



Объединение предприятий:

Ассоциация «Образование для всех»

Russian association

«Education for everyone»

(RAEFE)



«Галактика знаний»

Всероссийская научно-практическая конференция
обучающихся образовательных учреждений
начального и среднего профессионального
образования

**Сборник тезисов докладов участников
конференции**

Арзамас
2013

Печатается по постановлению Координационного Совета Объединения предприятий Ассоциация «Образование для всех» Russian association «Education for everyone» (RAEFE) и решению научно-методического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Редакционная коллегия:

П.А. Коннов (ответственный редактор); **Е.Ю. Леванова**, **М.А. Ледянкина**

Г15 ГАЛАКТИКА ЗНАНИЙ: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Арзамас, 23 мая 2013 г. / Отв. ред. П.А. Коннов; ГБОУ СПО АКТТ. – Арзамас, АКТТ, 2013. – 364 с.

В сборник включены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний», посвященные проблемам и перспективам образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе среднего профессионального образования.

Конференция проводится под эгидой Ассоциации «Образование для всех», созданной в 1994 году по инициативе образовательных учреждений России, Германии, США с целью поиска и распространения новых эффективных форм обучения с учетом международного опыта.

Работы, включенные в сборник, представлены в авторской редакции. Авторы сами несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Редколлегия осуществляла лишь техническое редактирование предоставленных авторами материалов.

Содержание

Секция 1. Гуманитарные науки и творчество.....	5
1.1 Литературно - краеведческая секция.....	5
1.2 Лингвистика и межкультурная коммуникация.....	77
Секция 2. Фундаментальные и прикладные исследования в области экологии, экономики, права.....	111
2.1 Экология и здоровье человека.....	111
2.2 Проблемы социально-экономического развития регионов.....	184
2.3 Экономика, менеджмент, право.....	231
Секция 3. Прогрессивные технологии и процессы (приборостроение, машиностроение, материаловедение).....	278
Секция 4. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии.....	325

Секция 1. Гуманитарные науки и творчество

1.1 Литературно - краеведческая секция

«ВРЕМЯ СОБИРАТЬ КАМНИ»



Лисов Григорий,

ОГБОУ СПО «Шацкий агротехнологический техникум»

*Руководитель: Потапова Нина Васильевна,
преподаватель истории*

Мой доклад посвящен истории земли Шацкой, а именно, истории развития Православия, с момента заселения края до наших дней.

Данные, использованные в работе – результат труда ни одного поколения студентов храмов и монастырей нашего края. Мой вклад в общее дело тоже есть. Я учусь на 2-ом курсе и уже второй год принимаю участие в работе кружка: я разговаривал со старожилами, работал с архивным материалом, обобщал, анализировал, делал свои выводы.

Тема Православия актуальна в наши дни. Особенно она важна для моих сверстников. Именно в этом возрасте социальные ценности подвергаются испытаниям. Юношам и девушкам важно самореализоваться, а способы самореализации зависят от того, во что верит молодой человек, чем занимается, с кем дружит, в какой среде вращается. Часто молодые люди, не имея твердого стержня в жизни, вступают на неверный путь. Духовное, патриотическое воспитание на основе традиций своего народа помогут юным правильно осмыслить все происходящее вокруг, найти свое место.

Данная тема в литературе нашего края представлена очень слабо. Много публикаций было в XIX начале XX века в таких изданиях как «Тамбовские ведомости», «Материалы тамбовской ученой архивной комиссии». В настоящее время вышла книга А.Потапова «Город-страж», где дана краткая история двух Шацких монастырей.

В 2013 году, к 460 – летию города, выйдет новая книга о Шацке, главы «Здесь Родины моей начало», «Возврати себе храм» «Шацк во времена Петра I», «Шацкий агротехнологический техникум», составлена студентами техникума - членами краеведческого кружка под руководством преподавателя истории.

Наш город Шацк имеет славную историю. Он основан по приказу царя Иоанна IV в 1553 году как город - страж на Большой засечной полосе от нападений крымских и азовских татар. Кругом произрастали густые леса, но в

одном месте среди лесов образовалась прогаль, ее называли Шацкими воротами по наименованию реки Шача, именно здесь, через Шацкие ворота, еще в XIII веке проходили монголо-татары во время походов на юго-восточные земли Руси. Здесь и был поставлен город-крепость. Шацк очень удачно расположен в стратегическом отношении: он стоит на высоком холме, окружен с восточной стороны глубоким оврагом, с юго-западной - рекой Шачей, полноводной в те далекие времена, а с северной – был прокопан ров, который соединял овраг и реку, в случае опасности в ров напускали воду из реки.

Шацк являлся юго-восточной окраиной Московского государства, и уже после падения Золотой Орды, в XV -XVI веках, путь новых врагов Руси, крымских и азовских татар, снова пролегал через наши земли.

Одновременно с возведением стен города-крепости, на Шацкой земле воздвигались храмы и монастыри, которые стали свидетелями героизма и доблести наших предков.

Храмы являются бессловесными свидетелями истории государства и края. Создававшиеся всем миром, на века, не все из них выжили в годы лихолетья, но уцелевшие хранят память о многом: о подвигах, о славе и о бесчестье людей, живших в разные эпохи, в разные времена.

В работе излагается история создания первых храмов, нашего города, возведенных в XVI веке:

Воскресенского, воздвигнутого в 1555 г на высоком холме внутри крепости, впоследствии получившего статус собора; храма во имя Рождества Христова, расположенного метрах в 50-ти от

Воскресенского собора. Работая с архивными материалами, мы обнаружили очень важную информацию, оказалось, что этот Христорождественский храм находился тоже в остроге, то есть, получается, что через некоторое время после возведения города-крепости, в нескольких метрах от первого острога возвели второй. Жить в наших местах было очень опасно, в любой момент могли напасть крымские и азовские татары, в случае опасности жители собирали свой скраб и укрывались за стенами крепости, но численность населения увеличивалась и, видимо, крепость уже не вмещала всех, тогда и возвели второй острог. Мы эти сведения получили первые, ни в одном издании о Шацке не говорится о втором остроге, поэтому мы считаем это своим небольшим открытием. Метрах в 50-ти от храма Рождества Христова был воздвигнут храм во имя Святой Троицы. Он стоит на высоком берегу реки, в том месте, где она делает поворот на запад. В документах значится, что церковь возвели на посаде. И четвертый храм - во имя Николая Угодника, возведенный в 1600, на овраге. Эти четыре храма находились в старой, дорегулярной части города, они расположены в форме креста.

Далее в работе представлены события, связанные с Октябрьским переворотом: закрытие и разрушение храмов, глумление над святынями.

И, наконец, период 90-х годов XX века и начало XXI века: шаг за шагом излагаются события, связанные с восстановлением Троицкой церкви, ныне кафедральный собор, дана история возрождения духовной жизни в храме и в городе.

Я считаю, что затронул очень важную тему, важную для краеведения и, в то же время - тему духовного возрождения нашего общества. Ведь наша страна состоит из множества таких небольших городков как наш Шацк, во многих из них так же восстанавливаются храмы и монастыри, возрождаются старые традиции и обычаи, меняются сами люди: они становятся добрее, чище, начинаю интересоваться историей своего рода, своего края, своей страны. И я буду очень рад, если моя работа заинтересует, хотя бы нескольких моих сверстников, заставит их задуматься о себе, о своем время препровождении и покажет им, как радостно и чисто живут молодые люди нашего прихода.

КАЗАЧИЙ МОНАСТЫРЬ



*Малышева Анастасия,
ОГБОУ СПО «Шацкий агротехнологический
техникум»*

*Руководитель: Чиновникова Ирина Владимировна,
преподаватель общественных дисциплин*

На территории Рязанской области расположен монастырь, у которого есть своя древняя и очень увлекательная история. Речь идет о Свято-Никола-Чернеевском мужском монастыре. Изучение прошлого и настоящего этого православного памятника представляется мне довольно интересным и необходимым.

Во-первых, история Свято-Никола-Чернеевского монастыря – это история моей малой родины. Знание своих исторических и культурных корней воспитывают в человеке гордость прошлым своей Родины, патриотизм, чувство ответственности.

Во-вторых, надо отметить государственное значение монастырей, которые служили делу военной защиты Руси от врагов. Время зарождения Чернеевского монастыря я склонна рассматривать как период кровавой борьбы коренного населения с кочевниками, разорившими своими набегами окраинные земли государства Российского. Выходит, что во многом святая обитель с немногочисленной братией некогда стояла на страже пограничных рубежей, была своего рода форпостом Руси и православия.

В-третьих, проведенный социальный опрос (нами было опрошено 76 человек) показал, что 37,1% студентов не знают о существовании данного монастыря, что может быть объяснено удаленным от города расположением обители, а 56% респондентов никогда не были на его территории. И это не смотря на историко-культурную ценность.

Все вышесказанное делает данную работу актуальной и перспективной.

Цель работы: изучение исторического прошлого и настоящего Свято-Николо-Чернеевского монастыря, расположенного на территории Шацкого района Рязанской области.

В соответствии с целью мною поставлены следующие задачи:

1) Изучить архивные документы, материалы из фондов историко-культурного центра г. Шацка, краеведческого отдела межпоселенческой библиотеки;

2) Изучить литературу, периодическую печать, Интернет-ресурсы по вопросу истории мужского монастыря в с. Старо-Чернеево, фото-материалы монастыря, пополнив их собственными;

3) Провести анализ полученных данных и обобщение материала.

Объект нашего исследования – Свято-Николо-Чернеевский монастырь, основанный старцем Матфеем в 1573 г.

Предмет исследования – история Свято-Николо-Чернеевского монастыря Шацкого района.

Основной источниковой базой работы послужили материалы Тамбовской архивной комиссии, «Тамбовские ведомости». В изучении данной темы мне помогли копии архивных документов, материалы краеведческого отдела межпоселенческой библиотеки, историко-культурного центра, а также публикации местной газеты «На земле шацкой» и других периодических изданий. Интересный фактический материал о прошлом и настоящем Свято-Николо-Чернеевского монастыря содержится в историко-краеведческом повествовании А. Потапова «Город-страж на засечной черте». Книга интересна тем, что написана с использованием архивного материала. Также ресурсы Интернета позволили мне найти фотографии, документы, заметки краеведов по теме моего исследования.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования могут найти применение в беседах на классных часах, на уроках истории и для пополнения фонда музея техникума.

На юго-востоке Рязанской области в 18 верстах от Шацка расположился древний Свято-Николо-Чернеевский монастырь (Чернеев, Черниев – эти названия происходят от окружавшего его черного густого леса), основанный в 1573 году иеромонахом Матфеем, который в поисках уединенного места для подвижничества, пришел в непроходимые мордовские леса и поселился на берегу реки Цны. Во многих древних документах этот православный памятник долгое время именовался Матвеевой пустыней. Из-за частых набегов «некрещёной мордвы» царь Иоанн IV Грозный предписал беречь монастырь.

До наших дней сохранились документы тех далеких лет: это челобитные Матфея царю Иоанну IV Грозному и царские грамоты, которые проливают свет на давно минувшие события. Итак, в XVI в. там, где сейчас находится

монастырь, была поляна, именуемая Малышевой и принадлежавшая Ивашке Просандееву. На поляне стояла ветхая деревянная церковь в честь Николая Чудотворца. Наличие в чернеевской глуши, где проживало языческое население, православной церкви указывало на то, что свет Христовой веры здесь уже просиял. Кто-то ее построил, кто-то в ней служил... В документах значится одно имя – Ивашка Просандеев. Матфей называет его новокщенцем, что, видимо, означает «крещенный по-новому», т.е. христианин. И еще несколько фактов обращают на себя внимание. Монах Матфей отмечал в челобитной, что лет пятнадцать как Ивашка помере (помер), и дальше он указывает на то, что и церковь несколько лет стоит без «петья», т.е. в ней нет службы. Сопоставляя все факты, можно сделать вывод, что именно Ивашка и поддерживал храм, а также проводил службу. Откуда пришел Матфей неизвестно, есть только предположение, что «черный поп» был «природный донец», т.е. выходец с Дона, происходил из воинского, казачьего сословия.

Монастырь называли казачьим, поскольку в строительстве принимало участие Донское войско. Одно время подчинялся казачьему кругу. Среди братии монастыря было много казаков-ветеранов, участников походов и войн.

Работая с архивными материалами, мне стало известно, что Чернеев монастырь выполнял еще и роль «приюта для увечных в боях за родину казаков», сюда на покой стекались немощные и раненые донцы, а разбогатевшие в походах «за зипунами» донские удальцы щедро жертвовали свои средства на строительство Матфеевой пустыни. Уже в царствование Федора Иоанновича (1584–1598 гг.) казаки записывают в синодик монастыря своих родственников, погибших в боях на Яике (р. Урал) и под Азовом, делают вклады (пожертвования монастырю на богоугодные дела).

Оказывается, что эту обитель чаще других посещали казаки. Ведь для того, чтобы поклониться Николаю Чудотворцу в своем монастыре, не заезжая никуда в центр государства, особенного разрешения государя не требовалось. Они часто ходатайствовали о ней перед царем и добивались того, что обитель освободили от всяких повинностей.

К концу XVII века монастырь стал самым богатым в шацких краях. Обитель имела более 600 крестьянских дворов, 1116 десятин пахотной земли, обширные лесные владения, сенокосы, рыбные заводы.

Постепенно Чернеевский монастырь становился одним из форпостов православия на границе с Диким полем, одновременно обретая черты крепости. Влияние обители в крае усиливалось год от года.

Сам основатель обители иеромонах Матфей скончался в 1643 году и, по преданию, захоронен в ее стенах. Со временем могила оказалась утраченной, но сегодняшняя братия не теряет веры в то, что мощи преподобного Матфея Чернеевского будут обретены.

Существует и такое предание: в монастыре после своего первого похода укрывался Степан Разин. Однако документальных подтверждений тому не найдено. Зато известен следующий факт: в 1670 году Чернеев монастырь израсходовал на борьбу с мятежниками, т.е. на вооружение царских ратных людей, 980 рублей - почти все свои накопления. Однако могло быть и так:

монастырь просто откупился от воинских команд, чтобы они под горячую руку не разорили его дочиста.

И еще одно предание: будто в Чернеевском монастыре отбывал ссылку известный деятель российского просвещения XVII века Сильвестр (Симеон) Медведев, основатель Славяно-греко-латинской академии, первой российской высшей школы.

Чернеев монастырь широко пользовался покровительством Войска Донского. Войсковое начальство посредничало между настоятелем и правительством, охраняло неприкосновенность монастырских привилегий. Братия то и дело искала защиты и поддержки у донского казачества по разным поводам. Однако в благодарность за заступничество приходилось терпеть прихоти донских покровителей. Казаки озорничали, заводя в обители свои порядки. Под их влиянием она постепенно превратилась в перевалочный пункт для беглых крестьян на пути в донские степи. Из ряда источников видно, что наглость «вольных людей» дошла до того, что в одной из монастырских келий поселилось несколько казаков. Они начали пьянствовать, бесчинствовали, избивали нескольких монахов. В ходе следствия собрано много материала уличающих казаков в произволе.

С 1686 года монастырь отошел к Тамбовской епархии. Казакам впредь запрещалось вмешиваться в дела обители и принимать кого-либо из ее насельников у себя на Дону. Правда, донцам не запрещалось делать вклады в Чернеевский монастырь, посещать его, а при достойном поведении - и постригаться там в монашество.

Многу выяснено, что архитектурный комплекс монастыря складывался на протяжении XVII-XIX столетий. Первоначально все постройки Матфеевой пустыни были деревянными. В 1738 году в монастыре случился пожар, в результате которого сгорел главный монастырский храм во имя св. Николая Чудотворца. Тогда же на его месте был заложен каменный Никольский собор, построенный по образцу Грановитой палаты Московского Кремля. Строительство храма окончено в 1751 году, и в 1756 году он был освящен. Нами было выяснено, что таких соборов было построено несколько. Сохранились они только у нас и на Соловках.

Рядом с Никольским собором расположена Казанская (Архангельская) церковь. Одноглавая теплая церковь относится к концу XVIII - началу XIX века. На первом ее этаже расположен храм во имя Архистратига Михаила, а на втором – храм в честь Казанской иконы Божией Матери. В середине XVIII века монастырь был обнесен кирпичной стеной, а по углам поднялись на 10-метровую высоту округлые башенки, увенчанные шлемовидными куполами со шпилями.

В 1812 году в центре западной стены взметнулась ввысь 45-метровая трехъярусная колокольня, в нижнем ярусе которой были устроены проездные ворота, а во втором ярусе – надвратная церковь во славу апостолов Петра и Павла.

Слева и справа от колокольни, вдоль стены, были возведены два одинаковых братских корпуса. С южной стороны, тоже "вписанные" в стену ограды, были построены одноэтажный каменный дом для настоятеля и

флигель. С востока по периметру монастырской стены поднялось здание гостиницы для приходящих богомольцев. В 1908 году были выстроены каменная конюшня, каретный сарай, кладовая, другие хозяйственные постройки. Монастырская жизнь текла своим чередом. Но постепенно угасала, как свеча на ветру. В 1912 году монастырь реорганизован в женский. В 1926 с приходом к власти безбожников, монастырь закрыли, но до 1936 года здесь действовал приходской храм. В конце концов и его закрыли, и на территории обители разместился совхоз. В 1970 году искалеченные здания монастыря передали на баланс Желанновского краеведческого музея, который провел некоторые реставрационные работы: были восстановлены кровли храмов и купола с крестами. В 1991 году монастырь возвращен Рязанской Епархии. В настоящее время в монастыре ведется посильная реставрация, совершаются ежедневные богослужения, налаживается монастырское хозяйство. Дорога к православной обители открыта не только для прихожан, но и для паломников.

Считаю, что Свято-Никола-Чернеевский монастырь был и остается по ныне крупным духовным центром не только района, но и области. Его постигла печальная участь, подобная участи большинства монастырей и храмов земли русской, оскверненных и порушенных в бурный послеоктябрьский период.

Из представленных данных можно сделать следующие выводы:

1) Историческое прошлое и настоящее Свято-Никола-Чернеевского монастыря, долгое время считавшимся казачьим, – это история моего родного края. А знание истории малой родины помогает лучше понять историю своей страны, крепче любить родную землю.

2) По сей день не раскрыты все тайны монастыря, а значит, есть еще работа для тех, кто интересуется историей родного края.

3) Монастырь содействует возрождению казачества в наших краях, памятуя о том, что его основателем был донской казак Матвей. В стенах обители принимают присягу шацкие и моршанские казаки.

Знакомясь с историческими фактами из жизни основателей обителей, подвижников благочестия, тех, кто большим трудом восстанавливал порушенные храмы, учишься понимать связь времён, преемственность поколений, ощущать причастность к историческим событиям.



ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ ПАВЛОВСКОГО КРАЯ

*Серебрякова Анна,
ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Павловка
Руководитель: Колесникова Ирина Владимировна,
преподаватель истории*

Выдающийся российский историк симбирянин Николай Михайлович Карамзин еще два века назад утверждал, что

земная история есть «единственная наука, превращающая человека в Гражданина».

Проблема формирования Гражданина своего Отечества, на мой взгляд, актуальна и сейчас. Поэтому остается актуальной и другая проблема – создание полной истории, без «белых пятен» и искажений исторических событий. Одним из таких «белых пятен» до 1990-х годов оставалась история жизни Русской Православной Церкви в атеистическом государстве Советский Союз.

Тема моего исследования – подвижники благочестия моей малой Родины, Павловского края.

Цель работы - открыть неизвестные в течение долгого времени страницы истории Русской Православной Церкви на примере родного края, узнать и полюбить тех, кто пострадал за Христа, кто ради Бога все земные блага почитал за сор, чтобы только приобрести Христа (см. Флп. 3,8). Этих людей называют праведниками.

Исследование жизненного пути новомучеников-церковнослужителей, формирование нравственных ориентиров и мировоззренческой культуры, восстановление и сохранение исторической памяти – задачи данного исследования.

Проблема создание полной истории жизни Русской Православной Церкви в XX веке находится в стадии исследования и разработки. После 1990-х годов появилась литература, проливающая свет на страшные годы порой даже не жизни, а выживания Русской Православной Церкви, в том числе и в Ульяновской области. Из Книги памяти жертв политических репрессий Ульяновской области известно, что сотни священнослужителей были подвергнуты преследованиям, томились в лагерях и тюрьмах, замучены и расстреляны, из них 602 были реабилитированы, в том числе 12 из Павловского района.

В работе над исследованием встречались свои сложности:

1. села сегодняшнего Павловского района в 20 веке поочередно входили в состав Саратовской губернии, Средневолжского края, Куйбышевской, Ульяновской областей;
2. отсутствие материалов в Государственных архивах и секретность материалов в архивах ФСБ;
3. очень узкий круг лиц, документов в семейных архивах, имевших сведения о священнослужителях, сгинувших в годы репрессий.

Несмотря на это, мне удалось проследить жизненный путь некоторых подвижников. Материал о двух из них, служивших в XX веке в Вознесенском храме с.Павловка я представляю.

Новомученик иерей Владимир Тимофеевич Пиксанов происходил из династии служителей Божиих (в 4–х поколениях) рода Пиксановых. Родился

10 июля 1872 года в селе Спасское Вольского уезда Саратовской губернии. Вся его жизнь была связана с Вольским и Хвалынским уездами Саратовской губернии. Из 26 лет служения Богу почти 20 связаны с Павловкой.

В 1892 году он окончил курс Саратовской Духовной Семинарии и был назначен псаломщиком в село Алексеевка, где прослужил один год, ведя активную работу среди раскольников. На следующий год Преосвященный Авраамий (Летницкий) рукоположил отца Владимира в иерея, в качестве которого он служил в селе Новоспасское 6 лет, с 1893 по 1899 годы. В 1899 году отец Владимир подает прошение о переводе на служение в Воскресенский храм села Павловка Хвалынского уезда. Среди причин в прошении было указано: «В селе Павловке в настоящее время имеются двухклассное министерское училище и школа грамоты, и в скором времени предполагается открыть второклассную церковно-приходскую школу, следовательно, поступив в Павловку, я всецело мог бы отдаться делу народного образования, что составляет мое искреннее и сердечное желание». Этот храм с приделами во имя Покрова Пресвятой Богородицы и вмч. Дмитрия Солунского был возведён в 1827 году на средства князя Николая Алексеевича Оболенского, предположительно, в память об участниках Отечественной войны 1812 года.

В январе 1899 года отец Владимир был награждён набедренником – первой наградой, даваемой священнику за служебные и другие заслуги, как знамение меча духовного, т.е. слова Божия. С начала 1900 года, кроме основного служения, он был законоучителем двухклассного Народного училища, а в двухклассной церковной школе преподавал Закон Божий. 30 мая 1900 года отец Владимир избирается помощником благочинного 3-го округа Хвалынского уезда. 4 февраля 1903 года батюшка был награждён бархатной фиолетовой скуфьёй. В 1913 году отец Владимир занимал должность председателя Хвалынского уездного отделения Саратовского Епархиального Училищного Совета.

После революций 1917 года пришло время террора. В послании от 19.01.1918 г. Святейший Патриарх Тихон писал: «Враги Церкви захватывают власть над нею и ее достоянием силою смертоносного оружия, а вы противостаньте им силою веры вашей, вашего властного всенародного вопля».

Гражданская война прокатилась и по нашему району. В начале марта 1918 года в Павловку прибыл большой отряд во главе с Перфилием Баулиным для проведения продразверстки. Будучи в основном зажиточными, павловчане оказали им сопротивление. После этого уездная власть большевиков посчитала Павловку гнездом контрреволюции, причислив отца Владимира к числу белогвардейцев. 2 апреля 1918 года в вечерний час домой к отцу Владимиру вломилось несколько красногвардейцев. Отужинав, они объявили ему об аресте и отправили его под конвоем в 10 часов вечера в здание волостного правления.

О происходящем далее почти неизвестно, только некоторые знали, что отец Владимир, сильно избитый плетьюми, был доставлен ночью домой. Наутро его снова повели на допрос. Батюшка не сопротивлялся. Но каратели, видимо, испугавшись следовавшей за ними рыдающей толпы, прямо перед храмом расстреляли любимого всеми сельчанами дорогого пастыря. Через две ночи люди батюшку тайком отпели и похоронили в церковной ограде. Отца Владимира не стало в возрасте 45 лет.

Епархиальный Совет отправил запрос Саратовскому Исполкому о судьбе убитого священника. От властей пришёл лукавый ответ о случайном убийстве во время перестрелки. Исполком сделал отписку, словно насмехаясь над христианами. Воскресенский храм закрыли в начале 1930-х годов, колокольню и купол снесли позже. Храм обустроили под склад, потом перестроили под клуб, им он остается и до сегодняшнего дня. На месте алтаря была сделана сцена. Старожилы рассказывали, что при реконструкции моста вскрылись захоронения, и обнажённые кости выбросили в овраг. Та же участь могла постигнуть и гроб отца Владимира, но есть версия, что его тайно перезахоронили на кладбище, а место захоронения держали в секрете, опасаясь глумления. До настоящего времени нет никаких данных о местонахождении останков убиенного отца Владимира, и кто был следующим настоятелем Воскресенской церкви, неизвестно.

Менее года назад в марте 2012 года открылась ещё одна закрытая до времени история жизни дьякона этого храма Александра Колесникова, родившегося 30 июля 1903 года в селе Поповка Хвалынского уезда в семье государственного крестьянина Ивана Гавриловича.

Из собственноручно написанного им «Послужного списка», хранящегося в семейном архиве, известен весь его путь. 21 октября 1921 года началось его служение Богу, когда Иов (Рогожин), епископ Вольский, назначил его псаломщиком Богоявленской церкви села Русский Труев Кузнецкого округа Саратовской епархии. В этом же храме 2 марта 1925 года Преосвященный Григорий (Козырев), епископ Вольский, рукополагает отца Александра в сан диакона, оставляя на вакансии псаломщика, а 25 сентября переводит его в Покровский храм села Акатная Маза Вольского округа Хвалынского района. 6 августа 1930 года по благословию Высокопреосвященнейшего Серафима (Александрова), митрополита Саратовского, отец Александр начал своё диаконское служение в Воскресенском храме села Павловка Кузнецкого округа. Через полгода служба Богу была прервана призывом в «трудовую армию», которую дьякон Александр проходил с 28 января 1931 года по 18 февраля 1932 года. По возвращении к месту своей прежней службы, 20 июля 1932 года он был рукоположен святителем Иоанникием (Поповым), епископом Камышинским в священника церкви Спаса Нерукотворного села Баклуши

Кузнецкого округа. 12 октября 1933 года священник Александр Колесников назначается настоятелем храма Святителя и Чудотворца Николая в село Озёрки (с 1989 года село не существует) Павловского района. Этот однопрестольный трёхчастный деревянный храм в 1892 году был выстроен на средства самих сельчан.

Скупые строки послужного списка не дают полного представления о подвиге церковного служения тех лет, если рассматривать их отдельно от биографий упомянутых в нем архиереев. Трое из них были расстреляны в 1937 году: епископ Вольский Григорий (Козырев), митрополит Серафим (Александров), епископ Саратовский Вениамин (Иванов). Святитель Иов (Рогожин) пережил несколько арестов, тюрьму, Соловки и ссылку, после которой в 1933 году скончался. Викарий Саратовской епархии, епископ Камышинский Иоанникий (Попов) претерпев аресты, издевательства, ссылки, скончался в 1942 году в Астрахани. Общение с ними словно приоткрыло отцу Александру путь, по которому ему предстояло пройти самому.

В 1929 году в Павловском районе еще действовали девять православных храмов, а к 1937 году единственным действующим остался Никольский в Озёрках. В этом храме службы проходили регулярно вопреки смутному времени, батюшка отправлялся и в соседние сёла для совершения церковных Таинств. В 1937 г. епископом Саратовским Вениамином (Ивановым) отец Александр был награждён набедренником.

30 июля 1937 года гонения на церковь усилились: появился оперативный приказ наркома внутренних дел Н. Ежова № 00447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов». За этим приказом последовал арест и заключение отца Александра в Павловскую тюрьму вместе с другими священнослужителями. 17 сентября 1937 г. в Павловке состоялся суд, обвиняющий батюшку в массовом крещении детей в Баклушах и Сытинке на дому в антисанитарных условиях, «в ржавой пудовке», в результате чего многие дети заболели. Отец Александр был признан виновным по ст. 16-123 УК РСФСР, осужден к году исправительно-трудовых работ и конфискации имущества – козы и коровы. Тяготы тюремной жизни батюшка нёс в селе Неверкино (ныне райцентр Пензенской области), куда пришёл пешком сам. И где на многие десятилетия затерялся его след.

Только в марте 2013г. семья смогла познакомиться с материалами дела, узнав, что к декабрю 1937 года было сфабриковано второе дело. Показания свидетелей звучали как заученный наизусть стих: активно проводил контрреволюционную деятельность, «призывал не вступать в колхоз», «призывал не отдавать церковь под зернохранилище», «часто в летнее время звонил в колокола, умышленно отрывал колхозников от работ в поле», «доказывал неизбежную гибель колхозов и советской власти и возвращение

старого царского строя». 8 декабря 1937 года отца Александра арестовали и заключили в Кузнецкую тюрьму. В течение недели сотрудники НКВД допрашивали батюшку. Он отрицал все выдвинутые против него обвинения. 15 декабря начальник Неверкинского райотдела НКВД по Куйбышевской области младший лейтенант госбезопасности составил обвинительное заключение, по которому тройкой УНКВД по Куйбышевской области 19 декабря в день празднования святителя Николая отец Александр был приговорён к расстрелу. В деле имеется документ об исполнении приговора 23 января 1938 года. Батюшка взошёл на свою Голгофу. Иерею Божию было 34 года. Место захоронения отца Александра, так же, как и место захоронения отца Владимира неизвестно. Предполагается, что казнь отца Александра совершилась в Дуванном овраге города Кузнецка. Там с 1919 года, среди других, расстреливали православное духовенство. В 1958 году на запрос Ворошилову осиротевшей семье о судьбе батюшки пришёл ответ, что Колесников Александр Иванович умер в заключении в 1942 году от крупозного воспаления лёгких. Священник Александр Колесников был реабилитирован Прокуратурой Ульяновской области только в 1995 году.

С арестом батюшки Никольский храм закрыли, в нём устроили зернохранилище. В феврале 1941 года были сняты колокола с церкви и сданы на хозяйственные нужды. С середины 1970-х годов неизвестные унесли всё, что только нашли возможным.

К 75-летию мученической кончины священника Александра Колесникова, настоятеля храма святителя Николая села озерки Павловского района Ульяновской области, благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева» подготовил к изданию книгу К.В. Гурьянова «Возвращение в Озерки». Мы гордимся нашим нашим молитвенником за Павловский край. Подвиг отца Александра был не напрасен. Своим стоянием за веру он укрепляет нас в ней.

С незапамятных времён Святая Русь была сильна своей Верой. Великие московские князья опирались на авторитет Церкви, проводя свою объединительную политику, являясь создателями мощного государства. Как и более чем полторы тысячи лет назад, гонения, обрушившиеся на Церковь в XX веке, не смогли её сломить, что еще раз подтвердило её нечеловеческое, Божественное основание.

Новомученики отец Владимир Пиксанов и отец Александр Колесников явились истинными служителями Церкви Христовой и народа, а Бог ничем так не прославляется, как «любовию, вся терпящею». Эти люди встали выше зла, выше царившего тогда произвола, за что впоследствии обрели мученический терновый венец. Материалы к прославлению в лике святых новомучеников

Владимира Пиксанова и Александра Колесникова находятся на рассмотрении в Саратовской епархиальной Синодальной комиссии по канонизации.

В наше время борьба злых сил и сил добра не утихает, а даже усиливается. И сейчас Церковь, вера православная мешают злу. Не прекращаются провокации в храмах против церковнослужителей; по-прежнему гибнут священники, хотя официально отношение государства к Церкви вполне лояльно. Вспомним слова Ф. М. Достоевского о том, что «дьявол с Богом борется, а место борьбы - сердце каждого человека». И каждому из нас, как когда-то подвижникам и новомученикам российским придётся сделать выбор: на какую сторону встать.

Изучая и восстанавливая историю, мы сможем понять не только прошлое нашей страны, но и сегодняшний день, и в какой - то мере самих себя. Материалы исследования переданы в муниципальный историко–краеведческий музей и в Павловский православный духовно–просветительский центр.

СЕМЬЯ ЛАЗАРЕВЫХ И ЕЁ ВКЛАД В ДЕЛО НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ САМАРСКОГО КРАЯ



*Трондина Анастасия,
ГБОУ СПО «Отраденский
нефтяной техникум»*

*Руководитель: Ахременко Ольга Авинеровна,
преподаватель общественных дисциплин*

В 2012 году городу Отрадный исполнилось 56 лет. На протяжении длительного времени в городе происходит добыча нефти. Петр Степанович является одним из добытчиков. Практически всю свою жизнь он посвятил этой не легкой профессии. Выбранная мною тема, заинтересовала меня по нескольким причинам:

Во-первых – Эта тема актуальна в г. Отрадный.

Во-вторых – я учусь в Нефтяном техникуме.

И, в-третьих – жизнь Петра Степановича показалась мне настолько насыщенной, что я решила написать о нем исследовательскую работу.

Цель моей работы:

Изучить жизненный путь семьи Лазаревых.

Задачи:

- 1) Познакомиться с Лазаревым П.С.
- 2) Изучить семейный архив семьи Лазаревых
- 3) Провести интервью с Лазаревым П.С.

В далёкие 50-е годы в маленький посёлок, затерявшийся среди заволжских степей и колхозных полей, со всех концов нашей великой страны приехали люди. Это бывшие фронтовики с орденами и медалями, с ещё не зажившими ранами, полученными в боевых сражениях. Приехали и молодые парни, девчата, выросшие в годы военного лихолетья. Они приехали сюда, чтобы распахать и освоить богатейшую нефтяную долину Мухановского месторождения нефти. Добыть чёрное золото, которое было необходимо разрушенной стране. В невероятных трудностях зарождался и рос город Отрадный. Проблем было много, но они решались.

Например, поначалу чувствовался недостаток грамотных рабочих, инженерно – технических специалистов. Руководство города обратилось в Министерство нефтяной промышленности с просьбой открыть в городе техникум и институт, где бы рабочие и нефтяники без отрыва от производства получали инженерно – техническую специальность. Просьба эта была принята, и в ближайшие годы уже было достаточно своих доморощенных специалистов. Вот так была решена одна из проблем.

Годы 1958-1961 останутся в истории города Отрадного как время освоения Мухановской площади. Почти ежедневно вступали в строй действующие скважины.

Прошло много десятков лет. Это поистине боевые годы. Можно назвать сотни людей, влюблённых в свою профессию – нефтяника. Есть даже немало династий.

Привлекает внимание династия Лазаревых. Это люди безгранично преданные труду нефтяника. Знакомимся с пятью поколениями. Все они достойные люди определённой страницы истории нашей страны.

Старшее поколение – это люди 30-ч-начала 40-х годов. Они активно участвовали в период коллективизации, поднимали целину. В грозные 40-е защищали Родину и погибали за неё. (Лазарев Степан Григорьевич и Василиса Михайловна).

Степан Григорьевич организовал колхоз в 30-ом году в селе Суринск Сызранского района, стал его первым председателем. В грозном 41-ом добровольно пошел на фронт, где погиб.

Василиса Михайловна была колхозницей, неграмотной, мудрой женщиной. Она в трудной обстановке одна поставила на ноги троих детей: воспитала порядочных двух дочерей и сына, дала им образование.

С большой сыновней любовью вспоминает Пётр Степанович её, вспоминает, как она картошку, основного продукта питания семьи, обменивала на одежду для детей, продавала её, собирая деньги на обучение детей. Так жили вдовы в 40-е, да и в 50-е годы.

Второе поколение (Пётр Степанович и Мария Григорьевна Лазаревы) – добытчики чёрного золота. Все свои силы отдавали они необыкновенно трудной профессии нефтяника. Пётр Степанович шёл по трудовой лестнице, проявляя ответственность в работе, знание своего дела. Его трудовая деятельность началась на Мухановском нефтепромысле в должности техника по учёту скважин, затем оператор по добыче нефти, мастер по ремонту подземных скважин, инженер по рационализации техники безопасности, руководитель группы по испытанию и внедрению новой техники в объединении «Куйбышевнефть». Разработал 158 рационализаторских предложений. Последние годы, до ухода на пенсию, работал инженером – технологом по капитальному ремонту скважин в НГДУ «Первомайнефть».

Мария Григорьевна, мать двоих маленьких детей, работала инженером по нормированию на нефтяном промысле затем заместителем начальника отдела труда в аппарате НГДУ «Первомайнефть».

Так Мария Григорьевна награждена значком «Отличник нефтяной промышленности», медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд», «Ветеран труда», «Ударник 11-ой пятилетки». Много наград и Петра Степановича, начиная со школьной скамьи – за отличную учебу, затем за большие успехи в труде, спорте, рационализаторские предложения, общественную работу.

Следует сказать об особо ответственной работе Петра Степановича Лазарева: профсоюзного комитета цеха, секретарь парткома НГДУ «Первомайнефть», депутат городского совета.

Мария Григорьевна была женой цехового профсоюзного комитета членом профсоюзного комитета НГДУ, членом бюро комсомола.

Третье поколение продолжило дело своих родителей: все нефтяники (Валерий Петрович и Ирина Петровна Лазаревы).

Ирина Петровна закончила нефтяной техникум в Бугуруслане, работала НГДУ «Первомайнефть» слесарем электропогрузочных установок, затем лаборантом в нормативно-исследовательской станции. Сейчас она живёт в Харькове, где работает в Газпроме. Стаж работы 30 лет. Бебешко Владимир Федорович работает в компании «Лукойл» в Западной Сибири. Стаж работы 17 лет.

В нефтяной промышленности работает и Валерий Петрович Лазарев мастером по автоматике. Стаж работы 20 лет.

Четвёртое поколение – люди разных профессий. Здесь и военные, и радиоэлектроники, и метрологи, инженеры, экономисты, и конечно, есть нефтяники.

Самое многочисленное 5-ое поколение: самому младшему 1 год, старшему 8 лет.

И можно с уверенностью сказать, что они, люди будущего, продолжают дело своих отцов, дедов и будут достойными людьми нашей Родины.

Семья нефтяников Петра Степановича и Марии Григорьевны Лазаревых многочисленная: двое детей, четверо внуков и семеро правнуков.

Общий трудовой стаж семьи Лазаревых в нефтяной промышленности 179 лет.

Основоположника династии нефтяников Петра Степановича Лазарева трудовой стаж 43 года.

За добросовестный труд взрослые члены семьи имеют десятки различных высших наград Родины, области, города. Наряду с трудовой деятельностью Лазаревы отдавали много времени и сил общественной работе, начиная с членов бюро комсомола и членов цеховых профсоюзных комитетов до депутатов городского совета.

Были и любимые занятия. Например, Пётр Степанович был известным футболистом не только города. Он участвовал в футбольных соревнованиях по области, в городах страны и даже в Москве.

И надо сказать, что подобных династий в городе Отрадном много. О них подробно можно узнать в историческом музее города, о них местные поэты и композиторы слагают стихи и песни. Жители города Отрадного любят свой город и гордятся его поистине героями труда.

На сегодняшний день нефтяная промышленность имеет огромные перспективы. Но сейчас мало времени уделяется поиску новых месторождений. То, что есть сейчас, через 20-30 лет истощится, не будет резервов. Фирмы, которые сейчас существуют, по сути дела – частные предприятия, которым в первую очередь важна прибыль. Мы раньше и не думали об этом. Нефть качается огромными объёмами. Это не грамотно, не так должно быть. Эксплуатируется на истощение месторождений. Всё идёт к тому, что запасы месторождений нефти в скором времени закончатся.

Мы работали совершенно в другой структуре. Всё было государственным. В современной структуре трудно разобраться. Всё слишком сложно.

Литература

1. Архивные материалы музея г.Отрадного
2. Личный архив Лазарева П.С.
3. «С этим городом сердце срослось»: Проза и поэзия. – Самара: Русское эхо, 2011 г.
4. «Жил город ожиданием весны»: Сборник поэзии и прозы г.Отрадного. Самара, 2011 г.
5. «Через годы, через расстояния...», Книга памяти// Кашелев В.И., Винникова Т.В. – Отрадный: Рабочая трибуна, 2008 г.
6. «К 60-летию Отраденского управления буровых работ...»: ул.Буровиков, «Рабочая трибуна», №23, от 8 июня 2006 г., Т.Винникова

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА БАЛАКОВО



*Ступников Федор,
ГБОУ Саратовской области СПО «Балаковский
политехнический техникум»
Руководители: Горбатова М. А., Деревнина Т. А., Карпова
В. В.,
преподаватели*

Культурное наследие – духовный, экономический и социальный капитал невозместимой ценности. Наследие питает современную науку, образование, культуру. К сожалению, к настоящему времени значительная часть памятников истории и культуры утрачена или находится под угрозой уничтожения, резко снижена ценность в результате прямого или косвенного воздействия хозяйственной деятельности, а также из-за недостатка охраны от разрушающих воздействий природных процессов. Мы выбрали эту тему, так как считаем, что утрата культурных ценностей невосполнима и необратима как для судьбы государства в целом, так и для нашего города Балаково.

Цель исследования: осуществление наблюдения за экологическим состоянием памятников истории и культуры города Балаково.

Задачи исследования: а) провести экологический мониторинг исторических памятников города Балаково; б) оценить состояние исторических памятников и определить факторы экологического риска; в) выявить тенденции динамики экологического состояния памятников; г) отразить результаты наблюдений за экологическим состоянием памятников истории и культуры города Балаково в печатных публикациях, на заседаниях круглых столов, классных часах.

Актуальность исследования состоит в том, что физическое состояние более половины памятников истории и культуры города продолжает ухудшаться и характеризуется в наше время как неудовлетворительное. Памятники истории и культуры вносят важнейший вклад в устойчивое развитие нашей страны и человеческой цивилизации в целом, что и предопределяет высочайшую ответственность российского народа и государства за сохранение своего наследия и передачу его последующим поколениям.

На территории города Балаково сконцентрировано множество ценных памятников истории и культуры. Многие из этих объектов поистине уникальны. Однако большинство построек, представляющих архитектурную ценность, находится в удручающем состоянии. По оценкам экспертов, около

80% от общего числа памятников нуждается в принятии срочных мер по спасению от разрушения, повреждения и уничтожения в результате проявления разных негативных явлений и процессов, особую роль среди которых играют экологические. Балаково – второй по величине город в области (после Саратова). Замеры объемов выбросов загрязняющих веществ на его территории от постоянных источников проводятся специалистами на трех стационарных постах государственной наблюдательной сети. Мы проанализировали сведения о состоянии атмосферного воздуха за последние 10 лет наблюдений. (Табл. 1) За этот период резко возросло общее количество единиц автотранспорта. В то же время сократились объёмы производства химической и нефтехимической промышленности. За последние 10 лет наблюдений отмечено некоторое увеличение содержания тяжелых металлов.

Таблица 1

Наименование Загрязняющих веществ	Класс опасности	Среднегодовая концентрация в долях ПДК		
		2001г	2005г	2011г
Формальдегид	III	1,7	5,0	3,7
Диоксид азота	II	0,5	1,8	1,3
Пыль	II	0,7	1,3	0,8
Оксид углерода	IV	0,3	0,4	0,6
Сероводород	II	0,001	0,002	0,002
Оксид азота	III	0,3	0,4	0,6
Аммиак	IV	0,3	0,13	0,1
Сероуглерод	II	0,001	0,003	0,001

Визуальный осмотр исторических объектов доказывает отрицательное влияние загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. На фасадах, кирпичной кладке видны трещины. Из-за повышенной влажности стены зданий покрыты грибковым налетом. Наиболее уязвимы в этом смысле стены и углы строений. Грунтовые и осадочные воды имеют свойство впитываться в цоколь здания или в стены, что тоже создаёт благоприятные условия для развития грибка.

Лабораторные исследования

Керамический стеновой материал и кладочный раствор (их состав – $3\text{CaO} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$), постепенно разрушаются. Одна из причин разрушения – реакция с SO_3 , он адсорбируется из воздуха. Основная масса триоксида серы образуется при окислении сероводорода и диоксида серы. В порах кирпичной кладки происходит процесс образования а) алуминита: $3\text{CaO} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O} + 4\text{SO}_3 + 9\text{H}_2\text{O} = \text{Al}_2(\text{OH})_4\text{SO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O} + 3[\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}]$ и б) алуногена: $3\text{CaO} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O} + 6\text{SO}_3 + 18\text{H}_2\text{O} = \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 18\text{H}_2\text{O} + 3[\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}]$. Отбор материала для исследования на содержание сульфат-ионов производился путем поиска кирпичей в грунте около здания, в повреждённых стенах. Для количественного определения в образцах сульфат-ионов мы использовали

объёмный метод – трилометрию, обратный способ титрования. Анализируемый раствор обработали стандартным способом³. Массу сульфат-ионов в пересчете на SO₃ рассчитывали по формуле:

$$m(\text{SO}_3) = \frac{c(\text{ЭДТА})(V_2 - V_1)}{1000} M(\text{SO}_3) \frac{V_k}{V_n}$$

где $c(\text{ЭДТА})$ – молярная концентрация стандартного раствора ЭДТА; V_1 , V_2 – объемы раствора ЭДТА, израсходованные на титрование ионов бария в холостом опыте и в растворе с анализируемой пробой; $M(\text{SO}_3)$ – молярная масса $\frac{1}{2} \text{SO}_3$; V_k и V_n – объемы колбы и пипетки соответственно. Приводим один из расчетов. Масса навески 3,6061 г. $V_1=3,5$ мл, $V_2=3,9$ мл. $M \frac{1}{2} \text{SO}_3 = 40$ г/моль

$$m(\text{SO}_3) = \frac{0,1(3,9-3,5)}{1000} 40 \frac{100}{20} = 0,008 \text{ г}$$

$$\text{Массовая доля триоксида серы} = \frac{0,008}{3,6061} = 0,0022, \text{ или } 0,22\%$$

В ходе исследований, проведенных в городе Балаково, выяснилось, что значительную экологическую опасность представляют:

1) загрязнение воздушного бассейна производственными объектами, автотранспортом и коммунальным хозяйством; они способствуют формированию химической агрессивной среды и обуславливают разрушение естественных строительных материалов, а также кирпичной кладки, покрасочных слоев, штукатурки, декора (Усадьба Голованова);

2) нерегламентированные застройки;

3) реконструкция памятников без согласований с государственными органами охраны памятников;

4) неблагоприятные погодные условия.

Памятники прошлого в нашем городе – это обширный и неумолимый лекторий, обучающий патриотизму, способствующий эстетическому воспитанию, повествующий о великой роли народа в истории культуры. К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать – воспитывать любовь к родным местам. А для всего этого необходимо развивать науку культурной экологии.

Мы надеемся на здравый смысл, политическую волю администраций района и города. Если частью муниципальной политики станут систематический контроль и отчетность, постоянный процесс наблюдения за состоянием достояний прошлого, составление документов о степени их сохранности – тогда вместе мы сможем сохранить то, что осталось!

ТЕМА ОДИНОЧЕСТВА В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Пыцкая Александра,
Голубева Ольга,*

*ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».
Руководитель: Тиханова Ольга Сергеевна,
преподаватель русского языка и литературы*



Системные представления об одиночестве как достаточно сложном социальном явлении, психологическом состоянии стали складываться в начале XX века. От понимания одиночества, возникающего в периоды изоляции, одиночества как разговора с Богом, как возможности самосовершенствования и духовного становления, человеческая мысль пришла к пессимистическому пониманию этого явления как единственно возможной формы бытия человека.

С XIX века одиночество стали называть социальным бедствием, захватывающим человечество, и в настоящее время — это уже опасная болезнь. И часто не в переносном смысле слова. Современные исследователи различают два основных типа одиночества: духовное и социальное. Социальное одиночество подразумевает собой изолированность от общения с другими особями своего вида. Но гораздо более сложные, порой трагические последствия имеет духовное одиночество.

Тема одиночества нашла свое отражение в религиозных трактатах, произведениях искусства, в мировой литературе. Художественная литература в последнее время берет на себя множество, ранее не свойственных ей функций, расширяет поле социальных связей, актуализирует многие действительно важные для социума вопросы. Одиночество — не придуманная проблема, не художественная фантазия, это мироощущение человека нашего времени. Среди популярных авторов конца XX – нач. XXI века назовем в каком-то смысле уже культовых персонажей — Я.Л. Вишнгевский, М. Уэльбек, Б. Вербер, Ф. Саган, Ф. Бегбедер, Д. Лессинг, А. Гавальда, И. Макьюэн, Дж. Селинджер, Г. Маркес и другие. Их произведения имеют всемирную известность, вызывают слезы и улыбки миллионов читателей, находят отклик в сердцах. И очень часто объединены незримой нитью одиночества современника.

Всех популярных писателей можно условно разделить на три категории: тех, о которых говорят, но не читают, тех, которых читают, но о которых не говорят, и, наконец, тех, которые читают и о которых говорят. Упомянутые нами авторы, несомненно, те, кого читают и о ком говорят.

Основной целью данного исследования является анализ одиночества как социальной и психологической категории, нашедшей свое отражение в мировой художественной литературе. Объектом исследования является феномен одиночества. В качестве предмета предстает понимание одиночества в мировой художественной литературе.

Особый интерес, на наш взгляд, представляет обращение к таким фигурам писателей как: Я.Л. Вишневский, Ф. Саган, Дж. Селинджер. Ныне это всемирные известные авторы. Они снискали славу не только среди читателей, но и покорили культурное сообщество.

