

Перемена



ГБПОУ

«Арзамасский коммерческо - технический техникум»

НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ... НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ

Научное общество студентов ГБПОУ АКТТ объединяет ребят, увлеченных исследовательской деятельностью. Научное общество действует с 2010 года. Состав НОС формируется из числа активных участников поисково-творческих школ, действующих при учебных кабинетах. Ежегодно разрабатывается план и программа работы НОС, которые включают организацию и проведение общетехникумовских мероприятий и конференций. Реализация программы работы НОС нацелена на приобретение студентами знаний о структуре исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, на активизацию познавательных способностей студентов в решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез.



Регулярно в техникуме проводятся открытые мероприятия, организуемые участниками которых являются активные члены Научного общества студентов. Традиционными стали проводимые в ноябре-декабре круглые столы (диспуты) по разнообразным темам. Заседание в ноябре 2012 года было посвящено проблеме Интернета как глобальной информационной системы и прошло в форме увлекательной дискуссии под названием «ИНТЕРНЕТ: ЗА И ПРОТИВ!». Студенты активно высказывали свое мнение, приводили примеры из жизни и личного опыта. Приведенная докладчиками информация вызвала живой интерес, и все присутствующие активно включились в дискуссию, приводили доводы «ЗА» и «ПРОТИВ» интернета. Все присутствующие пришли к единогласному мнению, что интернет и информационное общество в целом многократно расширяют степень свободы человека.

Заседание в декабре 2013 года было посвящено теме «Научно-технический прогресс и экология». В

нею приняли участие уже более 10 докладчиков. Заседание прошло в форме мини-конференции с элементами дискуссии. В докладах студенты стремились показать достижения научно-технического прогресса в сфере своей будущей профессиональной деятельности, негативные изменения экологии в результате техногенного воздействия на природную среду и современные экологически безопасные технические изобретения и проекты. Каждому выступающему присутствующие активно задавали вопросы, что свидетельствует о важности и актуальности затронутой проблемы. Все присутствующие пришли к единогласному мнению, что экологическая безопасность является сегодня безусловным требованием к достижениям научно-технического прогресса.

20 ноября 2014 года члены НОС собрались обсудить проблему «Научно-технический прогресс и моя профессия». В своих докладах студенты говорили, чтобы быть востребованным на рынке труда, любой профессионал должен быть в курсе современных тенденций развития своей отрасли и быть готовым в процессе самообразования постоянно совершенствовать свое мастерство. Доклады ребят были информационно насыщенными и яркими благодаря презентациям и видеофрагментам, которые сопровождали каждое выступление.

Тема, собравшая студентов и преподавателей вокруг круглого стола 18 ноября 2015 года, была интересна всем присутствующим: «Моя профессия: воз-

можности и перспективы». Студенты 1-4 курсов выступили с сообщениями об интересных тенденциях в развитии своих будущих профессий и специальностей. Докладчики смогли не только до ступню раскрыть свои темы, но и уверенно ответить на вопросы присутствующих, вступая в дискуссию и отстаивая свою точку зрения. Большую работу провели руководители студентов, чтобы ребята смогли показать достойный уровень подготовки.



Результаты работы студентов в рамках Научного общества ежегодно подводятся на внутритехникумовской научно-практической конференции «Ступени роста». Защита исследовательских проектов на конференциях способствует формированию познавательного интереса и одновременно позволяет сравнить собственные достижения с работами других студентов. Таким образом, деятельность НОС способствует созданию эффективных условий для научно-исследовательской деятельности студентов: формирование у студентов мотивации к исследовательской деятельности; установка на творчество; повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы студентов; создание ситуаций, стимулирующих и способствующих развитию творческого мышления. В целом, Научное общество студентов как форма организации научно-исследовательской деятельности является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативно-способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

Результаты работы студентов в рамках Научного общества ежегодно подводятся на внутритехникумовской научно-практической конференции «Ступени роста». Защита исследовательских проектов на конференциях способствует формированию познавательного интереса и одновременно позволяет сравнить собственные достижения с работами других студентов. Таким образом, деятельность НОС способствует созданию эффективных условий для научно-исследовательской деятельности студентов: формирование у студентов мотивации к исследовательской деятельности; установка на творчество; повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы студентов; создание ситуаций, стимулирующих и способствующих развитию творческого мышления. В целом, Научное общество студентов как форма организации научно-исследовательской деятельности является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативно-способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

