальные). Базовые элементы коммуникации (отправитель, сообщение, канал, получатель). Коммуникационный барьер и его этапы: (сбор информации, кодирование, выбор канала, передача информации, декодирование). Помехи в развитии коммуникаций (искажение сообщений, перегрузки, неудовлетворительная структура организации).	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	16	*Анализ коммуникационного процесса в организации* Анализ видов коммуникаций и элементов коммуникационного процесса в организации	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 6. Деловое и управленческое общение	**Содержание**		**2**	
	17	*Деловое и управленческое общение.* Правила поведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Абстрактные типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09

	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 7. Процесс принятия решений	**Содержание**		**4**	
	18	*Управленческое решение: виды, методы, уровни принятия. Процедура принятия управленческого решения.* Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрица принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	19	*Разработка и принятие управленческого решения.* Выработка процедуры принятия управленческого решения для различных производственных ситуаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 8. Руководство: власть и партнерство	**Содержание**		**4**	
	20	*Власть. Методы влияния.* Власть и влияния. Виды власти: власть, основанная на принуждении; Власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть. Методы влияния, их содержание.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	21	*Стили управления.* Стили руководства в управлении. Двухмерная трактовка стилей. Управленческая решетка. Имидж менеджера. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами	**Содержание**		**4/2**	
	22	*Конфликт: сущность, причины, классификация.* Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Методы борьбы со стрессами.	2	ОК 01,02,04,05, 06,09
	23	*Анализ конфликтных ситуаций.* Рассмотрение различных конфликтных ситуаций в организации и способов их разрешения.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**48/26**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	Полнота представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления	Тестирование
научные подходы к управлению	Полнота представления об особенностях и сфере применения системного и ситуационного подходов. понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Оценка по результатам устного опроса
принципы построения и основные виды организационной структуры управления	Соблюдение принципов построения организационных структур управления, полнота представления об особенностях, недостатках и преимуществах отельных видов ОСУ	Проверочная работа
элементы внешней и внутренней среды организации. жизненный цикл организации и его отдельные фазы	Овладение элементами микро и макросреды организации и понимание их влияния на ее стратегическое состояние; полнота представления о динамике развития организации по фазам жизненного цикла	Оценка по результатам устного опроса.
содержание следующих функций менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, координация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта	Осведомленность и полнота представления о содержании функций менеджмента и практической реализации этих функций в повседневной деятельности	Оценка по результатам письменного опроса
этапы процесса принятия и реализации управленческих	Знание признаков управленческого решения, видов управленческих	Проверочная работа. Оценка

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
решений; методы решения проблем в организации	решений, полнота представления о культуре решения проблем в организации	по результатам самостоятельной работы студентов
принципы и психологические особенности делового общения, элементы деловой этики, элементы организационной культуры	Знание круга этических проблем в организации: наличия документа о деловой этике; комиссий по этике; особенностей делового этикета; традиций и обычаев компании как части корпоративной (организационной) культуры	Тестирование. Оценка по результатам моделирования конкретных ситуаций в процессе делового общения
элементы функционального менеджмента	Полнота представления о содержании и основных направлениях деятельности функциональных менеджеров: инновационного, кадрового, финансового и др.	Оценка по результатам решения Кейса
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Правильность планирования деятельности отдельных работников, их должностных обязанностей и карьерного роста. Грамотное применение самоменеджмента и тайм-менеджмента	Экспертное наблюдение в ходе выполнения практической работы
формулировать стратегические и тактические цели организации в процессе планирования ее деятельности; применять на практике существующий опыт в области разработки различных видов стратегии	Полнота охвата всех сфер деятельности и четкость формулировании миссии организации, видения, базовых ценностей и ее внутрифирменных целей. Правильность анализа стратегического состояния организации (ее внешней и внутренней среды)	Оценка результатов выполнения практической работы
проводить работу по мотивации персонала	Полнота и точность оценки результатов, необходимых для применения материальной и нематериальной форм мотивации персонала	Тестирование, анализ кейса
применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения	Правильность применения этических нормативов и элементов делового этикета для повседневной деятельности, Умение работать с Этическим кодексом организации.	Оценка по результатам решения кейса
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя современные управленческие технологии практического обучения, включая кейс-метод	Грамотное использование кейс-метода для решения проблем и конкретных ситуаций, эффективность применения стратегических либо тактических методов решения проблем в организации	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практической

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
		работы
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Полнота и обоснованность действий менеджера одного из ключевых функциональных направлений деятельности организации	Оценка по результатам проведения деловой игры
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру	Полнота представления о порядке формирования организационной культуры и учет ее национальных особенностей	Оценка по результатам решения кейса

Приложение 2.26

к ОПОП-П по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

1. Общая характеристика 5

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и практического опыта, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения, составления конструкторской документации.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации,	-

	информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	Знать: Правила геометрических построений на плоскости Уметь: Использовать правила геометрических построений на плоскости при выполнении чертежей	Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости.	2	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
2.	Знать: Понятие проецирование Уметь: Читать чертежи	Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел.	2	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО

				«Арзамасский машиностроительный завод»
3	Знать: Понятие сечение геометрических тел плоскостями Уметь: производить сечение геометрических тел	Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	6	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
4	Знать: Понятие машиностроительный чертеж Уметь: Читать чертежи	Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	2	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
5	Знать: Понятие деталировка. Правила деталирования Уметь: Читать сборочные чертежи	Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	10	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
6	Знать: Виды резьбы и резьбовых соединений. Классификацию зубчатых передач Уметь: Выполнять чертежи резьбовых соединений и зубчатых передач.	Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	16	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»
7	Знать: понятие эскиза . правила эскизирования Уметь: выполнять рабочий чертеж по эскизам.	Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж	14	С целью усвоения новых компетенций и по запросу работодателя АО «Арзамасский машиностроительный завод»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	124	100
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**126**	**100**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		**16/14**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	*8/6*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*8/6*	
	1. Практическое занятие № 1 Чертежный шрифт Основные сведения по оформлению чертежей Изучение форматов чертежей (основные и дополнительные) ГОСТ 2.301-68. Масштабы (определение, обозначение и их применение), ГОСТ 2.302 – 68. Шрифты чертежные. Основная надпись. Оформление титульного листа	*2/2*	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2. Практическое занятие №2 Линии чертежа Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Типы линий чертежа. Формат. Основная надпись	*2/2*	
	3. Практическое занятие №3 Нанесение размеров. Общие правила нанесения размеров на чертежах	*2/2*	
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости.	**Содержание**	*10/8*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*10/8*	
	1. Практическое занятие №4 Деление окружностей на части Разделение окружности на 3 и 6 равных частей. Разделение окружности на 5, 7, равных частей. Разделение окружности на 6,8,10,12 равных частей.Разделение окружности на n равных частей.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2. Практическое занятие №5 Деление отрезков Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении.	2/2	
	3. Практическое занятие №6 Построение уклонов. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Уклон на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение.	2/2	

	4. Практическое занятие №7 Построение конусности. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Конусность на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение.	2	
	5. Практическое занятие №8 Сопряжения Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые. Виды сопряжений.	2/2	
Раздел 2. Проекционное черчение		**28/20**	
Тема 2.1. Методы проецирования.	**Содержание**	*6/6*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6/6*	
	1. Практическое занятие №9 Проецирование точки Методы проецирования. Виды проецирования. Правила проецирования Комплексный чертеж и наглядное изображение точки.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2 Практическое занятие №10 Проецирование отрезка Проецирование отрезка на плоскости проекций	2/2	
	3 Практическое занятие №11Проецирование плоскости Существующие методы проецирования	2/2	
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел.	**Содержание**	*10/8*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*10/8*	
	1.Практическое занятие № 12 Комплексный чертеж и аксонометрия плоской фигуры Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2.Практическое занятие №13 Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Прямой цилиндр и конус. Формы геометрических тел. Проекции геометрических тел	2/2	
	3. Практическое занятие №14 Изображение детали в трех плоскостях. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости . Проекции моделей	2/2	
	4. Практическое занятие №15 Геометрические тела и точки на них. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2/2	
	5.Практическое занятие №16 Геометрические тела и точки на них. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с	2	

	подробным анализом проекций элементов геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.		
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание**	*12/6*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*12/6*	
	1. Практическое занятие№ 17 Усеченный цилиндр. Сечение геометрических тел плоскостью. Усеченный цилиндр. Построение комплексного чертежа усеченного цилиндра. Натуральная фигура сечения.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2.Практическое занятие№ 18 Усеченный цилиндр. Построение аксонометрического изображения усеченного цилиндра.	2	
	3. Практическое занятие №19 Усеченная призма Комплексный чертеж усеченной призмы Натуральная фигура сечения.	2/2	
	4.Практическое занятие №20Усеченная призма Построение аксонометрического изображения усеченной призмы по комплексному чертежу.	2	
	5.Практическое занятие №21 Комплексный чертеж взаимно пересекающихся призм Построения линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	2/2	
	6.Практическое занятие №22 Комплексный чертеж взаимно пересекающихся призм Построение аксонометрического изображения пересекающихся призм по комплексному чертежу	2	
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		**80/66**	
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	**Содержание**	*14/10*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*14/10*	
	1. Практическое занятие № 23 Построение изометрии модели по комплексному чертежу Построение чертежа модели, имеющей плоскость симметрии. Построение изометрии модели по комплексному чертежу	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2.Практическое занятие № 24 Построение изометрии модели по комплексному чертежу Построение изометрии модели по комплексному чертежу	2	

	3. Практическое занятие №25 Простой разрез Особые случаи изображения разрезов. Разрез вдоль тонкой стенки	10/8	
	4Практическое занятие №26 Простой разрез **Изометрия детали с вырезом четверти**		
	5.Практическое занятие №27 Сложный разрез. Сложные разрезы. Сложный ступенчатый разрез.		
	6. Практическое занятие №28 Сложный разрез. Сложные разрезы. Сложный ломаный разрез.		
	7. Практическое занятие №29 Сечения. Выполнение сечений по аксонометрии детали		
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	**Содержание**	*16/16*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*16/16*	
	1.Практическое занятие № 30Изображение и обозначение сварных соединений на чертеже. Первоначальные сведения по оформлению сварных соединений	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2. Практическое занятие №31 Спецификация Обозначение сварных швов. Спецификация.	2/2	
	3. Практическое занятие № 32 Сварное соединение. Сборочный чертеж Первоначальные сведения по оформлению сборочного чертежа. Спецификация	2/2	
	4. Практическое занятие № 33 Сварное соединение. Сборочный чертеж Первоначальные сведения по оформлению сборочного чертежа. Спецификация	2/2	
	5. Практическое занятие №34 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2/2	
	6 Практическое занятие №35 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2/2	
	7. Практическое занятие №36 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6	2/2	

	деталей.		
	8. Практическое занятие №37 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей.	2/2	
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	**Содержание**	*20/14*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*20/14*	
	1. Практическое занятие №38 Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении. Изображение и обозначение резьбы на чертежах.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2. Практическое занятие №39Резьбовое соединение деталей Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления.	2/2	
	3. Практическое занятие №40 Болтовое соединение Вычерчивание болтового соединения. Упрощенное изображение соединений при помощи болта. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.	2/2	
	4. Практическое занятие №41 Соединение шпилькой Вычерчивание соединения шпилькой. Упрощенное изображение соединений при помощи шпильки. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.	2/2	
	5. Практическое занятие № 42Расчет цилиндрической зубчатой передачи. Условное изображение цилиндрической зубчатой передачи. Расчет параметров. Классификация механических передач	2	
	6. Практическое занятие № 43 Цилиндрическая зубчатая передача Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.	2/2	
	7. Практическое занятие №44 35Расчет конической зубчатой передачи Классификация механических передач.	2	
	8. Практическое занятие №45 Коническая зубчатая передача Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.	2/2	
	9. Практическое занятие №46 Расчет червячной передачи Классификация механических передач.	2	

	10. Практическое занятие №47 Червячная передача Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.	2/2	
Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж	**Содержание**	*26/22*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*26/22*	
	1. Практическое занятие № 48 Выполнение эскиза детали Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Требования. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2. Практическое занятие № 49 Выполнение эскиза детали Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Требования. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	2/2	
	3. Практическое занятие № 50 Выполнение эскиза детали с натуры Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Требования. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	2	
	4.Практическое занятие № 51 Выполнение эскиза детали с натуры Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Требования. Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу.	2	
	5. Практическое занятие №52 Составление рабочего чертежа по данным эскиза. Выполнение рабочих чертежей деталей по эскизу.	2/2	
	6. Практическое занятие №53 Эскизы зубчатого колеса Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условное изображение. Соединение зубчатых колес с валом.	2/2	
	7.. Практическое занятие №54 Эскизы зубчатого колеса Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условное изображение. Соединение зубчатых колес с валом.	2/2	
	8. Практическое занятие №55 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10	2/2	

	деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.		
	9. Практическое занятие №56 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2/2	
	10. Практическое занятие №57 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2/2	
	11. Практическое занятие №58 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2/2	
	12. Практическое занятие № 59 Сборочный чертеж Выполнение эскиза сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом.	2/2	
	13. Практическое занятие №60 Оформление спецификации Брошюровка эскизов в альбом с титульным листом. Составление спецификации.	2/2	
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)	**Содержание**	*4/4*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2/2*	
	1. Практическое занятие №61 Выполнение чертежей деталей и узлов с применением CAD. Введение в КОМПАС-График. Построение простых элементов. Построение окружностей и дуг. Деталировочный чертёж. Создание модели с использованием операций вырезания	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разновидности современных чертежей	2	
Промежуточная аттестация Практическое занятие №62Дифференцированный зачет		*2/2*	
Всего:		126/100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Инженерная графика,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова, С. А. Леонова, Н. В. Пшеничная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

2. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/ Павлова А.А., Корзинова Е.И., МартыненкоН.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2020-272с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

2. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

3. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2021.

7. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

8. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- соблюдает технику и принципы нанесения размеров; - выполняет геометрические построения и правила вычерчивания технических	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы, тестирование и др.)

- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	деталей; - соотносит типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - выполняет чертежи машиностроительных изделий в формате 2D ; - выполняет чертежи в соответствии с требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; - выполняет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов; - читает чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности; - оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - применяет методы и приёмы проекционного черчения; - выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.	- практических занятий; - промежуточной аттестации.

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности *Умеет:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации		

- составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 418

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 418

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 418

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 419

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 419

2.2. Содержание дисциплины 420

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 428

3.1. Материально-техническое обеспечение 428

3.2. Учебно-методическое обеспечение 428

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 428

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Техническая механика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 2.2	составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды	методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности	Выполнения расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций

	сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки	взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей	
ПК 3.3	разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и конструкций	организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений: меры их предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	120	102
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	
Всего	**140**	**102**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.Основы теоретической механики		**38/32**	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**12/10**	
	1.*Аксиомы статики. Связь.* Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Связи и реакции связей.	*2*	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	2. Плоская система сходящихся сил Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме.	*2*	
	3. Проекция силы на ось Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. Рациональный выбор координат осей.	*2*	
	4. *Решение задач* Применение условия равновесия для решения производственных задач.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	5. Практическое занятие №1 «Проекции силы на оси координат»	**2**	
	6. Практическое занятие №2 «Определение равнодействующей системы сил»	**2**	
Тема 1.2 Плоская	**Содержание**	**10/10**	

система произвольно расположенных сил	*7. Плоская система произвольно расположенных сил* Приведение сил к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	8. Решение задач Определение реакций консольных балок	**2**	
	9. Решение задач Решение задач на определение опорных реакций и применение уравнений равновесия	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	10. Практическое занятие №3 «Определение реакций опор балки»	**2**	
	11. Практическое занятие №4 «Определение усилий в стержнях кронштейна»	**2**	
Тема 1.3 Пространственная система сил	**Содержание**	**2/2**	
	12. *Пространственная система сил* Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Моментсилы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
Тема 1.4. Центр параллельных сил. Центр тяжести	**Содержание**	**6/6**	
	13. Центр тяжести Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	14. Решение задач Определение центра тяжести сложных фигур.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	15. *Практическое занятие № 5 «Центр тяжести составных сечений. Определение координат центра тяжести»*	**2**	
Тема 1.5. Основные понятия кинематики. Простейшие движения точек и твердого тела	**Содержание**	**4/4**	
	16. Основные понятия кинематики Кинематика точки. Покой и движение. Кинематические параметры-движения траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения. С редняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	17. Простейшие движения твёрдого тела Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг	**2**	

	неподвижной оси.		
Тема 1.6 Сложное движение точек и твёрдого тела	**Содержание**	**2**	
	18. Сложное движение точки и материального тела Плоскопараллельное движение. Разделение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Сложение двух вращательных движений. Способы передачи вращательного движения. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Определение скорости точек тела с помощью мгновенного центра скоростей.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
Тема 1.7 Основные понятия и аксиомы динамики. Силы инерции при различных видах движения	**Содержание**	**2**	
	19.Основные понятия и аксиомы динамики Закон инерции. Основной закон динамики материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияние на работу машин.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
Раздел 2. Сопротивление материалов		**50/50**	
Тема 2.1 Растяжение и сжатие	**Содержание**	**14/14**	
	20.*Основные положения* Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное и касательное.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	21. *Деформация растяжение и сжатие* Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.	**2**	
	22. *Решение задач* Построение эпюр продольных сил	**2**	
	23 . Расчёт на прочность	**2**	

	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		
	24. Решение задач Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	25. *Практическое занятие №6 «*Выполнить построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений для ступенчатого бруса»	**2**	
	26. *Практическое занятие №7 «Расчет на прочность при растяжении и сжатии»*	**2**	
Тема 2. 2 Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание**	**8/8**	
	27. Практические расчеты на срез и смятие Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Решение задач.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	28. Решение задач Примеры расчетов заклёпочных соединений на прочность.	**2**	
	29. Решение задач Примеры расчетов сварных соединений на прочность.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	30. Практическое занятие №8 «Расчёт сварных соединений на прочность»	**2**	
Тема 2.3 Кручение	**Содержание**	**10/10**	
	31. Деформация кручение Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	32 .Расчёт на прочность и жесткость при кручении Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	**2**	
	33. Решение задач Проектировочные и проверочные расчеты круглого бруса для статически определимых систем. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	34. Практическое занятие №9 « Выполнить построение эпюр крутящих моментов	**2**	

	для ступенчатых валов»		
	35. Практическое занятие №10 «Выполнение проектировочных расчетов на прочность и жесткость при кручении»	**2**	
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание**	**12/12**	
	36. Деформация изгиб Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	37. Решение задач Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	**2**	
	38. Расчеты на прочность при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.	**2**	
	39. Решение задач. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	40. Практическое занятие №11 «Выполнить построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для консольных балок»	**2**	
	41. Практическое занятие №12 «Выполнить расчеты на прочность и жесткость при изгибе»	**2**	
Тема 2.5 Устойчивость сжатых стержней	**Содержание**	**6/6**	
	42. Устойчивость сжатых стержней Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	43. Решение задач Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	44. *Практическое занятие № 13 «*Определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости»**.**	**2**	
Раздел 3. Детали машин		**32/20**	
Тема 3.1. Соединения деталей машин	**Содержание**	**6/4**	
	45. Общие сведения о передачах	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3**

	Цель и задачи раздела «Детали машин». Механизм и машина. Классификация машин в зависимости от их назначения. Детали и сборочные единицы машин, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Вращательное движение, его роль в механизмах / машин / и назначение передач в машинах. Классификация передач по принципу действия передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения для механических передач.		**ОК 01**
	46. *Решение задач* Расчёт основных кинематических и силовых параметров механических передач.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	47. Практическое занятие №14 «Исследование устройства и принципа работы редуктора. Кинематический и силовой расчет многоступенчатой передачи».	**2**	
Тема 3.2. Фрикционные передачи и вариаторы	**Содержание**	**2/2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	48. Фрикционные передачи и вариаторы Работа фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Виды разрушений и критерии работоспособности	**2**	
Тема 3.3. Ременные передачи	**Содержание**	**2/2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	49.Ремённые передачи Расчет ременных передач. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Виды разрушений и критерии работоспособности	**2**	
Тема 3.4 Зубчатые передачи	**Содержание**	**8/2**	
	50. Зубчатые передачи Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. . Основные сведения об изготовлении зубчатых колес Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	51.*Прямозубые зубчатые передачи* Цилиндрическая прямозубая передача Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб.	**2**	
	52. *Косозубые цилиндрические передачи* Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.	**2**	

	Конструирование передачи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	53. Практическое занятие № 15 «Расчет параметров прямозубых передач»	**2**	
Тема 3.5 Червячные передачи	**Содержание**	**6/2**	
	54. *Общие сведения о червячных передачах* Достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	55.*Решение задач* Расчёт геометрических параметров червячной передачи.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	56. Практическое занятие № 16 «Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.»	**2**	
Тема 3.6. Валы и оси	**Содержание**	**2/2**	
	57. *Валы и оси* Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкции (цапфы, посадочные поверхности, переходные участки). Материалы валов и осей. Проектный расчет валов. Конструктивные и технологические способы повышения сопротивления усталости.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
Тема 3.6. Подшипники	**Содержание**	**6/6**	
	58. *Подшипники* Подшипники качества: устройство и сравнение с подшипниками скольжения. Классификация, условные обозначения и основные типы. Особенности работы радиальноупорныхшарико - и роликоподшипников. Смазка и уплотнение.	**2**	**ПК 2.2, ПК3.3** **ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	59. Практическая работа №17 «Изучение конструкций узлов подшипников»	**2**	
	60. Практическая работа №18 «Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности»	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме Сварные соединения. Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства, недостатки, область применения. Виды сварных соединений. Основные виды сварных швов (стыковые и угловые). Расчет стыковых и нахлесточных соединений при осевом нагружении	**2**	

	соединяемых деталей. Допускаемые напряжения растяжения (сжатия) и среза для сварных соединений, факторы, влияющие на их выбор		
Промежуточная аттестация		***18 / 0***	
Всего:		**140/102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория технической механики оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1Л.И.Вереина Техническая механика: учебник для сред. проф. образования/ Л.И.Вереина . - М.: Издательский центр «Академия»,2018 – 350с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Электронный ресурс «Электронно-библиотечная система znanium.com». Форма доступа https://urait.ru/

2.Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: https://ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знать: виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин; виды износа и деформаций деталей и узлов; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; трение, его виды, роль трения в технике; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; типы, назначение, устройство редукторов; Уметь определять передаточное отношение; определять напряжения в конструкционных элементах;	Демонстрирует знания: Механизмов для преобразования движения, виды передач Виды соединения деталей машин Виды износа и деформации Роль трения в технике; Условные обозначения на кинематических схемах Читает кинематические схемы; Определяет передаточное отношение; рассчитывает элементы конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определяет напряжения в конструкционных элементах;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения		

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 432

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 432

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 432

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 434

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 434

2.2. Содержание дисциплины 435

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 440

3.1. Материально-техническое обеспечение 440

3.2. Учебно-методическое обеспечение 440

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 441

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Материаловедение: формирование представлений о получении металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации.

Дисциплина Материаловедение включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска	

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2	определять свойства и классифицировать конструкционные материалы; определять твердость материалов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали		Работы с конструкторской документацией
ПК 2.1	Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации	Особенности строения металлов и сплавов; Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технология их	Работы с конструкторской документацией

		производства; Основные сведения о композиционных материалов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	
Всего	**78**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы металловедения		**16/16**	
Тема 1.1 Общие сведения о строении вещества	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	1.Строение и свойства металлов Современные достижения науки в области создания конструкционных материалов. Строение и свойства металлов: механические свойства материалов, классификация свойств материалов, диаграммы растяжения	2/2	
	2.*Кристаллизация металлов* Кристаллическое строение металлов: типы кристаллических решеток, процесс кристаллизации, кривые кристаллизации. Изменения структуры кристаллических решеток, аллотропия металлов, анизотропия металлов.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Основные методы определения свойств материалов	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	3. Свойства материалов. Твердость Методы определения свойств материалов. Методы определения твердости	2/2	
	4.*Свойства материалов. Пластичность* Определение пластичности и ее показатели	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	5. Лабораторная работа № 1 Определение твердости по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу.	2/2	
	6. Практическая работа № 1 Решение задач по определению параметров образцов для испытания на растяжение	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3 Металлические сплавы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	7. *Типы сплавов* Типы сплавов: механическая смесь, твердые растворы. Определение металлических сплавов, многокомпонентные сплавы, двухкомпонентные сплавы. Диаграммы состояния: диаграммы I рода, II рода, III рода, IV рода.	2/2	
	8.*Диаграмма состояния системы железо – углерод.* Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом, диаграмма состояния «железо – цементит». Пластическая деформация, наклеп: влияние на свойства металлов. Свойства пластически деформированных материалов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Материалы применяемые в машиностроении		**44/44**	
Тема 2.1 Стали	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	9.Стали и их свойства Способы получения стали: сталеплавильные печи, процессы плавки Конструкционные стали: классификация конструкционных сталей, влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали	2/2	
	10.Стали углеродистые Углеродистые стали: стали обыкновенного качества, качественные стали, марки сталей. Правила и последовательность расшифровки марок сталей	2/2	
	11. Стали легированные Легированные стали: назначение, свойства сталей. Стали и сплавы с особыми свойствами, марки сталей. Жаростойкие и жаропрочные стали: свойства и назначение	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	12.Практическая работа № 2 Анализ свойств, назначение и расшифровка марок конструкционных сталей	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Термическая обработка металлов и	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**
	13.Термическая обработка металлов и сплавов	2/2	

сплавов	Понятие термической обработки металлов и сплавов. Виды термообработки, требования к термообработке. Оборудование для термической обработки. Термообработка легированных сталей, дефекты при термообработке легированных сталей		**ПК1.2, ПК 2.1**
	14.*Химико-термическая обработка стали* Химико-термическая обработка стали: виды обработки, цианирование, азотирование, цементация	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	15.Лабораторная работа № 2 Закалка и отпуск углеродистой стали	2/2	
	16.Практическая работа № 3 Проведение микроанализа сталей до и после обработки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Чугуны	**Содержание**	**2/2**	
	17. *Чугуны* Чугуны: структура, свойства, область применения. Классификация чугунов: серые, белые чугуны. Легированные чугуны. Получение чугуна: Доменная печь и её устройство. Доменный процесс получения чугуна	2/2	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09** **ПК1.2, ПК 2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09** **ПК1.2, ПК 2.1**
	18. Медь и ее свойства Медь, ее свойства и применение. Медные руды. Производство меди. Марки технически чистой меди. Применение меди. Сплавы на основе меди: латуни, применение латуней. Сплавы на основе меди: бронзы, применение бронз, классификация	2/2	
	19. *Алюминий и его свойства* Сплавы на основе алюминия: характеристика и применение алюминиевых сплавов	2/2	
	20. Титан и его сплавы Сплавы на основе титана: титан и его сплавы, свойства и применение, антифрикционные сплавы	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	21.Практичесая работа № 4 Проведение микроанализа цветных сплавов	2/2	
	22. Практическая работа № 5 Анализ свойств, назначения и расшифровка цветных металлов и сплавов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Неметаллические материалы	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	23 Понятие неметаллических материалов Понятие о неметаллических материалах. Виды пластмасс, методы получения пластмасс.	2/2	
	24.*Пленкообразующие материалы.* Резина, применение, классификация, методы получения. Абразивные материалы, применение, методы получения. Лакокрасочные материалы, применение, методы получения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	25.Практическое занятие № 6 Технологические свойства пластических масс	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Материалы с особыми магнитными и электрическими свойствами	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	26 Ферромагнитные сплавы Общие сведения о ферромагнитных сплавах. Магнитомягкие материалы, их классификация. Магнитотвердые материалы, их классификация. Электрические свойства проводниковых материалов. Полупроводниковые материалы. Диэлектрики, электроизоляционные материалы	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Инструментальные материалы	**Содержание**	**2/2**	
	27. Инструментальные материалы Материалы для режущих инструментов: инструментальные стали, требования к инструментальным сталям. Стали для режущих инструментов, классификация по назначению и свойствам. Материалы для	2/2	

	измерительных инструментов, требования к инструментальным сталям. Классификация сталей по назначению и свойствам		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Порошковые и композиционные материалы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	28. Порошковые и композиционные материалы Порошковые материалы, применение в промышленности, методы получения. Композиционные материалы, свойства, классификация. Применение в промышленности композиционных материалов, методы получения композиционных материалов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Сверхтвердые материалы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	29 Сверхтвердые материалы. Понятие сверхтвердых материалов, их классификация и свойства. Метод получения нитрида бора. Применение в промышленности кубического нитрида бора	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10 Основные способы обработки материалов	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК1.2, ПК 2.1**
	30. *Способы обработки материалов* Способы обработки материалов: литейное производство, виды литья, дефекты и методы их устранения. Обработка металлов давлением. Прокатное производство, виды проката Ковка. Штамповка горячая и холодная	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация: экзамен		***18***	

Всего	**78/60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение»**,** оснащенная в соответствии с п. 6.1 в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541288

2. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541290

3. Вологжанина, С. А. Материаловедение: учебное издание / Вологжанина С.А., Иголкин А. Ф. - Москва : Академия, 2020. - 496 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

4. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2021. – 288 с.

5. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533908

6. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-48768-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362930

7. Моряков, О. С. Материаловедение: учебное издание / Моряков О.С. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

8. Овчинников, В. В. Основы материаловедения для сварщиков: учебное издание / Овчинников В.В. - Москва : Академия, 2023. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст : электронный

9. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537195

10. Материаловедение : учебник для студ. учреждение сред. проф. образования /А.А. Черепахин . – М.: Академия, 2022 г. — 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - особенности строения металлов и сплавов; -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технология их производства; основные сведения о композиционных материалов; - проводить исследования и испытания материалов	Демонстрирует знания закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; классификации, основныыъ видов, маркировку, областей применения и видов обработки конструкционных материалов, методов измерения параметров и определения свойств материалов; особенностей строения металлов и сплавов; основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, технология их производства; основные сведения о композиционных материалов;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: - определять свойства и классифицировать конструкционные материалы; - определять твердость материалов; - определять режимы		

отжига, закалки и отпуска стали;подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;		

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 545

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....545

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 545

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 447

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 447

2.2. Содержание дисциплины.....448

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 453

3.1. Материально-техническое обеспечение.....453

3.2. Учебно-методическое обеспечение 453

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 453

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Электротехника и электроника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Электротехника и электроника»: приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «ОП.08 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива	
ПК.1.2.		- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	82
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**110**	**82**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**	**2/0**	
	1. Введение Электрическая энергия, ее свойства и использование	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		**14/14**	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**14/14**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК 1.2**
	2.Понятие о постоянном токе Источники тока. Единицы измерения силы тока, напряжения, сопротивления. Понятие мощности. Единицы измерения мощности.	8	
	3.Электрическая цепь постоянного тока Электрическая цепь и ее элементы: пассивные и активные, их параметры и характеристики. Классификация цепей.		
	4.Законы электротехники Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Последовательные и параллельные соединения проводников. Понятие узлов и ветвей цепи. Законы Кирхгофа.		
	5. Нелинейные электрические цепи Виды вольт-амперных характеристик нелинейных элементов. Испытания нелинейных электрических цепей постоянного тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	6. Испытание электрической цепи постоянного тока при последовательном соединении приемников электрической энергии	2	
	7. Испытание электрической цепи постоянного тока при смешанном соединении приемников электрической энергии	2	
	8. Измерение работы и мощности постоянного тока	2	

Раздел 2. Магнитные цепи		**4/4**	
Тема 2.1. Электромагнетизм и магнитные цепи	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2**
	9.Магнитное поле электрического тока Магниты и их свойства. Основные характеристики магнитного поля. Гистерезис. Взаимодействие проводников с током.	4	
	10.Электромагнетизм. Магнитные цепи Самоиндукция. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Разветвленные и неразветвленные магнитные цепи. Расчет магнитных цепей. Электромагниты и их применение.		
Раздел 3. Электрические цепи переменного тока		**10/10**	
Тема 3.1 Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2**
	11.Переменный ток Получение переменного тока, его характеристики.	6	
	12.Активное сопротивление в цепи переменного тока Понятие активного сопротивления. Способы его включения в цепь. Методы его расчета. Векторная диаграмма активного сопротивления.		
	13.Реактивное сопротивление в цепи переменного тока Индуктивное сопротивление, его характеристики. Векторная диаграмма реактивного сопротивления. Емкостное сопротивление, его характеристики. Векторная диаграмма емкостного сопротивления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	14. Цепь переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением	2	
	15. Изучение параллельного соединения индуктивного и емкостного сопротивления	2	
Раздел 4. Электрические измерения		**10/10**	
Тема 4.1. Сущности и методы измерений	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2**
	16.Классификация измерительных приборов Классификация измерительных приборов по роду тока, принципу действия, по классу точности, по назначению. Системы электроизмерительных приборов.	4	

	17.Основные погрешности измерений Абсолютная, относительная и приведенная погрешности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	18. Измерение силы тока с помощью амперметра. Способ включения амперметров в цепь	2	
	19. Измерение напряжения с помощью вольтметра. Способ включения вольтметра в цепь	2	
	20. Расчет основных погрешностей измерительных приборов	2	
Раздел 5. Трехфазные электрические цепи		**8/8**	
Тема 5.1. Трехфазный переменный ток	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК 1.2**
	21.Принцип построения трехфазной системы Трехфазная система тока. Трехфазный генератор переменного тока. Устройство, принцип действия.	4	
	22.Соединение обмоток генератора. Мощность трехфазной цепи Соединение «звездой». Соединения «треугольником». Виды мощности трехфазной системы. Расчет этих мощностей. Построение диаграмм мощности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	23. Трехфазная цепь при соединении потребителей «звездой»	2	
	24. Трехфазная цепь при соединении потребителей «треугольником»	2	
Раздел 6. Электрические машины		**24/24**	
Тема 6. 1. Трансформаторы	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК 1.2**
	25.Двухобмоточный, однофазный трансформатор Устройство двухобмоточного, однофазного трансформатора. Принцип действия. Уравнение трансформации.	4	
	26.Режим работы трансформатора Режим работы холостого хода, номинальный режим, режим короткого замыкания. КПД трансформатора.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	27. Изучение режимов работы трансформатора	2	
	28. Расчет КПД трансформатора	2	

Тема 6.2. Асинхронные электрические машины	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2**
	29.Машины переменного тока. Асинхронные двигатели Виды машин переменного тока (генераторы, двигатели, преобразователи). Устройство, принцип действия асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скольжение.	4	
	30.Включение трехфазных двигателей в однофазную сеть Схемы включения. Методы подбора конденсаторов для той или иной схемы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	31. Подключение асинхронного двигателя в режиме пуск и реверсирование	2	
Тема 6.3. Синхронные электрические машины переменного тока	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2**
	32.Синхронный генератор Устройство и принцип работы синхронного генератора. Характеристики синхронного генератора	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	33. *Расчет характеристик синхронной машины в режиме генератора и двигателя*	2	
Тема 6.4. Электрические машины постоянного тока	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2**
	34.Машины постоянного тока Устройство и принцип действия генератора постоянного тока. ЭДС и вращающий момент генератора постоянного тока.	4	
	35.Способы возбуждения Генераторы и двигатели постоянного тока с последовательным, параллельным, независимым и смешанным возбуждением. Схемы включения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	36. Испытания генератора и двигателя постоянного тока	2	
Раздел 8. Основы промышленной электроники		**18/18**	
Тема 8.1. Электронные приборы	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	37.Общие сведения о полупроводниках Основные виды проводимости в полупроводниках. P-nпереход.	6	

	Работа запирающего слоя.		**ПК 1.2**
	38.Полупроводниковые диоды Устройство полупроводникового диода, принцип действия, способ включения в схему. Стабилитроны.		
	39.Транзисторы Биполярные транзисторы. Устройство, принцип действия, способы включения в схему, назначение. Полевые транзисторы. Устройство, принцип действия, способы включения в схему, назначение. Полевые транзисторы с различными видами затворов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	40. Снятие характеристик с полупроводникового диода, транзистора, тиристора	2	
Тема 8.2. Основы электроники	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ПК 1.2**
	41.Выпрямители переменного тока Однополупериодная и двухполупериодная схема выпрямления переменного тока. Мостовая схема выпрямления. Трехфазная схема выпрямления с нейтральной точкой. Мостовая трехфазной схемы выпрямления.	6	
	42 Усилительные устройства Назначение и классификация усилителей		
	43. Электронные генераторы Классификация электронных генераторов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	44. Сборка однополупериодной, двухполупериодной и мостовой схемы выпрямления»	2	
	45. Испытания двухкаскадного транзисторного усилителя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией*	**2**	
Промежуточная аттестация: экзамен		***18***	
Всего		**110/82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и электроники» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова – М.: Издательский центр « Академия, 2017». – 480 с. - ISBN 978-5-4468-5877-4. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации,	определение характеристик измерительных приборов, правильность подключения их в электрическую цепь; приобретение практического метода расчёта, определения параметров элементов цепи; практическое применение законов электрических и магнитных цепей; использовать знания по определению условных обозначений на шкале приборов; подключение лабораторного автотрансформатора в сеть, правило включения его в цепь; практическое применение проводников, полупроводников и диэлектриков; практическое применение расчёта параметров схем, применяя их единицы измерения; разбираться в системе классификации приборов; грамотность использования контрольно-испытательной и измерительной аппаратуры; объяснять свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов с точки зрения зонной теории проводимости зонную теорию проводимости знать принцип поучения, передачи и распределения электрической энергии; приобретение опыта в знании устройств и принципа действия приборов	Экспертное наблюдение Диагностика (тестирование, контрольные работы) Оценка результатов выполнения: Текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы, тестирование и др) - практических занятий - промежуточной аттестации

порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств *Умеет:* - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	электромагнитной, магнитоэлектрической, электродинамической и ферродинамической систем; практическое применение свойств электрического и магнитного полей для расчёта их параметров и параметров магнитных цепей; правильность чтения электрических схем и подборки приборов и оборудования; правильно включать электрооборудование и приборы в электрическую цепь; грамотность выполнения расчётов различных электрических и магнитных цепей; обоснованность и эффективность выбора основных методов измерения электрических величин, их точность измерений; применение практических навыков при сборке электрических схем; правильность чтения принципиальных, электрических и монтажных схем	

- оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 476

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 477

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....477

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 477

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины.....5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 484

3.1. Материально-техническое обеспечение.....484

3.2. Учебно-методическое обеспечение 484

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины 10 Метрология, стандартизация и сертификация: формирование системы знаний, умений и навыков необходимых для ведения профессиональной деятельности в отраслях и сферах, так или иначе связанных с измерениями и техническим регулированием.

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений	

	тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК2.3	проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса	методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов	осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
ПК2.4	- оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки; - оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки	- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - состав ЕСТД; - правила и порядок внесения изменений в техническую документацию	Оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**48**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		**16/12**	
Тема 1.1 Система стандартизации	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	1.Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средств измерения.	2/2	
	2.Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Стандартизация и экология.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	3.Практическая работа № 1 Заполнение нормативных документов по стандартизации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	4.Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком	2/2	

	соответствия государственным стандартам.		
	5. Нормоконтроль технической документации. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) Виды и комплектность конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	6. Практическая работа № 2 Изучение общих требований к выполнению текстовых и графических документов. Работа со стандартами	2/2	
	7. Практическая работа № 3 Оформление текстовых документов	2/2	
	8. Практическая работа № 4 Оформление графических документов. Построение схем	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Система стандартизации в отрасли		**20/12**	
Тема 2.1 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	9. Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	10. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Основные понятия. Виды взаимозаменяемости. Влияние точности размеров на взаимозаменяемость стандартных типовых изделий. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.	2/2	

	11. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС). Системы допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Автоматизированный поиск нормативной точности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	12.Практическая работа № 5 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Основы метрологии	**Содержание**	**12/8**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	13.Общие сведения о метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. .Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	2	
	14.Стандартизация в системе технологического контроля и измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию и управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	15 .Практическая работа № 6 Выбор средств измерений	2/2	
	16.Практическая работа № 7 Расчет погрешностей измерений	2/2	
	17. Лабораторная работа № 1 Изучение методов поверок средств измерений	2/2	
	18. Лабораторная работа № 2 Измерение параметров качества электрической энергии	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Управление качеством продукции и стандартизации		**10/6**	

Тема 3.1 Основы управления качеством	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	19. Методологические основы управления качеством. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. Сущность управления качеством продукции. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение (семейство стандартов ИСО 9001 версии 2015 г.) сопровождение и поддержка электронным обеспечением. Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Системы менеджмента качества.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Сертификации	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК2.3, ПК2.4
	20. Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Международная сертификация.	2/2	
	21. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Сертификация в различных сферах. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Лабораторная работа № 3 Испытание отраслевой продукции	**2/2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Стандартизация	**Содержание**	**2/2**	
	23. Экономическое обоснование стандартизации. Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации. Методы определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ. Методы расчетов экономической эффективности на этапе ТПП. Экономический	2/2	

	эффект от стандартизации в сфере в сфере производства и эксплуатации. Экономика качества продукции. Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация	**24. Дифференцированный зачет**	***2***	
Всего		**48/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»**,** оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139099

2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536948

3. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16796-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540406

3.2.2. Дополнительные источники

1. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ.учреждений СПО/ С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, Д.Д.Грибанов, А.Д. Куранов – М.: Академия, 2018.-288 с. ISBN 978-5-4468-0109-1

2. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 c. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87271

3. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141803

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: – основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; методы контроля качества продукции. Умеет: - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Демонстрирует знания основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества, основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ, методов контроля качества продукции. Демонстрирует умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативно- правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ, применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.31
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 487

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 488

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 488

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 488

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 492

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 492

2.2. Содержание дисциплины..... 493

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 495

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 495

3.2. Учебно-методическое обеспечение 495

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 495

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Технологические процессы в машиностроении»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технологические процессы в машиностроении» - изучение технологических процессов получения материалов, заготовок, деталей машин с целью использования полученных знаний при проектировании и получении изделий машиностроения

Дисциплина «Технологические процессы в машиностроении» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	

	тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования Применять результаты диагностического обследования оборудования для	- Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования на основе графиков планово – предупредительного ремонта - Методы расчета экономической эффективности выполнения технического обслуживания - Регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования - Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования - Требования бирочной системы и нарядов-допусков при проведении технического обслуживания	Использование эксплуатационной и технической документации при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ Формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования Составление графиков проведения

	внесения изменений в график его обслуживания Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания по техническому обслуживанию Выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов, правил	оборудования	ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования эксплуатационного, дежурного и ремонтного
ПК 3.2	-Разрабатывать текущую и плановую документацию по ремонту промышленного оборудования -Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования -Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования -Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ	- Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, ремонтных журналов, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования -Назначение и режимы работы оборудования -Порядок разработки и оформления технической документации -Виды, периодичность и правила оформления инструктажа -Порядок заполнения документов по результатам дефектации оборудования -Виды документов, заполняемых по результатам дефектации оборудования	-Разработка технологической документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов -Составление ведомостей дефектов промышленного (технологического) оборудования -Разработка чертежей для ремонта промышленного (технологического) оборудования -Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	34
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	2
Всего	**36**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Работа в системе автоматизированного проектирования			
Тема 1.1 Настройка системной среды. Средства организации чертежа.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	Интерфейс системы автоматизированного проектирования (САПР). Средства организации чертежа. Обзор интерфейса системы автоматизированного проектирования. Создание рабочей среды. Менеджер документа. Слои. Шаблоны и стандарты. Работы с листами и форматами. Рамка и основная надпись. Виды и разрезы. Размеры и выноски. Способы введения координат.	2/2	
Тема 1.2 Средства черчения	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4/4***	
	Лабораторная работа № 1 Способы применения инструментов. Способы построения точных чертежей	2/2	
	Лабораторная работа № 2 Введение абсолютных и относительных координат. Метод направление-расстояние	2/2	
Тема 1.3 Команды редактирования	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	Инструменты редактирования и обозначений	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4/4***	
	Лабораторная работа № 3 Способы вызова инструментов редактирования.	2/2	
	Лабораторная работа № 4 Применение инструментов редактирования при построении чертежа	2/2	
Тема 1.4 Нанесение	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2/2*	

размеров и штриховки на чертеж	*Лабораторная работа № 5 Нанесение размеров на чертёж. Редактирование размеров, нанесённых на чертёж*	2/2	ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	Лабораторная работа №6 Нанесение штриховки и обозначений	2/2	
Тема 1.5 Подготовка рабочей среды и создание чертежа прототипа. Средства создания и редактирования чертежей.	**Содержание**	**18/18**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
	Средства создания и редактирования чертежа	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***16/16***	
	Лабораторная работа №7 Создание простого чертежа Создание и сохранение документа. Оформление рамки и основной надписи. Построение простого чертежа в трех видах. Простановка размеров.	2/2	
	Лабораторная работа №8 Создание сложного чертежа Построение главного вида. Построение вида сверху	2/2	
	Лабораторная работа №9 Создание сложного чертежа Построение вида слева. Создание слоев. Простановка размеров, шероховатости и технических требований.	2/2	
	Лабораторная работа №10 Создание чертежа «Опора вала» Построение главного вида. Построение вида сверху. Построение выносного элемента. Построение линии ступенчатого разреза. Обозначение базы, допуска формы.		
	Лабораторная работа №11 Макроэлементы, фрагменты, тексты Создание макроэлемента и работа с ним. Вставка фрагмента. Текст и таблица на чертеже.	2/2	
	Лабораторная работа №12. Создание спецификации	2/2	
	Лабораторная работа №13. Параметризированный фрагмент. Построение фрагмента в параметрическом режиме. Параметрические выражения. Создание внешних переменных	2/2	
	Лабораторная работа №14 Импорт и экспорт изображений. Печать. Добавление листов. Выравнивание видов. Авторазмещение технических требований. Создание и применения стилей текста. Вставка изображений.	2/2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего		**36/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологических процессов в машиностроении, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584838

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - назначение, особенности, приемы работы в системе Компас и об ее месте среди других конструкторских САПР; - методологические основы автоматизированного проектирования технологических процессов.	– оценивает и применяет современные форматы представления и оформления информации с использованием актуальных средств информатизации. – описывает назначение, возможности и порядок применения современных устройств и программного обеспечения в профессиональной деятельности. – соблюдает требования стандартов при разработке и оформлении технической документации. – объясняет назначение и основные функции системы КОМПАС, демонстрирует базовые приёмы работы и понимает её место среди других САПР. – применяет методологические основы автоматизированного проектирования для решения профессиональных задач.	Текущий контроль Опрос; Компьютерное тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы).

Перечень **умений,** осваиваемых в рамках дисциплины: - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования - работать в графической среде Компас и оформлять в ней чертежи; - создавать новые команды и разрабатывать или модернизировать файл-меню в системе Компас; - создавать новые типы линий, образцы штриховок и слайды.	– планирует процесс поиска информации, структурирует и анализирует полученные данные. – определяет и выделяет наиболее значимую информацию для решения профессиональных задач. – оценивает практическую значимость результатов поиска и обосновывает их применение. – применяет современные средства информационных технологий для решения профессиональных задач. – использует актуальное программное обеспечение в профессиональной деятельности. – разрабатывает и оформляет текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. – работает в графической среде КОМПАС, выполняет построение и оформление чертежей. – создаёт новые команды, разрабатывает или модернизирует файл-меню в системе КОМПАС. – создаёт и настраивает новые типы линий, образцы штриховок и слайды для использования в проектной документации.	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Приложение 2.32
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **579**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 579

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 579

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **680**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 680

2.2. Содержание дисциплины 481

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **486**

3.1. Материально-техническое обеспечение 486

3.2. Учебно-методическое обеспечение 486

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **486**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Математика в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика в профессиональной деятельности»: формирование у студентов фундаментальной математической подготовки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры и критичности мышления, необходимых для будущей профессиональной деятельности и продолжения образования.

Дисциплина «Математика в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	18	-
Всего	**90**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Математический анализ		**6/4**	
Тема 1.1. **Комплексные числа.**	**Содержание**	*6/4*	
	1.Комплексные числа. Квадратное уравнение с комплексными неизвестными. Определение комплексных чисел. Правила действий с комплексными числами. Модуль комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Формула корней квадратного уравнения с комплексными неизвестными. Свойства комплексных корней.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	2.Тригонометрическая форма комплексного числа. Модуль, аргумент комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа.	*2/2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №1. «Правила действий с комплексными числами».	*2/2*	
Радел 2. Линейная алгебра		**12/12**	
Тема2.1 **Системы линейных уравнений.**	**Содержание**	*12/12*	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1.Определители второго порядка. Определение определителей второго порядка. Свойства	2/2	

	определителей второго порядка.		
	2.Матрицы и определители третьего порядка. Определение матрицы. Действия над матрицами. Определение определителя третьего порядка. Свойства определителей третьего порядка.	2/2	
	3.Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Метод Крамера.	2/2	
	4.Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными. Метод Гаусса.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №2 «Вычисление определителей третьего порядка».	2/2	
	Практическое занятие №3 «Решение систем уравнений с тремя неизвестными и «n» неизвестными».	2/2	
Раздел 3 Теория пределов.		**16/12**	
Тема 3.1. **Предел функции.**	**Содержание**	*16/12*	
	1.Предел функции. Предел функции в точке. Теоремы о существовании пределов. Теоремы о пределах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	2.Вычисление пределов. Основные приемы вычисления пределов. Виды неопределенностей: 0/0.	2/2	
	3.Непрерывность функции. Приращение аргумента и приращение функции. Понятие непрерывности функции. Точки разрыва.	2/2	
	4.Замечательные пределы.	2/2	

	Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие №4. «Вычисление пределов».	2/2	
	Практическое занятие №5 «Определение непрерывности и точек разрыва функции».	2/2	
	Практическое занятие №6 «Предел функции на бесконечности».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач).	2	
Раздел 4. Дифференциальное исчисление.		**18/16**	
Тема 4.1.**Производные функции.**	**Содержание**	*10/8*	
	1.Производная функции. Определение производной функции. Правила дифференцирования. Таблица производных. Геометрический и механический смысл производной.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	2.Производная сложной функции. Понятие сложной функции. Производная сложной функции. Производные обратных тригонометрических функций.	2/2	
	3.Производные высших порядков. Вторая производная. Механический смысл второй производной. Производные высших порядков.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №7. «Вычисление производных сложной и обратных тригонометрических функций».	2/2	
	Практическое занятие №8. «Вычисление производных высших порядков».	2/2	
Тема 4.2. **Исследование функции с помощью производной.**	**Содержание**	*8/8*	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6

	1.Асимптоты графика функции. Направление выпуклости графика функции. Определение асимптоты графика функции. Виды асимптот: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Определение выпуклости графика функции. Точки перегиба.	2/2	
	2.Исследование функции с помощью производной и построение графиков функций. Общая схема исследования функции с помощью производной. Построение графиков сложных функций.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №9. «Нахождение направлений выпуклости, точек перегиба и асимптот графика функции».	2/2	
	Практическое занятие №10 «Построение графиков сложных функций. Задачи на оптимизацию».	2/2	
Раздел 5. Интегральное исчисление.		**20/16**	
Тема 5.1. **Неопределенный интеграл.**	**Содержание**	*12/10*	
	1.Неопределенный интеграл. Понятие неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	2.Методы интегрирования. Интегрирование методом введения новой переменной.	2/2	
	3.Методы интегрирования. Интегрирование по частям.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие №11. «Вычисление неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования».	2/2	
	Практическое занятие №12. «Вычисление неопределенных интегралов методом введения новой переменной».	2/2	
	Практическое занятие №13. «Вычисление неопределенных	2/2	

	интегралов методом интегрирования по частям».		
/Тема 5.2. **Определенный интеграл**	**Содержание**	*8/6*	
	1.Определенный интеграл. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла Методы вычисления определенного интеграла.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	2.Применение определенного интеграла при решении задач прикладного характера. Вычисление геометрических, механических и физических величин с помощью определенного интеграла.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие №14. «Вычисление определенных интегралов».	2/2	
	Практическое занятие №15. «Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла».	2/2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего:		**90/60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.П.Григорьев, Ю.А.Дубинский, Т.Н.Сабурова.-М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. - М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. *Умеет:* – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ Выполнение практических работ в соответствии с заданием Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами		

Приложение 2.33
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА ПО СВАРОЧНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 490

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 490

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 490

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 491

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 491

2.2. Содержание дисциплины 492

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 497

3.1. Материально-техническое обеспечение 497

3.2. Учебно-методическое обеспечение 497

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 497

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству»: формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов.

