

Апрель
2024



Жизнь
состоит
не из времени,
а из моментов...

ПЕРЕМЕНА



ГБПОУ

«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Зарница-
2024,
стр.2

Галактика
Знаний!
стр.3

Волонтер-
ство,
стр.4

Советы
психолога,
стр.5

День
Здоровья,
стр.6

С законом
на ты,
стр.7

Наши до-
стижения,
стр.8

IX Региональный чемпионат «Абилимпикс-2024».

12 апреля на базе Арзамасского коммерческо-технического техникума состоялся IX Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Соревнования проходили по шести компетенциям: Администрирование баз данных; Веб-дизайн; Инженерный дизайн (CAD) САПР; Сборка-разборка электронного оборудования; Управление складированием; Фотограф.

В Региональном Чемпионате приняли участие лица с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 14 лет по трем возрастным категориям: школьники, студенты и специалисты. В качестве участников на площадке АКТТ было зарегистрировано 50 конкурсантов, представляющих 22 образовательные организации Нижегородской области. Компетенция «Фотограф» была представлена участниками всех возрастных категорий.

География участников охватила 11 городов и районов Нижегородской области: г. Нижний Новгород, г. Кстово, г.о.г. Арзамас, г. Дзержинск, г. Саров, г. Вык-

ных организаций среднего профессионального и высшего образования Нижегородской области. 20 волонтеров из числа студентов АКТТ и два сурдопереводчика обеспечили сопровождение соревнований.

С приветственным словом к участникам «Абилимпикс-2024» обратились почетные гости и организаторы Чемпионата. Заместитель главы администрации г.о.г. Арзамаса по социальным вопросам Роман Викторович Шершakov отметил необычайную важность развития чемпионатного движения в Арза-



ма- каров.

Веб-дизайн

3 место - Александр Кочергин, руководитель Наталья Геннадьевна Саблукова.

В этом году 10 апреля впервые в Арзамасе в Чемпионате «Абилимпикс» приняли участие воспитанники Детского сада № 45

Сотрудники Регионального Центра инклюзивного образования и добровольцы Волонтерского объединения «Солнечный круг» организовали для дошколят мастер-класс по направлению «Флористика».

Воспитанники детского сада предстояло создать композицию из живых цветов, которая была исполнена в виде буквы «А» - символа и официального логотипа движения «Абилимпикс».

Все участники мастер-класса получили незабываемые впечатления, познакомились с профессией флориста и сделали своими руками яркие композиции в цветах российского триколора.

Поздравляем всех, кто был причастен к Чемпионату Абилимпикс с успешным проведением мероприятия. Желаем не останавливаться на достигнутом, всегда двигаться вперед, покорять любые вершины!



масе, и пожелал участникам стремления всегда быть первыми! Студенты нашего техникума стали призерами и победителями в следующих компетенциях:

Управление складированием

1 место - Алиса Ананьева, руководитель Татьяна Ивановна Гордеева.

Инженерный дизайн САПР

1 место - Святослав Чикин, руководитель Светлана Валерьевна Грачёва

Администрирование баз данных

2 место - Саямова Камилла, руководитель Надежда Игоревна Богомолова

Сборка-разборка электронного оборудования

2 место - Соков Денис, руководитель Владимир Викторович Ма-



са, г. Заволжье, г. Лукоянов, г. Первомайск, г. Сергач, с. Дивеево.

Работу участников Чемпионата оценивали 30 экспертов из образователь-

Поздравляем!

2 ПРИЗЕРЫ ОБЛАСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЗАРНИЦА – 2024»

26 апреля 2024 года на базе ГБПОУ «Перевозского строительного колледжа» проводился дивизионный этап областных соревнований «Нижегородская – Зарница» в котором приняли участие 9 команд старшей возрастной группы профессиональных образовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

В соревнованиях принимал участие юнармейский отряд ГБПОУ АКТТ «СКОЛОТ» в составе: командир отряда Дадушин Максим – группа 23-30ТОА, состав отряда: Иван Власов, Егор Гостев – группа 22-38АВТ, Никита Черёмухин – группа 22-13ИС, Данила Шиндин, Егор Сеницын – группа 23-30ЭРЭО, Андрей Гореловский – группа 23-39АВТ, Соснин Виктор – группа 23-30ТОА, Мария Бляблина – группа 22-51СТ и Анна Ващенко – группа 23-05ЛОГ.