Результаты работы студентов в рамках Научного общества ежегодно подводятся на внутритехникумовской научно-практической конференции «Ступени роста». Защита исследовательских проектов на конференциях способствует формированию познавательного интереса и одновременно позволяет сравнить собственные достижения с работами других студентов. Таким образом, деятельность НОС способствует созданию эффективных условий для научно-исследовательской деятельности студентов: формирование у студентов мотивации к исследовательской деятельности; установка на творчество; повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы студентов; создание ситуаций, стимулирующих и способствующих развитию творческого мышления. В целом, Научное общество студентов как форма организации научно-исследовательской деятельности является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативно-способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

Результаты работы студентов в рамках Научного общества ежегодно подводятся на внутритехникумовской научно-практической конференции «Ступени роста». Защита исследовательских проектов на конференциях способствует формированию познавательного интереса и одновременно позволяет сравнить собственные достижения с работами других студентов. Таким образом, деятельность НОС способствует созданию эффективных условий для научно-исследовательской деятельности студентов: формирование у студентов мотивации к исследовательской деятельности; установка на творчество; повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы студентов; создание ситуаций, стимулирующих и способствующих развитию творческого мышления. В целом, Научное общество студентов как форма организации научно-исследовательской деятельности является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативно-способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

Леванова Е.Ю.,
методист ГБПОУ АКТТ

АПРЕЛЬ. СТУДЕНТ. НАУКА.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одной из важнейших форм учебного процесса. Она позволяет студенту научиться подходить к решению любой проблемы творчески - на основе анализа информации, проверки правильности гипотезы, сделать выводы и представить предложения по совершенствованию того или иного процесса. От степени участия студентов в НИРС зависит статус учебного заведения. Мы попросили ответить на наши вопросы зам. директора по учебной и научно-методической работе М.А. Ледянкину, что же сегодня наука для молодежи:

Что дает студентам вовлеченность в научную жизнь, в исследовательскую работу?

- Исследовательская деятельность позволяет эффективно и последовательно осуществить переход от традиционного подхода в обучении к новому продуктивному образованию, направленному на развитие таких универсальных компетенций студентов как способность к самообразованию, ориентация в информационных потоках, умение грамотно ставить и эффективно решать проблемы. Именно исследовательская деятельность представляет студентам возможности для реализации интеллектуального и творческого потенциала, проявления активной гражданской позиции и формирования способности к социальной адаптации.

Чего не нужно бояться студентам, которые хотят заниматься наукой, исследовательской работой?

- Не надо бояться трудностей, ведь именно в преодолении их и формируется личность. Не надо бояться ошибиться, ибо как гласит известный афоризм «Худшая ошибка, которую можно совершить в жизни, всё время бояться совершить ошибку». Только ошибаясь, человек постигает мир и приобретает знания.

Чем полезно для студентов участие в олимпиадах?

- Участвуя в олимпиадах, студент каждый раз «пробует себя», проверяет собственные знания и умения, тем самым оттачивая свое мастерство, совершенствуя себя как будущего специалиста, как гражданина, как личность. Каждая олимпиада для студента - это своеобразная проба пера, некая попытка доказать себе и окружающим, что ты находишься в постоянном интеллектуальном поиске, что ты способен преобразовывать этот мир к лучшему, что в тебе кроится большой потенциал. А каковы будут результаты этих интеллектуальных и творческих поисков, зависит от самого человека. В любом случае дерзнуть обязательно стоит, а неудачи должны служить хорошим стимулом для движения вперед к новым интеллектуальным вершинам.

Своими размышлениями на тему: «Зачем нужно заниматься наукой?» поделился председатель научного общества студентов Чагрин Михаил.

Что дает студентам вовлеченность в научную жизнь?

- Вовлеченность студента в научную жизнь дает ему возможность более углубленно изучить и открыть для себя что-то новое, необычное и в то же время интересное. Кругозор человека расширяется и общение с ним становится приятным и познавательным.

Чего не стоит бояться студентам, которые хотят заниматься наукой?

- Мне кажется, что многие студенты просто боятся не справиться с той или иной работой. Или же они думают, что наука «темный лес» и туда лучше не соваться. Наоборот, тяга к науке это как тяга к свету, тяга к новому и необъяснимому. Возьмем один из ярких примеров нашей истории - Михаил Васильевич Ломоносов, великий столп русской науки. Он то и не боялся никаких трудностей: он пытался, искал и находил все ответы на свои вопросы. И теперь мы благодарны ему за многие его труды. Так что трудности нужно преодолевать, а не бояться их. И еще, пожалуй, самое главное - не нужно бояться признавать свои ошибки.

Как вы считаете, чем полезно для студентов участие в олимпиадах?

- Участие в олимпиадах очень полезно для студентов. Именно там студент показывает свои знания и умения, учится самостоятельно принимать решения. Так же, выполняя более сложные задания, студент совершенствует сам себя, что является неотъемлемой частью в формировании студента как личности.