Дисциплина Правовые основы деятельности инженера по сварочному производству включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	-

	практическую значимость результатов поиска		
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений	
ПК.4.3	- анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства;	- основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ	- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	2
Всего	**72**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Основы правового регулирования экономической деятельности		**24/24**	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность	2/2	
	2. Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права.	2/2	
Тема 1.2. Предпринимательское право	**Содержание**	**20/20**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	3.Предмет и метод предпринимательского права. Задачи предпринимательского права, виды отношений, регулируемых предпринимательским правом; метод правового регулирования предпринимательского права. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	2/2	
	4. Предпринимательская деятельность Хозяйственные правоотношения, их характеристика. Понятие предпринимательской деятельности; ее признаки и функции; виды предпринимательства.	2/2	
	5. Право собственности Юридическое и экономическое понятие собственности. Формы собственности. Формы собственности в РФ	2/2	
	6. Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности Понятие субъекта предпринимательской деятельности, признаки субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности	2/2	

	граждан и юридических лиц, право хозяйственного ведения и оперативного управления.		
	7. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица; характер правоспособности юридического лица; ответственность юридического лица; органы юридических лиц; представительства и филиалы.	2/2	
	8. Порядок организация, реорганизации и ликвидации юридического лица. Этапы создания юридического лица; реорганизация юридического лица; реорганизация юридического лица и ее виды; порядок ликвидации юридического лица.	2/2	
	9. Организационно-правовые формы юридических лиц. Классификация юридических лиц в зависимости от цели создания; коммерческие и некоммерческие организации; классификация юридических лиц в зависимости от отношения учредителей юридического лица к имуществу юридического лица виды коммерческих юридических лиц.	2/2	
	10. Предпринимательская деятельность граждан. Правовой статус индивидуального предпринимателя, гражданская правоспособность и дееспособность, утрата статуса индивидуального предпринимателя	2/2	
	11. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности Понятие предпринимательских (экономических) споров и их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Понятие Арбитражного суда, возбуждение и рассмотрение дела, исковая давность. Рассмотрение споров третейскими судами. Понятие Третейского суда, его полномочия, порядок рассмотрения дел, досудебный порядок урегулирования экономических споров	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	12. Практическая работа № 1. «Решение практических ситуаций в сфере предпринимательских отношений».	2/2	
Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности		**10/10**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**10/10**	ОК 01

Правовое регулирование профессиональной деятельности	*13. Нормативно-правовая база в сфере сварочного производства* Международные стандарты, региональные стандарты, Российские нормативные документы, определяющие общие требования в сварочном производстве	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК.4.3
	14. Требования к персоналу сварочного производства Требования к персоналу, задействованного на сварочном производстве, задачи и ответственность, процедура подтверждения квалификации сварщиков, должностная инструкция	2/2	
	15. Требования к элементам сварочного производства Сварочные нормы и стандарты, основные ГОСТы по сварочному производству	2/2	
	16. Нормативно-правовое регулирование сварочных работ на опасных производственных объектах Нормы и правила проведения сварочных работ на опасных производственных объектах, требования к персоналу, задействованному на опасных производственных участках	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	17. Практическая работа № 2. «Изучение должностной инструкции инженера по сварочному производству».	2/2	
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений		**8/8**	
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	18. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора: существенные условия, обычные, вспомогательные. Форма договора: устная и письменная (простая, нотариальная). Виды договоров: основные и предварительные, публичный, возмездные и безвозмездные, свободные и обязательные.	2/2	
	19. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Государственная регистрация договора. Основания для заключения, изменения и расторжения договора.	2/2	
	20.Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи, договор розничной купли продажи, договор поставки, договор мены, договор аренды, договор подряда, договор перевозки, договор хранения, договор комиссии, договор страхования.	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	21. Практическая работа № 3. «Решение ситуационных задач»	2/2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений		**22/22**	
Тема 4.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий	**Содержание**	**22/22**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	22.Понятие, принципы, источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования трудового права; сферы регулирования трудового права; характеристика основных принципов трудового права; трудовые отношения; понятие источников трудового права, их виды; классификация; Трудовой кодекс РФ; локальные правовые акты. Понятие трудового правоотношения, основания его возникновения; стороны трудовых отношений; понятие субъектов трудового права; объекты трудовых правоотношений; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя.	2/2	
	23.Правовое регулирование занятости граждан. Понятие и виды занятости; Федеральная служба по труду и занятости; порядок и условия признания гражданина безработным; правовой статус безработного; пособие по безработице; повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2/2	
	24.Трудовой договор. Понятие трудового договора; содержание и срок трудового договора; форма трудового договора.	2/2	
	25.Порядок заключения и основания для расторжения трудового договора. Порядок заключение трудового договора; трудовая книжка. Изменение и прекращение трудового договора. Перевод на другую постоянную работу и перемещения; изменение существенных условий договора; отстранение от работы; основания прекращение трудового договора	2/2	
	26. Оплата труда. Понятие заработной платы; МРОТ; системы оплаты труда; порядок и условия выплаты заработной платы; удержания из заработной платы; оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2/2	
	27. Рабочее время и время отдыха.	2/2	

	Понятие рабочего времени, его виды; сверхурочное рабочее время; режим рабочего времени, его виды; учет рабочего времени; понятие и виды времени отдыха; порядок предоставления отпусков.		
	28. Трудовая дисциплина. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации; дисциплинарные взыскания; условия наступления ответственности, порядок применения дисциплинарных взысканий.	2/2	
	29. Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности; условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора; материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды; материальная ответственность работника; пределы материальной ответственности работника; определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания.	2/2	
	30. Трудовые споры. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав; рассмотрение индивидуальных трудовых споров; рассмотрение коллективных трудовых споров.	2/2	
	31. Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи; виды социальной помощи; понятие пенсии, виды пенсий.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	32. Практическая работа № 4. «Решение практических ситуаций в сфере трудовых отношений».	2/2	
Раздел 5. Административное право		**6/4**	
Тема 5.1 Административные правонарушения, административная ответственность и административные наказания	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	33. Административные правонарушения, административная ответственность и административные наказания Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Функции административной ответственности. Понятие и виды	2/2	

	административного наказания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	34. Практическая работа № 5. «Решение ситуационных задач».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка к дифференцированному зачету*	**2**	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**72/70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина – М.: Издательский центр «Академия», 2021 - 224 с. - ISBN 978-5-4468-9193-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ	демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения; демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника; демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и

и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства	осуществления профессиональной деятельности; демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме решения ситуационных задач

Приложение 2.34

к ОПОП-П по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА СВАРОЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 521

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 522

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 522

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 522

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 523

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 523

2.2. Содержание дисциплины..... 524

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 530

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 530

3.2. Учебно-методическое обеспечение 530

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 530

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве»: изучение принципов и методов автоматизированного проектирования с использованием специализированных систем в контексте сварочного производства; формирование навыков работы в системах автоматизированного проектирования; развитие конструкторского мышления и умения применять полученные знания в практической деятельности.

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования на сварочном производстве» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 2.5	использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения	основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	66	66
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего	**86**	**66**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве		**22/20**	
Тема 1.1. Основные сведения о системах автоматизированного проектирования	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ПК 2.5**
	Основы проектирования. Цели и методы автоматизации проектирования. Понятие проектирования. Жизненный цикл разработки изделия. Техническое задание. Этапы опытно-конструкторских работ (ОКР): разработка технического задания на ОКР, техническое предложение, эскизное проектирование, техническое проектирование, рабочая документация, испытание и доводка. Виды проектирования: ручное, автоматизированное, автоматическое. Основные и вспомогательные цели и методы автоматизации проектирования. Актуальность проблемы автоматизированного проектирования технологических процессов. Требования мирового рынка к современной промышленной продукции. Место автоматизированного проектирования среди современных информационных технологий	2/2	
	Классификация современных систем автоматизированного проектирования (САПР) Понятие САПР – системы автоматизированного проектирования. История развития САПР. Классификация САПР по целевому назначению. Классификация средств проектирования CAD по отраслевому назначению. Классификация средств инженерного анализа CAE. Функции, характеристики и примеры CAD/CAE/CAM-систем.	2/2	

	Классификация САПР по видам и сложности объектов проектирования; по уровню автоматизации; уровню комплексности; характеру и числу выпускаемых проектом документов.		
	Структура САПР. Виды обеспечения САПР Проектирующие и обслуживающие подсистемы САПР. Математическое, техническое обеспечение, программное, информационное, лингвистическое, методическое, организационное обеспечения САПР.	2/2	
	Геометрическое и параметрическое моделирование в САПР Понятие геометрической модели. Каркасные, поверхностные и твердотельные геометрические модели. Технология NURBS. BREP-представление геометрии. Понятие параметрического моделирования или параметризации. Табличная параметризация. Иерархическая параметризация. Вариационная (размерная) параметризация. Геометрическая параметризация. Ассоциативное конструирование. Объектно-ориентированное конструирование.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Использовании систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве	**Содержание**	**14/12**	**ОК 01, ОК 02, ПК 2.5**
	Системы автоматизированной разработки чертежей (CAD-2D) Обзор современных CAD-систем, используемых в сварочном производстве. Основные типы документов, создаваемых в CAD-системах. Интерфейс и основные приемы работы в Компас-График. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок. Простановка размеров. Инструменты редактирования. Способы копирования элементов. Библиотеки Компаса.	2/2	
	Системы трехмерного моделирования (CAD-3D) Интерфейс и основные приемы работы в Компас-3D. Основные	2/2	

	понятия твердотельного геометрического моделирования, применяемые в системе Компас-3D. Методы создания моделей деталей: выдавливание, вращение, перемещение по направляющей, перемещение по сечениям. Создание сборки и ассоциативного чертежа сварной конструкции. Параметрические возможности системы.		
	Средства инженерного анализа, автоматизированное производство, автоматизированная технологическая подготовка Понятие и функции CAE-систем (средств инженерного анализа). Методы, применяемые в CAE-системах: метод конечных элементов, метод конечных разностей, метод конечных объемов. Применение CAE-систем в современном сварочном производстве. Понятие и функции CAM-систем (средств автоматизации производства). Числовое программное управление, G-код. Применение CAM-систем в современном сварочном производстве. Понятие и функции CAPP-систем (автоматизированной технологической подготовки производства). Цифровое производство. Облачные технологии.	2/2	
	Системы управления данными об изделии. Понятие о CALS-технологиях Понятие и функции PDM-систем (управления данными об изделии). Концепция CALS или PLM-технологии. История развития CALS технологий. Направления применения CALS-технологий. Стандарты CALS. Внедрение PLM-технологий в российское производство.	2/2	
	Специализированные САПР. САПР в сварочном производстве Обзор архитектурно-строительных САПР, САПР для проектирования электронных устройств, геоинформационных систем. Направления использования САПР в сварочном производстве.	2/2	
	Специальное оборудование для САПР Назначения и виды устройств для вывода чертежей и трехмерных моделей (плоттер, принтер). Назначение и виды устройств ввода и указания координат (дигитайзер, манипуляторы, сканер). Характеристики видеокарты для САПР. Определение, этапы и технологии быстрого прототипирования.	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Реферат «Автоматизация в сварочном производстве. Сварочные роботы»	2/0	
Раздел 2. Двухмерное и трехмерное моделирование сварных конструкций в CAD-системе		**34/34**	
Тема 2.1. Двухмерное моделирование сварных конструкций в CAD	**Содержание**	**14/14**	**ОК 01, ОК 02, ПК 2.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Лабораторное занятие №1 Выполнение изображений по заданным размерам. Использование инструментов редактирования	2/2	
	Лабораторное занятие №2 Построение сложных фигур с использованием копирования объектов по окружности	2/2	
	Лабораторное занятие №3 Построение правильных многоугольников. Способы копирования объектов.	2/2	
	Лабораторное занятие №4 Построение сложных фигур с использованием сопряжений.	2/2	
	Лабораторное занятие №5 Выполнение чертежа деталей в нескольких видах.	2/2	
	Лабораторное занятие №6 Выполнение чертежа сварочного соединения в нескольких видах.	2/2	
	Лабораторное занятие №7 Выполнение чертежа сварочного соединения с использованием конструкторских библиотек	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Трехмерное моделирование сварных конструкций в CAD	**Содержание**	**20/20**	**ОК 01, ОК 02, ПК 2.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Лабораторное занятие № 8 Создание и редактирование пространственной модели детали	2/2	
	Лабораторное занятие №9 Создание и редактирование пространственной модели детали.	2/2	
	Лабораторное занятие 10 Создание сборки. Использование конструкторских библиотек.	2/2	
	Лабораторное занятие №11 Построение ассоциативных чертежей	2/2	

	Лабораторное занятие №12 Выполнение разрезов и сечений	2/2	
	Лабораторное занятие №13 Построение ребра жесткости. Выполнение сложных разрезов.	2/2	
	Лабораторное занятие №14 Выполнение сборки свариваемой конструкции	2/2	
	Лабораторное занятие №15 Выполнение сборки свариваемой конструкции	2/2	
	Лабораторное занятие №16 Выполнение ассоциативного чертежа свариваемой конструкции	2/2	
	Лабораторное занятие №17 Оформление спецификации в ручном и автоматическом режимах	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Автоматизированное проектирование технологического процесса сборки и сварки сварной конструкции в CAM-системе		**12/12**	
Тема 3.1. Разработка технологического процесса в CAM-системе	**Содержание**	**12/12**	**ОК 01, ОК 02, ПК 2.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Лабораторное занятие №18 Интерфейс и основные приемы работы в САПР Вертикаль.	2/2	
	Лабораторное занятие №19 Проектирование технологического процесса (ТП). Ввод данных, формирование маршрута обработки.	2/2	
	Лабораторное занятие №20 Проектирование ТП. Подключение графических элементов. Формирование переходов.	2/2	
	Лабораторное занятие №21 Проектирование ТП. Добавление технических требований.	2/2	
	Лабораторное занятие №22 Проектирование ТП. Нормирование и расчет режимов сварки.	2/2	
	Лабораторное занятие №23 Проектирование ТП. Формирование комплекта технологической документации.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	**86/66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584597 (дата обращения: 21.05.2026).

2. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598945 (дата обращения: 21.05.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «САПР и графика» : [сайт]. – Москва, 1996-2025. – URL: http://sapr.ru/ (дата обращения: 21.05.2025). – Текст: электронный.

1. Компас-3D. Система трехмерного моделирования : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1989-2025. – URL: https://kompas.ru/ (дата обращения: 21.05.2025). – Текст: электронный.

2. Учебные материалы АСКОН : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1989-2025. – URL: http://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/ (дата обращения: 21.05.2025). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или	Демонстрирует знания о современных тенденциях и технологиях в области САПР. Составляет план для решения задач в области САПР, включая этапы и методы выполнения, знает основные алгоритмы и методы работы на сварочном производстве и смежных областях. Использует актуальные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в области САПР	Устный/письменный опрос. Тестирование. Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий. Экспертная оценка проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и

проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	на сварочном производстве. Знает современные программные продукты для автоматизации проектирования, основные методы и подходы к работе в них. Знает методы оценки качества и эффективности решений при автоматизации проектирования, способен к самооценке и анализу результатов выполненных задач. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Знает структуру, функции и способы применения информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности техника сварочного производства. Знает основные правила и методы работы с САПР. Знает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации с использованием САПР.	приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на лабораторных занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на лабораторных занятиях; – при проведении дифференцированного
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными	Определяет основные задачи и проблемы, связанные с профессиональной сферой и/или социальной сферой, разбирается в их структуре, проводит их анализ и выделяет составные части для решения в контексте использования САПР. Определяет этапы решения задач в области САПР, составляет план действий для их выполнения, реализует составленный план и определяет необходимые ресурсы, включая инструменты и программное обеспечение. Осуществляет эффективный поиск информации с использованием различных	

методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения.	ресурсов для решения задач в области САПР. Владеет современными методами и технологиями, применяемыми в сварочном производстве и смежных сферах при работе с САПР. Оценивает результат своей работы в САПР на сварочном производстве. Использует информационные технологии, современное программное обеспечение, цифровые средства для эффективного решения задач, связанных с проектированием и оптимизацией сварочных конструкций с помощью САПР. Применяет специализированные программные средства для создания конструкторской документации, разработки и оптимизации технологических процессов в области сварочного производства с использованием САПР. Демонстрирует способность самостоятельно применять функциональные возможности систем автоматизированного проектирования для разработки, оформления и анализа проектных, графических и вычислительных работ.	зачета

Приложение 2.35
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.14 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Цифровая экономика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 14 Цифровая экономика»: ознакомление с основными понятиями и принципами цифровой экономики, современными тенденциями цифровизации бизнеса и государственного управления, формирование способности применять цифровые технологии для повышения эффективности бизнес-процессов, оптимизации управленческой деятельности и принятия обоснованных решений

Дисциплина «ОП. 14 Цифровая экономика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства.	
ПК 4.2	производить технологические	нормативы	выполнения

	расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;	технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; тарифную систему нормирования труда;	технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	36
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**48**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой экономики		**48/36**	
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	**Содержание**	**8/2**	**ОК.01, ОК.02**
	Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики.	2	
	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Расчёт цифровых рисков предприятия	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Отрасли цифровой экономики.	2	
Тема 1.2. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	**Содержание**	**4/2**	**ОК.03, ОК.04**
	Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Модели	**Содержание**	**10/8**	**ОК.01, ОК.02**

электронного бизнеса.	Модели электронного бизнеса Виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 3 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Бизнеса»	2/2	
	Практическое занятие № 4 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	2/2	
	Практическое занятие № 5 Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя», «Государство для бизнеса», «Государство для Потребителя»	2/2	
	Практическое занятие № 6 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Современный рынок электронной коммерции	**Содержание**	**12/12**	**ОК.05, ОК.06, ПК 4.2**
	Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет.	2/2	
	Алгоритм работы интернет-магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.	2/2	
	Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.	2/2	
	Интернет-банкинг.	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 7 Интернет-магазин.	2/2	
	Практическое занятие № 8 Интернет-банкинг.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Электронный маркетинг	**Содержание**	**12/12**	**ОК.07, ОК.09, ПК 4.2**
	Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам.	2/2	
	Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 9 Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2/2	
	Практическое занятие № 10 Интернет-маркетинг: SMM	2/2	
	Практическое занятие № 11 Интернет-маркетинг. SEO	2/2	
	Практическое занятие № 12 Создание электронных рассылок	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		***2/2***	
Всего		**48/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Сергеев, Л. И.* Цифровая экономика — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики : М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464

3.2.2. Дополнительные источники

1.Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: https://www.weforum.org/

2.Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах. приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной деятельности

правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности. правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста. сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; тарифную систему нормирования труда; *Умеет:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	

определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и		

документировать; организовывать работу коллектива и команды. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;		

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Для документов с нишей	
6	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	ООД.01 ООД.02
8	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
9	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	**ТС**	**специализированное**	Ноутбук,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				типвидеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
10	Проектор BenQ Projector	**ТС**	**специализированное**	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
11	Экран TRIEXPERT	**ТС**	**специализированное**	Предназначен для демонстрации видеороликов, презентацией.	
12	Видеокамера	**ТС**	**специализированное**	OPTIMUS IP-E022.1(3.6)M000011901	
13	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
14	Справочные и наглядные материалы по дисциплине «Русский язык»: фонетика, орфография, морфология, грамматика, синтаксис и пунктуация.	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
15	Справочные и наглядные материалы по дисциплине «Литература»: литература 19-21 века.	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
16	Практические работы по дисциплине «Русский язык».	**УМК**	**специализированное**	Раздаточный материал	
17	Тестовые задания и контрольные работы по дисциплине «Литература»	**УМК**	**специализированное**	Раздаточный материал	
18	Схемы и таблицы по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Все виды разбора», «Учебные таблицы 5-11 класс»	**УМК**	**специализированное**	Раздаточный материал	
19	Сборники диктантов, сочинений, изложений по дисциплине «Русский язык»	**УМК**	**специализированное**	Методический материал	
20	Конспекты лекций по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	**УМК**	**специализированное**	Методический материал	

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Две тумбочки. Столешница ДСП	ООД.04 СГ.02
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	под документы двухдверный	
4	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Полуоткрытый с нишей	
5	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Для одежды	
6	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
9	Процессор LG	**ТС**	**специализированное**	Процессор - Intel(R) Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz 2.80 GHz	
10	Проектор Optoma	**ТС**	**специализированное**	Проектор предназначен для передачи изображения на экран.	
11	Экран TRIEXPERT	**ТС**	**специализированное**	Предназначен для демонстрации видеороликов, презентацией.	
12	Принтер Samsung ML-1660	**ТС**	**специализированное**	Предназначен для печати	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документов.	
13	Монитор LG	**ТС**	**специализированное**	Монитор предназначен для передачи изображения на экран компьютера.	
14	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
15	English Alphabet	**УМК**	**специализированное**	Таблица	
16	Спряжение глагола to be	**УМК**	**специализированное**	Таблица	
17	Спряжение глагола to have	**УМК**	**специализированное**	Таблица	
18	Система времен	**УМК**	**специализированное**	Таблица	
19	Количественные числительные	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
20	What is the weather today?	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
21	London	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
22	History of Great Britain	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
23	The system of government of the USA	**УМК**	**специализированное**	Плакат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Английские неправильные глаголы	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
25	In the city	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
26	Transport	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
27	Sights of Great Britain	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
28	Глагол to be	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
29	My daily routine	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
30	В магазине	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
31	Личные и притяжательные местоимения	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
32	Неопределенные местоимения	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
33	Описание внешности и характера человека	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
34	Инфинитив и инфинитивные конструкции	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
35	Условные предложения	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
36	Экологические проблемы	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
37	Моя семья	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
38	Множественное число имен существительных	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
39	Модальные глаголы	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
40	Предлоги времени	**УМК**	**специализированное**	Презентации	

Кабинет «Информатика и информационные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Столешница ДСП , размер 1600*650 (мм)	
2	Стул компьютерный для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Тумба подкатная для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Материал – ДСП, угловая	
4	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Широкий со стеклом двухдверный, для хранения документов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Узкий для документов, открытый	ООД.05 ОП.01 ОП.13 ОП.14
6	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Материал - ДСП Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади	
7	Стол компьютерный	**Мебель**	**Основное**	Материал - ДСП	
8	Стул компьютерный ученический	**Мебель**	**Основное**	Стул мягкий компьютерный	
9	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Стул мягкий	
10	Аудиторная доска	**Оборудование**	**Основное**	Размещение-настенная Количество элементов (секции)-1 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-белый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма маркером	
11	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Оборудование	специализированное	Рециркулятор (облучатель закрытого типа), предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете	
12	Шкаф для одежды	Оборудование	специализированное	Шкаф для одежды предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				хранения верхней одежды	
13	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете	
14	Проектор BenQ Projector	**ТС**	Основное	BenQ Projector MS 504 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран	
15	Интерактивный дисплей Prestigio Multi Board со стойкой	**ТС**	Основное	Интерактивный дисплей для работы и вывода информации на дисплей	
16	ПК преподавателя	**ТС**	Основное	Монитор LG 19’, характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics 2000/Intel / Core i3 CPU / 2.93 GHz, 4 Гб, 320-750 Гб, 64 - разрядная ОС	
17	ПК ученический	**ТС**	Основное	Монитор IIYAMA 21’ - 2 монитора, характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics/Intel / Core i5-8400 CPU / 2.8 GHz, 8 Гб, 320-750 Гб, 64 -разрядная ОС	
18	Беспроводной адаптер D-link	**ТС**	специализированное	Беспроводной USB адаптерD-LINK обеспечивает	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				работу по WI-FI сети	
19	Беспроводная точка доступа D-Link	**ТС**	специализированное	Подключение к сети Интернет	
20	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды; - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя с подвесной тумбой	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница изготовлена из ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Стул имеет каркас черный, цвет серый.	
3	Шкаф для документов	**Мебель**	**Основное**	Предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				хранения документов.	ОП.03 ОП.04
4	Шкаф стеклянный	**Мебель**	**Основное**	Предназначен для хранения документов со стеклянными дверками	
5	Стол ученич. двухместный регулируемый	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
6	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Аудиторная доска	**Оборудование**	**Основное**	Размещение-настенная Количество элементов (секции)-1 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Цвет-белый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма маркером	
8	Шкаф для одежды	Оборудование	специализированное	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды	
9	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете	
10	Монитор ЖК BenQ GL955	**ТС**	Основное	Диагональ, в дюймах: 18.5 Разрешение: 1366x768 Тип матрицы: TN Частота обновления, Гц: 60 Время отклика, в мс: 5 Яркость, в Кд/м²: 200	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Проектор ACER P1206	**ТС**	Основное	Проектор ACER P1206 предназначен для передачи изображения на экран. • Технология проекции: DLP • Реальное разрешение: 1280x 800 • Формат: 16:10 • Яркость, в лм: 3600 • Контрастность: 20 000:1 • Фокусировка: руч ная • Тип лампы: OSRAM (P-VIP)	
12	Доска интерактивная eB Projection 80"	**ТС**	Основное	Интерактивная доска нужна для демонстрации презентаций, проведения уроков и различных внеклассных занятий, семинаров, тренингов и т.п. Технические характеристики: Yesvision BS80-10 Название модели: BS80-10 Технология: Оптическая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Разрешение сенсоров: 32728×32728 Формат: 4:3 Диагональ доски: 80" Размер рабочей поверхности: 155см×112см Размер поверхности: 163см×123 см Управление: Рука или любой непрозрачный объект Чувствительность к силе нажатия: Нет	
13	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды; - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Эволюция управленческой мысли	УМК	специализированное	Презентации	
15	Внешняя и внутренняя среда организации	УМК	специализированное	Презентации	
16	Цикл менеджмента	УМК	специализированное	Презентации	
17	Планирование в системе менеджмента	УМК	специализированное	Презентации	
18	Организовывание как функция менеджмента	УМК	специализированное	Презентации	
19	Мотивация персонала	УМК	специализированное	Презентации	
20	Контроль в организации	УМК	специализированное	Презентации	
21	Коммуникации в организации	УМК	специализированное	Презентации	
22	Конфликты в организации	УМК	специализированное	Презентации	
23	Стиль управления	УМК	специализированное	Презентации	

Кабинет «Физика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, дидактических и технических средств обучения	**Мебель**	**Основное**	узкий полуоткрытый	
4	Аудиторная доска	**Мебель**	**Основное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
5	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	ООД.06
6	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
7	Кристаллическая решетка металлов.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
8	Амперметр лабораторный.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
9	Вольтметр лабораторный.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
10	Прибор для изучения изопроцессов в газах.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
11	Прибор правило Ленца.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
12	Лазер газовый.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
13	Выпрямитель ВС-24.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
14	Выпрямитель универсальный.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
15	Генератор звуковой.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
16	Комплект по электродинамики лабораторный.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
17	Осциллограф демонстрационный 2-ух канальный.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
18	Капиллярные трубки.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
19	Динамо-машина.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
20	Динамометр для определения силы поверхностного натяжения.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
21	Прибор для наблюдения броуновского движения.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
22	Свинцовые цилиндры.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
23	Оптическая скамья.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
24	Прибор для определения длины световой волны.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
25	Трансформатор универсальный.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
26	Прибор для электролиза.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Рентгеновская трубка.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
28	Счетчик Гейгера.	**Оборудование**	**специализированное**	Прибор	
29	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	**Оборудование**	**специализированное**	Информационно-демонстрационный стенд	
30	Основные физические формулы (4 стенда)	**Оборудование**	**специализированное**	Информационно-демонстрационный стенд	
31	Электромагнитные волны	**Оборудование**	**специализированное**	Информационно-демонстрационный стенд	
32	Портреты физиков	**Оборудование**	**специализированное**	Информационно-демонстрационный стенд	
33	Кристаллические решетки	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
34	Кристаллы	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
35	Изопроцессы. Газовые законы.	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
36	Уравнение идеального газа	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
37	Двигатель внутреннего сгорания	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
38	Дизель	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
39	Паровая машина Ползунова	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
40	Специальная теория относительности	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
41	Молекулярная физика диффузия	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
42	КПД Теплового двигателя	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
43	Закон Ома	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
44	ЭДС	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
45	Первый закон термодинамики	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
46	Колебательный контур	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
47	Электромагнитная индукция	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
48	Самоиндукция	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
49	Магнитный поток	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
50	Конденсаторы	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
51	Двухэлектродная лампа. Диод	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
52	Переменный ток	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
53	Генератор. Автоколебания	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
54	Трансформатор	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
55	Передача энергии	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
56	Изобретение радио Поповым	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
57	Принцип радиосвязи	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
58	Радиолокация	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
59	Скорость света	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
60	Дисперсия света	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
61	Интерференция света	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
62	Виды спектров	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
63	Фотоэффект	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
64	Опыт Резерфорда	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
65	Квантовые постулаты Бора	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
66	Методы регистрации и наблюдения элементарных частиц	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
67	Интерференция света	**Оборудование**	**специализированное**	Таблицы	
68	Жалюзи	**Оборудование**	**специализированное**	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
69	Персональный компьютер	**ТС**	**Основное**	Процессор AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz / Оперативная память 4,00 ГБ / HDD 320 Гб	
70	Экран	**ТС**	**Основное**	Экран 150x150 MW	
71	Проектор Acer	**ТС**	**Основное**	Acer X1126AH 800x600, 20000:1, 4000 лм, DLP Проектор Acer	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначен для передачи изображения на экран.	
72	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Химия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Двухместный регулируемый	
2	Кресло «Престиж» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Обивка: текстиль, цвет ткани: серый	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Под документы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				двухдверный и четырёхдверный	ООД.07
4	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
5	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры, покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
6	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
7	Жалюзи	**Оборудование**	**специализированное**	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете	
8	Вытяжной шкаф ААТ	**Оборудование**	**специализированное**	Ширина 1000 Глубина 600 Высота 2100 Каркас: алюминиевый профиль; Материал: ЛДСП мм; Цвет: белый, серый; Фасад, столешница защищены противоударной кромкой ПВХ толщиной 2мм; Столешница -	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Постформинг; Фурнитура - импортного производства; Опоры- регулируемые; Стекло - Оргстекло (фиксация в 3 положениях);	
9	Химическая посуда	**Оборудование**	**специализированное**	Стеклянные, термостойкие, мерные.	
10	Химические реактивы	**Оборудование**	**специализированное**	неорганическая химия (кислоты, соли и гидроксиды) и органическая химия	
11	Периодическая система Д.И. Менделеева	**Оборудование**	**специализированное**	Настенная карта	
12	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов	**Оборудование**	**специализированное**	Настенная карта	
13	Чугун и сталь	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
14	Минералы и горные породы	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
15	Топливо	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
16	Металлы и сплавы	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
17	Волокна	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
18	Компьютер сборный	**ТС**	**специализированное**	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
19	Проектор InFocus	**ТС**	**специализированное**	Модель: IN116AA; класс устройства: портативный; цвет: черный	
20	Экран для проекционного оборудования с ручным управлением Cactus Wallscreen	**ТС**	**специализированное**	Модель: CS-PSW-183X274; соотношение сторон: 4:3; диагональ(в дюймах); 120; размер рабочей поверхности(см): 183X244; цвет: матовый белый	
21	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «История и обществознание»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый.	ООД.09 ООД.10 ООД.15 СГ.01 СГ.05 ОП.12
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для документов с нишей	
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение - для письма мелом	
9	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Оборудование	специализированное	Рециркулятор (облучатель закрытого типа). предназначен для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеззараживания воздуха в учебном кабинете	
10	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
11	Аптечка	Оборудование	специализированное	Для оказания ПМП на производственных участках и рабочих кабинетах в соответствии с приказом Минздрава РФ №1331н от 15.12.2020, срок годности 3 года	
12	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	ТС	Основное	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
13	Проектор BenQ Projector	ТС	Основное	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
14	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Биологии и географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	С подвесной тумбой. Столешница ДСП	
2	Стул «Варна» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	для учебных пособий полуоткрытый	
4	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
5	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры, покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	ООД.08 ООД.11 ООД.14
6	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
7	- Роль экологии в формировании современной картины мира. - Среда обитания - Абиотические факторы среды. -Типы взаимодействий организмов. -Экологическая система и ее структура -Глобальные проблемы экологии - Среда обитания человека и ее компоненты -Возникновение концепции устойчивого развития. - Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. - Природные ресурсы и их охрана.	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
8	Гербарии к лабораторным работам по общей биологии	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
9	Набор микропрепаратов по общей биологии	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
10	Модель ДНК	**Оборудование**	**специализированное**	Модель	
11	Набор муляжей плодов и корнеплодов, полиплоидных и гибридных растений	**Оборудование**	**специализированное**	Коллекции	
12	Модели – аппликации: взаимодействие генов	**Оборудование**	**специализированное**	Модели	
13	Модели – аппликации: Законы Менделя	**Оборудование**	**специализированное**	Модели	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(моногибридное и дигибридное скрещивание)				
14	-Уровневая организация живой природы. Свойства живого. - Химическая организация клетки. - Строение и функции клетки. -Жизненный цикл клетки. Митоз. - Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. - Основы генетики - Генетика человека - Происхождение и этапы развития жизни на Земле. - Микроэволюция и макроэволюция. - Бионика.	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
15	- Роль экологии в формировании современной картины мира. - Среда обитания - Абиотические факторы среды. -Типы взаимодействий организмов. -Экологическая система и ее структура	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
16	Электронные пособия	**Оборудование**	**специализированное**	-Политическая и физическая карта России -Физическая карта мира -Экономическая и социальная география мира -География 10 класс -Уроки географии 10 класс (Кирилла и Мефодия) -Города мира: Стамбул,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Дубай, Лондон, Барселона, Рим, Вена, Нью-Йорк	
17	Политическая карта мира	**Оборудование**	**специализированное**	Плакаты	
18	Мировые природные ресурсы	**Оборудование**	**специализированное**	Плакаты	
19	Глобус	**Оборудование**	**специализированное**	Макет	
20	Персональный компьютер	**ТС**	**специализированное**	DESKTOP-3E20JSB, процессор AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz, оперативная память 4,00 ГБ, тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64, Windows 10 Pro, версия 21H2, дата установки 07.10.2022, сборка ОС 19044.2604, взаимодействие Windows Feature Experience Pack 120.2212.4190.0	
21	Монитор	**ТС**	**специализированное**	Philips 223 V	
22	Проектор Acer Projector	**ТС**	**специализированное**	Acer X115H DLP Projector, EMEA Проектор Acer Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
23	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	специализированное	- комплект учебно-методической документации;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	ООД.03 ОП.11
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	для документов с нишей	
6	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	**Оборудование**	**Специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
9	Жалюзи	**Оборудование**	**Специализированное**	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
10	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	**ТС**	**Специализированное**	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
11	Проектор BenQ Projector	**ТС**	**Специализированное**	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
12	Экран	**ТС**	**Специализированное**		
13	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
14	«Формулы интегрирования», «Формулы дифференцирования», Формулы приведения», «Значения тригонометрических функций», «Прямоугольный треугольник»	**УМК**	**специализированное**	Плакаты	

