

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
УГПС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о.г. Арзамас Нижегородской области.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ АКТТ выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню программиста.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ АКТТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ АКТТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к дню программиста в России;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности. |
|---|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– положение о классном руководстве (кураторстве);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ АКТТ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– договора о сетевой форме организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности;
– положения и приказы о проведении предметных недель и декад, олимпиад, конкурсов профессиональной направленности, экскурсий и т.д.;
– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профессиональной направленности, программы поисково-творческих школ профессиональной направленности.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Критерии стимулирования:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
|---|

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; – успешное освоение образовательных программ по специальности.
Формы поощрения: – сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма родителям, призы, именные стипендии, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, материальное поощрение в виде единовременной выплаты, занесение на Доску Почёта и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;
Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга по следующим параметрам: – число обучающихся, работающих на предприятиях-партнерах по специальности в период обучения; – число обучающихся, получивших диплом об освоении программы подготовки специалистов среднего звена (с указанием дипломов с отличием и повышенного разряда); – число обучающихся, трудоустроенных на предприятия-партнеры по окончании обучения; – охват обучающихся мероприятиями, направленными на профессиональное развитие (экскурсии на предприятия, Ярмарки вакансий, мастер-классы, профессиональные пробы в рамках проведения Дней открытых дверей, Дней Профессионалитета и др.); – степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность и кружки профессиональной направленности (с указанием «продукта» деятельности); – результативность участия в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией (на уровне техникума, региона, РФ); – число обучающихся, заключивших договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; – число обучающихся, получивших именные стипендии (Правительства РФ, стипендию имени П. И. Пландина и др.).

**Примерный календарный план воспитательной работы по
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Выпуск плаката День программиста	1-2	12.09	Преподаватели
2.	Беседа «Развитие робототехники»	1	16.09	Преподаватели
3.	Конкурс видеороликов «Безопасность данных в сети Интернет»	2	21.09	Преподаватели
4.	Конкурс-проект «В моей специальности – мое будущее»	1	8.10	Преподаватели
5.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотре, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях	1-4	В течение года	Преподаватели
6.	Конкурс буклетов «Современные IT - технологии»	2-3	25.10	Преподаватели
7.	Видеолекторий «Искусственный интеллект»	3-4	29.10	Преподаватели
8.	Викторина «Устройство ПК»	1	12.11	Преподаватели
9.	Мастер – класс «Администрирование баз данных»	1	19.11	Преподаватели
10.	Беседа «Автоматизированные информационные системы»	3	27.11	Преподаватели
11.	Конкурс графических изображений «Я - программист»	2-3	10.12	Преподаватели
12.	Веб-квест «Кодирование информации»	1	17.12	Преподаватели
13.	Мастер –класс по программированию	1	24.12	Преподаватели
14.	Областная НПК «Наше будущее»	2-3	21.01	Преподаватели
15.	Всероссийская НПК «Наука молодых»	2-3	28.01	Преподаватели
16.	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков информатики»	1	18.02	Преподаватели
17.	Интеллектуальная игра «IT –	3	25.02	Преподаватели

	технологии»			
18.	КВИЗ «Юный программист»	2	28.02	Преподаватели
19.	Олимпиада по информатике	1	20.02	Преподаватели
20.	Олимпиада по программированию	2	21.02	Преподаватели
21.	Олимпиада «Администрирование баз данных»	3	24.02	Преподаватели
22.	Беседа «Подготовка к демонстрационному экзамену»	4	11.03	Преподаватели
23.	Проведение экскурсии по лабораториям техникума	1	18.03	Преподаватели
24.	Региональный конкурс «Профессионалы»	2-3	март	Преподаватели
25.	Городская НПК «Ступени роста»	2-3	март	Преподаватели
26.	Мини конференция при ПТШ	2-4	апрель	Преподаватели
27.	Всероссийская НПК «Галактика знаний»	2-4	апрель	Преподаватели
28.	Мастер - класс «Оформление документов в программе MS Word»	1	апрель	Преподаватели
29.	Конкурс исследовательских проектов	2-4	май	Преподаватели
30.	Беседа «Моя первая экзаменационная сессия»	1	июнь	Преподаватели
31.	Всероссийский конкурс «Актионада»	1-4	В течение года	Преподаватели
32.	Всероссийский конкурс «Студент года - IT»	3-4	В течение года	Преподаватели, кл. руководитель
33.	Всероссийский конкурс «IT - планета»	3-4	В течение года	Преподаватели
34.	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	1-4	В течение года	Преподаватели
2. Кураторство				
1.	Организационная беседа о правах и обязанностях студентов техникума,	1-4	1.09	Кл. рук