Главная цель студенческой науки?

- Студенческая наука - это как подготовительная ступень в большой мир науки. Здесь студент пытается



ся раскрыть себя, показать, на что он способен. И именно здесь он принимает для себя решение: мое это или нет? Кто-то настойчиво продолжает идти вперед, а кто-то просто «сходит с дистанции». Студенческая наука-это билет в мир науки и научных открытий и главное нужно не упустить шанс воспользоваться им.

Какой опыт может быть получен во время исследования?

- Исследования, как известно, очень трудоемкая и кропотливая работа. Студент, занимающийся исследованием чего-либо, в первую очередь, получает опыт анализа. Ведь при выполнении работы охватываете просто колоссальный объем информации, и нужно суметь взять только самое главное. Так же студент получает опыт наблюдения (например, в исследовании природных явлений), и самое главное, учится правильно и доступно преподнести окружающим результат своей работы. При выполнении исследовательской работы, студент получает некую закалку, которая, несомненно, пригодится в жизни.

Где может пригодиться полученный опыт?

- Человек с опытом исследования сможет правильно и корректно поступить в совершенно разных ситуациях. Ведь он уже имеет определенный опыт анализа и сравнения и, например, сможет легко разрешить какую-нибудь конфликтную ситуацию. И, на мой взгляд, занятие исследованиями очень полезное и нужное.

Какими качествами должен обладать исследователь?

- В первую очередь, исследователь должен уметь поставить себе цель. Так же он должен обладать настойчивостью и решительностью завершить свой труд, а также трудолюбием и силой воли. Ведь есть немало людей, которые бросают уже начатое дело, полагая, что он делает это зря. Я считаю, что девизом для исследователей должны быть слова «Всегда вперед, идти и не сдаваться!»

Студенческие годы и студенческое научное общество дают серьезный шанс построить успешную карьеру в будущем!

Юные исследователи — будущие ученые

Среди студентов группы, классным руководителем которой я являюсь, очень много хороших студентов, пришедших в наше учебное заведение за достойным образованием, но среди них – активных, позитивных, жизнерадостных и ответственных, особо хочется отметить одну студентку – Бранцеву Инну. Она пришла к нам из Первомайской средней школы, будучи круглой отличницей, рассудив, что за такой же период обучения в школе, у нас в техникуме сможет получить специальность. На протяжении всего обучения в техникуме Инна никогда не снижала своих показателей. С первого года обучения все преподаватели отмечали ее как студентку, обладающую прекрасными знаниями по всем дисциплинам.

Нужно отметить, что с I курса Инна одна из самых активных студенток техникума, постоянная участница конференций и олимпиад по различным направлениям. Среди них участие в Научном Обществе студентов, с работой «Профессия бухгалтер: вчера, сегодня, завтра», участвовала в 2014-2015 учебном году в общетехникумовской конференции «Ступени роста», где представила свои работы сразу в двух секциях иностранного языка и экономических дисциплин и получила дипломы I степени. В этом же году она приняла участие во

Всероссийской конференции «Галактика знаний» и стала победительницей. Несмотря на загруженность в этом учебном году, связанную с написанием курсовой работы и диплома, Инна также планирует принять участие и в «Ступенях РОСТА» и «Галактике знаний».

Кроме того, на протяжении всего обучения, Инна активно принимает участие во всевозможных олимпиадах на базе техникума, а также областного, всероссийского и международного значения.

Впереди у Инны большие планы. Она собирается продолжить образование в университете по полученной специальности, так как считает, что работники с экономическим образованием всегда будут востребованы работодателем и без работы никогда не останутся. Я верю, что у нее все получится, потому что она поставила перед собой цель и идет к ее достижению никуда не сворачивая и не отвлекаясь по пустякам. Она очень много времени отдает учебе и это дает свои плоды. Очень хочется, чтобы в нашем учебном заведении было побольше таких студентов: ответственных, дисциплинированных, наблюдательных, воспитанных и доброжелательных.



**Лебедева Е.В.,
кл. руководитель гр.13-26 БУХ**



Великие о Науке...



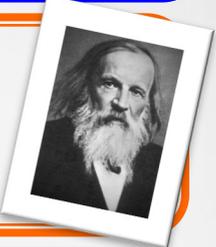
Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница городов, полков, крепость успеха в несчастии, в счастье украшение, везде верный и безотлучный спутник.

Михаил Ломоносов

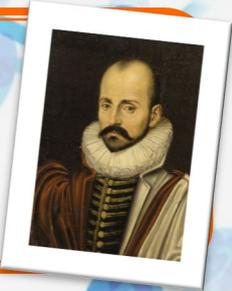


Петроний:
Наука - это клад, и ученый человек никогда не пропадет.