В процессе проведения соревнований студенты юнармейского отряда выполняли тестовые задания по исторической викторине, производили стрельбу из пневматической винтовки, метали учебные гранаты на дальность, принимали участие в конкурсе сценического представления, в спортивной программе «Силовая гимнастика», конкурсе по разборке-сборке автомата (АК-74), оказывали доврачебную помощь раненым, соревновались в строевой подготовке и выполнении норматива по одеванию общевойскового защитного комплекта, преодолевали армейскую полосу препятствий.

Большинство конкурсов состояло из нескольких этапов и оценивались не только по правильности выполнения, но и по контрольному времени прохождения каждого из них.

Наша команда продемонстрировала слаженную работу, блестя-

щие волевые качества, стремление к победе и была в числе призеров в конкурсах

«Разборка-сборка автомата (АК-74)», «Выполнение норматива по РХБЗ» - **I место**

«Строевая подготовка», «Медицинская подготовка» - **II место**

«Стрельба из пневматической винтовки» - **III место.**

Призером в личном первенстве соревнований «НШБ – Зарница» среди участников команд профессиональных образовательных учреждений 10 дивизиона стала Ващенко Анна – в конкурсе «Физическая подготовка» этапа метание учебной гранаты на дальность, за что была награждена Почетной грамотой.

Итоговым результатом стало **III место** в дивизионном этапе областных соревнований «Нижегородская – Зарница» среди учащихся профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

Выражаем слова благодарности всем участникам юнармейского отряда «СКОЛОТ», а также преподавателю истории Лебедевой Екатерине Владимировне, фельдшеру Ложкиной Лилии Алексеевне, педагогу-организатору Разуваевой Марии Владимировне и педагогу дополнительного образования Адушкиной Елене Вадимовне, которые приняли активное участие в подготовке юнармейского отряда к данным соревнованиям. Пожелаем нашей молодой команде успехов в дальнейших выступлениях.



Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний»

3

Современные требования к подготовке специалистов обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Учитывая это, одним из направлений образовательного процесса в нашем техникуме является научно-исследовательская деятельность студентов.

23 апреля 2024 года на базе ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» прошла XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11-х классов, студентов и педагогических работников.

Первая «Галактика знаний» прошла в мае 2010 года и носила статус областной, а уже в 2013 году конференция приобрела масштабы Всероссийской.

На XII Конференции результаты своих исследований представили более 200 участников – школьники, студенты и педагоги Центрального, Приволжского, Южного и Уральского федеральных округов России – представители 37 образовательных организаций из 5 регионов (Республика Татарстан, Московская область, Нижегородская область, Ростовская область, Свердловская

область). Представители 31 профессиональной образовательной организации и 6 общеобразовательных школ приняли участие в работе 8 секций Конференции.

Второй год подряд секция для педагогических работников была посвящена научному осмыслению новых подходов к профессиональному образованию в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

На открытии Конференции с приветственными словами к гостям и участникам обратились заместитель главы администрации по экономическим вопросам и туризму Александр Владимирович Матвеев и директор Арзамасского коммерческо-технического техникума Евгений Андреевич Горшков.

Оценку выступлений осуществляла профессиональная команда экспертного жюри, состоящая из преподавателей Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамасского политехнического института, представителей администрации г.о.г. Арзамас и сотрудников Арзамасского историко-художественного музея.

Экспертная группа отметила высокий уровень научных докладов и потенциал многих выступлений для дальнейшего углубленного погружения в тему исследования!

Студенты техникума показали

хороший результат, заняв во многих секциях призовые места.

Секция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

2 место - Папертев Артем

Секция «Экология и здоровье человека»

1 место - Абрашова Юлия

Секция «Экономика, менеджмент и право»

1 место - Карачарова Мария

3 место - Шадрина Анастасия

Секция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественнонаучных и математических дисциплин»

1 место - Банаев Григорий, Давыдов Дмитрий.

2 место - Кремененко Святослав, Ирхин Степан

3 место - Кондрашкин Матвей, Мариев Артем

Секция «Прогрессивные технологии и процессы

(приборостроение, машиностроение, материаловедение)»

1 место - Котов Иван

Секция «Информационно-коммуникационные системы и технологии»

2 место - Черепенков Андрей

Каждый человек в своей непростой жизни не устает к чему-то стремиться, ставить цели и получать желаемое, искать и находить. Пусть каждый ваш шаг приводит к новым вершинам.



В период с 20 апреля по 25 мая 2024 года в Арзамасском коммерческо-техническом техникуме проходит серия субботников, в которых принимают участие как студенты, так и педагоги техникума. Все мероприятия по благоустройству территории техникума, микрорайона № 9 г. Арзамаса и заповедной Пушкинской рощи проводились в рамках проекта «Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2024»», а также в рамках Всероссийской акции «Юннатский субботник».