	организационная беседа об обязанностях актива группы			
2.	Классный час: Обсуждаем. Советуемся. Решаем	1-4	Ежемесячно	Кл. рук
3.	Самоконтроль успеваемости и посещаемости	1-4	Ежедневно	Кл. рук
4.	Классный час «Хочу быть профессионалом»	1	3.10	Кл. рук
5.	Классный час «Профессионал с большой буквы»	2	10.10	Кл. рук
6.	Экскурсия в музей техникума «История поколений», знакомство с экспозицией «История создания и развития АКТТ»	1-4	14.02	Кл. рук, руководитель музея
	3. Наставничество			
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4		Кл. рук
2.	Заседание научного общества студентов	1-4	26.02	Кл. рук
3.	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	2-3	Сентябрь-февраль	Кл. рук
4.	Подготовка к чемпионату «Абилимпикс»	1-4	Сентябрь-февраль	Кл. рук
5.	Психологическая подготовка участников к чемпионатам различного уровня	1-4	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День тестировщика в России	2-3	9 сентября	Кл. рук
2.	День программиста в России	1-2	13 сентября	Кл. рук
3.	Библиотечная дуэль «Интернет: за и против» ко Дню программиста»	1-4	сентябрь	Зав.библиотекой
4.	Тренинг «Здравствуй! Это я»	1	2-4 неделя сентября	Педагог-психолог, кл. рук.
5.	День интернета в России	1	30 сентября	Кл. рук
6.	Всемирный день информации	2	26 ноября	Кл. рук
7.	Международный день защиты информации	1	30 ноября	Кл. рук

8.	День информатики в России	1	4 декабря	Кл. рук
9.	Викторина «Ко дню информатики»	1-4	декабрь	Зав.библиотекой
10.	Международный день защиты персональных данных	2	28 января	Кл. рук
11.	День компьютерщика	4	14 февраля	Кл. рук
12.	Всемирный день управления информацией	3	16 февраля	Кл. рук
13.	День Интернета	2	4 апреля	Кл. рук
14.	День системного администратора	3	28 июля	Кл. рук
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Экскурсии на предприятия - партнёры	1-4	В теч. года	Кл. рук
2.	Книжная выставка ко Дню программиста «Я выбираю профессию – программист»	1-4	сентябрь	Зав.библиотекой
3.	Книжная выставка «С интернетом на «Ты» (ко Дню интернета в России)	1-4	сентябрь	Зав.библиотекой
4.	Цикл передач «День интернета в России»		30.09	Руководитель телестудии
5.	Виртуальная книжная выставка ко дню информатики «Информатика – операционная система для всех инноваций»	1-4	декабрь	Зав.библиотекой
6.	Выпуск плаката по специальности в рамках предметной недели	1-2	Февраль	Кл. рук
7.	Выставка профессиональной литературы	1-2	Декабрь	Кл. рук
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4	В течение года	Кл. рук
2.	Родительское собрание	1	5.10	Кл. рук
3.	Организация работы родительского комитета	1 -4	12.10	Кл. рук
4.	Родительское собрание	2-4	12.10	Кл. рук
5.	Родительское собрание «Анализ воспитательной и учебной	1-4	10.02	Кл. рук

