

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	2
«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»	33
«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»	33

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-II по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей
и механизмов автомобиля»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	42
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	15
2.2. Структура профессионального модуля	15
2.3. Содержание профессионального модуля	44
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	51
3. Условия реализации профессионального модуля.....	52
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	

	деятельности		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной	

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,</p> <p>психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> <p>Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> <p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p>Оформление</p>

		<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного</p>	диагностической карты автомобиля
--	--	--	----------------------------------

		<p>контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>	
ПК 1.2.	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о</p>	<p>Основные положения электротехники</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей .</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок</p>	<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>

	<p>неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>	
ПК 1.3.	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование инструмент, подключать и использовать</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки Устройство и принцип действия,</p>	<p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Оценка результатов диагностики технического состояния</p>

	<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику и агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных автопроизводителями неисправностей</p>	<p>диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	<p>автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Устройство, работа, регулировки,</p>	

		<p>технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы</p>	
		<p>их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей,</p>	

		<p>диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>	
ПК 1.4.	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов</p>	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>

		управления автомобилей Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 1.5.	<p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>	<p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p>Предельные величины отклонений параметров кузовов,</p>	<p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

		кабин и платформ автомобилей	
--	--	------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	154	154
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	174	180
производственная	30	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 Устройство автомобилей в форме экзамена</i>	6	
<i>МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей в форме комплексного экзамена</i>	6	
<i>УП в форме дифференцированного зачета</i>	6	
<i>ПП в форме дифференцированного зачета</i>	6	
<i>ПМ 01 в форме экзамена</i>	6	
Всего	384	370

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК09 ПК 1.1-ПК 1.5	Раздел 1 . МДК 1.1 Устройство автомобилей	94	94	94	94	-	-		
ОК 01-ОК09 ПК 1.1-	Раздел 2. МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	62	60	60	60	-	2		

ПК 1.5									
	Учебная практика	180	180					180	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	384	370		154		2	180	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		372/370	
МДК. 01.0 1 Устройство автомобилей		94/94	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	Назначение, общее устройство автомобилей.		ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	28	
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	5. Назначение, классификация, устройство и принцип действия системы смазки ДВС.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.

	6. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	7. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.3.	Содержание	14	

Электрооборудование автомобилей	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	2. Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	3. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	4. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	5. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	20	
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач,	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	раздаточной коробки.		ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	14	
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8

			ОК 09 ПК 1,4, ПК 1.5
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4,ПК1,5
	3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4,ПК1.5
	4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.5
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.5
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.5
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	16	
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	2	ПК 1.4. ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4,

	тормозных механизмов.		ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
	4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4.
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей		62/60	
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования	2	
		2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
Тема 1.2. Диагностирование	Содержание 1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	12	
		2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4,

автомобильных двигателей			ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	2.Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	3.Диагностирование систем двигателя.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.1.
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	12	
	1.Средства диагностирования электрических и электронных систем.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2.
	2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09

			ПК 1.2.
	3.Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2.
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2.
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.2.
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	12	
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	2.Диагностирование сцепления, коробки передач.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	3.Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.3
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилями	Содержание	12	
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5.
	2. Диагностирование подвески, колес и шин.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5.
	3. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5

	2.Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	10	
	1.Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.5
	2.Диагностика геометрии кузова. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5
	2.Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5
	3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 1.4., ПК 1.5
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК 01.01 МДК 02.02	6	
Учебная практика	180	
Виды работ		
1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.	30	
2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	30	
3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	30	
4. Определение технического состояния ходовой части.	30	
5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	30	
6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	24	
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	
Производственная практика	36	
Виды работ:		
1. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	6	
2. Диагностирование электрических и электронных систем.	6	
3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	6	
4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	6	
5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.	6	
6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ01	6	
Всего	384/370	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройство автомобиля», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля, ремонт двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И.Гладов, А.М. Петренко. – М. Издательский центр «Академия». 2020.- 352 с.

2. Ашихмин С.А.Техническая диагностика автомобиля: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А.Ашихмин.3-е изд.,стер.– М.:Издательский центр «Академия». 2020.- 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

<http://www.ru.wikipedia.org>

[/www.autoezda.com/diagnostika-avto](http://www.autoezda.com/diagnostika-avto)

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Демонстрирует знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проводит инструментальную диагностику автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Демонстрирует знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Демонстрирует знания методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики,	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	<p>проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ПК 1.4.</i> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Демонстрирует знания геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа</p>	<p>Определяет необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Описывает значимость своей специальности Применяет стандарты антикоррупционного поведения	

антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

**Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	35
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-ПО	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	42
2.1. Трудоемкость освоения модуля	15
2.2. Структура профессионального модуля	15
2.3. Содержание профессионального модуля	44
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	51
.....	<i>Ошибка! Залка не определена.</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	52
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02.Техническое обслуживание автотранспорта»

код и наименование модуля

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта»
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной</p>	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	понимать общий смысл четко	правила построения	

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1.	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p>	<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>
	<p>Управлять автомобилем</p>	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p>	<p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>
	<p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p>	<p>Психологические основы общения с заказчиками</p>	<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
	<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>	<p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
	<p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p>	<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и</p>	

		систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.	
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.	
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.	
	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	
	Заполнять сервисную книжку.	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.	
	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Области применения материалов	
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.	
		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	
ПК 2.2.	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания:	Основные положения электротехники.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

	проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных		
		Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.	
		Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.	
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.	
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	
ПК 2.3.	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.	
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.	
		Области применения материалов.	