Проект «Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2024»» реализует Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского с 2014 года с целью развития и распространения экологической культуры в России, формирования социально-ответственного подхода к охране окружающей среды у

всех возрастных групп граждан.

Студенты и педагоги очищали территорию от прошлогодней листвы и бытового мусора, высаживали кусты роз на территории техникума, спиливали старые засохшие кустарники.

Субботник – это не просто ежегодная расчистка местности, а настоящая добрая традиция, которая объединяет людей, дает им еще один повод сделать доброе и полезное дело, проявить свою заботу о природе и родной земле. Это прекрасный способ поднятия корпоративного духа, сплочения коллектива, улучшения психологического климата.

Субботник создает условия для неформального общения и взаимодействия, налаживания коммуникаций, позволяет коллегам лучше узнать друг друга. Ведь давно известно, что ничто так не объединяет людей, как совместный труд для общей пользы.



Студенты и преподаватели АКТТ активные участники Акции #МЫВМЕСТЕ

Студенты Арзамасского коммерческо-технического техникума вновь продемонстрировали свое неравнодушие и поддержку тем, кто сейчас находится на передовой.

19 апреля очередная партия печей, изготовленная ребятами под руководством мастера производственного обучения Сергея Николаевича Бродина была передана волонтерам из Объединения

«Цех 52».

За все время студенты сварили 160 печек, которые будут согревать солдат в холодную погоду и позволят им готовить горячую пищу.

Представитель независимого объединения волонтеров Нижегородской области "Цех 52" выразил слова благодарности студентам и вручил благодарственные письма за вклад в развитие объединения и активную по-

мощь в организации дополнительного обеспечения ВС РФ в зоне проведения СВО.

Скоро печки отправятся в зону СВО и труд студентов будет согревать окопы, а ваши добрые дела – сердца наших бойцов!



Профессия учителя относится к сфере профессий типа «человек – человек», то есть профессий, которые отличаются интенсивностью и напряженностью психоэмоционального состояния и которые наиболее подвержены влиянию профессионального выгорания. В настоящее время этот синдром удостоен диагностического статуса. Современный учитель призван решать задачи, требующие серьезных педагогических усилий. Освоение нового содержания учебных предметов, новых форм и методов преподавания, поиски эффективных путей воспитания, реализация гуманистической парадигмы, необходимость учитывать очень быстрые изменения, происходящие в обществе и информационном поле преподаваемого предмета – все это под силу лишь психологически здоровому, профессионально компетентному, творчески работающему учителю. Ведь от здоровья учителя во многом зависит и психологическое здоровье его учеников. Действие многочисленных эмоциогенных факторов (как объективных, так и субъективных) вызывает у учителей нарастающее чувство неудовлетворенности, ухудшение самочувствия и настроения, накопление усталости. Эти физиологические показатели характеризуют напряженность работы, что приводит к профессиональным кризисам, стрессам, истощению и выгоранию. Результатом этих процессов является снижение эффективности профессиональной деятельности учителя: не перестает справляться со своими обязанностями, теряет творческий настрой относительно предмета и продукта своего труда, деформирует свои профессиональные отношения, роли и коммуникации.

Существует три стадии профессионального выгорания:

первая стадия - начинается приглушением эмоций, сглаживанием остроты чувств и свежести переживаний; специалист неожиданно замечает: «вроде бы все пока нормально, но...скучно и пусто на душе», исчезают положительные эмоции, появляется некоторая отстраненность в отношениях с членами семьи, возникает состояние тревожности, неудовлетворенности; возвращаясь домой, все чаще хочется сказать: «не лезьте ко мне, оставьте в покое!»;

вторая стадия - возникают недоумения в отношениях с учениками, профессионал в кругу своих коллег начинает с пренебрежением гово-

рить о некоторых из них; неприязнь начинает постепенно проявляться в присутствии самих учеников – вначале это с трудом сдерживаемая апатия, а затем и вспышки раздражения. Подобное поведение учителя – это неосознаваемое им самим проявление чувства самосохранения при общении, превышающем безопасный для организма уровень.

третья стадия - притупляются представления о ценностях жизни, эмоциональное отношение к миру «уплощается», человек становится опасно равнодушным ко всему, даже собственной жизни. Такой человек по привычке может еще сохранять внешнюю респектабельность и некоторый апломб, но его глаза теряют блеск интереса к чему бы то ни было, и почти физически ощущается холод в его душе.



Для профилактики и помощи педагогам в преодолении синдрома выгорания рекомендовано следующее:

- организация рабочих пауз для эмоциональной разгрузки;
- оптимизация режима работы и отдыха;
- обучения приемам релаксации и саморегуляции психического состояния;
- привитие навыков конструктивных (успешных) моделей преодолевающего поведения.