	деятельности по специальности»			
6.	Творческий отчет перед родителями		20.04	Кл. рук
7.	Творческий отчет перед родителями	1-3	15.05	Кл. рук
	7. Самоуправление			
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности	1-4	октябрь	Кл. рук Актив группы
2.	Общее собрание группы по выбору актива	1-4	сентябрь	Кл. рук Актив группы
3.	Заседания актива по планированию внеклассных мероприятий профессионально-трудовой направленности	1-4	ежемесяч но	Кл. рук Актив группы
4.	Групповые собрания по подведению итогов работы и активности студентов в трудовых делах	1-4	ежемесяч но	Кл. рук Актив группы
5.	Отбор и размещение информации в портфолио групп на сайте техникума по специальности	1-4	еженедел ьно	Кл. рук Актив группы
6.	Общее собрание группы по подведению итогов	1-4	июнь	Кл. рук Актив группы
7.	Общее собрание группы по выбору актива	1-4	сентябрь	Кл. рук
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Исследование индивидуальных особенностей студентов: -Методика Матолиной «ЭДХОЛ», тест Айзенка	1	2 неделя сентября	Педагог-психолог
2.	Анонимное анкетирование «Отношение к ПАВ»	1-4	2 неделя октября	Педагог-психолог
3.	Практикум «Плюсы и минусы моего темперамента»	1	4 неделя октября	Педагог-психолог
4.	Диагностика личностного роста (методика Степанова П.В., Григорьевой Д.В.)	1-4	1 неделя ноября	Педагог-психолог
5.	Диагностика степени адаптации 1-курса к условиям обучения в техникуме (методика Эйдемиллера и Юстицкого)	1	1 неделя декабря	Педагог-психолог
6.	Диагностика уровня воспитанности	1-4	2 неделя января	Педагог-психолог

7.	Классный час «Экстремизм в молодежной среде»	1	3 неделя января	Педагог-психолог
8.	Час психолога «Безопасный интернет»	1	1 неделя марта	Педагог-психолог
9.	Урок тренинг «Ценности людей и законы общества»	2	4 неделя апреля	Педагог-психолог
10.	Практикум «Самоопределение и расстановка ценностей»	3	3 неделя мая	Педагог-психолог
11.	Час психолога «Роскошь человеческого общения»	2	2-3 неделя июня	Педагог-психолог
12.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1	Май - 1 октябрь	Кл. рук
13.	Инструктажи по ТБ во время прохождения учебной и производственной практик, лабораторных и практических занятий	1-4	По мере необходимости	Кл. рук
14.	Беседа «Охрана труда на производственном предприятии»	2-4	сентябрь	Кл. рук
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Классный час «Мой трудовой старт»	2	18.12	Кл. рук
2.	Классный час «День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)		20.05	Кл. рук
3.	Встреча с представителями предприятий – партнёров		май	Кл. рук
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4	Июнь-сентябрь -	Преподаватели, Мастера ПО
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	2-4	В теч.года	Преподаватели, Мастера ПО
3.	Классный час «Предпринимательство это для меня?»	2-3	15.12	Кл. рук
4.	Беседа «Профессиональные качества личности»	4	20.12	Педагог-психолог

5.	Классный час «Хорошо учиться - значит трудиться»	1	19.01	Кл. рук
6.	Студенческий квиз «Мы из ПРОФТЕХ»	2-3	22.01	Кл. рук
7.	Классный час «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»	2	26.01	Кл. рук
8.	Классный час «Как сделать карьеру?»	2-4	20.03	Кл. рук
9.	Классный час «На пути к успеху»	2-4	19.04	Кл. рук
10.	Профориентационный проект «Билет в будущее»	1	В течение года	Преподаватели
11.	Производственная практика на предприятиях-партнёрах	2-4	В течение года	Руководители ПП, кл. рук.
12.	Экскурсия в АО «Рикор Электроникс»	2	май	Кл. рук

Участие обучающихся в течение года в мероприятиях, проектах, акциях, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;