Я.Л. Вишневский — один из самых популярных писателей современной Польши. Он был моряком рыболовного флота, затем окончил университет, получил степень доктора информатики и доктора химических наук. Сейчас он живет во Франкфурте-на-Майне, занимается молекулярной биологией и пишет книги, которые снова и снова будоражат общественность. Вишневский дебютировал в литературе романом «Одиночество в сети» - историей виртуальной любви, ставшей реальностью. Эта книга является как бы отражением одной общей человеческой души, в которой уже каждый в отдельности находит что-то свое. Перед нами один из «текстов информационной эпохи», повесть о жителях Интернета и их Интернет-чувствах. Это и следует учитывать, чтобы верно воспринять произведение-там все с приставкой «on-line»: и встреча, и разлука, и любовь, и прощание с любовью. Все слегка виртуальное, хотя выглядит как живое. Неизвестно, чему в большей степени посвящен роман- любви или одиночеству. У Вишневского получается, что любовь - лишь мгновение, которое рассеивает холод одинокого существования, для того, чтобы человек почувствовал себя еще более одиноким. Книга три года не выходила из списков бестселлеров, выдержала множество переизданий — в том числе, с дополнениями по результатам дискуссии с читателями на интернет форумах. Такая форма творческого поведения, сотворчества писателя-читателя- практически не представима для предыдущих поколений. И такое вряд ли было возможным, если бы тема одиночества не коснулась многих и многих наших современников. Случайно наткнувшись в интернете на Януша, героиня находит родственную душу. Он одинок, во многом потому, что полностью погружен в научную работу и добровольно отказался от социальных отношений, он предпочитает держаться особняком и ограничить общение с людьми. Одиночество — это его выбор, его жизнь и в этом, своем, мироздании он чувствует себя вполне комфортно до тех пор, пока не появляется Она.

Исповедь главного героя в романе Дж. Сэлинджера «Над пропастью во лжи» - это история человека, который живет в полном несогласии с окружающим миром и испытывает постоянные противоречия, но при этом не

хочет и не может изменить мир. Холден Колдфилд находится в постоянных поисках места для самого себя в этом мире, он ищет ответы у всех окружающих его людей, и не может услышать окончательные ответы на свои многочисленные вопросы. И несмотря на то, что он чувствует себя одиноким, главный герой мечтает отгородить других детей от разрушительного падения в пропасть. В конце концов, Холден осознает свою грубую прямолинейность и безапелляционность, и бунт внутри него приобретает логический вывод и завершение.

Ф. Саган.

Франсуаза Саган - французская писательница, драматург, режиссер, сценарист. Родилась и училась будущая писательница в семье богатого промышленника, получила образование в католическом пансионе, выйдя из которого поступила на филологический факультет Сорбонны, которую бросила после успеха ее первого романа «Здравствуй, грусть.»

Ее типология персонажей очень близка к той типологии, которую использовал Стендаль. Интрига у нее проста: два человека любят друг друга, третий наблюдает и страдает. В конце каждый остается наедине с собой. Главная тема Саган - не любовь, то есть одиночество.

В качестве основной темы романа «Любите ли вы Брамса?» писательница выбирает любимому тему-одиночество. Тридцатидевятилетняя Поль, декоратор, после развода живущая одна, вот уже шесть лет встречается с Роже, который считает ее слишком умудренной жизнью. Она знает, что у него продолжительный роман с другой женщиной, но у нее нет ни желания, ни смелости с ним расстаться. Мысль о том, что она может ему изменить, не приходит ей в голову до тех пор, пока она не встречает Симона, двадцатипятилетнего юношу. Молодой адвокат, стажер, страстно влюбляется в Польшу, ухаживает за ней и знакомит ее с музыкой Брамса. Так не время ему удастся вытеснить Роже из жизни любимой женщины. Против всякого ожидания, Роже выигрывает свою партию. Симон исчезает, а Польша возвращается к своему прежнему любовнику, к своей прежней жизни, сотканной из сплошного ожидания. Книга проникнута щемящим лиризмом, что во многом определило ее шумный литературный и кинематографический успех.

Разные по стилистике, идеям, воззрениям на жизнь и творчество абсолютно по-разному воспринимаемые критикой, и Вишневский и Саган, и Сэлинджер говорят, по сути, об одном: современная цивилизация утрачивает (или давно утратила?) человеческие качества. И одиночество — не выдумка интеллектуалов. В «Страданиях изобретателя» Бальзака есть такой отрывок: «...Человека страшит одиночество. А из всех видов одиночества страшнее всего одиночество душевное. Отшельники древности жили в общении с богом, они

прибывали в самом населенном мире, в мире духовном... Первая потребность человека, будь то прокаженный или каторжник, отверженный или недужный, - обрести товарища по судьбе».

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!



*Сахарова Лариса,
Любимцева Ксения,
ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».
Руководители: Назарова Ирина Валентиновна,
преподаватель, к.филол. н.,
Миридонова Елена Константиновна,
зав. отделением общеобразовательного
направления.*

История России богата явлениями и личностями, которые могли бы послужить нам примером для подражания, вызвать гордость за свой народ и Родину. В судьбе семьи отражены события, происходившие в городе, стране, мире. Человек, что дерево, подруби корни, уничтожь живую память – засохнет. В минуты поражений и побед, когда на душе радость и когда тоска сжимает сердце, ищи опору и поддержку, ищи защиту и подсказку у своих предков! И когда история соприкасается с жизнью, она становится более знакомой, интересной для изучения и близкой для души. Если жить только сегодняшним днем, сложно воспринимать прошлое, как реальность. Все кажется далеким, и нельзя осознать значимость происходившего. Это, в свою очередь, приводит к безразличию к истории страны, культуре своего народа. Актуальность работы в том, что без настоящего невозможно понять настоящее и предвидеть будущее, а без чувства гордости за свою семью и страну трудно воспитать патриотизм и гражданственность. Новизна работы – в том, что история страны изучается через историю конкретных семей. Гипотеза исследования. История каждой семьи отражает историю России в целом. Значит, история семьи – это важная часть культурно-исторического наследия русского народа. Она содержит значимый элемент русской национальной идеи: уважение к подвигу защитников Отечества и сохранение памяти о предках.

Объект исследования: фактический материал о воинах – героях Великой Отечественной войны, собранный студентами и педагогами ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж» по семейным воспоминаниям и архивам. Предмет исследования – проанализировать эту информацию, отредактировать ее и издать книгу «Я помню. Я горжусь». Материал был найден в результате

бесед с родственниками, работы с семейными архивами, районными архивами, средствами массовой информации. Цель работы – изучить историю своей семьи через совместное общение старшего и молодого поколений, сохранить уникальные сведения о родственниках. Для достижения цели нам нужно решить задачи: найти материал об участии родственников в Великой Отечественной войне; привлечь дополнительные материалы по теме; проанализировать данный материал в историческом аспекте и его значимость в истории России.

В работе были использованы описательный и сравнительный методы для того, чтобы показать развитие исторического события. Узнавая о жизни, делах старшего поколения, мы пытались проанализировать их поступки, понять их образ жизни, быта, сравнить с современной жизнью. В нашем колледже действует патриотическая инициативная группа, мы совершаем краеведческие поездки и экскурсии, проводим исторические тренинги, взаимодействуем с общественными организациями, в том числе Межрегиональной молодежной общественной организацией «Новые люди», а также являемся участниками Межрегиональной программы «Дело чести». Во время поездок мы всегда возлагаем цветы к обелискам павшим воинам. Мы размышляем, какой бы густонаселенной была наша страна, если бы не война: ведь в самых маленьких деревеньках имена погибших указана на всех сторонах обелисков, а эти молодые парни и девушки могли бы создать семьи, построить новые дома, работать на славу и процветание родного края. Уже третий год ведется работа по сбору материала для книги «Я помню! Я горжусь!». Каждый в нашей группе сам определяет объем материала, подачу материала, привлечение дополнительных данных. Сведения, в сборе которых мы принимали непосредственное участие, и было решено представить в виде конкурсной работы. Это был наш опыт литературно-краеведческой работы: каждый собирал материал, систематизировал его, редактировал и представлял как небольшое, но завершённое литературное произведение.

Каков вклад моей семьи в великую Победу, какова цена, заплаченная за нее моими близкими? Кто был героем моей семьи, а значит и моего народа? На такие вопросы мы должны были ответить в своих работах. А как интересно, оказывается, долгие зимние вечера проводить не за компьютером, а сидя за столом под лампой всем вместе с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, младшими братьями и сестрами, и видеть, как озаряются лица взрослых от воспоминаний, как они сами становятся моложе... И возникает мысль: а мы сможем передать также искренне и с любовью эти рассказы нашим детям? Каждый из нас получил экземпляр книги «Я помню! Я горжусь!». Как велика была радость наших близких, когда мы привезли домой эту замечательную книгу, которая заняла достойное место в домашних библиотеках.

Для нас оказалось неожиданным, какую широкую географию охватывает участие наших близких людей в Великой Отечественной войне: представлены все фронты, почти все великие сражения, все этапы войны. В этом проекте приняли участие как студенты, так и преподаватели: беседовали с членами семей, вели переписку, искали информацию в архивах, Интернете. Иногда материалы были неполными, ведь многие погибли в плену, пропали без вести. Так, Сергей Кравцов пишет: «Скоро наступает годовщина окончания Великой Отечественной войны и для России это великий праздник. Остались горькие воспоминания наших бабушек и дедушек, напоминающие о тех днях. Это страшное событие началось 22 июня 1941 года. С этого времени наша страна терпела огромные бедствия, которые мы не возместим никогда – это потеря миллионов человеческих жизней. Как много молодых парней и девушек, резко оторвавшихся от дома, от родных мест, погибли. Но погибли, отдавая жизнь Отчизне, защищая Родину от фашистов, и оставались верны ей до последнего вздоха. И как бы ни было трудно солдатам русской армии, как бы им не хотелось в родные места, они не отчаивались, шли до конца с целью прогнать с родной земли немцев. Гибли и мирные жители, которых беспощадно истребляли немецкие войска, мучая и терзая. Людей запирали в деревенские дома, сараи, церкви и сжигали заживо, не смотря, кто это: ребенок ли, пожилой человек или женщина. Многие потеряли имущество. Мы нашли подлинный документ той эпохи, в котором сказано, что все имущество и дом уничтожены из-за бомбового удара. Мой прадед Корнилов Иван Корнилович воевал и был танкистом. Военные действия у него прошли на Курской дуге. Точных подробностей я не знаю, но я очень горжусь за своего прадеда, горжусь за тех ребят, за народ, за великую во все времена Россию. Мы смогли выстоять, отстоять нашу родную землю, а значит, этим нужно гордиться, это нужно помнить».

Алексей Миридонов изучил свою родословную, начиная с прапрадедушки Ивана Семеновича, прадедушки Григория Ивановича, дедушки Константина Григорьевича, и гордится историей своей семьи: «Я горжусь своими предками, которые немало сделали для нашей Родины, судьба которых и есть часть судьбы нашей Родины. Я собираю сведения по крупицам о жизни прапрадедушки Ивана Семёновича Миридонова, прадедушки Григория Ивановича, дедушки Константина Григорьевича и других патриотах нашей многочисленной родни. В нашем роду не было «хилых» и больных, одни воевали в русско-японскую войну на Дальнем Востоке, другие воевали в Гражданскую войну на Западе, и, конечно, в Великую Отечественную, защищали нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков. Дедушка Костя мне говорил, что в сердце Защитника Родины есть четыре силы: первая из них – разум – он выше других сил, разумом люди отличаются от животных, они

способны мыслить, изучать, познавать, анализировать и делать выводы; вторая сила – чувство – стремление к доброте, справедливости и борьбе со злом, жестокостью, коварством, ненавистью и другими пороками; третья – сила воли – это она помогла преодолеть все трудности, одержать победу над врагом, восстановить народное хозяйство после войны; четвёртая сила – беспредельная любовь к своей Родине, к своему народному братству, воинству, к своей Земле-Матушке. Благодаря этим силам, которыми должен овладеть мужчина (отсюда слово Мужество), были Великие битвы и Великие Победы: на Чудском озере, Куликовом поле, под Полтавой и Бородино, Сталинградом и Москвой, под Орлом и Курском, на Днестре и под Берлином. В одной из таких битв участвовал и мой прадед Миридонов Григорий Иванович. В одном из сражений под Смоленском завязался жестокий бой. Фашисты бросили против наших войск танки, самолёты, орудия. Личный пример храбрости проявил каждый солдат. С гранатами в руках пошли воины земли русской на фашистские танки, и сквозь крики «Ура!», «За Родину!», «За Сталина!» и, как – будто израненное поле вместе с людьми запело: «...вставай на смертный бой с фашистской силой тёмною, с проклятою ордой». И танки остановились, в это время подоспели наши танки, исход боя был решён в нашу пользу. Прадедушка был тяжело ранен в ноги, был доставлен в медсанбат, а затем – поездом в г. Иркутск, где пролежал 6 месяцев. Затем недельный отпуск домой и снова – фронт».

Из бесед с Анатолием Михайловичем Кулагиним, директором Перевозской детской школы искусств, мы узнали историю участия его семьи в Великой Отечественной войне. Сам Анатолий Михайлович родом из села Мадаева Починковского района, но всю свою жизнь он связал с Перевозским районом. А папа А.М. Кулагина – Михаил Алексеевич – не любил вспоминать о войне, не смотрел о ней художественных фильмов, потому что слишком тяжелые остались воспоминания о своих ранениях, невероятно трудным и долгим пути от Москвы до Берлина, о потерях близких товарищей. Александра Андреевича. Из воспоминаний Анатолия Михайловича: «М.А. Кулагин прошел всю войну с 1941 по 1945 годы и встретил победу над фашистской Германией вместе с американскими солдатами на Эльбе. 25 апреля 1945 года неподалеку от города Торгау на Эльбе войска Первого Украинского фронта встретились с войсками Первой армии США. В результате встречи союзников остатки вооруженных сил Германии были расколоты на две части. Первая встреча состоялась, когда американский патруль под командованием лейтенанта Альберта Коцебу пересек Эльбу. На восточном берегу они встретили советских солдат под командованием подполковника Александра Гардиева. Среди этих бойцов был и Михаил Алексеевич. С войны отец пришел с орденами и медалями за доблестный ратный труд. По возвращении на Родину в село Мадаево Починковского района добросовестно работал в колхозе.

Оксана Гапеева рассказывает о своем прадедушке: «Мой прадедушка, Пиманцов Владимир Иванович, родился 22 октября 1924 года в д. Борцово. В армию его призвали 17 летним юношей в августе 1942 года. Сначала он прошел шестимесячное обучение в Смоленском пехотно-стрелковом училище, изучал все виды оружия, танки, самолёты. Экзамены сдал отлично. По окончании учёбы 4 апреля 1943г. ему присвоили звание старший сержант. А впереди был фронт. В этот же день всю его группу погрузили в вагоны и отправили на Западно-Центральный фронт в г. Калугу, там шли бои. Через 7 дней приняли и они боевое крещение: вступили в бой. Освобождали деревни, захваченные немцами, первой из которой была освобождена Турынино, затем д.Красно. Его друг, с которым они прошли боевой путь Сергей Дмитриев, был уроженец из одной освобожденных деревень. Трудно описать состояние прадедушки и его друга, когда они увидели разоренные и сожженные дома, лица людей, встречавших их, освободителей. Об ожесточенности и коварности врага рассказывали жители: били всех, не щадили ни детей, ни стариков, ни женщин, с раненого летчика сдирали с рук кожу и посыпали солью, вешали на глазах у всех тех, кто пытался бежать или не подчинялся им. Враг был силен и имел превосходство в технике, боеприпасах, живой силе и оказывал сильное сопротивление. Нам пришлось отступить. Неравный, тяжелый бой приняли у станции Сычевка. В этом бою мой прадед получил первое ранение в ногу. Лечился в санчасти, после лечения – снова в бой. Их дивизия участвовала в форсировании реки Угры. В этом бою получил тяжелое ранение и его друг Сергей Дмитриев. Несмотря на то, что прадед был ранен осколком от снаряда в левую руку, мог еще передвигаться и помочь раненому товарищу. Санитарная рота была переполнена ранеными, мест не хватало, оказывали помощь в лесу под деревьями. Ранения получил ещё, в этот раз снова в ногу, лечился в госпитале в Вологде. Домой вернулся в 1944 году. За участие в боевых операциях награжден медалью «За форсирование реки Угры».

После того, как был нами собран материал, нужно было решить нелегкую задачу: в каком виде его преподнести, чтобы каждый мог легко найти интересующую его информацию. Мы решили, что информация будет собрана по тематическим блокам о каждом нашем герое.

Оформляя макет книги, мы предпочли красные тона, которые напоминают нам о Красном Знамени Победы. Как оформление мы расположили на страницах фотографии наших родственников и объединили их с георгиевской ленточкой и гвоздиками как символами героизма и памяти. Все материалы печатались в студенческой газете «Спутник», а для книги были отобраны самые яркие публикации. Работа оказалась очень интересной и разнообразной, мы узнали много нового, и стали лучше понимать жизнь нашего старшего поколения. Мы долго размышляли над названием книги и даже

объявили конкурс на название и решили, что лучше всего суть книги отражает название «Я помню! Я горжусь!» - размышления, воспоминания, фотографии, награды, реликвии, хранившиеся десятилетиями в наших семьях. Это стало нашим первым опытом литературной краеведческой работы. В будущем мы планируем обобщить материал о детях войны и солдатах, пропавших без вести на войне.

Уходят годы... Уносят от нас события, оставляя память. Какой она будет: мимолетной, не значащей ничего или весомой, важной, - зависит от нас, молодых, сильных. Когда-то нас защитили от беды наши деды и прадеды, не побоялись сказать большой войне: «Нет. Тебе не место на нашей земле. Здесь будут расти наши дети, учиться и работать наши внуки!» Что мы можем сказать сейчас беде под названием «отсутствие исторической памяти»? - Нет, мы не хотим помнить, для нас это прошлое, неинтересное, неяркое, наивное? Это путь в никуда, в пропасть. Ответить так не может правнук героя, погибшего в полях под Москвой по пояс в снегу, могила которого неизвестна, но подвиг его бессмертен. Ответить так не может правнук партизана, повешенного фашистами за то, что он не позволил сжечь родное село. Ответить так не может правнук женщины, вылечившей раненого красноармейца и спрятавшего его от фашистов, рискуя собственной жизнью. Ответить так не может правнук русской старушки, которая не побоялась перекрестить русских бойцов, проходивших мимо ее дома. Ответить так не может правнук старого деда, сожженного фашистами в православной церкви вместе со всем селом. Ответить так не можем мы... потому что это мы поднимались с нашими дедами и прадедами в бой, это наши будущие жизни бились в них и не давали им погибнуть, и берегли их, и вели через смерть, лютые вьюги, хрупкий лед вперед к Победе, к Родине, к дому! И сейчас наши прадеды живут в нас глубинной генной памятью. Иначе, почему мы каждый раз плачем, когда слышим песни военных лет, почему наше сердце сжимается в комок, когда мы видим кадры хроники, как боец поднимается в атаку, почему мы чувствуем это так, как будто сами были в этой атаке? Это наша жизнь, это наша память, это наша Родина. И мы помним каждую ее страницу и гордимся!

ЗАГРАНИЧНЫЕ ПОХОДЫ РУССКОЙ АРМИИ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА



*Калмыков Олег,
Железнова Алена,
ГБОУ СПО «Перевозский строительный
колледж».
Руководитель: Кремляков Вадим
Станиславович, преподаватель, канд. ист.
наук*

Данное исследование посвящено актуальной теме: Отечественной войне 1812 года и заграничным походам русской армии в связи с 200-летним юбилеем победы над Наполеоном. Наполеон заявлял о мировом господстве и то, что на этом пути стоит Россия. Бонапарт собрал «Великую армию» из представителей многих европейских народов. Целесообразность изучения нашей темы состоит в том, что показывается роль России в сдерживании одного из претендентов в XIX веке на мировое господство.

В ходе военной компании 1812 года французская армия не смогла добиться поставленных целей и вынуждена была обратиться в бегство под ударами русской армии за пределы Российского государства. Однако, победоносное окончание войны еще не гарантировало России защиту от новой агрессии, ибо Наполеон собирал новую армию. Поэтому, русская армия вступила на территорию Европы.

В январе 1813 г. русская армия вступила на территорию Пруссии. Деморализованные остатки французских войск отходили на запад. В январе — феврале от французов были очищены Восточная Пруссия и Польша, Под влиянием успехов русских войск командир прусского корпуса бывшей «Великой армии» генерал Йорк повернул оружие против французов, а вслед за этим и прусский король заключил союз с Россией против Наполеона. В марте — апреле 1813 г. союзная русско-прусская армия освободила от французов почти всю Пруссию и вступила в Саксонию, заняв саксонскую столицу Дрезден. В это же время группировка русских войск под командованием Барклая-де-Толли взяла крепость Торн — важнейший оплот французов в Польше.

16 апреля 1813 г. в маленьком прусском городке Бунцлау произошло печальное событие. Умер главнокомандующий российской армией Михаил Илларионович Кутузов. Вместо него союзные войска возглавил не столь даровитый полководец генерал Витгенштейн.

За эти месяцы Наполеон пришёл в себя и с бешеной энергией принялся за создание новой армии, В короткие сроки ему удалось поставить под ружьё

почти всё мужское население Франции, включая подростков. Наполеоновская армия вновь стала грозной силой.

20 апреля под Люценом вновь созданная 100-тысячная французская армия нанесла серьёзное поражение войскам союзников. А после кровопролитного двухдневного сражения под Бауценом союзная армия вынуждена была отступить. После этого между союзниками и Наполеоном было заключено перемирие, продлившееся два месяца. За это время была создана 6-я коалиция против Наполеона. Помимо России и Пруссии в неё вошли Австрия, Англия и Швеция. Главнокомандующим соединённой армией стал австрийский генерал Шварценберг, ещё недавно воевавший вместе с Наполеоном против России. Все важные посты в союзных войсках заняли австрийцы и пруссаки. По окончании перемирия в первом же серьёзном сражении под Дрезденом 14—15 августа союзные армии были разбиты и отступили из Саксонии. 6-я коалиция оказалась в трудном положении. Наполеон начал теснить союзников с запада; одновременно он направил 37-тысячную колонну в тыл союзных войск, с тем чтобы она перерезала им пути к отступлению. В случае успеха такого плана союзная армия имела все шансы быть разгромленной. Однако путь этой колонне французских войск у городка Кульм преградил 19-тысячный русский отряд во главе с генералами Остерманом-Толстым и Ермоловым. Несмотря на численное превосходство, французы не смогли прорвать заслон, поставленный русскими генералами — героями войны 1812 года. Во время контратаки генералу Остерману оторвало руку. Русские солдаты не дрогнули и продержались до подхода подкрепления во главе с Барклаем-де-Толли. Французская колонна была окружена и разгромлена. Через некоторое время союзная армия перешла в наступление на широком фронте.

4—7 октября под Лейпцигом шло одно из крупнейших в мировой истории сражений, известное всему миру под названием «битва народов», так как в нём принимали участие армии почти всех европейских стран. С обеих сторон в Лейпцигском сражении участвовало около 500 тыс. человек. В самом начале сражения был смертельно ранен храбрый командир 27-й пехотной дивизии, герой Смоленска генерал Неверовский. Долгое время было неясно, на чьей стороне успех. Но в конце концов перевес получили союзники. Французы потеряли убитыми, ранеными и пленными свыше 60 тыс. человек, союзники — 50 тысяч солдат. Лейпцигское сражение стало решающим в войне. После него вся Германия была освобождена от французского владычества. Несмотря на отчаянное сопротивление, Наполеон не мог сдержать наступления союзников — они приближались к границам Франции.

В январе 1814 г. армии 6-й коалиции, в том числе и русская, вошли на территорию Франции. Здесь война стала ещё более ожесточённой и

кровавой, так как французы теперь сражались за свою землю. Но союзники к этому времени имели уже подавляющее численное превосходство, и наскоро собираемые Наполеоном пополнения не могли долго противостоять им.

Первая крупная битва произошла 17 января под Бриенном, в 200 км юго-восточнее Парижа. Несмотря на то, что в сражении Наполеон едва не попал в плен (ему пришлось самому отбиваться шпагой от казаков), никто не мог с уверенностью назвать себя победителем. Но уже через три дня австрийцы, пруссаки, русский корпус под командованием Барклая нанесли тяжёлое поражение отборным французским войскам у Ла-Ротьера и принудили их к отступлению.

Наполеон всё ещё надеялся в нескольких сражениях разбить по очереди союзные войска. Он бился с отчаянным мужеством раненого льва. Порой ведомые им в бой французы одерживали отдельные победы, однако союзники неудержимо продвигались к Парижу.

В марте в сражениях при Арсисюр-Об и Фер-Шампенуазе Наполеон был разбит. Главную роль в этом сыграла русская армия. Особенный ужас на французов наводили казаки, которых Наполеон называл «лучшими лёгкими войсками в Европе».

18 марта 100-тысячная армия Шварценберга подошла к стенам Парижа. Столицу Франции защищали корпуса маршалов Мармона и Мортье, а также части Национальной гвардии (всего около 40 тыс. чел.). Битва за Париж длилась несколько часов. Наиболее ожесточенные бои развернулись у Бельвильских ворот и у высот Монмартра. Здесь отличились русские части, которые в основном и штурмовали французскую столицу. В сражении за Париж принял участие и российский император Александр I. Он занимался расстановкой артиллерийской батареи в районе Бельвильских ворот. В 5 часов вечера, после бегства из города короля Иосифа (брата Наполеона), маршал Мармон капитулировал.

Акт о капитуляции Парижа составил и подписал со стороны союзников флигель-адъютант императора Александра I полковник М.Ф. Орлов, получивший за это звание генерала. Союзники потеряли в этом самом кровавом сражении кампании 1814 года 9 тысяч человек (из них две трети - русские). Защитники французской столицы лишились 4 тыс. чел. Взятие Парижа стало решающей победой союзников. В честь этого события выпущена специальная медаль «За взятие Парижа». Ей награждались участники Заграничного похода русской армии. После падения французской столицы Наполеон 25 марта отрекся от престола и, по решению союзников, был выслан на остров Эльба. Его империя прекратила существование. 18 мая 1814 г. между Францией и участниками антифранцузской коалиции был заключен Парижский

мир. Боевые потери русской армии в Заграничном походе (1813-1814) превысили 120 тыс. чел. Борьба за освобождение Европы стала самой кровавой кампанией русских за время наполеоновских войн.

«Победа, сопровождая знамена наши, водрузила их на стенах Парижа. При самых вратах его ударил гром наш. Побежденный неприятель протягивает руку к примирению! Нет мщения! Нет вражды! Храбрые воины, вам, первым виновникам успеха, принадлежит слава мира!.. Вы снискали право на благодарность Отечества - именем Отечества ее объявляю». Эти слова Александра I, произнесенные после капитуляции Франции, подводили черту под тяжелым десятилетием войн и жестоких испытаний, из которых Россия вышла с триумфом. «Вселенная замолкла...» - так кратко и образно охарактеризовал эту победу поэт М.Ю. Лермонтов. 1814 год стал пиком успехов армии, созданной петровскими реформами.

Сохранились многочисленные исторические факты участия нижегородцев в боевых действиях в заграничных походах русской армии.

В августе 1813 г. нижегородское ополчение после маршевого перехода через Овруч, Мозырь, Кротошин и Одаленов было временно размещено в Польше под местечком Дубин. Только в начале сентября 1813 года в составе Польской армии ополчение приняло участие в военных действиях в Силезии. Сохранилась инструкция, данная 14 августа графом П.А. Толстым офицерам пятого пехотного полка «командовать разъездом в Силезии от города Требница до Шлихтенгейма, простирая оной по возможности и до реки Одера». Весь сентябрь 1813 года ополченцы продвигались в пределах Силезии и Саксонии, преследуя отступавшие разрозненные французские отряды. В середине сентября, как отмечал в своих записках штабной офицер-квартирмейстер А.А. Щербинин, Поволжское ополчение подошло к городу Теплицу, откуда было маршем направлено под Дрезден.

Император Александр I высоко оценил боевые подвиги ополченцев: многие офицеры-дворяне были награждены орденами либо повышены в воинском чине. Согласно «Списку генералам, штаб и обер-офицерам, отличившимся в сражениях, бывших при Дрездене» и некоторым другим наградным документам по результатам сражений под Гамбургом и Магдебургом более 60 нижегородцев были отмечены за храбрость

Наполеоновское нашествие было огромным бедствием для России. Были полностью разрушены многие города, в огне московского пожара навеки исчезли многие драгоценные реликвии прошлого. Громадный ущерб был нанесен промышленности и сельскому хозяйству. Впоследствии Московская губерния быстро оправилась от опустошения, а в Смоленской и Псковской численность населения была меньше, чем в 1811 году вплоть до середины века.

Но общая беда, как известно, сближает людей. В борьбе с врагом тесно сплотилось население центральных губерний, составлявшее ядро русской нации. Не только губернии, непосредственно пострадавшие от нашествия, но и примыкавшие к ним земли, принимавшие беженцев и раненых, отправлявшие ратников, продовольствие и вооружение, жили в те дни одной жизнью, одним делом. Это значительно ускорило длительный и сложный процесс консолидации русской нации. Теснее сблизились с русским и другие народы России.

Жертвенная роль, выпавшая на долю Москвы в драматических событиях 1812 года, еще более возвысила ее значение как духовного центра России. Наоборот, сановный Санкт-Петербург, двор, официальное правительство оказались на втором плане событий. О них в тот грозный год как бы почти забыли. Александру 1 так и не удалось сблизиться с народом. И потому, наверное, он так не любил Кутузова, что не мог, не в пример старому фельдмаршалу, запросто попить с крестьянами чай.

Война произвела очень сильное впечатление на современников. «Мы дети двенадцатого года» - говорили о себе декабристы. «Гроза двенадцатого года» наложила неизгладимый отпечаток на творчество А.С. Пушкина. На ее преданиях выросли А.П. Герцен и Н.П. Огарев.

После наполеоновского нашествия возникло длительное отчуждение между Россией и Францией. Лишь к концу XIX века отношения улучшились, а затем началось сближение. В 1912 году в России широко отмечалось 100-летие Отечественной войны. На Бородинском поле состоялся парад. Были возложены венки к памятнику на батарее Раевского, на могилу Багратиона. У деревни Горки, где находился командный пункт русских войск, был открыт памятник Кутузову. В торжествах участвовала французская военная делегация. На холме у села Шевардина, откуда руководил сражением Наполеон, был установлен обелиск в память о французских солдатах и офицерах, павших на полях России. Так, через сто лет, произошло примирение. Ибо не могут и не должны народы вечно хранить обиду друг на друга.

Во многом благодаря России, мужеству и героизму русских солдат и офицеров Европа была освобождена от Наполеона. Авторитет России на мировой политической арене значительно вырос.

По итогам исследования данной темы можно сделать следующие выводы:

1. Наполеон открыто заявлял о мировом господстве и то, что на этом пути стоит Россия.
2. Французская армия не смогла добиться поставленных целей и вынуждена была обратиться в бегство под ударами русской армии.

3. Победы на территории России не гарантировали от новой агрессии французской армии.

4. Заграничные походы явились логическим продолжением Отечественной войны 1812 года, так как необходимо было окончательно поставить точку в планах Наполеона покорить весь мир.

5. Благодаря героизму русских солдат и офицеров Европа была освобождена от Наполеона. Авторитет России на мировой арене значительно вырос.

Литература

1. *Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. - Л.: Лениздат, 1989.-383 с.
2. *Анисимов Е.В., Каменский А.Б.* Россия в XVIII - первой половине XIX века: История. Историк. Документ. - М.: МИРОС, 1994.- 359 с.
3. *Лушин А.Н.* Нижегородское народное ополчение в 1812-1814 годах. Урок российского патриотизма. – Н.Новгород: Городская дума Нижнего Новгорода, 2010. – 22 с.
4. *Соловьев С.М.* Об истории новой России. М.: Просвещение, 1993.- 415 с.

ДРАМА САРОВСКОГО ТЕАТРА

Ухова Алена,

ГБОУ СПО «Саровский политехнический техникум».

Руководитель: Васькина Ольга Николаевна,

педагог – организатор.

Нижегородский областной драматический театр был открыт 30 апреля 1949 года по приказу директора объекта генерал-майора П. М. Зернова. Разместился театр в то время в здании монастыря.

Для создания атомного оружия на сверхсекретный объект были привезены лучшие умы страны. Этим людям необходимы были условия не только для плодотворной работы, но и для интеллектуального отдыха, поэтому открытие театра стало немаловажным событием в жизни города. Уже в августе 1949 года в театре шла премьера спектакля К. Гольдони «Трактирщица» и «Роковое наследство» Л. Шейнина, в то время как на полигоне близ Семипалатинска осуществлялось успешное испытание атомной бомбы. На объект приезжали лучшие специалисты в области ядерной физики, а для работы в театре приглашались талантливые творческие люди. Например, первый режиссёр В.Н. Бернс был приглашён из Малого театра России. Первыми и постоянными посетителями театра были учёные, известные сегодня всему миру: А. Д. Сахаров, Ю. Б. Харитон, Я. Б. Зельдович, Е. А. Негин, Н. Л. Духов и многие другие.

В первой труппе театра было всего семь драматических артистов, программки и афиши писались от руки. Но уже в 1953 году труппа насчитывала 26 артистов, а театр ежегодно выпускал 6-7 новых спектаклей. История нашего театра пестра и многогранна. Одно время он был музыкально-драматическим и радовал зрителей балетом и симфонической музыкой. Позднее стал Новым театром драмы и дипломантом Всероссийского смотра.

Сегодня саровский театр носит название Нижегородский областной драматический театр (г. Саров) и размещается в новом, специально построенном для него здании. Возглавляет театр Першина Марина Владимировна. В труппе более 50 человек, включая оркестр, 6 человек носят звание заслуженных артистов РФ. В репертуаре театра разнообразные постановки – классика и современная драматургия, академические и экспериментальные постановки, спектакли для детей и взрослых.

Город Саров основался на слиянии двух чистых рек Сатиса и Саровки, что находятся на самом юге Нижегородской области. Чем он так уникален? Да тем, что долгое время его не было на географических картах, о нем не писали в газетах. Даже имени у него своего не было. Он пользовался названием соседнего города Арзамаса. И для того, чтобы не запутались почтальоны, к этому имени прибавляли цифру «16». Мало кто знал, что в Арзамасе-16 создают грозное оружие, которое оберегает нашу Отчизну от нападения врагов. Только в 1995 году город получил современное название Саров. В 1956 году театр был реорганизован в музыкально - драматический театр, который пользовался большим успехом. Спектакли в те годы, как правило, проходили при полных зрительных залах. Попасть на премьеру было не просто. Особым успехом пользовались оперетты и музыкальные комедии.

Театр тех лет, кроме постановки спектаклей, использовал и другие сценические формы работы. Регулярно артисты проводили концерты, вечера молодежи. Практиковались периодические творческие выходы артистов в «красные уголки» молодежных общежитий.

В апреле 2006 года театр переезжает в новое здание, которое имеет 2 зала – основной на 528 мест с мягкими креслами и зал для малой сцены на 102 места. Все цеха и службы укомплектованы специалистами-профессионалами. В труппе театра 37 актёров и 10 артистов оркестра. Далеко не каждый столичный театр может похвастаться «живым» оркестром, не говоря уже о провинциальных. Но в нашем театре оркестр был с самого момента открытия. В 1949 году – духовой, с 1956 по 1968г. – эстрадно-симфонический, с 1968 г.– камерный. В разное время дирижёрами оркестра работали Д. Д. Пикарский, С.А. Гусев, Н.С. Брюханова, Б. Язвич, Б.С. Смарагдов, В.С. Тимофеев, Ю.Ф. Мишустин, В. Драничников. С 2011 года во главе оркестра встал молодой дирижер Леонид Привалов. Леонид родом из Костромы, закончил

Нижегородскую Государственную консерваторию им. М.И. Глинки, факультет народных инструментов по классу баяна. Сейчас продолжает учиться в консерватории, но теперь уже на дирижерском факультете, на кафедре симфонического и оперно-оркестрового дирижирования.

Город Саров представляет собой уникальный уголок на земле, который постоянно хочется изучать и исследовать. Культурным центром города, по моему мнению, является наш театр – место, где реальность уходит на второй план, а размытые серые будни становятся яркими и насыщенными. Я люблю свой город и наш театр.

ВОЗРОЖДЕНИЙ ТРАДИЦИЙ СЕЛА: СПАССКАЯ ЯРМАРКА



*Шеронов Дмитрий,
ГБОУ СПО «Спасский агропромышленный техникум».
Руководитель: Подлесова Наталья Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы.*

Россия – это страна с многовековой историей. Причем, история эта отражена не только в официальных летописях и хрониках, но и в народной культуре – в традициях России, которые складывались и укоренялись на протяжении долгого времени.

К сожалению (а может, наоборот, к счастью), не все обычаи и традиции, которые были в ходу у наших предков, сохранились до сегодняшнего дня. Некоторые традиции современной России совсем не подходят, так что остались они лишь в исторических хрониках и воспоминаниях старожиллов. Однако некоторые обычаи и традиции России прошли сквозь века и пользуются популярностью даже сейчас.

Так, в нашем районе возрождаются некоторые традиции, например, 26 лет назад снова стала функционировать ежегодная ярмарка, которая в целом насчитывает свыше 180 лет.

Цель моей работы заключается в освещении истории возникновения ярмарки, ее возрождения, а также ее состояния на сегодняшний день. В настоящее время всё более ощущается необходимость в расширении представления обучающихся об общественной жизни страны и края, в обогащении их нравственного опыта, поэтому данная тема носит актуальный характер. Возрождение традиции, приобщение к истории родного края способствует развитию таких патриотических качеств, как гордость за свою страну, возможность внести свой вклад в ее развитие, самопожертвования во благо отечества.

Задачи проекта:

- 1) Показать историю развития ярмарки Спасского района;
- 2) Представить условия возрождения ярмарки;
- 3) Показать современное проведение ярмарки;
- 4) Приобщение молодежи к истории, возрождению народных традиций, развитие интереса к прошлому страны.

Историки называют ярмарки самой древней формой общения продавцов и покупателей. Подтверждает это и фольклор: «Где двое, там рынок, трое — базар, а семеро — ярмарка», - издревле говорили в народе. А самый авторитетный знаток русского языка Владимир Иванович Даль дал такое определение: «ярмарка — большой торговый съезд и привоз товаров в срочное в году время, годовой торг, длящийся неделями».

Первые русские ярмарки (от немецкого *Jahrmarkt* — ежегодный торг) как организационная форма периодической оптовой и розничной торговли возникли в XIV—XV веках, в начальный период ликвидации феодальной раздробленности и образования единого национального русского государства.

Современное село Спасское с населением на 1 января 2012 года 3832 человека — центр одноименного района на юго-востоке Нижегородской области с типичными для районной «Столицы» организациями, учреждениями и предприятиями обрабатывающей промышленности. Но есть у села и особые приметы. Даже его географическое расположение примечательно: улицы разбросаны на семи холмах, точь-в-точь как в Москве или Древнем Риме. Спустя столетия небольшое сельцо превратилось в крупное торговое промышленное село — один из центров торговли и переработки животного сырья в Нижегородском крае.

В начале 30-х годов XIX века значение Спасского как торгового центра возросло благодаря учреждению здесь ежегодных ярмарок. Поводом к сему явилось желание спасчан построить в селе каменный храм. С деревянными церквями местному приходу не везло. Как минимум дважды их поглощала огненная стихия.

Так, 19 апреля 1769 года пожар уничтожил древний Спасо-Преображенский храм. Нижегородский епископ распорядился перевезти в Спасское из упраздненной Деяновской пустыни деревянную Никольскую церковь. Что и было сделано. Оправившись от стихийного бедствия, сельчане решили восстановить и приходскую церковь.

Через полстолетия, 13 мая 1829 года, в селе вновь произошел сильный пожар. Собрав последние сбережения, прихожане восстановили Никольскую церковь. Но как быть с главным храмом — Спасо-Преображенским? Больше года этот вопрос не давал спасчанам покоя. Наконец, невзирая на свою «совершенную бедность» после пожара, они задумали построить храм

каменным. Но каменное строительство – дело дорогое, поэтому на сельском сходе в декабре 1830 года было решено бить челом губернскому начальству об учреждении в Спасском двух ярмарок, доходами с которых и оплачивать строительные работы.

31 марта 1831 года Нижегородское губернское правление дало согласие на открытие Спасских ярмарок: первой – с 1 по 10 июля, второй – с 1 по 10 сентября.

Благодаря ярмарочным сборам, с каждым годом все увеличивавшимся, и пожертвованиям частных лиц строительство каменной Спасо-Преображенской церкви в 1840 году было завершено. К сожалению, сегодня о величии храма, до наших дней не сохранившегося, можно судить только по фотографиям, рисункам и рассказам старожилов.

Из Спасских ярмарок особую популярность имела осенняя, по значению считавшейся третьей ярмаркой в губернии после Нижегородской и Маровской. Фактически она мало в чем уступала последней. По свидетельству очевидца, с 1831 года «все торговцы еще до окончания Маровской ярмарки спешат в село Спасское занять место для торга».

Треть товарооборота приходилась на торговлю сырыми кожами: в округе Спасского сложился крупный район кожевенного производства. Центром его стала село Тубанаевка, в которой действовали десятки кожевен. Многие спасчане, прозванные «кошатниками», промышляли тем, что ходили по окрестным селениям и собирали дохлых свиней, собак, кошек, шкурки от которых шли на выделку, а тушки сбывались на местные клееваренные и мыловаренные «заводы».

Помимо кожевенных товаров, в Спасском продавали шелковые и бумажные ткани, мед, клей, воск, кирпичи, щетину, конский волос, пеньку, пух, перо, холст, гончарные изделия елховских мастеров, съестные припасы.

Таким образом, успешное развитие предпринимательской деятельности местных жителей в конце XVIII – середине XIX века, во-первых, превратило село Спасское в крупный центр губернской торговли; во-вторых, ускорило процесс имущественного расслоения местного населения.

Во 2-й половине XIX – начала XX века многие предприниматели являлись одновременно и торговцами, и промышленниками. Это прежде всего те, кто занимался перепродажей пуха, пера, щетины, волоса.

Гражданская война и политика «военного коммунизма» нарушили крепкие хозяйские связи, налаженные местными предпринимателями в дореволюционный период. Промышленное производство резко сократилось. Затих спасский базар. Не собиралась ежегодная ярмарка.

Ярмарочная торговля была прекращена в советский период. И только в 1987 году Спасская осенняя ярмарка возродилась вновь. Правда, теперь она

продолжается один день и имеет лишь районное значение. В 1990-е годы в сельской местности Нижегородской области второе рождение пережила и базарная форма торговли.

В настоящее время (вот уже 26 лет) ярмарка проводится ежегодно в октябре. В период действия ярмарки Спасское становится центром не только торговли, но и общественной и культурной жизни. Здесь устраиваются парадные гулянья, театральные и другие зрелищные представления, в том числе конкурс на лучшую палатку-павильон.

Прежде чем, начать свою работу, я провел опрос среди сверстников и выяснил, что 80% респондентов не знают историю возникновения нашей ярмарки, хотя активно участвует в ее проведении (85%) - техникум награжден Благодарственным письмом за активное участие в Спасской ярмарке. Это значит, что традиции возрождаются бездумно: не учитываются особенности исторического процесса.

К тому же из анкетирования я понял, что многие студенты техникума хотели бы больше узнать о ярмарке (60%). А для этого необходимо проводить агитационно-воспитательные мероприятия, имеющие системный характер. К тому же, я считаю, что нужно уделять больше внимания истории малой родины в литературе, на телевидении, в кино, в СМИ, в рекламе и т.д. (на государственном уровне);

необходима специальная программа (например, «История края», «Великие люди района»), которая смогла бы помочь молодёжи познакомиться с историческими личностями и историей своего края (на уровне района);

необходимы системные мероприятия (конференции, круглые столы, выпуск газеты, классные часы), которые были бы направлены на формирование любви и интереса к истории своего края, России (на уровне техникума);

необходимо создавать сайты, персональные странички под девизом «Интересные личности», «Необычное в истории», где нужно обращать внимание на интересные факты, события в истории (на уровне сети Интернет).

Возрождение Спасской ярмарки – это в первую очередь отражение истории района. Нельзя построить полноценного настоящего и будущего, не учитывая опыта и традиций прошлого. Начинаешь не только одобрять все действия по развитию ярмарки, но и более того, хочется и самому внести посильный вклад в ее процветание.

Литература

1. Годунский Ю. Ехал на ярмарку ухарь-купец... [Электронный ресурс]: ТПП РФ «Партнер» 12.06.2006. - Режим доступа: http://www.tpp-inform.ru/partner/archive_215.html?Number=1206, свободный

2. Ледров, С.М. Малая родина – Спасский край (исторические очерки) / С.М.Ледров/. – Н.Новгород: «Литера», 1999. – 80с.
3. Ледров, С.М. Спасской отчины судьба: монография / С.М.Ледров/. – Н.Новгород: Нижегородский филиал ИБП, 2009. – 223 с.
4. Филатов Н.Ф. Макарьевско-Нижегородская ярмарка / Н.Ф.Филатов - Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2003. – 512 с.
5. Ярмарки// Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 томах. – СПб, 1970.

ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО В ФАНТАСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ



***Лебедева Виолетта,**
ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж».
Руководитель: Борисова Лариса Николаевна,
преподаватель.*

Каждый человек задумывается о своем будущем независимо от возраста, пола, социального уровня, религиозных взглядов. Всем интересно, что ждет нас впереди, что делать и к чему готовиться. Социальная нестабильность время от времени определяет возникновение разговоров о конце света. Эта тема все чаще обсуждается и средствами массовой информации, и просто среди людей. К сожалению, в настоящее время очень многие думают, что человечество может прекратить свое существование, и этот момент довольно скоро наступит.

Будущее является наиболее частым предметом изображения у писателей-фантастов. Они как бы помогают нам приоткрыть завесу между настоящим и грядущим. Но каково оно, будущее? И будет ли оно вообще? Мнения фантастов на этот счет опять-таки разделяются. В начале 20 века почти все писатели представляли будущее очень оптимистично: человечество выжило и процветает, ни о каком конце света и речи быть не может; но, к сожалению, в наше время это кажется, можно сказать, сказкой. Сейчас редко найдется кто-то, кто будет рассказывать нам о светлом будущем. Гораздо более актуальными становятся произведения, где писатели, вместе со своими героями, размышляют о том, насколько опасно будущее для человека, и наступит ли оно вообще. Чаще всего сейчас будущее рассматривают как нечто темное и несущее опасность для людей, не оставляющее веру в победу добра и надежду на дальнейшее развитие человечества. Правда ли это на самом деле – никто не знает точно, но если множество талантливых людей вдруг переключились с оптимистичного видения будущего на безнадежное – это заставляет задуматься

главным образом о том, почему произошел такой резкий сдвиг в пессимистичную сторону.

Иван Ефремов в своих произведениях “Час быка”, “Туманность Андромеды”, “Эллинский секрет” видит будущее оптимистично. Его герои живут в третьем тысячелетии, когда человеческая цивилизация процветает. Человечество смогло пережить эру темных веков (так называется наше время в произведениях Ефремова), выжить и сохранить творческий потенциал, на основе которого и создается эра Соединенных Рук, когда человечество становится полноправной частью Космической Коалиции. И. Ефремов был уверен, что люди смогут остановить деградацию разума и духа, остановить процесс инволюции, одичания, хотя это потребует от них многих усилий и жертв. Герои его произведений – далекие потомки нашего поколения людей. Они совершают космические путешествия, превратили Землю в цветущую планету, созидают благоприятные миры. Их имена звучные, яркие, создающие позитивные слуховые образы: Дар Ветер, Веда Конг, Чара Нади. Даже этот лексический уровень выводит читателя на оптимистическое восприятие мира. Книги Ефремова были написаны в середине 20 века. Современные произведения чаще всего рассматривают пессимистический вариант развития будущего.

Писатель Андрей Кивинов в соавторстве с Сергеем Лукьяненко, Сергеем Гуреевым, Никитой Филатовым, Евгением Зубаревым и Александром Прокоповичем в романе “Ночь Накануне” представляют своих героев эгоистичными, потерявшими главный ориентир жизни – любовь не только к себе, но к окружающему миру. Некий Основатель дает двенадцати избранным им людям изменить ход истории, найти смысл жизни человечества, вернуть утраченное людьми величие и доказать свое право на жизнь. Этот вопрос, связанный с исчерпанностью существования человеческой цивилизации возникает все чаще. Почему-то сложилось мнение о том, что человечество ничтожно и должно уступить свое место в Космосе. Андрей Кивинов принадлежит к тем писателям-фантастам, которые склонны думать об исчерпанности возможностей человека, потому что человек перестал уметь любить. Основатель предложил двенадцати участникам его эксперимента воспользоваться его услугами изменить мир и измениться самим.

Некоторые из них пытались повлиять на ход событий и изменить свою судьбу или судьбу своих близких, некоторые, узнав, что эта ночь – Ночь Накануне, просто постарались забыться, а кто-то из них и вообще не поверил в происходящее и продолжили заниматься своими делами. В результате Основатель пришел к выводу, что люди не видят смысла жизни, что их все устраивает. Они принялись решать какие-то свои личные проблемы, когда появилась возможность. Мир людей далек от совершенства и не заслуживает

снисхождения. По мнению Основателя, они даже не заметят перехода в другую реальность. Такой вывод о современных людях не оставляет им надежды на преодоление эры Темных веков. В героях романа “Ночь Накануне” нет самого главного – умения видеть мир глобально, так, чтобы личное не затмевало общего. Но среди героев “Ночи Накануне” есть и такие, которые старались хорошо делать порученное дело. Хирург, доктор Кеша (это его псевдоним в чате), возвращается в прошлое, чтобы сделать правильно, профессионально грамотно свою первую операцию, которая в первом варианте жизни закончилась смертью пациента. Милиционер Артур пытается предотвратить гибель матери и ребенка, погибших в первом варианте жизни. Значит, эти люди не потеряны для мира любви. Они могут исправить ошибки и идти в своем развитии дальше и выше. Поэтому даже такое произведение А.Кивинова, как “Ночь Накануне” дает возможность человечеству спастись через духовную любовь, которая всегда требует самопожертвования. Да, в последние времена, по Апокалипсису, в людях оскудевает любовь. Но ведь не исчезает же совсем. И если даже в душе одного человека есть ее огонек, то теплится надежда на благоприятный для человечества вариант развития будущего.

ХРАМЫ И ЦЕРКВИ ЧЕРНОРЕЧЬЯ



*Замятина Дарья,
Михайлова Юлия,
Стукалина Юлия,
ГБОУ СПО «Дзержинский химический
техникум им. Красной Армии».
Руководитель: Угольникова Лидия
Ивановна, преподаватель истории.*

История города Дзержинска, возникшего в Черноречье, начинается с 1930 года. Наш город – детище первых пятилеток. Исторических памятников в окрестностях Дзержинска немного.