А также в целях противостояния выгоранию предложены советы, рекомендованные врачом Д. Лейком, названные привычками, позволяющими заботиться о своем психосоматическом здоровье.

1. Привычки правильного питания, что подразумевает:
 - регулярный прием сбалансированной, богатой витаминами пищи;
 - включение в рацион фруктов и овощей, много грубой пищи, особенно цельного зерна и круп;
 - ограничение жирной пищи, растительных масел и белков;
 - очень много свежей чистой воды (не меньше 8 стаканов в день).
2. Много двигаться и физически тренироваться по 20-30 минут три раза в неделю. Регулярные физиче-

ские упражнения способствуют выведению из организма химических веществ, образующихся в результате стресса, делают релаксацию более глубокой и улучшают сон. Любые физические упражнения или спорт, если нагрузки не очень велики, полезны для организма. Иметь правильное дыхание. Если оно ровное и глубокое, диафрагмальное, то действует успокаивающим образом.

4. Освоение и ежедневное использование приемов релаксации, направленной на снижение физической, умственной и эмоциональной напряженности. При высокой стрессогенности рабочего дня рекомендуется не копить напряжение до вечера, а использовать техники релаксации несколько раз в день.

5. Жить интересно. Культивировать хобби, развивать разносторонние предпочтения, не замыкаться только на работе, находить различные интересы в жизни.

6. Делать перерывы в работе и активно отдыхать, устраивать разгрузочные дни с переменой деятельности, экскурсиями, прогулками и поездками на природу, организовывать праздники для себя, своей семьи, близких людей или для сотрудников.

7. Сказать «нет» вредным привычкам.

8. Заботиться о положительном настроении на целый день. Развивать привычки позитивного самовнушения и мышления, формировать позитивные установки и пожелания.

9. «Выращивать сад» дома, на рабочем месте, на даче, во дворе. Общение с живой природой.

10. Общаться с домашним любимцем.

11. Находить время для заботы о себе, слушать музыку, смотреть любимые передачи, фильмы, читать книги.

В заключение хочется отметить: опасность эмоционального выгорания заключается в том, что ему свойственно изо дня в день прогрессировать! Затормозить этот процесс бывает крайне сложно. На его фоне могут обостряться различные хронические заболевания, развиваться новые болезни и даже меняться состав крови. В этот момент попытки позаботиться о себе, как правило, не дают желаемого результата. И даже профессиональная помощь врача не приносит быстрого облегчения. Поэтому самое разумное – предотвратить появление данного синдрома, «задушить его на корню».

6 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

7 апреля жители Земли отмечают Всемирный день здоровья. Этот весенний день для празднования такой темы выбран не зря. Ведь апрель - середина весны, то есть время, когда пробуждается природа, хочется начать все сначала, делать добро и не повторять ошибок прошлого. Именно благодаря этой положительной весенней ноте была создана Всемирная организация здравоохранения или сокращенно ВОЗ. Несколько лет спустя, ко дню ее создания, было решено учредить международный праздник - Всемирный день здоровья.

В целях формирования ЗОЖ, воспитания интереса к участию в спортивно - массовых мероприятиях, в целях укрепления уверенности студентов в своих силах и знаниях, воспитания любви к спорту 5 апреля в техникуме традиционно отметили Всемирный день здоровья, в рамках I этапа межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Чистое поколение»

По традиции, на большой перемене активисты Совета лидеров и волонтерского объединения техникума и Спортивный клуб АКТТ «Олимпиец» провели спортивные раунды и тематическую ак-

цию.

После занятий в спортивном зале техникума состоялась спартианская эстафета.

Итоги эстафеты следующие:

среди групп юношей 1 курса

1 место - группа 23-30 ТОА,

классный руководитель Алёна Сергеевна Масленникова

2 место - группа 23-14 ИС, клас-

сный руководитель Светлана Владимировна Прокопчик

3 место - 23-51 СВ, классный руководитель Алексей Сергеевич Орлов

среди групп девушек 1 и 2 курса

1 место - 22-35 БУХ, классный руководитель Татьяна Николаевна Котова

2 место - группа 23-36 БУХ,

классный руководитель Екатерина Владимировна Лебедева

3 место - группа 23-40 КОМ, классный руководитель Лариса Станиславовна Козина

среди групп юношей 2 курса

1 место - 22-29 ЭРЭО, классный руководитель Марина Михайловна Степанова

2 место - группа 22-35 ТМ, классный руководитель Светлана Валерьевна Грачёва

3 место - группа 22-29 ТОА, классный руководитель Алёна Сергеевна Масленникова

Мы за здоровый образ жизни!