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Однотумбовый.	ООД.09 ООД.10 ООД.15 СГ.01 СГ.05 ОП.12
2	Стул «Форма» для преподавателя	Мебель	Основное	Ткань серая	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Под документы узкий однодверный	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Узкий полуоткрытый	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Для документов с нишей	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
7	Стул ученический	Мебель	Основное	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
8	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение - для письма мелом	
9	Облучателя - рециркулятор медицинский «АРМЕД»	Оборудование	специализированное	Рециркулятор (облучатель закрытого типа). предназначен для обеззараживания воздуха в учебном кабинете	
10	Жалюзи	Оборудование	специализированное	Предназначены для полного контроля интенсивности освещения в кабинете.	
11	Аптечка	Оборудование	специализированное	Для оказания ПМП на производственных участках и рабочих кабинетах в соответствии с приказом Минздрава РФ №1331н от 15.12.2020, срок годности 3 года	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	ТС	Основное	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
13	Проектор BenQ Projector	ТС	Основное	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
14	Дидактические материалы и плакаты	УМК	специализированное	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи	ООД.13 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Тренажер «Максим»	**Оборудование**	**специализированное**	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации. Конструктивно медицинский тренажер выполнен в виде манекена, полностью	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				повторяющего фигуру человека.	
7	Общевойсковой защитный комплект	**Оборудование**	**специализированное**	Общевойсковой защитный комплект вместе с противогазом применяется для защиты от отравляющих веществ, а также для предохранения кожных покровов от заражения радиоактивными веществами и бактериальными (биологическими) средствами. Применяется для первоначального обучения при действиях в условиях РХБ заражения.	
8	Фильтрующий противогаз	**Оборудование**	**специализированное**	Гражданский фильтрую щий противогаз (ГП) предназначены для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(биологических) средств. Применяются для первоначального обучения при действиях в условиях РХБ заражения.	
9	Респиратор	**Оборудование**	**специализированное**	Респиратор Р-2 предназначен для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. Применяются для первоначального обучения.	
10	ВПХР	**Оборудование**	**специализированное**	Войсковой прибор хими ческой разведки — прибор, предназначенный для определения в воздухе отравляющих веществ — зарина, зомана, иприта. Применяется для первоначального обучения.	
11	ДП-5А(Б)	**Оборудование**	**специализированное**	ДП-5А (Б) Прибор радиационной разведки, предназначен для измерения уровней радиации на местности, степени зараженности объектов. Применяется	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для первоначального обучения.	
12	Сумка санитарная	**Оборудование**	**специализированное**	Стандартная, изготовлена из брезента. Комплектация из расчета на 10 человек. Сумка СМС (сумка медицинская санитарная) - это комплект медицинского имущества, Предназначена для оказания первой помощи, обеспечивает наложение повязок, временную остановку артериального кровотечения и профилактику раневой инфекции.	
13	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	**Оборудование**	**специализированное**	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный. Предназначен для оказания первой само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, техногенных авариях и других экстремальных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ситуациях, в том числе в военных условиях. Применяются для первоначального обучения при отработке навыков оказания первой помощи	
14	Аптечка индивидуальная АИ-2	**Оборудование**	**специализированное**	АИ-2 содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах. В аптечке находится набор медицинских средств, распределенных по гнездам в пластмассовой коробочке.	
15	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	**Оборудование**	**специализированное**	Учебный АК-74М, производства завода «ИжМаш". Разбирается, взводится, работает спуск. Предназначен для изучения устройства автомата и отработки навыков частичной разборки и сборки автомата.	
16	Винтовка пневматическая	**Оборудование**	**специализированное**	ППП – винтовка пневматическая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пружинно-поршневого типа. Работает за счет внутренних пружин, которые, при распрямлении сообщают энергию поршню, сжимающему воздух и выталкивающему пулю. МР-512 — пружинно-поршневая винтовка для обучения навыкам стрельбы.	
17	Цифровой стереоскопический микроскоп	**Оборудование**	**специализированное**	Motic Images Plus Motic DM- 39C- N9YO – A, предназначен для изучения микропрепаратов и их проецирования на экран.	
18	ПК Intel Core i5 11400F	**ТС**	**специализированное**	2.6 ГГц; Оперативная память: 16 ГБ, DDR4, DIMM, частота 3200 МГц; SSD 512 ГБ;	
19	Монитор: Экран: 23.8 "	**ТС**	**специализированное**	1920x1080, 16:9, матрица IPS, частота обновления 75 Гц, яркость 250кд/м2, время отклика 4 мс, Контрастность: статическая 1000:1, Разъемы: Display Port x 1 шт, HDMI x 1шт,VGA	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(D-SUB) x 1шт.	
20	Проектор Aser	**ТС**	**специализированное**	Проектор Aser предназначен для передачи изображения на экран.	
21	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
22	«Основы безопасности жизнедеятельности» (выпуски 10, 11 классы) на CD	**УМК**	**специализированное**	Электронное издание по курсу	
23	Мультимедийное учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (МЧС России) на CD	**УМК**	**специализированное**	Мультимедийное учебное пособие	
24	Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим в дорожно-	**УМК**	**специализированное**	Мультимедийная энциклопедия	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	транспортных происшествиях «МЧС: 01» на CD				
25	Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях на CD	**УМК**	**специализированное**	Мультимедийная энциклопедия	
26	«Основы безопасности жизнедеятельности» на CD	**УМК**	**специализированное**	Мультимедийный учебник	
27	Основы военной службы - ООО «Премьер-Уч. Фильм» на CD	**УМК**	**специализированное**	Комплект видео-пособий	
28	Комплект учебно-методической документации и инструкции к практическим работам	**УМК**	**специализированное**	Дидактический и раздаточный материал	
29	Комплект учебно-методической документации и материал лекций и занятий	**УМК**	**специализированное**	Дидактический и раздаточный материал	
30	Электронные плакаты на CD по курсу «ОБЖ/БЖД»	**УМК**	**специализированное**	Плакаты	
31	Презентации по разделам дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
32	Презентации по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
33	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
34	**Дополнительное оборудование**	**УМК**	**специализированное**	**Дополнительное оборудование**	
35	Гражданская оборона и защита от ЧС	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
36	Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
37	Основы обороны государства и воинской обязанности граждан	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
38	Действия населения при химически опасных авариях	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
39	Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
40	Действия населения в зоне затопления	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
41	Стихийные бедствия	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
42	Пожарная безопасность	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
43	Безопасность детей в быту и на улице	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
44	Угроза алкогольной зависимости	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
45	Угроза наркотической зависимости	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
46	Угроза никотиновой зависимости	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
47	Угроза взрыва, действия заложников	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
48	«Сам себе МЧС»	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
49	«Рома и Маша в стране МЧС»	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
50	«Спасик и его друзья» - 5 выпусков	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
51	Эвакуация населения	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
52	Авария на Чернобыльской АЭС	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
53	Видеоролики на темы антиалкогольной и антинаркотической пропаганды	**УМК**	**специализированное**	Видеоролики	
54	Видеоролики по видам вооружения	**УМК**	**специализированное**	Видеоролики	
55	Гражданская оборона и защита населения от ЧС	**УМК**	**специализированное**	Презентация	
56	Система РСЧС	**УМК**	**специализированное**	Презентация	

Кабинет «Расчет и проектирование сварных соединений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	ПМ.01 ПМ.02
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Ноутбук ASUS K55A Intel Core i5-3210M	**ТС**	**специализированное**	Ноутбук, тип видеокарты: встроенная Celeron / Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium, 1800-2500 МГц, 2-8 Гб, 320-750 Гб, 15.6 ", Intel HD Graphics 2000 / Intel HD Graphics 4000, 2.52 кг, DVD-RW, 4G LTE — нет, Bluetooth (опционально), Wi-Fi	
7	Проектор BenQ Projector	**Оборудование**	**специализированное**	BenQ Projector MS506 Проектор BenQ Projector предназначен для передачи изображения на экран.	
8	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
9	Методические указания к практической работе по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**УМК**	**специализированное**	Комплект	
10	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**УМК**	**специализированное**	Методическая разработка	
11	Характеристика и типы производства	**УМК**	**специализированное**	Презентация	

Кабинет «Технология электрической сварки плавлением»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	ПМ.03 ПМ.04
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань серая	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля и полка для ручной клади.	
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Компьютер	**ТС**	**специализированное**	Компьютер, тип видеокарты: дискретная Nvidia Geforce 210, Процессор: AMD A4, 1800-3000 МГц, ОЗУ: 4 Гб , ЖД: 520 Гб, Монитор: Phillips 223v5, Доска: - , Проектор:	
7	Экран	**Оборудование**	**специализированное**	Регулируемый	
8	Проектор DLP			InFocus Серия P130 Модель IN116AA Цвета, использованные в оформлении Черный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Лампа 203 Ватта; ресурс - 8000 часов в ярком режиме или 10000 часов в Есо-режиме или 15000 часов в динамическом режиме	
9	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
10	Планшет «Плазмотрон»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
11	Планшет «Полуавтомат для сварки в среде защитного газа»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
12	Планшет «Сварочный трактор»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
13	Планшет «Сварочная горелка»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
14	Планшет «Сварочное пламя»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
15	Планшет «Сварочная дуга»	**УМК**	**специализированное**	планшет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Планшет «Металлургические процессы»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
17	Планшет «Источники питания»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
18	Планшет «Изображение сварных швов и соединений»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
19	Планшет	**УМК**	**специализированное**	планшет	
20	Планшет	**УМК**	**специализированное**	планшет	
21	Планшет «Классификация сварных швов»	**УМК**	**специализированное**	планшет	
22	Электронные плакаты по курсу РДС	**УМК**	**специализированное**	планшет	
23	Сталь	**УМК**	**специализированное**	планшет	
24	Сварочная дуга	**УМК**	**специализированное**	плакаты	
25	Источники питания	**УМК**	**специализированное**	коллекция	
26	Типы сварных приспособлений	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
27	Технология сварки сталей, цветных металлов и их сплавов	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
28	Сварочные посты	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
29	Приспособления для сборки и сварки	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
30	Виды подготовки кромок под сварку	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
31	Вик и другие методы контроля	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
32	Выбор режима сварки	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
33	Виды сварок	**УМК**	**специализированное**	Презентации	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Чертежный стол	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				конструктивно представлен как единое целое, материал стола ДСП шпонированное Особенности-комплектации: с полкой	
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Тип установки: на колесиках; ограничение по весу: 120кг; материал обивки: дермантин	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	ОП.05
6	Компьютер	**ТС**	**специализированное**	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
7	Стенд: «Сборочный чертеж»	**Оборудование**	**специализированное**	Материал: пластик Цвет-белый Размещение-настенное Тип крепления к стене-горизонтальное	
8	Стенд: «Деталирование»	**Оборудование**	**специализированное**	Материал: пластик Цвет-белый Размещение-настенное Тип крепления к стене-горизонтальное	
9	Набор геометрических тел	**Оборудование**	**специализированное**	Назначение Набор геометрических тел (демонстрационный) Комплектность: Шар – 1шт. 2. Куб – 1шт. 3. Цилиндр – 1шт. Шестигранная призма – 1шт. Треугольная призма-1 шт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал: дерево	
10	Трёхгранный угол	**Оборудование**	**специализированное**	Трёхгранный угол (демонстрационный) Материал :пластмасса	
11	Набор моделей с образованием разрезов и сечений	**Оборудование**	**специализированное**	Набор моделей с образованием разрезов и сечений (демонстрационный) Материал :пластмасса	
12	Набор деталей для эскизирования	**Оборудование**	**специализированное**	Образцы оригинальных деталей. Материал: метал	
13	Набор зубчатых колес для эскизирования	**Оборудование**	**специализированное**	Зубчатые колеса различного конструкционного исполнения. Материал: метал	
14	Набор сборочных единиц.	**Оборудование**	**специализированное**	Образцы оригинальных сборочных единиц Материал: метал	
15	Основные сведения по оформлению чертежей	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
16	Прикладные геометрические построения на плоскости.	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
17	Проекционное черчение	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
18	Техническая графика в машиностроении	**Оборудование**	**специализированное**	Презентации	
19	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб профильных 25* 25* 1,5 мм и 20* 20* 1,5 мм и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки	ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для портфеля и полка для ручной клади.	
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб сечением 25х25 мм и 20х20 мм, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры 8-9 мм покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек. Высота согласно группам роста.1-3,2-4,3-5,4-6, гр.	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Проектор Aser	**Оборудование**	**специализированное**	Проектор Aser предназначен для передачи изображения на экран.	
7	Компьютер	**ТС**	**специализированное**	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Экран	**ТС**	**специализированное**		
9	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
10	По разделам курса «Допуски и посадки», «Стандартизация», «Сертификация»; образцы машиностроительных деталей	**УМК**	**специализированное**	Наглядные пособия	
11	Контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности	**УМК**	**специализированное**	Наглядные пособия	
12	Образцы машиностроительных деталей	**УМК**	**специализированное**	Наглядные пособия	

Кабинет «Бережливое производство»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Под документы широкий двухдверный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Шкаф для одежды	**Мебель**	**Основное**	Шкаф для одежды предназначен для хранения верхней одежды.	СГ.06
5	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
6	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гаек.	
7	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
8	Компьютер в сборе	**ТС**	**специализированное**	Компьютер, процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G840 @ 2.80 GHz, 4 Гб, DVD-RW, Монитор ASUS	
9	Проектор ACER Проектор BenQ Projector	**ТС**	**специализированное**	ACER P1206 Проектор предназначен для передачи изображения на экран.	
10	Экран для проектора	**ТС**	**специализированное**	Lumien Eco Picture – рулонный ручной экран с возможностью легкого монтажа на стену или	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				потолок	
11	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
12	Система 5С	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
13	Виды потерь	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
14	Идеалы и принципы БП	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
15	Особенности бережливого производства	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
16	ТРМ. Всеобщее и автономное обслуживание	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
17	Визуализация и инструментарий БП	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
18	История бережливого производства	**УМК**	**специализированное**	Видеоролик	
19	Карта стандартизированной работы	**УМК**	**специализированное**	Плакат	
20	Канбан	**УМК**	**специализированное**	Плакат	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Техническая механика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	ОП.06
2	Стул преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
3	Шкаф	**Мебель**	**Основное**	Под документы широкий двухдверный	
4	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
6	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				назначение-для письма мелом	
7	Компьютер	**ТС**	**специализированное**	Процессор: Intel (R) Pentium (R) D CPU 3.40 GHz, ОЗУ 2,00 Гб, 64 разрядная операционная система	
8	Проектор BenQ Projector	**ТС**	**специализированное**	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
9	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
10	Редуктор цилиндрический двухступенчатый косозубый	**УМК**	**специализированное**	Макет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Редуктор конический	**УМК**	**специализированное**	Макет	
12	ДВС (разрез)	**УМК**	**специализированное**	Макет	
13	Ремённая передача	**УМК**	**специализированное**	Макет	
14	Цепная передача	**УМК**	**специализированное**	Макет	
15	Фрикционная передача	**УМК**	**специализированное**	Макет	
16	Коробка скоростей передач	**УМК**	**специализированное**	Макет	
	Металлы. Кристаллическое строение металлов	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
17	Свойства материалов. Современные методы испытания материалов.	**УМК**	**специализированное**	Презентации	
18	Зубчатые передачи	**УМК**	**специализированное**	Презентации	

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Двухтумбовый. Столешница ДСП	
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				назначение-для письма мелом	
6	Компьютер в сборке	**ТС**	**специализированное**	Процессор: Intel (R) Pentium (R) D CPU 3.40 GHz, ОЗУ 2,00 Гб, 64 разрядная операционная система	
7	Проектор BenQ Projector	**ТС**	**специализированное**	BenQProjectorMS506 Проектор BenQProjector предназначен для передачи изображения на экран.	
8	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
9	Стенд электротехнический распределительный	**УМК**	**специализированное**	Напряжение трехфазного тока 380 В, напряжение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				однофазного тока 220 В, переменное напряжение 36 В, напряжение постоянного тока 24 В	
10	Стендовое оборудование для выполнения практических работ	**УМК**	**специализированное**	Комплект лабораторного оборудования предназначен для проведения лабораторно-практических занятий, выполнен в настольном исполнении: стойка с модулями установленная на собственном лабораторном столе. Конструкция модулей обеспечивает возможность подключения внешних модулей и измерительных приборов.	
11	Лабораторная установка К-4826	**УМК**	**специализированное**	Лабораторная установка К-4826 представляет собой стенд, включающий в себя: 1) Набор различных электронных деталей, помещенных в прозрачные пластиковые корпуса со штыревыми контактами,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначенными для быстрого монтажа. 2) Рабочее поле с установочными гнездами для сборки схем. 3) Встроенные источники питания и генераторы сигналов.	
12	Осциллограф	**УМК**	**специализированное**	Осциллограф цифровой запоминающий техническими характеристиками не хуже нижеперечисленных: количество каналов – не менее 4; полоса пропускания – не менее 100 МГц; максимальная частота дискретизации – не менее 1 ГГц	
13	Цифровой мультиметр	**УМК**	**специализированное**	Мультиметр цифровой должен быть обладать техническими характеристиками не хуже нижеперечисленных: измерение переменного не менее 750 В и постоянного напряжения не менее 1000 В, переменного и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				постоянного тока не менее 20А	
14	Модель асинхронного электродвигателя	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Асинхронные машины»	
15	Модель трехфазного генератора	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Трехфазный генератор»	
16	Модель электрического двигателя постоянного тока	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины постоянного тока»	
17	Модель автоматического пуска электродвигателя	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Машины переменного тока»	
18	Модель p-n перехода	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Электронная техника. Диоды»	
19	Модель трансформатора	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Трансформатор»	
20	Модель включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть и система запуска	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Асинхронные машины»	
21	Модель защиты двигателя от потери фазы	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				темы «Машины переменного тока»	
22	Действующая модель усилителя низкой частоты	**УМК**	**специализированное**	Модель используется на занятиях при изучении темы «Электронная техника. Усилители»	

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	ОП.07
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием. Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				назначение-для письма мелом	
6	Сборный металлический стеллаж	**Оборудование**	**специализированное**	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен порошковой краской. Шаг отверстий для крепления полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты: 1000х600х2000 мм	
7	Интерактивная панель	**ТС**	**специализированное**	3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 8GB DDR4 + 64GB, Android 9.0, Звук 30 Вт, ДУ, 2 стилуса + Встраиваемый компьютер OPS Nextouch i5-10210U: 4 ядра, 8 потоков, базовая частота 1,60 GHz, максимальная частота 4,20 GHz, 8GB DDR4 2666, 256 GB NVME,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDMI 2.0, RS232, AX200, WIN 10 PRO Education.	
8	Компьютер СМ 1 в сборе	**ТС**	**специализированное**	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC; процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
9	Монитор	**ТС**	**специализированное**	Экран: 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 60Гц, 250кд/м2, GTG 5мс. Контрастность: 1000:1, динамическая 200000000:1. Разъемы: Display Port x 1шт, HDMI x 1, VGA (D-SUB) x 1, выход на наушники. Мультимедиа: встроенные динамики. Блок питания: внутренний.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Комплект (клавиатура+мышь)	**ТС**	**специализированное**	Тип соединения: проводной, USB. Цвет букв: русских - белый, английских – белый. Мышь: оптическая, 1600dpi, количество кнопок 4.	
11	Компас 3D v21	**ТС**	**специализированное**	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее	
12	Вертикаль	**ТС**	**специализированное**	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
14	Микроскоп Бринелля	**УМК**	**специализированное**		
15	Твердомер Бринелля	**УМК**	**специализированное**		
16	Твердомер для металлов и материалов	**УМК**	**специализированное**		
17	Дефектоскоп	**УМК**	**специализированное**		
18	Методические указания к практической работе по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**УМК**	**специализированное**	Комплект	
19	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**УМК**	**специализированное**	Методическая разработка	
20	Характеристика и типы производства	**УМК**	**специализированное**	Презентация	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Образцы материалов	**УМК**	**специализированное**	стали, чугуна, цветных металлов	
22	образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	**УМК**	**специализированное**		

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Однотумбовый. Столешница ДСП	ПМ.03
2	Стул «Форма» для преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Ткань черная	
3	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стол ученический изготовлен из труб и представляет собой сварную конструкцию, покрытую полимерно-порошковым покрытием. Свободные концы труб закрыты внутренними заглушками. Предусмотрены крючки для портфеля	
4	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Основа - металлический каркас из квадратных труб, окрашенный износостойким полимерным покрытием.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ножки имеют пластиковые заглушки для предотвращения преждевременной порчи напольного покрытия. Сиденье выполнено из фанеры покрытой лаком. Фанера крепится к основанию при помощи мебельных болтов и гаек.	
5	Аудиторная доска	**Оборудование**	**специализированное**	Тип-складывающаяся Размещение-настенная Количество элементов (секции)-3 Материал покрытия рабочей поверхности-эмаль Особенности-комплектация полкой Цвет-зеленый Материал профиля (окантовки)-алюминий Тип крепления к стене-горизонтальное Функциональное назначение-для письма мелом	
6	Сборный металлический стеллаж	**Оборудование**	**специализированное**	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковой краской. Шаг отверстий для крепления полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты: 1000х600х2000 мм	
7	Интерактивная панель	**ТС**	**специализированное**	3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 8GB DDR4 + 64GB, Android 9.0, Звук 30 Вт, ДУ, 2 стилуса + Встраиваемый компьютер OPS Nextouch i5-10210U: 4 ядра, 8 потоков, базовая частота 1,60 GHz, максимальная частота 4,20 GHz, 8GB DDR4 2666, 256 GB NVME, HDMI 2.0, RS232, AX200, WIN 10 PRO Education.	
8	Компьютер СМ 1 в сборе	**ТС**	**специализированное**	Имя устройства: DESKTOP-ERMRCUC;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				процессор: AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz; оперативная память: 4,00 ГБ; код устройства: A5FEE13D-D011-4025-A44F-D68DEF0E249E; код продукта: 00425-00000-00002-AA331; тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64	
9	Монитор	**ТС**	**специализированное**	Экран: 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 60Гц, 250кд/м2, GTG 5мс. Контрастность: 1000:1, динамическая 200000000:1. Разъемы: Display Port x 1шт, HDMI x 1, VGA (D-SUB) x 1, выход на наушники. Мультимедиа: встроенные динамики. Блок питания: внутренний.	
10	Комплект (клавиатура+мышь)	**ТС**	**специализированное**	Тип соединения: проводной, USB. Цвет букв: русских - белый, английских – белый.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Мышь: оптическая, 1600dpi, количество кнопок 4.	
11	Компас 3D v21	**ТС**	**специализированное**	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД: PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее	
12	Вертикаль	**ТС**	**специализированное**	Системные требования: Операционные системы: клиент Windows 7SP1 (Professional и выше, с ограничениями) и новее, сервер Windows Server 2008 R2 SP1 (Standard и выше, с ограничениями) и новее, СУБД:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				PostgreSQL 10.7 и новее, Postgres Pro 10.10 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Microsoft SQL Server 2008 R2 SP3 (Standard и Enterprise Edition) и новее, Oracle 11.2.0.4 (любая редакция) и новее	
13	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	
14	Микроскоп Бринелля	**УМК**	**специализированное**		
15	Твердомер Бринелля	**УМК**	**специализированное**		
16	Твердомер для металлов и материалов	**УМК**	**специализированное**		
17	Дефектоскоп	**УМК**	**специализированное**		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Методические указания к практической работе по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**УМК**	**специализированное**	Комплект	
19	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	**УМК**	**специализированное**	Методическая разработка	
20	Характеристика и типы производства	**УМК**	**специализированное**	Презентация	
21	Образцы материалов	**УМК**	**специализированное**	стали, чугуна, цветных металлов	
22	образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	**УМК**	**специализированное**		