Д.И. Менделеев:
Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука немислима без меры.



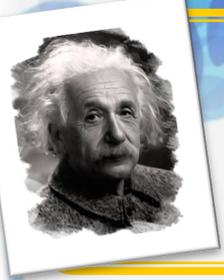
Мишель де Монтень:
Наука - дело очень нелегкое. Наука пригодна лишь для сильных умов.



Козьма Прутков:
Наука изоцряет ум, ученье вострит память.



Эйнштейн:
Наука может быть создана только теми, кто насквозь пропитан стремлением к истине и пониманию.

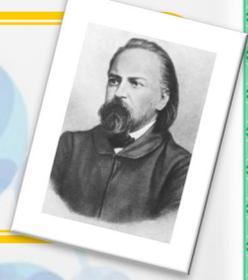


Антон Павлович Чехов
Наука - самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя.



Джон Десмонд Бернал
Наука - не предмет чистого мышления, а предмет мышления, постоянно вовлекаемого в практику и постоянно подкрепляемого практикой. Вот почему наука не может изучаться в отрыве от техники.

Александр Иванович Герцен
Наука - сила, она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия.



Дж. Бруно
Наука есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим.



Петроний
Наука — это клад, и ученый человек никогда не пропадет.

ИНТЕРЕСНЫЕ НАУЧНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ



Интересные факты науки всегда интересовали многих людей. Где изобрели первые солнечные часы или находился Карфаген, а может вам интересно знать то, кто впервые произвел пересадку сердца, операцию, которую до сих пор в каждой стране делает всего несколько врачей, если они есть. Из года в год интересные факты науки не только не уменьшаются, они только увеличиваются в своем количестве. То, что на первый взгляд кажется уже разгаданным, через несколько лет опять волнует всех своей тайной. Например, до сих пор спорят о том, где была изобретена первая бумага. Правильное мнение зависит от того, что именно называют этим словом, то есть мы получаем две возможных страны: Китай и Египет.

Данное правило касается многих вещей и определений, которые ранее казались доказанными. Просто с течением времени происходит развитие науки и, соответственно, методов анализа данных. Вы думаете, что первые компьютеры придумали в середине прошлого века? Вы очень сильно заблуждаетесь. Не смотря на то, что это мнение поддерживается большинством, на самом деле первые расчеты напоминающие изобретение компьютера были предоставлены в Английское астрономическое общество практически два века назад, а не 60 лет. Вот еще несколько фактов, которые думаю вам будут интересны:

- ⇒ Скорость света впервые была определена астрономом Ромером в 1675 году.
- ⇒ Космическая радиация впервые была обнаружена в 1900 году.
- ⇒ Гельмгольц в 1881 году доказал, что притяжение между атомами кислорода и водорода в молекуле воды превышает силу тяготения в 21 миллион раз.
- ⇒ Самый дорогой маятник состоял из золота. Он был изготовлен в свое время по заказу Д.И. Менделеева для одного из опытов, где требовался маятник с большим удельным весом.
- ⇒ Еще в древнем Риме существовали такси. К осям карет был прикреплен привод счетчика, который представлял собой бронзовый таз, куда после пробега каж-

дой тысячи падал камешек. Плату взимали по числу камешков.

⇒ Бумажные деньги впервые появились в Китае около 2000 лет назад, сразу же после изобретения бумаги. В Европе бумажные деньги получили хождение много позднее.

⇒ Современное стекло в большинстве случаев имеет тот же химический состав, какой она имело и в средние века. Вообще же стекло выделывается уже около 5000 лет.

⇒ Защитные очки от солнца были известны в древнем Египте ещё 3300 лет назад. Разумеется, их носили только фараоны и их придворные, потому что они стоили необыкновенно дорого. В Лондонском Национальном музее хранится уникальный экземпляр таких очков, обнаруженный в гробнице Тутанхамона. Эти очки состоят из пары коричневых стекол, в которые вплавлена бронзовая проволока, выполняющая роль дужек. При них имеется и футляр.

⇒ Секундную стрелку в часах изобрел английский врач Джон Флоуэр (1649-1734), желавший исследовать ритм человеческого пульса.

⇒ В Китае задолго до европейских часов существовали огненные часы. Они представляли собой свечи с делениями, приготовленные из особого состава, обеспечивающего равномерность горения. Кроме того, в фитиль добавляли примеси различных пахучих трав, чтобы через каждый час свечи издавали определенный запах.