Цель нашей работы – проследить тернистый исторический путь становления православных храмов и церквей на территории Черноречья, где в XX веке вырос молодой российский город Дзержинск, проследить историю потерь и воскрешения утраченных духовных ценностей, понять влияние православного наследия наших предков, пробудить человеческую память, оживить воображение, напомнить о наших корнях.

Наши задачи – обобщить имеющийся материал и определить его место в системе духовного формирования молодых граждан Дзержинска.

Литературы по данной тематике оказалось очень немного, поэтому наша работа основывается на материалах Дзержинского городского краеведческого музея, городского архива, трудах дзержинских и нижегородских краеведов.

В прежние времена строительство любого города начиналось с церкви. Дзержинск вырос без церкви. В городе с восьмидесятилетней историей храмы стали появляться совершенно недавно, ещё в восьмидесятых годах 20 века ни в городе, ни в пригородных поселках не было ни одного действующего храма. Предполагалось, что строителям коммунизма Бог ни к чему, поэтому в Дзержинске, первенце советских пятилеток, и в окрестных селах церковью просто не было. А те, что были при прежней власти, закрыли.

Церкви Черноречкой, Гнилицкой и Мысовской волостей в начале 20 века входили во второй округ Балахнинского уезда.

По списку людей епархии 1911 года значились храмы в селах Гнилицы, Горбатовка, Желнино, Решитиха, Селищи, Черное. До постройки церкви в Желнино православные совершали обряды в церкви села Подъяблонного, что на правом берегу Оки. В 1764 году дотла сгорела деревянная церковь у сельчан Подъяблонного. По их просьбе, Успенский храм Дудина монастыря с благословением Иоакима – Патриарха Московского и всея Руси, был обращен в приходский вместо сгоревшего.

Благовещенская церковь села Селищи – Мысы (ныне г. Володарск) построена в 1816 году «тщанием господ Турчаниновых».

В конце прошлого века к ее приходу относились жители деревень Гольшево, Жаровитово, Красная Горка, Ластаново, Леоновка, Локтево, Охлопково, Передельново, Решитиха, Новинки (до постройки в 1900 году Николаевской церкви), Сейма, Чернуха, Щелканово.

В церкви два престола – во имя Благовещения, а также Святителя Чудотворца Николая.

В 30-е годы позапрошлого столетия жители села Селищи-Мыса переселились на новое место, деревня получила название Решетиха. Однако совершать церковные обряды они продолжали в своем приходе – в Благовещенской церкви в Мысах. Это создало для крестьян трудности. И вот один из богатых решетихинцев, купец 2-й гильдии Павел Михайлович Гурьев, решил на свои средства построить в Решетихе церковь в честь святого Николая Чудотворца. В октябре 1895 года на сходе решетихинское крестьянское общество приняло предложение Гурьева и обратилось с прошением в Нижегородскую консисторию о постройке храма и о назначении строителем П.М. Гурьева. Нижегородский и Арзамаский епископ Владимир одобрил деятельность верующих и поручил епархиальному архитектору А.К. Никитину составить план и проект храма.

Николаевская церковь в Решетихе стоит более 100 лет. Она хорошо сохранилась, и нам необходимо ее беречь как великолепное культовое сооружение 19 века.

В пятнадцати верстах от решетихинской церкви находится Благовещенский храм села Желнино, освященный в 1879 году, а построенный на год раньше усилием прихожанина и купца первой гильдии Степана Петровича Солина. Храм был устроен полностью на его средства. Благодетель потратил на постройку более 100 тыс. рублей.

Немалых трудов стоило Солину устроить в деревне храм с учреждением самостоятельного прихода. В желнинский храм были принесены древние иконы из Макарьевского Желтоводского монастыря.

Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы закрыли в первые годы советской власти. Старожилы помнят, как валили наземь колокола, жгли иконы. Прочую церковную утварь уничтожили и разграбили, разорили часовню и колокольню, а из самой церкви сделали склад.

В 1988 году Нижегородской Епархией было решено восстановить желнинский приход. А настоятелем храма стал иерей Николай Натаров.

Желнинская церковь – один из местных памятников архитектуры. Её здание было взято под охрану государства. Теперь Благовещенская трехалтарная церковь и вовсе сияет радужным великолепием.

Троицкая церковь села Черного – единственная, располагавшаяся в черте современного Дзержинска.

Из архивных документов известно, что строительство каменной Троицкой церкви завершилось в 1832 году. Гораздо раньше здание храма было деревянным, находилось в непосредственной близости от Оки, а потому нередко затоплялось внешними водами.

В 1819 году прихожане Троицкой церкви совместно с советом верующих вынесли на сходе решение о постройке каменной церкви, но пока ходатайствовали, готовили проект и строили церковь, минуло 10 лет.

В 1832 году церковь была освещена. Это была единственная церковь на всю Чернореченскую волость.

В 1929 году в селе Черном был открыт красный уголок и комсомольцы выступили с требованием закрытия церкви. Церковь вскоре закрыли варварским образом – предварительно сбросив колокола и кресты.

После Великой Отечественной войны церковь оказалась разрушенной. По воспоминаниям очевидцев, остатки каменной кладки здания церкви были взорваны в августе 1966 года.

Первый православный храм в городе Дзержинске с 1993 года располагался в железнодорожном вагончике. Обустройством его занимались

почти целый год, ржавый и дырявый вагон красили, обшивали стены, стелили пол, подводили электричество.

Через 3 года, в 1997 году, построили деревянную церковь Святителя Тихона.

Еще раньше заложили камень в основание храма Иоанна Крестителя. Позже архитекторы разработали план собора Воскресения Христова.

Одна из главных церквей Дзержинского комплекса – храм в честь Преподобного Антония Великого, открытый в 2011 году.

На берегу Святого озера построена и освещена церковь Владимирской иконы Божией Матери. На территории Дзержинского политехнического института будет возведена церковь святой мученицы Татианы – в июне 2007 года архиепископ Нижегородский и Арзамасский Георгий заложил первый камень в ее основание.

В 2009 году открыт и проводит богослужения храм Всех святых на городском кладбище.

В октябре 2007 года на территории завода имени Я.М. Свердлова была открыта часовня святого Александра Невского, а в ноябре – часовня святого Георгия Победоносца на Нижегородском областном призывном пункте.

На выездах из города установлены киоты.

Большой материальный и моральный вклад в строительство новых храмов и церквей внесли местные депутаты и предприниматели.

Город торопиться наверстать нечто упущенное за 80 лет атеизма. Православный приход Дзержинска, прирастая прихожанами, продолжает свою историю.

Наша работа посвящена воссозданию церквей на территории Черноречья. Часть из них утрачена, честь – воссоздана вновь. В них кипит духовная жизнь прихожан города Дзержинска и окрестных сел. Сегодня из атеистического города Дзержинск превращается в один их центров православных верующих.

Наша забота – не потерять, не растратить духовное наследие наших отцов, сохранить историческое прошлое, приумножив его в духовной культуре молодого поколения.

СЕМЬЯ КАК ЦЕННОСТЬ В ЖИЗНИ Л.Н. ТОЛСТОГО И МОЕГО СОВРЕМЕННОКА



*Слюдова Наталья,
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-
технический техникум».
Руководитель: Шеметова Людмила Ивановна,
преподаватель литературы.*

В последнее время большое внимание уделяется восстановлению утраченных духовных ценностей. А так основы всего, в том числе и нравственности, закладываются в семье, понятно, почему возрос интерес к теме семьи, дома на уровне государства. Последнее выступление Президента РФ В.В. Путина о роли семьи в жизни всего общества – наглядный тому пример.

Семья - это ячейка общества. Если ячейка общества не крепкая, то и общество находится в кризисе. Семья это маленькое общество. Семья не существует сама по себе, она живет в каком-то городе, работает, участвует в жизни своей страны. И когда мы говорим о проблемах общества, в первую очередь мы затрагиваем проблемы семьи. Многие ученые, исследующие проблемы семьи, говорят о кризисе современной семьи.

Прежде чем начать укреплять семью в масштабах государства, надо выяснить, что думают о семье, какой видят её молодые люди, которым еще только предстоит пройти этот путь. Но нас интересует не только современное отношение молодежи к семье, мы решили сравнить знания о современной семье молодого человека XXI века с тем, какой видел семью человек XIX века – великий писатель Лев Николаевич Толстой.

Изучая проблемы семьи, мы не можем не задать такие вопросы, как:

- Что такое семья?
- История этого понятия
- Суть и смысл семьи?
- Как понимали это слово великие люди, писатели XIX века
- Семья Л.В.Толстого, человека - «исключительное по яркости явление» и «проникая в тайны этого явления, мы можем постичь скрытые, глубокие законы жизни»
 - Семья в произведениях Толстого
 - Мнение современной молодежи

В древнеславянском и древнерусском языке слово сѣмья означало как семью вообще (всех членов рода, живущих совместно), так и челядь, домочадцев, холопов.

В современном русском языке под семьей обычно понимают группу родственников, чье родство может быть кровным (родители и дети, братья, сестры) и законным (муж и жена, отчим и пасынок). К членам семьи относят: отца, мать, сына, дочь, брата, сестру, дедушку, бабушку. К дальнему кругу могут быть отнесены дядя, тётя, племянник, двоюродные (кузен) и троюродные братья и сестры. Иногда для обозначения семьи или родословной используется латинское слово «фамилия», которое в русском языке в первую очередь обозначает «общее имя для членов семьи».

В прошлом понятия «семья» и «дети» были неразрывно связаны между собой, и такая связь казалась само собой разумеющейся. Бездетность во все времена и у всех народов мира представлялась таким же тяжелым несчастьем, как слепота, глухота, немота. Супруги приносили жертвы всем мыслимым богам, давали обеты, сутками ползли на коленях к каким-нибудь «святым местам», вымаливая себе ребенка. И окружающие взирали на них по крайней мере с состраданием, а то и с презрением. Теперь эти понятия «разошлись»: можно жить семьей, но не иметь детей – это ваше личное дело. Некоторые так и делают. Более четверти американских женщин в возрасте моложе 30 лет не хотят иметь детей, многие германские семьи бездетны.

Такая самоориентация молодых семей ведет в буквальном смысле к самоубийственным последствиям для общества.

Но смыслом жизни может быть труд как первая жизненная потребность, во имя всестороннего развития личности. А такое развитие немислимо, если из него выпадает одна из важнейших сторон - общение с детьми, которые дают взрослым больше, нежели те - им, которые помогают полноценному становлению и развитию личности, которые делают полноценной жизнь взрослого человека.

Дети - суть и смысл семьи. Потому что они - наше будущее. И завтра, и через много лет.

О семье было написано множество прекрасных, глубоких книг, которые можно назвать классикой, теми самыми произведениями, которые никогда не устареют и которые всегда будут помогать людям развиваться и находить свои пути и ориентиры в жизни. Для примера я могу назвать несколько произведений, таких, например, как М.Булгакова «Белая гвардия», в этом романе рушатся семья и Дом – столь важные категории для всего творчества писателя. По разные стороны баррикад оказываются герои М.Шолохова в рассказе «Родинка». Проблема семьи очень остро ставится в произведении

«Тихий дон» М. Шолохова. И действительно прекрасно было сказано о семье в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир».

Сам Лев Николаевич происходил из дворянского рода, известного, по легендарным источникам, с 1351 года. Его предок по отцовской линии, граф Пётр Андреевич Толстой, известен своей ролью в следствии над царевичем Алексеем Петровичем, за что был поставлен во главе Тайной канцелярии. Черты правнука Петра Андреевича, Ильи Андреевича, даны в «Войне и мире» добродушнейшему, непрактичному старому графу Ростову. Сын Ильи Андреевича, Николай Ильич Толстой (1794—1837), был отцом Льва Николаевича. Некоторыми свойствами характера и фактами биографии он был похож на отца Николеньки в «Детстве» и «Отрочестве» и отчасти на Николая Ростова в «Войне и мире». Однако в реальной жизни Николай Ильич отличался от Николая Ростова не только хорошим образованием, но и убеждениями, которые не позволяли служить при Николае. Отрицательный пример отца помог выработать Николаю Ильичу свой жизненный идеал — частная независимая жизнь с семейными радостями. Чтобы привести свои расстроенные дела в порядок, Николай Ильич, как и Николай Ростов, женился на уже не очень молодой княжне из рода Волконских; брак был счастливый. У них было четыре сына: Николай, Сергей, Дмитрий, Лев и дочь Мария.

Дед Толстого по матери, екатерининский генерал, Николай Сергеевич Волконский, имел некоторое сходство с суровым ригористом — старым князем Болконским в «Войне и мире». Мать Льва Николаевича, похожая в некоторых отношениях на изображённую в «Войне и мире» княжну Марью, владела замечательным даром рассказа.

В 1822 году 28-летний граф Николай Ильич Толстой женился на тридцатидвухлетней княжне Марии Николаевне Волконской, и хотя это был брак по расчёту, вскоре прибавилась и любовь.

Семейное счастье омрачила ранняя смерть Марии Николаевны. Младшему из сыновей - Лёвушке (будущему знаменитому писателю Льву Николаевичу Толстому) не было и двух лет, когда он остался без матери. Он не помнил её, не осталось ни одного портрета Марии Николаевны, но образ матери на всю жизнь стал для писателя самым дорогим образом, с ним он сверял свои мысли и поступки.

Л.Н. Толстой родился 28 августа 1828 года и прожил долгую жизнь, большая часть которой прошла в имении Ясная Поляна, которое досталось ему по наследству.

В 1862 году Л.Н. Толстой женился на дочери московского врача Софье Андреевне Берс и стал главой семьи, которая увеличивалась из года в год. Счастливая семейная жизнь писателя продолжалась почти 48 лет. Толстой скончался в 1910 году, оставив после себя многочисленное потомство.

«Есть вечные песни, великие творения, завещаемые из века в век» (А.И. Герцен). К числу таких творений принадлежит и роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Мы открываем страницы 2 тома, где Толстой бессмысленности и бесчеловечности войны 1805 года противопоставляет ту жизнь, которую он называет «настоящей». Будучи сам в неустанном поиске истины, писатель считал: «Чтобы жить честно, надо путаться, биться, ошибаться, опять начинать и бросать... И вечно бороться и мучиться».

Тонкий исследователь человеческой души, Толстой утверждал, что «люди как реки»: у каждого свое русло, свой исток. Исток этот – родной дом, семья, ее традиции, уклад.

Мир семьи – важнейшая «составляющая» романа. Толстой прослеживает судьбы целых семейств. Его героев связывают родственные, дружеские, любовные отношения; нередко их разделяет взаимная неприязнь, вражда. На страницах «Войны и мира» мы знакомимся с семейными гнездами главных героев: Ростовыми, Безуховыми, Курагиными, Болконскими.

Семейную мысль Л.Н. Толстой развил с особой полнотой в романе «Анна Каренина». Это величайший социальный и вместе с тем семейно-психологический роман 19 в. Им зачитывались современные писатели, следившие по журнальным публикациям за всё возрастающим напряжением человеческой драмы, в которую вовлечены герои. Время не стерло удивительной свежести картины прошедшей жизни, гениально нарисованных Толстым.

Итак, каждая семья – это большой сложный мир, в котором свои традиции, отношения и привычки, даже свой взгляд на воспитание детей. Говорят, что дети – эхо своих родителей. Однако чтобы это эхо звучало не только в силу естественной привязанности, но и главным образом в силу убежденности, необходимо, чтобы в доме, в семейном кругу укреплялись обычаи, порядки, правила жизни, переступить которые нельзя не из страха перед наказаниями, а из уважения к устоям семьи, к ее традициям.

Подводя итоги всему выше сказанному и учитывая анкету, которую я провела среди студентов 1 курса Арзамасского коммерческо-технического техникума можно сказать следующее:

Половина современной молодежи считает, что смысл создания семьи сегодня заключается в стремлении продолжить свой род. Большинство считает, что семью следует создавать в 19-25 лет. Почти все молодые люди считают, что законный брак предпочтительнее, чем гражданский. 1/5 опрошенных думает, что главой семьи должен быть муж, но деньги должны зарабатывать вместе. Мнение о том, кто должен заниматься домашним хозяйством поделились поровну, между вариантами жена и вместе. Больше половины опрошенных считают, что детей в семье должно быть двое, но все, кроме одного, думают,

что воспитанием детей должны заниматься вместе. Для современной молодежи важна самостоятельность и поэтому, молодые люди предпочитают жить со своей семьей на съемной квартире, чем вместе с родителями одного из супругов. Пусть сейчас в обществе и говорят о плохом отношении молодых людей к пожилым, студенты нашего техникума считают, что если родители стали беспомощными, их надо брать в свою семью. Половина опрошенных считает, что брак это разовое решение, жениться (выходить замуж) надо один раз в жизни и почти все, прошедшие тест, считают, что простить супружескую измену нельзя.

Я думаю, что взгляды на семью людей XXI и XIX веков уже в чем-то не совпадают (например, изменилось представление о роли женщины в семье), но личность Толстого, писателя и мыслителя, во все времена глубока и авторитетна настолько, что его принципы семейной жизни могут быть полезны и современной молодежи. Итак, каждая семья – это большой сложный мир, в котором свои традиции, отношения и привычки, даже свой взгляд на воспитание детей. Говорят, что дети – эхо своих родителей. Однако чтобы это эхо звучало не только в силу естественной привязанности, но и главным образом в силу убежденности, необходимо, чтобы в доме, в семейном кругу укреплялись обычаи, порядки, правила жизни, переступить которые нельзя не из страха перед наказаниями, а из уважения к устоям семьи, к ее традициям.

Делайте все, чтобы детство, будущее ваших детей, были прекрасными, чтобы семья была крепкой, дружной, семейные традиции хранились и передавались из поколения в поколение. Я желаю счастья в семье, в той, в которой вы живете сегодня, которую сами создадите завтра. Пусть под крышей вашего дома всегда царят взаимопомощь и взаимопонимание, пусть жизнь ваша будет богата и духовно, и материально. И в заключении хотелось бы прочитать прекрасные слова, которые принадлежат народной артистке СССР Ольге Волковой: «Мы перестали радоваться, но самое страшное – перестали удивляться. Удивляться всему: рождению ребенка, восходу солнца, приходу весны. Не хами пожилому, накорми его чем-нибудь вкусеньким, даже если у него нет зубов; перед смертью скажи последнее ласковое слово. Отдай свое время и удели внимание ребенку. Пожалей женщину. А женщина – потерпи немного, если муж достоин этого. Повернись к своим друзьям. Вернитесь к традициям домашних посиделок, хождений друг к другу в гости, совместных праздников. Точка отсчета в процессе нашего возрождения – это дом, семья. В это я верю».

ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (Семья Новицких-Никитиных-Миридоновых)



Цветкова Татьяна,

ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».

Руководители: Плотникова Марина Александровна,

преподаватель истории,

Миридонова Елена Константиновна,

зав. отделением общеобразовательного направления.

Каждый человек дорожит историей своей семьи, даже если эти воспоминания обрывочны. Мы живем и не думаем, что мы творим историю. История государства складывается из судеб людей. Вихри исторических событий, словно щепку несут человека по реке времени, окуная его с головой в водоворот исторических событий.

Поступив в Перевозский строительный колледж, я стала участницей поисковой группы. Мне стало ясно, что очень мало знаю о своей семье, а теперь, получив технологию этой работы, надеюсь найти материал и составить родословную своей семьи. Уверена, что в каждой из семей есть родственники, которыми по праву можно гордиться, не смотря на то, что когда-то мои родители попали в трудную ситуацию, и я оказалась в Детском доме №5 города Нижнего Новгорода.

После поступления в Перевозский строительный колледж, я сразу обратила внимание, что здесь работают несколько поколений семей, это настоящие педагогические династии. Стало интересно, как это люди в одной семье выбирают педагогическую профессию, ведь она очень сложная. Может, это какие-то необыкновенные семьи? Моим решением стало изучить родословную одной такой семьи и сейчас представляю свою работу на конкурс.

Актуальность: прошлое наполняет нашу жизнь воспоминаниями, самыми дорогими для людей, помогают строить настоящее и планировать будущее. Все успешные инновации опираются на традиции!

Проблема: проследить важнейшие, поворотные пункты в жизни семьи Новицких-Никитиных-Миридоновых, показать неразрывную связь их деяний с судьбою нашей страны, сегодняшним днём.

Цель: Создать родословную семьи Новицких-Никитиных-Миридоновых и установить, как исторические события, происходящие в нашей стране, повлияли на судьбу рода.

Задачи:

1. Создать родословную по линии Новицких-Никитиных-Миридоновых.

2. Познакомиться с историей переселенчества в России на территорию современного Казахстана и воссоздать историю возникновения крепостей на территории Юго-Западной Сибири

3. Сделать выводы и обобщения относительно необходимости помнить и чтить прошлое.

4. Показать достижения семьи в контексте истории малой (Перевозский район) и большой (Россия) Родины.

Объект изучения: отдельные факты биографии и некоторые закономерности жизни семьи Новицких-Никитиных-Миридоновых.

Методы проведения исследования: анализ семейных архивов, интервьюирование, наблюдение.

Гипотеза: человек, забывающий о своих корнях, вслепую копирующий нравы и обычаи других народов (обезьянничанье, А.С.Пушкин), – не может стать настоящим профессионалом, так как в каждой профессии необходимо знать и любить Родину.

Как все начиналось.

Издалеко начинается мой рассказ, уходит он в глубину веков, в небольшое село Лысковского района, из которого, скорее всего, государственные служилые люди в 17 веке были направлены на строительство Петропавловской крепости на реке Ишим и других крепостей Юго-Западной Сибири от Кустаная до Омска. Здесь они были первопроходцами. Представители обеих семей были уважаемыми людьми, ответственными, работающими, заботливыми.

Историческая справка .

Мы нашли материал, благодаря которому возникла гипотеза как предки семьи Миридоновых могли попасть в Северный Казахстан.

Поселения русских казаков на реке Яик (как до пугачёвского бунта звалась река Урал) стали возникать ещё в XVI веке, а в конце того же столетия русские проникли за Уральский хребет и начали осваивать Сибирь. Тогда же на территории нынешнего Северного Казахстана начали возникать русские города. Первым был Яицкий городок (позднее ставший зваться Уральском), основанный в 1584 году.

В 1-й половине XVIII века начинает складываться Сибирское казачье войско. При Петре I военная экспедиция под начальством Бухгольца положила начало Сибирской линии, заложив ряд крепостей вверх от Омска по реке Иртыш.

Далее моё исследование продолжается о жителях села Кабань, теперь уже Жамбыльского района Северо-Казахстанской области республики Казахстан.

Сафрон Афанасьевич Никитин был единственным грамотным в селе, а обучился грамоте он, потому что носил сумку в школу сыну сельского священника (попёнка), и пока тот был в классе, сидел на лавочке рядом и слушая, сам научился читать, считать и писать. Он общался с революционерами, привозил в село книги из Кустаная, создал еще до революции объединенное крестьянское хозяйство ТОЗ из 18 дворов. Софрон Афанасьевич, как единственный грамотный человек, вел книги доходов и расходов. Интересным было то, что он мог высчитать, какой доход принесут ручной и механизированный труд.

Крестину Андреевну Новицкую все село звало «маменька». Она была грамотной, к ней шли за справедливостью и советом. Она замечательно играла на гармошке. Она прожила насыщенную интересную жизнь, умерла в возрасте 115 лет в 1965 году. Значит, дата ее рождения – 1850 год. Еще в столетнем возрасте она готовила пироги, собирала грибы, сама готовила и убирала в доме. Худощавая, сильная, с отменным здоровьем, она лечила людей травами и многих исцелила.

Эти две семьи соединились, когда Елизавета Сафроновна Никитина вышла замуж за Ефима Афанасьевича Новицкого. В силу жизненных обстоятельств им пришлось бежать, и они тайно зарегистрировали брак.

Молодые Новицкие Елизавета и Ефим поселились во вновь образованном совхозе «Степной» Северного Казахстана. Счастье было недолгим, супруг простыл, и в 1937 году умер от скоротечной формы туберкулеза.

Во время Великой Отечественной войны Елизавета Сафроновна работала, заведовала складами, продукция с которых шла на фронт (овчины, валенки, полушубки, варежки, шерсть, продукты, соль), организовала бригаду женщин, которые заложили сад, сажали овощи, которые распределяли среди населения, особенно среди переселенцев.

В военное время все домашнее хозяйство держалось на детях, у каждого были свои обязанности: рубили в лесу хворост, вязали соломой и носили его в вязанках; кормили травой и жмыхом от свеклы одного-двух поросят; стирали; пасли и доили корову; пололи огород, ворошили сено.

В 13 лет у детей уже начиналась взрослая жизнь, и Лида поступила в педагогическое училище, хотя мама Елизавета Сафроновна отдала документы в медицинский техникум.

В 1950 году, окончив педагогическое училище в городе Петропавловск, Лида Новицкая начинает отсчет своей трудовой деятельности. В этом году исполняется 63 года педагогического стажа Лидии Ефимовны.

Константин Миридонов спас, как оказалось, свою будущую жену на лыжной прогулке. Взяв в жены Лиду, он заочно окончил Петропавловский

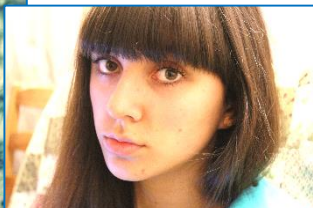
педагогический институт, и с тех пор его судьба была тесно связана профессией учитель.

Их дети Тома, Люда, Лена и все стали учителями. На данный момент Тамара со своим мужем уже более 20 лет ведут семейный детский дом. До 1999 года Люда работала учителем школ Казахстана и Нижегородской области. Лена, в 2005 году, стала лауреатом областного конкурса «Учитель года». Дочь Тамары Ольга – психолог, внучка обучается в университете на факультете иностранных языков, дети Елены работают в Перевозском строительном колледже – Татьяна педагогом организатором, Алексей – мастером производственного обучения.

Я уверена в том, что никто из них не откажет в совете, помощи, а иногда просто приятно к ним прижаться как родному человеку. Думаю, что должен быть какой-то «учительский» ген или ген «наставничества», потому - что без него невозможно на протяжении стольких лет дарить людям добро, протягивать руку помощи. Считайте меня первооткрывателем, потому - что мне не только открылся этот ген, но и я нашла семью, в которой он присутствует.

Благодаря компьютерной программе MyHeritage мне удалось построить генеалогическое древо семей Никитиных – Новицких – Миридоновых. Шесть поколений отражено в этом древе, но внесены далеко не все представители этого рода, не описана линия Миридоновых, но это все впереди и это следующая увлекательная история...

БЕСПРИЗОРНАЯ РОССИЯ НА СТРАНИЦАХ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



*Сергачева Ангелина,
Черагина Ольга,
ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».
Руководитель: Тиханова Ольга Сергеевна,
преподаватель русского языка и
литературы.*

Беспризорная Россия... Тема беспризорных детей замалчивается в прессе, фактически отсутствует в современной русской литературе, поскольку пишут сейчас о беспризорниках и впрямь неохотно. Современный читатель отвык от проблемных, конфликтных книг. Книга Сергея Волкова «Дети пустоты»- едва ли не единственный пример, когда издательство выпускает

книгу не «для всех» и не «остросюжетную прозу». Это социальный роман на одну из самых актуальных тем современности: беспризорности.

Одни относительно благополучные, пусть не из полных семей, зачастую многодетных, но-домашние! Тихие и бойкие, усердные и шаловливые, бывает, и хулиганистые...А ведь есть и другие, те, кого еще с незапамятных времен называют беспризорниками. Люди убеждают себя: беспризорность - это в войну, в прошлом веке... Но нет, это наяву. Какое же будущее ждет их - детей улицы, сбивающихся в стаи, маленьких волчат? Целью данной исследовательской работы является найти ответ на данный вопрос с помощью книги Сергея Волкова «Дети пустоты».

Об этом произведении нельзя говорить спокойно. Роман Волкова - горькая правда безысходности. После первой мировой и гражданской войн в молодой стране советов было более семи миллионов сирот. Но, несмотря на голод и разруху, все понимали, что дети - это будущее страны. В январе 1921 года постановлением правительства РСФСР была учреждена особая комиссия по улучшению жизни детей, возглавлял которую Феликс Дзержинский. За основу борьбы с беспризорностью была взята идея «Трудовой помощи» - не только пригреть, обеспечить всем необходимым для проживания, но дать профессиональные навыки, научить зарабатывать на хлеб самостоятельно. 90-е годы...беспризорников у нас было столько же, сколько в 20-е годы и в годы Великой Отечественной войны. Потом часть из них выросла и пополнила ряды взрослых бомжей, часть за совершенные преступления угодила за решетку. Кто-то умер от болезней и передозировки наркотиков, кто-то был убит в пьяной драке, исчез, пропал без вести. А вот стали нормальными гражданами всего лишь пять человек на сотню. На смену беспризорникам 90-х пришла новая волна, «дети нулевых». Они отличались от своих предшественников. Если несколько лет назад детей гнала на улицу острая нужда, отсутствие крова, отсутствие у родителей даже призрачных шансов получить работу, то сегодня причины другие. 21 век... На фоне относительной стабильности и сытости, царящих в стране, в романе рассказывается о настоящих маленьких оборвышах, изгоях общества. Они не знают, кто такой Юрий Гагарин и кто нынче президент России. Зато знают, что такое алкоголь и токсикомания, наркотики и проституция. Попробовав всего, они смело идут буквально на все. Современные беспризорники - это тяжкие преступления. На беспризорных часто обращают внимание различные секты. Нынешние беспризорные дети оказались в нечеловеческих условиях существования по конкретным причинам, которые даже несчастным случаем назвать язык не повернется. За каждой судьбой оказавшегося на улице ребенка стоит вполне конкретный антиангел-антихранитель.

Развитие информационных технологий привело к тому, что обыватель уверен: существует лишь то, что показывают по телевизору, о чем пишут массовые издания, говорят по радио. А беспризорные дети находятся вне информационного поля. И получается, что их как бы нет. Роман Сергея Волкова «Дети пустоты», подхватив тему беспризорников на новом витке истории, ведет счет неприкаянным детям России. В центре повествования произведения судьба группки малолетних беспризорников, ютящихся в каком-то полуподвальном помещении московского Курского вокзала. Голодные, холодные, не видящие ласки и не слышащие ни одного доброго слова. Так и повелось: милиция выгоняет их из одного места, они появляются в другом. Жизнь, показанная автором, настолько беспросветна, что хочется выть от бессилия. Перед читателем мир глазами самих беспризорников. Это реабилитация правды и подлинности душевно искалеченных детей... Это - хроника тайной войны беспризорников в современной России, где даже для взрослого человека простое выживание подчас сродни подвигу. Суровая, первобытная война, у которой нет и не может быть победителя. В этом отсутствии любви, наверное, вся загвоздка.

Пронзительно горький, безнадежный роман написан в виде путевых заметок беспризорника, который вместе с такими же бедолагами пробирается из Москвы в Приморье. Возникает ощущение, что историю рассказывает не малолетний изгой, а взрослый, залезший в шкуру ребенка и затесавшийся в компанию маленьких отверженных. Персонажи повести не столько собирательные, сколько отражающие определенные подростковые типажи, за которыми стоят, конечно, реальные люди. Их можно наблюдать в разных местах, встретить на улицах, и в электричках, в торговых центрах, на вокзалах. Дети улиц... Это зверята. Озлобленные, агрессивные, сплоченные. Воруют, чтобы прокормиться. И они воспринимают людей, живущих «в обществе», только как источник дохода. У них искаженное мышление. Каждый день охота, каждый день добыча. Только это позволяет им выжить. Их учит и воспитывает улица: хочешь есть - укради. А какими «университетами» подобное образование заканчивается, известно. Почти 60% современных российских гаврошей со временем пополняют ряды уголовников. А завтра снова воровать. Беспризорники Волкова – ребята опасные, не считающие за грех ограбить пьяного или пустившую их к себе в дом богатую «лохушку». Наши беспризорники считают, что жизнь бывает настоящая и ненастоящая. А еще они знают только одну правду: все продается и все покупается. От этого жизнь кажется огромным темным баракком. И еще они понимают, что нельзя думать о плохом. Но должна же быть хоть маленькая щелочка, через которую светило бы солнце? Прочитанная в минуту безысходности брошюрка, в которой всем обещан кров, работа, дает беспризорным подросткам надежду на новую жизнь.

Настоящую. Они пускаются в путь через всю Россию, из Москвы до Приморья, словно партизаны через вражескую территорию родного государства. Деньги и власть - вот те два кита, на которых зиждется современное общество. Эти два образа лейтмотивом проходят по всему повествованию, давая понять, кто виноват в сложившемся положении вещей, но, увы, не отвечая на второй проклятый вопрос: что делать? Положение кажется безвыходным. Они прорываются к граду обетованному через грязь и кровь, унижения и побои. На пути к мечте их ждут картины социального расслоения, физическое насилие, которое раскрывается в сценах их избиения и унижения, попранная невинность Шуни. В романе находится место даже чеченскому конфликту и нечистоплотным предвыборным технологиям. Оставшись без денег и еды, ребята готовы на любую работу. На протяжении всего романа поражает жизнь подростков в команде, умение постоять и отомстить друг за друга. У каждого из них есть характер, собственные представления о жизни и даже моральные ценности, не ограничивающиеся воровским кодексом. Конец книги довольно интригующий, оставляет место пофантазировать и оставляет частицу надежды на то, что подростки, сумевшие пройти через все испытания, все же смогут выпутаться и из этой ситуации, надежда на счастливый исход на самом деле эфемерна. Даже в случае, если им посчастливится выбраться из тупика, впереди подростков ожидает только прежнее существование полуголодных бродяжек. Маленькие, дерзкие, бесстрашные оборванцы уже практически стали частью наших дворов, вокзалов, подвалов и чердаков. Иногда щедрой рукой мы даем им мелочь, а другой раз с опаской обходим стороной, но чаще всего стараемся просто не замечать: будто и нет их вовсе, этих цветов жизни, выросших на грязном асфальте. Они – «изгои», «выродки», «преступники», «чужие»... У них другая мораль. И они воюют. Воюют с теми, кто отказал им в праве «быть». Есть ли у нынешнего беспризорника возможность выбиться в люди, получить настоящее образование, не стать потерянным человеком? Пожалуй, усыновители, попечители могут вывести беспризорника в люди. Но это требует денег, душевого тепла, терпения. Каждый ли это сможет? А ведь многие беглецы хотели бы вернуться в семью или детский дом, а у мальчишек есть желание стать воспитанником воинской части. Они мечтают жить нормальной жизнью, создать свою семью, работать. В основном в будущем они хотели бы работать продавцом, парикмахером, поваром, водителем, педагогом, врачом, артистом, военным и пожарным. Роман Волкова «Дети пустоты» своевременен и, наверное, полезен. Но наши герои, точнее, их прототипы, вряд ли прочтут роман. Беспризорникам книги ни к чему, да и где их взять, если все деньги уходят на еду и примитивный кайф - пиво, таблетки из ближайшей аптеки? Кто-то из них вообще не умеет читать. Радует только то, что у «Детей пустоты»

ожидается внелитературное продолжение - совместный социальный проект Сергея Волкова и издательской группы АСТ «Беспризорная Россия».

ЖИТЬ ПОЛНОЙ ЖИЗНЬЮ

*Стегляннов Андрей,
Ассессорова Татьяна,*

ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».

Руководитель: Кулакова Елена Николаевна, преподаватель истории и обществознания.

В наше непростое время, когда кардинально меняется система ценностей, когда во главу угла ставятся материальные блага и все стремятся заработать быстрее и побольше, рядом с нами остаются еще люди, верные старым идеалам и не ищущие легких дорог. Они, не смотря на невысокую зарплату, остаются верными себе и своим принципам. Вот об одном таком человеке мы и хотим рассказать. Это Андрей Иванович Жижикин – выпускник и старейший работник нашего учебного заведения. Данная работа находится в области исторического краеведения, тогда как предметом исследования будут являться факты биографии нашего героя.

Цели своей работы мы видим:

1. Рассказать о жизненном пути выпускника РУ №17 (ныне ГБОУ СПО БГК) Жижикина Андрея Ивановича.

2. Выявить вклад А.И.Жижикина в развитие училища и завода, а также Горьковской области.

Для достижения поставленной цели мы будем исследовать материалы краеведческого музея поселка Октябрьский, личный архив Жижикина А.И., научно-популярную литературу, воспоминания сослуживцев. В своей работе используем метод анализа официальных и неофициальных документов и литературы, а также некоторые элементы биографического метода исторического исследования.

Андрей Жижикин родился 20 декабря 1931 года в деревне Ульяниха, Редькинского сельского совета, Борского района Горьковской области. Отец его был речником, плавал боцманом на различных судах.

Война стала тяжелым испытанием для всех людей, коснулась она и семьи Жижикиных. После пятого класса Андрей был вынужден перевестись на вечернее отделение, чтобы днем помогать своему отцу-пенсионеру, ушедшему на пенсию с флота, в качестве подмастерья в сапожной мастерской.

В 1947 году Андрей Жижикин поступил учиться в ремесленное училище № 17 п. Октябрьский, по профессии «Столяр». Мастером производственного обучения был Осип Александрович Господчиков. Молодые ребята осваивали очень сложные навыки работы по отделке ценными породами дерева помещений и кают на судах Волжского речного флота. Под руководством мастеров производственного обучения ребята изготавливали стеновые панели, стулья, диван, столы.

В 1949 году выпускник Жижикин стал работать на заводе им. Молотова в столярном цехе. Вскоре ему было предложено возглавить комсомольско-молодежную бригаду. В те годы был почин – ускорено готовить и выпускать суда с зимней стоянки в затоне. И комсомольско-молодежная бригада, которую возглавил Андрей Жижикин, должна была выполнять на судах все столярные работы. Это были ребята, недавние выпускники ремесленного училища № 17: Виктор Купленков, Геннадий Горелов, Константин Чернов, Вячеслав Лукин, Владимир Гусев и Николай Телясов.

Бригада, взявшая на себя повышенные обязательства, с достоинством и честью выполняла их к назначенному сроку. Об этом свидетельствует публикация статьи «Слово сдержали» в районной газете «Борская правда» и газете «Большая Волга». Это открытое письмо было адресовано Министру речного флота Шашкову, Начальнику политуправления Михайлову, Председателю ЦК профсоюза речников Коэткину. «Каждый из нас с большим воодушевлением принялся за дело. Сознание того, что нам, молодым рабочим, доверена отделка судна, которое будет плавать на новой сталинской трассе, наполнила нас гордостью» - писал Андрей Жижикин.

Очень примечательно, что в своей статье Жижикин приводит даже список сэкономленных материалов.

Из Москвы в поселок Октябрьский пришла телеграмма на имя директора завода Макарьевского Д.П. с припиской – «для Жижикина А.И.». В ней говорилось о том, что «за успешную работу по переоборудованию судов для Волго-Донского водного пути указом Президиума Верховного Совета СССР 19 ноября 1952 года награжден ОРДЕНОМ ЗНАК ПОЧЕТА».

Много красивых слов, и даже стихов было написано о молодых рабочих бригады Жижикина. Например, в стихотворении «800 лет Москвы» говорилось:

*«800 лет Москвы» – коридоры блестят,
Свежим лаком сверкают салоны
«800 лет Москвы» – он пойдет в Сталинград,
Он увидит излучины Дона.
Он давно уже к славному рейсу готов:
Укреплен, обновлен и покрашен.
Это здесь зарождался почин столяров,*

*Комсомольцев – новаторов наших.
 Бригадир! Комсомолец Жижикин Андрей!
 Посмотри, как широко и смело
 Подхватили сегодня над Волгою всей
 Твой почин твое славное дело!
 Как просторен наш дом! Как огромна семья!
 Ты хозяин, строитель и зодчий.
 Это труд, это честь, это слава твоя!
 Мира нового – новый рабочий!*

В 1955 году ему предложили работу мастера производственного обучения в училище. По рассказам Андрей Иванович заменил своего бывшего мастера Господчикова О.А.. Первой его группой стал коллектив, состоявший из 25 человек, 24 из которых были сироты из г. Архангельска. И здесь Андрей Иванович оказался на своем месте. Вел столярное дело, уроки физкультуры, а также руководил спортивными секциями по футболу, волейболу, лыжам.

Многие его выпускники заканчивали училище с повышенными разрядами, и с предприятий, куда они потом идут работать, поступают только отличные отзывы. Андрей Иванович всегда беспокоится о судьбах своих учеников и выпускников. Он интересуется не только дальнейшим трудоустройством, но и личной жизнью молодых людей, старается помочь чем-либо, если это необходимо. За внимание и заботу ребята платили ему любовью и уважением. Среди выпускников Андрея Ивановича есть как простые рабочие, так и командиры кораблей, предприниматели, инженеры, техники... Например выпускник 1969 года, Раскурин Валерий Витальевич, получил два высших образования, работал заместителем директора по воспитательной работе в СГПТУ №48, учителем в Октябрьской средней школе, более 20 лет был главой администрации в поселке Октябрьский.

А Геннадий Васильевич Саинов, после окончания СГПТУ №48, пройдя весь путь от рулевого – столяра, стал капитаном теплохода «Ф. Дзержинский».

Среди учеников А.И. Жижикина есть и доктор экономических наук, профессор, долгое время работавший в ГИИВТе, Жмачинский Виктор Иванович.

Однажды, еще в 1952 году, учащийся группы № 5 по профессии «Моторист-рулевой» РУ №17 Смирнов Юрий написал о Жижикине такие слова:

*Андрей Жижикин, бригадир,
 Прославил наш завод.
 Он, как новатор – командир
 В труде пошел вперед.
 В РУ 17 поступил,
 Пять лет тому назад,*

*Где специальность получил
И встал в рабочий ряд
Освоил технику работ
Наш парень молодой.
И стал родной ему завод
Семьею трудовой.*

В 1971 году он был выдвинут кандидатом в депутаты поселкового совета поселка Октябрьский Борского района Горьковской области. А на должности председателя Октябрьского поселкового совета находился до 1978 года. Занимался благоустройством родного поселка: прокладывали дороги, водопровод.

Деятельная натура взяла свое, и Андрей Иванович снова вернулся в училище мастером производственного обучения. На этой должности он проработал до 2007 года. В 2011 году старейшему работнику нашего учебного заведения – Жижикину А.И. исполнилось 80 лет! Но он и не думает записываться в пенсионеры. Андрей Иванович по-прежнему энергичен, бодр, не оставляет занятий спортом. До недавнего времени мог запросто подтянуться на турнике, вызывая восхищение молодых.

Коллеги отзываются о нем, как об опытном, дисциплинированном, исполнительном, заинтересованном человеке. За заслуги и многолетний плодотворный труд в сфере профессионально-технического образования Жижикину Андрею Ивановичу присвоено звание «Ветеран ПТО» (1994).

Страна должна знать своих героев в лицо! Поэтому мы и рассказали про одного из них, нашего земляка.

Глядя на этого человека, на его судьбу и заслуги перед Отечеством, можно сделать некоторые выводы, например, такие, что именно упорством, трудолюбием, настойчивостью и железной волей можно добиться определенных высот в обществе. Старейший работник нашего учебного заведения Жижикин Андрей Иванович - ярчайший тому пример.

Мы видим, что благодаря своему железному характеру и уникальной выдержке, простой паренёк с завода добился почета и уважения даже среди опытных и грамотных мастеров. Он не только сумел преодолеть все сложности в жизни, но и принести огромную пользу своему Отечеству, не жалея ни себя, ни других.

Очень много удалось почерпнуть из личных рассказов Андрея Ивановича, хотя он очень скромно и не афиширует своих достижений. Особенно поразил нас личный альбом, который был составлен женой А.И. Жижикина – Ларисой в 1970-е годы, а дополнен внуками в настоящее время. В нем содержится много ценной информации о жизни этого интересного человека. При написании

работы нам очень пригодились воспоминания самого Андрея Ивановича, который до сих пор работает в нашем колледже!

ДУДИН МОНАСТЫРЬ. ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ



***Пырьёва Елена,**
ГБОУ СПО «Дзержинский технический
колледж».
Руководитель: Долгов Михаил Владимирович,
руководитель практик.*

Нижегородская область лежит в самом сердце европейской части России. Регион славится своими разнообразными достопримечательностями: в области есть уникальные природные комплексы, великолепные монастыри, удивительные памятники человеческим силам, овеянные легендами исторические объекты.

Я хочу рассказать об одной из такой достопримечательности Нижегородского края – о необычном монастыре, православном памятнике, просто историческом объекте с многочисленными легендами – о Дудине Монастыре.

Цель моего исследования – проследить историю Дудина Монастыря, рассказать о древних легендах и его настоятелях, о необычных природных явлениях, происходивших возле данного «намоленного места», и, наконец, чем же сегодня живет Древнейшая Нижегородская обитель.

Амросиев Николаевский Дудин Монастырь – основан на правом крутом берегу Оки в Богородском районе Нижегородской области. С деревней Подъяблонное монастырь связывает грунтовая дорога длиной 2 км, а перед деревней Тетерюгино начинается лестница, ведущая к монастырю. Расстояние до Богородска – 11 километров.

Испокон веков на Нижегородской земле среди православных христиан рассказывались различные легенды и предания, связанные с возникновением и постройкою Древнего Дудина Монастыря. Некоторые из этих сказаний дошли до наших дней и были опубликованы во многих краеведческих источниках и периодической печати. Фактически народные сказания не имеют ничего общего с историческими фактами.

Одна из легенд гласит. «Во времена похода на Казань в 1552 году русское войско во главе с царем Иоанном Грозным проплывало по Оке на стругах к

Нижнему Новгороду. Во время спуска по воде войско растянулось, и чтобы собрать оставшихся воинов до выхода в Волгу, царь приказал сделать привал. При этом он сам выбрал место – крутой правый берег Оки и небольшой затон. В затон завели струги, а воины поднялись на плоскогорье к холодному родничку и раскинули походный шатер. Предстоявшая битва с татарами не давала покоя молодому царю, и он мучился бессонницей. Но к утру, едва он задремал, его разбудил пастуший рожок. Царь проснулся и увидел над обрывом играющего на дуде пастушка, в гневе жестоко расправился с ним – повелев отрубить ему голову.

После одержанной победы над Казанским ханством Иоанн Грозный на обратном пути снова заночевал на Оке, на прежнем месте. Но сна не было, ибо его терзала совесть за невинно пролитую кровь пастушка. Встав поутру, царь обошел свой лагерь и на том месте, где свершилась казнь, приказал заложить монастырь».

Существует и ряд других красивых народных легенд. Однако, наиболее правдивой версией относительно происхождения названия монастыря по версии Архимандрита Макария является факт, что в соседнем селе проживали помещики Дуденевы, от фамилии которых и село назвали – Дуденево, а монастырь, к строительству которого они имели непосредственное отношение, прозвали Дудиным.

«Но сказания есть сказания. И не всегда они соответствуют действительности. Однако надо понимать, что легенда бывает порой выше реальности, выше конкретики, ибо представляет собой элемент обобщения, поэтизированный образ действительности, выражающий её суть, порой фантастически-невероятную, но, тем не менее, точную по духу времени, а не по букве исторической».

Первое письменное упоминание об этой Величественной обители относится к 1408 году, о чем свидетельствует сохранившееся в ризнице Нижегородского кафедрального Спасо-Преображенского собора древнее напрестольное Евангелие, написанное на пергаменте и принадлежавшее когда-то Дудину Монастырю.

Изначально, Дудин Монастырь – небольшая иноческая община, в трудах и молитвах, обитатели которой добывали себе пропитание и заботились о просвещении местной языческой мордвы.

Более поздними монастырскими актами и царскими грамотами, устанавливается постепенный рост и значение этого монастыря. Расположенная в окружении лесов, лугов и пастбищ обитель фактически сразу же, с момента своего основания, завладела этими землями и стала одним из крупнейших феодальных поместий. Вблизи монастыря возникли и первые поселения монастырских крестьян – Подъяблонное, Тетерюгино, Подвязье и другие.

Непосредственно о Дудине Монастыре в древнерусских летописях впервые упоминается в 1445 году, по случаю освобождения из плена Великого князя Василия Васильевича Темного.

Расположенный на главном речном пути из Волжского Понизовья к центру страны Дудин Монастырь за свою многовековую историю пережил неоднократные разорения и опустошения от проходивших по Нижегородчине отрядов татар и ногайцев. Однако, сделанные вклады Великими Московскими и Нижегородско-Суздальскими князьями, различными вотчинами и работными людьми вклады позволяли инокам после разорения и пожаров довольно быстро восстанавливать свое хозяйство.

В начале XVI века монастырь осуществлял большую хозяйственную деятельность, увеличивая свои земельные владения. Общий размер монастырского землевладения на территории современного Богородского района составлял порядка 30 процентов всех пожалованных и розданных князьями и царями земель. Большинство монастырских угодий находилось в Нижегородском уезде, но были также вотчины в Ядринском и Алатырском уездах, на территории современной Чувашии. Всего Дудину Монастырю на тот момент принадлежало 14 поселений современного Богородского района (Тетерюгино, Пальцо, Дубенки, Тредворцы, Ченцово и др.), а также множество разбросанных по окрестным лесам заимок и бортных угодий. По первой ревизии за Дудиным Монастырем числилось 1201 душа мужского пола крепостных крестьян, а по второй – 1306 душ. Из них при учреждении Духовного ведомства после 1744 года половина была определена в подчинение Коллегии экономии, т.е. реквизирована в пользу государства.

В середине XVI столетия Дудин Монастырь – традиционный монастырь с рубленными деревянными храмами, жилыми кельями и различными хозяйственными постройками, живописно расположенными по террасам на высоком окском берегу. Монастырь ведет промысловую деятельность, занимаясь ловлей рыбы на пожалованных ему речных угодьях на Оке и озерах. При обители возникает торговая слобода, где монахи продавали излишки рыбы. Наряду с этим реализовывались различные товары в Нижнем Новгороде.

Начиная с 1677 года, Амросиев Дудин Монастырь по грамоте царя Федора Алексеевича вместе со своими вотчинами был причислен к патриаршему Дому и в это время достигает наивысшего предела. В этот период он становится самым крупным вотчинником-землевладельцем «не только во всем Березопольском стане, но и в соседних районах». Земельные владения его были очень обширными, лесные угодья тянулись на десятки километров от монастыря, а рыбные угодья по реке Оке и ее притокам занимали большие водные пространства.

В период царствования Петра Великого, при учреждении Святейшего Синода, монастырь поступил в это ведомство и стал именоваться – Синодальным Домовым.

Так или иначе, но XVI - XVII века – период расцвета Древней Русской обители.