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ноутбук	**ТС**	**специализированное**	Экран: 15.6"; 1920x1080; IPS; Процессор: не менее Intel Core i5; Оперативная память: не менее 8ГБ DDR4; Диск: не менее SSD 256 ГБ; Операционная система: noOS	
2	Стул компьютерный	**Мебель**	**специализированное**	Тип установки: на колесиках; ограничение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				по весу: 120кг; регулировки: высоты, конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань	ПМ.05
3	Верстак, оборудованный слесарными тисками	**Оборудование**	**специализированное**		
4	Поворотная плита	**Оборудование**	**специализированное**		
5	Монтажно-сборочный стол	**Оборудование**	**специализированное**		
6	Комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;	**Оборудование**	**специализированное**		
7	Сборный металлический стеллаж	**Оборудование**	**специализированное**	Стеллаж из высококачественной стали. Окрашен порошковой краской. Шаг отверстий для крепления полок 25 мм. Допустимая нагрузка на одну полку - до 120 кг. Сборка лентой путем присоединения к основной секции дополнительных. Габариты: 1000х600х2000 мм	
8	Тележка инструментальная	**Оборудование**	**специализированное**	Не менее 1000*1000*600, толщина не менее 1 мм, максимальная нагрузка 1000 кг	
9	Шкаф для учебных пособий	**Мебель**	**специализированное**	Шкаф для учебных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пособий выполнен из ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Каркас и полки: ЛДСП 22 мм. Фасады вкладные: 16 мм. Шкаф включает в себя: 9 полок, 4 выдвижных ящика. Габариты: 1505х350х2100 мм	
10	Инструмент индивидуального пользования	**Оборудование**	**специализированное**		
11	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	**Оборудование**	**специализированное**		
12	Стол с ручным прессом	**Оборудование**	**специализированное**		
13	Шкаф инструментальный	**Мебель**	**специализированное**	Не менее 1800*900*400 мм, толщина корпуса 1,5 мм, количество полок 2, количество ячеек 5	
14	Комплект таблиц по слесарному делу	**УМК**	**специализированное**		
15	Комплект наглядных пособий для постоянного использования	**УМК**	**специализированное**		
16	Техническая документация, инструкции, правила	**УМК**	**специализированное**		

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул компьютерный	**Мебель**	**Основное**	Тип установки: на колесиках; ограничение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				по весу: 120кг; регулировки: высоты, конструкция: подлокотники, материал обивки: ткань	
2	Стол угловой	**Мебель**	**Основное**	Стол угловой с подвесом для системного блока. Опоры стола изготовлены из профильной трубы сечением 50х25 мм (толщина стенки металла 1,5 мм). Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 22 мм. Экран - из ЛДСП толщиной 16 мм. Все металлические элементы окрашены износостойкой краской. Торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 2мм. Приставная тумба имеет размеры: 400х500х760. Размеры стола вместе с тумбой: 1600х1200х760	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	Ноутбук	**ТС**	**специализированное**	Экран: 15.6"; 1920x1080; IPS; Процессор: ядер не менее 4, тактовая частота не менее 900 MHz;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Оперативная память: не менее 8ГБ DDR4; Диск: не менее SSD 256 ГБ; Операционная система: noOS	
4	Многофункциональное устройство	**ТС**	**специализированное**	Технология: лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4. Разрешение: ч/б 3600x600dpi. Скорость печати: ч/б (А4) 38стр/мин. Сканер: планшетный/протяжной, 1200x1200 dpi. Подключение: USB, RJ-45, Wi-Fi.	
5	Пресс гидравлический ручной/ножной	**Оборудование**	**специализированное**	Гидравлическое усилие 30 тонн; ход поршня 160 мм; вес не более 160 кг	
6	Печь д/сушки и прокалки электродов	**Оборудование**	**специализированное**	Напряжение 220 В; мощность не менее 1,4 кВт; терморегулятор 50-400 град.; температура в рабочем пространстве 400 град.; единовременная загрузка печи не менее 15 кг; вес изделия не более 25 кг	
7	Стол металлический	**Оборудование**	**специализированное**	1000*1000*700, вес 57 кг, максимальная нагрузка 700 кг	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Машинка для заточки вольфрамовых электродов	**Оборудование**	**специализированное**	Напряжение питающей сети - 220 В · Потребляемая мощность - 60 Вт · Скорость вращения - 5000 об/мин · Угол заточки 0-60° · Диаметр электрода - 1.6 / 2.0 / 2.4 / 3.0 / 3.2 / 4.0 /5.0 мм · Диаметр диска, - 90 мм · Параметры диска - D90×8H×15X×2U×8T · Максимальная длина электрода - 175 мм · Минимальная длина электрода - 40 мм · Габариты - 230×160×190 мм · Вес - 4 кг	
9	Роботизированный комплекс автоматической сварки	**Оборудование**	**специализированное**	Количество осей 6, грузоподъемность 10 кг, тип привода - сервопривод с двигателем переменного тока, ручной пульт программирования, комплект сварочного оборудования, блок охлаждения	
10	Сварочный робот	**Оборудование**	**специализированное**	KUKA EWH Higtec welding Gmbh	
11	Плазменная резка	**Оборудование**	**специализированное**	Hypertherm powermax	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1650; Hypertherm powermax 45	
12	Полуавтоматическая сварка	**Оборудование**	**специализированное**	Fronius – TransPuls Sunergic 2700 4F/Z Fronius – VarioSynergic 3400 Fronius – TransSteel 3500c 4 R/E Syn	
13	Контактная сварка	**Оборудование**	**специализированное**	Telwin PCP 18	
14	Компрессор	**Оборудование**	**специализированное**	ABAC Silent	
15	Вытяжная вентиляция	**Оборудование**	**специализированное**	FMP-4	
16	Сварочный выпрямитель многопостовой	**Оборудование**	**специализированное**	ВДМ-1202С	
17	Сварочный инвертор	**Оборудование**	**специализированное**	НЕОН	
18	Реостат балластный	**Оборудование**	**специализированное**	РБ-302 У2	
19	Вытяжная вентиляция	**Оборудование**	**специализированное**	SovPlym	
20	Печь муфельная	**Оборудование**	**специализированное**	ПМ-10	
21	Аппарат сварочный полуавтоматический в среде защитных газов (в комплекте)	**Оборудование**	**специализированное**	Шалногопакет 5м (воздушное охлаждение), заземляющий зажим 6м, с горелкой 3м	
22	Аппарат сварочный аргонодуговой сварки (в комплекте)	**Оборудование**	**специализированное**	Заземляющий зажим 6м, горелка 4м (воздушное охлаждение)	
23	Углошлифовальная машина	**Оборудование**	**специализированное**	900 Вт, 125 мм, коробка	
24	Техническая документация, инструкции, правила	**Оборудование**	**специализированное**	Не менее 1800*900*400 мм, толщина корпуса 1,5 мм, количество полок 2, количество ячеек 5	
25	Шкаф инструментальный	**Оборудование**	**специализированное**	Напряжение 220 В; масса не более 700 кг;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				активная фильтрующая поверхность 60 м кв.; давление сжатого воздуха 5-5,5 атм; производительность 4000 м куб/ч	
26	Установка вентиляционная (пылеуловитель)	**Оборудование**	**специализированное**	Винтовой, 8 атм, производительность не менее 30 м3/час, мощность электродвигателя 4 кВт	
27	Компрессор	**Оборудование**	**специализированное**	2500*2000мм	
28	Штора ПХВ	**Оборудование**	**специализированное**	1400*800*1000, толщина столешницы 8 мм, диаметр монтажного отверстия 16 мм, шаг отверстий 50 мм	
29	Сварочно-сборочный стол	**Оборудование**	**специализированное**	Диаметр сидения 330 мм, высота 420-540 мм, регулировка винтовая, количество опор 3, диаметр центральной опоры 43 мм	
30	Табурет сварщика	**Оборудование**	**специализированное**	Не менее 750*700*500, вес не более 35 кг, количество ящиков не менее 4, максимальная нагрузка не менее 100 кг, центральный ключевой замок	
31	Тележка инструментальная	**Оборудование**	**специализированное**	1000*1000 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
32	Диэлектрический коврик	**Оборудование**	**специализированное**	3000х3000х2000, стационарная, сборно-разборная, масса не более 300 кг	
33	Кабина сварочная	**Оборудование**	**специализированное**	Не менее 1800*900*400 мм, толщина корпуса 1,5 мм, количество полок 2, количество ячеек 5	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;	**Оборудование**	**Основное**		ООД.12 СГ.04
2	гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи, гранаты для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	**Оборудование**	**Основное**		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
3	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.	**Оборудование**	**Основное**		
4	стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.	**Оборудование**	**Основное**		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
5	Компьютер	**ТС**	**Специализированное**	Монитор LG 19’, характеристики системы: видеокарта встроенная Intel HD Graphics 2000/Intel / Core i3 CPU / 2.93 GHz, 4 Гб, 320-750 Гб, 64 - разрядная ОС	
6	Дидактические материалы и плакаты	**УМК**	**специализированное**	- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - стенды - методические указания к выполнению практических работ; - демонстрационные пособия: рефераты, презентации, - обучающие кинофильмы, практические работы; - дидактический материал; - раздаточный материал	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресла секционные	**Мебель**	**Основное**		
2	Стулья	**Мебель**	**Основное**		
3	Стол	**Мебель**	**Основное**		
4	Пианино «Десна»	**Оборудование**	**специализированное**	Диапазон звучания 7 ¼ октав-7 Высота 1306 мм Ширина 1530 мм Глубина 640 мм Масса 2400 кг	
5	Трибуна для выступлений	**Оборудование**	**специализированное**	Материал ЛСДП, размеры-520х520х1250мм, цвет орех	
6	Портьера	**Оборудование**	**специализированное**	Цвет бордо 7*2,3м	
7	Портьера	**Оборудование**	**специализированное**	Цвет бордо 8,5*4м	
8	Занавес	**Оборудование**	**специализированное**	Цвет бордо 8 х 6,5 м	
9	Кулисы	**Оборудование**	**специализированное**	4 шт. 6,5х3м.	
10	Колонки акустические E&M – 2шт.	**Оборудование**	**специализированное**	номинальная мощность 400 Вт, количество полос 2, диапазон частот 55-19000 Гц, тип излучателей динамические, размеры 445х700х425 мм	
11	Микрофонная стойка «Журавль» - 3шт.	**Оборудование**	**специализированное**	Микрофонная стойка «Журавль». Высота, см: 100-170 Длина, см: 76, с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлическим фиксатором. Цвет: черный.	
12	Индукционная петля	**Оборудование**	**специализированное**		
13	Осветительное оборудование	**Оборудование**	**специализированное**		
14	Микшерный пульт Alto	**Оборудование**	**специализированное**	Аналоговый 8 канальный микшерный пульт	
15	Пульт управления PM*512	**Оборудование**	**специализированное**		
16	Радиосистема вокальная на 4 микрофона Athur Forty AF-104	**Оборудование**	**специализированное**	Соотношение сигнал/шум: -90 дБ. Радиус действия: 50 м, на открытом пространстве до 100 м. Приемник: Частотный диапазон: 0.04-20 кГц. Соотношение сигнал/шум: -108 дБ. Выходы: mixXLR, 4xJack 1/4", mixJack. Питание: 220-240 В, 50/60 Гц. Мощность: 4 Вт. Ручной передатчик: Микрофон вокальный. Тип: динамический. Диаграмма направленности: кардиоида. Частотный диапазон: 0.05-16 кГц. Чувствительность: 80 дБ.	
17	Радиосистема AKG WMS40 Mini2 Vocal	**Оборудование**	**специализированное**	Микрофоны: HT40 mini	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(2шт) с капсюлем D88 База(ресивер) : SR 40 Mini Пропускная способность: 40-20.000 Гц THD: 0,8% (на 1 кГц) Стабильность частот: (-10 С +50 С) +/-15 кГц Аудиовыходы: два балансных выхода 1/4 jack, регулируемый уровень выходного сигнала Компандер: встроенный Соотношение сигнал/шум: 105 дБ (А)	
18	Экран настенный Acer J-25010	**ТС**	**специализированное**	Экран настенный с электроприводом 5х5м	
19	Оригинальный проектор с дистанционным управлением Acer J-25010	**ТС**	**специализированное**	Проекционная технология DLP, разрешение 800x600, соотношение сторон 4:3, световой поток 3600лм., контрастность 20000:1	
20	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-42-R9G5	**ТС**	**специализированное**	Процессор: AMD Ryzen 3 3200U 2.6 ГГц (3.5 ГГц, в режиме Turbo) Графический процессор: AMD Radeon Vega 3;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Оперативная память: 8 ГБ, DDR4, 2133 МГц; Диск: HDD 500 ГБ, 5400 об/мин; Операционная система: Eshell	
21	Ноутбук DELL	**ТС**	**специализированное**	Процессор Intel Core i3 1115G4 Количество ядерпроцессора 2-ядерный Процессор,частота 3.0 ГГц (4.1 ГГц, в режиме Turbo) Оперативнаяпамять 8 ГБ, DDR4, 2666 МГц Тип графическогопроцессора интегрированный Графическийпроцессор Intel UHD Graphics	

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллаж С-1 3-х секционный	**Мебель**	**Основное**	Стеллаж металлический сборно-разборные серии СТФЛ, СТФ,СТФУ и СТФУ-П предназначены для хранения – 8 секций	
2	Стол для конференций	**Мебель**	**Основное**	Стол состоит из 10 прямых столов и 2 столов закругленной формы из ЛДСП	
3	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	СТУЛ “ИЗО” Каркас черный, обивка ткань черная-11 шт. СТУЛ “ИЗО” каркас – хром, ткань экокожа-40 шт.	
4	Кафедра выдачи литературы	**Мебель**	**Основное**	Состоит из 2 прямых столов, 2 радиусных модуля, 2 приставных столов под копировальную технику Материал исполнения - ЛДСП 16 мм	
5	Сплит – система MDTB-36HWN1-I	**Оборудование**	**специализированное**	тип кондиционера: канальный, Мощность кондиционера (BTU): 36, режим работы: обогрев, охлаждение, дополнительные режимы: вентиляция,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ночной, осушение, приточная вентиляция, особенности: зимний комплект, пульт ДУ, регулировка направления воздушного потока, таймер включения/выключения, максимальный уровень шума: 48 дБ	
6	Монитор LG	**ТС**	**специализированное**	Тип монитора- ЖК Диагональ- 22 " Макс. Разрешение- 1680x1050 Соотношение сторон- 16:10 Тип матрицы экрана- TN Макс. частота обновления кадров- 75 Гц **Экран** Шаг точки по горизонтали- 0.282 мм Шаг точки по вертикали- 0.282 мм Яркость- 300 кд/м2 Динамическая контрастность- 8000:1 Время отклика- 5 мс Максимальное количество цветов- 16.2	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				млн. Горизонтальный угол обзора- 170 градусов Вертикальный угол обзора- 170 градусов Покрытие экрана- антибликовое, матовое Видимый размер экрана- 22 " Изображение- калибровка цвета	
7	Компьютер	**ТС**	**специализированное**	Имя устройства DESKTOP-A65SHSA Процессор Intel(R) Pentium(R) CPU G630 @ 2.70GHz 2.70 GHz Оперативная память 2,00 ГБ (доступно: 1,90 ГБ) Код устройства 40310AA1-9256-47C3-8406-3DDD2DF9E05F Код продукта 00331-10000-00001-AA244 Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Плоттер HP	**ТС**	**специализированное**	Количество цветов 4 Максимальная ширина рулона 24 дюйм. (61 см) Печать фотографий есть Максимальный формат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				А1 Максимальное разрешение для цветной печати 1200x1200 dpi Максимальное разрешение для ч/б печати1200x1200 dpi Чертежи: 35 сек/стр., 70 отпечатка формата А1 в час • Технология: термальная струйная печать HP • Интерфейсы: Ethernet (100Base-T); скоростной порт USB 2.0; WiFi • Размеры: 987 x 530 x 932 мм • Сопла печатающей головки: 1376 • Типы чернил: краситель (Г, П, Ж); пигмент (К)	
9	Принтер EPSON(МФУ)	**ТС**	**специализированное**	Принтер, сканер, копир, А3 Назначение -документы Технология печати - струйная Формат- А3 Тип печати- цветная Количество цветов- 4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Скорость печати А4- 35 стр/мин Скорость сканирования А4-25 стр/мин	
10	Интерактивная панель Prestigio PMB514L6 Цвет- черный	**ТС**	**специализированное**	Интерактивная панель с диагональю 65", разрешением 4K, LED матрицей, яркостью 350 кд/м2, встроенным ПК и поддержкой до 20 касаний.	
11	Принтер CANON	**ТС**	**специализированное**	Устройство-принтер/сканер/копир Размещение -настольный область применения-средний офис тип печати -черно-белая технология печати-лазерная количество страниц в месяц 80000 время выхода первого отпечатка5.50 с (ч/б) максимальный размер отпечатка216 × 356 мм максимальное разрешение для ч/б печати1200x1200 dpi	
12	Клавиатура CANYON	**ТС**	**специализированное**	Тип клавиатуры (беспроводная или проводная) Проводная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвета, использованные в оформлении Черный Цвет клавиш клавиатуры Черный Длина кабеля клавиатуры 1.5 метра Интерфейс-USB	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
   Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10 Pro	50	ООД.05 Информатика ОП.14 Цифровая экономика
2	Microsoft office standard 2016	50	ООД.05 Информатика ОП.14 Цифровая экономика
3	Учебный комплект Компас-3D V19	50	ОП.13 Системы автоматизированного проектирования в сварочном производстве
4	САПР ТП «Вертикаль»	10	ОП.13 Системы автоматизированного проектирования в сварочном производстве

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Требования к проведению демонстрационного экзамена 5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.19 Сварочное производство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВД 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ВД 03. Контроль качества сварочных работ	ПМ 03. Контроль качества сварочных работ
ВД 04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ 04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906

Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства
	ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
	ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
	ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии
	ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
	ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами
	ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
	ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации
	ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий
Организация и планирование сборочно-сварочном участке	ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
	ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
	ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства
	ПК.4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования
	ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке
Выполнение работ по одной	ПК 5.1 Выполнять сборку изделий под сварку и проверять

или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки	точность сборки
	ПК 5.2 Проверять точность сборки
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов
	ПК 5.4 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК 5.5 Обеспечить безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта, ДЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ «Арзамасский коммерческо–технический техникум» на 2026-2027 учебный год

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направление воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям,

нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации

собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность в ГБПОУ АКТТ направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
- поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др.объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,

информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.1. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, осваиваемой специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» в городском округе город Арзамас Нижегородской области;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности осваиваемой

специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального благополучия
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре осваиваемой специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий опытом составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Арзамасский коммерческо-технический техникум, который образован в 1972 году как профессионально-техническое училище для строящегося Арзамасского завода автомобильных запасных частей, в настоящее время - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Техникум находится в промышленной зоне г.о.г. Арзамас Нижегородской области, население города составляет 103538 человек.

Сегодня ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» - стабильно развивающаяся, высокоорганизованная, мобильная, и успешно функционирующая организация, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Техникум развивается как многофункциональный центр прикладных квалификаций, обеспечивающий подготовку, переподготовку и повышение квалификации взрослого населения, является базовой организацией по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в Нижегородской области а также базовой организацией образовательного кластера Федерального проекта «Профессионалитет» с 2023 года.

Техникум открыл в 2025 году 365 новых мест для обучения по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Численность обучающихся по основным образовательным программам в ГБПОУ АКТТ свыше 1000 человек. Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.05.2026 года - 1051 чел., в том числе 952 чел. очной формы обучения и 99 чел. - очно-заочной; по программам дополнительного профессионального образования в среднем ежегодно проходит обучение - 500 чел.

Техникум имеет достаточную информационно-коммуникационную среду, позволяющую обеспечивать развитие всех направлений.

Миссия ГБПОУ АКТТ:

- Мы работаем с людьми и для людей.
- Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.
- Мы наполняем жизни с новыми возможностями, делая её насыщенной и интересной.
- Мы помогаем каждому полностью раскрыть свой потенциал.
- Наши решения опираются на современную инфраструктуру, команду профессионалов инновационные технологии.
- Мы обеспечиваем квалифицированными рабочими и специалистами экономику региона и страны.

Стратегической целью воспитательной работы ГБПОУ АКТТ: воспитание всесторонне развитой, профессионально-ориентированной, социально ответственной личности с активной гражданской позицией на основе патриотизма, семейных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

К официальной символике ГБПОУ АКТТ относится логотип, корпоративные цвета. Арзамасский коммерческо-технический техникум использует в повседневной жизни и в дни торжеств свою символику и атрибуты, отражающие особенности учебного заведения и его традиции. Символика и атрибутика применяется для проведения торжественных мероприятий в целях воспитания чувства уважения и преданности Родине, уважения к традициям образовательного учреждения, гордости за его достижения, желания преумножать его успехи, дружеские чувства и равенство возможностей в каждом

студенческом коллективе и между группами, стремления к дисциплине и созданию условий для развития эстетического вкуса и коммуникативных навыков студентов.

Уклад жизни ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» обеспечивает воспитание и социализацию студентов, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов; развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; организацию и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума; совершенствование механизмов сохранения истории АКТТ, обеспечение преемственности его традиций.

Воспитательная работа в техникуме носит плановый характер, осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания техникума и рабочими программами воспитания по специальностям, календарными планами воспитательной работы, ведется систематически с привлечением социальных партнеров. Внеучебная и воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей. Деятельность и педагогического коллектива ориентирована на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Основные образовательные программы для всех уровней образования разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах, которые обеспечивают достижение планируемых результатов по всем циклам.

В программах учитываются принципы преемственности и непрерывности образования, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей.

В техникуме в полной мере выполнены требования к уровню кадрового, материально-технического и финансового обеспечения ФГОС.

Образовательная и любая другая деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ АКТТ и служба медиации.

Техникум обладает современной учебно-материальной базой, включающей в себя кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские. Также в структуру техникума входят автошкола «Лидер» по подготовке водителей категорий А, В и С, учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард-Лидер», на базе которого в течение учебного года проходят учебные сборы по 7 профильным направлениям подготовки, а также 3 учебных сборов по обеспечению психологической подготовки к региональному и межрегиональному этапам чемпионата «Профессионалы», а также учебные военно-патриотические сборы «Будь в Авангарде!» для студентов учреждений СПО Нижегородской области, с общим охватом порядка 750 студентов в год. Действует спортивно-технический клуб «Орион», питание организуется в собственной столовой, имеется медицинский кабинет, общежитие на 230 мест для проживания иногородних студентов, футбольный стадион «Торпедо» передан техникуму городом в безвозмездное пользование.

Преподавательскую и воспитательную деятельность ведут 80 педагогических работников. Классное руководство осуществляется во всех 43 группах техникума.

Техникум, реализуя основные профессиональные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья обучающихся и работников организации.

Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов. В структуре дополнительного образования техникума функционирует 33 творческих объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 тематическим направленностям, в которых занято около 95% студентов.

В техникуме работает служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В АКТТ родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных

программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В техникуме реализуется программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ АКТТ. Она направлена на создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создан юнармейский отряд, проводятся соревнования по военно-прикладным видам спора, творческие конкурсы, шествия и митинги к мемориалу «Вечный огонь», выезды к местам захоронений выпускников техникума, погибших при исполнении воинского долга, другие мероприятия патриотического направления, в том числе с участниками боевых действий в локальных конфликтах и СВО, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г.о.г. Арзамас, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас, Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии, общественными объединениями ветеранов Афганской и чеченской войн. В техникуме создан свой музей «История поколений», имеющий свидетельство и входящий в реестр школьных музеев, состоящий из двух залов, зала посвящённого истории развития ГБПОУ АКТТ и истории 29 отдельного радиобатальона воздушного наблюдения, оповещения и связи, дислоцировавшегося в Арзамасе в годы Великой Отечественной войны, а также экспозиции, посвящённой выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга в ходе выполнения боевых задач, в том числе в ходе СВО. Поисковую и экскурсионную деятельность проводят в нём студенты, члены кружка «Экскурсовод».

Спортивная база включает в себя спортивный зал, два тренажерных зала, оснащённых современными тренажёрами для тренировки всех групп мышц и занятий лиц с ОВЗ, стадион «Торпедо» и хоккейную площадку. Спортивно-технический клуб «Орион» является центром ассоциации технических видов спорта Арзамаса, деятельность которого направлена на популяризацию и развитие автомобильного спорта среди молодёжи. Воспитанники клуба проектируют и создают специальные гоночные автомобили, участвуют в соревнованиях по автомобильному кроссу.

В техникуме также создан спортивный клуб «Олимпиец», ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО. Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физкультуре, спорту и молодёжной политике

г.о.г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

Большое внимание в АКТТ уделяется правовому просвещению и профилактике асоциального поведения студентов. Организована работа, направленная на предупреждение совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении них, а также недопущение вовлечения молодежи в деструктивные движения, криминальные субкультуры, деятельность экстремистских организаций.

Через совместные мероприятия с правоохранительными органами г.о.г. Арзамас до студентов доводится информация об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремисткой деятельности, за преступления против общественного порядка, за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и других правонарушений.

Регулярно проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения, пропаганду здорового образа жизни, обучение способам регуляции стрессовых состояний, профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Одним из показателей эффективности работы, направленной на правовое просвещение студентов и профилактику экстремизма на национальной и религиозной почве, является активное участие студентов в мероприятиях по формированию толерантного сознания, а также отсутствие в техникуме фактов проявлений нетерпимости, конфликтов на почве национальной или религиозной вражды.

Для качественной психолого-педагогической поддержки и помощи студентам и родителям в техникуме создана психолого-педагогическая служба, реализуется целевая программа социально-психологического сопровождения образовательного процесса ГБПОУ АКТТ «Жизнь в позитиве», включающая в себя проекты: проект по адаптации студентов 1 курса к обучению в ГБПОУ АКТТ «Мы вместе!»; проект социально-психологического сопровождения студентов-сирот, студентов, находящихся на попечении, студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также студентов, склонных к суицидальному поведению «Рука помощи»; проект психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»; проект по гармонизации межличностных, в том числе межнациональных отношений «МЫ разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», проект по профилактике девиантного поведения «Жизнь одна», проект по психолого-педагогическому сопровождению студентов, являющихся детьми участников/ветеранов СВО «Мы вместе, мы рядом».

В рамках реализации проектов программы осуществляется партнёрство с ГБУДО НО Центр развития психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центром психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области, департаментом образования г.о.г. Арзамас Нижегородской области, КДН И ЗП администрации г.о.г. Арзамас, управлением социальной защиты г.о.г. Арзамас, центром социально - психологической помощи семье и детям (ЦСППС) г.о.г. Арзамас, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России «Арзамасский»; ОГИБДД «Арзамасский»; отделом по незаконному обороту наркотиков МВД России «Арзамасский»; Арзамасской городской прокуратурой.

Большое внимание уделяется творческому развитию студентов, работают кружки художественной направленности, на хорошем художественном проходят концерты с участием творческих коллективов АКТТ, они востребованы в городских и областных мероприятиях, успешно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Приобрести навыки лидера, организатора, человека, принимающего решения, участвуя в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом лидеров, Советом общежития. В техникуме также созданы и активно действуют общественные организации: студенческая комиссия профсоюзной организации работников образования, научное общество студентов, студенческий спортивный клуб «Олимпиец», волонтерское объединение «Солнечный круг», студенческий медиацентр, открыто первичное отделение «Движение первых». В техникуме реализуется программа развития студенческого самоуправления «Будь успешным, будь собой!», включающая в себя проекты: проект «Школа студенческого актива «Шаг вперед»; проект по развитию культурно – творческой деятельности «Код успеха»; проект по развитию волонтёрства «Миссия волонтера почетна». Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, Ресурсный центр развития добровольчества «Нижегородская служба добровольцев», социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», отделом по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, отделом ГИБДД ОМВД России «Арзамасский»; Молодежной палатой при городской Думе г.о.г. Арзамас, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике г.о.г. Арзамас, детскими садами и школами города.