⇒ Самые необычные для нашего представления часы были приобретены в 17 веке венгерским мастером Томаши. На подставку часов клали горстку пороха, ставили соответствующую стрелку на нужное время, молоточек ударял по пороху, и в нужный момент владельца часов будил оглушительный взрыв.

⇒ В городе Гере (Германия) есть любопытный экземпляр стальных часов – они сделаны целиком из хлеба. Вот уже свыше 45 лет их маятник отсчитывает время с точностью до секунды. И если их кто-нибудь не съест вместе с механизмом (он тоже съедобный), то они, видимо, могут проработать ещё столько же лет.

Неделя технических наук

С 9 по 12 марта в техникуме проходили мероприятия, организованные преподавателями Забродкиной И.К., Родионовой Т.К., Левановой Н.М.: олимпиада по технической механике, конкурс кроссвордов по материаловедению, викторина по черчению. Мероприятия сопровождались выставкой тематических газет. 10 марта студенты показывали свои знания на олимпиаде по технической механике. Лучшими были: **1 место – Забродкина А. (гр.14-27 ТМ), 2 место – Ризоватов А. (гр.14-19 ТОА), 3 место – Мартъянов С. (гр.14-19 ТОА).** Интересно прошла викторина по черчению, которую организовала Забродкина И.К. и Леванова Н.М. В викторине приняли участие две группы 15-22 ЭРЭО и 15-28 ТМ. Чтобы ответить на

вопросы викторины студентам пришлось немало потрудиться, «покопаться» в справочниках и учебниках. Но наших студентов ничего не останавливает, они любят трудности, особенно успешно их преодолевать. Также студентам предстояло проявить свои графические способности при выполнении логических заданий. В

итоге победителями викторины стали: Солдатов Н.(гр.15-22 ЭРЭО) и Терехина И. (гр.15-28 ТМ). По итогам конкурса кроссвордов по материаловедению: 1 место- Герасимов А. (15-43СВ), 2 место– Круглов Н. (гр.15-43 СВ), 3 место– Букин А. (гр.15-31 АВТ). Подводя итоги проведенной недели, можно с уверенностью сказать, что все запланированные мероприятия прошли на должном уровне, а задача по вовлечению студентов в самостоятельную творческую деятельность и повышению их интереса к изучаемым учебным дисциплинам выполнена. Хотелось бы поблагодарить студентов за активное участие!



**Забродкина И.К.,
председатель МО**

Надо много учиться, чтобы знать, хоть немного

Одной из эффективных форм повышения качества обучения служат внеклассные мероприятия. Способствуя более глубокому и прочному овладению изучаемого материала, прививая навыки самостоятельной работы, внеклассная работа развивает познавательный интерес к предмету и творческие способности студентов.

С 25 января по 25 февраля в техникуме проходили мероприятия, организованные преподавателями естественно-математических и информационных дисциплин.

В рамках проводимых мероприятий студенты, с ярко выраженными способностями, могли участвовать в олимпиадах.

27.01.2016 состоялась олимпиада по информатике среди студентов 1 курса:

- 1 место Ивлев Илья 15-22 ЭРЭО**
- 2 место Золотов Степан 15-05 ИС**
- 3 место Князева Юлия 15-28 БУХ**

28.01.2016 состоялась олимпиада по информационным технологиям среди студентов 3 и 4 курса:

- 1 место Савин Дмитрий 13-04 ИС**
- 2 место Пяткин Роман 13-04 ИС**
- 3 место Мордвинов Кирилл 13-04 ИС**
- Бабушкин Дмитрий 13-04 ИС**

10.02.2016 состоялась олимпиада по биологии среди студентов 1 и 2 курса:

- 1 место – Борисов Кирилл 15-21 ТОА**
- 2 место – Горячкин Александр 216 СТ**
- 3 место – Солдатов Никита 15-22 ЭРЭО**

09.02.2016 состоялась олимпиада по химии среди студентов 1 курса:

- 1 место – Плигин Даниил 15-21 ТОА**
- 2 место – Виткина Анастасия 15-28 ТМ**
- 3 место – Баланов Артем 15-05 ИС**

17.02.2016 состоялась олимпиада по математике среди студентов 1 курса:

- 1 место – Самойленко Екатерина 15-28 БУХ**
- 2 место – Яшина Мария 15-28 БУХ**
- 3 место – Ромашкина Надежда 15-04 БД**

25.02.2016 состоялась олимпиада по физике среди студентов 1 курса

- 2 место Ермаков Александр 15-44 СТ**
- 3 место Борисов Кирилл 15-21 ТОА**
- 3 место Леухин Денис 15-44 СТ**

Студенты показали не только хорошее знание предмета, но и свою общую эрудицию и смекалку.