В период проведения церковной реформы по сокращению монастырей России в XVIII столетии, 10 октября 1725 года последовал Указ Святейшего Синода об упразднении Дудина Монастыря, однако этого не произошло.

После 1744 года Дудин Монастырь находился в подчинении государственной Коллегии экономии, а с 1749 года – нижегородского епархиального начальства, за исключением его вотчин, денежных и хлебных доходов.

В 1753 году, по распоряжению Преосвященного епископа Нижегородского и Алатырского Вениамина (Пуцек-Григорович), в Нижний Новгород из Дудина Монастыря были перевезены некоторые деревянные постройки.

Спустя 11 лет, в 1764 году при учреждении церковных штатов за неимением средств к содержанию Дудин Монастырь, как и многие другие иноческие обители был упразднен. Лишь Успенский храм стал приходским (в селе Подъяблонное сгорела деревянная церковь и по просьбе ее прихожан было принято решение о переводе храма из разряда монастырских в приходской). Все остальные постройки монастыря, кроме колокольни, остались не востребуемыми, постепенно приходили в упадок и разрушались.

В 1890-е годы на сохранившиеся постройки Древнего Дудина Монастыря обратила внимание Императорская Археологическая Комиссия и Академия художеств, которые занимались сбором информации и реставрацией древних памятников русского зодчества.

Всеми официальными органами, духовной, светской властью архитектурный ансамбль бывшего Дудина Монастыря воспринимался как памятник древности.

Однако, к началу XX столетия продолжительное время не ремонтировавшийся Успенский храм стал приходить в упадок. В стенах церкви появились большие трещины, святыне образа так закоптились и запылились, что на них почти ничего нельзя было разобрать. Церковная утварь, священные сосуды и богослужебные предметы обветшали и не имели уже прежнего благолепного вида. Одним словом, как внешний, так и внутренний вид святого храма представлял собой картину большого запустения.

В 1910 ÷ 1911 годах были проведены реставрационные работы по восстановлению древнего иконостаса церкви и его уникальных икон.

Спокойная и благочестивая жизнь прихожан Успенской церкви и ее священнослужителей была нарушена после 1917 года. В 1922 году церковь ограбили – изъяли серебряную и позолоченную утварь, оклады от икон и прочие ценности.

26 декабря 1937 года, последний настоятель Успенской церкви иерей Викторин Розанов был расстрелян. Весной 1938 года в приходских селах и деревнях прошли собрания жителей, на которых обсуждали вопрос о ликвидации церкви. А 25 сентября 1939 года районные власти поддержали ходатайство граждан о закрытии церкви в селе Подъяблонное.

В январе 1940 года исполнительный комитет Горьковского областного совета депутатов трудящихся выносит решение о том, что «церковь в селе Подъяблонное закрыть с последующим переоборудованием под пионер-базу». Существовавший на тот момент комплекс зданий бывшего Дудина Монастыря предполагалось использовать под городские пионерские лагеря Богородского союза кожевенников. При ликвидации Успенского храма большинство церковных святынь было изъято, либо утрачено безвозвратно.

С началом Великой Отечественной Войны намерения организовать в стенах Дудина Монастыря место для массового отдыха так и осталось на бумаге.

Окончательное разорение и осквернение церкви началось в 1960-е годы, когда местным жителям понадобились строительные материалы на собственные хозяйственные нужды.

В 1995 году все уцелевшие сооружения Дудина Монастыря были поставлены на государственную охрану как памятники архитектуры областного (местного) значения. Кроме того, нижегородскими архитекторами неоднократно разрабатывался проект приспособления и сохранения Успенской церкви. Но все задуманное так и оставалось только инициативой...

И вот спустя почти 40 лет, в 2001 году была официально зарегистрирована приходская община. Однако, полноценные работы по восстановлению Успенского храма начались только в 2006 году, когда в приход был назначен настоятель – священник Василий Кривченков.

14 марта 2007 года на очередном заседании областной комиссии по вопросам передачи религиозным организациям имущества был рассмотрен вопрос о передаче Церкви сохранившихся зданий и сооружений архитектурного ансамбля Амросиева Николаевского Дудина Монастыря. За период 2006-2007 годов были покрыты крыши над главным алтарем церкви, над приделом во имя святителя Николая, в некоторых помещениях вставлены окна.

6 мая 2007 года восстанавливающийся Дудин Монастырь впервые с архипастырским визитом посетил архиепископ Нижегородский и Арзамасский Георгий.

25 июня 2007 года на крутом окском берегу в северной части монастыря с помощью вертолета МЧС был установлен девятиметровый деревянный поклонный крест.

8 марта 2008 года архиепископ Нижегородский и Арзамасский Георгий совершил освящение на территории монастыря молитвенной комнаты, которая была устроена в цокольном ярусе восстанавливаемой колокольни.

7 мая 2008 года Высокопреосвященнейший Владыка Георгий совершил Божественную литургию в Успенском храме Свято-Амросиева Николаевского Дудина Монастыря в сослужении клириков Нижегородской епархии при участии большого количества мирян. Эта была первая литургия после многолетнего запустения обители в богоборческий период.

23 февраля 2009 года на Успенский храм возрождающегося монастыря был установлен купол и крест; начались штукатурные и малярные работы (основная масса которых выполнена к 2012 году); роспись алтаря и четверика церкви (начало работ – 10 марта 2009 года).

23 августа 2009 года совершено освящение основного престола Успенского храма.

30 декабря 2009 года был освящен шатер, купол с крестом и колокола для монастырской звонницы. Восстановление утраченной колокольни Дудина Монастыря, продолжавшееся почти год, было завершено. К началу 2013 года Дудин Монастырь преобразился. Древнейшая Нижегородская Святыня приобретает второе рождение...

Дудин Монастырь удивлял и продолжает удивлять какой-то неповторимой, неизъяснимой статью.

Успенская церковь, как ладья плывет на фоне величавой реки. Возрожденная колокольня, устремляясь своим куполом в небо, будто тянется к тем невидимым небесным силам, спускающим тишь и благодать на это Священное место.

А значит, нужен этот храм людям, если не зарастет к нему тропа сорными травами...

СТРОГАНОВСКОЕ БАРОККО НА ПРИМЕРЕ АРХИТЕКТУРЫ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЦЕРКВИ В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ



*Киселева Ирина,
ГБОУ СПО «Нижегородский технологический
техникум».
Руководитель: Горильченко Светлана Романовна,
преподаватель.*

Актуальность. В год мы теряем 300–400 памятников архитектуры, по памятнику в день. В первую очередь разрушаются достопримечательные места, включающие как памятники архитектуры, так и территорию вокруг них, и средовую историческую застройку, за которой вообще никто не следит. Именно поэтому особое внимание необходимо уделять таким уникальным памятникам архитектуры, как Рождественская церковь.

Объектом исследования является Рождественская церковь.

Предметом исследования являются отличительные черты строгановского барокко на примере Рождественской церкви в Нижнем Новгороде.

Цель исследования – выявить отличительные черты строгановского барокко на примере Рождественской церкви в Нижнем Новгороде.

Методологической основой данного исследования – является локальный метод исторического исследования, который позволяет на базе местного материала воссоздать целостную картину исторического процесса.

Результаты исследования. Исследование показало, что всего пять церквей относятся к Строгановскому барокко, хотя построек, которые заказывались Строгановым много: в Сольвычегодске (Архангельская область), в Устюжне (Вологодская область), в Усолье (Пермский край), в Троице-Сергиевой Лавре (Иоанно - Предтеченская церковь), две в Нижнем Новгороде. Помимо знаменитой Рождественской церкви, есть и менее известная Смоленская церковь в Гордеевке (1697), — бывший домовый храм загородной усадьбы. Важно отметить, что уникальность первозданного строгановского барокко здесь не искажена реставрационными работами.

Особенности строгановского барокко: непревзойденное изящество и утонченная изысканность рисунка. Иконы строгановского письма обычно небольшие по размерам с тщательной проработке мелких деталей. Строгановские постройки отличает сохранение традиционного для русского храма пятиглавого силуэта, на который наносится крайне пышный и дробный, словно вылепленный от руки барочный декор.

ЧЕТЫРЕ «ПАМЯТНИКА» В МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Каракулькина Анастасия,
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный
колледж имени П. И. Пландина».
Руководитель: Кулагина Оксана Геннадьевна,
преподаватель русского языка и литературы.*

Тема литературного наследия занимает важное место в творчестве многих поэтов. Четыре великих поэта – Гораций, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин и В.Я. Брюсов написали произведения, в которых оценивали свое творчество, рассуждали о том, что они сделали для народа.

Несмотря на разных авторов, разное время создания, данные стихотворения похожи и тематикой, и структурой. Являются ли «Памятники» Г.Р. Державина, А.С. Пушкина и В.Я. Брюсова точными переводами оды Горация?

Ода Горация «К Мельпомене» была написана в VIII в. до н.э. Мы знаем это произведение в переводе Михаила Васильевича Ломоносова, затем свои «Памятники» создали Державин, Пушкин и Брюсов.

М.В. Ломоносов в переводе пользуется высоким стилем, не рифмует строки, что было характерно для древнеримской поэзии, и употребляет устаревшие слова. В произведении показана родина Горация – Италия. Муза – великая покровительница, награждающая поэта за «праведную заслугу». Гораций не хвалит себя, а показывает роль поэзии в мировой литературе.

Стихотворение Г.Р. Державина "Памятник" впервые было опубликовано в 1795 году под заглавием "К Музе. Подражание Горацию". Этот текст является первым, известным нам, подражанием римскому поэту. «Памятник» Г.Р. Державина звучит «в забавном русском слоге». Чтобы придать произведению торжественность и предметность, поэт использует эпитеты и инверсию. Интересна география «Памятника»: автор упоминает территорию России от Белых вод до Черных, причем показывает это через названия рек (Волга, Дон, Нева, Урал). Муза – верная подруга, которую поэт призывает гордиться «заслугой справедливой» и «чело твое зарей бессмертия» венчать. Г.Р. Державин под памятником имеет в виду свое литературное наследие.

Пушкинский «Памятник», созданный в 1836 году, близок по своей теме и построению к одноименному стихотворению Г.Р. Державина, но Александр Сергеевич пишет его легким, практически воздушным языком, что делает его абсолютно не похожим на произведение Горация. А.С. Пушкин использует яркие эпитеты, инверсию и метафору. Чтобы показать огромные просторы России, автор перечисляет народы, населяющие страну. Для А.С. Пушкина

памятник - память потомков о его заслугах перед Россией. Муза - сподвижник в борьбе за справедливость и, обращаясь к ней, призывает следовать собственному призванию. А.С. Пушкин высшую ценность своего творчества видел в народности и борьбе за свободу, в том, что он пробуждал своей лирой «чувства добрые», «восславил свободу», призывал «милость к падшим», то есть был единственным из русских писателей, осмелившихся в своих стихотворениях призывать царя помиловать декабристов.

"Памятник" В.Я. Брюсова был написан в 1912 году. В стихотворении много восклицательных форм, риторических вопросов, что придает яркость, эмоциональность и точность. Значительную роль в стихотворении играют метафоры. Пространство стихотворения символиста раздвигается: это не только просторы России, но и европейские страны - Германия, Франция. Брюсов отождествляет памятник со своим поэтическим наследием, а слава поэта становится всемирной. Кроме этого, поэт указывает на свою славу среди различных слоев общества. Свой вклад в литературу В.Я. Брюсов видит в том, что человеческие думы и страсти ему удалось передать в "певучих" словах своих творений.

Итак, «Памятники» Г.Р. Державина, А.С. Пушкина и В.Я. Брюсова не являются точными переводами оды Горация, художественные достоинства произведений позволяют рассматривать их как самостоятельные и своеобразные.

«О ДИВНЫЙ, НОВЫЙ МИР» БУДУЩЕГО



Федорова Анастасия,
НОУ СОШ «Образовательный центр
ОАО «Газпром», г. Москва.

*Руководитель: Кузнецова Ю.В., учитель русского
языка и литературы.*

Одно из основных качеств, которое отличает человека от остальных существ этой планеты, - извечное любопытство. Мы живём и постоянно задаём себе вопросы: кто мы? В чём наше предназначение? Испокон веков человечество тщетно пыталось приоткрыть таинственную завесу времени.

Проектная работа связана с художественной литературой, которая позволяет увидеть, каким будет «наше завтра», какие факторы влияют на развитие человечества. Объектом исследования данной проектной работы становится описание состояния общества будущего в литературных произведениях русских и зарубежных писателей 20 века.

Во введении дается обоснование актуальности данной темы и определяется цель проектной работы – анализ русской и зарубежной литературы XX века (жанры: фантастика, утопия, антиутопия), посвященной проблеме развития человечества в будущем, и создание на этой основе сборника, в состав которого входят рецензии на прочитанные произведения, а также авторские рассказы в жанрах утопия и антиутопия.

Проблеме развития человечества в будущем посвящены произведения Алексея Толстого, Аркадия и Бориса Стругацких, Евгения Замятина, Джорджа Оруэлла, Олдоса Хаксли, Айзека Азимова, написанные в жанрах фантастики, утопии и антиутопии. В процессе изучения данных произведений было выделено 2 основных варианта развития событий на планете Земля: негативный – образование тоталитарного государства, подавляющего личность человека, и позитивный – процветание человеческой цивилизации, развитие науки, искусств и самого человека.

Теоретическая часть проекта состоит из трех глав. Первая из них посвящена анализу произведений, написанных в жанре антиутопия. Мнения писателей разошлись: Евгений Замятин в романе «Мы», Олдос Хаксли в «О дивном новом мире» и Джордж Оруэлл в произведении «1984» высказывают опасения, что в будущем общество деградирует, его единственной задачей будет подчинение, его единственной функцией - потребление. Жители Земли становятся обезличенными «нумерами»: О-90, Д-503 и I-330, как в романе Замятина «Мы», тех же, кто пытается этому сопротивляться, подвергают «Великой операции» - удаляют «центр фантазий» путём «троекратного прижигания» X - лучами «жалкого мозгового узелка» или помещают в Газовый Колокол. Никто в тоталитарном государстве будущего не имеет права на личную свободу, например, невозможно уйти из-под контроля всевидящего ока Большого Брата в романе «1984».

Стругацкие в повести «Пикник на обочине», напротив, считают: по природе своей человек нравственен, финал, в котором истерзанный Зоной сталкер, стоя у Золотого Шара, просит счастья не для себя, а для всех людей на Земле, вселяет надежду, что человек может оставаться человеком, несмотря на давление общественной машины.

Вторая глава посвящена фантастике. Анализ произведений «Далёкая Радуга», «Аэлита», «Я, робот» показал: ни у братьев Стругацких, ни у Алексея Толстого, ни у Айзека Азимова нет как идеально хорошего общества, так и абсолютно плохого. Писателей интересует другой вопрос: каким будет Человек? Солдат науки, работающий на далекой планете, робопсихолог, путешествующий по галактикам и лечащий роботов, космодесантник, пытающийся освоить Марс? И авторы бесконечно правы, утверждая, что Человек всегда остается человеком, как герой повести Стругацких «Далёкая

Радуга» Леонид Горбовский, который остается на обреченной планете, посадив на свой корабль женщин и детей.

С каким же миром будущего мы встречаемся в утопических произведениях? Этому посвящена третья глава проекта. Планета Земля в произведениях Стругацких «Полдень, XXII век» и «Страна багровых туч» полностью благоустроена, люди всесторонне образованные, творческие в широком смысле, ответственные за взятые на себя обязательства и честные перед собой и другими, они такие же, как лучшие люди настоящего, они «живут уже сейчас». Человечество выходит на новый виток развития и начинает активно осваивать далекий космос, находит на планете Венера огромные залежи урана, ставит эксперименты по телепортации. Это мир, в котором жить очень уютно и невероятно интересно.

В заключительной части содержится опровержение гипотезы, выдвинутой в начале работы над проектом: далеко не все авторы XX века склоняются к тому, что человечество своими поступками кирпичик за кирпичиком мостит себе дорогу к безрадостному будущему и полному разрушению человеческой цивилизации. Среди прочитанных произведений присутствуют романы, в которых человечество не только построило светлое будущее на планете Земля, но и активно осваивает Космос. Таким образом, проделанная работа помогла понять главное: большинство писателей 20 века, произведения которых было прочитано автором проекта, придерживаются следующего мнения: человек не только будет жить счастливо, но и заметно прогрессирует как в плане технического оснащения, так и в плане духовно-нравственного развития.

Гипотеза, выдвинутая в начале работы, в ходе написания проекта была опровергнута.

Кроме того, литературоведческий анализ романов и повестей позволил автору создать сборник рецензий на прочитанные произведения и написать два рассказа: «Дворик» - жанр утопия, и «Контакт» - жанр антиутопия, которые размещены в практической части проекта.

Данная работа может быть использована на уроках литературы и русского языка при подготовке к написанию творческой части (блока С) единого государственного экзамена, а также на уроках обществознания, так как авторская позиция в литературном произведении является сублимацией настроений в обществе.

1.2 Лингвистика и межкультурная коммуникация

ЛИТЕРАТУРНЫЕ НОРМЫ ЯЗЫКА: ЗА И ПРОТИВА



*Афиногенова Екатерина,
ГБОУ СПО «Спасский агропромышленный техникум».
Руководитель: Подлесова Наталья Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы.*

Современный период развития нашего общества характеризуется резким падением грамотности, расшатыванием норм, значительным уменьшением объема словаря «среднего человека», примитивизмом и неточностью в выражении мыслей, оскудением речевых средств выразительности, антигуманным и агрессивным стилем.

Очевидным является тот факт, что русский литературный язык претерпевает массовое влияние других форм языка, нарушение литературных норм, частое употребление просторечий и бранной лексики негативно сказывается на языковой культуре подрастающего поколения. Поэтому очень важно поддерживать литературный язык, соблюдать нормы, так как речь человека показывает его уровень развития, интеллекта.

Целью моей работы является исследование речи с точки зрения нормированности языка и приобщение к литературным нормам.

Языковая норма – одна из составляющих национальной культуры. Поэтому разработка литературной нормы, ее кодификация, отражение нормализаторской деятельности лингвистов в грамматиках, словарях и справочниках имеют большое социальное и культурное значение. Нормы помогают литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия. Это позволяет литературному языку выполнять одну из важнейших функций – культурную.

Языковые нормы (нормы литературного языка, литературные нормы) - это правила использования языковых средств в определённый период развития литературного языка, т.е. правила произношения, правописания, словоупотребления, грамматики. Норма - это образец единообразного, общепризнанного употребления элементов языка (слов, словосочетаний, предложений).

Изучая языковые нормы, анализируя их изменение и употребление в речи, можно выделить все ЗА и ПРОТИВ литературных норм.

ЗА	ПРОТИВ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормированная речь указывает, прежде всего, на грамотность и воспитанность человека. 2. Нормированность предполагает знание правил русского языка, знакомство со словарями. 3. Нормы расширяют словарный запас (лексикон) человека. 4. Нормированная речь уместна в любой обстановке (как в официально-деловой, так и в повседневной жизни). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ненормированная речь позволяет человеку «удобно говорить». 2. Ненормированность, не требует знаний русского языка. 3. Ненормированная лексика включает много ненужных слов (жаргонизмы, просторечия, диалектизмы, мат). 4. Ненормированность языка сводит общение к примитивной коммуникации.

Из таблицы видно, что у норм русского литературного языка есть положительные и отрицательные стороны. И каждый имеет право говорить, так как он хочет, как ему нравится и удобно, но очень хочется, чтобы разговорный язык был чистым, красивым и приятным на слух.

Литературный язык соединяет поколения людей, и поэтому его нормы, обеспечивающие преемственность культурно-речевых традиций, должны быть как можно более устойчивыми, стабильными. Норму, хотя она и отражает поступательное развитие языка, не следует механически выводить из языковой эволюции, но и вводить нормы нужно аккуратно.

С 1 сентября 2009 года изменены некоторые нормы русского литературного языка. Лингвисты узаконили средний род «кофе», разрешили ставить ударение в слове «договор» как на первый, так и на последний слог. Слово «Интернет» теперь правильно писать исключительно с большой буквы, а «карате» - только с «е» (Приказ № 195 от 08 июня 2009 года Минобрнауки РФ "Об утверждении списка грамматик, словарей, справочников, содержащих нормы современного русского языка").

Был принят набор словарей, которыми рекомендуется пользоваться журналистам, чиновникам, судьям и другим публичным людям. Эти четыре словаря признаны авторитетными. Словарь старается как можно дольше сохранять старую норму. Сегодня существует более 6 000 слов, в которых допустимо два варианта постановки ударений. Есть примеры слов, которые более 50% населения произносят неправильно и, казалось бы, надо уступить и норму поменять. Но лингвисты упираются и слово сохраняют, так, например, со словом «звонит»: большинство говорит «зво`нит», хотя норма литературная диктует говорить «звони`т».

В ближайшие годы язык не должен сильно поменяться, считает директор Института лингвистики Максим Кронгауз: «Языковой взрыв мы

пережили в перестроечное время, в 90-е, в начале 2000-х, когда начался технологический бум, появился Интернет. Сейчас наступила некоторая стабилизация в языке. Пока не ожидается ничего революционного, что могло бы сильно сказаться на языке».

Проанализировав все высказывания о современных правилах русского языка, можно сделать вывод, что двойное произношение ввели только с тем умыслом, чтобы завуалировать неграмотность коренного населения. К тому же словари Д. Э. Розенталя, С. И. Ожегова, которые долгое время выступали эталоном речи, в настоящее время не актуальны.

Для проведения исследования, а также для получения более объективного представления о нормах русского литературного языка, я провела анкетирование среди своих сверстников и преподавателей техникума (было опрошено 100 обучающихся и 20 преподавателей), а также Интернет-опрос. Результаты показали, что 85% респондентов считают, что литературные нормы необходимы. А вот к изменениям в языке (к новым правилам) относятся по-разному: 35% считают, что такие изменения не допустимы; 30% - изменения нужны; 35% ответили, что им все равно. Я, как и большинство респондентов, считаю, что необходимо создать систему воспитательных мероприятий с целью повышения статуса русского языка.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что все усилия учителей, преподавателей и даже государства по защите Великого русского языка представляются на данный момент ничтожными под натиском моды и общественного вкуса. Но хотелось бы верить, что это всего лишь временное явление, и уже через пару лет общество откажется от «продуктов массового поражения» (музыки, телепередач и журналов, которые делают акцент на ненормативную лексику). Необходимо повышать уровень культуры речи подростков, для этого следует:

- руководители средств массовой информации должны следить за качественной редакторской работой над стилем публикуемых текстов;
- организовать консультативную службу русского языка;
- пропагандировать классическую литературу, красоту и богатство родного языка;
- обеспечить библиотеки новыми словарями и учебниками по русскому языку и культуре речи;
- пропагандировать бережное отношение к русскому языку.

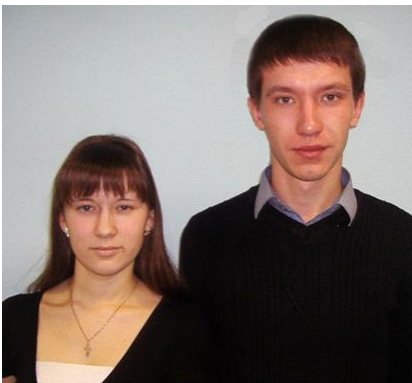
На государственном уровне необходимо создать программу в поддержку русского языка, а день русского литературного языка проводить широко и содержательно.

Результатом проведенной работы на уровне техникума стало то, что в ежемесячной газете «Профессионал» появилась колонка, «Культура речи в

сельской местности», «Говорите правильно!». На сайте создан форум «Спрашивайте - отвечаем». К тому же многие студенты обращают внимание на свою речь и речь окружающих, стараются исправить произношение. Ежемесячно выпускается стенгазета о нормах и правилах, а также выставки словарей и классической литературы.

Каждый вправе выбрать, на каком языке, богатом или упрощенном, он будет разговаривать с окружающими. И если мы хотим жить в красивом, чистом, светлом мире, то таковыми должны быть и наши мысли, и слова.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА НА СОВРЕМЕННУЮ РЕЧЬ МОЛОДЕЖИ



*Федорова Полина,
Исаков Константин,
БОУ Чувашской Республики СПО «Чебоксарский
механико-технологический техникум».
Руководитель: Ашина Ирина Алексеевна,
преподаватель.*

Цель работы:

- исследование влияния Интернет-сленга

на современную речь молодежи.

Задачи:

- проследить историю возникновения Интернет-сленга;
- выявить его особенности;
- изучить последние тенденции появления новых слов и выражений, связанных с развитием Интернет-коммуникаций и молодежных субкультур;
- проследить их влияние на формирование современной речи, провести опрос различных возрастных категорий.

По нашему мнению, можно выделить две основные причины появления лексических новообразований, связанных с Интернет-сообществом.

Первой предпосылкой этого явления стала потребность в создании набора эмоциональных клише той частью интернетчиков, которые по тем или иным причинам не удовлетворены традиционным механизмом – так называемыми смайликами или эмотиконами (emoticons). В России наиболее активной Интернет-средой является журналистское и программистское сообщество, поэтому именно там появляется специфическая языковая субкультура, основой которой является нарочито-пародийное искажение слов. Эрратив (от лат. errare в значении «ошибаться») — слово или выражение, подвергнутое нарочному

искажению носителем языка, владеющим литературной нормой. Термин был введён в науку филологом Гасаном Гусейновым.

Вторая предпосылка появления новых слов и выражений имеет в своей основе особую лексику молодежных субкультур. Сленг – это нормальный элемент молодежной субкультуры. Молодежь выражается не как правильно, а как удобно. В наши дни невозможно представить молодого человека, который не знал бы, что такое Интернет. Всеобщая компьютеризация привела к тому, что целый пласт молодежи предпочитает общаться виртуально – «чатиться». Вполне естественно, что все это накладывает свой отпечаток на эволюцию Интернет-сленга.

Исследование мы начали с опроса студентов нашей группы, затем опросили младших братьев и сестер, школьников, родителей и преподавателей.

Таблица 1 - Результаты опроса

Вопросы	Наши ровесники	Младший возраст	Взрослые
	Студенты ЧМТТ и другие ССУЗы	Школьники, братья и сестры: от 10 до 16 лет	Родители, преподаватели
1. Как часто вы пользуетесь Интернетом?	Регулярно- 97% Редко- 3%	Регулярно- 98% Редко- 2%	Регулярно- 91% Редко- 9%
2. Являетесь ли вы пользователем социальных сетей, таких как «Одноклассники», «ВКонтакте», «Facebook», «LiveJournal»?	Да- 88% Нет- 12%	Да- 96% Нет- 4%	Да- 78% Нет-22%
3. Используете ли вы Интернет-сленг в общении?	Да- 81% Нет-19%	Да- 9% Нет-6% Затрудняюсь ответить- более- 85%	Интернет-сленг не использую- более 80% Использую иногда- 15% Затрудняюсь ответить- 5%

Мы пришли к выводу, что чем младше возраст опрошенных, тем сложнее им провести границу между литературным языком и чат-сленгом.

Диагностика опроса студентов:



Диаграмма 1- Как часто вы пользуетесь Интернетом?

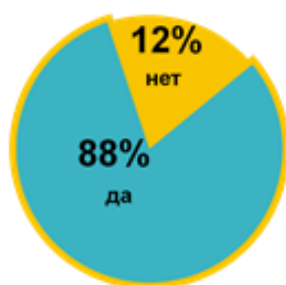


Диаграмма 2- Являетесь ли вы пользователем социальных сетей, таких как «Одноклассники», «В контакте», «Facebook», «Livejournal»



Диаграмма 3- Используете ли вы Интернет-сленг в общении?

Вывод:

- Если мы даём себе полную свободу выражения мысли и письма в Интернете, то мы должны отдавать отчёт в том, что потом эта эрративная лексика выйдет за рамки Интернета.
- Норма языка изменится до неузнаваемости (орфография в первую очередь). При этом использование эрративов приводит к снижению грамотности и появлению ошибок при писании диктантов, изложений и иных орфографических работ.
- Но если мы будем запрещать, то пойдёт обратная реакция, которая может привести к неизвестно чему.
- На наш взгляд, запретить это невозможно, а регулировать это необходимо. Хотя бы в том, чтобы молодёжь понимала его как отдельный язык (например, как диалект нормативного языка, только в области Интернета).
- Произошло проникновение Интернет-сленга в современный язык
- Любой язык - живое явление, отражающее бытие конкретной культурно-исторической эпохи.
- Большинство новых сленговых слов возникает и эволюционирует вполне естественным образом.
- Каждому поколению требуются некоторые новые слова, чтобы объяснить свой иной взгляд на существовавшие ранее вещи. Этот иной взгляд отражает изменяющуюся культурно-историческую ситуацию, во время которой это поколение вступает в период своей молодости.
- Нельзя отказать молодежному сленгу в живости и образности. Именно это приводит в сленг современной молодежи такое большое количество сленговых слов и выражений.
- Мы считаем, что крайне важна умеренность и избирательность в употреблении молодежного сленга в жизни и в Интернете в частности.

«КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЁТСЯ?..»

(о вреде сквернословия)



*Курцева Анастасия,
студент группы 09-13 ТОА
ГБОУ Саратовской области СПО «Балаковский
политехнический техникум».
Руководитель: Игнатьева Ольга Олеговна,
преподаватель.*

Сквернословие - это проблема многих поколений, с которой борются уже много лет и даже веков. В работе над

данным проектом принимали участие многие студенты, мне довелось обобщить и систематизировать собранный в ходе работы огромный материал. Мы выбрали эту тему, так как считаем, что надо призвать молодёжь соблюдать правила этикета и разговаривать друг с другом литературным, нормальным языком. Борясь со сквернословием, мы поддерживаем баланс речи в мире. Это одна из самых актуальных проблем современности.

Цели данной работы:

- показать пагубное влияние сквернословия на внутренний мир человека;
- что делать с нецензурной лексикой, если она вытесняет обычный литературный язык?

Проблема культуры общения стоит достаточно остро на сегодняшний день. Молодое поколение должно осознавать, что грамотное владение речью – это показатель общей культуры человека, его развития. Поэтому овладение русским языком, культурой речи, постоянное её совершенствование особенно важно для тех, кто стремится занять достойное место в обществе, иметь престижную работу, пользоваться уважением окружающих.

Очень часто сквернословие объясняют так: «Я расслабился». Сквернословие не есть способ расслабления, а расслабление не означает вседозволенности. И расслабляться совсем не значит пить пиво, вино и сквернословить. Мы не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие внутри семьи, класса, группы - можно. В речевом поведении следует установить приоритет настоящего времени. Мы провозглашаем следующее правило: «Сегодняшний день - мой главный день. Сегодняшнее моё слово - моё лучшее слово». Явление сквернословия как никакое другое характеризует вопиющую нравственную деградацию нашего общества.

Если раньше матерщина была, главным образом, специфическим языком преступников, пьяниц, проституток и других опустившихся лиц, то теперь всё в корне изменилось. Молодые люди свободно матерятся в присутствии девушек, и тех это несколько не оскорбляет. Сегодня мат проник в литературу, кино и на телевидение. Язык человека не является чем-то случайным, это его выбор (сознательный или бессознательный), отражающий состояние души. И каков человек, таковы и его слова. Нельзя забывать, что слово — это уже совершенно конкретный поступок. Если человек циничен, то циничны его слова, поступки и вся жизнь. Русская пословица гласит: «От гнилого сердца и гнилые слова».

Как по поступкам человека можно судить о самом человеке, так и слово раскрывает душу человека на всеобщий обзор. По речи человека можно определить систему его ценностей и угадать образ жизни.

Если мы действительно хотим добиться успеха в делах, в семье, в творчестве, то пора работать над собой, в том числе и над своей речью. Мат —

это оружие массового поражения, причём не столько убийственное, сколько — самоубийственное.

Практическая часть данного проекта включает в себя социологический опрос 150 студентов первого курса, памятку для молодёжи «О вреде сквернословия» и видеоклип «Встреча с будущим».

Анализируя результаты анонимного анкетирования, нас многое удивило и поразило. Большую половину респондентов (60%) абсолютно не волнует использование нецензурной лексики в повседневной жизни, почти половина опрошенных даже не считает сквернословие проблемой современного общества. Растёт число людей, которые повседневно используют мат – первокурсники ответили, что окружающие их люди часто используют мат (47%), иногда (но всё же используют) – 41%. 40% наших респондентов написали, что использование нецензурных слов является для них привычкой, только 22,7% ответили, что у них нет такой вредной привычки.

Отвечая на вопрос, где нужно было выбрать несколько вариантов причин использования мата, больше всего были выбраны следующие ответы:

- мат придаёт эмоциональность речи;
- таков уровень современной культуры;
- мат показывает недостаток слов в лексиконе.

Только 5% всех опрошиваемых никогда не используют в своей речи нецензурную лексику. 62% хотели бы избавиться от этой привычки. В целом результаты опроса далеко не обнадеживающие, поэтому актуальность данной проблемы современного общества не вызывает никаких сомнений.

Для проведения классных часов и бесед о вреде сквернословия нами была разработана Памятка для молодёжи, где мы постарались вкратце обрисовать данную проблему и дать несколько советов (насколько позволяло ограниченное место на листе формата А4).

В ходе работы над проектом у нас возникла идея снять короткий видеоклип. Был разработан сценарий, выбрана съёмочная группа (на базе учебной группы №7 1 курса). Первокурсники с удовольствием сделали эту работу, кое-что по ходу корректируя и изменяя. Что у них получилось – судить зрителям.

Культура речи — не единственный фактор, оказывающий серьёзное влияние на жизнь человека. Есть множество других, играющих не меньшую, а то и большую роль, — предприимчивость, интеллект, творческие способности. Их тоже, несомненно, нужно развивать. В противном случае можно оказаться на обочине жизни, даже будучи “словесным соловьем”.

Тем не менее, если говорить языком психологии управления, то культура речи является для жизненного успеха своеобразным гигиеническим фактором.

То есть, её наличие не слишком сильно повышает вероятность успеха, но отсутствие – резко снижает.

Анализируя проделанную работу, мы пришли к выводу, что проблема сквернословия в молодёжной среде стоит очень остро. Необходимо вести планомерную и регулярную работу по разъяснению вреда, которое наносит использование нецензурной лексики здоровью человека, обедняя его духовный облик. Нами собран обширный материал, и его можно и нужно использовать на классных часах (для наглядности включать фрагменты из научно-популярного фильма «Вода», презентацию с результатами опытов японского учёного Масару Эмото, разработанную нами Памятку для молодёжи «О вреде сквернословия» и снятый силами студентов 1 курса видеоклип «Встреча с будущим»).

В заключение хочется привести строчки из стихотворения М. Матусовского:

*Есть слова пострашнее, чем порох,
Чем снаряд над окопными рвами.
Я советую людям при ссорах
Осторожнее быть со словами.
Мир устроен на этой основе,
И достаточно, в общем, серьёзно.
О любом опрометчивом слове
Пожалеете рано иль поздно.
Вы к словам проявляйте терпение,
Не берите в расчёт кривотолков:
Ведь от них остаются раненья,
Как от мелких, но острых осколков.*

«КАКИЕ МЫ РАЗНЫЕ» - ГЕНДЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Курбаков Андрей,

ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».

Руководители: Володина М.Н.,

преподаватель спецдисциплин,

Сарамбаева Т.В.,

преподаватель русского языка и литературы.

Цель проекта:

исследовать различия в употреблении лексики, синтаксических конструкций в мужской и женской речи, участие в развитии и становлении гендерных исследований.

Материалом данного исследования являются наблюдения ученых, занимающихся проблемой гендера и взгляд студентов

Актуальность данного проекта

Гендерная лингвистика – это довольно молодая и недостаточно изученная наука, и сейчас в отечественной лингвистике происходит бурный рост исследований, посвященных изучению гендерного параметра в языке и речи.

Выбор возрастной категории учащихся

Студенты 2-го курса специальности «Прикладная информатика»,
изучающие дисциплину: «Автоматизация управления техническими системами»

Сущность проекта:

Гендерные исследования в лингвистике привлекают внимание многих исследователей. И мы не остались в стороне от этой проблемы.

Лингвистическая традиция, учитывающая фактор пола, уходит корнями в античный мир, когда началось осмысление категорий природного пола (sexus) и грамматического рода (gender). Гендерные исследования как самостоятельное научное направление получили распространение на Западе в 60-70-е годы XX столетия (женское движение). При употреблении понятия «гендер» речь идет о социальных, культурных, психологических особенностях позиций женщин и мужчин. Термин гендер был призван подчеркнуть не природную, а социокультурную причину межполовых различий.

Наша задача, показать различие между мужской и женской речью преподавателей, студентов; выразить свое отношение к мужчине и женщине через восприятие русских пословиц и поговорок, фразеологизмов, крылатых выражений.

Несмотря на то, что за последнее столетие жизнь почти всех народов и наций нашей планеты претерпела существенные изменения, архаическое разделение практически всех языков мира на мужской и женский — все еще сильно заметно. Связано это не столько с биологией (женский голос гораздо выше мужского), сколько с социологией общества, в котором эти два пола сосуществовали десятками веков.

1. Мужская и женская речь

Мужская и женская речь - условное название лексических предпочтений и некоторых других особенностей употребления языка в зависимости от пола говорящего. Одной из первых работ в сравнении мужской и женской речи было исследование Т.Б. Крючковой (1975). Автор обнаружил, что в женских текстах количественно выше употребление местоимений и частиц, а в мужских более частотно употребление имен существительных.

А.А. Вейлерт (1976), исследуя неподготовленные устные высказывания, обнаружил в женской речи большую частотность употребления глаголов и союзов. Обнаружилось также, что женщины имеют более развитый лексикон. В речи мужчин А.А. Вейлерт установил большую встречаемость

прилагательных и наречий, более частое употребление абстрактных существительных.

В работе Е.А. Земской и др. установлено, что женское ассоциативное поле выглядит более "гуманистическим" (природа, животные, повседневная жизнь), в то время как мужчины ассоциируют себя со спортом, охотой, профессиональной и военной сферами; женщины чаще употребляют междометия типа "ой".

Наши исследования показали, что женская половина более чувствительна к смысловой структуре текста. Они пытались максимально восстановить исходный текст, а мужская половина - построить новый.

Следующий эксперимент проводился с участием студентов женского и мужского пола в количестве 24 человек. Испытуемым была предложена тема сочинения. После их статистической обработки мы выявили, что тексты женской половины были длиннее мужских, количество слов в предложении больше, но словарь менее разнообразен; женская половина сделала значительно меньше грамматических ошибок. Для мужской половины более характерен рационализм, для женской – эмоциональность.

Кроме этого, для женской письменной речи характерно:

- наличие модальных конструкций, выражающих различную степень неопределенности (может быть, по-моему);
- склонность к употреблению книжной лексики (резкий разговор; силуэты подростков);
- употребление оценочных высказываний (слов и словосочетаний);
- большая образность речи при описании чувств;
- иногда встречаются зоонимы (тетеря глухая);
- часто используются конструкции "наречие + наречие" (слишком безжалостно; очень хорошо); частое использование знаков пунктуации.

Мужская письменная речь:

- частое употребление вводных слов, особенно имеющих значение констатации: очевидно, несомненно, конечно;
- употребление большого количества абстрактных существительных;
- однообразие лексических приемов при передаче эмоций;
- использование газетно-публицистических клише;
- несоответствие знаков препинания эмоциональному накалу речи.

2. Разные речевые стили у мужчин и женщин. Мужской полемический стиль был признан более агрессивным и наступательным, мужчины чаще ссылались на авторитетные мнения для подкрепления своей точки зрения. Исследуя выражения юмора и иронии, Х. Коттхофф (Kotthoff, 1998; Kotthoff, http) установила, что женщинами - носительницам немецкого языка более, чем

мужчинам, свойственны шутки, направленные на себя. В русской языковой среде такая тенденция была отмечена у мужчин.

3. Разные принципы организации речевого поведения. Исследования показали, что мужчины и женщины по-разному ведут себя во время разговора, по-разному используют язык в процессе беседы. В своем исследовании мы подсчитали число «отвлечений» от главной темы разговора, переход с одной темы на другую, неожиданные обращения к другому собеседнику, перебивание собеседника и т. д. Так, установлено, что женщины в большей мере проявляют тенденцию задавать вопросы, поддерживать диалог, выражать солидарность с собеседником, часто стимулируют, поддерживают беседу в виде минимальных ответов (ср. русские междометия такого типа — «м-м-м», «угу» и т. п.). Мужчины, напротив, часто прерывают собеседника, склонны не соглашаться с партнером, игнорировать высказывания собеседников, более жестко контролируют тему разговора, склонны к прямому выражению мнения. Женщины избегают открытого соперничества в диалоге на уровне речи (их соперничество, как правило, более скрытое), ждут знаков одобрения и поддержки в виде кивков, междометий, сами проявляют знаки интереса и внимания.

5. Фразеологизмы о мужчинах и женщинах. Каждая культура, исходя из исторического опыта страны, посредством определённых фразеологических единиц отражает градационную шкалу наиболее ценимых или осуждаемых качеств человека. Сопоставление фразеологических единиц, формирующих гендерные концепты, характеризующие с «гендерной» точки зрения человека, позволяет увидеть как общее, так и специфическое в гендерных оценках мужчины и женщины в русском языке.

По нашим наблюдениям, русская фразеология зафиксировала патриархальную установку, отрицательно оценивающую женщину по её психологическим и умственным качествам («гендерный» критерий интеллектуального превосходства): в язык прочно вошли стереотипы, судя по которым женщине присущи очень многие пороки, поэтому сравнение с ней мужчины всегда несет отрицательную окраску: истеричен как женщина, женская логика, не будь бабой, тебе не штаны носить, а юбку; сравнение же женщины с мужчиной подчёркивает её достоинства и может служить комплиментом – мужской ум, мужская хватка, мужской характер. Женщине приписывается неумение хранить тайны и дружить, алогичность, глупость: бабе дорога от печи до порога; бабьи умы разоряют дома; у бабы волос длинный, а ум короткий; между женским «да» и «нет» иголки не просунешь. В различных пословицах и поговорках о женщинах обнаруживается гендерно детерминированное пренебрежение, неуважение к женщине вообще, унизительно-покровительственный оттенок интерпретации: мое дело сторона, а

муж мой прав; мужнин грех за порогом остается, а жена всё домой несет; бабий обычай – не мытьем, так катаньем; на вдове жениться – грязное белье надеть после бани.

Так, даже роль жены и матери характеризуется негативными высказываниями, в нём чётко отражается издавна закрепившееся в русской ментальности и посредством языка социальное неравенство и неравноправие мужа и жены: показать кузькину мать; женишься раз, а плачешь весь век; в людях – ангел, не жена, дома с мужем – сатана. В зеркале русской фразеологии отражается такой стереотип, что все хорошее в женщине – от мужчины, поэтому положительно оцениваются в женщине мужской ум (об умной женщине), мужская хватка (об удачливой женщине), мужской характер (о женщине с твердым характером) и т.д.

Различия в изображении женщин и мужчин в русских пословицах

Мы выявили немногочисленность пословиц и поговорок с компонентом мужчина. Так, например, есть понятия женская логика (Женская логика – отсутствие всякой логики), женский ум, женское сердце, женские хитрости, женская лесть, женский язык и т.д., но нет понятий мужская логика, мужской ум, мужское сердце и т.д. Эти понятия отсутствуют, потому что они не нужны. Общечеловеческая логика – это и есть «мужская» логика, т.к. если человек, будь он женщина или мужчина, рассуждает правильно, о нём скажут, что он логичен, а если он путается в своих рассуждениях, то у него женская логика. Таким же образом, пословицы с подлежащим в мужском роде будут восприниматься как относящиеся к описанию мужчины. В основном пословицы о «мужчинах» встречаются о мужской внешности и о взаимоотношениях мужчин и женщин, где нужен особый акцент. Для русских пословиц о «женщине» характерен образ женщины-хозяйки, сидящей дома и работающей от зари до зари: Бабе дорога – от печи до порога. Отношение к умственным способностям женщины двоякое: есть пословицы, признающие мудрость женщины, есть и отрицающие. Женщины в пословицах характеризуются –отношением к возрасту и своей внешности, пользуются своей слабостью, прибегают к различным уловкам и любят поболтать.

В источниках русского языка найдены пословицы о девичьей косе, о женских работах (жница, стряпуха, швея, доярка, повариха, пряха и так далее), имеются пословицы о ворожбе, о нечисти женского рода (ведьма, русалка, баба-Яга), о бабке-повитухе, куме, свахе и др. В изречениях с метафорическим употреблением слов, обозначающих названия женщин, таких, как мать, дочь, сестра и др., наблюдается различие в предметах сравнения. В русском языке пословицы такого типа патриотичны.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Есть пословицы, в которых отразилась история нашей страны.

Женские умы, что татарские сумы (переметны).

Сравнение взято из времен татарского ига, об особенностях татарских переметных сумок. Нашли отражение в народной мудрости и христианские праздники, и народные поверья

Не хвались, баба, что зелено, а смотри, каков Петров (говорится об уборке сена).

При рассмотрении 100 пословиц о мужчине - 16 из них имеют позитивное отношение, из 100 пословиц о женщине - позитивное отношение к женщине отражено только в 5 из них.

Глубокое изучение специфики общения мужчин и женщин только началось, и, без сомнения, все самое интересное в этой области человечеству еще только предстоит узнать. Но мы рады, что тоже прикоснулись к данной теме исследования.

Литература

1. Аникин В. П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках. Очерки. – М.: Детская литература, 1982. – 96с.
2. Где труд, там и счастье. Пословицы и поговорки. / Сост. А. М. Жигулев. – Профиздат, 1962. – 207с.
3. Даль В. И. Пословицы русского народа. Сборник. В 2-х т. – М., Художественная литература, 1984. – 1т. – 382с., 2т. – 300с.
4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. – М., Русский язык, 1989-1991. – 1т. – 699с., 2т. – 779с., 3т. – 555с., 4т. – 683с.
5. Жигулев А. М. Предисловие // Где труд, там и счастье. Пословицы и поговорки. – М., Профиздат, 1962. – с.3-12.
6. Мокиенко В. И. Образцы русской речи. Историко-этимологические и этнолингвистические очерки фразеологии. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1986. – 280с.

АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Ермаков Василий,

ГБОУ СПО «Саровский политехнический техникум».

Руководитель: Таляева Елена Федоровна,

преподаватель иностранного языка.

Многие из нас сталкивались с проблемой — грамматику знаешь и лексический запас не маленький, но каждый раз, когда представляется возможность пообщаться на языке, дар речи пропадает и не можешь и слова вымолвить. А бывает и так, что спокойно общаешься в знакомой среде (в классе, группе и так далее), но, очутившись в незнакомой компании (например, за границей), уже не почувствуешь себя раскрепощено.

Как же справиться с этой проблемой, если нет возможности поехать за границу, и не хватает духа, чтобы перебороть себя на курсах и начать говорить? Выход есть — посещение клубов общения на английском языке!

История происхождения английских клубов

Если два англичанина окажутся на необитаемом острове, то они, прежде всего, учредят клуб! Эта знаменитая фраза братьев Гонкур воссоздает незабываемый образ усатого викторианского джентльмена, читающего "Times" в клубе "Реформа" или "Атенеум" с тем, чтобы разом разрешить все мировые вопросы. Однако из книги Питера Кларка, ведущего британского историка, специалиста по городской цивилизации, следует, что это чисто английское учреждение сложилось и окрепло много раньше.

В самом деле, клубный человек, которого так любил Сэмюэл Джонсон, должен был благоденствовать в XVIII столетии.

Составитель биографии Джонсона нашел бы в Эдинбурге георгианской эпохи множество мест постоянных и оживленных собраний. Граждане могли выбирать из более чем двадцати различных типов обществ, от обеденных клубов до клубов религиозных, литературных, медицинских, музыкальных, масонских и благотворительных. Дамы Старого дымокура славились тем, что устроили у себя в городе "избранные и добровольные общества для улучшения знаний", в том числе Клуб беспристрастной мысли, основанный вскоре после принятия закона о союзе.

Клубы появлялись не только в больших городах. Например, Мейдстон. Кроме Мейдстонского общества полезных знаний (членами которого состояли Бенджамин Франклин, специалист по санскриту сэр Уильям Джонс и ученый-агротехник Артур Янг) этот захолустный городок мог похвастаться гуманитарным обществом, различными обеденными и питейными клубами, сельскохозяйственным обществом, музыкальными и концертными обществами т.д.

Но, разумеется, клубным раем был Лондон, в котором каждый вечер собиралось в клубах до двадцати тысяч человек. Число всяческих организаций в начале георгианской эпохи достигало здесь двух тысяч. Среди них были чисто приятельские - вроде Грандиозного общества бифштексов, дискуссионные - например, Общество Робин-Гуда, или художественно-эстетические – похожее на Общества дилетантов. Когда в начале царствования Георга III герцогиня Ньюкаслская составила нечто вроде путеводителя по Лондону, она перечислила в нем не только театры, увеселительные сады и т.п., но и Макаронный клуб, Клуб Будла (Будлз)... Клуб казаркиных деревьев, Клуб благовоспитанных, Клуб по защите билля о правах, Королевское общество, Общество любителей древностей, Сливки общества, Общество границы, Конституционное общество... Орден самцов, Антигальское общество.

Однако и в Англии клубная мания была явлением совершенно новым. Культурной реалией клуб становится не ранее Английской революции. Феноменальный подъем клубной культуры автор объясняет потребностями стремительно развивавшейся городской жизни. До Гражданской войны потребность в общении преимущественно удовлетворялась в религиозных братствах, торговых гильдиях и тавернах. Затем наступил период кофеен. К 1739 году в одном только Лондоне их было более пятисот.

Кофейни возникли в лондонском Сити и сначала служили местом обмена новостями, английскими и иностранными, но очень скоро выявилась их связующая роль в культурной жизни Вест - Энда. Здесь зарождались газетные новости, здесь спорили критики, здесь обсуждались последние оперные новинки, придворные скандалы и еретические проповеди. От кофейни оставался только один шаг до клуба, с его более интимной и размеренной обстановкой, особенно подходящей для деятельных и общительных новичков, которым непросто привлечь к себе внимание в обезличенной толпе большого города

Особенности английских клубов

История кофе в Англии началась в 1635 году с небольших кофейных ресторанчиков в просвещенном университетском городке Оксфорд. Будущие знаменитые физики и естествоиспытатели сопровождали научные дискуссии бодрящим напитком, справедливо замечая, что "за чашечкой кофе почерпнешь больше полезных сведений, чем за месяц чтения книг".