В каждой группе осуществляется классное руководство, еженедельно в техникуме проходят церемонии торжественного подъёма Государственного флага Российской федерации с вручением наград отличившимся в различных областях студентам, занятия «Разговоры о важном», тематические классные часы и внеклассные мероприятия, открытые

классные часы, активно используются возможности проекта «Пушкинская карта», с использованием возможностей которой организуются посещения культурных мероприятий как в Арзамасе, так и в других городах, куда осуществляются организованные поездки.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника. День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, научно-практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали, праздничный концерт, посвящённый выпуску студентов, с участием партнёров - работодателей, торжественным вручением дипломов и наград.

Студенты ГБПОУ АКТТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, органы студенческого самоуправления неоднократно становились победителями областных и финалистами всероссийских конкурсов органов студенческого самоуправления.

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума, победители которого награждаются туристической поездкой, а призёры денежными премиями, для них организуются профильные смены на базе УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер».

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-исследовательской, проектной, социально-значимой, волонтёрской, трудовой деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума или средств студенческого профсоюза. Вся информация о результатах воспитательной деятельности и деятельности органов студенческого самоуправления обрабатывается студенческим медиацентром, который осуществляет сбор и обработку информации из различных областей студенческой жизни, освещает наиболее важные события, деятельность студентов, актуальные вопросы, предложения, с помощью информационных ресурсов: официальный сайт техникума https://www.aktt.org, https://www.aktt.org/index.php/studentu/студенческое-самоуправление.html, группы в соцсетях https://vk.com/aktt_arz_professionalitet , https://vk.com/public190886276, https://vk.com/club90359717, медиацентр техникума.

Техникумом налажено тесное сотрудничество с муниципальными и региональными СМИ. Деятельность техникума на постоянной основе освещается в муниципальных СМИ (телевидение – Телерадиокомпания «Арзамас», «Телевидение Вашей Семьи», печатные – «Арзамасские Новости», «Арзамасская Правда», «Арзамасские Ведомости»); в региональных СМИ (НИА Нижний Новгород, НТА Приволжье, ГТРК Нижний Новгород, Деловой Квартал НН и др.).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, профессиональной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ АКТТ, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- ведение Журнала воспитательной работы и составление психологических портретов обучающихся, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, в том числе посредством ведения группового портфолио на сайте техникума, где размещаются сведения о делах группы и успехах и достижениях студентов;
- помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для ГБПОУ АКТТ праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (торжественная линейка 1 сентября, праздничный концерт, посвящённый Дню учителя и Дню профтехобразования, День первокурсника, Новогоднее представление, выпускной вечер, Фестиваль национальных культур, концерты, тематические вечера, посвящённые Дню Защитников Отечества, Дню Победы и т.д.);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ АКТТ, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ГБПОУ АКТТ, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ АКТТ, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организации музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества, стенда «Герои СВО»;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, подготовленную участниками кружка «Основы медиатворчества»;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха, стендов спортивной направленности («Спортивная гордость», «Нормы ГТО»);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ АКТТ;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях,

правилах, традициях, укладе ГБПОУ АКТТ, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ АКТТ представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, партнёрского совета и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ АКТТ в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ АКТТ предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ АКТТ органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет лидеров. Совет общежития или др.), избранных обучающимися, а также представителей общественных организаций, действующих в ГБПОУ АКТТ (студенческая комиссия профсоюзной организации работников ГБПОУ АКТТ; студенческий спортивный клуб «Олимпиец», научное общество студентов, волонтёрское объединение «Солнечный круг», студенческий медиацентр, первичное отделение «Движения Первых»);

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ГБПОУ АКТТ, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ АКТТ, в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ АКТТ;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ АКТТ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ АКТТ и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов в рамках совместной деятельности (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ АКТТ, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ АКТТ, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ АКТТ, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основными партнёрами - работодателями ГБПОУ АКТТ являются:

- АО «Арзамасский машиностроительный завод»
- АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»
- АО АНПП «Темп-Авиа»
- АО «Рикор Электроникс»
- АО «Коммаш»
- ГП НО «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт»
- АО «СУ-7 СМТ»

- ООО «Литейно-Механический завод Старт»
- АО АЗ «Легмаш»
- ООО «Агроторг»
- ЗАО «Арзамасский хлеб»
- ООО «Стандарт Айр»
- ООО «КомТехМаш»
- АО «ОМК Стальной путь».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ АКТТ по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в ГБПОУ АКТТ предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение;
- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская, добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- оказание на бескорыстной основе индивидуальной и групповой адресной социальной помощи нуждающимся группам населения, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей;
- координацию волонтерской деятельности в техникуме;
- поддержку волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также участие в мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего использования инновационных форм, и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;

- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в ГБПОУ АКТТ предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организацию иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ АКТТ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ АКТТ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу классных руководителей, а также работу Совета по профилактике.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с общественными объединениями, социальными партнерами, преподавателями и родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий.

Заведующие отделениями осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвуют в работе Совета по профилактике, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно - социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве. Координацию работы и руководство деятельностью классных руководителей осуществляет методическое объединение классных руководителей.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, организуют работу Поисково-творческих школ при кабинетах.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Социальный педагог осуществляет социальную поддержку студента и семьи, обеспечивает социально-правовую защиту и педагогическую поддержку студентов – сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, оказывает помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных студентов, организует ИПР состоящих на всех видах контроля студентов, осуществляет правовое просвещение и помогает реализовать правовую защиту.

Педагог-организатор организует полезную деятельность обучающихся во внеурочное время, а также работу Студенческого совет лидеров.

Педагог-организатор Основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) организует мероприятия военно-патриотического направления, а также профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Педагог дополнительного образования организуют реализацию программ

дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению творческих мероприятий, мастер- классов в рамках Дней открытых дверей, Недель специальности, Предметных недель и т.д.

Воспитатели студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы и воспитательных мероприятий.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время (по согласованию).

Специалисты других организаций, социальные партнёры осуществляют просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

С лицами с ОВЗ и инвалидностью работают руководитель структурного подразделения, тьюторы, инструктор по физической культуре, психолог, социальный педагог.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

По мере необходимости привлекаются специалисты других организаций и социальные партнёры (образовательные, социальные и др.).

3.2 Нормативно-правовое обеспечение

Воспитательная работа осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов в сфере образования:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации № 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Устав техникума;
- Локальными нормативно правовыми актами ГБПОУ АКТТ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ АКТТ;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Положение о внутреннем учете и индивидуальной профилактической работе;
- Положение об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о порядке организации инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, инвалидов;
- Положение о поощрении и применении мер дисциплинарного взыскания к студентам;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете общежития;
- Положение о Доске Почёта;
- Устав спортивного клуба «Олимпиец»;
- Устав волонтёрского объединения «Солнечный круг»;
- Устав спортивно-технического клуба «Орион»;
- Положение ОБ У-М центре В-П воспитания молодежи Авангард-Лидер;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о медиацентре ГБПОУ АКТТ;
- Положение о целевой стипендии;
- Положение о Службе профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающимися для их успешной адаптации и интеграции;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Нижегородской области, где созданы все условия, обеспечивающие равные возможности в получении образования и всестороннего развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Имеется всё необходимое техническое оборудование для организации учебной и внеучебной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Архитектурная доступность организована не только на территории Арзамасского коммерческо-технического техникума, но и на территории общежития, в спортивном, актовом зале, библиотеке, кабинетах и лабораториях, оснащенных специальным оборудованием.

3.4 Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; занесение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- занесение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- выдвижение на стипендию имени П.И. Пландина;
- избрание членом Совета лидеров (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять ГБПОУ АКТТ на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по итогам учебного года с учётом направлений воспитательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания программы воспитания и социализации ГБПОУ АКТТ, а также показателями эффективности воспитательного процесса в рамках программ воспитания, реализуемых в техникуме.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты

и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Также в период обучения в рамках анализа вовлечённости каждого студента в воспитательный процесс в каждой группе ГБПОУ АКТТ ведётся мониторинг участия студента в мероприятиях, предусмотренных и не предусмотренных рабочей программой воспитания (календарным планом воспитательной работы). На основе результатов мониторинговых исследований с использованием методики личностного роста Степанова П.В., Григорьевой Д.В. определяется уровень сформированности нравственных качеств личности каждого студента и показатели по группе в целом (отношение к семье, отечеству, земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, человеку другому, человеку иному, телесному Я, духовному Я, внутреннему Я). Данные диагностики уровня воспитанности, отношения к ПАВ, степени риска проявления агрессии, отношении к службе в рядах РА и других, а также личные наблюдения педагогов фиксируются в электронном журнале ВР каждой группы и определяются по каждому студенту. Диагностику проводит классный руководитель и педагог-психолог.

В течение учебного года классный руководитель фиксирует в электронном журнале ВР группы результаты проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, участия в различных мероприятиях, фиксирует достижения студентов в различных областях и их активность, отмечает динамику личностного развития. В конце учебного года обучающиеся вместе с классным руководителем проводят анализ, итогов года, соответствия личных планов достижениям, сопоставляют задачи с результатом и делают выводы.

Итоговый анализ по техникуму проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЗР, руководителя физического воспитания. Анализ воспитательной работы в группах проводится классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа воспитательной деятельности, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период **2026/2027 учебный год**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:
- перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методических рекомендаций министерства образования и науки Нижегородской области;
- планов работы органов студенческого самоуправления и общественных организаций, созданных в техникуме;
- планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- планов работы психологической службы, психолога, социального педагога, преподавателя – организатора ОБЗР, работы библиотеки, плана воспитательной работы в общежитии, спортивно-массовой работы, планов работы методических объединений, планом работы по профориентации.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется кураторами в каждой группе на учебный год.

В ходе выполнения плана предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru
«Российское общество Знание» https://znanierussia.ru/
«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru
«Движение Первых» https://будьвдвижении.рф, https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/
Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) https://трудкрут.рф/
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» https://ддтмастер.рф/p309aa1.html
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» https://lic-int-pos-im-marshala-zhukova-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
«Работа в России» https://trudvsem.ru/
Федеральный проект «Профессионалитет» https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
отраслевые, конкурсы профессионального мастерства движения «Профессионалы»;
конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе: «День города», «День призывника», «Правовая игра», Спартакиада и др., а также в **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**.

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
	1. Образовательная деятельность			
1	Видеопрезентация "Терроризм: события и факты" (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	03.09	Библиотекарь
2	Тематическая беседа, посвящённая дню окончания Второй мировой войны.	Студенты 1 курса, АВТ	1 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
3	Уроки здоровья: «Чесотка. Профилактика», «Педикулёз. Профилактика», «Здоровым быть модно»	Студенты 1 курса, проживающие в общежитии	в течение месяца	Классные руководители, фельдшер
4	Библиотечный урок и виртуальная экскурсия «Арзамас – город, в котором я живу»	Студенты 1-2 курсов	10.09, 15.09	Библиотекарь
5	Библиотечная дуэль «Интернет: за и против» ко Дню программиста	Студенты 1-2 курсов ИС	11.09	Библиотекарь

6	Тематическая беседа, посвящённая годовщине со дня Куликовской битвы	Студенты 1 курса, КОМ	4 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
7	Библиотечный урок «Давайте жить дружно!»	Студенты, проживающие в общежитии	22.09	Воспитатель общежития, библиотекарь
1	**2. Кураторство**			
2	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители
3	Верёвочный курс	Студенты 1 курса		Руководитель физвоспитания, преподаватель–организатор ОБЗР, классные руководители
4	Конкурс VK-клипов, посвященный системе профессионального образования	Студенты 3-4 курса	16.09.-26.09	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
6	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Исследование индивидуальных особенностей студентов: Методика Матолиной «ЭДХОЛ», тест Айзенка	Студенты 1 курса	2 неделя	Педагог-психолог
2	Тренинг «Здравствуй! Это я»	Студенты 1 курса	2 – 4 недели	Педагог-психолог

3	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1 курса	01.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов	03.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, студенты, родительский актив
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	03.09	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, родительский актив
4	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	08.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о
5	Фестиваль «Время возможностей» (презентация дополнительного образования)	Студенты 1 курса	09.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о

6	Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	Студенты 1 курса	14.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о
7	Мероприятия, посвященные Дню машиностроителя и Дню токаря	Студенты 1 курса	25.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о
8	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Студенты 1 курса	30.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о
9	Мероприятия, посвященные Дню туризма	Студенты 1-4 курсов	25.09	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, студенты, родительский актив
10	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
11	Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, студенты, родительский актив
	5. Организация предметно-пространственной среды			

1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Экскурсия в музей «История поколений», посвящённая истории создания и развития техникума	Студенты 1 курса	В течение месяца	Руководитель кружка «Экскурсовод», классные руководители
3	Книжная выставка «Терроризм без будущего, будущее без терроризма» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1-4 курсов	01.09.-07.09	Библиотекарь
4	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Игумнов Владимир Евгеньевич	Студенты 1-4 курсов	04.09	Преподаватель–организатор ОБЗР
5	Книжная выставка «Не даром помнит вся Россия…» (дни воинской славы)	Студенты 1-4 курсов	8.09-21.09	Библиотекарь
6	Трансляция телепередачи в вестибюле на тему «День окончания Второй мировой войны»	Студенты 1-4 курсов	02.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
8	Книжная выставка «Арзамас-город, в котором я живу»	Студенты 1-4 курсов	10.09	Библиотекарь
9	Трансляция телепередачи в вестибюле на тему «Это надо живым!» Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курсов	9.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
10	Телепередача «Волгоград – город герой» (День города Волгограда – 14.09.2025)	Студенты 1-4 курсов	11.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР

11	Книжная выставка ко Дню программиста «Я выбираю профессию-программист»	Студенты 1-4 курсов	12.09	Библиотекарь
12	Цикл передач «Оборона Севастополя» к 170-летию со дня начала Севастопольской обороны (25.09.2024)	Студенты 1-4 курсов	23.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
13	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Рыльцын Сергей Владимирович	Студенты 1-4 курсов	28.09	Преподаватель–организатор ОБЗР
14	Трансляция художественных фильмов, посвященных Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курсов	29.09	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
15	Книжная выставка «С интернетом на «Ты» (ко Дню интернета)	Студенты 1-4 курсов	12.09	Библиотекарь
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Беседы с родителями (законными представителями) в рамках составления (уточнение информации) социального паспорта группы, а также информирования и мерах социальной поддержки студентов	Родители студентов 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			

1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа техникума по итогам 2025-2026 учебного года» и определение кандидатов для занесения на Доску Почёта техникума.	Студенты 2-4 курсов	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, Педагоги-организаторы, кураторы органов самоуправления, классные руководители
4	Телепередача «Новости от медиацентра техникума» (анонсы мероприятий за первые 2-недели месяца)	Студенты 1-4 курсов	11.09	Руководитель телестудии
5	Презентация студенческого самоуправления и общественных объединений техникума	Студенты 1-4 курсов	18.09	Руководитель телестудии, педагоги-организаторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка студентов, заселённых в общежитии с участием инспектора ПДН ОМВД России по г.о.г. Арзамас на тему «Соблюдение КоАП РФ, УК РФ и личная безопасность»	Студенты 1 курса	01.09	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития комендант общежития, инспектор ПДН ОМВД
2	Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка студентов, заселённых в общежитии с участием инспектора ПДН ОМВД России по г.о.г. Арзамасу.	Студент 2-4 курсов, проживающие в общежитии	01.09	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития, комендант общежития, инспектор ПДН ОМВД
3	Проведение правового часа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних на	Студенты 1 курса	01.09-18.10	Социальный педагог, классные руководители

	основе статей КоАП РФ и УК РФ, разъяснение ответственности за нарушение ст. 20.20, 20.21, 20.1., ст. 158, 228 и др.» с демонстрацией презентации			
4	Правовой лекторий с инспектором ПДН ОМВД России «Арзамасский» на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности. Профилактика суицидальных наклонностей. Комментирование основных статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22, 7.27, 6.24, 20.2, 20.3, 6.9 КоАП РФ и др.; 158, 228, 166, 115, 116 УК РФ и др.	Студенты 1 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД России «Арзамасский»
5	Беседа «Оказание первой медицинской помощи на рабочем месте»	Студенты 2 курса	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер
6	Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России «Арзамасский»: «Пешеходам о правилах дорожного движения»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	12.09	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7	Всероссийский отрытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» – «Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г.о.г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК«УГОЧС», преподаватель-организатор ОБЗР

8	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, педагоги д/о, родительский актив
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Награждение стипендиатов Правительства РФ и стипендии имени П.И. Пландина по итогам предыдущего года	Студенты 2-4 курсов	01.09	Представители партнеров-работодателей, зам.директора по ВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Единый классный час «Наш выбор»	Студенты 1-3 курсов	1-3 недели	Классные руководители
2	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ-2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
3	Беседа «Что такое портфолио достижений студентов»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
4	Знакомство и регистрация на платформе дистанционного обучения «Моя карьера»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Педагог-психолог
5	Беседа «Получи смежную профессию в Ресурсном центре техникума!»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель ресурсного центра, классные руководители
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			

1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам	Члены кружка «Основы медиатворчества»	в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Участие в работе студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Соревнования комплекса ГТО	Студенты 1 курса	15.09	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК, преподаватель-организатор ОБЗР, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Легкоатлетический эстафетный пробег на призы комитета по ФК, С и МП	Студенты 1-4 курсов	22.09	Руководитель физвоспитания
3	Цикл документальных фильмов «Необъятная планета», посвященных Всемирному дню туризма	Студенты 1-4 курсов	24.09. - 25.09	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
4	Эстафета «Дружно к победе!»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
	ОКТЯБРЬ			
	1. Образовательная деятельность			
1	Познавательный час «Машиностроитель 21 века» (ко Дню машиностроителя)	Студенты 1 курса	05.10	Библиотекарь
2	Урок здоровья «Профилактика острых кишечных заболеваний»	Студенты 1-2 курсов	2 неделя месяца	Фельдшер техникума (по согласованию)

				воспитатель общежития
3	Устный журнал «Пристань вечной молодости»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития
4	Библиотечный урок «Поговорим о воспитанности»	Студенты 1 курса	16.10	Библиотекарь
5	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	октябрь (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК «УГОЧС», преподаватель-организатор ОБЗР
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители
2	Групповое родительское собрание	Родители студентов 1 курса		Классные руководители
3	Книгообмен «Сокровенные истории», посвящённый Международному дню библиотек	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители
4	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
5	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Анонимное анкетирование «Отношение к ПАВ»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагог-психолог

2	Час психолога «Как преодолеть застенчивость и неуверенность»	Студенты, проживающие в общежитии	Октябрь	Воспитатели Педагог- психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Концерт, посвященный Дню учителя и системе профессионального образования	Студенты 1-2 курсов		Педагоги-организаторы, педагоги д/о, классные руководители
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Студенты 1-4 курсов		Волонтерское объединение, классные руководители, родительский актив
3	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	05.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
4	Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	16.10	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			

1	Подъем государственного флага	Студенты 1-2 курсов		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка ко Дню машиностроителя «Машиностроение: от ремесла к технологиям»	Студенты 1-4 курсов	02.10	Библиотекарь
3	Книжная выставка «Одна страна - одно будущее»	Студенты 1-4 курсов	14.10	Библиотекарь
4	Цикл художественных фильмов «Первый год Великой Отечественной войны»	Студенты 1-4 курсов	12.10-13.10	Руководитель телестудии, преподаватель истории
5	Выпуск информационного бюллетеня, посвященного дню войск гражданской обороны МЧС России «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
6	Трансляция в вестибюле «День военного связиста - 22 октября»	Студенты 1-4 курсов	20.10	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общетехникумовское родительское собрание	Родители студентов 1 курса	10.10	Администрация техникума
2	Родительское собрание в общежитии «Правила проживания в общежитии. Внеурочные мероприятия и досуг. Дистанционный контроль детей родителями»	Родители студентов 1 курса	10.10	Администрация техникума Воспитатели общежития
3	Общетехникумовское родительское собрание	Родители студентов	17.10	Администрация техникума

		2-3 курсов (переходящий контингент)		
	Родительское собрание в общежитии «Родительский контроль на расстоянии. Подросток в мире вредных привычек»	Родители студентов 2-4 курсов	17.10	Администрация техникума Воспитатели общежития
4	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
5	Информирование родителей (законных представителей) через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Телепередача «Амбассадоры профессионалитета»	Студенты 1-4 курсов	08.10	Руководитель телестудии, библиотекарь
4	Подготовка роликов о жизни техникума	Студенты 1-4 курсов	26.10-27.10	Руководитель телестудии
	8. Профилактика и безопасность			
1	Встреча сотрудника отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России «Арзамасский» с родителями студентов на тему: «Юридическая ответственность	Студенты 1 курса	2 неделя	Зам. директора по ВР сотрудник отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД

	несовершеннолетних за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков»			России «Арзамасский» (по согласованию)
2	Лекторий «Наркотики. Опасная игра» с участием представителя отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России	Студенты 1 курса	4 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России (по согласованию)
3	Цикл фильмов «10 фильмов о подростковом буллинге» (к Всемирному Дню психического здоровья и профилактики буллинга)	Студенты 1-4 курсов	9.10	Руководитель телестудии, социальный педагог
4	Телепередача «С законом на «Ты». Подросток в правовом поле»	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, социальный педагог
5	Круглый стол «Что я знаю о последствиях совершения правонарушений?» с участием инспектора ПДН ОМВД	Студенты, состоящие на внутритехникумовском учёте и профилактическом учёте в ПДН ОМВД	4 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог начальник ПДН МВД «Арзамасский» (по согласованию)
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Прохождение профессионально-психологического отбора юношей (по плану ВКНО)	Студенты 1 курса	октябрь-ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
2	Встреча студентов с представителями ВКНО	Студенты 4 курса	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

3	Заключение целевых договоров на организацию практики и дальнейшее трудоустройство на предприятия-партнеры	Студенты 1 курса	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, зав. практиками, классные руководители
4	Единый день открытых дверей с участием представителей АО АМЗ (мастер-классы, профпробы, презентации специальностей и профессий)	Амбассадоры Профессионалитета, студенты 3-4 курсов	18.10	Руководители техникума
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Единый классный час «Профессионал с большой буквы»	Студенты 3-4 курсов	1 неделя	Председатели м/о, классные руководители
2	Экскурсия на базовое промышленное предприятие	Студенты 1-2 курсов	2 неделя	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
3	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
4	Цикл передач «Профессионалитет. Новости образования»	Студенты 1-4 курсов	2 неделя	Руководитель телестудии
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День учителя», «День отца в России», «День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства» и др.	члены кружка «Основы медиатворчества»	в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
2	Фотовыставка «Активная дружная семья»	Студенты 1-4 курсов	в течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
3	Подготовка «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий за октябрь)	Студенты 1-4 курсов	31.10	Руководитель телестудии
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Участие в работе студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие во Всероссийской акция «День ходьбы»	Студенты 1-4 курсов	14.10	Руководитель физвоспитания, преподаватели ФК
2	Участие во Всероссийском спортивном фестивале «Здоровая Россия - сильная Россия»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель спортивного клуба «Олимпиец»
3	Первенство техникума по армрестлингу	Студенты 1-4 курсов	01.10	Руководитель физвоспитания
4	Участие в первенстве г. Арзамаса по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	8.10-13.10	Руководитель физвоспитания
5	Участие в зональном первенстве ОУ Ардатовской зоны по шахматам	Студенты 1-4 курсов	13.10	Руководитель физвоспитания
6	Личное первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	06.10	Руководитель физвоспитания
7	Первенство техникума по шахматам	Студенты	06.10-07.10	Руководитель физвоспитания

		1-4 курсов		
8	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1-3 курсов	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
9	Участие в первенстве г.о.г. Арзамаса по армрестлингу	Студенты 1-4 курсов	22.10-27.10	Руководитель физвоспитания
10	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
11	День ГТО	Студенты 1 курса	29.10 -3.11	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
НОЯБРЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Тематическая беседа, посвящённая Параду на Красной площади 7 ноября 1941 года.	Студенты 1 курса, СТ	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
2	Информационный час «История праздника - история страны» (ко Дню народного единства)	Студенты 1 курса	05.11	Библиотекарь, классные руководители
3	Урок толерантности «Услышим друг друга»	Студенты 2 курса	16.11	Библиотекарь
4	Познавательный час «Бухгалтер – это не скучно» (ко дню бухгалтера)	Студенты курсов БУХ	20.11	Библиотекарь
5	Откровенный разговор «Прекрасен мир любовью материнской» (ко дню Матери)	Студенты 1-2 курсов	26.11	Библиотекарь, классные руководители
6	Час интересных сообщений «Быть женщиной – великий шаг»	Студенты курсов	27.11	Библиотекарь

7	Музыкально-литературная гостиная «Самая прекрасная из женщин»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития
8	Библиотечный урок «Словом можно полки за собой повести»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, библиотекарь
9	Урок здоровья: «Туберкулёз. Раннее выявление»	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер (по согласованию)
	2. Кураторство			
1	Единый классный час, посвященный Дню толерантности «Особые люди»	Студенты 1 курса	09-13.11	Классные руководители
2	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
4	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Тренинг «Шаги навстречу»	Студенты 2 курса	2 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ и Дню народного единства	Студенты 1-2 курсов	02.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Мероприятия, в рамках Дня памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	06.11	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
3	Деловая игра «Личный финансовый план», посвященная Дню экономиста	Студенты 1-4 курсов	11.11	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
4	День первокурсника (Конкурс творческих программ)	Студенты 1 курса	17.11	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
5	Онлайн акция «Мама, я сделал(а)!», приуроченная к международному дню матери	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	26.11	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6	Участие во Всероссийском эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА: Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
7	Торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ и в рамках Дня Государственного герба РФ	Студенты 1-2 курсов	30.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
8	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	10,17,24.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка, посвященная Дню народного единства «Славный день в истории»	Студенты 1-4 курсов	03.10	Библиотекарь
3	Книжная выставка «Пусть дружат дети всей Земли» (ко Дню толерантности)	Студенты 1-4 курсов	14.10	Библиотекарь
4	Книжная выставка «Мама, милая мама»	Студенты 1-4 курсов	27.10	Библиотекарь

5	Трансляция документальных фильмов «Военный парад в Москве», посвященных историческому военному параду 1941 года	Студенты 1-4 курсов	05.11	Руководитель телестудии, преподаватель истории
6	Книжная выставка ко Дню бухгалтера «Бухгалтер: профессия на все времена»	Студенты 1-3 курсов	20.11	Библиотекарь
7	Трансляция цикла художественных фильмов ко Дню матери	Студенты 1-4 курсов	26.11	Руководитель телестудии
8	Телепередача «Главное слово на любом языке» (ко Дню матери)	Студенты 1-4 курсов	27.11	Руководитель телестудии
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование по актуальным вопросам родителей (законных представителей) через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка телепередачи «Молодость зажигает звёзды!» (Всемирный день студента)	Студенты 1-4 курсов	13.11, 16.11	Руководитель телестудии
4	Трансляция обновленной «Доски Почета» по итогам 2025-2026 учебного года	Студенты 1-4 курсов	17.11	Руководитель телестудии

	8. Профилактика и безопасность			
1	Встреча инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Последствия и ответственность за нарушения ПДД»	Студенты 1 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОГИБДД (по согласованию), классные руководители
2	Правовой лекторий с участием инспектора ПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность» инспектор ПДН ОМВД	Студенты 2 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители
3	Правовая викторина «Правовой лабиринт»	Студенты 1 курса	4 неделя	социальный педагог, классные руководители
4	Цикл социальных роликов «Дышите свободно…»	Студенты 1-4 курсов	19.11	Руководитель телестудии, социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встреча студентов с работниками военкомата по вопросу первоначальной постановки граждан на воинский учет	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
2	Прохождение профессионально-психологического отбора юношами	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3	Включение выпускников во внешний кадровый резерв социально-ориентированных работодателей	Студенты выпускных групп	По плану СПиСТВ	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР

	образовательных организаций «ПРОФИ- 2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»			
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций (https://www.ruy.ru/, https://vk.com/uchenikgodaof-ficial)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества», классные руководители
2	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День народного единства», «День экономиста», «Международный день толерантности», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
3	Торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ и в рамках Дня Государственного герба РФ	Студенты 1-4 курсов	30.11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги-организаторы, члены кружка «Основы медиатворчества»
4	Подготовка новостных передач «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий за октябрь)	Студенты 1-4 курсов	23.11	Руководитель телестудии
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»

	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие в зональных соревнованиях по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	10.11	Руководитель физвоспитания
2	Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису среди ОУ Нижегородской области (г. Кстово)	Студенты 1-4 курсов	10.11	Руководитель физвоспитания
3	Участие в первенстве ОУ г. Арзамаса по баскетболу	Студенты 1-4 курсов	11.11-12.11, 19.11-24.11	Руководитель физвоспитания
4	Участие в зональных соревнованиях по гиревому спорту (г. Выкса)	Студенты 1-4 курсов	25.11	Руководитель физвоспитания
5	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
6	Турнир по волейболу	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
	ДЕКАБРЬ			
	1. Образовательная деятельность			
1	Квест «Предупрежден-вооружен», посвященный Международному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	01.12	Библиотекарь, классные руководители
2	Тематическая беседа, посвящённая Дню Неизвестного солдата	Студенты 1 курса, БУХ	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3	Викторина «Ко дню информатики»	Студенты 1-4 курсов	4.12	Библиотекарь
4	Конкурс сочинений «Как решить проблему коррупции?»	Студенты 1 курсов	06.12	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
5	Познавательный час «Душа России в символах ее»	Студенты	12.12	Библиотекарь, классные

		2-3 курсов		руководители
6	Тематическая беседа, посвящённая Дню героев Отечества	Студенты 1 курса, ЭРЭО	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
7	Онлайн викторина «Энергетика на службе человека» (ко дню энергетика)	Студенты 1-4 курсов	20.12	Библиотекарь
8	Урок здоровья: лекция «СПИД. Пути передачи»	Студенты 1 курса	В течение месяца	Классные руководители, Фельдшер (по согласованию)
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	07.12, 14.12, 21.12, 28.12	Классные руководители
2	Конкурс «Фабрика новогоднего настроения»	Студенты 1-3 курсов	до 25.12	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
4	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Час психолога «Учись говорить «НЕТ»	Студенты, проживающие в общежитии	1 неделя	Педагог-психолог, воспитатели общежития
2	Диагностика степени адаптации 1-курса к условиям обучения в техникуме (методика Эйденмиллера и Юстицкого)	Студенты 1 курса	В течение месяца	Педагог-психолог
3	Тренинг формирования модели ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и своего здоровья	Студенты, попавшие в группу высокого риска по итогам СПТ	3 неделя	Педагог-психолог

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Акция, приуроченная к международному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	01.12	Библиотекарь
2	Мероприятия, посвященные международному дню инвалиду	Студенты 2 курса	01-04.12.	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
3	Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курсов	03.12	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с коррупцией	Студенты 1 курса	до 09.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
5	Акция «Открытка в подарок» для участников СВО в рамках Международного дня художника	Студенты 1-4 курсов	08.12	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
6	Мероприятия, в рамках Дня добровольца (волонтера) в России	Студенты 1 курса	04.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с детскими общественными объединениями
7	Дебаты «Права человека (День прав человека)	Студенты 1 курса	10.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8	Акция «Книжный друг», посвященная Международному дню книгодарения	Студенты 1 курса	12.12	Администрация, классные руководители, родительский актив
9	Мероприятия в рамках Дня Конституции Российской Федерации	Студенты 1 курса	12.12	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
10	Мероприятия, в рамках Дня энергетика	Студенты 3-4 курсов	21.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
11	Мероприятия, в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1 курса	25.12	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
12	Вечер памяти А. Цуркана «Герои нашего времени»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, совет общежития

13	Праздник «Красная коза»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, совет общежития
14	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	07,14,21,28.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка «Всем миром против СПИДа» (посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Студенты 1-4 курсов	01.12	Библиотекарь
3	Виртуальная книжная выставка ко дню информатики «Информатика – операционная система для всех инноваций»	Студенты 1-4 курсов	04.12	Библиотекарь
4	Книжная выставка «Герои Отечества»	Студенты 1-4 курсов	09.12	Библиотекарь
5	Трансляция социальных роликов «Знать, чтобы жить» ко Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов	01.12.-02.12	Руководитель телестудии, фельдшер
6	Трансляция цикла передач «Подвиг солдата» (ко Дню неизвестного солдата и к Дню героев Отечества)	Студенты 1-4 курсов	09.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
7	Трансляция цикла хроники «Памятные даты военной истории России»	Студенты 1-4 курсов	10.12	Руководитель телестудии, преподаватель истории
8	Трансляция цикла художественных фильмов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1-4 курсов	11.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР

9	Трансляция цикла передач «Герои невидимого фронта», посвященных Дню памяти журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей	Студенты 1-4 курсов	14.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
10	Трансляция цикла передач «День ракетных войск стратегического назначения России» (30 лет)	Студенты 1-4 курсов	16.12	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
11	Информационный бюллетень, посвященный дню спасателя Российской Федерации «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»	Студенты 1-4 курсов	3 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
12	Книжная выставка ко дню энергетика «Энергетика сегодня и завтра»	Студенты 1-4 курсов	21.12	Библиотекарь
13	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Цуркан Андрей Федорович	Студенты 1-4 курсов	28.12	Преподаватель–организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп

3	Выездное заседание актива с праздничной шоу-программой в УМЦ ВПВМ «Авангард-Лидер»	Активисты, совет лидеров, спортсмены	18.12-19.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
	8. Профилактика и безопасность			
1	Единый классный час «Правонарушение, преступление и подросток»	Студенты 1 курса	2 неделя	Классные руководители
2	Единый классный час «Закон и коррупция»	Студенты 3 курса	03.12-10.12	Классные руководители
3	Беседа о юридической ответственности за нарушения в сфере ПДД (административная, гражданская, уголовная)	Студенты 1-4 курсов	3 неделя	Социальный педагог, инспектор ОГИБДД (по согласованию)
4	Беседа инспектора ПДН со студентами, состоящими на профилактическом учете на тему: «Зимние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.)	Студенты 1-4 курсов	3 декада	Социальный педагог, Инспектор ПДН ОМВД «Арзамасский» (по согласованию)
5	Серия просветительских роликов «Законы сильны нами, а мы - законами» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	Студенты 1-4 курсов	07.12	Руководитель телестудии, социальный педагог
6	«По страницам Конституции» (трансляция в вестибюле)	Студенты 1-4 курсов	12.12	Руководитель телестудии, социальный педагог

7	Рубрика «С законом на «Ты» «Подросток в правовом поле»	Студенты 1-4 курсов	17.12	Руководитель телестудии, социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Прохождение практик на предприятиях-партнерах	Студенты 2-4 курсов	По графику	Зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
2	Экскурсии на базовые предприятия-партнеры	Студенты 1 курса	По графику	Зав.практикой, преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
3.	Родительское собрание с участием студентов и представителей предприятий – партнёров, потенциальных работодателей	Родители и студенты выпускных курсов	5.12.	Зам. директора по УПР и ЭД, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2026» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
2	День Профессионалитета (трансляция в вестибюле)	Студенты 1-4 курсов	16.12	Руководитель телестудии
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день компьютерной графики», «День добровольца», «День героев отечества», «Международный день борьбы с коррупцией», «День	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»

	Конституции», «День энергетика», «Новогодняя газета» и др.			
2	Подготовка новостных телепередач «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий)	Студенты 1-4 курсов	19.12	Руководитель телестудии
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	01.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
3	Акция «Я помню твой подвиг, солдат» (ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества)	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	03.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг
4	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	05.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг

5	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	06.12	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Первенство техникума по баскетболу среди девушек	Студенты 1-4 курсов	1.12-10.12	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
2	Участие в мероприятиях декады ВФСК ГТО	Студенты 1-4 курсов	17.12-18.12	Руководитель физвоспитания
3	Мини-футбол в спортзале	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
	ЯНВАРЬ			
	1. Образовательная деятельность			
1	Викторина «Новогодняя история»	Студенты 2 курса	06.01	Библиотекарь, классные руководители
2	Библиотечный урок «Крепка семья – крепка держава	Студенты, проживающие в общежитии	23.01	Библиотекарь
3	Мультимедийный урок «День воинской славы России»: «Блокадной вечности страница»	Студенты 1 курса	27.01	Библиотекарь
4	Тематическая беседа, посвящённая Освобождению от блокады Ленинграда	Студенты 1 курса, СВ	4 недели	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель

5	Урок здоровья «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Фельдшер, классные руководители
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	12.01, 19.01,26.01	Классные руководители
2	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Тренинг «Мои цели»	Студенты, попавшие В высокую группу риска по итогам СПТ	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Час психолога «Умей сказать НЕТ!»	Студенты 1 курса гр. БУХ, ЛОГ, КОМ	4 неделя	Педагог-психолог
3	Диагностика уровня воспитанности	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День студента (Фестиваль студенческого творчества)	Студенты 2 курса	25.01	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители

2	Дебаты «Интернет: опасность или сокровище прогресса?» в рамках Международного дня без Интернета	Студенты 1 курса	26.01	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, родительский актив
3	Киноурок «Страна игрушек», в рамках Дня памяти жертв Холокоста	Студенты 2 курса	27.01	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, родительский актив
4	Акция «Лента памяти» в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Студенты 1-4 курсов	27.01	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, родительский актив
5	Квиз «Правовой лабиринт»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели
6	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив
7	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
8				
	5. Организация предметно-пространственной среды			

1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	11.01, 18.01,25.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка–память «Блокады прорвано кольцо» (ко Дню снятия блокады города Ленинграда)	Студенты 1-4 курсов	27.01	Библиотекарь
3	Трансляция цикла передач и худ. фильмов «Страницы, писанные кровью…»	Студенты 1-4 курсов	18.01-20.01.	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
4	Телепередача «Непокоренные» к началу снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	27.01.	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
5	Трансляция цикла передач и худ. фильмов «День воинской славы России. 82 год со дня снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста»	Студенты 1-4 курсов	27.01-28.01.	Руководитель телестудии, преподаватель–организатор ОБЗР
6	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Шеин Юрий Владимирович	Студенты 1-4 курсов	29.01	Преподаватель–организатор ОБЗР
7	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Бутусов Андрей Геннадьевич	Студенты 1-4 курсов	29.01	Преподаватель–организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители

2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
	8. Профилактика и безопасность			
1	Информационный правовой час «Безопасные зимние каникулы»	Студенты, состоящие на различных видах профилактического учета	1 неделя	Социальный педагог, классные руководители
2	Классный час «Экстремизм в молодежной среде»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	3 неделя	Педагог-психолог, классные руководители
3	Правовой квиз «Право. Закон. Ответственность»	Студенты, проживающие в студенческом общежитии	3 неделя	Педагог-психолог, классные руководители
4	Трансляция познавательных фильмов «Интернет зависимость» к Международному дню без интернета	Студенты 1-4 курсов	25.01.	Руководитель телестудии
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Прохождение медицинского освидетельствования для первичной постановки на воинский учет юношей в ВКНО	Студенты 1-2 курсов	январь-февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Единый классный час «Твой трудовой старт»	Студенты 3-4 курсов		Классные руководители
2	Единый классный час «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»	Студенты 2 курса		Классные руководители
3	Телепередача «Профессионалитет. Ты в хорошей компании. Итоги 2026 года»	Студенты 1-4 курсов	29.01	Руководитель телестудии
4	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ - 2027» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День студента» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
2	Подготовка новостных телепередач «Новости от медиацентра техникума» (итоги воспитательной работы за 1 семестр 2025-2026 учебного года)	Студенты 1-4 курсов	12.01	Руководитель телестудии, зам. директора по ВР
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»

	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Шахматно-шашечный турнир	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
	ФЕВРАЛЬ			
	1. Образовательная деятельность			
1	Тематическая беседа, посвященная победе в Сталинградской битве	Студенты 1 курса, СП	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
2	Познавательный час «Наш мир без террора!»	Студенты 2 курса	10.02	Библиотекарь
3	Тематическая беседа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества « День воинов-интернационалистов»	Студенты 1 курса, ТМ	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
4	Игра «Путешествие в мир родного языка» (к Международному дню родного языка)	Студенты 1 курса	21.02	Библиотекарь
5	Тематическая беседа «23 февраля - День защитника Отечества»	Студенты 1 курса, ЛОГ	4 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
6	Научно-практическая конференция «Ступени роста»	Студенты 1-3 курсов	2 неделя	Зам.директора по УиНМР, методист
7	Посещение историко-художественного музея	Студенты	В течение	Педагог-организатор,

		2 курса	месяца	классные руководители
8	Урок здоровья: беседа «Гепатиты. Профилактика»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	01.02, 08.02, 15.02, 22.02	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Служу России»	группы юношей ТОА, ТМ, ЭРЭО, ИС, СП, СВ,АВТ, СТ, 2-3 курс	09.02-14.02	Классные руководители
3	Экскурсия в музей «История поколений», посвящённая выпускникам техникума, погибшим при исполнении воинского долга	Студенты 3 курса	В течение месяца	Руководитель кружка «Экскурсовод», классный руководитель
4	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
5	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Тренинг рефлексивного самосознания	Студенты, попавшие в высокую группу риска по итогам СПТ курсов	В течение месяца	Педагог-психолог
2	Групповая работа «Рука помощи – это просто»	Студенты 2 курса гр. ТОА, ЭРЭО, СП, БУХ, ЛОГ, КОМ	2 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ и Дню памяти разгрома	Студенты 1-2 курсов	01.02	Зам. директора по ВР, советник директора по

	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Студенческий КВИЗ ко Дню науки	Студенты 3-4 курсов	08.02	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
3	Соревнования по военно-спортивному многоборью (1 и 2 этапы)	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, преподаватели физвоспитания, члены ВПК «Сколот»
4	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курсов	12.02	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Студенты 1-3 курсов	19.02	Педагог-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители

6	Онлайн-акция «Родной язык», в рамках Международного дня родного языка	Студенты 1-3 курсов	20.02	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
7	Прямой эфир «Сам себе слесарь», посвященный Дню слесаря в России	Студенты 1-2 курсов	26.02	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
8	Участие в муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница» (городская военно-спортивная игра «Орленок-2027»)	Студенты 1-4 курсов	февраль – март (по плану Комитета ФКСиМП)	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	08,15, 22.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка ко Дню борьбы с ненормативной лексикой и к международному дню родного языка «Язык родной, дружи со мной»	Студенты 1-4 курсов	01.02-20.02	Библиотекарь
3	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Романов Кирилл Игоревич	Студенты 1-4 курсов	05.02	Преподаватель–организатор ОБЗР
4	Книжная выставка, посвященная дню памяти А.С. Пушкина «Среди имён, что дороги нам с детства»	Студенты 1-4 курсов	10.02	Библиотекарь

5	Трансляция цикла хроники: «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курсов	01.02.-02.02.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
6	Трансляция цикла хроники: «Памятные даты военной истории России»	Студенты 1-4 курсов	03.02-04.02.	Руководитель телестудии, преподаватель истории
7	Телепередача «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Студенты 1-4 курсов	12.02.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
8	Трансляция цикла роликов о подвигах, свершенных подростками «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курсов	16.02-17.02.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Телепередача «Для каждого мужчины» (к 23 февраля)	Студенты 1-4 курсов	19.02.	Руководитель телестудии
10	Трансляция цикла художественных фильмов «День защитника Отечества»	Студенты 1-4 курсов	24.02.	Руководитель телестудии
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Групповые родительские собрания	Родители студентов 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	Общетехникумовское родительское собрание по проблемам профилактики асоциального поведения с участием представителя ОМВД России «Арзамасский»	Родители студентов 1-2 курсов	6.02	Зам. директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог, представитель ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)

2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка новостных телепередач «Новости от медиацентра техникума» (анонс мероприятий за январь-февраль)	Студенты 1-4 курсов	09.02	Руководитель телестудии
	8. Профилактика и безопасность			
1	Классный час «Взаимоотношения с полицией»	Студенты 1 курса	1 неделя	Классные руководители
2	Проведение разъяснительной работы инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД на тему: «Значение соблюдения ПДД как залог безопасности участников дорожного движения»	Студенты 2 курса	2 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог
3	Час психолога: «Внимание: игромания!»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Встреча студентов с представителями ВКНО	Студенты 4 курса	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	День Профессионалитета с участием представителей работодателей (мастер-классы, профпробы, презентации специальностей и профессий)	Амбассадоры Профессионалитета, студенты 3-4 курсов	11.02	Руководители техникума
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Обзорная экскурсия в лаборатории и мастерские техникума	Студенты 1 курса	1-я неделя февраля	Преподаватели спец.дисципин, классные руководители
2	Знакомство с общероссийской базой вакансий «Работа в России»	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
3	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ 2027» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День российской науки», «День защитников Отечества» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
2	Трансляция социальных роликов о направлениях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Студенты 1-4 курсов	25.02	Руководитель телестудии
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			

1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие в областных финальных соревнованиях по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	02.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Участие в Российских соревнованиях «Лыжня России-2027»	Студенты 1-4 курсов	09.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
3	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Студенты 1-4 курсов	10.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
4	Первенство техникума по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	10.02	Руководитель физвоспитания
5	Первенство техникума по плаванию	Студенты 1-4 курсов	03.02-11.02	Руководитель физвоспитания
6	Участие в первенстве г. Арзамаса по мини-футболу среди ОУ	Студенты 1-4 курсов	10.02, 11.02, 17.02	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
7	Участие в областных финальных соревнованиях по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	16.02	Руководитель физвоспитания
8	Трансляция телепередач «Жить здорово!» о пользе здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов	25.02	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
9	Участие в зимнем Фестивале ВФСК ГТО	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Преподаватель физвоспитания

10	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	27.02	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
11	Соревнования по военно-спортивной игре «Лазертаг»			
12	Силовой конкурс «Крепкие парни»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
МАРТ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Диалог-беседа «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!»	Студенты 1-2 курсов	03.03	Библиотекарь
2	Час истории «Женский силуэт на фоне истории»	Студенты 1-2 курсов	05.03	Библиотекарь
3	Урок – путешествие «Крым в истории России»	Студенты 1-2 курсов	19.03	Библиотекарь
4	Библиотечный урок «Харизматичные люди»	Студенты, проживающие в общежитии	24.03	Библиотекарь
5	Урок здоровья: беседа «Женское здоровье»	Студентки-девушки 1 курса	В течение месяца	Фельдшер, классные руководители
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	01.03, 15.03, 22.03, 29.03	Классные руководители
2	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители

	3. Наставничество			
1	Встреча с психологом «Между нами девушками»	Студенты 1 курса гр. БУХ, ЛОГ, КОМ	4 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	01.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	02.03	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
4	Праздничный концерт к 8 марта	Студенты 1-3 курсов	06.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Студенты	5.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию

		1-3 курсов, активисты, волонтеры, участники Движения Первых		с детскими общественными объединениями
6	Спортивный праздник «Проводы русской зимы»	Студенты 1-2 курсов	13.03	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания
7	Мероприятия, посвященные Дню работника культуры России	Студенты 2 курса	25.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
8	Правовая игра «Знатоки права»	Студенты 1 курса	4 неделя	Социальный педагог
9	Акция «В мире театра», посвященная Всемирному Дню театра	Студенты 1-3 курсов	26.03	Администрация Классные руководители
10	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-4 курсов	15,22,29.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители

2	Книжная выставка к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Твердое «Нет» – это слово спасение»»	Студенты 1-4 курсов	03.03	Библиотекарь
3	Выпуск информационного бюллетеня, посвященного Дню Пожарной охраны России «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Книжная выставка «Есть в марте день особый»	Студенты 1-4 курсов	05.03	Библиотекарь
5	Трансляция цикла информационных видеороликов: «Всемирный день гражданской обороны»	Студенты 1-4 курсов	01.03	Руководитель телестудии, педагог-организатор ОБЗР
6	Телепередача «Воссоединение Крыма с Россией»	Студенты 1-4 курсов	15.03.- 17.03	Руководитель телестудии, педагог-организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
	8. Профилактика и безопасность			

1	Час психолога «Безопасный интернет»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП, ТМ, ИС	1 неделя	Педагог-психолог
2	Участие в проведении Всероссийского отрытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» посвященного празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1 курса	В течение месяца (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК «УГОЧС», преподаватель -организатор ОБЗР
3	Цикл познавательных фильмов «Первая передача» (все о ПДД)	Студенты 1- 4 курсов	10.03.-11.03	Руководитель телестудии, социальный педагог
4	Трансляция социальных роликов, посвященных Всемирному дню прав потребителя	Студенты 1- 4 курсов	12.03	Руководитель телестудии, социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встречи с представителями ВУЗов	Студенты 4 курса	2 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Встречи с представителями работодателей по вопросам трудоустройства	Студенты 4 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Беседа «Подготовка к защите дипломного проекта»	Студенты курса	1 неделя	Преподаватели спец.дисциплин
2	Трансляция видеороликов о реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме	Студенты 1-4 курсов	19.03	Руководитель телестудии
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			

1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Смеха» и др.	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
2	Подготовка телепередачи «Новости от медиацентра техникума»	Студенты 1-4 курсов	22.03	Руководитель телестудии
3	Трансляция социальных видеороликов об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», посвященная Дню открытия Первичного отделения на базе Арзамасского коммерческо-технического техникума	Студенты 1-4 курсов	24.03	Руководитель телестудии
4	Трансляция видеороликов о всероссийском конкурсе «Большая перемена», в рамках старта заявочной кампании проекта	Студенты 1-4 курсов	29.03	Руководитель телестудии
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	01.03	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»

3	Акция, приуроченная к Международному женскому дню	5.03.2027	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие в лыжном эстафетном пробеге на призы комитета ФК, С и МП	Студенты 1-4 курсов	09.03	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	Студенты 1-4 курсов	04.03-10.03	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
3	Первенство техникума по мини-футболу	Студенты 1-4 курсов	11.03-31.03	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
4	Участие в финальных соревнованиях по мини-футболу (г. Лукоянов)	Студенты 1-4 курсов	10.03	Руководитель физвоспитания
5	Участие в соревнованиях по волейболу среди студентов ПОО	Студенты 1-4 курсов	10.03-16.03, 17.03-23.03	Руководитель физвоспитания
6	Участие в финальных соревнованиях по мини-футболу (г. Н.Новгород)	Студенты 1-4 курсов	25.03	Руководитель физвоспитания
7	Участие в зональных соревнованиях по плаванию (г. Выкса)	Студенты 1-4 курсов	30.03	Руководитель физвоспитания
8	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания

9	Турнир по настольному теннису (девушки)	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
АПРЕЛЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Урок здоровья «Говорим здоровью – да!»	Студенты 1-3 курсов	07.04	Библиотекарь, классные руководители
2	Информационный час «Дорога к просторам вселенной» (ко дню космонавтики)	Студенты 1 курса	10.04	Библиотекарь, классные руководители
3	Библиотечный урок «Что такое счастье?»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели
4	Научно-практическая конференция «Галактика знаний»	Студенты 1-3 курсов	2 неделя	Зам.директора по УиНМР, методист
5	Тематическая беседа, посвящённая битве за Берлин «Берлинская операция»	Студенты 1 курса: ТОА	2 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
6	Урок - реконструкция «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1 курса	17.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор ОБЗР
7	Тематическая беседа, посвященная годовщине битвы на Чудском озере «Ледовое побоище»	Студенты 1 курса, ТМ	3 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель
8	Тематическая лекция «ДНК России. Как устроена Государственная Дума?», посвященная Дню российского парламентаризма	Студенты 4 курсов	27.04	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники

9	Посещение музея Русского патриаршества	Студенты 1 курса	апрель-май	Педагог-организатор
10	Видео-час «В мире вредных привычек»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития
11	Урок здоровья: беседа «Польза иммунизации. Национальный календарь прививок»	Студенты 2 курса	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	05.04, 12.04, 19.04, 26.04	Классные руководители
2	Единый классный час «Наше здоровье в наших руках»	Студенты 1 курса	1 неделя	Классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Классные руководители
4	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Час психолога « Осторожно – мошенники!»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-4 курсов	05.04	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-

				организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Студенты 1-2 курсов	07.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Студенты 1 курса	09.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители, руководитель физвоспитания
4	Урок - реконструкция «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1 курса	16.04	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	Студенты 1-4 курсов	19.04-01.05	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
6	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курсов	19.04-09.05	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы
7	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню земли: акция «Эко-медиа: рассказываем о планете»	Студенты 2 курса	22.04	Педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
8	Дивизионный этап областных соревнований «Зарница 2.0»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Соревнования по неполной разборке и сборке АК-74	Студенты 1-3 курсов	апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот», классные руководители
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Студенты 1-3 курсов	апрель	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
11	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-3 курсов	12,19,26.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Трансляция социальных видеороликов «Здоровье – единственная драгоценность»	Студенты 1-4 курсов	05.04-09.04	Руководитель телестудии
3	Телепередача «Здоровый образ жизни – это стильно!»	Студенты 1-4 курсов	07.04	Руководитель телестудии
4	Книжная выставка, посвященная Всемирному дню здоровья «Азбука здоровья»	Студенты 1-4 курсов	06.04-17.04	Библиотекарь

5	Книжная выставка «И вечный поиск…» (к Международному дню науки)	Студенты 1-4 курсов	09.04	Библиотекарь
6	Книжная выставка «Первооткрыватели Вселенной»	Студенты 1-2 курсов	12.04	Библиотекарь
7	Трансляция документальных видеороликов в День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Студенты 1-4 курсов	158.04	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
8	Трансляция художественных фильмов, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-4 курсов	16.04	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Кошелев Никита Дмитриевич	Студенты 1-4 курсов	19.04	Преподаватель–организатор ОБЗР
10	Трансляция социальных видеороликов по теме «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	Студенты 1-4 курсов	23.04	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
11	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Банул Дмитрий Анатольевич	Студенты 1-4 курсов	28.04	Преподаватель–организатор ОБЗР
12	Выпуск информационного бюллетеня, посвященного «Основам гражданской обороны и роли спасательных формирований»: 26 апреля - День участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Преподаватель-организатор ОБЗР
13	Выпуск информационных видео в рамках проекта «Память поколений»: Юдин Александр Степанович	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Преподаватель–организатор ОБЗР

	Сергеев Николай Максимович Перфилов Михаил Михайлович Иванов Вениамин Владимирович			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
2	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети и на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка телепередачи «Новости от медиацентра техникума» (промежуточные итоги учебной и воспитательной деятельности 2 семестра 2026-2027 учебного года)	Студенты 1-4 курсов	23.04	Руководитель телестудии, зам.директора по УиНМР
	8. Профилактика и безопасность			
1	Профилактическая беседа инспектора ПДН со студентами «группы риска», направленная на объяснение опасности экстремистских проявлений в молодежной среде, соблюдение правил личной безопасности в сети интернет, профилактика самовольных уходов	Студенты, состоящие на различных видах контроля	2 неделя	Зам. директора по ВР социальный педагог, начальник ПДН ОМВД Росии «Арзамасский» (по согласованию)