Командные соревнования позволяют заинтересовать и увлечь предметом более широкий круг студентов. Причастность к коллективной борьбе за победу, возможность принести команде пользу часто имеет решающее значение для пробуждения интереса к предмету. Такие соревнования способствуют воспитанию у участников многих качеств, полезных и важных для любой их будущей профессии.

Богомолова Н.И. и Ванюшина О.В. провели турнир интеллектуалов, в котором состязались группы 15-32 КОМ и 15-28 ТМ. Студенты искали ответы на вопросы связанные с устройством компьютера. Более компетентными оказались

девушки из группы 15-32 КОМ.

Продолжили эту тему, но на более углубленном уровне, со студентами 15-05 ИС и 13-04 ИС преподаватели спец. дисциплин Дианов В.П., Коваль С.Н. и Макаров В.В. Они провели «Информационный триатлон». Большой интерес вызвал конкурс «Информационное осязание», где студенты тактильно определяли элементы компьютера. Логичной была победа старшекурсников, они показали хорошие знания, а первокурсникам есть к чему стремиться.

Интеллектуальную игру «Твои возможности, студент» провели Сидорова Н.И., Шевелева М.С. и Смирнова В.В.. В игре приняли участие студенты всех групп первого курса. В отборочном туре были выбраны из каждой группы по одному студенту, которые и составили «Великолепную семерку». Участники решали задачи по математике, отвечали на вопросы по химии, «возвращали» зверей в слова, отвечали на вопросы блицтурнира. Компетентное жюри оценило ответы и по итогам наградило медалями лучших:

Знаток биологии – Титова Галина группа 15-05 ИС

Знаток математики – Завражнова Люба группа 15-28 БУХ

Знаток химии – Плигин Даниил группа 15-21 ТОА

Эрудит – Солдатов Никита группа 15-22 ЭРЭО

Соколов Павел группа 15-28 ТМ, получил сразу две медали: Всезнайка и Быстрый ум. Он стал Чемпионом 2016 года.

Интересно прошла «Математическая регата», которую подготовили и провели Лабзин А. Н. и Рудометова Н.В. Студенты групп 14-27 БУХ и 15-21 ТОА показали свою смекалку при решении математических задач.

Насыщенный, познавательный материал по истории освоения космоса, по астрономии был представлен на интеллектуальной игре «Необыкновенный полет». Провели мероприятие Полетаева Г.В., Зятнина Г.И. и Слюдова Н.В.. Участниками игры были студенты группы 15-05 ИС и 15-21 ТОА. Собрав предложенные пазлы, команды получили названия: «Восток» и «Восход». За время проведения игры студенты осуществили полет на Луну, на Марс и возвратились на Землю. Зрители не скушали, отвечали на занимательные вопросы.

Я благодарю всех коллег МО за творческую работу при проведении мероприятий, неиссякаемую энергию, мудрость, терпение, веру в своих студентов.

**Шевелева М.С.,
председатель МО**



УМЕЙ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ, ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ И ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХА

В период с 24.02.16 по 5.03.16 проходила неделя технических дисциплин и дисциплин профессии «Автомеханик». Неделя проходила под девизом: Умей ставить цель, преодолевать трудности и добиваться успеха». Преподаватели и мастера п/о постарались вовлечь в мероприятия большую армию студентов, обучающихся по специальностям: «Технология машиностроения», «Сварочное производство» и по профессиям: Станочник (металлообработка), Автомеханик, Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Заслуживает особого внимания множество всевозможных конкурсов, викторин и олимпиад, в которых принимали участие студенты, даже целыми группами.

Преподаватель Морозов А.И., Лавров И.П., Штин Г.Г., мастера п/о Грачёв В. В., Дёмочкин В. и Котов А.И. провели:

- викторину на знание правил дорожного движения;
- викторину на знание отечественного автопрома;

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Автомеханик» ;
- конкурс по фигурному вождению легкового автотранспорта.

Студенты, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Автомеханик», приняли активное участие в проведённых мероприятиях. В результате среди студентов II курса:

- 1 место – гр. 200АВТ;**
- 2 место – гр. 14-19ТОА;**
- 3 место – гр. 14-20ТОА.**

В личном зачёте отличились студенты I курса:

- 1 место – Пархаев Евгений (15-31АВТ);**
- 2 место – Павлов Никита (15-31АВТ);**
- 3 место – Шоров Роман (15-31АВТ).**

На II курсе в личном зачёте места распределились следующим образом:

- 1 место – Ладугин Владимир (ст. гр. 14-20ТОА);**
- 2 место – Ховаев Дмитрий (ст.гр. 14-20ТОА);**
- 3 место – Майоров Сергей (ст. гр.14-19ТОА).**