К концу XVII века в Лондоне насчитывались сотни кофеен, каждая со своим кругом заседателей. И это были уже не просто ресторанчики, а кофейные клубы, потому что посетителей, как правило, знакомых друг с другом, объединяли или общие интересы в бизнесе, или общие взгляды на политику и современное искусство. Со временем из одних кофейных клубов выросли крупные коммерческие компании, а из других - настоящие "английские клубы", закрытые элитные сообщества со строгими правилами членства и поведения.

В XIX веке для кофе в Англии наступили времена опалы. С восшествием на престол королевы Виктории в Британской империи воцарился любимый напиток королевы - чай. Кофейные традиции были вынуждены отступить и уйти в закрытые "клубы для джентльменов", такие как "Berty's".

В России, в результате успешного прохождения длительной и строгой процедуры аттестации, чести обжаривать английский кофе "Berty's" удостоилась компания "Ростер".

В России "Berty's" - это "первая ласточка" настоящих закрытых английских клубов, само понятие о которых для наших соотечественников еще не очень знакомо (не следует их путать с ресторанами и пабами, оформленными в "викторианском стиле"). Пока неизвестно, когда в Москве или

Санкт-Петербурге откроется первый офис клуба "Berty's", но несомненно одно - очень скоро у российской культурной и бизнес - элиты появится новое модное времяпрепровождение.

Английский Клуб для детей.

Английский клуб можно назвать лагерем с английским уклоном. Наряду со множеством культурных и спортивных мероприятий в лагере проводятся занятия по английскому языку. Для того чтобы приехать в лагерь, ребенку нужно иметь хотя бы небольшой интерес к английскому и элементарные познания об истории и культуре Англии. В клуб принимают детей от 8 до 16 лет.

Английский клуб общения

Английский клуб общения - это дискуссионный клуб, где собираются яркие

и интересные люди для того, чтобы поговорить друг с другом.

Для дискуссий выбираются самые разные темы, при этом им интересно рассматривать обсуждаемые проблемы с разных сторон.

Английский разговорный клуб Эделвейс

Сами организаторы называют встречи своего клуба занятиями. Цель этих занятий научить общаться на языке, но в тоже время этот вариант подходит только тем, кто уже знает основы языка (приблизительно Intermediate). Русский допустим только в том случае, если их совсем не понимают, а рассказать что-то очень хочется.

В данной работе была изучена история происхождения английских клубов. В Англии впервые клубы появились в XVII веке. Это Клуб вечности, Клуб городских остроловов, Общество дилетантов, Ассоциация роялистов и т.д. В XVIII веке наблюдается феноменальный подъем клубной культуры. Это объясняется потребностями стремительно развивавшейся городской жизни. До Гражданской войны потребность в общении преимущественно удовлетворялась в религиозных братствах, торговых гильдиях и тавернах. Затем наступил период кофеен. Кофейни возникли в лондонском Сити и сначала служили местом обмена новостями, английскими и иностранными, но очень скоро выявилась их связующая роль в культурной жизни Вест - Энда.

Потребность в приятельстве объясняет, почему английский клуб в течение столь долгого времени упорядочивал общество, укрепляя уверенность в себе и мужскую солидарность в зыбкой, неустойчивой среде постоянного рыночного соперничества, перенасыщенной неженатой профессиональной молодежью и закоренелыми холостяками, а также мужьями, которым не сидится дома.

Проводив это исследование, я для себя решил, что клуб – это не только место для развлечения, но и возможность постоянно совершенствовать свои

разговорные навыки, приобщиться к культуре разных стран, а, обмениваясь опытом, узнавать много нового и интересного.

Литература

1. Аимбетова Мадина. Школа для юных джентельменов.- М.,2006.
2. Андреева А. Английский клуб: Страницы истории - М.,2008.
3. Брокгауза Ф.А. и Ефрона И.А. Энциклопедический словарь.- СПб.,2007.
4. Вейнберг П. И. О распространении клубов в России. - СПб., 2007.
5. Гречук Н. Английский клуб без... англичан // Санкт-Петербургские ведомости. №3, 2000.
6. Завьялова Л.В. Петербургский Английский клуб в литературе о Петербурге // Историография и источниковедение отечественной истории: Сборник научных статей и сообщений. - СПб., 2001.с. 285 – 289.
7. Комиссаренко С. С. Клуб как социально-культурное явление. - СПб., 2011.

МИКРОТОПОНИМЫ СЕЛА РЕВЕЗЕНЬ ПЕРЕВОЗСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Сахарова Лариса,

ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».

*Руководитель: Пронина Марина Владимировна,
зав. каф. иностранных языков, преподаватель.*

В последнее время сильно вырос интерес к истории. Работа с топонимическим материалом дает широкие возможности для изучения прошлого и настоящего региона, поможет изучению краеведения, так как в ней наиболее отчетливо проявляется региональность. На современном этапе это особенно актуально. Много говорят и пишут о бездуховности нашей молодежи. А истоки бездуховности в утрате национальной гордости, национальных богатств. Географические названия являются ценными памятниками прошлого и настоящего, показывают живую связь времен и поколений, заключают в себе уникальную культурно-историческую информацию.

Объектом изучения и исследования в данной работе является слово - основная, центральная единица языка.

Все имена существительные в русском языке делятся в зависимости от их номинативного характера на две группы: имена существительные нарицательные и имена существительные собственные. В этом исследовании нас интересуют имена собственные, являющиеся наименованиями единичных предметов, выделяя их из ряда однородных.

Жизнь каждого человека тесно связана с различными местами, которые обозначаются с помощью особых слов — географических названий, или топонимов.

Отдельные классы топонимов имеют свои обозначения. Названия населенных мест называются ойконимы (от греч. oikos - «жилище»), названия рек — гидронимы, названия гор — оронимы, названия путей сообщения — дромонимы (от греч. dromos - «бег, движение, путь»), названия небольших незаселенных объектов — микротопонимы (от греч. mikros - «малый»).

Деление географических объектов на крупные (и, следовательно, широко известные) и мелкие (известные на ограниченном пространстве) — реальный внеязыковой факт. Названия мелких географических объектов, известность которых не выходит за пределы узкого круга живущих в одном месте людей, принято называть микротопонимами. Микротопонимы отличаются от собственно топонимов по ряду признаков: по величине и протяженности объекта, по частотности, т.е. по широте употребления. То, что обычно попадает на карты и в справочники, относится к собственно топонимии. Микротопонимы можно назвать простейшим ярусом географических названий. Составляющие его названия существуют сами по себе, тяготеют в большей степени к местному говору, чем к топонимии как таковой.

Цель данной работы — проанализировать микротопонимику села Ревезень Перевозского района Нижегородской области.

Написанию данной работы предшествовал сбор материала, который был зафиксирован в форме полевых записей. Основным источником исследования микротопонимии является живая речь жителей этого села. Поэтому наиболее активно использовался прием непосредственного наблюдения за естественно, стихийно возникающей речью — прежде всего диалогической, а также за тематически заданной речью — диалогической и монологической. Использовался также прием опроса информаторов.

Все собранные нами микротопонимы села Ревезень по характеру объекта можно разделить на ряд групп, собственно секторам микротопонимического пространства:

- названия улиц: Новосёлка, Знобиловка, Калатьма, Курмыш, Келейная;
- названия объектов рельефа - микрооронимы: Карамза (овраг), Прогон (дол), Замахлей (овраг), Ченгелей (овраг), Лыса гора, Каменна баба (горы), Рубежный (дол), Зубатиха (овраг), Перкин городок (гора) и др.;
- названия лесов: Долга вершина, Утлей, Осинник, Чаща, Прудиче, Пойма;
- названия водных источников - микрогидронимы: Кругло озеро, Мелко озеро, Ревезёнка (ручей), Черно озеро, Комарово озеро, Мармыжовский пруд, Пойма (место купания на реке);

- названия колодцев, родников - микроспелеонимы: Святое колодце, Лопатинский источник;
- названия мест в селе и возле него: Община, Солдатиха, Просвирня, Ножичек и др.;
- название поворота - микродромоним: Каменна баба.

Среди микропонимов села Ревезень большинство составляют названия объектов рельефа (овраги, горы, доли), на втором месте после них и по количеству, и по частотности употребления находятся названия улиц, затем идут названия лесов, озер, прудов, мест в селе, колодцев.

По языковой принадлежности микропонимы делятся в целом на русские и нерусские. Сосуществование различных по языковой сути наименований составляет характерную особенность данного села, как, впрочем, и всей Нижегородской области. В данном селе наряду с русскими бытуют мордовские наименования географических объектов. Это связано с тем, что село Ревезень мордовского происхождения, о чем говорит само название села.

По структуре микропонимы делятся на однословные и составные. Однословные представляют собой один компонент, имеющий простую или сложную основу имени существительного или прилагательного в форме мужского, женского или среднего рода. Например, Прогон (дол) - м.р.; Знобиловка (улица) - ж.р.; Рубежный (дол) - м.р.; Келейная (улица) - ж.р.; Зубатиха (овраг) - ж.р.; Прудище (лес) - м.р. и др.

Составные микропонимы оформляются как словосочетания типа: Чёрно озеро, Перкин городок, Пруд в Прямом лесу и др. На территории села распространение получают как простые, так и составные микропонимы.

Микропонимию отличают несколько особенностей: вариантность, одноименность, многоименность. Одноименность определяется характером номинации, тем, что смежные объекты могут называться одним и тем же именем. Например, Ревезёнка (овраг) — Ревезёнка (ручей), Каменна баба (гора) - Каменна баба (поворот), Пойма (лес) - Пойма (место купания на реке).

Абсолютное большинство микрообъектов на территории села имеет по одному названию. Однако есть и такие, которые имеют по два названия: Замахлей - Маклей (овраг).

При исследовании микропонимов мы попытались выявить общие закономерности микропонимов села Ревезень Перевозского района в результате обобщения разнородного первичного материала и изучения каждого микропонима в отдельности. Исследуя речь информантов, нами выделены некоторые особенности говора микрорегиона на фонетическом и грамматическом уровне.

НАМ НЕ ДАНО ПРЕДУГАДАТЬ, КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЁТСЯ...

(Проблема сквернословия среди молодёжи)



Могилева Валерия,

ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».

*Руководитель: Синядьева Татьяна Александровна,
преподаватель.*

Наш русский язык - один из великих языков мира, на нем говорит более 250 млн. человек. На русском языке написана одна из самых величайших литератур мира. В современных условиях русский язык приобретает всё большее международное значение. Но каким бы великим ни был наш русский язык, мы не перестаем отравлять его употреблением ненормативной лексики в своей речи. Увы, мат все больше и больше входит в обиход россиян. Еще «какие-то» 200-300 лет назад проблемы массовой матерщины на Руси не существовало. Но в 21 веке мат составляет значительную часть русского языка, а многие матерные слова даже переведены на другие языки. Все признают, что нецензурная брань в современном мире приобрела характер эпидемии. Психологи замечают, что употребление мата формирует зависимость, сходную с алкогольной, никотиновой, наркотической. Мат, нецензурная брань, грязные, оскорбительные слова - всё это мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, из уст политических деятелей и артистов. Словесная распущенность приобретает ужасающие масштабы. Вот поэтому сквернословие – одна из проблем речи современной молодежи. Так ли уж безобидна эта вредная привычка? «Не то, что входит в уста, оскверняет человека; но то, что выходит из уст» - гласит Библия.

Мы провели исследование среди студентов нашего филиала, посвященное проблеме засорения речи ненормативной лексикой, распространению бранных и неприличных слов в лексиконе студентов. Поэтому тема нашего исследования - проблема сквернословия среди молодежи, я считаю, в настоящее время очень актуальна.

Цели, которые мы ставили перед собой:

- выяснить, что обозначает понятие «сквернословие»;
- способствовать формированию знаний студентов об истории, социальных корнях сквернословия, его разрушающей роли для личности и общества в целом;
- способствовать формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, культуры поведения студентов;

- оказать помощь в определении собственной позиции, направленной на искоренение сквернословия в окружающей среде.

Задачи исследования:

- изучить литературные и информационные источники по данному вопросу;
- установить историю возникновения сквернословия в России;
- рассмотреть разные проявления сквернословия;
- раскрыть отрицательное влияние сквернословия на здоровье человека;
- выяснить отношение к сквернословию студентов нашего филиала;
- провести анкетирование студентов на тему «Сквернословие в моей жизни»;
- проанализировать результаты анкетирования;
- вырабатывать навыки противостояния сквернословию.

За основу исследования взяты следующие методы:

- метод сопоставления мнений учёных с мнениями студентов;
- метод социологического опроса с последующей обработкой данных;
- рефлексивный анализ.

Истоки сквернословия

Матерные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие, они, к сожалению, имеют исконно русские корни. В Древней Руси мат являлся не чем иным, как заклинанием, формулой против нечистой силы. Через матерную брань люди вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь. Мат являлся языком общения с демонами. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие. Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову свои близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.

Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века являлось уголовно наказуемым. При царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче Романове за сквернословие полагалось телесное наказание. По Соборному уложению 1649 года за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни. Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. В дальнейшем сквернословие возвращается в нашу речь после Октябрьской революции 1917 года. Мат сразу же решительно и твердо занимает позиции в высших слоях

общества. Он становится своеобразным разговорным языком для политиков и верховных деятелей. Но уже ко временам перестройки СССР его подхватывает «интеллигенция».

В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова написано: Мат (прост.). Неприлично-гнусная брань с упоминанием слова «мать». В русском языке бранные слова называют матерными. Корень этого слова – мать. Произносить такие слова – значит посягать на самое родное, самое святое, что есть у человека – на мать, а в конечном счете – на образ Богородицы.

Сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: «нецензурная брань», «непечатные выражения», «матерщина», лексика «телесного низа» и т.д. Но издревле мат в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна». В словаре В. И. Даля написано:

Скверна – мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно, всё богопротивное.

Не случайно ещё Цицерон говорил: «Прежде чем выпустить слова из нижней части головы, пропусти их сначала через верхнюю часть».

Почему же люди сквернословят?

В связи с изменением ценностей, идеалов и установок общества молодежная субкультура считает сквернословие нормой повседневной жизни. В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие – это проявление независимости, способности не подчиняться запретам, то есть чувство взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам. Но мало кто из ребят знает, что сквернословие, как и хамство, – оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению.

Мы провели социологический опрос среди студентов нашего филиала по отношению к сквернословью. Для этого была составлена анкета «Сквернословие в моей жизни». Анализ анкет показал, что 75% опрошенных слышат «бранные и матерные» слова от взрослых, 52% – от друзей, 45% – от одноклассников, 30% – от родителей и 7% – по телевидению.

На вопрос «Как часто ты произносишь бранные слова?» студенты ответили: «часто» – 60%, «редко» – 30%, «никогда» – 10%.

«В каких ситуациях это происходит?»: 50% ответили – когда злюсь, 30% – когда ссорюсь, 20% – другие причины.

«Что нужно сделать, чтобы ты не использовал в речи эти слова?»: 50% ответили - не знаю, 20% - не выводить меня, 20% - учить хорошему, 10% - ввести штрафы до 3000 рублей.

22% студентов часто сквернословят или употребляют в своей речи «мат», 44% - иногда, никогда – 34%.

36% студентов считают, что люди сквернословят и употребляют «матерные» слова, чтобы «выглядеть взрослее», 33% - «от безысходности, т.к. не могут найти выход», 21% - «хотят выглядеть умнее», 10% - «потому что слабы духом».

На вопрос «От чего зависит объём ненормативной лексики в речи человека?» ответы таковы: «от уровня воспитанности» - 38%, «от примера взрослых» – 37%, «от образа жизни» -22%, «от социальной среды» – 14%, «от уровня образованности» – 10%

На вопрос, кто или что виноват в том, что в современном обществе существует проблема сквернословия, можно назвать и другие причины. Среди них – упадок культуры, духовности и нравственности в целом; социальные явления: расслоение общества, смена ориентиров, где один из главных – культ денег, а не духа. В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что мат используется: для повышения эмоциональности речи; эмоциональной разрядки; оскорбления, унижения адресата речи; демонстрации агрессии; демонстрации отсутствия страха; демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов; демонстрации принадлежности к «своим». На самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

Так ли уж безобидна эта вредная привычка – сквернословие?

Современная медицина утверждает, что осторожное, бережное обращение со словом – необходимый признак здорового образа жизни. Ученые неоднократно пытались доказать, что слова имеют материальное значение и многие их опыты оказались довольно успешными.

Наверное, самый известный - это эксперимент, проведенный японским исследователем Масару Эмото, который доказал, что вода обладает физической памятью. То есть кристалл воды, которая «прослушала» в течение 10 минут классическую композицию Бетховена, будет значительно отличаться от кристалла той, которая в течение того же времени «слушала» тяжелый рок.

Группа учёных под руководством кандидата биологических наук П.П. Горяева пришла к ошеломляющему выводу, что с помощью словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой генетический аппарат. Ругается человек матом, и его хромосомы корёжатся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК начинает вырабатывать противоестественные

программы. Вот так постепенно потомству передаётся программа самоликвидации.

Другая группа учёных под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского – 17 лет занималась проблемой сквернословия, и они доказали, что заядлые матерщинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит.

Интересные эксперименты были проведены уральским ученым Геннадием Чеуриным «о влиянии ненормативной лексики на психофизиологическое состояние живых организмов». Когда ученые «матерной» водой полили зерна пшеницы, они проросли лишь на 49 процентов, а потом полили пшеницу водой, над которой читали молитвы «и она проросла на 96 процентов! Вымахала по пояс». Таким образом, ученые опытным путем доказали материальность слов. Значит, ежедневно произнося даже пару матерных слов, мы выпускаем на свет такое зло, которое способно разрушить нас изнутри. Мы сами разрушаем себя, свою нацию и все человечество. В конце концов, мы придем к полной деградации населения. А чтобы этого не произошло, я считаю, что нам надо каждому, кто не равнодушен к этой проблеме, начать с себя. Откажитесь от сквернословия, будьте примером для других, покажите красоту и богатство правильной русской речи.

Как же противостоять сквернословию и другим «плохим» словам?

За сквернословие в общественных местах во всех законодательствах мира предусмотрено административное наказание, в том числе и у нас в России. Ст. 20, ч. 1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» предусматривает за нецензурную брань в общественных местах штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Как же избавиться от сквернословия? Психологи считают, что для этого необходимо: принять решение не сквернословить; уметь противостоять влиянию среды; избегать общения с людьми, которые употребляют нецензурные слова; использовать в своей речи как можно больше позитивных высказываний; научиться позитивным методам расслабления. Мы постарались составить антирекламу сквернословию в виде лозунгов- и вот что у нас получилось:

- Кто использует мат, тот умишком небогат (немного глуповат)!
- Мат - помоев ушат!
- Мат - дорога в ад.
- Мат уродует девчат.
- Хочешь успеха в жизни добиться – книжки читай, прекращай материться!
- Мат - это ядов концентрат!
- В группе мы найдём управу на словесную отраву!

И в заключение мне бы хотелось сказать: попробуйте хотя бы на короткий срок от уродливого, грязного матерного языка, вы обретете любовь близких, ясность мыслей и поступков, здоровье, везение и, в конечном итоге, счастье.

Литература

1. Даль В. И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное писание. Москва: «Астрель»: АСТ, 2007 г.
2. Лекция о сквернословии. http://oodvrs.ru/article/art.php?id_article=206
3. Нецензурная брань, ее пагубная сущность. М., Благо, 2000 г.
4. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Москва, ОНИКС, Мир и образование, 2007 г.
5. От мата ничего не растёт». «Комсомольская правда», 20. 10. 2004 г.
6. Сквернословие. //Centre Magik. <http://www.magik.ru/s68.asp>
7. Чекедов О. П. Нам не дано предугадать... (беседа для старшеклассников). Екатеринбург: Уральское отделение РАО, 2005 г.
8. Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.
9. www.sosh148.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕОПРАВДАНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ



*Кудикова Анна,
Потемина Анастасия,
ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический
колледж».
Руководитель: Тухман Ирина Владимировна,
к.псих.н., преподаватель.*

В науке периодически возникают споры об обоснованности заимствования иноязычных слов. По характеру и объёму заимствований в русском языке можно отследить пути исторического развития языка. Иноязычная лексика традиционно вызывает в обществе бурные споры. Одни считают, что русский язык под влиянием волны заимствований может потерять свою самобытность, другие утверждают, что заимствование является благом для любого языка и дает толчок к новому этапу его развития. В лексикологии накоплен достаточный объем информации о языковых причинах заимствований. Так М.А. Брейтер выделяет следующие основные причины заимствований: отсутствие соответствующего понятия в когнитивной базе языка-рецептора (ноутбук), отсутствие соответствующего (более точного) наименования (или его «проигрыш» в конкуренции с заимствованием) в языке-рецепторе (спичрайтер), обеспечение стилистического (эмфатического) эффекта, выражение позитивных или негативных коннотаций, которыми не обладает эквивалентная единица в языке-рецепторе.

Когда речь идет о специальной терминологии, то здесь налицо объективные причины - развитие науки и техники, информационный взрыв, появление новых понятий, технологий и слов, их обозначающих, которые приходят из "приоритетной" страны. На наш взгляд, это заимствование оправданное и нужное. Однако наблюдение за языковым поведением граждан показывает, что чрезвычайно распространенным является неоправданное использование иноязычной лексики. Определенную часть неоправданного заимствования мы объясняем плохим знанием людьми собственного языка. К сожалению, многие не в силах подобрать синонимы, и это заставляет их обращаться к иностранным словам. Но кроме этого, наше внимание привлекла проблема активного неоправданного использования иноязычных слов в случаях, которые не попадают ни в одну из обозначенных категорий. В связи с вышеизложенным, нами были определены объект (процесс употребления заимствованных слов в русском языке), предмет (изучение причин неоправданного употребления иноязычных слов в русском языке) исследования.

Целью нашего исследования является изучение психологических причин использования людьми иноязычной лексики при наличии соответствующего аналога в русском языке.

Его новизной является изучение индивидуальных личностно-психологических оснований использования заимствованных слов.

Среди основных задач исследования можно отметить: изучение языковых и исторических причин заимствований, анализ примеров неоправданного заимствования, установление взаимосвязи между неоправданным использованием заимствований и особенностями личности человека, создающего высказывание, обоснование классификации причин психологического характера неоправданного использования людьми иноязычной лексики.

В последнее время обращает на себя внимание тот факт, что в русский язык усиленно вводят заимствованные слова не только для новых понятий, но и взамен обычных слов. Складывается впечатление, что слова "гипермаркет", "супермаркет", "бутик", используются чаще, чем ставшие привычными "универсам", "универсальный магазин" и просто "магазин". Чем отличаются "постер" и "билборд", от рекламного щита, а "баннер" от транспаранта? И зачем называть продавцов "менеджерами" и "мерчендайзерами", розничную торговлю - "ритейлом", секретарей - "офис-менеджерами", распространителя - "дистрибьютором", продажу или сбыт - "маркетингом", управление кем-либо - "менеджментом", требование или условие - "рейдером", популярного артиста, ведущего - "хедлайнером", лоскутное шитье - "квилтом" или "печворком", рукоделие - "хэндмэй-дом", образ - "имиджем", табличку с именем -

"бейджиком", осмотр внешнего вида - "фэйс-контролем", определенную форму одежды - "дресс-код", подростков - "тинейджерами", настройку - "тюнингом", консультацию - "консалтингом"?

Не уделяя много внимания в рамках тезисов результатам теоретического исследования на основании изучения языковедческой литературы, приведем составленный нами перечень причин неоправданного использования иноязычных слов с точки зрения сопоставления речи говорящего с его личностными особенностями. На наш взгляд, неоправданное использование иноязычной лексики может быть объяснено следующими причинами:

1. Демонстративность поведения. В этом случае человеком руководит потребность в выделении себя из общей массы. (Пример: «Как можно заменить русским словосочетанием «профессиональная уборка» такое слово, как «клининг»? Наша компания объединяет не уборщиков, а высокопрофессиональных поставщиков клининговых услуг. Ведь вы не будете спорить, что мытье окон традиционной русской уборкой не предусмотрено» (из интервью с руководителем клининговой компании))

2. Приспособленчество и конформизм - дань моде в употреблении слов. Например: «Дилерам предоставляются возможности для франчайзинга» (аналог: «Фирмам – посредникам предоставляются выгодные условия для осуществления торговых операций»). СМИ, телевидение и радиовещание щедро снабжают нас лексикой, без которой мы могли бы обойтись. Люди, подверженные такому воздействию, начинают неосознанно ее применять.

3. Заниженная самооценка. Здесь имеет место нарочитое использование иноязычного слова для повышения уровня собственной привлекательности. Например, человек в разговоре поправляет собеседника: «Нет, я не руководитель отдела, а менеджер».

4. Завышенная самооценка, высокомерие. Рассмотрев примеры с неоправданными английскими заимствованиями, можно сделать вывод, что многие из них появляются в русском языке в силу того, что для слушающего больший вес имеют многосложные, странно звучащие и вообще нерусские слова, что, по мнению говорящего, увеличивает его собственную значимость. В этом случае говорящий сознательно стремится обогатить свою речь заимствованными словами, чтобы подчеркнуть свое превосходство над другими. Создается впечатление, что иноязычные слова аттестуют говорящего в социальном плане и социальной сфере более высоко, подчеркивают высокий уровень информированности (образования) и претендуют на превосходство. Например, в среде психологов, занятых в финансовой сфере, стало популярным использование слова коуч вместо слова тренер (при равенстве смысловой нагрузки, поскольку выделяемые различия, на наш взгляд, условны и надуманны).

5.Искаженное восприятие слова, иллюзия его иноязычной «умности». Например, слово «инаугурация» (вместо «торжественный акт введения в должность должностного лица»), «тренд» (вместо «направление развития»), «мерчендайзер», хрестоматийное «срок выполнения может быть пролонгирован (вместо «продлён»).

6.Потребность в демонстрации социальной общности с кем-либо. Например, слово «флешмоб» (аналог: «массовая акция») активно используется в молодежной среде.

7.Наличие идеала, подражание авторитетной личности. Например, К. Эрнст на КВН произносит: «Давно не было такого драйва», - после чего слово «драйв» звучит еще несколько раз из разных уст.

8.Чувство юмора и ирония в оценке ситуации. Примером, является высказывание домохозяйки, отправляющейся в ближайший магазин: «Теперь шопинг может быть познавательным».

9.Поверхностность и экономия времени в произнесении слов. Примером может служить "копирайтер" (англ. "copy" - рекламный текст, "writing" - написание) - по-русски "автор рекламных текстов".

10.Формальное стремление личности к видимому благополучию на основе трансляции идеологии американской культуры (как образца благосостояния и благополучия) также является одной из причин неоправданного заимствования и употребления английских слов. Например, "уикэнд" - (англ. "weekend") - по-русски "конец недели; выходные", "презент" - (англ. "present") - по-русски "подарок".

Представленный перечень не претендует на абсолютную полноту. Профессиональные филологи прекрасно знают, что язык – живое существо. Он сам решает, какие слова оставить, а какие выбросить. Есть целый ряд законов, по которым он живёт. Например, между длинным и коротким словами, имеющими близкое значение, выбор будет за более коротким, а при труднопроизносимом слове будет выбрано более приспособленное к фонетическому строю данного языка. Мы лелеем в душе надежду, что наш язык не исчезнет и сохранит свою самобытность и своеобразие. В любом случае, мы ратуем за оправданное заимствование иноязычных слов, которое не будет отражать личностные комплексы и ощущение неполноценности использующих их людей.

*Осторожно! Заимствовано!
Все знают, глупость бесконечна.
Как мед незаменим для мух,
Так, иностранное словечко
Порой весьма ласкает слух.
Слова "не наши" интересней.
Без них родной язык убог.
Не так вкусна сосиска в тесте,
Как обожаемый хот-дог!*

ТОМОНИМЫ И ГИДРОНИМЫ ЧЕРНОРЕЧЬЯ

Ступакова Евгения,

ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж».

Руководитель: Борисова Лариса Николаевна, преподаватель.

Дух народа отражен в его языке, частью которого являются топонимы и гидронимы, то есть названия населенных пунктов и водных источников. Изучая эти языковые компоненты, человек приобщается к истории родного края. Согласно исследованиям лингвистов, топонимы и гидронимы - это наиболее древние названия. Некоторые из них мотивированные, а у других — причина названия потерялась в веках. Поиск объяснения названия ономастических компонентов языка — это очень интересное и познавательное занятие, которое способствует развитию и укреплению патриотического чувства. Любой нравственно воспитанный человек любит свой край и желает узнать его историю. Студенты Дзержинского педагогического колледжа, решая задачи духовно-нравственного воспитания, создают словарь топонимов и гидронимов Черноречья. Фрагмент из этого словаря представлен в данной статье.

История названия Черноречье. До 20 века слово Черноречье обозначало название нашей местности, то есть тех мест, которые входят в состав современного города Дзержинска и современного Володарского района. Эта местность так называлась потому, что через нее протекала речка Черная. Название Черная характеризует свойства грунта и воды. Дно речки торфяное, отсюда и темный цвет воды. Люди удивлялись этому цвету, называли речку по цвету воды, а по названию реки было дано и название местности. В состав Черноречья входили следующие села и поселки: Жёлнино, Бабино, Бабушкино, Игумново, Петряевка, Юрьеvec. Все эти земли принадлежали и до сих пор принадлежат Троице — Сергиевой лавре. Еще в 20 веке в состав Черноречья входило и село Черное, располагавшееся на берегу речки Черной.

История названия села Бабино. В 8 километрах от Дзержинска, на берегу реки, стоит поселок Бабино. Еще в 14 веке пришли сюда люди, выходцы из северной губернии, и на красивом удобном месте построили первые дома. Но почва была здесь малопродуктивной. Чтобы прокормить семью и платить налоги казне, жителям земледелия не хватало. Они вынуждены были заниматься отхожими промыслами. Мужчины работали матросами, штурвальными, штурманами и капитанами. В конце марта - начале апреля начиналась навигация и продолжалась по ноябрь. В это время в поселке оставались практически одни женщины, дети и старики. Поэтому, когда приходили странники в село, то они замечали, что мужчин в поселке нет совсем. Отсюда и появилось название Бабино, от слова баба (женщина). Есть еще одна легенда о

происхождении этого названия. На берегу Копнинского озера стояла маленькая, в 5 дворов, деревушка. Во время сильного разлива деревушку затопило. Четыре семьи переселились на правый берег, а одна семья — баба с ребятишками — поднялась вверх по Оке и возле лесочка стала обустривать жилье. Потом к ней присоединились другие семьи. Деревня не имела названия. Но когда прибыли сборщики податей, то они назвали деревню в честь одинокой вдовы (бабы) — Бабино.

Растяпино. История этого топонима связана с двумя гипотезами: первая идет, якобы, от царя Петра Великого, который со своей командой бывал в наших местах по поводу заготовки судостроительного леса и строительства верфей. Петр Первый сам активно принимал участие в строительстве, и когда потребовал инструмент, то не сразу ему его подали. Он, как человек вспыльчивый, обозвал помощников растяпами. Так, якобы, и закрепилось это название за местностью. Но есть и более позитивное объяснение этого топонима. В этой деревне жили мастера по изготовлению легкого речного флота: лодок, баркасов. Для этого необходимо было растяпывать бревна на доски специальными большими топорами, которые так и назывались — растяпы. От названия инструмента и ведет свое происхождение топоним Растяпино. В начале 20 века поселок Растяпино был переименован в поселок Дачный, потому что в этом живописном месте любили отдыхать горожане. Приезжали сюда на дачу В.Г. Короленко с А.М. Горьким. Они-то и назвали эту местность Северной Венецией, замечательным местом дачного отдыха. И после этого растяпинцы попросили переименовать их поселок в Дачный

Игумново. История поселка началась с 1752 года, когда указом императрицы Елизаветы Петровны села и деревни возвращались во владения монастырей. Принадлежность Игумнова монастырю подтверждает его название. Название этого селения встречается в составленной ревизии 1782 года. В документах указано местоположение деревни: «Игумново имеет положение на суходоле, Дачи простираются по разным речкам, ручьям и озерам».

Колодкино. История происхождения этого топонима имеет два варианта:

1. При въезде в это село лежала огромная колода, наполненная чистой водой, рядом был деревянный ковшик, и каждый жаждущий мог напиться из этой колоды.

2. В селе жили мастера по изготовлению обуви, которая славилась своим удобством, прочностью и красотой. Удобство обуви обеспечивают правильно сделанные по точно вы меренным размерам колодки. По названию этой части обуви и произошло название села.

Жёлнино. Вокруг этого живописного места очень много лесов, в которых живут желтые дятлы. В нашей местности они называются «жёлны». По названию этих птиц получил свое название и топоним Жёлнино.

Озера Круглое, Монахово, Мелкое, Длинное. Эти гидронимы возникли на основе формы водоёмов (Круглое, Длинное), на основе близости дна к поверхности воды и на основе события, которое запомнилась местным жителям, и они положили его в основу топонима. Название реки Оки имеет угоро-финское происхождение. Обозначает водное движение, дорогу, но есть и местное объяснение этого названия: вода в реке когда-то была очень чистой, прозрачной и напоминала людям чистый взгляд, красивые очи (Ока — око, очи).

Таким образом, предложенный фрагмент словаря топонимов и гидронимов Черноречья уже дает представление об истории, культуре и лингвистике нашего края.

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



*Григина Алла,
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный
колледж имени П.И. Пландина».
Руководитель: Либасова Татьяна Алексеевна,
преподаватель русского языка и литературы.*

Данная тема привлекла моё внимание потому, что в настоящее время она является очень актуальной. Все большую популярность в разговоре, особенно среди молодежи, приобретает сленг. Русский молодежный сленг представляет собой интереснейший лингвистический феномен, существование которого ограничено не только определенными возрастными рамками, но и социальными и временными пространственными рамками. Он бытует в среде городской учащейся молодежи - и отдельных более или менее замкнутых группах. Как все социальные диалекты, он представляет собой только лексикон, который питается плодами общенационального языка, живет на его фонетической и грамматической основе. В отличие от просторечных выражений, сленг активно используют в своей речи и образованные люди, представители определённой возрастной или профессиональной группы. Часто этим как раз и подчёркивается принадлежность к определённой группе людей.

Актуальность проблемы заключается в том, что молодежный сленг – одно из составляющих процесса развития языка, его пополнения, его многообразия.

Итак, цель моей работы - исследовать такое явление в русском языке, как «молодежный сленг».

Задачи:

- 1) выяснить, что ученые-лингвисты называют «молодежным сленгом»;
- 2) узнать историю появления молодежного сленга в России и сферы его употребления;
- 3) изучить способы образования сленга.

Выводы.

Главное в этом языковом явлении - отход от обыденности, игра, ирония, маска. Раскованный, непринужденный молодежный жаргон стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей и учителей. Они говорят: Хорошо! А мы: Клёво! Классно! Прикол! Они: Вот незадача! Мы: Ну и облом! Они: Это слишком сложно! Мы: Не грузи меня! Они восхищаются, мы торчим и тащимся.

Молодежный жаргон подобен его носителям - он резкий, громкий, дерзкий. Он - результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер, а также знак «я свой».

ИСТОРИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ.

ИСКОННО РУССКАЯ И ЗАИМСТВОВАННАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ



Яшкова Анастасия,

ГБОУ СПО «Нижегородский технологический техникум».

*Руководитель: Филиппова Галина Сергеевна,
преподаватель русского языка и культуры речи.*

В настоящее время происходит очередное глобальное реформирование норм в современном русском литературном языке. Изменения коснулись практически всех разделов языка. Однако наиболее заметно эти модификации затронули нормы словоупотребления и сочетания слов. Широко распространилось словообразование, формирование фразеологических оборотов из привычных или непривычных сочетаний слов. Если в относительно недавнем прошлом полигоном и законодателем в создании норм словоупотребления была художественная литература, то в последние годы эта роль по праву принадлежит средствам массовой информации, публицистическому жанру, как наиболее близкому к разговорной речи, которая в последнее время все заметнее влияет на литературную норму русского языка.

К актуальным дискуссионным проблемам фразеологических исследований относятся такие, как дальнейшее уточнение понятия фразеологической единицы, соотношение фразеологизмов с другими единицами языка, сущность процессов возникновения и закрепления в

языковой системе новых фразеологических оборотов, моделируемость фразеологизмов, эмоциональные и оценочные характеристики фразеологических единиц и особенности их речевой реализации.

Актуальность работы на современном этапе развития фразеологии определяется также важностью выявления национальной специфики Фразеологической единицы, поскольку подобное её изучение может дать новые сведения о системном устройстве языков и взаимодействиях их подсистем.

Цель данной работы заключается в том, чтобы рассмотреть теоретические и методологические вопросы исконно - национальных фразеологических единиц, а именно, выявить принципиальную возможность, достижимые пределы, основные закономерности и применяемые средства передачи этих фразеологизмов на русском языке, а также выявить универсальные характеристики и национально-культурные особенности фразеологических единиц в национальной языковой картине мира русского языка.

Фразеологизмы играют роль в формировании миропонимания как отдельной личности, так языкового коллектива. Исследование фразеологизмов русского языка может, происходит только в общекультурном контексте прошлого, настоящего и будущего носителей языка, и мне кажется, что эта тема очень интересна для изучения, понимания, так как у многих фразеологизмов есть своя история, происхождение.

Проведя небольшое исследование, я обнаружила, что фразеологизмы часто используются в художественной литературе, где они характеризуют язык персонажа или самого автора. Наиболее заметна роль фразеологизмов в том случае, когда они говорят о манере, типе речи данного персонажа, свойственного только ему одному.

Исследование фразеологических оборотов, их классификация позволяют решить целый ряд вопросов, касающихся значимых единиц языка в целом, характера лексического значения слов, соотношения синтаксической сочетаемости слов и их значения, различных вопросов словообразования и этимологии, стилистики художественной речи. Всесторонне изучение фразеологической системы современного русского языка позволяет нам получить представление об их основных структурно-семантических и стилистических типах, узнать их происхождение. Особенности функционирования помогают овладеть литературными нормами словоупотребления. Важно изучение фразеологизмов с точки зрения их специфических свойств в ряду других значимых единиц языка.

Изучение фразеологии составляет необходимое звено в усвоении языка, в повышении культуры речи. Правильное и уместное использование фразеологизмов придает речи неповторимую, своеобразную, особую выразительность, меткость и образность.

Секция 2. Фундаментальные и прикладные исследования в области экологии, экономики, права

2.1 Экология и здоровье человека

НОВАЯ ЭКОЛОГИЯ, ИЛИ ФИЛОСОФИЯ МУСОРА



*Кушнир Евгений,
Соловьев Вячеслав,
ГБОУ Саратовской области СПО
«Балаковский политехнический техникум».*

*Руководители:
Горбатова Марина Александровна,
Деревнина Татьяна Александровна,
Романова Татьяна Евгеньевна,
преподаватели*

Мусор никуда не исчезает... У Природы, как известно, отходов нет. Отходы – продукт ежедневной жизнедеятельности человечества. Объем бытовых отходов постоянно увеличивается. Способы избавления от мусора вызывают загрязнение почвы, воды и воздуха, что в итоге оказывает негативное влияние на Природу и здоровье человека. В наши дни из средств массовой информации можно многое прочесть о проблеме все более увеличивающегося в объемах мусора в России. Поэтому сейчас необходимо уже в правительственном масштабе поднимать вопрос о способах его качественной переработки. Новая экология, или философия мусора – это актуальное направление в мировой науке. Переходным этапом между современным производством и новой экологией-производством может стать нахождение нестандартного применения предметам, ставшим мусором, т.е. отслужившим свой жизненный срок.

Мы выбрали эту тему, так как считаем, что в ближайшие годы емкость полигонов и свалок будет исчерпана, а значит, под угрозу ставиться экологическое состояние окрестностей городов, в том числе и нашего города Балаково. В городе растут несанкционированные свалки. Бережное отношение к окружающей среде, к процедуре утилизации мусора – это забота о собственном здоровье, здоровье детей и качестве жизни.

Актуальность выбранной темы подтверждает факт публикации в 10-м номере газеты «Балаковские вести» от 05.02.2013 г. заметки «Проблема утилизации мусора будет решена» (С. 3). Автор заметки отмечает, что в Балаковском и Энгельском районах планируется строительство полигонов для утилизации твердых бытовых отходов, мусороперерабатывающих комплексов, цехов биокомпостирования.

Цель исследования: оценить степень влияния различных форм мусора на окружающую природу и жизнь человека.

Задачи исследования: 1) провести экологический мониторинг полигонов и несанкционированных свалок в окрестностях города Балаково; 2) показать разнообразие бытового и промышленного мусора; оценить воздействие твердых бытовых отходов на экологическое состояние окружающей среды города Балаково; 3) выявить и проанализировать существующие способы переработки отходов; 4) предложить новые подходы к решению проблемы переработки твердых бытовых отходов; 5) отразить результаты наблюдений за экологическим состоянием города Балаково в печатных публикациях, на заседаниях круглых столов, классных часах.

Актуальность исследования состоит в том, что на территории Саратовской области ежегодно образуется до 900 тыс. тонн твердых бытовых отходов. Они поступают на полигоны без предварительной сортировки и обработки. Нерешенные проблемы твердых бытовых отходов – это крах современного общества потребления. Город Балаково – крупнейший промышленно-энергетический центр Саратовской области. Он динамично развивается, сохраняя свою историческую особенность. Сейчас в городе проживает около 200 тыс. человек. Мы хотим видеть свой город удобным для жизни, чистым и зеленым. Нас, молодых, волнует экологическая политика, проводимая администрацией города, экологическая грамотность жителей. Последнее время можно заметить низкий уровень экологической культуры населения. Об этом свидетельствуют фото и видеоматериалы, предоставленные студентами политехнического техникума.

Практическая часть.

Мы провели анализ количества и качества бытового мусора, выбрасываемого семьей, состоящей из четырех человек, за неделю. Результат исследования: его количество не зависит от времени года и дней недели; синтетические упаковочные материалы и пищевые отходы занимают наибольшую часть продуктов жизнедеятельности горожан. Мусор мы выбрасываем на протяжении всего дня, а вывозят его на свалку лишь один раз в сутки. Наши предложения для городской службы: ввести сортировочную систему, которая позволила бы вовремя вывозить и вторично использовать для каких-либо целей разные виды мусора; препятствовать возникновению стихийных мини-свалок.

Мы побывали в местах захоронения бытовых отходов в окрестностях города, взяли пробы почвы. Экспериментальным путем мы установили наличие некоторых тяжелых металлов (свинца, ртути, меди, хрома, кобальта) в почве мусорной свалки и сделали количественный анализ одного из тяжелых металлов фотоколориметрическим методом. Качественный анализ проб почвы

показал присутствие в ней свинца Pb(II), ртути Hg(II), меди Cu(II), хрома Cr(III), кобальта Co(II). Количественный анализ кобальта в анализируемом образце почвы свидетельствует о превышении ПДК почти в два раза (норма 5,0 мг/кг).

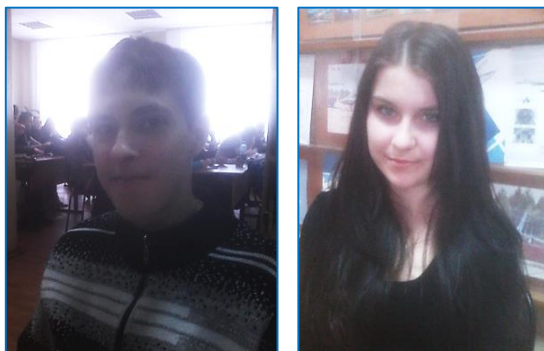
Вся наша жизнь окружена вещами, рядом с нами они проживают свою долгую или мимолетную жизнь, принося пользу или просто радуя нас. Одни мы бережно храним, другие выбрасываем, не задумываясь. Одни вещи жизненно необходимы, другие лишь «эквивалент статуса». Но каждая из вещей рано или поздно оказывается на свалке. Сегодня мы уже не можем представить свою жизнь без благ цивилизации, забывая о том, что многие из этих благ чужды природе. С тех пор, как существуют города, существует проблема утилизации бытовых отходов.

Пути решения проблем мусора:

1. Ликвидация мусора на несанкционированных свалках в пределах жилой зоны.
2. Контроль процесса вывоза мусора в установленное место со стороны администрации. Установка штрафов за нарушения.
3. Отчисление предпринимателями и предприятиями денежных средств за использование местной свалки.
4. Сортировка мусора на этапе сбора для последующей переработки.
5. Замена пластиковой тары на тару, пригодную для последующей переработки.
6. Воспитание культуры поведения – каждый должен помнить: «Чисто не там где метут, а там, где не сорят». Воспитывать культуру надо с раннего детства в семье. В учебных заведениях необходимо работать над развитием экологической культуры.

Развитие Новой экологии предполагает уделять пристальное внимание уже на этапе создания продукта, а не на этапе утилизации мусора.

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА



*Панков Даниил,
Балыкина Ольга,
ГБОУ СПО «Нижегородский
авиационный технический колледж».
Руководитель: Леванова Ольга
Владимировна,
преподаватель ОБЖ.*

Актуальность. На данный момент всё больше загрязняется атмосфера планеты Земля. Показать, к каким болезням может привести и уже привело загрязнение атмосферы человеком.

Цель работы. Заставить задуматься над возможными последствиями загрязнения атмосферы человеком.

Человек — дитя Земли, продукт природы, результат развития биосферы. Но при переходе от биосферы к ноосфере он может не только улучшить условия своего существования, но и ухудшить их. В настоящее время наблюдается как раз тенденция ухудшения, выражающаяся в том, что окружающая среда обитания человека неуклонно деградирует.

В XVIII в. человечество еще находилось в гармонии с природой. Но уже в конце XIX в. возник дисбаланс между человеком и окружающей средой. Сейчас объем допустимого воздействия на биосферу превышен в 8—10 раз. Человек выбрасывает в окружающую среду тысячи тонн веществ, которые в ней никогда не содержались, которые ей чужды.

Физическое и психическое здоровье человека испытывает мощное отрицательное воздействие со стороны все более загрязняющейся окружающей среды.

Именно с этим фактором связано возникновение экологической проблемы, сущность которой состоит в необходимости срочной защиты окружающей среды от вредного воздействия людей. Экологическая проблема носит глобальный характер, но различных странах она проявляется по-разному. В современной России экологическое состояние природы и населения является, по некоторым оценкам, наихудшим в мире.

Понятно и закономерно, что здоровье населения страны с каждым годом ухудшается. Самое страшное, что речь идет о здоровье молодого поколения. Будущий гражданин России в большинстве случаев еще до рождения обречен на болезнь. В последние годы 70% беременных женщин имеют отклонения в состоянии здоровья. До 20% возросла доля новорожденных с физическими и неврологическими нарушениями. При этом за последние пять лет заболеваемость их увеличилась в 2,5 раза. Важнейшим индикатором здоровья народа и социального благополучия общества является уровень младенческой смертности. В России этот показатель за последние пять лет увеличился на 15%. Резко снизилось общее состояние здоровья молодежи. Сегодня лишь 20% юношей призывного возраста могут служить в армии.

Серьезное опасение вызывает влияние повышенной радиации на здоровье человека: происходит ослабление иммунной системы организма, увеличивается восприимчивость к заболеваниям. Но главная опасность заключается в том, что при этом страдают не только сами облученные, но и последующие их поколения: рождаются больные дети, страдающие прежде всего онкологическими и нервными заболеваниями. На сегодняшний день, после Чернобыля, население 17 областей России продолжает подвергаться

облучению. Это является причиной ежегодного увеличения онкологических больных в этих областях.

Человек, находящийся в «третьем состоянии» (между здоровьем и болезнью), довольно чутко реагирует на изменение погодных условий.

При перемене погоды (что, как правило, сопровождается изменением атмосферного давления) он может испытывать вялость, сонливость, снижение работоспособности, головные боли и др. В этот период резко увеличивается количество обострений хронических заболеваний.

Патологическая зависимость состояния здоровья от погодных условий называется метеопатией. Вследствие повышения возбудимости различных систем организма, усиливаются его воспалительные и аллергические реакции.

Профилактика метеопатии:

Не переутомляться, всегда находить время для отдыха.

- Сон не менее 7—8 ч в сутки. Появляющуюся бессонницу устранять доступными и эффективными способами (кроме снотворных лекарств).
- Не менее 1 ч в день бывать на свежем воздухе. Этот час необходимо посвятить ходьбе, любой физической работе или оздоровительной тренировке.
- Как можно чаще проветривать помещения для работы, досуга и сна.
- Ежедневный душ. Желателен контрастный душ со сменой температур от 7 до 11 раз. Люди, регулярно посещающие баню (1—2 раза в неделю), как правило, не чувствуют изменений погоды.

Признаки метеопатии:

Они чаще всего проявляются при изменении погоды. Признаки:

-У людей со сниженным иммунитетом возникают простудные заболевания.

-У больных с бронхолёгочными заболеваниями усиливаются кашель, одышка, синюшность кожи.

Кроме химических загрязнителей, в природной среде встречаются и биологические, вызывающие у человека различные заболевания. Это болезнетворные микроорганизмы, вирусы, гельминты, простейшие. Они могут находиться в атмосфере, воде, почве, в теле других живых организмов, в том числе и в самом человеке.

Особенно загрязненными бывают открытые источники воды: реки, озера, пруды. Известны многочисленные случаи, когда загрязненные источники воды стали причиной эпидемий холеры, дизентерии.

При воздушно-капельной инфекции заражение происходит через дыхательные пути при вдыхании воздуха, содержащего болезнетворные микроорганизмы.

К таким болезням относится грипп, коклюш, свинка, дифтерия, корь и другие. Возбудители этих болезней попадают в воздух при кашле, чихании и даже при разговоре больных людей.

Состояние экологии окружающей среды влияет не только на самочувствие человека, но и на его продолжительность жизни.

Вывод по работе. В данной работе рассмотрены основные загрязняющие факторы и способы борьбы с ними.

ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Кузнецов Иван,

ГБОУ СПО «Саровский политехнический техникум».