Будь с нами!



Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения

7



Приближаются летние каникулы, в период которых необходимо всем помнить о правилах поведения в общественных местах, особенно о соблюдении Правил дорожного движения.

С целью формирования правовой грамотности и предотвращения совершения административных правонарушений в области дорожного движения, хотелось бы напомнить обязанности пешеходов и познакомить с информацией об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений в области дорожного движения (выдержки из статей Главы 12 «Административные правонарушения в области дорожного движения» Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Обязанности пешеходов (п. 4 ПДД)

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю

проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего

обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 — 4.7 Правил.

*Н.М. Смыслова,
социальный педагог*

Каждый гражданин должен

**нести ответственность
за нарушение
правил дорожного движения**



8 Наши достижения



ПОБЕДИТЕЛИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ТВОЁ ДЕЙСТВИЕ»

25 апреля на базе Центра культурного развития состоялся финал областного конкурса добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни.

В номинации «Киберпропаганда» приняли участие студенты Арзамасского коммерческо-технического техникума, входящие в состав волонтерского объединения «Солнечный круг», медиацентра и Первичного отделения Движения Первых АКТТ: Кирилл Высоковский, Сергей Смирнов, Данила Малыгин, Илья Рожков, Даша Тимохина, Аня Орлова и Алексей Зайцев.

В отборочном этапе ребята подготовили 5 видеороликов, продолжительностью до 30 секунд о здоровом образе жизни. Работа у студентов получилась яркой, интересной и полностью отражала тему мероприятия.

25 апреля финалистам конкурса предстояло вновь подготовить видеоролик о ЗОЖ. Студенты нашего техникума справились с поставленной задачей на «отлично» и в итоге стали победителями областного



конкурса «Твоё действие» в номинации «Киберпропаганда».

Поздравляем команду победителей и их наставников Светлану Михайловну Михееву и Алёну Сергеевну Масленникову.

СТУДЕНТЫ АКТТ – ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ

25 апреля на базе АФ ННГУ им. Н.И.Лобачевского прошел финал Открытого Всероссийского конкурса молодежных инициатив, идей и проектов «История, культурное наследие и традиции: взгляд Молодых».

Участники кружка «Экскурсовод»: Аня Орлова и Дарья Пластова, выступали на открытой защите своего проекта «Выпускники АКТТ - участники специальной военной операции по демилитаризации и денацификации на Украине».

В рамках реализации этой программы студентки проделали огромную работу по сбору, анализу, систематизации и оценке информации, подготовили Памятный альбом и материал для экскурсии в музее АКТТ.

Команда АКТТ представила свой проект в историко-патриотическом направлении, в котором всего приняло участие 68 работ со всей страны. Деятельность и подготовка наших студенток была оценена всеми участниками конкурса, в результате чего они заняли заслуженное 1 место.



Поздравляем команду победителей и их руководителя Саблукову Светлану Петровну.

ОХРАНА ТРУДА - ЗАЛОГ УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ!

26 апреля в большом зале администрации г.о.г. Арзамас были подведены итоги городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы в сфере охраны труда в городском округе город Арзамас Нижегородской области.

По итогам 2023 года Арзамасский коммерческо-технический техникум стал победителем в категории «прочие бюджетные организации»! Техникум удерживает лидирующие позиции на протяжении последних 5 лет и становится победителем третий год подряд! АКТТ награжден Благодарственным письмом мэра города Арзамаса.

Поздравляем руководство и всех сотрудников техникума с этим высоким достижением!



VIII ВСЕРОССИЙСКИЕ МУЗРУКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОТ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА - К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»

23 апреля в закрытом городе Саров Нижегородской области на базе Саровского политехнического техникума имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова состоялся финал научно-практической конференции VIII Всероссийские Музруковские чтения (с международным участием) «От студенческого проекта - к профессиональной карьере», в котором студентка нашего техникума группы 22-13ИС Фоменко Светлана (научный руководитель Ермохина Юлия Вячеславовна) заняла III место.

Светлана выступила с докладом в секции «Лингвистика иностранного языка», достойно представила результаты своей исследовательской деятельности и ответила на вопросы строгого жюри. Поздравляем и желаем дальнейших побед!



Наш адрес:

Нижегородская обл., г. Арзамас,
ул. 9 Мая, дом 6,

Телефоны: 8 (831 47) 7-37-22, 6-73-88

E-mail: aktt_suz@mail.52gov.ru

Сайт техникума: <https://aktt.org/>

Редактор: Михеева С.М.
Верстка: Рубанов Ф.