На базе токарной и фрезерной мастерской прошёл конкурс лучший по профессии Станочник

изготавливали детали по чертежам в токарной и фрезерной мастерских под руководством Турутина В.В. и Согина А.М. Впереди оказались студенты группы 116 СТ:

- 1 место – Воденев Сергей;**
- 2 место -Ваньшев Дмитрий;**
- 3 место - Друганов Михаил.**

Преподаватель спец. дисциплин Дондук Н.К. впервые провела олимпиаду по Инженерной графике. Были приглашены студенты I курса, групп 15-43СТ, 15-44СТ, 15-43СВ и 15-32АВТ. Задания были очень интересными и разнообразными. Ребята с удовольствием погрузились в работу и каждый достиг определённых результатов. Лучшими среди лучших оказались:

- 1 место – Бычков Д. (гр. 15-44СТ)**
- 2 место – Шуварин С.(гр. 15-44СТ)**
- 3 место – Герасимов А.(гр.15-43 СВ)**

Среди групп «Технологии машиностроения» преподаватели Грачёва С.В., Деянина О.В., Терёхина И.В. и Токарев А.В. провели конкурс профессионального мастерства

«Токарные работы на ЧПУ»:

- 1 место- Микунов Р.(гр. 13-26 ТМ)2 место- Раков С. (гр. 12-25 ТМ)**
- 3 место- Чагрин М.(гр. 14-27ТМ).**

С.В.Грачёва впервые организовала и провела среди студентов группы 13-26ТМ конкурс по трёхмерному моделированию. Пока желающих было немного, из-за того, что студенты просто немного побаиваются заданий такого типа. Но лучшие были и здесь:

- 1 место – Микунов Роман**
- 2 место – Долинский Андрей**
- 3 место – Бусаров Родион**

Студенты под руководством преподавателей Дондук Н.К., Рыпиной О.Л., Терёхиной И.В., Грачёвой С.В., Деяниной О.В. Морозова А.И. оформили интересные тематические газеты: «Технологии будущего», «Новое технологическое оборудование», «Загадочный мир инструментов», «Экономика на производстве».

Среди групп 13-26ТМ и 14-27ТМ Грачёвой С.В., Терёхиной И.В. и Деяниной О.В. проведена товарищеская виртуальная игра «По технологическим маршрутам». Студенты, путешествуя по сети интернет, выполняли различные интересные задания. Победила дружба, а главное - хорошее настроение.

Все победители мероприятий получили сладкие призы.

Считаю, что наш девиз: «Умей ставить цель, преодолевать трудности и добиваться успеха» полностью себя оправдал. Были поставлены цели, преодолены трудности и наши студенты добились определённых, пусть ещё не очень значительных, но УСПЕХОВ. Это радует нас всех: преподавателей и мастеров производственного обучения. Ведь каждый студент – это то маленькое семечко, которое, прорастая, даёт дружные всходы.

Председатель МО «Технических дисциплин» - Н.К.Дондук



Нобелевская премия



Нобелевская премия — одна из наиболее престижных международных премий. ежегодно присуждается за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. Престиж Нобелевской премии зависит от эффективности механизма, используемого для процедуры отбора лауреата по каждому направлению. Их учредителем является Альфред Нобель — неугомиый шведский изобретатель, промышленный магнат мирового масштаба, лингвист, философ и гуманист. Нобель вошел в историю как изобретатель динамита (запатентован в 1867 г.) — взрывчатого вещества, сыгравшего столь важную роль в мировом промышленном развитии. И, по его желанию, премии его имени присуждаются тем, кто, так же, как и он, принес огромную пользу людям.

В своем завещании Альфред Нобель написал, что весь его капитал образует фонд, назначение которого - ежегодное награждение денежными призами тех лиц, которые сумели принести наибольшую пользу человечеству. Прошло уже более ста лет со дня основания в 1890 г. знаменитого Нобелевского фонда. До сих пор успешно действует уникальная система награждения выдающихся деятелей науки и культуры, политиков мира независимо от расы, национальности, пола и вероисповедания за достижения в области естествен-

ных наук, литературы, а также за деятельность по укреплению мира.

Россияне могут гордиться достижениями своих ученых, писателей и миротворцев.

Лауреаты Нобелевской премии - представители СССР и России :

1904 г. - физиолог Иван Петрович Павлов «за работу по физиологии пищеварения».

1908 г. - Илья Ильич Мечников «за труды по иммунитету».

1956 г. - Николай Николаевич Семенов «за исследования в области механизма химических реакций».