Руководитель: Киселева Наталья Николаевна, методист



Пищевые добавки люди стали использовать еще несколько тысячелетий назад. Первой пищевой добавкой вероятно (вместе с сушкой и замораживанием) для сохранения избытков мяса и рыбы. После появления пресного теста появилось первое пиво, а с развитием древних цивилизаций в Египте и Шумере появились первые вина. Среди первых пищевых добавок была и соль, которая использовалась много тысячелетий тому назад для сохранения мяса и рыбы, консервирования свинины и рыбных продуктов. Древние китайцы сжигали керосин для созревания бананов и горошка. Мед использовался в качестве подслащающей добавки, а фруктовые и овощные соки – как красящие вещества. Такое длительное использование пищевых добавок говорит об их незаменимости в пищевой промышленности.

Пищевые добавки и сегодня очень распространены в пищевой промышленности и роль их в питании огромна. Без консервантов, ускорителей процесса производства продуктов сложно было бы обойтись, ведь они не только ускоряют процесс приготовления продуктов, но и повышают качество получаемых продуктов. Но дело в том, что не все добавки безопасны для человека. Поэтому они постоянно исследуются, какие-то запрещаются к употреблению и массовому использованию. И не смотря на то, что большинство пищевых добавок потребляется в очень небольшом количестве, токсичность их должна быть нулевой.

Когда мы заходим в супермаркет в поисках чего-нибудь вкусненького, то каким продуктам отдаём предпочтение? Конечно, упакованным в красивые обёртки, банки или коробки. А обращаем ли мы внимание на состав веществ, входящих в данный продукт? Зачастую рядом с перечнем всем понятных

составляющих можно обнаружить сложные названия и загадочное для многих «Е». Что же это за вещества и можно ли вообще это самое «Е» есть? Я решил выяснить, что представляют собой пищевые добавки, какие из них полезные, безопасные и вредные для здоровья.

Цель работы: Изучение пищевых добавок в продуктах питания и их влияние на здоровье человека.

Задачи:

- изучить теоретический материал о классификации и характеристик пищевых добавок;
- проанализировать химический состав распространенных продуктов – чипсов, сухариков, газированных напитков;
- выявить знания обучающихся о пищевых добавках;
- выработать рекомендации по употреблению продуктов питания, содержащих определенные пищевые добавки.

Объект исследования: процесс влияния пищевых добавок на здоровье человека.

Предмет исследования: пищевые добавки в продуктах питания.

Проблема: Как влияют пищевые добавки, используемые в производстве продуктов на здоровье человека.

Актуальность: В наши дни проблема правильного питания наиболее актуальна. Гамбургеры, жевательные резинки, чипсы, сухарики, газированные напитки стали неотъемлемой частью нашего питания. Что представляют собой эти продукты? Как они влияют на организм человека?

Гипотеза: Если всесторонне информировать население о влиянии пищевых добавок на здоровье, то возрастет мотивация людей на употребление натуральных продуктов питания и можно ожидать снижения аллергических заболеваний и улучшения показателей здоровья населения страны.

В соответствии с задачами исследования были использованы методы систематизации и обобщения теоретического материала, сравнительный анализ и оценка пищевых добавок в газированных напитках, чипсах, сухариках. Проблема пищевых добавок последнее время широко представлена в литературе.

Пищевые добавки — это разрешенные Министерством здравоохранения Российской Федерации химические вещества и природные соединения, сами по себе обычно не употребляемые как пищевой продукт или обычный компонент пищи, но преднамеренно добавляемые в пищевой продукт по технологическим соображениям на различных этапах производства, хранения, транспортировки с целью получения или облегчения производственного процесса или отдельных операций, увеличения стойкости продукта к различным видам порчи, сохранения структуры и внешнего вида или намеренного изменения свойств.

Они улучшают качество сырья и конечного продукта, сроки и условия хранения, упрощают различные производственные процессы. Например, разрыхлители освобождают газ и увеличивают объем теста, стабилизаторы позволяют сохранять однородность смеси несмешиваемых веществ, загустители повышают вязкость продуктов, уплотнители сохраняют плотность тканей овощей и фруктов. Также есть вещества, которые препятствуют слеживанию и комкованию, снижают тенденцию частиц пищевого продукта прилипнуть друг к другу: пеногасители предупреждают или снижают образование пены; эмульгаторы образуют или поддерживают однородную смесь несмешиваемых фаз, таких, как масло и вода; желеобразователи текстурируют пищу путем образования геля; влагоудерживающие агенты предохраняют пищу от высыхания; регуляторы кислотности изменяют и регулируют кислотный или щелочной состав пищи; консерванты повышают срок хранения продуктов, защищая от порчи, вызванной микроорганизмами; антиокислители повышают срок хранения продуктов, защищая от порчи, вызванной окислением. Существует также очень много различных красителей, ароматизаторов, усилителей вкуса и запаха, подсластителей.

Разрешение для использования пищевых добавок дается по результатам медико-биологических, физико-химических и других исследований. В разных странах в производстве продуктов питания используют около 500 пищевых добавок, не считая некоторых разновидностей, комбинированных добавок, отдельных душистых веществ и ароматизаторов.

Пищевые добавки по своему предназначению в основном могут быть направлены:

- 1) на повышение и улучшение внешнего вида и органолептических свойств пищевого продукта;
- 2) на сохранение качества пищевого продукта в процессе более или менее продолжительного хранения;
- 3) на укорочение сроков получения продуктов питания (созревания и др.).

В соответствии с этим пищевые добавки, несмотря на целевое многообразие, могут быть сгруппированы и систематизированы в виде следующей классификации:

1. Пищевые добавки, обеспечивающие необходимый внешний вид и органолептические свойства пищевого продукта

1. Улучшители консистенции, поддерживающие заданную консистенцию.
2. Красители, придающие продукту необходимый цвет или оттенок.
3. Ароматизаторы, сообщающие продукту свойственный аромат.
4. Вкусовые вещества, обеспечивающие вкусовые свойства продукта.

2. Пищевые добавки, предотвращающие микробную и окислительную порчу пищевых продуктов

1. Антимикробные средства, препятствующие бактериальной порче продукта в процессе хранения:

- а) химические средства,
- б) биологические средства.

2. Антиокислители – вещества, препятствующие химической порче продукта в процессе хранения.

3. Пищевые добавки, необходимые в технологическом процессе производства продуктов питания

1. Ускорители технологического процесса.

2. Фиксаторы миоглобина.

3. Технологические пищевые добавки (разрыхлители теста, желеобразователи, пенообразователи, отбеливатели и др.).

4. Улучшители качества пищевых продуктов

К веществам, улучшающим консистенцию, относятся стабилизаторы, закрепляющие и поддерживающие достигнутую в процессе производства продукта консистенцию, пластификаторы, повышающие пластичность продукта, размягчители, сообщающие продукту нежность и более мягкую консистенцию.

Применяемые в пищевой промышленности ароматические вещества можно подразделить на 2 группы – естественные (натуральные) и синтетические (химические). Наиболее широко ароматические вещества применяются в кондитерской и ликероводочной промышленности.

Из натуральных ароматических веществ в пищевой промышленности используются эфирные масла (апельсиновое, лимонное, розовое, анисовое, мандариновое, мятное и др.), натуральные настои (гвоздика, корица и др.), натуральные соки (малиновый, вишневый), экстракты фруктово-ягодные и др. К натуральным ароматическим веществам относится также ваниль (стручки тропической орхидеи).

Вредные добавки

Запрещённые добавки — это добавки, по которым доказано, что их действие приносит вред здоровью.

В России и в других странах производители добавляют в свою продукцию различные вещества, использование большинства из которых запрещено. Разрешение на использование этих веществ в России выдается Государственным комитетом санитарно – эпидемиологического надзора и нормативными актами и санитарными правилами Минздрава России.

Основными документами являются:

- Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ

- Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ

- Федеральный закон « Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07. 1993 г.

- СанПин 2.3.2.1293-03 г.

В соответствии с «Дополнением к медико-биологическим требованиям и санитарным нормам качества продовольственного сырья и пищевых продуктов» ряд добавок запрещен на территории России. Эти добавки не только запрещены, но и опасны для здоровья людей. Они приводят к различным заболеваниям:

- злокачественные опухоли E103, 105, 121, 123, 125, 126, 130, 131, 142, 152, 210, 211, 213-217, 240, 330, 447, 924;

- заболевания желудочно-кишечного тракта E221-226, 320-322, 338-341, 407, 450, 461-466;

- аллергия E230, 231, 232, 239, 311, 313, 900, 901, 902, 904;

- болезни печени и почек E171-173, 320-322.

Существуют также неразрешенные добавки, т.е. добавки, которые не тестировались или проходят тестирование, но окончательного результата пока нет. Такие как E 127, E 154, E 173, E 180, E 388, E 389, E 424.

Наиболее вредными можно считать консерванты и антиокислители. Консерванты нарушают биохимические реакции, как следствие в среде, в которой присутствует такой препарат жизнь становится, невозможна и бактерии погибают, что дольше сохраняет продукт от порчи. Человек состоит из огромного числа самых различных клеток и обладает большой массой поэтому, в отличие от одноклеточных организмов, не погибает от употребления консерванта (в некоторых случаях, ещё и потому, что соляная кислота, содержащаяся в желудке разрушает консервант), однако, если в человеческий организм попадёт большая доза консервантов, то последствия могут быть очень печальными.

Стабилизаторы по большей части являются веществами растительного или животного происхождения, например: E406 - Агар-агар (продукт, получаемый из морских водорослей и схожий по действию с желатином). Но все - таки большая часть стабилизаторов это вещества хоть и имеющие природную основу, но химически «доработанные».

Значение исследования:

1. Систематизирован теоретический материал о пищевых добавках в продуктах питания.

2. Установлена связь между пищевой добавкой и ее воздействием на организм человека.

3. Выработаны рекомендации по употреблению продуктов, содержащих пищевые добавки.

4. Выявлены основные пищевые добавки, используемые в производстве газированных напитков, чипсов, сухариков.

Литература

1. Т.С.Крупина. Пищевые добавки. М.: «Сиринъпрема», 2006
2. Булдаков А. Пищевые добавки. М.: «ДеЛи принт» 2009
3. Лидина Л.В. Новые добавки для различных областей пищевой промышленности. Ж-л – Пища, вкус, аромат, выпуск 3, 2011 г.
4. Бурдун Н.И. Кто боится буквы Е? Пищевые добавки в продуктах питания. Ж-л – Пища, вкус, аромат, выпуск 1, 2008г.
5. <http://www.rosapteki.ru/arhiv/detail.php?ID=949>
6. <http://www.motherclub.info/2007/01/01/pishhevy>
7. <http://www.pazanda.uz/node/376>

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ В КФХ «ПИМЧЁНКОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ»



*Пимченков Александр,
ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Павловка.
Руководитель: Даянова Зайтуна Канифовна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин.*

В последние годы в структуре сельскохозяйственных угодий сохраняется устойчивая тенденция к сокращению площади пашни и росту за счет этого площади залежных земель. Утрата значительных площадей продуктивных сельскохозяйственных угодий обусловлена в основном недостатками их хозяйственного использования, сложной экономической ситуацией, не позволяющей в полной мере осуществлять работы по сохранению и повышению плодородия почв и улучшению состояния земель, а также продолжающимся их изъятием для несельскохозяйственных нужд.

Ухудшение качественного состояния земли - явление тревожное и трудноустраняемое. Разрушение плодородного почвенного слоя, истощение, заболачивание, загрязнение, засоление земель, зарастание их сорняками, неправильная распашка в условиях ветровой и водной эрозии могут не только надолго вывести землю из сельскохозяйственного оборота, но и нарушить длительные экологические связи, изменить водный баланс, привести к уничтожению животного мира, истощению лесов, опустыниванию, а в больших масштабах и в перспективе - к частичному изменению климата. Все это вызывает необходимость рационального использования и особой охраны

земель, предоставленных для нужд сельского хозяйства, а также предназначенных и вообще пригодных для этих целей.

Целью работы является анализ деятельности КФХ «Пимченков Александр Валерьевич» с точки зрения воздействия на окружающую среду.

Актуальность данной работы подтверждается самой жизнью, т.к. здоровье людей напрямую зависит от состояния той среды, в которой они живут и работают. Руководитель фермерского хозяйства должен быть заинтересован не только в экономической выгоде. Он несет ответственность за качество выпускаемой сельхозпродукции, за то воздействие на окружающую среду, которое возникает вследствие функционирования фермерского хозяйства.

Я являюсь главой Крестьянско-фермерского хозяйства «Пимченков Александр Валерьевич». Начал заниматься сельским хозяйством по стопам отца и очень благодарен за то, что он сохранил окружающую среду в нашей местности в том состоянии, в каком она ему была предоставлена. Он ценил, оберегал, принимал меры по сохранению окружающей среды, потому что знал - все зависит напрямую от ее состояния. Он сохранил ее для односельчан. Он сохранил ее для меня. Я же, в свою очередь, вопросам экологии нашего села уделяю еще большее внимание. Стараюсь минимизировать применение различных удобрений, гербицидов и агрохимикатов. К сожалению, совсем исключить применение химикатов в настоящее время невозможно из-за того, что сельское хозяйство будет нерентабельно и трудоемко. Слежу за состоянием почвы, не перегружаю ее. Правильно утилизирую отходы. И я максимально стараюсь производить экологически чистую сельхозпродукцию для потребителя без ущерба окружающей среде.

Сельское хозяйство является одной из традиционных и ведущих отраслей экономики во всех странах мира. Достигнув высокого уровня развития, оно не только стало высокопродуктивной производственной сферой, но и приобрело значительный удельный вес в системе источников антропогенного воздействия на ОС.

Современная картина взаимодействия общества и природы в области сельскохозяйственного производства характеризуется тем, что, с одной стороны, нарастает необходимость дальнейшего развития и интенсификации производственной деятельности, а с другой - это порождает серьезные и долгосрочные экологические последствия. Такие последствия можно подразделить на три группы.

- Первая группа - последствия, заключающиеся в разрушении производительных сил самого сельского хозяйства: в потере плодородных земель в результате их перегрузки, развитии процессов эрозии почв, засоления, заболачивания, химического и бактериального отравления, в изменении

благоприятной почвенной структуры, в разрушении источников водоснабжения, уничтожении насекомых - опылителей растений и т.д.

Мое фермерское хозяйство находится в Ульяновской области Павловского района в селе Шаховское, которое находится в умеренно континентальном климате, с холодной зимой и жарким засушливым летом, т.е. в зоне рискованного земледелия. Хозяйство имеет два направления: мясомолочное (крупный рогатый скот – около 100 голов, из них 50 - молочные) и растениеводство (зерновые – пшеница и рожь; масляничные – подсолнечник). Земельные угодья составляют около 2 тыс. га. Преобладают преимущественно выщелоченные чернозёмные и серые лесные почвы, которые подвержены водной и ветровой эрозии, с чем приходится часто бороться. Для этого мы высаживаем лесополосу, она помогает бороться не только с эрозией, но и сохраняет влагу в почве - это большой плюс для посевов. Чтобы земли не теряли свою плодородность, периодически мы даем им отдохнуть и чередуем различные виды культур, которые впоследствии своего разложения могут служить органическими удобрениями. Строго следим за количеством внесенных минеральных удобрений, гербицидов. Раз в несколько лет делаем анализ почвы в Государственная станция агрохимической службы "Ульяновская" и, согласно полученным результатам анализа почвы, принимаем решение - дать отдохнуть или засеять какую-либо культуру.

- Вторая группа - последствия, причиняющие ущерб не только сельскому хозяйству, но и другим отраслям экономики. Это загрязнение водоемов, уничтожение лесов и других полезных растительных сообществ, разрушение среды обитания диких животных, загрязнение атмосферного воздуха, нарушение охранного режима заповедников и т.п.

На территории моего хозяйства имеются две мелкие речки и два пруда. Вода в этих водоемах чистая, поэтому она поступает к населению для использования в бытовых целях. Мы не допускаем попадания в водоемы никаких минеральных удобрений, гербицидов. У нас запрещены работы с агрохимикатами вблизи водоемов. Не работаем при ветреной, дождливой погоде, чтобы вносимые вещества не попали с проточной водой в водоемы, а при ветреной - потоками воздуха в водоемы и населенные пункты, леса. Преобладает у нас лесополоса с различными видами деревьев. Лес наш помощник, мы оберегаем и храним его вместе с Шаховским лесхозом. Мы оказываем помощь егерям в засеве полей для диких животных и обеспечиваем заполнение лесных кормушек зерновыми, бобовыми и каменной солью.

- Третья группа - последствия, создающие опасность для жизни и здоровья людей, занятых в сельскохозяйственном производстве или проживающих в сельской местности, а также тех, кто потребляет пищевые

продукты, произведенные с использованием агрохимикатов или биотехнологических средств.

В хозяйстве уделяется большое внимание созданию условий по охране здоровья и предотвращению травматизма на производстве. Для организации безопасного труда все рабочие, занятые в моем хозяйстве (а их 15 человек), проходят обучающий курс «Охрана труда в сельском хозяйстве», получают инструктажи по технике безопасности на рабочем месте. Для работы с удобрениями, гербицидами и агрохимикатами получают средства индивидуальной защиты: спецодежду из плотной пыленепроницаемой ткани, спецобувь, респираторы, защитные очки и рукавицы. Вся произведенная продукция проверяется в лабораторных условиях на качество и содержание вредных веществ. За качество мы никогда не переживаем, потому что знаем – наша продукция выращена с минимальным применением химии, в экологически чистой местности.

КФХ «Пимченков Александр Валерьевич» является одним из передовых хозяйств в Павловском районе. Урожайность зерновых составляет в среднем 20-25 ц/га, подсолнечника – около 12 ц/га. Надои молока составляют в среднем 370 л в день (зимний период). Причем жирность составляет 3,5 %. Это удалось достигнуть благодаря применению новых ресурсосберегающих технологий, предусматривающих использование современных удобрений и пестицидов в оптимальных количествах, правильно проводимых севооборотов. Согласно проводимым анализам, уровень содержания вредных веществ в производимой продукции (мясо, молоко, зерновые) находится ниже ПДК. Можно сказать, что на сегодняшний день, осуществляемая в хозяйстве система мероприятий, направленная на уменьшение последствий воздействия сельхозпроизводства на окружающую среду, дает положительные результаты.

Устойчивое развитие нашего общества подразумевает обеспечение возможности удовлетворения потребностей людей без угрозы возможностям удовлетворения потребностей будущих поколений. Переориентация технико-экономического развития на экологический стиль требует резкого сокращения загрязнений окружающей среды, бережного отношения к экологическому потенциалу биосферы, замедления темпов истощения невозобновимых природных ресурсов и т.д. Выживание человечества в современных условиях, защита окружающей среды могут оказаться лишь абстрактными понятиями, если каждый из нас не поймет простую и убедительную мысль: люди – это часть природы, мы должны любить наши деревья и реки, пашни и леса. Преодоление экологического кризиса возможно лишь на основе экологической культуры, что предполагает гармоничное развитие природы и человека, и отношение к природе как к духовной ценности.

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ



*Новичков Дмитрий,
ОГБОУ СПО технологический
техникум р.п. Павловка.*

*Руководитель: Даянова Зайтуна Канифовна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин.*

Проблема охраны окружающей среды является одной из наиболее актуальных, поскольку от ее решения зависят жизнь на Земле, здоровье и благосостояние человека. Эта проблема обострилась в XX в., когда интенсивное развитие промышленности и транспорта, а также несовершенство технологических процессов привели к загрязнению атмосферы, воды и почвы. Ежегодно мировое хозяйство выбрасывает в атмосферу 350 млн. т окиси углерода, более 50 млн. т различных углеводородов, 150 млн. т двуокиси серы. В атмосфере накапливается углекислый газ, уменьшается количество кислорода.

Транспорт является одним из важнейших элементов материально—технической базы отечественного производства и необходимым условием функционирования современного индустриального общества.

Наряду с преимуществом, которое обеспечивает обществу развитая транспортная сеть, ее прогресс так же сопровождается негативными последствиями — отрицательным воздействием транспорта на окружающую среду. Автомобильный парк, является практически основным источником загрязнения окружающей среды, а также — одним из источников, создающих высокий уровень шума и вибрацией. Экологический ущерб от эксплуатации автотранспортных средств обусловлен токсичными выбросами, Ежегодно автотранспортными средствами выбрасывается в атмосферу более 12 миллионов тонн различных загрязняющих веществ: окиси углерода, окислов азота и серы, углеводородов, сажи и других.

Во многих крупных городах на долю автотранспорта приходится 70 и более процентов от общего количества выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Являясь крупнейшим потребителем природного топлива, автотранспорт существенно влияет на увеличение концентрации в атмосфере углекислого газа и, тем самым, на процесс глобального потепления климата в мире.

Ежегодно с отработавшими газами в атмосферу поступают сотни миллионов тонн вредных веществ; автомобиль — один из главных факторов шумового загрязнения; дорожная сеть, особенно вблизи городских агломераций, «съедает» ценные сельскохозяйственные земли. Под влиянием

вредного воздействия автомобильного транспорта ухудшается здоровье людей, отравляются почвы и водоёмы, страдает растительный и животный мир.

Целью работы является рассмотрение степени влияния автомобильного транспорта на атмосферу и экологическая оценка способов защиты воздушного бассейна от загрязнения в условиях Ульяновской области.

В ходе изучения данной проблемы были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть спектр вредных воздействий автомобильного транспорта на атмосферу;
2. Рассмотреть степень влияние автомобильного транспорта на атмосферу города Ульяновска.

Объектом работы является загрязнение атмосферы автомобильным транспортом.

Предметом исследования является загрязнение атмосферы г. Ульяновска автомобильным транспортом.

Гипотеза работы заключается в том, что автомобильный транспорт является одним из источников загрязнения атмосферы тяжелыми металлами.

Практическая значимость работы заключается в том, что аналитические данные, полученные в результате проведения мониторинга, позволяют провести выбор эффективных природоохранных мероприятий, определить их приоритетность.

В городе Ульяновске несмотря на то, что мощности промышленных предприятий в течение анализируемого периода неуклонно сокращались, в атмосферном воздухе устойчиво отмечалось повышенное содержание: диоксида азота, фтористого водорода, аммиака, формальдегида, фенола, взвешенных веществ, сероводорода.

Не превышает уровень ПДК_{сс} в атмосферном воздухе по саже, диоксиду серы и оксиду углерода. Максимальные концентрации достигали по: диоксиду азота - 5,1 ПДК, фенолу - 3,0 ПДК, сероводороду - 1,6 ПДК, фториду водорода - 2,2 ПДК, хлориду водорода - 11,7 ПДК, формальдегиду - 1,1 ПДК.

Во всех районах города наблюдается повышенное содержание оксида азота.

Одной из наиболее важных проблем является оценка загрязнения воздуха взвешенными частицами с размером менее 10 микрон (PM-10), т.к. с ними в организм человека поступают такие загрязняющие вещества, как тяжелые металлы.

Частицы этого размера могут проникать в нижние дыхательные пути и могут причинять значительный ущерб здоровью человека. Эти мелкие частицы производятся рядом источников и могут непосредственно оседать или преобразовываться в атмосфере.

Ульяновск относится к числу 60 городов РФ, где содержание типичных экотоксикатов (оксидов азота и серы, углеводородов, пыли) и других вредных для здоровья человека веществ превышает предельно допустимые нормы в несколько раз. Загрязняющие вещества поступают в атмосферу от двух видов источников – стационарных и передвижных.

За последние годы наблюдается тенденция роста доли выбросов в атмосферу в общем валовом выбросе загрязняющих веществ. В 2011 году в городе Ульяновске выбросы от автотранспорта составили более 50% от общего валового выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Этот процесс обусловлен резким увеличением количества автотранспортных средств в городе, в основном за счет автомобилей индивидуальных владельцев.

В 2012 г. продолжался рост численности автомобильного парка, хотя уже более низкими темпами, чем в предыдущие годы – в среднем по всем типам транспортных средств на 3,34%. В связи с ростом автомобилизации обостряется проблема загрязнения автотранспортом атмосферного воздуха в Ульяновске, где на долю автотранспорта приходится до 90% вредных выбросов.

Объекты автомобильного транспорта и дорожного хозяйства создают основную негативную нагрузку на атмосферный воздух, их валовые выбросы растут с 2002 г. В 2012 году выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух передвижными автотранспортными средствами составили 16,3 млн. т; дорожными машинами – 0,15 млн. тонн.

Серьезной проблемой продолжает оставаться качество реализуемого бензина и дизельного топлива. После запрета с 1 июля 2003 г. производства и реализации этилированного бензина на топливном рынке появилось большое количество топлива с металлоорганическими присадками на основе железа и марганца, содержание, которых в топливе часто превышает допустимые нормы. По оценкам специалистов, объем нестандартного топлива на рынке достигает 30%.

Продолжает развиваться система государственных технических осмотров с применением средств технической диагностики, которая включает контроль выбросов загрязняющих веществ с отработавшими газами. В 2012 г. ею было охвачено уже 2/3 автомобильного парка, которые проходили осмотр на почти 1,5 тысячах стационарных пунктах технического осмотра.

Во всех районах города наблюдается повышенное содержание оксида азота.

Наибольший комплексный индекс загрязнения атмосферного воздуха – 14,4 (очень высокий уровень загрязнения) отмечен в Засвияжском районе

города, наименьший – 3,7 (низкий уровень загрязнения) в Центральном районе Ульяновска.

С ростом парка автомобилей появилась необходимость развития инфраструктуры сервисного обслуживания транспорта (АЗС, станции и пункты технического обслуживания, автомойки, гаражи, автостоянки), которая, в свою очередь также является источником негативного воздействия на окружающую среду. Только за последние 10 лет количество АЗС и автостоянок увеличилось более чем в три раза.

Чтобы остановить загрязнение окружающей среды, необходимо вводить новые виды топлива. Можно использовать в качестве топлива и водород, обеспечивающий очень чистый выхлоп. Однако пока не удастся создать дешёвые и безопасные системы образования и хранения водорода на борту автомобиля.

Значительный интерес представляют электрические двигатели, использующие аккумуляторные батареи и электротехнические генераторы. Электромобили отличаются хорошей приспособляемостью к переменным режимам городского движения. При проектировании новых автомобилей необходимо думать и о том, как утилизировать их остатки, исключать применение материалов, которые, попав в конце концов на свалки, будут загрязнять окружающую среду.

Заключение.

Мы выяснили, что основными причинами загрязнения атмосферы транспортом являются:

- плохое техническое состояние автомобиля.
- режим работы двигателя.
- некачественное топливо.

Окружающая природная среда в пределах города Ульяновска подвергается масштабному негативному воздействию со стороны различных источников загрязнения. Для предотвращения загрязнения атмосферного воздуха в г.Ульяновске необходим комплекс мероприятий, направленных на поддержание оптимального состояния территорий.

На основе проведенных нами исследований негативного воздействия автотранспорта на окружающую среду можно предложить следующий комплекс первоочередных градорегулирующих и организационных решений:

1. Строительство подземных пешеходных переходов, в первую очередь, на перекрестках с высоким уровнем загрязнения атмосферного воздуха и высокой интенсивностью транспортных потоков.
2. Перераспределение транспортных потоков на основных магистралях города.
3. Создание уличного защитного озеленения.

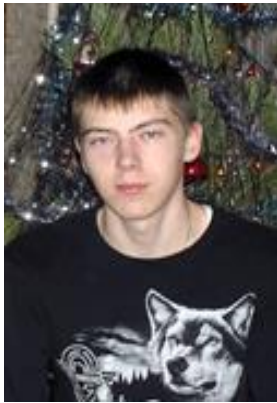
4. Создание автоматизированной системы регистрации уровня загрязнения с целью оповещения населения о качестве атмосферного воздуха.
5. Проведение регулярных важных уборок асфальтовых покрытий автомагистралей.
6. Поддержание надлежащего качества дорожного полотна.
7. Использование экологически чистого топлива.
8. Создание электромобилей.

Так как автотранспорт является частью техносферы, от которой человек не сможет отказаться, необходимо уменьшать его воздействие на окружающую среду. Основными стратегическими направлениями являются:

- введение ограничений въезда автотранспорта на отдельные территории города;
- экономическое стимулирование улучшения экологических характеристик автотранспорта с введением административных и налоговых льгот;
- повышение эффективности организации движения автотранспорта за счет строительства дорожных развязок, организации работ по созданию перехватывающих парковок;
- повышение качества моторного топлива, в том числе улучшение экологических характеристик топлива, используемого автотранспорта городского хозяйства;
- переоборудование общественного транспорта для использования газообразного топлива;
- развитие общественного транспорта как альтернативы использования частного автотранспорта;
- развитие сети городского электротранспорта.

Проведенная исследовательская работа имеет большое практическое значение. Необходимо делать все возможное для того, чтобы уменьшить негативное влияние автотранспорта на окружающую среду.

Охрана природы – задача нашего века, проблема, ставшая социальной. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. Ответственная и действенная политика по отношению к окружающей среде будет возможна лишь в том случае, если мы накопим надёжные данные о современном состоянии среды, обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов, если разработаем новые методы уменьшения и предотвращения вреда, наносимого Природе Человеком.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Шляхтин Алексей,

*ОГБОУ СПО Технологический техникум
р.п. Павловка.*

*Руководитель: Даянова Зайтуна Канифовна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин.*

Предметом исследования моей творческой работы является история развития электромобилей в СССР и состояние электромобилестроения в современной России. Актуальность выбранной темы заключается в большом значении экологических проблем в настоящее время. Сейчас во всем мире уделяют большое внимание экологически чистым видам транспорта, основным из которых являются автомобили на электротяге. В своей работе я рассмотрел преимущества и недостатки этого вида транспорта, а так же основные этапы развития. Моя работа охватывает временной промежуток времени, охватывающий зарождение, интенсивное развитие, локальное использование и широкое проведение опытно-конструкторских работ в области электромобилестроения. Я считаю, что моя творческая работа будет интересна как со стороны истории, так и со стороны экологии.

Целями моей работы является:

Ознакомление с историей развития электромобилестроения в СССР.

Анализ состояния и развития электромобилестроения в настоящее время.

Выявление преимуществ и недостатков электромобилей в сравнении с автомобилями, оснащенными двигателями внутреннего сгорания.

Теперь я хочу представить небольшое вступление, раскрывающее основные моменты моей работы.

В наши дни электромобили распространены не слишком широко. В прошлом веке они уступили пальму первенства автомобилям с двигателем внутреннего сгорания. Однако этот вид транспорта имеет большое количество приверженцев по всему миру. Энтузиасты электромобиля с уверенностью смотрят в будущее. Они уверены, что звёздный час этого средства передвижения ещё впереди. Тем более, что основания для оптимизма есть.

Электромобиль может похвастаться более чем полуторавековой историей. Транспортные средства, оборудованные электрическим мотором, были созданы раньше машин с двигателем внутреннего сгорания. Электромобили появились достаточно давно, ещё в первой половине позапрошлого столетия. Первые модели были собраны в 1830-40-х годах.

Пионерами электромобилестроения принято считать британцев Роберта Андерсона, Роберта Дэвидсона и американца Томаса Девенпорта.

Использование электрической энергии для самоходных экипажей в России началось на рубеже XIX и XX вв. Живший во Франции русский изобретатель-электротехник Павел Николаевич Яблочков (1847—1894) занимался разработкой электродвигателя для экипажа и на одну из выдвинутых им идей электромобиля даже получил авторский документ — привилегию. Многие инженеры, конструировавшие в те годы электромобили, в своих исканиях шли на ощупь, путем экспериментов. Известный теоретик в области электротехники Владимир Николаевич Чиколев (1845—1898) разработал в 1879 г. теорию регулирования скорости движения электрических экипажей с помощью контроллеров и создал конструкцию для пуска электродвигателей. Но наибольших успехов добился Ипполит Владимирович Романов.

Конструкция электромобилей с течением времени становилась всё более совершенной, а количество выпускаемых машин непрерывно увеличивалось. Конец XIX века – начало XX века вполне можно назвать бумом электромобилестроения. В этот период производство электромобилей было налажено как в Европе (в первую очередь, в Англии), так и по другую сторону океана – в США. Выпуск электромобилей к началу XX века достиг в Соединённых Штатах 10 тысяч экземпляров, а их количество в несколько раз превышало "поголовье" бензиновых собратьев.

Качественные характеристики электромобилей к рубежу веков тоже были весьма впечатляющими. В течение XIX столетия электромобиль установил несколько рекордов. Особенно заметным стал рывок в последнее десятилетие века. В 1895 году была достигнута скорость 63,15 км/ч. Рекорды следовали друг за другом. Всё новые и новые достижения фиксировались практически ежегодно. В 1899 году электромобиль сумел преодолеть рубеж 100 км/ч.

В XX столетии машина с электродвигателем постепенно уступила свои позиции традиционному автомобилю. Причиной стали серьёзные минусы, главным из которых была недостаточно большая ёмкость аккумуляторов. Из-за этого запас хода был не слишком велик.

Последующие несколько десятилетий можно без особого преувеличения назвать «мёртвым» периодом в истории электромобилестроения. Данная отрасль практически исчезла. Как производство электромобилей, так и какие-либо исследования в этой области были прекращены вплоть до конца 60-х годов.

Возрождение электрического транспорта произошло в конце 60-х годов. Причин для этого было несколько. Важными факторами стали экономика и экология. Цена нефти возрастала. В то же время уровень загрязнённости крупнейших городов достиг невиданных ранее показателей. Выхлопные газы

автомобилей стали оказывать всё более серьёзное влияние на здоровье людей. В этот период начались активные поиски альтернативных видов топлива. Тут и вспомнили про, казалось бы, уже основательно забытые электромобили. Начался новый этап в развитии данного вида транспорта.

Особенно насыщенным периодом в истории электромобиля можно назвать 90-е годы прошлого века. В это время правительства многих стран стали активно ужесточать требования к выбросам транспорта и стимулировать внедрение новых, экологически чистых автомобилей, и прежде всего – электромобилей. В результате на рынке появилось достаточно большое количество моделей гибридных (т.е. оснащённых двигателем внутреннего сгорания и электромотором), а также полностью электрических автомобилей.

Мир меняется, и сегодня существуют все предпосылки для очередного возрождения электромобилей, но уже на совершенно новом уровне. Технологии аккумуляторных батарей значительно продвинулись вперед. И тенденции нескольких последних лет, которые происходят в мировом автопроме, дают надежду на то, что вскоре мы увидим новое поколение электромобилей, которые наконец будут выпускаться серийно крупнейшими автопроизводителями (Renault, Nissan, General Motors, Mitsubishi, BYD и другие) и будут доступны рядовым потребителям.

Сегодня преимущества электромобилей по сравнению с автотранспортом на ДВС следующие:

Экологическая безопасность и чистота. Само отсутствие выхлопной трубы подводит к тому, что электромобиль живёт в гармонии с природой;

Можно сколько угодно долго находиться в пробках (реалии мегаполисов) и при этом не тратить энергию;

Высокий уровень безопасности и надёжности электромобиля;

Отсутствие шума двигателя;

Электрические тяговые двигатели имеют КПД 90-95% (КПД ДВС – 22-25%);

Возможность накопления энергии, подзарядки аккумуляторных батарей во время торможения и езды накатом;

Простота в конструкции, ремонте, техническом обслуживании;

Высокая плавность хода, бесступенчатое изменение скорости;

Здесь стоит упомянуть и о недостатках, которые в начале прошлого века поставили крест на серийном производстве электромобилей. В наше время они тоже актуальны, но возможностей их решения гораздо больше:

Недостаточная дальность хода на одном заряде аккумуляторной батареи. Собственно, это один из самых главных недостатков электромобиля.

Инфраструктура зарядных станций. Конечно, чтобы запустить массовое производство электромобилей необходимо построить большое количество

зарядных станций, которые могли бы производить подзарядку аккумуляторных батарей электрокаров за считанные минуты (50 кВт).

Большая стоимость киловатта энергии аккумуляторной батареи электромобиля. Электрокары с достойными характеристиками стоят пока недешево, поэтому многим автолюбителям просто недоступны в финансовом плане. Возможно, серийный выпуск исправит это положение.

Вывод.

Ни для кого не секрет, что запасы нефти на земле не вечны, а человечество очень неэкономно их использует. Темпы использования нефти не уменьшаются, а наоборот увеличиваются. Так же увеличивается и ее цена. Поэтому, переходить на альтернативные источники энергии не только нужно, а и необходимо. Сейчас много в мире разработано в этом направлении, однако реальной альтернативы автомобилям с двигателями внутреннего сгорания еще нет. Все сводится к нехватке энергии и непростом, либо долгим, либо дорогим способе ее восполнения.

Однако не все так плохо. У нас есть в запасе несколько десятилетий и уже большой полученный опыт в области разработки электромобилей. По сравнению с обычным автомобилем, работающим на бензине, дизельном топливе или газе, электромобиль обладает рядом несомненных преимуществ. Он практически бесшумен, лёгок в управлении, надёжен и долговечен. Эксплуатация электромобиля обходится гораздо дешевле, чем традиционной автомашины. Главное же его достоинство – экологическая безопасность. Это особенно важно в городских условиях, где из-за выхлопных газов в часы пик буквально нечем дышать.

По моему мнению, будущее всё же за альтернативными источниками энергии. И я надеюсь, что инженеры и ученые все-таки найдут способы удешевить и упростить производство и эксплуатацию автомобилей с альтернативными источниками энергии.

ЭНЕРГЕТИКА ПОВОЛЖЬЯ

*Канинский Сергей, Лапина Людмила, Карогин Алексей,
ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».*

Руководитель: Мыленкова Татьяна Анатольевна, преподаватель.

Цель нашей работы: исследовать состояние энергетики в Приволжском регионе, рассмотреть перспективы создания и внедрения новых технологий - источников энергии будущего. Актуальность данной темы состоит в том, что на сегодняшний день проблема сокращения энергопотребления является одной из важнейших, поскольку использование не только невозобновляемых, но и

возобновляемых источников энергии сопряжено с негативным воздействием на окружающую среду.

ООН объявила 2012 год Международным годом устойчивой энергетики для всех. Энергетика региона имеет республиканское значение, ей принадлежит более 10% общероссийского производства, но при этом регион является энергодефицитным. Общая выработка электроэнергии в регионе составляет 100 миллиардов киловатт час в год, это вдвое меньше, чем требуется. На долю промышленности приходится более 50% потребляемой энергии, транспорт 22%, население 12% и менее 4% сельское хозяйство.

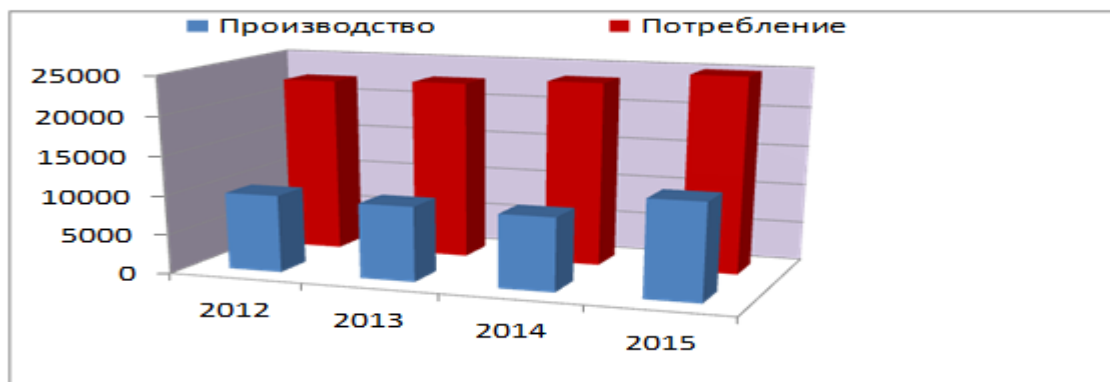


Рис.1 Прогноз производства и потребления электроэнергии в Нижегородской области, млн. кВт.ч.

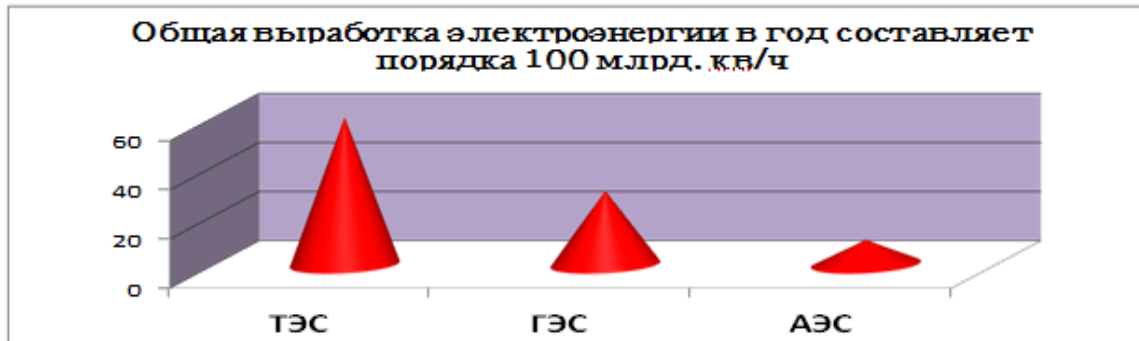


Рис.2 Традиционная энергетика региона Поволжья

Рассмотрим традиционную энергетику.

В регионе действует семь тепловых электростанций. Основной недостаток их использования - загрязнение атмосферы окислами серы, углерода, азота, усиление парникового эффекта, смога в городах. . ГЭС На Волге и Каме построено 11 ГЭС общей мощностью 13,5 млн кВт (35% мощности всех ГЭС России), Они позволяют экономить ежегодно до 30 млн. тонн угля. В качестве альтернативного варианта рассматривается возможность сооружения выше Нижнего Новгорода низконапорной плотины. В Приволжском регионе производит энергию одна атомная электрическая станция - Балаковская АЭС, расположенная на левом берегу Саратовского водохранилища. В настоящее время начато строительство Нижегородской АЭС . Атомный нижегородский проект с самого начала вызвал бурную реакцию

общественности. Это первая коммерческая станция, строительство запланировано в Навашином районе – в зоне непрекращающихся карстовых провалов. Кроме Нижегородской планируют в Поволжье строительство аварийно-опасного реактор в Димитровграде (Ульяновская область). Мы провели социологический опрос лысковчан. Оказалось, что более 50 % населения знают о строительстве АЭС в Нижегородской области и более 70% из них не одобряет, опасаясь повторения Чернобыльской трагедии, так как «человеческий фактор» в последние годы особенно ярко себя проявляет во всех трагедиях. Отношение к атомной энергетике не однозначно. Международная топливная энергетическая ассоциация предсказывает, что к 2030–2040 году ядерное энергопроизводство станет основой базовой энергетике, но многие склонны считать, что АЭС - это тупик в развитии энергетике, так как Земля - это сложная, развивающаяся система, где постоянно происходят природные катаклизмы, а также подвержена влиянию космоса и вероятность аварий с катастрофическими последствиями для человечества очень велики. Неуклонно и все быстрее ощущается приближение энергетического кризиса, в основе которого лежит топливная проблема Земли – проблема исчерпаемости запасов органического и ядерного топлива, а также отрицательного воздействия традиционной энергетике на природу и людей, вплоть до возможности исчезновения цивилизации. Необходимы новые технологии в атомной энергетике и они есть, например использование вместо урана 238 и плутония других элементов тория и урана 235, при этом можно в качестве сырья использовать радиоактивные отходы и кроме этого нет цепной реакции. Другая технология заключается в строительстве подземных АЭС. Использование управляемого термоядерного синтеза пока остается очень далекой и проблематичной перспективой. Существует много сенсационных открытий в области получения энергии, но о них упорно замалчивают, так как только будет изобретен дешевый альтернативный источник энергии, упадет цена на органическое топливо, а это не выгодно тем, кто получает огромные прибыли от вложенных капиталов

Ученые уверены, что будущее - именно за альтернативными источниками энергии. Сегодня в мире альтернативная энергетика занимает лишь около 10% от всех энергоресурсов, в России около 2 %, в Поволжье тоже пытаются развивать малую энергетике: ветряки, мини-ГЭС, биотопливо или, например, солнечные батареи, но это пока мизерный вклад в развитии энергетике. Ученые уверены, что будущее - именно за альтернативными источниками энергии, причем биотопливо также имеет недостатки : 1) образование углекислого газа, 2) биотопливо необходимо вырастить, а для выращивания этого биосырья необходимы огромные площади плодородных земель, которые в свою очередь необходимо удобрять, обрабатывать и орошать. И это все в то время, когда

глобальное перенаселение ставит под вопрос наличие достаточного количества пресной воды и продовольствия на планете.

Вот несколько уникальных примеров - Чебоксарский водоканал с 2011 года наслаждается бесплатной солнечной энергией. Нижегородские специалисты предложили уникальный проект установки на крыше солнечных коллекторов, которые захватывают энергию солнца с последующим использованием для горячего водоснабжения и отопления. Экономически оправданное решение предложили дачникам опять же нижегородские специалисты по энергоэффективным системам. Они сделали ставку на энергию солнца и земли. Солнечные батареи и тепловой насос окупятся через 5 лет.

Технологии светотехнической отрасли постоянно совершенствуются. Производители пытаются создать энергосберегающие искусственные источники освещения, близкие к солнечному свету. На смену лампам накаливания и люминесцентным приходят светодиоды. Мы сравнили технические характеристики трех типов ламп. С 1 января 2011 года на территории страны запрещается размещение заказов на поставку ламп накаливания ввиду любой мощности. Самый популярный сейчас источник света - люминесцентные лампы. Большинство потребителей не знает о наличии в люминесцентной лампе ртути, так как это не указано на упаковке, а вместо «люминесцентная» написано «энергосберегающая». Неаккуратное обращение с энергосберегающими лампами может привести к отравлению ртутью. Например, если вы случайно разобьете одну только лампочку, - превышение предельно допустимой концентрации ртути в воздухе достигнет 160 раз. Кроме этого эти лампы имеют более бедный спектр излучения и поэтому глаз получает не полную информацию, нагрузка на него увеличивается. Светодиодное излучение по спектральному составу ближе к лампам накаливания и солнечному свету, поэтому самыми безвредными и энергоэффективными являются светодиоды. Стоимость их пока высока, но в этом году в нашей стране открылся первый завод по производству светодиодов и цена их будет уменьшаться

Закключение.

Мы не призываем всех вернуться к жизни на природе, но оптимизировать свои потребительские аппетиты необходимо всем. Этап демографического взрыва и новых технологий играет решающую роль в выборе дальнейшего пути развития: В сторону гибели человечества и, наверное, всей биосферы планеты. В сторону выживания и решения стоящих перед нами драматических проблем. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства сводятся к повсеместному переходу на энерго - и электросберегающие технологии, к определению реальных потребностей страны и ее регионов в электроэнергии, с учетом максимальной

экономии потребления электроэнергии, к осуществлению модернизации энергетического оборудования, к выработке научных основ комплексной эксплуатации электростанций разных видов и мощностей, к реализации действенных мер по охране природы и рациональному природопользованию.

Литература

1. Озерной М. И. Электрооборудование и электроснабжение . изд. 5-е, перераб. и доп. М., "Недра", 19752. Д. де Рензо,
2. В. В. Зубарев Ветроэнергетика. Москва. Энергоатомиздат, 1982
3. Е. М. Фатеев Вопросы ветроэнергетики. Сборник статей. Издательство АН СССР, 195
4. Львов Л.В.; Федоров М.П.; Шульман С.Г Надежность и экологическая безопасность гидроэнергетических установок. Санкт-Петербург 1999г.
5. Лозановская И.Н.; Орлов Д.С.; Садовникова Л.К Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Москва 1998г.
6. А.В.Яблоков Статья «Ядерная мифология конца 20 века» А.В.Яблоков «Новый мир» 1995г.
7. Программа развития электроэнергетики Нижегородской области на 2011- 2015 годы.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА ГОРОДА ЛЫСКОВО

*Канинский Сергей, Лапина Людмила, Карогин Алексей,
ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».
Руководитель: Фокина Лариса Николаевна,
преподаватель.*

Невозможно переоценить значение природы в нашей жизни. Здесь осуществляется жизнедеятельность любого общества и оказывается большое влияние на духовный мир людей, их настроение и здоровье. И именно по этому, недопустимо пагубное воздействие на неё. Проблемой нашего города является подъём уровня воды на Чебоксарской ГЭС, её строительства в целом и исчезновение уникального природного образования «Лысковские заливные луга с системой озёр». До начала строительства луга почти ежегодно заливались во время весеннего паводка. Озера промывались, освобождаясь от отмерших водных растений. Постоянно пополнялись рыбные запасы. Имея естественные укрытия в прибрежной и луговых зонах гнездились огромное количество птиц. Здесь обитали выдры, ондатры, горностаи. На озере Плотском Лысковским обществом рыболовов и охотников был создан заказник для отдыха перелётной птицы, а в само озеро были выпущены карп и карась. Волге была здоровая рыба: судак, стерлядь, огромное количество чехони. Кроме этого в лугах располагались несколько летних лагерей, где содержались несколько тысяч голов молодняка крупнорогатого скота, а так же колхозы заготавливали сено на зиму. Лысковский район до начала работы Чебоксарской ГЭС входит в

пятерку лучших в Горьковской области по сельскохозяйственному производству. Но все это осталось в прошлом.

Идея строительства Чебоксарской ГЭС возникла в 1931 г., когда впервые была выдвинута идея создания каскада гидроузлов на Волге и Каме (проект «Большая Волга»). Под руководством профессора А. В. Чаплыгина предполагалось проложить глубоководный путь, соединяющий Каспийское, Черное, Балтийское и Белое моря. В последующие годы проект реконструкции Волги был несколько раз переработан. С весны 1981 года и по настоящее время станция продолжает работать на промежуточной отметке водохранилища 63 м. Последствия этих работ первыми ощутили колхозники. Перекрыв поступление паводковых вод в луга, человек лишил луговую флору питательных веществ, которые поступали вместе с илом. Луговая растительность стала медленно деградировать. Большие площади стали занимать конский щавель, осока, череда, репейник и т.д. Содержать скот в летних лагерях стало невыгодным, заготавливать некачественное сено так же. Вторыми - рыбаки любители. Появление ратана в некоторых озёрах почти полностью уничтожил местную популяцию рыбы. Многие озёра стали зарастать плавающей колючкой, иногда полностью закрывающей все озеро, отмирающая осенью она опускается на дно где, разлагаясь, начинает отравлять воду. Из-за потери мест гнездования исчезла водоплавающая и луговая птица, она ушла за Волгу.