		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.4.	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.	
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.5.	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.	
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	
		Области применения	

		материалов.	
		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	182	184
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	138	144
производственная	30	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей, МДК. 02. 02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля в форме комплексного дифференцированного зачета УП в форме дифференцированного зачета ПП в форме дифференцированного зачета ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта в форме экзамена	2 6 6 6	
Всего	372	364

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	72	70	70	70	-	2		
	Раздел 2. МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	114	114	114	114				
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	372	364		184		2	144	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей		72/70	
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		72/70	
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	12	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	2	
	2.Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	2	
	3.Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	2	
	4.Производственная база технического обслуживания автомобилей	2	
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	2	
6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2		
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	18	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	2	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	2	
2. Техническое обслуживание газораспределительного	2		

	механизма автомобильных двигателей		
	3.Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	2	
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2	
	5.Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	2	
	6.Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	2	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	14	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	2	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2	
	2.Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2	
	3.Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2	
	4.Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	2	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	12	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	2	
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2	
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	2	
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2	
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	8	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Технология регламентных работ, оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	2	
	2.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2	
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	2	
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	6	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1. Регламентные работы, оборудование, материалы технического обслуживания автомобильных кузовов	2	
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля		114/114	
МДК. 02. 02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		114/114	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного	Содержание	46	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК
	1.Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и	2	

движения	регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы		4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	2.Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	3.Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4.Обязанности участников дорожного движения	2	
	5.Применение специальных сигналов	2	
	6.Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	
	7.Дорожные знаки	2	
	8.Дорожная разметка	2	
	9.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	10.Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	11.Регулирование дорожного движения	2	
	12.Правила проезда регулируемых перекрестков	2	
	13.Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	2	
	14.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	15.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	16.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	
	17.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
1.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2		

	2.Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	3.Проезд перекрестков	2	
	4.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	5.Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	2	
	6.Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	2	
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	12	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	
	2.Этические основы деятельности водителя	2	
	3.Основы эффективного общения	2	
	4.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	2	
	2.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	2	
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	14	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Дорожное движение	2	
	2.Профессиональная надежность водителя	2	
	3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	4.Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5.Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1.Дорожные условия и безопасность движения	2	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	16	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	
	2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	2.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	3.Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	2	
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	2	
Тема 5.Основы управления транспортными средствами категории "С"	Содержание	12	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Приемы управления транспортным средством	2	
	2.Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	2	
	3.Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	4.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	2.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	

Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	8	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	
	2.Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	
	3.Организация грузовых перевозок	2	
	4.Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	6	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК2.5 ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09
	1.Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	
	2.Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта Диспетчерское руководство работой такси на линии	2	
	Дифференцированный зачет комплексный по МДК 02.01 МДК 02.02	2	
Учебная практика УП03		138	
Виды работ: 1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы. 5. Электротехнические работы. 6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы. 9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. 13. Вождение автомобиля категории «С»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	

Производственная практика ПП02	30	
Виды работ: 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 5. Вождение автомобиля категории «С»		
Промежуточная аттестация по в форме дифференцированного зачета	6	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	6	
Всего	372/364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройство автомобиля», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля, ремонт двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 35с.
2. Правила дорожного движения РФ. Москва, 2024г. – 64 с.
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Е.Секирников и др.-2-е изд.стер.-М: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С, Д» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва: Атберг-98, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1-2.5	<p><i>Демонстрирует знания:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и</p>	ДЗ

	<p>способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
	<p><i>Умения:</i> Принимает заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Управляет автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполняет форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполняет сервисную книжку. Отчитывается перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
ПК 2.1-2.5	<p><i>Демонстрирует знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p><i>Умения:</i> Управляет автомобилем. Выбирает маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p><i>ДЗ</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Демонстрирует ответственность за принятые решения Обосновывает самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Показывает грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	

<p>общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знает и использует ресурсосберегающие технологии</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	35
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	42
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	15
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	15
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	44
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	51
.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	52
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	28
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>	<i>Владеть навыками</i>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	

	<p>деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК.06	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК.7	<p>соблюдать нормы</p>	<p>правила</p>	

	<p>экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
ОК.08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p> <p>Назначение взаимодействие и узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики И правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;</p> <p>разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>

	<p>слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения</p>	
--	---	---	--

		материалов. Правила техники Безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
ПК 3.2	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена

		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования</p>	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем

	и оборудование.	специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	
	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
ПК 3.3	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.

	профессиональной деятельности.	деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять Неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.

	<p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
ПК 3.4	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Устройство И конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>	<p>Подготовка Автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования Специального инструмента, приспособлений оборудования. Назначение и</p>	<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>

		содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов</p>	<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>
	<p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления</p>	<p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>

		автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей	
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
ПК 3.5	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно -моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы	Технологические процессы разборки-	Демонтаж, монтаж и замена

	и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	элементов кузова, кабины, платформы
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.

	использовать специальный инструмент и приспособления.	порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	
	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики порядка использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов.</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта</p>	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин

	Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики порядок использования специального инструмента, приспособлений оборудования. Требования к контролю деталей	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	132
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	240	252
учебная	174	180
производственная	66	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения ,МДК 03.02 Ремонт автомобилей в форме комплексного экзамена</i>	6	
<i>УП в форме дифференцированного зачета</i>	6	
<i>ПП в форме дифференцированного зачета</i>	6	
<i>ПМ 03 в форме экзамена</i>	6	
Всего	398	384

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК09 ПК 1.1-ПК 1.5	Раздел 1 . МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	36	36	36	36	-	-		
ОК 01-ОК09 ПК 1.1-ПК 1.5	Раздел 2. МДК 03.02 Ремонт автомобилей	98	96	96	96	-	2		
	Учебная практика	180	180					180	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	398	384		132		2	180	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений.		36/36	
<i>МДК. 3.1 Слесарное дело и технические измерения</i>		36/36	
Тема 1.1 Технические измерения	<i>Содержание</i>	4	
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Измерение размеров детали	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.2 Разметка, резка металла	<i>Содержание</i>	4	
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Разметка и резка заготовки	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание	4	
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Гибка заготовки	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	4	
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Зачистка заусенцев и кромок деталей	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

Тема 1.5 Притирка. Доводка	<i>Содержание</i>	4	
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Притирка поверхностей деталей	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	<i>Содержание</i>	4	
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Нарезание резьбы	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.7 Клепка	<i>Содержание</i>	4	
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Соединение заготовок методом ручной клёпки	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание	4	
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Пайка проводов и разъемов	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	4	
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Определение оборудования для изготовления детали	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Раздел 2. Проведение ремонта различных типов автомобилей		98/96	

МДК 03.02. Ремонт автомобилей		98/96	
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	<i>Содержание</i>	18	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Технология разборки и сборки двигателя автомобиля. Организация и технология ремонта двигателей. Техника безопасности	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3

			ПК 3.4 ПК 3.5
	1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.2	<i>Содержание</i>	16	
Ремонт узлов и элементов электрических и	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09

электронных систем автомобилей			ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4.Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Ремонт электрических цепей.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК

			09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Содержание</i>	20	
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4,

			ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10	
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Ремонт привода сцепления.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	24	
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
1. Разборка и сборка рулевого привода.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3	

			ПК 3.4 ПК 3.5
2. Разборка и сборка рулевого механизма.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
4. Ремонт привода тормозной системы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
7. Регулировка углов установки колес.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3	

			ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.5 Ремонт окраска автомобильных кузовов	и		
	Содержание	18	
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1. Измерение зазоров элементов кузова.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК	

			09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2	ОК 01,ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 7, ОК 8 ОК 09 ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК 03.01 И МДК 03.02		6	

<p>Учебная практика УП.03</p> <p>Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p>	174	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	
<p>Производственная практика ПП.03</p>	66	
<p>Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю ПМ 03	6	
Всего	398/384	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройство автомобиля», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля, ремонт двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М.Власов и др. 15-е изд.,стер.– М.:Издательский центр «Академия». 2020.- 432 с.

2. Зайцев С.А. Технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А.Зайцев, А.Н.Толстов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2020. – 368с.

3. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Карагодин -.3-е изд.,стер.– М.:Издательский центр «Академия». 2021.- 448 с.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский – М.: Издательский центр «Академия»,2021. – 208с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.

2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.skyflex.air.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.adonata.ru>

<http://www.modern-machines.com>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.knuth.de>

<http://www.fi-com.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.kovka-stanki.ru>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.aspar.com.ua>

<http://www.weldzone.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Знает технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Производит снятие, установку и замену узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Знает технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Производит снятие, установку и замену узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объём работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Знает технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	
	Производит снятие, установку и замену узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объёма работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт	Знает технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части	Опрос. Оценка результатов

ходовой части и механизмов управления автомобилей.	и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Производит снятие, установку и замену узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Знает технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Производит снятие, установку и замену элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен

в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		квалификационный
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применяет рациональные приемы двигательных	

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	функций в профессиональной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	