1958 г. - Павел Алексеевич Черенков, Илья Михайлович Франк и Игорь Евгеньевич Тамм.

1958 г. - Борис Леонидович Пастернак «за значительные достижения в современной лирической поэзии, а также за продолжение традиций великого русского эпического романа».

1962 г. - Лев Давидович Ландау «за пионерские теории конденсированных сред и особенно жидкого гелия».

1964 г. - Николай Геннадиевич Басов, Александр Михайлович Прохоров «за фундаментальные работы в области квантовой электроники, которые привели к созданию излучателей и усилителей на лазерно-мазерном принципе».

1965 г. - Михаил Александрович Шолохов «за художественную силу и цельность эпоса о донском казачестве в переломное для России время».

1970 г. - Александр Исаевич Солженицын «за нравственную силу, с которой он следовал непреложным традициям русской литературы».

1975 г. - Андрей Дмитриевич Сахаров «за бесстрашную поддержку фундаментальных принципов мира между людьми и мужественную борьбу со злоупотреблением властью и любыми формами подавления человеческого достоинства».

1975 г. - Леонид Витальевич Канторович «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов».

1978 г. - Петр Леонидович Капица «за его базовые исследования и открытия в физике низких температур».

1990 г. - Михаил Сергеевич Горбачев «в знак признания его ведущей роли в мирном процессе, который сегодня характеризует важную составную часть жизни международного сообщества».

2000 г. - Жорес Иванович Алферов «за разработки в полупроводниковой технике».

2003 г. - Алексей Алексеевич Абрикосов и Виталий Лазаревич Гинзбург «за создание теории сверхпроводимости второго рода и теории сверхтекучести жидкого гелия-3».

2010 г. - Андрей (Андре) Гейм и Константин Новоселов «за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена».

ми и мужественную борьбу со злоупотреблением властью и любыми формами подавления человеческого достоинства».

1975 г. - Леонид Витальевич Канторович «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов».

1978 г. - Петр Леонидович Капица «за его базовые исследования и открытия в физике низких температур».

1990 г. - Михаил Сергеевич Горбачев «в знак признания его ведущей роли в мирном процессе, который сегодня характеризует важную составную часть жизни международного сообщества».

2000 г. - Жорес Иванович Алферов «за разработки в полупроводниковой технике».

2003 г. - Алексей Алексеевич Абрикосов и Виталий Лазаревич Гинзбург «за создание теории сверхпроводимости второго рода и теории сверхтекучести жидкого гелия-3».

2010 г. - Андрей (Андре) Гейм и Константин Новоселов «за новаторские эксперименты по исследованию двумерного материала графена».

С момента основания и до 2010 года Нобелевскую премию вручали 543 раза. По состоянию на 2010 год персональные премии были вручены 817 лауреатам, 21 гражданин России и СССР получили 16 нобелевских премий — значительно меньше, чем представители США (326), Великобритании (115), Германии (102) или Франции (57).

Нобелевское движение приобрело громадную силу и авторитет по всей планете, учёные со всего мира стремятся получить эту награду, ибо это означает всемирное признание его работы.

По материалам

<https://ru.wikipedia.org/>

План проведения недели науки в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

11.04.2016-16.04.2016

Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственные
Выставка «Наука и мы»	11 – 16 апреля	Библиотека 1 корпуса	Н.В. Ефимович
Демонстрация видеоролика «Галактика знаний»	11 апреля	1 корпус	С.М. Михеева
Выставка работ, представленных на конкурс листовок, посвященных Научному обществу студентов ГБПОУ АКТТ	11 апреля	1 корпус	Е.Ю. Леванова Н.В. Слюдова
Эрудит-шоу «Самый умный» для студентов I-II курсов	12 – 13 апреля - 13 ³⁰	Библиотека 1 корпуса	Е.Ю. Леванова
XVII научно-практическая конференция студентов «Ступени роста»	14 апреля - 13 ⁰⁰	Аудитории 1 корпуса	М.А. Ледянкина Н.В. Слюдова Е.Ю. Леванова
Награждение победителей и призеров конкурсов, проведенных в рамках Недели науки. Круглый стол для преподавателей «Исследовательская деятельность студентов: проблемы и перспективы развития».	15 апреля - 13 ³⁰ 14 ³⁰	Библиотека 1 корпуса	М.А. Ледянкина Н.В. Слюдова Е.Ю. Леванова

Наш адрес:

Нижегородская обл., г. Арзамас,
ул. 9 Мая, дом 6,
Телефоны: 8 (831 47) 7-37-22, 6-73-88
E-mail: aktt@mail.ru

Редактор: Ефимович Н.В.

Верстка: Ромашкина Н.