Поднятие уровня воды до отметки 68 метров обернется техногенной и экологической катастрофой для Лысковского района. В зоне затопления окажутся восемь сел и деревень района: Макарьево, Валки, Черная Маза, Нижний и Верхний Красный Яр, Великовское. Там, где ныне проживает 2,5 процента населения района, будет болотистая местность, потому что гидротехнические сооружения, которые сооружались в 70-ых, оказались недостроены и в дальнейшем разрушены. Усилится процесс разрушения берегов. Возникнут оползневые процессы. Сократятся рыбные запасы, так как исчезнут оставшиеся естественные нерестилища. Исчезнут огромные площади лесов, в том числе массивы реликтовых сосновых боров, вековые пойменные дубравы. Будут разрушены речные экосистемы притоков Волги, таких как Ока, Керженец, Ветлуга и другие. Их хрупкие экосистемы полностью деградируют. Жизнь показала, что ничего хорошего такие проекты не приносят людям. И даже наоборот – создаётся много экологических и экономических проблем на многие годы. В США, Канаде, Австралии, Индии, Мексике, Китае, Египте и ряде других стран, были так же осуществлены проекты перераспределения речного стока с помощью его переброски. Однако по экологическим и природоохранным соображениям эти страны отказались от их осуществления. Хотелось бы, чтобы эта экологическая катастрофа никогда не произошла на нашей земле.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ МОНИТОРОВ КОМПЬЮТЕРА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ



Кондурцова Татьяна,

*ГБОУ СПО «Спасский агропромышленный
техникум».*

*Руководитель: Козлова Елена Александровна,
преподаватель химии.*

Жизнь современного человека невозможно представить без компьютера. Компьютеры сегодня помогают человеку, во многом облегчая его труд и учебу. Но, как известно, у медали две стороны. Компьютер является одним из наиболее распространенных источников влияния электромагнитных излучений. Многие исследователи утверждают, что основная опасность электромагнитного излучения компьютера исходит от монитора, степень опасности которого, зависит от его вида.

Цель работы - выяснить и показать степень влияния электромагнитного излучения различных видов мониторов компьютера на рост и развитие растения (фасоль).

Актуальность данной работы состоит в изучении воздействия излучения от различных видов монитора на растения, что позволит определить наиболее безопасный вид монитора и разработать способы защиты растений (человека) от электромагнитного излучения.

Социальная значимость данного исследования: зная о способах защиты растений от излучения компьютера, человек сможет помочь не только растениям, но и себе; данная работа поможет определить приоритеты при выборе монитора.

Для достижения поставленной цели мной было выбрано растение - фасоль обыкновенная - это однолетнее растение. Корень стержневой, сильно ветвистый. Листья тройчатые, цветки белые, розовые или пурпурные, цветение последовательное, начиная снизу. Плод – боб. Требовательна к свету, особенно в молодом возрасте. Хорошо и быстро растет и развивается, неприхотливая.

В настоящее время (по типу экрана) используется два вида мониторов:

ЭЛТ-мониторы. Мониторы этого типа работают на основе электронно-лучевой трубки.

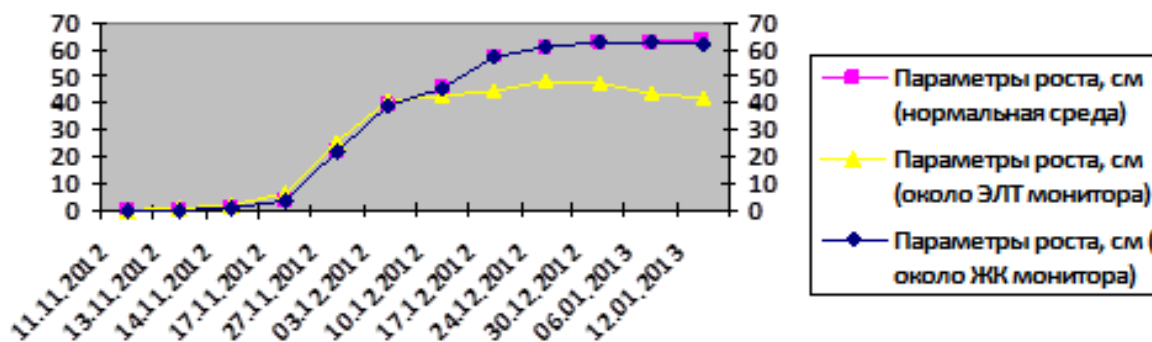
ЖК-мониторы- работают на основе жидких кристаллов. (Жидкие кристаллы — это особое состояние некоторых органических веществ, в котором они обладают текучестью и свойством образовывать пространственные структуры, подобные кристаллическим.)

При изучении данной темы была составлена сравнительная характеристика данных мониторов. Из данных видно, что ЭЛТ-мониторы всегда испускают излучения и поэтому наиболее опасны, чем ЖК (излучения от которых практически отсутствует).

Чтобы подтвердить или опровергнуть данную информацию, мы провели опыт. Эксперимент по исследованию влияния излучения на растение проводился параллельно около мониторов ЭЛТ и ЖК и в нормальной среде. Контролируемый промежуток времени – 2 месяца (до 12 января 2013).

После помещения исследуемых образцов фасоли в нормальную и электромагнитную среды (вблизи ЖК и ЭЛТ мониторов), было установлено, что та, которая стояла около ЭЛТ- монитора, взошла раньше 11 ноября и первые две недели росла быстрее, чем те, которые находилась в нормальной среде и вблизи ЖК-монитора (взошли 13 ноября). Образцы фасоли, находящиеся в нормальной среде и вблизи ЖК- монитора по всем параметрам соответствуют друг другу. Затем скорость роста всех образцов фасолей выровнялась.

В следующие 2 недели фасоль в нормальной среде и вблизи ЖК-монитора обогнала в росте фасоль, находящуюся вблизи ЭЛТ-монитора. Через полтора месяца после начала данной части эксперимента рост стебля фасоли вблизи ЭЛТ-монитора прекратился, высота стебля начала уменьшаться. Образцы фасоли, находящиеся в нормальной среде и вблизи ЖК-монитора, развивалась равномерно в течение всего контролируемого промежутка времени. Фасоль вблизи ЭЛТ-монитора подверглась потере жизненных сил и засыханию раньше, чем образцы фасоли в нормальной среде и вблизи ЖК-монитора, Данные таблицы были использованы при построении графика, характеризующего зависимость роста фасоли от времени в нормальной среде, вблизи ЖК и ЭЛТ мониторов. График наглядно демонстрирует аномалию в росте фасоли вблизи ЭЛТ-монитора (особенно на завершающей стадии этой части эксперимента) и позволяет сделать некоторые первичные выводы.



На начальном этапе эксперимента (в первые дни и недели) излучение компьютера с

ЭЛТ-монитором ускоряет процессы роста растения. Затем происходит замедление этих процессов и потеря растением жизненной силы.

С точки зрения физики, свет – это электромагнитное излучение. Свет – это главный фактор, обеспечивающий рост и развитие растений. Причина первоначального ускоренного и неравномерного роста растения в электромагнитной среде состоит в том, что излучение компьютера с ЭЛТ-монитором усиливает излучение света, исходящее от естественных и искусственных источников света, воздействующих на данное растение. Дальнейшее воздействие излучения компьютера приводит к замедлению скорости роста и развития растения и потери им жизненной силы (это сказывается на внешнем состоянии растения).

Отсюда следует предположение: длительное воздействие излучения компьютера с ЭЛТ-монитором вызывает в растении биологические изменения и может разрушить его внутреннюю структуру. Следовательно, излучение компьютера оказывает вредное воздействие на внешнее состояние, рост и развитие растений (человека). Чтобы выяснить каким образом это происходит, необходимо провести дополнительное исследование.

Так же, был проведен социологический опрос среди студентов и преподавателей Спасского АПТ, из которого следует, что: используют ЖК-мониторы 40%, ЭЛТ-мониторы 60%; хотят поменять ЭЛТ-мониторы на ЖК 50%; знают о воздействии электромагнитного излучения компьютера на человека 60%.

Рекомендации по защите растений (человека) от вредного воздействия излучения компьютера смоделированы на основе выводов данного эксперимента, а также анализа рекомендаций по защите здоровья человека от воздействия электромагнитного излучения.

Если растение и компьютер находятся в одном помещении, то следует:

1. поместить растение на расстоянии максимального удаления от компьютера;
2. по возможности, использовать жидкокристаллический монитор;
3. использовать в работе заземлённые компьютеры;
4. выключать компьютер, если он не используется;
5. если вы используете защитный экран, то его тоже следует заземлить;
6. проветривать помещение.

Результаты исследования (представлены в виде буклета и распространены среди обучающихся и преподавателей АПТ) являются актуальными и необходимыми сегодня. Применение данных рекомендаций

может продлить жизнь многим растениям и человеку, а, значит, они принесут пользу.

Современную жизнь невозможно представить без компьютера. Ученые еще многого не знают о влиянии компьютера на организм человека. (Электромагнитное излучение, уровень мощности которого отрицательно сказывается на человеке, вызывает расстройства нервной системы, снижение иммунитета, расстройства сердечно-сосудистой, эндокринной системы). Свести излучение от компьютера полностью невозможно, просто можно в той или иной степени уменьшить его влияние на организм.

Литература

1. В. Н. Кудряшов Компьютер – убийца/В. Н. Кудряшов, Л. Г. Макарова, Л. А. Рыхлова, А. В. Лаврентьев. - М: Эксмо, 2006. – 320 с.
2. А. Н. Кузнецов. Биофизика электромагнитных воздействий – М.: Энергоатомиздат, 1994 – 254 с.
3. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович.-4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-187с.: ил.

ЖИЗНЬ С ДОБАВКАМИ И БЕЗ



Пронин Александр,

ГБОУ СПО «Спасский агропромышленный техникум».

*Руководитель: Шарова Наталья Николаевна,
преподаватель биологии.*

От качества питания во многом зависит наша физическая активность или пассивность, жизнерадостность или подавленность. Одним из основных условий здорового питания является то, что пища должна быть безопасной и соответствовать санитарным нормам и правилам. Каждый продукт должен иметь свои пищевые достоинства, полезные для человека вещества. Поэтому я поставил перед собой цель – изучить характеристику и состав пищевых добавок.

Передо мной стояли такие задачи:

1. Что такое пищевые добавки?
2. Изучить классификацию пищевых добавок.
3. Раскрыть их значение и нежелательные последствия их применения.
4. Выявить знания студентов о пищевых добавках.
5. Привлечь внимание студентов к составу продуктов, которые мы покупаем в магазине, необходимости контролировать потребление нежелательных и вредных пищевых добавок с целью сохранения своего здоровья.

б. Разработать рекомендации по употреблению продуктов питания, содержащих определенные пищевые добавки.

Исследование строилось методами:

- сбор информации о пищевых добавках;
- поиск статей о влиянии добавок на здоровье;
- проведение социологического опроса среди студентов и преподавателей;
- проведение анкетирования среди студентов разных групп;

Актуальность темы:

В наши дни проблема правильного питания стала наиболее актуальна. Неотъемлемой частью в современном рационе питания большинства молодого поколения стали: жевательные резинки, сухарики, чипсы, фаст-фуды, продукты быстрого приготовления, полуфабрикаты. Как влияют эти продукты на здоровье людей и что они представляют собой?

В ходе исследовательской работы по изучению пищевых добавок среди анализированных нами продуктов мы не нашли запрещенных добавок. Но, нами было установлено, что в продаже имеются продукты, содержащие безопасные и опасные добавки. А также выяснили, в некоторых продуктах содержатся опасные ингредиенты, и отсутствует информация о содержании в них пищевых добавок. Например, E621, E627, E631 – запрещены к использованию в детском питании, раздражают желудок. E476 – потребление в больших количествах может привести к увеличению печени и почек. E201, E211 – может привести к образованию злокачественных опухолей, не рекомендуется в питании детей и лицам страдающих аллергией. E951 способствует к развитию маниакальной депрессии, злости, припадков паники. E420 – запрещена для использования в продуктах детского питания, приводит к расстройствам желудка. E 320 – повышает уровень холестерина.

По результатам опроса студентов, большинство из них не знают, что означает индекс E и как расшифровывается пищевая добавка, в каких продуктах содержатся и как влияют на здоровье человека. Среди преподавателей, многие имеют представление о пищевых добавках, в каких продуктах они встречаются и как влияют на организм. В ответах в основном говорилось о том, что они вызывают аллергию. В ходе анкетирования выяснилось, что студенты в своем рационе употребляют ежедневно жевательную резинку, реже сухарики, чипсы, газированные напитки, шоколад, а дома вместе с родителями используют продукты быстрого приготовления и полуфабрикаты.

В настоящее время без пищевых добавок не обойтись, поэтому не стоит бояться буквы «E» на упаковке товара. Нужно обращать внимание на маркировку и срок годности продукта. Для детей грудного и детского возраста в рационе питания использовать, только натуральные продукты. Не стоит

заикливаться на надписях «натуральные» или «идентичные натуральным» красители и ароматизаторы, но длинный список Е-добавок должен вас насторожить. Полуфабрикаты, продукты быстрого приготовления употреблять в своем рационе только в редких случаях. Если имеется склонность к аллергическим реакциям, постараться исключить продукты с добавками, вызывающие аллергию. Старайтесь меньше употреблять продукты с длительным сроком хранения. Постарайтесь как можно реже употреблять сухарики, газированные напитки, чипсы.

Для этого необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- 1.Обращать внимание на срок годности продукта и маркировку, чем больше срок годности, тем больше пищевых добавок.
- 2.Избегать продуктов с длинным перечнем «Е» - добавок.
- 3.Как можно меньше употреблять продукты с неестественно яркой окраской, так как в них содержится искусственный краситель.
- 4.Исключить из своего рациона питания кириешки, чипсы, в них содержатся добавки вызывающие заболевания печени, желудочно-кишечного тракта.
- 5.Не следует употреблять газированные напитки, так как в них содержатся ракообразующие и запрещенные добавки.
- 6.При аллергических реакциях не стоит употреблять продукты, содержащие пищевые добавки способные вызывать аллергию.
- 7.Для перекусов употреблять фрукты, овощи и соки.
- 8.Как можно больше использовать в своем рационе питания зелени, в ней содержится витамин А, также свежих овощей, фруктов, а зимой сухофруктов.

ВЛИЯНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ НА УРОЖАЙНОСТЬ ЗЛАКОВЫХ КУЛЬТУР ПРИ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ СЕМЯН (НА ПРИМЕРЕ ЯЧМЕНЯ)



***Сазанова Елена,**
ГБОУ СПО «Смасский агропромышленный
техникум».
Руководитель: Козлова Елена Александровна,
преподаватель химии.*

Применение микроэлементов, стимуляторов роста и бактериальных удобрений является наиболее перспективным направлением в поиске способов повышения урожайности сельскохозяйственных культур с минимальным применением средств химизации. Данные препараты

активизируют процессы фотосинтеза, углеводного обмена, ускоряют прохождение фаз развития. Все это приводит к усилению роста растений, повышению урожая, ускорению его созревания и улучшению качества продукции.

Цель работы - определить влияние микроэлементов на урожайность злаковых культур при предпосевной обработке семян (на примере ячменя).

Основу минерального питания растений составляют азот, фосфор и калий, которые потребляются растениями в больших количествах. Однако, для нормального развития растений необходимы также микроэлементы. Их физиологическая роль многообразна, а потребность в них сельскохозяйственных (с/х) культур проявляется настолько резко, что растения заболевают и дают низкий урожай.

Нами был проведен химический анализ почвы на опытном участке на наличие макроэлементов. Анализ показал недостаток в почве азота (на 23%) и фосфора (на 16%). По результатам агрохимического обследования почвы ФГБУ ЦАС «Нижегородский» в Нижегородской области на наличие микроэлементов 99% пашни имеет низкое содержание цинка, 97% - кобальта, 88% - марганца, а также в значительной мере меди и бора, которые нуждаются во внесении соответствующих микроудобрений.

Предпосевная обработка семян стимулирует прорастание. В силу своей биологической разнокачественности семена злаковых культур отличаются растянутым периодом прорастания, различной силой роста и реакцией на неблагоприятные условия выращивания. В результате растения развиваются неравномерно, что ведет к снижению урожая.

Предпосевная подготовка семян должна преследовать цели:

- 1) повысить полевую всхожесть семян;
- 2) стимулировать рост и развитие растений;
- 3) снизить разнокачественность растений по их «жизненной силе», способности противостоять неблагоприятным условиям среды.

Необходимо учесть, что эффективность предпосевной обработки семян зависит от тех условий, в какие они попадают. Чаще всего стимулирующие рост и развитие методы показывают аналогичные результаты при их использовании в различных условиях, но уровень их эффективности будет при этом разным.

Для постановки опыта, был проведен опрос хозяйств, занимающихся выращиванием зерновых культур в Спасском районе. В качестве макроэлементов, большинство (95%) используют NPK - комплексное азотно-фосфорно-калийное удобрение для всех видов с/х культур. Обеспечивает комплексное питание растений необходимыми макроэлементами. Повышает урожайность культур, обеспечивает высокую прочность стеблей и

устойчивость растений к полеганию. Усиливает стойкость растений к заморозкам, уменьшает поражение корневыми гнилями, мучнистой росой, ржавчиной.

В качестве микроэлементов, часть хозяйств (55%) используют «Микромак» - жидкое комплексное минеральное удобрение с микроэлементами (стимулятор роста) для предпосевной обработки семян. Содержит соли 13 микроэлементов (железо, медь, никель, цинк, кобальт, литий, марганец, бор, молибден, хром, ванадий, селен, титан) и макроэлементы (азот, фосфор, магний, сера). Ускоряет появление всходов, в среднем на 2 дня; повышает полевую всхожесть на 10 - 15%, формирует мощную корневую систему в 1,5-2 раза, увеличивает продуктивную кустистость на 30-60%; обеспечивает образование дополнительных 3-5 зёрен в колосе. В связи с полученными результатами агрохимического обследования почвы, применение именно этого препарата, является наиболее эффективным в Нижегородской области.

Описание опыта: Опытный участок расположен вдали от жилых домов, животноводческих построек, водоемов (более 500м) более 50 метров от оврагов, лесных полос, отдельных деревьев и проезжей части (в СПК им.Буденного). Агрохимическая характеристика участка: гумус – 2,4%, рН – 5,5, P₂O₅ – 169 мг/кг, K₂O – 140 мг/кг.

Поверхность участка с небольшим односторонним уклоном. Опытные делянки имеют форму прямоугольника 3 м × 1 м = 3 м². Опыт проводили в 3-х кратном повторении. За итоговый результат брали среднее арифметическое.

Варианты опыта:

1. Контроль
2. NPK
3. Микромак
4. NPK + микромак

Посев проведен 13 мая семенами ячменя, норма высева 250 кг/ га. Всходы появились 28 мая.

В период вегетации проводились наблюдения. Начиная с фазы начала кущения наблюдалась разница в состоянии посевов. В 3-ем и 4-ом вариантах окраска листьев была более интенсивной, темно-зеленой. Корневая система мощнее, чем в 1 во 2-м варианте. Растение менее повреждены вредителями. (В это время стояла очень сухая, жаркая погода, не было ни одного дождя).

В ходе конца кущения очень наглядно было видно, что в 3,4 вариантах намного сильнее кущение, больше продуктивных стеблей, корневая система очень развитая, растения выше. Головки на этих делениях не наблюдалось. В 1 и во 2 варианте головки не значительно (3-4 растения). Уборку проводили вручную 23-24 августа.

С каждой делянки растения убирали с корнями. Затем измеряли длину растений, длину колоса, количество зерен в 1-ом колосе, вес зерна, общий вес зерен.

Показатели	1 контроль	2 NPK	3 микромак	4 NPK+ микромак
Длина растения, см	68	69,5	72,2	71,4
Длина колоса, см	8,8	8,7	9,4	8,8
Количество зерен в одном колосе, шт	22	23	23	25
Вес зерна с одного колоса, г	1,2	1,3	1,4	1,4
Общий вес зерна с делянки, гр	434	414	582	650
ИТОГО (урожайность)	14,1 ц/га	15,6 ц/га	20,3 ц/га	21,1 ц/га

Выводы:

1. Использование удобрений, повышает урожайность зерновых культур (из данных опыта, при сравнении между собой образцов 1,2,3);

2. Использование «Микромак» наиболее эффективно, чем использование NPK, т.к. «Микромак» - удобрение содержащее микро и макроэлементы, необходимые для выращивания зерновых культур в Нижегородской области (в соответствии с агрохимическим анализом почвы);

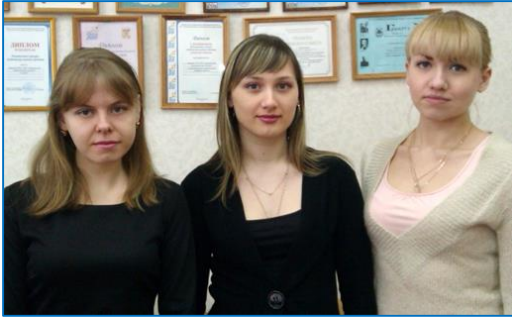
3. Использование «Микромак» в комплексе с NPK показало наибольшую урожайность, т.к. сочетание данных удобрений при предпосевной обработки семян злаковых культур обеспечивают растение всеми необходимыми химическими элементами в полной мере, по сравнению с использованием данных удобрений по отдельности.

Из проделанного опыта видно, что комплексное использование микро и макроэлементов при предпосевной обработки семян злаковых культур приводит к повышению урожайности на 40% по сравнению с контролем (без использования удобрений).

С результатами проведенного исследования были ознакомлены руководители хозяйств, агрохимики, агрономы Спасского района. Информация выставлена на сайте Спасского АПТ, в местной газете «Сельские зори».

Из опроса хозяйств Спасского района, проведенного в феврале 2013 следует, что руководители прислушались к нашим рекомендациям: 75% хозяйств закупили или подали заявки на приобретение удобрений, содержащих микроэлементы («Микромак»).

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ, ПОЗИЦИОНИРУЕМЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ КАК РАЗВИВАЮЩИЕ, НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ



*Астахова Ирина, Еремина Елена, Юрова Елена,
ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж».*

*Руководитель: Тухман Ирина Владимировна,
к.псих.н., преподаватель психологии.*

В последнее время особую актуальность приобретают вопросы сохранения и укрепления психического здоровья. Выработать универсальное, приемлемое для всех определение психического здоровья вряд ли возможно, так как практически нельзя свести воедино все взгляды на этот вопрос, сложившиеся в разных человеческих сообществах и культурах. Наиболее распространенным является определение Всемирной организации здравоохранения: психологическое здоровье- это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, развиваться, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать. С этой точки зрения, каждый индивид, живущий в обществе, должен обладать совокупностью определенных психологических черт, обеспечивающих социальную адаптацию, т.е. успешное функционирование в этом обществе. Эти черты обычно формируются по мере более или менее упорядоченного продвижения через различные стадии развития. Для каждой из стадий характерен набор задач, с которыми человек должен справиться, и набор черт, которые он должен приобрести, чтобы лучше подготовиться к следующей стадии. Таким образом, суждение о психологическом здоровье индивида должно соотноситься со стадией его развития, а также с требованиями удовлетворения потребностей в развитии на определенном возрастном этапе. Так, например, от рождения до 3 лет ребенок помимо элементарных навыков произвольного движения и самоконтроля, вербальных и невербальных средств выражения, должен научиться доверять миру взрослых, осознать непрерывность существования предметов и людей даже в периоды их отсутствия, а в период возрастающей самостоятельности и инициативы ребенка от 3 до 6 лет формируется его способность устанавливать взаимоотношения, делиться тем, что имеет, выносить элементарные нравственные суждения, а также отождествлять себя и других с мужским или женским полом.

Современные темпы развития конкурентного общества, предъявляющие высокие запросы к уровню развития индивидов, определяют озабоченность родителей в отношении соответствия ребенка, прежде всего, собственным

ожиданиям. Родители, а вместе с ними и производители обучающих и развивающих методик и технологий, активно стремятся снизить нормативы возрастных требований к умениям и навыкам ребенка. В последнее время все большую популярность приобретают развивающие мультимедиапродукты (видеофильмы, обучающие программы, мультипликационные фильмы). Нижняя возрастная планка опустилась до уровня 0+, то есть видеофильмы и мультфильмы в развивающих целях предлагается демонстрировать уже с младенческого возраста.

Актуальность проблемы обусловила выделение следующего объекта исследования: мультфильмы, позиционируемые производителями как развивающие.

Предмет исследования: влияние на развитие детей мультфильмов, позиционируемых производителями как развивающих.

Цель: изучение соответствия мультфильмов, позиционируемых производителями как развивающие, требованиям удовлетворения потребностей личности в развитии на определенном возрастном этапе (0-6 лет).

Основными задачами нашего исследования является определение содержания понятия «развивающий мультфильм», анализ отношения родителей к развивающим мультфильмам и определение причин их покупки для ребенка, изучение развивающего потенциала современной мультимедиапродукции для детей, выделение условий и требований к просмотру мультфильмов развивающего содержания детьми до 6 лет, систематизация рекомендаций к их использованию в условиях семейного воспитания.

«Развитие — процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования», «процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное». В процессе работы с дефиницией понятий «развитие» и «психологическое здоровье», мы решили считать мультфильм «развивающим», если он: а) способен дать толчок для развития ребёнком собственного потенциала; б) создает условия для успешной адаптации ребенка в социуме.

На начальном этапе работы нами была составлена анкета по изучению отношению родителей к просмотру детьми мультфильмов, позиционируемых производителями как развивающие. Были получены следующие результаты:

№	Вопрос анкеты	Ответы (по популярности, %)
1.	Зачем Вы включаете ребенку мультфильмы? Какую цель Вы преследуете? (множественный выбор ответа)	1) Развитие – 60% 2) Отдых ребенка – 50% 3) Освободить личное время взрослого – 60% 4) Развлечение ребенка – 10%
2.	Когда Вы впервые показали ребенку мультфильм? (Указать	1) До года – 40% 2) 1 год – 40%

	возраст)	3) 2 года – 10%
		4) 4 года – 10%
3.	Читаете ли Вы произведение перед просмотром?	1) Да – 50% 2) Нет – 30% 3) Иногда – 20%
4.	Смотрит ли Ваш ребенок развивающие мультики? Какие?	1) Да – 100% 2) Нет – 0% a. «Даша-следопыт» - 40% b. «Серии о технике» - 20% c. «Смешарики» - 20% d. «Фиксики» - 20% e. «Маленькие Эйнштейны» - 20% f. «Твои веселые друзья» - 10% g. «Наука для маленьких» - 10% h. «Неокухня» - 10% i. «Мэни-умелец» - 10% j. Мультфильмы Р.Саакаянца-20%
5.	Как часто?	1) Ежедневно – 50% 2) Несколько раз в неделю – 30% 3) Редко – 20%
6.	Контролируете ли Вы время просмотра? (Если да, то сколько Вы отводите времени)	1) Да – 80% a. 30 минут – 30% b. 1 час – 30% c. 2 часа – 20% 2) Нет – 20%
7.	Чем обусловлен выбор развивающего мультфильма? (множественный выбор)	1) Интересом ребенка – 60% 2) Доступностью содержания – 20% 3) По аннотации «развивающий» – 80% 4) Наличием в продаже – 10% 5) Случайный выбор – 10%
8.	Сопровождается ли просмотр развивающего мультфильма комментариями взрослых?	1) Да – 50% 2) По необходимости, если задает вопросы – 30% 3) Нет – 20%
9.	Обсуждается ли развивающий мультфильм после просмотра? Как?	1) Да – 60% a. Вопрос-ответ – 50% b. Делаем вывод, обобщение – 10% 2) Нет – 40%
10.	После просмотра мультфильма, Ваш ребенок просит купить игрушку-героя этого мультфильма?	1) Нет – 60% 2) Да – 20% 3) Иногда – 20%
11.	Мультфильмам какого производства Вы отдаете предпочтение? Почему?	1) Отечественным – 50% 2) Иностраным – 30% 3) Разным – 20%
12.	Заметили ли Вы какие-либо изменения (развитие) В ребенке?	1) Да – 80% a. Увеличился словарный запас – 50%

	Какие?	b. Больше интересуется чем-либо – 40% c. Связывает полученные знания с жизнью – 10% d. Подражает героям – 10% e. Стал более внимательным – 10% 2) Нет – 20%
13.	Если бы у Вас была возможность сказать производителям мультфильма что-либо об их деятельности, то это было бы:	1) Слова благодарности – 40% 2) Пожелания (по корректировке мультфильма) – 40% 3) Запретить мультфильм к показу – 20%

Результаты дополнительных опросов родителей показали, что после просмотров полнометражных современных развивающих мультфильмов дети часто демонстрируют состояние эмоционального утомления. Оно может проявляться как симптомами усталости – снижение скорости реакции, вялость, невнимательность и др., так и симптомами перевозбуждения – сильные двигательные реакции, громкие возгласы, затруднения концентрации внимания, неадекватное социальное поведение, нарушения аппетита и сна, агрессивные реакции. 50% опрошенных предпочитают отечественные мультфильмы, что доказывает некоторую опасенность по поводу влияния мультфильмов на развитие детей. Многие считают, что зарубежные развивающие мультфильмы не подходят для наших детей из-за различного менталитета. Кроме того, надо отметить, что установление ребенком полноценного психологического контакта со своим непосредственным окружением в процессе обсуждения мультфильма часто затруднено.

Нами был проведен разносторонний анализ некоторых наиболее популярных мультфильмов (отечественного и иностранного производства), обозначаемых производителями как развивающие, в ходе которого опровергли ряд установок родителей, выделили достоинства и недостатки, определили развивающие возможности, установили связь с актуальными потребностями данного возраста. Был выделен перечень общих недостатков:

а) действия и события в мультфильме разворачиваются с огромной скоростью, герои быстро двигаются, много бегают, прыгают, летают;

б) имеют четкое разграничение: мультфильмы для девочек и мультфильмы для мальчиков. В дошкольном возрасте такое разделение не имеет развивающего значения, и лишь становится препятствием для общения и совместных игр мальчиков и девочек;

в) сюжет легкий или совсем отсутствует, развлекательный. Как правило, спустя некоторое время после просмотра сам сюжет вспоминается с трудом. Такой фильм не затрагивает глубокие чувства, не дает пищу для осмысления, размышления, переживания;

г) сюжеты некоторых мультфильмов так далеки от жизни детей дошкольного возраста и окружающих их взрослых, что их невозможно отобразить в игре;

д) мультфильмы перегружены познавательной информацией, не соответствующей уровню развития познавательной деятельности детей данного возраста.

Считаем необходимым отметить, что ни один из проанализированных мультфильмов не может быть рекомендован для просмотра (даже вместе со взрослым) ребенком до 3 лет. Мир должен быть сначала понят ребенком активно, тогда это не приведет к искажению восприятия и понимания содержания, подлинное развитие возможно только в условиях самостоятельной интенсивной и полноценной деятельности и общения. Часть современных мультфильмов может быть допущена к просмотру детьми от 3 до 6 лет, при соблюдении условий гигиенических, психологических и педагогических. Приведем некоторые из них:

-Гигиенические требования к просмотру мультфильмов:

- До двух лет детям вообще не стоит показывать мультфильмы, в это время наиболее предпочтительными являются диафильмы. У диафильма картинки гораздо медленнее сменяют одна другую, ребенок учится рассматривать, концентрировать внимание. В просмотре обязательно участвуют родители – устанавливают экран, заряжают пленку, читают текст; а сам ребенок может помогать родителям, например, перематывая кадры. После двух лет можно постепенно вводить мультфильмы в обиход ребенка.

- Картинка в них должна меняться медленно, чтобы ребенок мог успевать концентрировать на ней внимание, сюжет должен быть несложным, понятным, логичным, продолжительность – минимальной (до 5-7 минут)

- Наиболее подходящим временем для просмотра является первая половина дня. Педиатры и психологи не рекомендуют показывать мультики перед дневным и ночным сном – особенно впечатлительным и легковозбудимым детям.

- Во время просмотра малыш должен сидеть строго напротив экрана на расстоянии не менее двух метров. Родителям нужно внимательно следить – если у ребенка начали краснеть или слезиться глаза, телевизор необходимо выключить.

- Начиная с четырех лет, просмотр может длиться 15-20 минут, дважды в день; к пяти-шести годам длительность каждого просмотра может быть увеличена до 30 минут. При наличии нарушений зрения (особенно – близорукости) длительность просмотра должна быть минимальной – примерно 10 минут.

-Педагогические требования:

- Показывая мультик ребенку, необходимо учитывать возраст, на который он был ориентирован. «С детьми нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных мультфильмов, так как через воспроизведение последовательности событий у ребенка складывается более ясная и цельная картинка происходящего».

- Не должен содержать сцены неуважительного отношения к людям, животным, растениям. В противном случае это может отразиться в форме циничных высказываний, неприличных жестов, непристойного поведения, грубости и безжалостности маленького зрителя.

- Должен содержать доброжелательных, вежливых и послушных персонажей, не нарушающего общепринятые правила, поведение отрицательных персонажей должно обсуждаться и осуждаться. Победить должно добро.

- Мультфильмы не должны заменять реальное общение ребенка с семьей и сверстниками

- По возможности, к каждому мультфильму подбираются дополнительные материалы и занятия. Например, если действие мультфильма происходит в какой-либо другой стране, то стоит рассказать о ней заранее.

-Психологические требования:

- «Очень важно следить за реакцией ребенка. Добрые мультфильмы вызывают множество эмоций, дети явно сопереживают героям — вздыхают, улыбаются или хмурятся, а после окончания — испытывают воодушевление, охотно играют, шутят и смеются»

- Должны отсутствовать агрессивные модели поведения, формировать у малыша правильные первичные представления о добре и зле, об эталонах хорошего и плохого поведения.

- Полностью лишать ребенка просмотра не стоит — чтобы он не чувствовал себя ущербным в детском коллективе

- Родители должны показывать условность мультфильма, разницу между мультфильмом и реальной жизнью.

Наше исследование будет продолжено.

В заключение хотелось бы отметить, что никакой мультфильм, на наш взгляд, по своему развивающему потенциалу не заменит живого общения ребёнка с взрослым, которое ему так необходимо. Только в этом случае не будет нарушен основной закон развития психики - в деятельности и общении, только в этом случае будут решены задачи сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка.

«...ЧТО СТАЛО ВОЛГА С ТОБОЙ?» (Экологические проблемы великой русской реки)



*Хайрова Галия,
ГБОУ СО СПО Саратовский областной
химико-технологический техникум.
Руководитель: Долганова Елена Владимировна,
преподаватель.*

Предметом моего исследования является река Волга, точнее ее экологическое состояние на сегодняшний день. Причиной, по которой я обратилась к этой теме, является современная картина, сложившаяся с нашей матушкой рекой – Волгой. При упоминании названия великой русской реки, невольной думается - чем вдохновлялись известные художники, поэты, и режиссеры, когда снимали фильмы, писали стихи и картины о Волге. Ее широтой, мощью, красотой, полноводностью. История Волги и Поволжья - это история становления Российского государства. Волга – это исток нашей государственности и культуры. Она символ духа, символ Российской державы, символ нации, но она, прежде всего – одна из главнейших водных артерий средне – русской возвышенности и поэтому, целью моей работы явилось стремление понять, что привело столь удивительное творение природных сил в такой плачевный вид и существуют ли способы вывести реку из кризисного состояния.

В письменных древнеримских источниках II—IV веков Волга географически идентифицирована как река Ра — щедрая, в арабских источниках IX века именуется Ателью — рекой рек, великой рекой. В самой ранней древнерусской летописи, «Повести временных лет», сказано: «Из того Волоковского леса потечёт Волга на восток и втечёт... в море Хвалисское». Волоковский лес — старинное название Валдайской возвышенности, Хвалиским именовалось Каспийское море.

Волга берёт начало на Валдайской возвышенности (на высоте 229 м над уровнем моря), впадает в Каспийское море. Устье ее лежит на 28 м ниже уровня моря. Общее падение — 256 м. Волга — крупнейшая в мире река внутреннего стока, то есть не впадающая в мировой океан. Речная система бассейна Волги включает 151 тыс. водотоков общей протяжённостью 574 тыс. км. Волга принимает в свои воды около 200 притоков. Левые притоки многочисленнее и многоводнее правых. Волга — исключительное явление природы, связавшее воедино раз-ные географические зоны: лесное Нечерноземье, степное Саратовское За-волжье, полупустыни Астраханского низовья. Исток Волги — ключ у деревни Волговерховье в Тверской области. В верхнем течении, в

пределах Валдайской возвышенности Волга проходит через небольшие озёра — Малое и Большое Верхиты, затем уже через систему крупных озёр, объединённые в так называемое Верхневолжское водохранилище.

Между городами Тверь и Рыбинск на Волге созданы Иваньковское водохранилище (так называемое Московское море) с плотиной и ГЭС у г. Дубна, Угличское водохранилище (ГЭС у Углича) — Рыбинское водохранилище (ГЭС у Рыбинска). В районе Рыбинск — Ярославль и ниже Костромы река протекает в узкой долине среди высоких берегов. У Городца (выше Нижнего Новгорода) Волга, перегороженная плотиной Нижегородской ГЭС, образует Горьковское водохранилище. В среднем течении, ниже впадения Оки, Волга становится ещё более полноводной. У Чебоксар построена Чебоксарская ГЭС, выше плотины которой расположено Чебоксарское водохранилище. Наиболее крупные притоки Волги в её среднем течении — Ока, Сура, Ветлуга и Свияга. В нижнем течении, после впадения Камы, Волга становится могучей рекой. Она протекает здесь вдоль Приволжской возвышенности.

Дельта Волги начинается в месте отделения от её русла Ахтубы (в районе Волгограда) и является одной из самых крупных в России. В дельте насчитывается до 500 рукавов, протоков и мелких речек. Главные рукава — Бахтемир, Камызяк, Старая Волга, Болда, Бузан, Ахтуба (из них в судоходном состоянии поддерживается Бахтемир, образуя Волго-Каспийский канал). Волга для России - непросто река, непросто вода, непросто водный путь. Волга - путь исторический, где сходятся прошлое и настоящее русского народа и всех больших и малых народов, населяющих волжские берега, где сплетаются воедино старое и новое, великое и вечное. Её водосбор раскинулся на 136 миллионов гектаров. В этом великом бассейне проживает 60 миллионов населения, он даёт четверть сельскохозяйственной и промышленной продукции и более 20% рыбы, добываемой в реках страны. По Волге и её притокам перебрасывается более 70% грузов, перевозимых речным транспортом. Прославленная русская река приносит Каспию в среднем в год 240 куб. метров воды, которую для неё собирают 150 тысяч рек, речек и ключей.

На протяжении последних 100 лет, Волга стала восприниматься нами как стратегическое сырьё, товар, который высоко котируется на международном рынке. Развивая на берегах Волги и её бассейна гигантское хозяйство, мы не думали: а выдержит ли такую нагрузку её экологическая система? Всё ли мы сделали для того, чтобы сберечь великое национальное достояние – Волгу, с её красотой и природными богатствами? В настоящее время Волга из проточной реки превратилась в цепь слабопроточных водохранилищ, где все её физические, химические и биологические свойства изменились коренным образом.

Из - за масштабного перегораживания реки плотинами, во всей гидрографической системе Волги, водообмен уменьшился в 12 раз; из названных 150 тысяч притоков реки исчезло более 30 %. Большинство истоков малых речек, ручьёв, родников забиты, загрязнены, утрамбованы, разрыты и осушены. Большая их часть используются для промышленной и гражданской застройки, складов горючего и ядохимикатов, стоянок скота.

В связи с этим, самоочищаемость Волги, вода которой ещё в пятидесятые годы 20 века считалась питьевой, снизилась в десятки раз. Волга, на большей своей протяженности, стала антисанитарным водоёмом. Донные и взвешенные наносы, поступающие с бассейна и ранее удобрявшие пойменные и заливные земли, на 90 % задерживаются в водохранилищах и откладываются на их днищах, загрязняя воду.

Ежегодное обрушение 300 миллионов тонн земли с берегов в волжскую воду, повышают ее мутность в прибрежной зоне. В непогоду мутность воды у правого берега Волги в районе Саратова достигает 10 тысяч миллиграммов в одном литре, что сопоставимо с мутностью воды самой мутной реки мира – Хуанхэ.

Площадь мелководий на основных семи волжских водохранилищах превышает 360 тыс. га. Многие участки этих мелководий быстро зарастают и превращаются в болота и гниющие хляби. Абсолютные потери земель в результате сооружения только 14 крупных водохранилищ на Волге составляют более 4 миллионов гектаров. Сюда входят затопленная суша, включающая сельскохозяйственные земли и леса, постоянно подтопленные и разрушенные от переформирования берегов земли, а также площади, отчуждённые для размещения снесённых объектов. Вместе с абсолютными потерями земель были и другие, косвенные потери: некоторые земли утратили или резко снизили свою продуктивность в зонах сильного влияния водохранилищ. Так что мы видим только начало гибели приволжской земли с её вековой культурой. И когда видишь это бедствие, надвигающееся на волжские берега, то невольно задаёшь себе вопрос: как можно так безрассудно уничтожать самое драгоценное достояние народа – возделанную веками землю, особенно пойменную и заливную луговую, которую никогда и ничем нельзя заменить. Не сегодня, так завтра придётся нам вызволять её из-под затопов. А затопленные и подтопленные 96 городов и посёлков городского типа, почти 2500 сёл и деревень на берегах Волги и её притоков? А десятки тысяч уничтоженных памятников истории и культуры? А то, что на протяжении тысяч километров по правобережью и многих сотен километров по левобережью Волги всюду встречаются такие обрывы и кручи, что даже и близко к ним не подойдешь? А безвозвратно утерянные плодородные земли в Ивантеевском, Батайском, Самойловском и Калининском районах Саратовской области. Как это

оценить? Что может быть горше отнятых у миллионов здешних поселенцев волжских берегов! И не надо печатать в популярных и научных книгах, что Волжские водохранилища создали прекрасную рекреационную зону для населения. Что-то, конечно, и создали, но рекреационная зона не заменит нам утраченных чудесных берегов Волги!

Конечно, значение тех предприятий, которые используют речной водоток, очень значима, как для развития страны, ее экономики так и для развития всей области в целом. Но представьте себе, что из 14 таких объектов, кроме Саратовского и Волгоградского гидроузлов, ни одна плотина на этой реке не имеет никаких рыбопропускающих устройств! А те, что имеются на Волгоградской плотине, пропускают 20 тысяч голов (всего 10%) осетра, который, будучи в шоковом состоянии, скатывается вниз через водосливы. Молодь, чудом отнерестившегося осетра также попадает в шоковое состояние при спуске через турбины и становится добычей огромной стаи чаек, создавая чудовищную по скоплению рыбную «коммуналку» под плотиной Волгоградской ГЭС.

Виной всех бед Волги - каскадная система водохранилищ, созданная людьми и формальное отношение людей к восприятию и устранению экологических проблем реки. Чтобы предотвратить дальнейшие разрушительные процессы, необходимо срочно принять ряд организационных экономических и гидротехнических мер. Следует провести реконструкцию всех волжских водохранилищ и режим их работы подчинить единым народнохозяйственным задачам, главным образом экологическим. В числе мер по реконструкции каскада водохранилищ и изменению режима его работы должно стать создание, как минимум, двух санитарно-гигиенических участков проточных вод (без застойных водоёмов). Для всех водохранилищ нужно разработать и поддерживать оптимальные подпорные уровни также с учётом всего комплекса народнохозяйственных задач, а не только энергетики и водного транспорта. С этой же целью надо восстановить не менее 40-50% естественных нерестилищ рыб и прежде всего осетровых. Система глухих плотин – тромбов должна быть ликвидирована. Пусть над этим вместе подумают биологи, экологи и гидротехники.

Всемерная экономия волжской воды за счёт совершенствования ирригационных работ, перевода промышленности на повторное и многократное использование воды, на маловодоёмкие и безводные технологии – важнейшая задача современности, и решение её надо начинать именно на Волге. Следует приступить к созданию экологической энергетики в бассейне Волги за счёт сооружения в каждой области многоцелевых электростанций на возобновимых источниках энергии. Все эти задачи по возрождению жизни бассейна Волги нужно решать срочно, сегодня же. И не надо гадать, «чей стон раздаётся над

великой русской рекой». То стонет сама Волга, изрытая вдоль и поперёк, больная, с рассольной водой, перетянутая плотинами гидростанций, распухшая от водохранилищ, с убывающим год от года знаменитым рыбным богатством. Глядя на Волгу, особенно хорошо понимаешь, что в судьбе природы – наша судьба. Выбрав профессию лаборант – эколог я хочу принимать непосредственное участие в исследованиях и возможных изменениях экологической ситуации и дальнейшей судьбы дорогой моему сердцу реки.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ПЛАВСОСТАВА РЕЧНОГО ФЛОТА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ ВЛИЯНИЯ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ



*Телеева Елена,
ОГБОУ СПО «Касимовский техникум водного
транспорта».
Руководитель: Жидкова Ирина Владимировна,
преподаватель спецдисциплин.*

Большая ответственность – кормить людей. Повар, это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, а тот, кто любит свою работу, получает от нее искреннее удовольствие и рад, когда результатами его труда восхищаются.

Я обучаюсь в Касимовском техникуме водного транспорта, готовлюсь после выпуска работать в ООО «Порт Касимов» на судне, в качестве судового повара - кока.

Профессии, связанные с работой в сфере водного транспорта являются профессиями повышенного риска, так как на команду судна воздействует множество вредных производственных факторов. С данной проблемой пытаются бороться разными способами, в основном с помощью внедрения новых технических разработок, снижающих уровень вибрации на судне, уровень шума, и др.

Однако, полное исключение из производственной среды неблагоприятных факторов невозможно даже там, где внедрена передовая технология процесса, современное оборудование, отличное медицинское обслуживание. тем более это недостижимо на отечественных судах речного флота, которые работают в условиях экономического кризиса, и зачастую устаревшего оборудования. В связи с этим остро встаёт проблема

профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

Важной профилактической мерой немедицинского характера по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) является снижение влияния общих и профессиональных повреждающих факторов на организм работника (улучшение качества атмосферного воздуха, условий труда, условий быта и отдыха, питьевой воды, структуры и качества питания).

Как отмечают специалисты Роспотребнадзора, питание, как правило, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье плавсостава в условиях длительных рейсов.

При этом судовой повар или кок на судах речного флота, часто единственный человек в команде, который организует питание работников, особенно на грузовом речном флоте, когда весь экипаж составляет 8-10 человек.

Соответственно на судового повара возлагается обязанность организации рационального питания плавсостава судна с целью не только удовлетворения пищевых потребностей работников, но и снижения риска развития производственных заболеваний.

Цель работы: рассмотреть проблему рационального питания плавсостава речного транспорта как возможности профилактики влияния вредных производственных факторов

Исследования ВОЗ выполненные за последние 30 лет в области влияния питания на здоровье показывают, что болезней, требующих огромных социально-экономических затрат, ведущих к преждевременной смерти и снижающих качество жизни, можно избежать, отсрочить их появление или облегчить их течение с помощью правильного питания.

Питание выполняет 6 функций:

Пластическая (структурная). Еда является поставщиком структурных элементов организма, таких как вода, белки, липиды, углеводы, макро- и микроэлементы. Этим обеспечивается непрерывное обновление клеток и тканей.

Энергетическая. Пища обеспечивает организм энергией (как в покое, так и в процессе трудовой деятельности).

Регуляторная. Благодаря наличию в продуктах питания определенных веществ (не только, воды, белков, липидов, макро- и микроэлементов) регулируется деятельность всех процессов, протекающих в организме.

Защитная. Различные компоненты пищи формируют иммунитет, помогают «обезвреживать» не только чужеродные организмы (бактерии, вирусы, простейшие), но и различные отравляющие вещества (соли тяжелых металлов, алкоголь, медикаменты).

Реабилитационная. Адекватное и полноценное питание способствует восстановлению работоспособности, выздоравливанию (восстановлению после болезней).

Приспособительная. Благодаря питанию человек адаптируется к измененным условиям внешней среды. Когда выполняются все эти функции, питание называется полноценным.

Рациональное питание – это физиологически полноценное питание здоровых людей. Такой вид питания обеспечивает поддержание постоянства внутренней среды организма, его физиологическую активность и работоспособность, а также общую профилактическую задачу.

Самое главное - соблюдать соотношение между энергией, которую вы затрачиваете и энергетической ценностью еды. Правильное питание - это сбалансированный рацион, в котором соблюдено соотношение белков, жиров, клетчатки и углеводов.

Важен химический состав рациона питания. Если это в действительности здоровая еда, то меню будет состоять из следующих продуктов:

- хлеб, картофель, зерновые (ежедневно);
- фрукты и овощи (5 раз в день в любом виде);
- птица, мясо, яйца, бобовые (ежедневно в 1-3 приема пищи);
- молочные продукты (желательно маложирные);
- жиры (растительного происхождения)

Это общие требования к рациональному меню. Теперь о специфике работы плавсостава.

На человека в процессе его трудовой деятельности могут воздействовать опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы.

Вредные производственные факторы — факторы среды и трудового процесса, воздействие которых на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства.

В специальной литературе выделяются следующие вредные производственные факторы, влияющие на здоровье плавсостава флота: повышенная или пониженная температура и влажность воздуха, недостаточная освещенность, повышенный уровень шума, повышенный уровень вибрации, повышенный уровень электромагнитного излучения, химические опасные и вредные производственные факторы, воздействующие через органы дыхания,

кожный покров и слизистые оболочки, психофизиологические перегрузки и монотонность труда.

Микроклимат помещений судна характеризуется повышенной или пониженной температурой и влажностью воздуха. Микроклимат - один из основных факторов, влияющих на жизнедеятельность, самочувствие, работоспособность и здоровье человека. Неблагоприятное сочетание факторов приводит к нарушению терморегуляции, совокупности физиологических и химических процессов, направленных на поддержание постоянного температурного баланса тела человека в пределах 36-37 градусов. Данные нарушения чаще всего приводят к снижению работоспособности и простудным заболеваниям.

Свет является естественным условием жизнедеятельности человека - обеспечивает связь организма с внешней средой. На судне применяется искусственное освещение, которое часто недостаточно. При плохо организованном освещении ухудшается видение, утомляется зрительный аппарат, снижается острота зрения, отмечается отрицательное влияние на нервную систему.