2	Всероссийский отрытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах	Студенты 1 курса	В течение месяца (по плану УМК «УГОЧС и ПБ г. Арзамас»)	Зам. директора по УиНМР, зам. директора по ВР, УМК «УГОЧС», преподаватель -организатор ОБЗР
3	Участие в городской правовой игре «С законом на «ты»!»	Студенты 1 курса	В течение месяца	Социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Учебные сборы для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов профессиональных образовательных организаций «ПРОФИ-2027» в УМЦВПВМ «Авангард Лидер»	Студенты 3-4 курсов	В течение месяца	Зам. директора по ВР
2	Единый день открытых дверей с участием представителей АО АМЗ (мастер-классы, профпробы, презентации специальностей и профессий)	Амбассадоры Профессионалитета, студенты 3-4 курсов	19.04	Руководители техникума
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Единый классный час «Как сделать карьеру?»	Студенты курса	2 неделя	Классные руководители
2	Единый классный час «На пути к успеху»	Студенты 2 курса	2 неделя	Классные руководители
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	праздникам: «Всемирный день Здоровья», «День Космонавтики», «Всемирный день Земли» и др.			объединениями, члены кружка «Основы медиатворчества»
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», классные руководители
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие в первенстве ОО г.о.г Арзамаса по волейболу	Студенты 1-4 курсов	01.04-09.04	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Эстафета ГТО, посвященная Всемирному дню здоровья	Студенты 1-2 курсов	07.04	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания члены спортивного клуба «Олимпиец», классные руководители
3	Трансляция социальных видеороликов «Здоровье – единственная драгоценность»	Студенты 1-4 курсов	1неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
4	Телепередача «Здоровый образ жизни – это стильно!»	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания

5	Выполнение нормативов ГТО	Студенты 1-4 курсов	29.04	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
6	Первенство техникума по легкой атлетике (400 м)	Студенты 1-4 курсов	13.04	Руководитель физвоспитания
7	Участие в первенстве ОО г.о.г. Арзамаса по плаванию	Студенты 1-4 курсов	14.04	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
8	Первенство техникума по волейболу	Студенты 1-4 курсов	01.04-30.05	Преподаватель физвоспитания, преподаватели физвоспитания
9	Участие в финальных соревнованиях по плаванию среди ОО Нижегородской области	Студенты 1-4 курсов	15.04	Преподаватель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
10	Участие в финальных соревнованиях по легкой атлетике среди ОО Нижегородской области	Студенты 1-4 курсов	27.04-28.04	Руководитель физвоспитания
11	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
12	Турнир по настольному теннису (юноши)	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
МАЙ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Лекторий «Женщины в тылу и на войне»	Студенты 1-3 курсов	05.05	Библиотекарь

2	Тематическая беседа, посвящённая годовщине взятия Берлина	Студенты 1 курса: ИС	1-2 недели	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
3	Игра «Моя профессия – мое будущее» (ко дню сварщика)	Студенты курсов		Библиотекарь
4	Викторина «Пора отказаться от табака»	Студенты 1-2 курсов		Библиотекарь
5	Библиотечный урок «Спешите делать добро»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели Библиотекарь
6	Уроки здоровья: беседы «Клещевой энцефалит», «О вреде курения», «Профилактика алкоголизма в студенческой среде», встречи с врачом-наркологом	Студенты курсов	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер (по согласованию)
	2. Кураторство			
1	Единые классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	03.05, 17.05, 24.05,31.05	Классные руководители
2	Единый классный час «Моя семья - моя опора»	Студенты 1 курса	11.05-16.05	Классные руководители
3	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Час психолога «Конфликты и способы их решения»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, БУХ, ЛОГ, КОМ	4 неделя	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты 1-2 курсов	03.05	Зам. директора по ВР, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Неделя «Вахта Памяти», - Акция «Цветы на граните» Участие во Всероссийском уроке памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» участие во Всероссийских акциях: – «Георгиевская лента» – «Бессмертный полк» – «Окна Победы»	Студенты 1-3 курсов	03.05-07.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3	Мероприятия, посвященные Дню Победы: международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курсов	07.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
4	Литературно-музыкальная гостиная «Победный май»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатели
5	Акции, приуроченные Всемирному дню без табака	28.05.2026	Активисты, волонтеры	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6	Мероприятия, посвященные Международному дню музеев	Студенты 1 курса	18.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
7	Участие в Фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Вместе в будущее»	Студенты 1- 2 курсов	19.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги д/о, классные руководители
8	Участие в акции «Истоки слова», посвященной Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курса	22.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
9	Своя игра «Знай своего сварщика», посвященная Дню сварщика	Студенты 1 курса	28.05	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

10	Участие во Всероссийском эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА: акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
11	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
12	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-3 курсов	17,24, 31.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Выпуск информационных видео в рамках проекта «Память поколений»: Иван Егорович Кутяев	Студенты 1-4 курсов	1 неделя	Преподаватель–организатор ОБЗР
3	Трансляция документальных фильмов о трудовых династиях и людях труда	Студенты 1-3 курсов	03.05-04.05	Руководитель телестудии
4	Книжная выставка «Подвиг тыла» (ко Дню великой Победы)	Студенты 1-3 курсов	05.05	Библиотекарь

5	Книжная выставка «Семья и книга» (к Международному дню семьи)	Студенты 1-3 курсов	14.05	Библиотекарь
6	Книжная выставка, посвященная Всемирному дню без табака «Выбираем жизнь без табачного дыма"»	Студенты 1-3 курсов	26.05	Библиотекарь
7	Книжная выставка ко дню сварщика «Моя профессия-моё будущее»	Студенты 1-3 курсов	28.05	Библиотекарь
8	Трансляция художественных фильмов о ВОВ	Студенты 1-3 курсов	05.05-07.05.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
9	Телепередача «Мы - наследники Победы!»	Студенты 1-3 курсов	07.05	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
10	Трансляция патриотических видеороликов о России	Студенты 1-3 курсов	12.05	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
11	Выпуск информационного видео в рамках проекта «Их подвиг бессмертен»: Гараев Клим Радикович	Студенты 1-4 курсов	13.05	Преподаватель–организатор ОБЗР
12	Трансляция художественных фильмов «Нет ничего важнее семьи!», посвященных Международному Дню семьи	Студенты 1-3 курсов	14.05.-15.05.	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Творческие отчеты перед родителями	Родители студентов 1-3 курсов	В течение месяца	Классные руководители
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители

3	Информирование родителей (законных представителей) через социальные сети на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
2	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Подготовка и трансляция видеороликов о всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов	12.05	Руководитель телестудии
4	Подготовка телепередачи «Новости от медиацентра техникума»	Студенты 1-4 курсов	21.05	Руководитель телестудии
	8. Профилактика и безопасность			
1	Встреча с представителем отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России	Студенты 2 курса	3 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)
2	Акции совместно с ОГИБДД ОМВД России «Арзамасский»: «Берегись, пешеход!»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	30.05	Инспектор ОГИБДД, педагоги-организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
3	Трансляция видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов	24.05	Руководитель телестудии, социальный педагог
4	Трансляция социальных роликов и просветительских роликов о вреде курения «Курение или здоровье – сделай правильный выбор»	Студенты 1-4 курсов	26.05-27.05	Руководитель телестудии
5	Трансляция ролика «День, когда все получится!» (Всемирный день отказа от курения)	Студенты 1-4 курсов	28.05	Руководитель телестудии, социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на предприятия-партнёры, знакомство с местами прохождения практик	Студенты 1-2 курсов	В течение месяца	Зав. практикой, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встречи с представителями работодателей	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «Международный День семьи», «Всемирный день отказа от курения» и др.	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»

2	Участие во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация, классные руководители, студенты, родительский актив
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Студенты 1-3 курсов	апрель-май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», классные руководители
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Участие во Всероссийском мероприятии «Рекорд Победы»	Студенты 1-3 курсов	05.05	Преподаватели физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
2	Участие в муниципальном этапе летнего фестиваля ГТО	Студенты 1-3 курсов	06.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
3	Участие в легкоатлетической эстафете на призы комитета ФКСиМП	Студенты 1-3 курсов	18.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
4	Выполнения тестов комплекса, ГТО, 2 этап	Студенты 1-3 курсов	25.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»

5	Телепередача «Спортивная жизнь техникума»	Студенты 1-4 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
6	Участие в первенстве города по легкой атлетике среди ОУ	Студенты 1-3 курсов	26.05-27.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
7	Однодневный туристский поход	Студенты 1-3 курсов	30.05	Руководитель физвоспитания, члены спортивного клуба «Олимпиец»
8	Летний турнир по футболу	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Руководитель физвоспитания
ИЮНЬ				
	1. Образовательная деятельность			
1	Познавательный час «Мой город»	Студенты 1 курса	09.06	Библиотекарь, классные руководители
2	Час этикета «Этикет или основы хорошего тона»	Студенты 1 курса		Библиотекарь, классные руководители
3	Уроки здоровья: беседы «Безопасное лето», «Зеленая аптека»	Студенты курсов	В течение месяца	Классные руководители, Фельдшер (по согласованию)
4	Беседа «Каникулы на здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Воспитатель общежития, инженер по ТБ
	2. Кураторство			
1	Беседа «Моя первая экзаменационная сессия»	Студенты 1 курса	1 неделя	Классные руководители

2	Посещение культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
3	Проведение групповых мероприятий и праздников (общие собрания, дни именинника, акции и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Видеоурок с последующим обсуждением «Психологические механизмы зависимости»	Студенты 1 курса гр. СВ, СТ, АВТ, ТОА, ЭРЭО, СП	1 неделя	Педагог-психолог
2	Час психолога «Роскошь человеческого общения»	Студенты 2 курса гр. ТОА, ЭРЭО, СП, БУХ, ТМ, ИС	2- 3 недели	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка по подведению итогов работы за месяц с выносом государственного флага	Студенты -2 курсов	07.06	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, члены ВПК «Сколот»
2	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Студенты 1 курса	04.06	Преподаватели русского языка и литературы
3	Единый классный час, посвящённый Дню России «Моя Россия – моя страна»	Студенты 1-2 курсов	09.06-14.06	Председатели м/о, классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Дню России	Студенты 1-2 курсов	11.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с детскими общественными объединениями
5	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Студенты 1 курса	22.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
6	Выпускной вечер	Выпускные группы	30.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги д/о, классные руководители
7	Участие в региональном проекте «ПрофСовет»	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Администрация
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Подъем государственного флага	Студенты 1-3 курсов	07,14,21,28.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
2	Книжная выставка «Вместе к Пушкину» (к Пушкинскому дню в России)	Студенты 1-4 курсов	04.06	Библиотекарь
3	Книжная выставка «Прекрасна ты, моя Россия!» (ко Дню России)	Студенты 1-3 курсов	11.06	Библиотекарь
4	Книжная выставка «Лучшие книги о войне» (ко Дню памяти и скорби)	Студенты 1-3 курсов	21.06	Библиотекарь
5	Телепередача «Дети – наше счастье!» (к дню защиты детей)	Студенты 1-3 курсов	01.06	Руководитель телестудии

6	Трансляция передач о ж/д катастрофе в г. Арзамас «Взорванный город»	Студенты 1-3 курсов	03.06.-04.06	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
7	Трансляция праздничных концертов ко Дню России	Студенты 1-3 курсов	10.06.-11.06	Руководитель телестудии
8	Трансляция роликов по теме «Подаришь каплю - подаришь жизнь», посвященных Дню донорства	Студенты 1-3 курсов	14.06	Руководитель телестудии
9	Трансляция хроники и художественных фильмов «Священная война»	Студенты 1-3 курсов	21.06-22.06	Руководитель телестудии, преподаватель-организатор ОБЗР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Творческие отчеты перед родителями	Родители студентов 1-3 курсов	В течение месяца	Классные руководители
2	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения, семейных отношений и т.п.	Родители студентов 1-4 курсов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам через социальные сети и на официальной странице техникума	Родители студентов 1-4 курсов	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Выездное заседание студенческого актива	Актив групп	4.06.-5.06	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2	Участие студентов в органах студенческого самоуправления (стипендиальная комиссия, старостат, профком, Совет общежития и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
3	Участие в работе студенческого Совета лидеров	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	Кураторы органов самоуправления, актив групп
4	Телепередача «Новости от медиацентра техникума» (итоги учебной работы за 2 семестр 2026-2027 учебный год)	Студенты 1-3 курсов	25.06	Руководитель телестудии, зам.директора по УиНМР
	8. Профилактика и безопасность			
1	Проведение круглого стола «Летние каникулы без правонарушений» (комментирование статей КоАП РФ и УК РФ: 20.20, 20.21, 20.1, 20.22 и др.; 158, 228 и др.) с участием инспектора ПДН для студентов «группы риска»	Студенты, состоящие на различных видах контроля	1 неделя	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД России «Арзамасский» (по согласованию)
2	Телепередача «Летние каникулы без правонарушений»	Студенты 1-3 курсов	15.06	Руководитель телестудии, социальный педагог, педагог-психолог
3	Телепередача «Итоги правовой дисциплины»	Студенты 1-3 курсов	17.06	Руководитель телестудии, социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в проведении и оценивании демонстрационного экзамена и участие в комиссии по защите выпускной квалификационной работы	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Администрация ГБПОУ АКТТ
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1	Предоставление выпускникам информации о наличии вакантных мест на предприятия партнерах	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников
2	Трудоустройство выпускников техникума	Студенты выпускных групп	июнь-август	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников
3	Телепередача «Амбассадоры Профессионалитета» о Приёмной кампании - 2027	Студенты 1-3 курсов	16.06	Руководитель телестудии, библиотекарь
4	Телепередача «Взаимодействие студентов Арзамасского коммерческо-технического техникума с предприятиями города Арзамаса и Арзамасского района»	Студенты 1-3 курсов	22.06	Руководитель телестудии, зав.практикой
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Информационные посты, посвященные знаменательным и памятным датам в истории России, профессиональным праздникам: «День России», «День Памяти и скорби» и др.	Студенты 1-3 курсов	В течение месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, члены кружка «Основы медиатворчества»
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Мероприятия студенческого волонтерского объединения «Солнечный круг»	Члены волонтерского объединения	В течение месяца	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
2	Акция «Цветы на граните» (выезд к местам захоронений выпускников, погибших в «горячих точках»)	Активисты, члены кружка «Экскурсовод»	1 неделя	Руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг», руководитель кружка «Экскурсовод», руководитель ВПК «Сколот»

3	Акция «Студенты – детям»	Активисты, волонтеры, участники Движения Первых	01.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель волонтерского объединения «Солнечный круг»
	13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Телепередача «Итоги спортивной деятельности техникума за 2026-2027 учебный год»	Студенты 1-3 курсов	4 неделя	Руководитель телестудии, руководитель физвоспитания
	ИЮЛЬ			
1	Организация виртуальной развивающей смены в официальной группе техникума ВКонтакте	Студенты 1 курса		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог педагог-психолог, п руководитель физвоспитания
2	Организация трудовой бригады на базе ГБПОУ АКТТ	Студенты 1-2 курсов	1-2 недели	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПРиЭД
	АВГУСТ			
1	Организация виртуальной развивающей смены	Студенты 2 курса		Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания

2	Участие в Общероссийском родительском собрании	Родители студентов 2-4 курсов	по плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
	Акция «Поможем нашим старикам»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «#МыВместе»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «Территория добрых дел»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «Наш дом»	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Акция «Поможем братьям нашим меньшим», посвященная Дню защиты животных	Студенты курсов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Конкурсы «Лучшая группа техникума по итогам учебного года»	Студенты курсов	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, актив группы
	Конкурс «И уют, и чистота в этой комнате всегда», «Наш лучший житель сосед»	Студенты, проживающие в общежитии	в течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, совет общежития
	Участие в городских мероприятиях, в том числе для студентов, состоящих на всех видах профилактического учета («Спорт для всех», «Жизнь в позитиве» и др.)	Студенты курсов	в течение года (по согласованию с управлением молодежной	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОМВД

			политики г.о.г. Арзамас)	
	Участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Студенты курсов	в течение года	Классные руководители
	Проведение совместно с работодателями ярмарок-вакансий и учебных рабочих мест, круглых столов, тренингов, мастер классов	Студенты выпускных групп	в течение года (по плану СПиСТВ)	Руководитель службы профориентации и содействия трудоустройства выпускников, классные руководители
	Мероприятия декады (месячника) профессионального мастерства (по профессиям и специальностям)	Студенты курсов	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о
	Работа Поисково-творческих школ при кабинетах техникума	Студенты курсов	в течение года	Руководители ПТШ
	Трансляция в вестибюле телепередач гражданской, патриотической, духовно-нравственной, эстетической и экологической направленности, а также цикла передач и художественных фильмов, ориентированных на гармонизацию отношений, профилактику экстремизма, толерантность и формирование ценности научного познания обучающихся	Студенты курсов	в течение года	Руководитель телестудии, руководители кружков доп.образрования
	Ознакомление студентов с выпусками информационных бюллетеней на сайте техникума	Студенты 1-4 курсов	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Реализация патриотического проекта «Парта Героя»	Студенты 1-4 курсов	Декабрь-июнь	Зам. директора по ВР, преподаватель -организатор ОБЗР

	Формирование и подготовка команды к соревнованиям «Зарница 2.0» (муниципальный и дивизионный этапы)	Студенты 1-3 курсов	февраль – апрель, май	Зам. директора по ВР, Преподаватель - организатор ОБЗР
	Несение Почетной вахты на Посту №1	Студенты 1-4 курсов	(по графику ДЦТЮТ)	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
	Реализация программ дополнительного образования, в том числе в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» («Основы медиатворчества», «Редактор», «Экскурсовод», «Робототехника и программирование», «Графический дизайн», «ЭКО-знайка», «Основы экологической культуры», «Школа волонтера», КДП «Сколот», «Формирование навыков помощи в экстремальной ситуации», Студенческий театр эстрадных миниатюр «Креатив, «Музейное дело», эстрадно-цирковой кружок «Варьете», Творческая мастерская «Дебют», Вокальная студия, Хореографический кружок, Школа конферанса, «Психология эффективного трудоустройства», Практикум по антитеррористической безопасности, Кружок по формированию навыков противодействия распространению идеологии терроризма, «Основы медиации», секция автомобильного кросса, «Художественная сварка», «Робототехника и программирование», «Производственный	Студенты 1-4 курса	в течение года (согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования ГБПОУ АКТТ)	Руководители кружков дополнительного образования

	электромонтаж», «Графический дизайн», «Промышленное программирование»)			
	Занятия в секциях физкультурно-спортивной направленности (секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола, атлетической гимнастики, легкой атлетики)	Студенты 1-4 курса	в течение года (согласно расписанию занятий секций ГБПОУ АКТТ)	Руководитель спортивного клуба «Олимпиец», руководители спортивных секций
	Участие во Всероссийских исследовательских конкурсах, проектах, приуроченных к Году единства народов России	Студенты 1-4 курса	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагоги доп. образования, классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	Родители студентов 1-4 курсов	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
является Приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.19 Сварочное производство
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о.г. Арзамас Нижегородской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности*;*
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 15.02.19 Сварочное производство*;*
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности*;*
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности*;*
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности*;*
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ АКТТ выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.19 Сварочное производство;
-совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика, Дню машиностроителя.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ АКТТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ АКТТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности*;*
- *о*рганизация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности*».*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– положение о классном руководстве (кураторстве);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ АКТТ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– договора о сетевой форме организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии
– положения и приказы о проведении предметных недель и декад, олимпиад, конкурсов профессиональной направленности, экскурсий и т.д.
– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профессиональной направленности, программы поисково-творческих школ профессиональной направленности.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Критерии стимулирования:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью; – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство; – успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Формы поощрения: – сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма родителям, призы, именные стипендии, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, материальное поощрение в виде единовременной выплаты, занесение на Доску Почёта и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга по следующим параметрам: – число обучающихся, работающих на предприятиях-партнерах по специальности в период обучения; – число обучающихся, получивших диплом об освоении программы подготовки специалистов среднего звена (с указанием дипломов с отличием и повышенного разряда); – число обучающихся, трудоустроенных на предприятия-партнеры по окончании обучения; – охват обучающихся мероприятиями, направленными на профессиональное развитие (экскурсии на предприятия, Ярмарки вакансий, мастер-классы, профессиональные пробы в рамках проведения Дней открытых дверей, Дней Профессионалитета и др.); – степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность и кружки профессиональной направленности (с указанием «продукта» деятельности);

– результативность участия в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью (на уровне техникума, региона, РФ); – число обучающихся, заключивших договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; – число обучающихся, получивших именные стипендии (Правительства РФ, стипендию имени П.И. Пландина и др.)

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Лекторий «Сварочное производство – мое призвание»	2	2 неделя сентября	Преподаватели
2.	Деловая игра «Занимательная технология»	2	2 неделя сентября	Преподаватели
3.	Беседа «Техническая грамотность»	1	3 неделя сентября	Преподаватели
4.	Круглый стол «Вакансии: инженер – технолог-сварщик»	4	2 неделя сентября	Преподаватели
5.	Дискуссия «Сварщик или технолог сварочного производства? »	3	1 неделя октября	Преподаватели
6.	Презентация Чемпионата «Профессионалы»	2	2 неделя октября.	Преподаватели
7.	Конкурс презентаций «Технологии будущего»	1-4	3 неделя октября	Преподаватели
8.	Деловая игра «Мое будущее место работы»	4	1 неделя ноября	Преподаватели

9.	Беседа «Использование САПР при работе над курсовым проектом»	3-4	2 неделя ноября	Преподаватели
10.	Мини конкурс «Электрогазосварщик»	2-4	3 неделя ноября	Преподаватели
11.	Мастер- класс «Трехмерное моделирование это просто»	1-2	4 неделя ноября	Преподаватели
12.	Конкурс кроссвордов «Современная техника и технология»	1-4	1 неделя декабря	Преподаватели
13.	Интерактивная игра «Морской бой»	3-4	1 неделя декабря	Преподаватели
14.	Выполнение приемов на РДС	2-4	1 неделя декабря	Преподаватели
15.	Конкурс «Мастер 3D по компетенции Инженерный дизайн САПР»	2-4	2 неделя декабря	Преподаватели
16.	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочное производство»	2-4	3 неделя декабря	Преподаватели
17.	Кружковая работа «Художественная сварка»	3-4	В теч. года	Преподаватели
18.	Онлайн –квиз «Занимательная технология»	1-4	2 неделя декабря	Преподаватели
19.	Конференция «Студенты и наука»	1-4	3 неделя декабря	Преподаватели
20.	Беседа «Я бы в сварщики пошел»	1	2 неделя января	Преподаватели
21.	Видеообзор «Достижения в сварочном производстве»	3	2 неделя января	Преподаватели
22.	Круглый стол «Востребованность профессии в современном производстве»	4	3 неделя января	Преподаватели
23.	Подготовка студентов к региональному чемпионату "Профессионалы"	2-3	Декабрь-март	Преподаватели
24.	Веб-квест «Дипломный проект»	4	1 неделя	Преподаватели

			февраля	
25.	Беседа « Подготовка к демонстрационному экзамену»	4	2 неделя февраля	Преподаватели
26.	Диспут «Проблемы и перспективы развития машиностроения»	2-4	1 неделя февраля	Преподаватели
27.	Конкурс рефератов «Наука и современность»	1	3 неделя февраля	Преподаватели
28.	Игра «Сварочный бой»	2-3	3 неделя февраля	Преподаватели
29.	Олимпиада по инженерной графике	2	2 неделя февраля	Преподаватели
30.	Викторина «Мир металлов»	2	1 неделя марта	Преподаватели
31.	Просмотр видеофильмов о рабочих профессиях	1-3	2 неделя марта	Преподаватели
32.	Дискуссия «Возможен ли в России технологический прорыв»	2-3	3 неделя марта	Преподаватели
33.	Проведение экскурсии по лабораториям техникума	1	3 неделя марта	Преподаватели
34.	Олимпиада «Сварка в радость»	2	4 неделя марта	Преподаватели
35.	Проведение отборочного чемпионата КЕДРВЕЛД по Нижегородской области	2-4	3 неделя апреля	Преподаватели
36.	Выполнение исследовательских работ и проектов	1-3	4 неделя апреля	Преподаватели
37.	Конкурс «Тематический альбом» по «Основам геометрических и графических построений»	1	3 неделя мая	Преподаватели
38.	Выпуск стенгазеты ко Дню сварщика	1-3	3 неделя мая	Преподаватели

39.	Мини конференция при ПТШ	1-3	4 неделя мая	Преподаватели
40.	Дискуссия День сварщика	1-3	4 неделя мая	Преподаватели
41.	Беседа «Моя первая экзаменационная сессия»	1	Июнь	Преподаватели
	2. Кураторство			
1.	Организационная беседа о правах и обязанностях студентов техникума, организационная беседа об обязанностях актива группы.	1-4	1.09	Кл. рук
2.	Классный час: Обсуждаем. Советуемся. Решаем	1-4	Ежемесячно	Кл. рук
3.	Самоконтроль успеваемости и посещаемости	1-4	Ежедневно	Кл. рук
4.	Классный час «Хочу быть профессионалом»	1-2	1 неделя октября	Кл. рук
5.	Классный час «Профессионал с большой буквы»	3-4	2 неделя октября	Кл. рук
	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	1-4	Сентябрь-февраль	Кл. рук
1.	Подготовка к чемпионату «Абилимпикс»	1-4	Сентябрь-февраль	Кл. рук
2.	Психологическая подготовка участников к чемпионатам различного уровня	1-4	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1.	Мероприятия в рамках Дня машиностроителя (Дня токаря, Дня конструктора, Дня инженера, Дня работающих в машиностроении)		Последнее воскресенье сентября	Кл. рук

2.	День сварщика		31.05	Кл. рук
3.	Игра «Моя профессия –мое будущее» (ко Дню сварщика)	1-4	май	Зав.библиотекой
	5. **Организация предметно-пространственной среды**			
1.	Экскурсии на предприятие - партнёры	1-4	В теч .года	Кл. рук
2.	Организация стенда-поздравления ко Дню машиностроителя	1-4	Сентябрь	Кл. рук
3.	Книжная выставка ко дню сварщика «Моя профессия- моё будущее»	1-4	май	Зав.библиотекой
4.	Выпуск стенгазеты по специальности в рамках предметной недели	1-4	Декабрь	Кл. рук
5.	Выставка технической литературы	1-4	Декабрь	Кл. рук
6.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	1-4	По графику	Кл. рук, преподаватели предметники
7.	Дни открытых дверей	1-4	По графику	Кл. рук,
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Творческий отчет перед родителями	Родители студентов 4 курса	февраль	Кл. рук
2.	Творческий отчет перед родителями	1-3	3 неделя мая	Кл. рук
	7. Самоуправление			
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1	октябрь	Кл. рук, актив группы
2.	Общее собрание группы по выбору актива	1-4	ежемесячно	Кл. рук Актив группы

3.	Заседания актива по планированию внеклассных мероприятий профессионально-трудовой направленности	1-4	ежемесячно	Кл. рук Актив группы
4.	Групповые собрания по подведению итогов работы и активности студентов в трудовых делах	1-4	еженедельно	Кл. рук
5.	Отбор и размещение информации в портфолио групп на сайте техникума по специальности	1-4	июнь	Кл. рук Ответственный модератор
6.	Общее собрание группы по подведению итогов	1-4	ежемесячно	Кл. рук Актив группы
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Инструктажи по ТБ во время прохождения учебной и производственной практик, лабораторных и практических занятий	1-2	По мере необходимости	Кл. рук
2.	Беседа «Охрана труда на производственном предприятии»	2	сентябрь	Кл. рук
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)	Студенты 1-3 курса	2 неделя мая	Кл. рук
2.	Встреча с представителями предприятий – партнёров		май	Кл. рук
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Классный час «Как сделать карьеру?»	3	3 неделя марта	Кл. рук
2.	Классный час «На пути к успеху»	2	3 неделя апреля	Кл. рук
3.	Производственная практика на предприятиях-партнёрах	3-4	В теч. года	Руководители ПП, кл. рук.
4.	Экскурсия в АО «АМЗ»	1	Октябрь-декабрь	Кл. рук.

			(по графику)	
5.	Экскурсия в АО "СУ-7 СМТ"	2-3	октябрь	Кл. рук.

Участие обучающихся в течение года в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.19 Сварочное производство*:*

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru