

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АКТТ

Е.А. Горшков

_____ 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Кружка по формированию навыков противодействия
распространению идеологии терроризма

(срок реализации 1 год)

Возраст обучающихся с 15 лет

Автор программы

педагоги дополнительного образования:

Щеголева Татьяна Юрьевна,

Лебедева Екатерина Владимировна,

Маликова Наталья Алексеевна,

Солодовников Александр Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 7

от «20» нояб 2021 г.

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Содержание изучаемого курса
- IV. Обеспечение программы
- V. Ожидаемые результаты
- VI. Список литературы

I. Пояснительная записка

В настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

Реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

Именно поэтому, сейчас нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи, следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Реализация данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризма, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, молодежь, как правило, проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Цель данной Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения подростков в возрасте 15-18 лет. Программа состоит из четырех модулей и имеет социально-педагогическую направленность.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
	Модуль: «Психология формирования антитеррористических ценностей»	4	2	2
1	Социально-психологические аспекты противодействия терроризму	2	2	-
2	Профилактический тренинг «Может ли «чужой» стать своим?»	2	-	2
	Модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»	2	2	-
1	Исторические корни терроризма	1	1	-
2	Идеология современного терроризма	1	1	-
	Модуль «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»	2	2	-
1	«Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1	1	-
2	«Современный комплекс проблем безопасности»	1	1	-
	Модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»	2	2	-
1	Кибертерроризм как продукт глобализации	1	1	-
2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	1	1	-

III. Содержание изучаемого курса

Модуль: «Психология формирования антитеррористических ценностей»

1. Социально-психологические аспекты противодействия терроризму

Современный терроризм и его отличительные черты в психологическом плане.

Классификация личности террористов. Личностные и социально-психологические факторы, обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.

2. Профилактический тренинг «Может ли «чужой» стать своим?»

Модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»

1. Исторические корни терроризма

Понятие терроризм. Предыстория терроризма. Политический террор. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма М. Робеспьер. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX-начало XXвв.) Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

2. Идеология современного терроризм

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Причины и факторы современного терроризма. Формы террористических актов. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма. Сущность и причины «молодежного экстремизма».

Модуль «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»

1. «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»

Федеральный закон «о противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность, предусмотренная за определенные виды экстремистской деятельности.

2. «Современный комплекс проблем безопасности»

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»

1. Кибертерроризм как продукт глобализации

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от общего терроризма.

2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете

Социально важные функции Интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г.

Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

IV. Материально-методическое обеспечение

Модуль: «Психология формирования антитеррористических ценностей»

- кабинет для проведения занятий
- методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;
- памятка по организации профилактической работы в сети Интернет;
- методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»

Модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»

- кабинет для проведения занятий
- методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;
- методические материалы для студентов (мультимедийная презентация, информационные ресурсы, видеоролики)

Модуль «Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма»

1. Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:
 - столы ученические – 15 штук;
 - стулья ученические – 30 штук;
 - стол преподавателя – 1 штука;
 - стул преподавателя – 1 штука;
 - доска классная – 1 штука;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - стенды тематические,
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;

- телевизор;
- локальная кабельная сеть;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»

1. Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- столы ученические – 7 штук;
- стулья ученические – 14 штук;
- столы компьютерные – 10 штук;
- стулья компьютерные – 10 штук;
- стол преподавателя – 1 штука;
- стул преподавателя – 1 штука;
- доска интерактивная – 1 штука;
- комплект учебно-наглядных пособий;

2. Техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Методические особенности программы

Используемые методы: беседа и диалог (проводимые преподавателем самостоятельно; с привлечением специалистов; индивидуальные и коллективные); моделирование ситуации (экстренная ситуация, от поведения в которой зависит жизнь людей); игровое (ролевые, имитационные) моделирование ситуации; сравнение ситуаций с предложением нескольких вариантов выхода; «мозговой штурм» по поиску выхода из экстремальной ситуации.

V. Ожидаемые результаты

В конце изучаемого курса студенты должны:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких понятий как «терроризм», и «идеология терроризма», знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы, владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности.

VI. Список литературы

Литература для педагогов

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

11. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. — 2013. — № 4.
12. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. — 2013. — Т.15. — №1.
13. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
14. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2011. — № 23.
15. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
16. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www/auditorium.ru/books/157/06.html>
17. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
18. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
19. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. — 2012. — № 4.

Литература для студентов

1. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.
2. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.

3. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146- 150.
4. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.
5. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
6. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
7. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
8. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
9. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. — 2013. — № 2. — С. 20-25.
10. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. — М.: Владикавказ, 2014.
11. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — № 4. — 2012.
12. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
13. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>

14. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>
15. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 3.
16. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. – М.: ИНФРА-М, 2014.
17. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. – 2014. – № 3. – С.62-69.
18. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>