Постоянная работа судовых двигателей, а также другие рабочие процессы на судне (такелажные работы, работа судового оборудования) сопровождаются значительным уровнем шума или вибрации. Человек ощущает звуки с частотой колебаний в пределах от 16 до 20 000 Гц. Допустимый уровень шума не должен превышать 80 дБА. Колебание более низкой частоты (меньше 16 Гц - инфразвук) и более высокой частоты (выше 20000 Гц - ультразвук) воспринимаются человеком не как звук, а как вибрация (сотрясения). Длительное влияние на организм человека шума и вибрации приводит к расстройству деятельности сердечно-сосудистой системы, нервным расстройствам и снижению слуха.

Электромагнитные волны - это распространяющееся в пространстве возмущение электромагнитного поля. Судоводители от 5 до 15% рабочего времени работают с радиолокационными станциями, являющимися источником высокочастотных и сверхвысокочастотных излучений. Влияние на организм человека

выражается в повышенной утомляемости, снижении качества выполнения рабочих операций, болях в области сердца, изменении кровяного давления и пульса

К химическим вредным производственным факторам можно отнести загазованность парами нефтепродуктов, которая всегда превышает норму особенно в машинном отделении. Следствием длительного пребывания человека в атмосфере с концентрацией паров дизельного топлива являются головная боль, головокружение, сердцебиение, слабость, психическое

возбуждение. С повышением температуры окружающего воздуха, что всегда присутствует в машинном отделении, сила токсического воздействия нефтепродуктов резко повышается. Частое и длительное воздействие дизельного топлива раздражает слизистую оболочку, может вызвать кожные заболевания – дерматиты и экземы. Также ядовитые вещества, растворенные в топливе (тетраэтилсвинец), остаются в организме.

Все смазочные масла также опасны для здоровья человека в случае, если в них содержатся бензин, керосин или другие легкоиспаряющиеся нефтепродукты, сернистые соединения. Органы дыхания человека, особенно его легкие, очень чувствительны к воздействию масляных паров и масляного тумана.

Работа всех судовых специалистов характеризуется преобладанием статической нагрузки на организм, выполнением производственных операций в положении стоя, необходимо поддержание устойчивого положения тела в пространстве, оно обеспечивается большей группой мышц. Работа на флоте неразрывно связана с принятием ответственных решений, нервным напряжением, тяжелым физическим трудом, разлукой с близкими, удаленностью от дома, монотонностью несения вахты, сменными условиями труда, нахождением в замкнутом пространстве судна, команды. Такие условия вызывают психофизиологические перегрузки, что оказывает многообразное отрицательное влияние на нервную, сердечно-сосудистую и дыхательную системы. При этом нарастает напряжение, нарушается равновесие нервных процессов, что проявляется в форме неврозов, функциональных расстройств

Исходя из анализа выше сказанного, можно предположить, что питание работников водного транспорта нужно организовать таким образом, чтобы обеспечить профилактику простудных заболеваний, неврозов, снижения зрения и слуха, а также отравлений парами нефтепродуктов.

Профилактика простудных заболеваний. В профилактике простудных заболеваний важную роль играют следующие вещества:

- Метилцистеинсульфоксид - серосодержащее аминокислотное соединение - оказывает дезинфицирующее действие. Он содержится в луке.

- Витамин С укрепляет иммунную систему и поддерживает борьбу организма с инфекцией. Кроме того, благодаря витамину С повышается содержание иммуноглобулинов. Это очень важные вещества, чье действие направлено против простудных заболеваний. При соединении с биофлавоноидами их действие может возрасти в 10 раз. В моркови, чесноке, помидорах, лимонах и луке комбинация витамина С и биофлавоноидов идеальна.

- Витамин А относится к важнейшим для иммунной системы витаминам. Он укрепляет защиту слизистой носа, горла и бронхов. В больших количествах он содержится в тыкве и моркови.

- Пиридоксин обеспечивает обмен веществ в клетках иммунной системы. Он содержится в таких пищевых продуктах, как картофель, чеснок, продукты с содержанием цельного зерна.

- Витамин Е укрепляет иммунную систему. Он содержится, в первую очередь, в растительных маслах, продуктах из цельного зерна, тыкве.

- Магний способствует образованию клеток, из которых создаются антитела. Поддерживать баланс магния можно, потребляя достаточное количество минеральной воды и сырых овощей и фруктов.

- Цинк также участвует в построении антител и активирует важные для иммунной системы Т-лимфоциты. Цинк содержится в зеленом салате

В профилактике неврозов применение лечебного питания так же приносит хорошие результаты. В каждодневный рацион нужно включать продукты, богатые витаминами В и С, минералами калия и магния. Это могут быть листья зеленого салата, огурцы, мясо птицы, рыба, творог, кефир, томаты, цитрусовые, зеленый чай, картофель, капуста, сухофрукты, морковь, яйца. Противопоказано потребление крепкого черного чая и кофе, а так же алкоголя, который имеет свойство только усугублять депрессивное состояние.

Непосредственно полезными для зрения являются следующие витамины и микроэлементы: витамины С, А, В₂, Е, каротиноиды, а также цинк и другие минералы. Например, витамин С положительно воздействует на капилляры, защищает глаза от травмирующего воздействия света, является антиоксидантом. Витамин А является источником зрительного пигмента родопсина, необходимого для защиты глаз при зрительных световых раздражениях. Каротиноиды (бета-каротин, ликопин, лютеин), выполняя функцию световых фильтров, значительно замедляют развитие возрастных изменений зрения, укрепляют и защищают глаза. Если рацион сбалансирован и разнообразен, включает в себя зеленые овощи, морковь, помидоры, капуста, яйца большая часть этих микроэлементов будет попадать в организм с пищей.

В питании человека, имеющего проблемы со слухом, обязательно должны присутствовать полиненасыщенные жирные кислоты, необходимые для синтеза тех же нейротрофинов. Они содержатся в растительных маслах, жирных сортах морской рыбы. Не менее полезны и продукты, богатые фолиевой кислотой, нехватка которой серьезно сказывается на размножении нейронов. Основным источником фолиевой кислоты являются такие продукты, как листовые овощи, дрожжи, бобы, тыква, морковь.

Профилактика воздействия паров нефтепродуктов. Во всех случаях воздействия промышленных ядов профилактическое питание предусматривает

введение повышенного количества витаминов, что имеет особенно важное значение для профилактики воздействия ядов, которые обуславливают гиповитаминоз. Дополнительное питание в виде 0,5 л молока также способствует повышению общей сопротивляемости организма, так как этот продукт обладает высокой питательной ценностью и содержит полноценные белки, соли, витамины. Витамины РР предохраняет кожу от воспалительных процессов, что особенно важно для людей, работающих на судах. Он содержится в мясе, рыбе, помидорах

Составленное меню рационального питания было согласовано с судовыми поварами и капитанами трех судов, принадлежащих ООО «Порт Касимов». В течение навигации 2012 года данное меню использовалось на речном флоте. Сравнительная характеристика положительного влияния питания по предложенному меню на здоровье команды не проводилась, однако экипажи судов чувствовали себя хорошо, не отмечалось простудных заболеваний, работоспособность коллектива была в норме.

ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЧВЫ



*Евстропов Владимир, Погодин Алексей,
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-
технический техникум».
Руководитель: Смирнова Вера Васильевна
преподаватель химии, экологии.*

Каждый ухоженный уголок земли ответит вам улыбкой зелени, веселым шелестом ветвей, чистотой воздуха и радостным чувством сделанного хорошего, полезного дела – дела украсившего нашу жизнь.

Группа наших студентов занимается в поисково-творческой школе «Ландшафтный дизайн». Основным объектом нашей деятельности является территория перед техникумом. Реализация данного проекта строилась в соответствии с этапами:

- I. Выбор объекта
- II. Ландшафтное проектирование
- III. Анализ почвы
- IV. Подготовка рассады
- V. Подготовка почвы
- VI. Благоустройство и уход

Данное исследование посвящено III этапу – анализу почвы.

Цель:

Определить основные характеристики почвы клумб №1, №2 и №3.

Задачи:

- Исследовать почву изучаемых точек по следующим показателям: механический состав, структура, уровень кислотности, химический состав;
- Предложить меры по улучшению качества почвы данных участков.

Чтобы растение нормально росло и развивалось ему необходима почва с такими характеристиками, которые подходят именно этому растению. Поэтому необходимо уметь различать и определять, какие свойства имеет почва, чтобы подобрать для неё растения или даже изменить её для конкретного вида.

Рассмотрим главные характеристики.

Механическая структура почвы.

Этот показатель имеет очень важное значение, так как определяет усилия, требуемые для обработки почвы, необходимое количество поливов и т. п. Хорошие почвы содержат примерно одинаковое количество песка и глины; они называются суглинками. Преобладание песка делает почву более рассыпчатой и лёгкой для обработки; с другой стороны, в ней хуже удерживается вода и питательные вещества. Глинистые почвы плохо дренируются, являются сырыми и клейкими, но зато содержат много питательных веществ и не выщелачиваются.

Определяем механическую структуру почвы следующим образом: увлажненный комочек грунта раскатываем пальцами в «колбаску», затем изгибаем ее. Если, при изгибе, «колбаска» остается ровной и гнется эластично, то эта почва глинистая. У суглинистой почвы «колбаска», при изгибе, будет иметь трещинки; супесчаная будет разламываться, а песчаная даже не образует «колбаску» - рассыпается. Наиболее лучшей структурой почвы для клумбы, является суглинки, остальные нужно обогащать органикой.

Наша почва – среднесуглинистая.

Кислотность почвы.

Кислотность почвы, одно из важнейших свойств многих почв, обусловленное наличием водородных ионов в почвенном растворе, а также обменных ионов водорода и алюминия в почвенном поглощающем комплексе. Повышенная кислотность почвы отрицательно влияет на развитие растений и многих полезных микроорганизмов. Степень кислотности почвы необходимо учитывать при выборе минеральных удобрений, подготовке их перед внесением в почву.

Многие культуры лучше всего развиваются на почве слабокислой или близкой нейтральной.

- * Сильнокислые..... 3—4 рН
- * Кислые.....4—5 рН
- * Слабокислые..... 5—6 рН

* Нейтральные..... 6—7 рН

* Щелочные 7—8 рН

* Сильнощелочные.... 8—9 рН

Для данного опыта вначале провели пробоотбор, используя метод конверта. Взяли почву с глубины 10 см, 800-900 г образца.

Затем почва высушивается и измельчается, из нее удаляются посторонние примеси и частицы при помощи сита с отверстием диаметром от 5 до 1 мм и сокращении массы до 500 г.

Далее измельченный материал тщательно перемешали и рассыпали ровным тонким слоем в виде квадрата, разделили его на четыре сектора. Содержимое двух противоположных секторов отбросили, а два оставшихся снова смешали. После многократных повторений оставшуюся пробу высушили для получения водной вытяжки.

Приготовление водной вытяжки.

Для этого взяли 20 г сухой просеянной почвы, высыпали в колбу и добавили 50 мл дистиллированной воды и взбалтывали в течение 10 минут, а затем профильтровали.

Определение кислотности почвы.

Для этого взяли по 2 г почвы, насыпали в пробирки и добавили 10 мл дистиллированной воды. Встряхнули, дали отстоять осадку. Взяли полоску индикаторной бумаги, внесли в пробирки и сравнили их цвета с цветной таблицей индикатора.

Результат показал:

- 1) в первой клумбе рН = 4, следовательно, почва кислая,
- 2) во второй клумбе рН = 5,5, значит, почва слабокислая,
- 3) в третьей клумбе рН = 5, - почва кислая.

Химический анализ почвы.

Почву обязательно анализируют на содержание микроэлементов, и при отсутствии какого-нибудь элемента его вносят перед посадкой. Микроэлементы усиливают процессы оплодотворения, предохраняют растения от многих заболеваний, способствуют усвоению многих питательных веществ и пр.

Для развития растений важны как азот, калий, фосфор, так и наличие ионов ряда металлов, таких как кальций, магний, железо, алюминий и другие.

Карбонаты в почве (соли угольной кислоты, гл. обр. кальция и магния) обуславливают слабощелочную реакцию среды, связывают подвижные формы фосфора и др. элементов, участвуют в физико-химических и биологических процессов в почве.

Для определения карбонат-ионов, мы взяли немного почвы, поместили в фарфоровую чашку и добавили несколько капель 10%-го раствора соляной

кислоты. Почва “зашипела”, что говорит о выделении углекислого газа. Это подтверждает содержание карбонатов в почве.

В почвах содержатся несколько видов сульфатных соединений. Среди них - как труднорастворимые соединения, так и ряд легкорастворимых соединений. Эти соединения часто используются в качестве удобрений.

Вместе с тем повышенная концентрация тех или иных сульфатных соединений в почве может оказаться опасной.

Для обнаружения сульфатных соединений к 5 мл водной вытяжки добавили 2 капли 10%-ной соляной кислоты. К полученному раствору добавили 2-3 капли 5%-го раствора хлорида бария, все перемешивается до образования осадка. По количеству и характеру полученного осадка оценили содержание сульфат-ионов согласно следующей таблице:

<i>Вид осадка</i>	<i>Содержание сульфат-ионов в водной вытяжке, мл/100 мл</i>	<i>Процентное содержание сульфат-ионов в почвенном образце, г/100 г почвы</i>	<i>Требуемый объем вытяжки для количественного определения сульфат-ионов, мл</i>
большой осадок, быстро оседающий на дно	более 59	десятые доли	5
сразу появляющееся помутнение в пробирке	10-1	сотые доли	25
исчезающее помутнение в пробирке	1-0,5	тысячные доли	50 и более, в зависимости от скорости растворения осадка

Мы обнаружили помутнение раствора, это указывает на содержание сульфатов в небольшом количестве.

Определение нитрат-ионов в почве.

Очень большую роль играет азотистый обмен почвы — круговорот в почве азота, который присутствует там, в виде простого вещества и ионов. Концентрации этих ионов отражают состояние почвенных сообществ, поскольку на эти показатели влияет состояние растений, микрофлоры, состояние атмосферы, вымывание из почвы различных веществ. Почвенные микроорганизмы способны снижать концентрации азотсодержащих веществ, губительные для других живых организмов. Они могут переводить токсичный для живых существ аммиак в менее токсичные нитраты и в биологически инертный атмосферный азот.

Чтобы определить нитрат-ионы, взяли 5 мл фильтрата, добавили по каплям раствор дифениламина в концентрированной серной кислоте, раствор окрасился в синий цвет, это доказывает содержание в почве нитратов.

Железо — элемент, абсолютно необходимый для жизни растений, без железа не образуется хлорофилла. Среднее содержание железа в почвах составляет 3,8%. В составе почв в зависимости от кислотно-основных и окислительно-восстановительных условий железо может присутствовать в степени окисления +3 и +2.

Только в сильноокислой среде ($pH < 3$) подвижность гидроокиси железа увеличивается и в почвенном растворе появляются ионы трех валентного железа. В восстановительных условиях окисное железо переходит в закисное с образованием растворимых соединений $FeCO_3$, $Fe(HCO_3)_2$, $FeSO_4$, доступных растениям. Повышенная растворимость соединений железа угнетает растения. На почвах нейтральных и щелочных с ярко выраженными окислительными условиями растения могут испытывать недостаток железа, что внешне проявляется как хлороз.

Для определения двух и трех валентного железа, взяли две пробирки и внесли по 3мл фильтрата. В первую пробирку прилили несколько капель раствора красной кровяной соли, а во вторую – несколько капель 10%-го раствора роданида калия. В первой пробирке образовался темно-синий осадок, а во второй – красный цвет.

Из этого можно сделать вывод - в почве содержится двух и трех валентное железо.

Вывод.

В результате проведения анализа почвы мы выяснили, что:

- 1) данная почва – среднесуглинистая;
- 2) на клумбах она кислая, слабокислая;
- 3) в небольшом количестве содержится карбонат и сульфат ионы, железо;
- 4) почва нуждается в улучшении, иначе на кислой почве может наблюдаться выпад растений без внешних причин, развитие болезней и вредителей.

Мы предлагаем меры по улучшению плодородия почвы. Для улучшения качества почв с повышенной кислотностью, мы предлагаем внести соли кальция, т.е. провести известкование, которое улучшит структуру почвы, положительно повлияет на деятельность клубеньковых и азотфиксирующих бактерий, будет способствовать развитию корневой системы растений.

Отдельные виды растений приспосабливаются и к кислой среде. Большинство растений хорошо развиваются при нейтральной или слабокислой реакции почвы $pH=6-7$. Это такие растения как бархатцы, бегония, василек, сальвия, петуния, флоксы, настурция, георгины. Исходя из этих данных, мы смоделировали план-схему расположения цветов и подобрали семена для подготовки рассады.

Непосредственно перед посадкой растений необходимо будет повторить анализ почвы для правильного расчета минеральных удобрений с учетом индивидуальных особенностей растений.

ГМО И НОМО SAPIENS

(Исследование наличия генно-модифицированных продуктов в магазинах на территории города Бор)

*Денисова Ирина, Кудряшов Сергей,
ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».*

Руководитель: Моргунова Елена Юрьевна, преподаватель.

За последние годы в прессе и на телевидении все чаще появляется информация о генетически модифицированной продукции. Легенды об агрессивных, вытесняющих из природы своих сородичей трансгенных растениях, которые Америка забрасывает в доверчивую Россию, неискоренимы. Но, может быть, нам просто не хватает информации? Во-первых, многие просто не знают, какие продукты являются генетически модифицированными, или, по-иному, трансгенными. Во-вторых, путают их с пищевыми добавками, витаминами и гибридами, полученными в результате селекции. А почему употребление трансгенных продуктов вызывает такой брезгливый ужас у многих людей? Как влияет генномодифицированная продукция на здоровье человека? Какие продукты относятся к трансгенным? Знает ли потенциальный покупатель о их происхождении? Чем он должен руководствоваться при покупке продуктов питания? Ответы на все эти вопросы мы хотели бы осветить в своей работе.

Цель работы:

изучить распространение генетически модифицированных продуктов в магазинах на территории города Бор и отношение населения города Бор к генетически модифицированным продуктам.

Задачи работы:

1. Выяснить, что такое генетически модифицированные продукты.
2. Изучить влияние генетически модифицированных продуктов на здоровье человека.
3. Выявить, какие генетически модифицированные продукты встречаются в магазинах на территории города Бор.
4. Изучить отношение населения города Бор к генетически модифицированным продуктам.

В ходе нашей работы были исследованы продукты питания из 10 магазинов: «Пятерочка», «Магнит», «Продукты», «Спар», «Перекресток», «Север», «Калинка», «Ноябрь», «Растяпино», «Тополь» расположенных на территории города Бор.

На первом этапе работы мы установили наиболее встречающиеся пищевые добавки в различных продуктах питания. По имеющей таблице и информации на упаковках продуктов было сделано заключение о вредности продукта.

Вывод: Если вы хотите исключить из своего рациона ГМ-пищу, то вам следует избегать продуктов, в состав которых входят такие компоненты, как E322, E153, E160, E161, E308-9, E471, E472a, E473, E465, E476b, E477, E479, E570, E572, E573, E620, E621, E622, E633, E624, E625, E150, E415:

На втором этапе работы мы, используя результаты лабораторных исследований, установили наличие или отсутствие гмо в некоторых продуктах питания, встречающихся на территории города Бор.

В своей работе мы изучили данные социологического опроса, направленного на изучение общественного мнения по теме: «Генномодифицированные продукты: вред или польза?» - это третий этап нашей исследовательской работы.

Вопросы социологического исследования:

Возраст: от 15 до 60 лет

Количество: 100 респондентов

Образование: школьники, неполное среднее, среднее, высшее.

В исследовании приняло участие 100 человек – жителей города Бор. В ходе него было выявлено, что большинство знает что такое ГМ - продукты, но несмотря на это некоторые стали бы их употреблять. Большинство не видели информацию о наличии ГМО в продуктах питания. Большинство респондентов считают, что продукты, содержащие ГМО не наносят вреда организму и только некоторые полагают, что они нарушают обмен веществ. Многие представители города Бор уверены, что продукты с ГМО наносят вред организму, влияя на иммунитет, изменяя генетическую структуру, приводят к возникновению новых заболеваний, сказывается на здоровье будущих детей.

На четвертом этапе работы мы проанализировали требования к безопасности продуктов или продовольственного сырья, полученных из генно-инженерно-модифицированных растений или животных.

Генетически модифицированные продукты стали одним из достижений биологии XX в. Но основной вопрос - безопасны ли такие продукты для человека, пока остается без ответа. Проблема ГМП актуальна, поскольку в ней экономические интересы многих стран приходят в противоречие с основными правами человека. Большинство людей не знают о ГМП и возможных последствиях их использования. Раньше люди боялись стихийных бедствий, войн, теперь становится опасно есть мясо и овощи. Чем выше технология, тем выше риск. Людям следует постоянно помнить о простой закономерности: всякая технология имеет очевидные плюсы и неизвестные минусы.

Мы считаем, что исследовать природу можно, но идти вопреки ее законам и естественному течению жизни нужно с большой осторожностью. И, не смотря на совершенство человеческого разума, в мире далеко не все известно и подвластно человеку. Поэтому мы против применения генномодифицированных продуктов. Приобретать или нет генномодифицированные продукты каждый человек решает для себя сам. Но все же, мы бы не стали рисковать и употреблять продукты, влияние которых еще не изучено, особенно давать их детям, у которых организм еще не сформирован. Но это лишь наше мнение.

Выбор за вами!

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМАЛЬНОГО ОПИСАНИЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ НИЗКОУРОВНЕВЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СРЕД



Нефедьев Александр,
*«Нижегородский государственный университет
им.Н.И.Лобачевского»
Арзамасский филиал
отделение СПО
«Арзамасский политехнический колледж
им.В.А.Новикова».*
*Руководитель: Копьёва Светлана Владимировна,
преподаватель.*

1) Актуальность.

С увеличением количества информации, классификаций и с повышением уровней формального описания, становится сложнее решать большинство задач без предварительного проектирования используемых методов и технологий.

Программисты при проектировании выбирают языки программирования и методы проектирования реализации программных продуктов. Инженеры – архитекторы проектируют план сооружения и выбирают методы их построения, а также используемые инструменты.

Всё это соответствует определённым уровням формального описания, всегда приближённым к математике, так как все инженерные вычисления, используемые при проектировании и реализации, включают в себя именно решения математических задач.

Отсюда появляется необходимость создания системы предварительного проектирования при математическом моделировании.

В данной работе предлагается предварительное проектирование, заключающееся в создании или выборе для каждой задачи той или иной математической среды, то есть тех или иных математических инструментов, которые при необходимости будут меняться, в зависимости от уровней математических сред, а также от уровней формального описания, однако строго и по алгоритмам.

2) Социальная значимость.

При решении поставленной проблемы, можно использовать данные методы предварительного проектирования при математическом моделировании, составлении электронных программ (программировании), при технических вычислениях.

Это придаёт проекту функциональную пригодность, полезность.

На сегодняшний день, любая технология в мировом сообществе очень сильно развивается. Об этом говорят жизненные циклы многих проектов, которые проходят все стадии своего существования за очень короткие сроки, принося пользу при их эксплуатации.

При упрощении их проектирования, возможна экономия времени, от которого зависят затраты.

3) Познавательная ценность.

С увеличением потребности в предварительном проектировании, появляется также потребность в познании существующих методов предварительного проектирования в математике, а также в познании методов при создании новых моделей и алгоритмов проектирования.

Познание, в данной работе, заключалось в изучении алгоритмов изменения уровней, как формального описания, так и математических сред.

4) Цель работы.

Данная работа нацелена на то, чтобы при решении задач разных направлений можно было ориентироваться на точные средства, которые выбираются при решении данных задач, как в фундаментальной, так и в прикладной математике.

5) Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является процесс «очереди», который рассматривается в практической части работы. Предметом исследования является предварительное математическое проектирование методологии решения предлагаемых задач.

6) Результатом исследования стал алгоритм предварительного математического проектирования, который позволяет точно выбрать методы реализации решения той или иной поставленной задачи, а также пример решения задачи на основе разрешения проблемы очередей.

7) Выводы.

В результате исследования и проектирования получен алгоритм, который можно использовать в прикладной математике для до проектного проектирования при выборе методологии решения задач.

РАЗЛИЧИЯ В ВОЖДЕНИИ АВТОМОБИЛЯ МЕЖДУ ЖЕНЩИНАМИ И МУЖЧИНАМИ

Мурзанева Валентина,

ГБОУ СПО «Сеченовский агротехнический техникум».

Руководитель: Стемасов А. Е.,

мастер производственного обучения по вождению.

В России, по различным оценкам, от 13 до 15 миллионов автолюбителей. Женщины среди них составляют едва ли десять процентов, хотя в крупных городах, эта цифра может доходить до 20-30 процентов. Женщины начали осваивать автомобиль давно, однако полноправными участниками дорожного движения стали совсем недавно.

Данная тема актуальна на сегодня, так как слабый пол все активнее завоевывает автомобильное пространство. В какой-то мере этому способствует и то, что женщины все активнее занимаются бизнесом, становятся более самостоятельными, и наличие собственного транспортного средства дает, в какой-то мере, ощущение свободы и независимости. И что ни говорите, а отношение к водителю довольно часто зависит от принадлежности к тому или иному полу. Если ещё лет 10 назад в России дама за рулём автомобиля вызывала, мягко говоря, удивление и опасения окружающих, то сегодня мужчинам на дорогах пришлось потесниться.

Проблема и предметом данного социологического исследования заключается в непосредственном изучении отношения и столкновение с проблемой женщин за рулем.

Основной целью является выявление тенденций в отношении ситуации с женщинами-водителями, проведение исследования и выявление различий в вождении автомобиля между женщинами и мужчинами.

Задачами исследования являются разработка анкеты, проведение опроса и беседы и обработка, полученной из опроса информации.

Гипотеза исследования: мы считаем, что в настоящее время огромное количество обидных фраз по отношению к водителям-женщинам не находит подтверждения, многие полагают, что женщины очень тревожные существа и поэтому создают опасность на дороге, другие не просто говорят, но и явно выражают агрессию к женщинам на дороге. Такие обвинения в адрес женщин-водителей являются очень агрессивными, а зачастую абсолютно беспочвенными, т.к. эти нападки не являются доказательством того, что женщины не умеют обращаться с машиной.

Ещё в первой половине 18 века, во Франции при дворе короля Людовика конными экипажами нередко управляли молодые красивые дамы. Создателем же автомобиля с бензиновым двигателем стал механик и инженер Карл Бенц. Его супруга и стала первой в истории женщиной за рулём. Нужно признать, что вождение автомобиля долго считалось воистину мужским делом. Но времена далеко не те, сейчас за руль садятся все, у кого есть возможность, не зависимо от пола и возраста.

Однако особенности поведения мужчин и женщин в разных дорожных ситуациях имеют под собой чисто физиологическое основание.

А) Во-первых, мужчины и женщины по-разному видят. У женщин значительно лучше периферийное зрение. У мужчин более развито так называемое «тоннельное зрение».

Б) Во-вторых, мужчины и женщины по-разному слышат. Женщина, в отличие от мужчины, способна одновременно воспринять и удерживать в голове несколько разных звуков. Мужчины, напротив, такой возможности не имеют и, чтобы поговорить по телефону, они непременно выключают радио.

В) В третьих, способности мужчин и женщин в восприятии информации разные.

Женщин за рулем становится все больше, а мнений о том, что автомобиль и женщина не совместимы, высказывается не меньше. Природой заложено в женщине желание беречь как свою жизнь, так и жизнь рядом. Именно поэтому у женщин реже проявляется рискованная манера езды. Они более внимательны и аккуратны на дороге, реже совершают рискованные маневры. Женщины более ответственно подходят к процессу обучения вождения. Формируемый мужчинами стереотип, что «женщина – это обезьяна с гранатой», заставляет некоторых женщин вести себя крайне неуверенно на дороге.

Я вывела несколько гипотез:

1. Женщины за рулем менее сконцентрированы и внимательны, чем мужчины.

Отрицательные качества: женщины обладают большой эмоциональностью, самооценка у женского пола часто занижена по сравнению с мужчинами, женщина, находясь на дороге, постоянно пытается соперничать с мужчинами.

Положительные качества: быстрое приспособление к разным ситуациям, чувствительная женская натура помогает быстро реагировать, женская наблюдательность помогает быстрее заметить дорожный знак, светофор, указатель, положительное качество женщины водителя, это чувство материнства, оно и помогает сохранить жизнь.

2. По вине женщин происходит большинство дорожно-транспортных происшествий.

По этому вопросу я обратилась к инспектору по исполнению административного законодательства, старшему лейтенанту отделения ГИБДД МО МВД России «Пильненский» с просьбой провести анализ дорожно-транспортных происшествий за три последних года по нашему Сеченовскому району.

Год	Всего ДТП	Женщинами	Мужчинами
2010	127 ДТП	9	118
2011	136 ДТП	12	124
2012	157 ДТП	6	151

Полицейские сводки утверждают, что дамы в два раза реже мужчин становятся виновниками автоаварий. А если и попадают в них, то последствия этих ДТП менее серьезны, чем те, виновниками которых становятся мужчины.

3. Автомобиль создан исключительно для мужчины.

Мужчины-противники женского вождения уверены в том, что женщина и автомобиль не совместимы. Тогда почему же их сажают за руль троллейбуса, автобуса, позволяют управлять трамваем, они занимаются грузоперевозками, женщины работают в такси? У нас в районе, например в такси работает девушка, её зовут Лариса и я ей задала несколько вопросов:

- Не страшно за рулем автомобиля?
- В машине я чувствую себя очень уверенно.
- А как ведут себя по отношению к вам мужчины на дорогах?
- По-разному. Есть, которые помогают, если что случиться, а есть и такие, которые проедут мимо.
- Говорят, женщина в аварийной ситуации теряется. Согласны?
- Нет. Мне кажется, аварийные ситуации создают в основном мужчины.

Они почему-то уверены, что все могут и со всем справятся. А это не всегда так.

На базе нашего "Сеченовского агротехнического техникума" действует профессиональная подготовка водителей автотранспортных средств категории «В», «А», «С».

Я провела сравнительный анализ за три года: 2010, 2011, 2012 год, так сколько же обучалось в нашем техникуме женщин и мужчин? И выяснили, что в 2010 году на категорию «В»: женщин обучалось 16 человек, а мужчин – 11 человек; в 2011 году женщин – 20 человек, а мужчин – 10 человек; в 2012 году женщин – 16 человек, а мужчин – 14 человек. Из чего можно сделать вывод, что женщин у нас в техникуме обучилось больше, чем мужчин.

Я так же провела анкетный опрос. В ходе исследования было опрошено 150 женщин от 20 до 50 лет. В результате я пришла к такому выводу, что женщин сегодня в автошколах - абсолютное большинство.

Водить автомобиль могут хорошо как женщины, так и мужчины. Но при этом каждая сторона имеет свои особенности. В пользу женщин все-таки хочется добавить, что они больше способствуют правильному движению, хоть и подвергаются иронии со стороны мужчин.

Литература

1.Азбука вождения легкового автомобиля для женщин: И. Г. Краузе — Санкт-Петербург, Амалфея, 2009 г.- 112 с.

2.Главный справочник автомобилиста: А. И. Копусов-Долинин — Москва, Оникс, 2007 г.- 158 с.

3.Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя автотранспортных средств категорий "С", "D", "Е": О. В. Майборода — Санкт-Петербург, За Рулем, Академия, 2004 г.- 256 с.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ



Соболева Виктория,

ГБОУ СПО «Нижегородский технологический техникум».

*Руководитель: Тяпкина Наталья Владимировна,
преподаватель профессиональных дисциплин.*

Конфликты можно считать неотъемлемым компонентом любой сферы человеческой деятельности, а управление - не исключение и, возможно, достаточно яркий пример, и даже одна из причин возникновения конфликтов.

Конфликты на работе знакомы слишком многим. Работающие в организациях люди различны между собой. Соответственно, они по-разному воспринимают ситуацию, в которой они оказываются. Различие в восприятии часто приводит к тому, что люди не соглашаются друг с другом. Это несогласие возникает тогда, когда ситуация действительно носит конфликтный характер. Конфликт определяется тем, что сознательное поведение одной из сторон (личность, группа или организация в целом) вступает в противоречие с интересами другой стороны. То есть конфликт – это отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Актуальность темы как теоретическая, так и практическая весьма велика. В настоящее время наблюдается определенный дефицит теоретических исследований в области управления конфликтами. При большом количестве публикаций, посвященных конкретно-прикладным аспектам конфликтологии, практически нет работ, в которых бы анализировались глубинные причины конфликтов и их влияние на жизнь организации в целом и индивида в

частности. Вместе с тем, проблематика конфликта носит сугубо прикладной характер. Она пользуется широким спросом при решении вполне конкретных ситуаций, в которых наблюдается столкновение интересов двух или большего числа сторон. Чтобы найти оптимальное решение, нужно обладать знанием того, как развиваются такого рода конфликты. Столкновение точек зрения, мнений, позиций - очень частое явление производственной и общественной жизни. Чтобы выработать верную линию поведения в различных конфликтных ситуациях, очень полезно знать, что такое конфликты и как люди приходят к согласию. Знание конфликтов повышает культуру общения и делает жизнь человека не только более спокойной, но и более устойчивой в психологическом отношении.

С практической точки зрения актуальность темы не менее значительна. В настоящее время руководителям многих уровней не хватает элементарной конфликтологической культуры, не хватает знаний о конфликтах, о путях их мирного решения. Многие руководители предпочитают решать возникающие конфликтные ситуации силовыми методами, даже не догадываясь, что есть мирные и конструктивные методы выхода из конфликта, приводящие к ситуации «выигрыш – выигрыш».

Целью работы является исследование психологических особенностей личности и их влияние на выход из конфликтной ситуации.

Задачи данной работы следующие:

- изучить различные виды конфликтов;
- определить причины, фазы и последствия конфликтов;
- обозначить методы управления, предупреждения и профилактики конфликтов;
- провести исследование на выявления уровня конфликтности личности и способов регулирования конфликтов.

Объектом исследования выступают студенты групп СПО «Нижегородского технологического техникума».

Предмет исследования - выявления уровня конфликтности личности и способов выхода из конфликтных ситуаций у студентов групп СПО «Нижегородского технологического техникума».

Гипотеза исследования - элиминирование и управление конфликтами.

Метод исследования - методика определения уровня конфликтности личности (тест); методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томаса, тест).

У любого человека можно выделить черты характера, предрасполагающие к конфликтам в межличностном общении. У одних они ярко выражены, у других слабее.

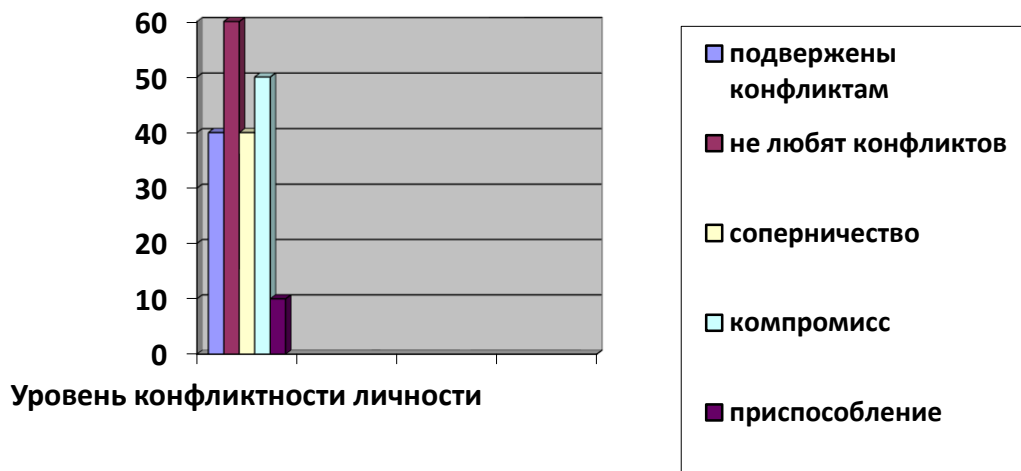
Тема исследования меня заинтересовала, и я решила провести исследование на выявления уровня конфликтности личности и способов выхода из конфликтных ситуаций у студентов нашего техникума.

В проведенном исследовании приняли участие 2 группы СПО: 24 студента.

Рассмотрим результаты проведенного исследования.

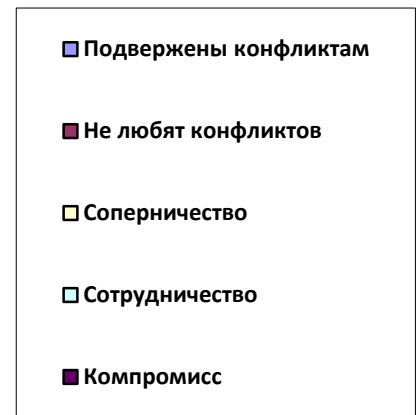
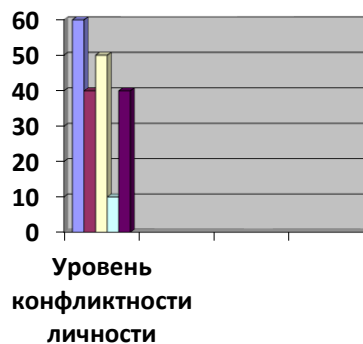
В группе Т – 208 – 11, специальность, «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», приняли участие 12 человек. По полученным результатам, было выявлено, что 40% опрошенных студентов относятся к конфликтной личности и предпочитают способ выхода из конфликтной ситуации – соперничество, 60% опрошенных студентов тактичны и не любят конфликтов, избегают критических ситуаций и предпочитают следующие способы выхода из конфликтной ситуации 50% компромисс, 10% приспособление.

Методика определения уровня конфликтности личности и выхода из конфликтной ситуации в группе Т – 208 – 11, специальность: «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»:



В группе К – 213 – 11, специальность «Коммерция (по отраслям)» приняли участие 12 человек. По полученным результатам, было выявлено, что 60% опрошенных студентов относятся к конфликтной личности и предпочитают способы выхода из конфликтной ситуации – 50% соперничество, 10% сотрудничество, 40% опрошенных студентов тактичны и не любят конфликтов, избегают критических ситуаций и предпочитают способ выхода из конфликтной ситуации - компромисс.

Методика определения уровня конфликтности личности и выхода из конфликтной ситуации в группе К – 213 – 11, специальность «Коммерция (по отраслям)»:



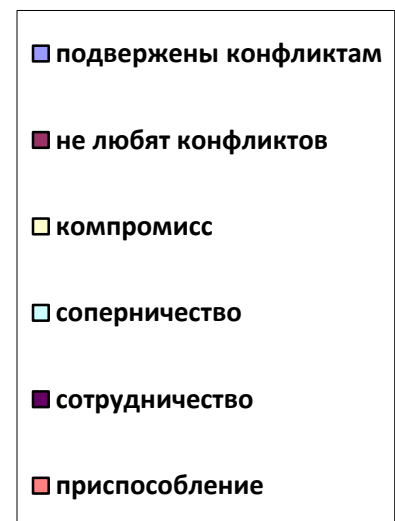
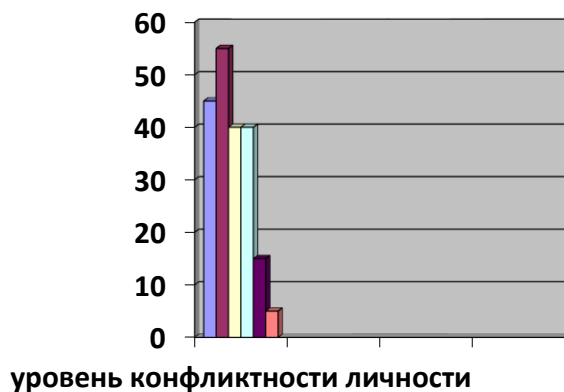
Из полученных результатов исследования, можно сделать вывод что:

- 45% опрошенных студентов относятся к конфликтной личности;
- 55% опрошенных студентов тактичны и не любят конфликтов, избегают критических ситуаций;

Студенты предпочитают следующие методы разрешения конфликтных ситуаций:

- 40% компромисс;
- 40% соперничество;
- 10% сотрудничество;
- 5% приспособление.

Общая, сравнительная характеристика результатов:



Необходимо умелое применение всех методов управления конфликтами в зависимости от конкретных условий конфликтной ситуации, это очень важно для человека и его профессиональной деятельности. Обобщая изложенное, стоит подчеркнуть еще раз, что умение управлять конфликтами — важнейшее профессиональное качество менеджера, без которого немислимо эффективное осуществление им своих функций.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА



*Косоногова Лилия, Гусева Мария,
ГБОУ СПО «Нижегородский
технологический техникум».*

*Руководитель: Айдова Елена Михайловна,
преподаватель профессиональных
дисциплин.*

Цель исследования: Определить, являются ли пищевые добавки, используемые в производстве наиболее часто употребляемых подростками пищевых продуктов, вредными или опасными для здоровья, а также уровень информированности самих подростков и их родителей о влиянии пищевых добавок на здоровье человека.

Задачи:

1. Раскрыть значение пищевых добавок, применяемых в производстве пищевых продуктов.
2. Определить их потенциальную опасность для здоровья человека.
3. Изучить содержание пищевых добавок в наиболее популярных продуктах питания.

Объект исследования: продовольственные товары

Предмет исследования: пищевые добавки.

Гипотеза исследования: в наиболее «любимых» современными подростками вкусовых товарах содержатся в большом количестве вредные для здоровья пищевые добавки.

Методы исследования:

1. Анкетирование обучающихся и их родителей на предмет выявления наиболее употребляемых продуктов;
2. Анализ товарной информации на маркировке продовольственных товаров.

Мы привыкли к тому, что у каждого продукта есть свой неповторимый вкус и запах.

Именно по вкусовым ощущениям человек определяет, съедобен продукт или его лучше не есть. Так было всегда, но не сейчас.

Мы живем во время внедрение новых пищевых технологий, когда любому продукту можно придать нужные консистенцию, вкус, запах и даже задать срок хранения с помощью пищевых добавок.

Сейчас в России очень много иностранных продуктов питания. Причем везут к нам далеко не все самое лучшее. И нашему покупателю часто трудно разобраться в качестве продукта. Одним из показателей качества и безопасности для употребления является то, какие вещества в том числе и

пищевые добавки содержатся в том или ином товаре. Ведь для придания продукту тех или иных качеств в него добавляются различные вещества, являющиеся иногда ядами для организма.

Пищевые добавки – это вещества, которые никогда не употребляются самостоятельно, а вводятся в продукты питания для придания им различных свойств. Пищевые добавки обозначают индексом «Е».

На сегодняшний день число пищевых добавок (ПД), применяемых в различных странах, составляет 500, но не все знают о их влиянии на здоровье человека. Поступая в организм, они не остаются бездейственными. Их воздействие на организм зависит от биологической активности ПД, количества поступления, скорости выведения, способности накапливаться, а также частоты поступления в организм. Иногда малые дозы вещества при частой их применяемости могут оказаться более опасными для организма, чем большие, но редко поступающие.

Для того чтобы оценить уровень информированности обучающихся и их родителей о ПД и их влияние на здоровье человека, мы провели анкетирование, результаты которых в виде диаграмм представлены на слайдах.

Было обследовано 9 продуктов питания:

При исследовании наиболее распространенных продуктов питания были обнаружены пищевые добавки, систематическое употребление которых может оказывать отрицательное воздействие на здоровье человека, а так же пищевые добавки с высоким уровнем опасности.

Заключение.

Современный человек не может полностью избежать употребления пищевых добавок.

Российскими специалистами и представителями Всемирной организации здравоохранения составлен перечень вредных для здоровья веществ. Вот почему так важно знать, какие пищевые добавки содержатся в конкретных пищевых продуктах. Мы имеем право выбора относительно того или иного продукта.

Мы разработали рекомендации по употреблению продуктов питания

1. Внимательно читайте надписи на этикетке продукта.
2. Не покупайте продукты с неестественно яркой кричащей окраской.
3. Не покупайте продукты с чрезмерно длительным сроком хранения.
4. Пейте свежеприготовленные соки.
5. Обходитесь без подкрашенной газировки.
6. Не употребляйте супы и лапшу из пакетиков, готовьте сами.
7. В питании все должно быть в меру и по возможности разнообразно.

«Все есть яд, все есть лекарство, важна лишь доза» - сказал когда-то царь Соломон.

БАБОЧКИ: УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ



Сытько Полина,

НОУ СОШ «Образовательный центр

ОАО «Газпром», г. Москва.

Руководитель: Иванова М.В., педагог дополнительного образования.

В современном декоративно-прикладном искусстве техника квиллинга занимает особое место. В Интернете можно увидеть много выполненных в этой технике изображений, в том числе, бабочек. Они красивые, эффектные, но... не настоящие. Бабочки похожи на природных отдаленно, можно сказать, в общих чертах. Видны туловище и четыре крыла. Возможно ли в технике квиллинга придать бабочкам большее сходства с оригиналом? Как это сделать?

Цель проекта: создать пособия, которые будут помогать ученикам в изучении бабочек, на примере распространенных или редких экземпляров. Мы хотим, чтобы дети совмещали учение с увлечением и применяли свои знания в разных областях.

Объект исследования: внешнее сходство декоративных бабочек, выполненных в технике квиллинга, с оригиналами. Предметом исследования является потенциальная возможность придания максимального сходства бабочкам, выполненным в данной технике, с живыми при условии соблюдения всех признаков насекомых и сравнения внешнего сходства с аналогами.

Выполнение подобных проектов дает возможность применять знания по зоологии. Панно можно использовать на уроках (ученики могут рассматривать наши изделия и находить там основные признаки насекомого). При правильном изготовлении, эти признаки видны лучше, чем, например, на фотографии.

Обоснованию выбора темы посвящена первая глава проекта. Проведенный опрос показал, что люди знают названия одной-двух, реже трех бабочек. А знают ли они, какие виды бабочек занесены в Красную книгу России? Ведь этим бабочкам нужно сохранить жизнь!

Во второй главе представлено строение дневных бабочек. Бабочка обладает всеми признаками насекомого: шесть конечностей; тело разделено на три отдела (голова, грудь, брюшко); две пары крыльев и чешуйки на них; сосущий ротовой аппарат, то есть длинный трубчатый хоботок.

В третьей главе рассматриваются элементы квиллинга и подробно описаны способы их изготовления. Представлено текстовое описание и фотографии приемов кручения.

В четвертой главе проанализировано десять образцов бабочек, выполненных в технике квиллинга, найденных в Интернете.

В работе предельны три критерия для оценивания выполненной работы:

- насколько обладает образец признаками насекомого;
- из каких элементов квиллинга состоит образец и насколько сложно его изготовить;
- похож ли образец на настоящую бабочку, можно ли определить название.

Среди просмотренных нами работ не обнаружено ни одной бабочки, у которой присутствуют все признаки насекомого. У большинства обнаружены только усики, две пары крыльев, тело из одного отдела. Отсутствуют три отдела тела, глаза, конечности, ротовой аппарат. Чаще всего при изготовлении бабочек применяются следующие элементы: «ролл», «капля», «глаз», «длинный листок» и «стрела».

В пятой главе рассмотрены статусы видов животных и растений, занесенных в Красную книгу России. Используя Красную книгу Москвы и Московской области, выбраны несколько видов бабочек для изготовления.

Мы хотим привлечь внимание к проблеме: люди уничтожают бабочек ради коллекций. Некоторые ловят их в процессе игры с детьми или для бизнеса. Стоит задуматься, а можно ли их истреблять? Не приведет ли это к исчезновению целого вида насекомых?

В ходе проектирования изготовлены несколько панно, на которых бабочки расположены в естественной среде обитания. Все они «сидят» на своих кормовых растениях, которые также максимально подобны настоящим.

Разработано авторское пособие для любителей рукоделия «Учение с увлечением: изучаем бабочек». В нем представлены технологические карты по изготовлению самцов и самок бабочек. Для каждого вида приведены: степень редкости, краткое описание среды обитания, полового диморфизма, области распространения в Москве. Технологическая карта содержит также описание материалов, расчет бумаги, ход работы, схемы расположения деталей и критерии оценки качества изделия.

Использование пособия позволит учащимся самостоятельно выполнить уникальную коллекцию своими руками. Интересный и полезный досуг может вызвать у ученика желание углубленно изучить другие виды бабочек или насекомых. Школьники будут углублять знания по биологии и технологии, а также развивать свои творческие способности. Возможно применение пособия в дополнительном образовании, на занятиях студии декоративно-прикладной направленности.

Выполнение в технике квиллинга бабочек с максимальной передачей сходства - крайне трудная задача! И не только потому, что при разном освещении многие бабочки выглядят по-разному. Природа – совершенна! Чтобы копировать ее, нужно быть незаурядным человеком, мастерски владеть рукоделием и обладать прочными знаниями по зоологии и ботанике.

2.2 Проблемы социально-экономического развития регионов

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ



*Лебедева Владмира, Молькова Елена,
ГБОУ СПО «Нижегородский
авиационный технический колледж».
Руководитель: Корнева Ольга Юрьевна,
преподаватель экономических дисциплин.*

Конкурентоспособность является одной из основных экономических категорий в рыночных отношениях, которая формируется на уровнях товара, предприятия, отрасли, региона, страны и в общем виде выражает способность выдерживать соперничество с другими аналогами.

Сегодня возможность успешно конкурировать на рынке определяется наличием или отсутствием у регионального субъекта конкурентных преимуществ по сравнению с другими хозяйствующими субъектами. Конкурентные преимущества региона, составляющие основу конкурентоспособности, по существу и определяют уровень развития всей региональной социально-экономической системы.

Рассматривая конкурентные преимущества Нижегородского региона, важно раскрыть не только сущность этого понятия и определяющие их факторы, но и показать основные направления (детерминанты) и источники их формирования. В настоящее время в решении проблемы конкурентоспособности региона формирование новых источников конкурентных преимуществ занимает важное место, так как они определяют стратегию его развития. Конкурентные преимущества региона формируются под влиянием множества факторов, ориентированных на все составляющие региональной конкурентоспособности, которые имеют различную степень воздействия.

Рассмотрим конкурентоспособность Нижегородского региона с точки зрения демографических изменений:

Для улучшения демографической ситуации в регионе, успешного комплексного решения проблем социальной защиты населения, развития сферы здравоохранения, образования, обеспечения занятости населения и жилищного обеспечения Правительством области в 2007 году была разработана и

утверждена Концепция демографического развития Нижегородской области на период до 2020 года, ориентированная на коренное преобразование существующих в области демографических тенденций.

В сфере увеличения доходов и оплаты труда:

Основополагающим фактором для принятия решения о рождении ребенка для большинства людей является доход семьи.

В Нижегородской области за рассматриваемый период номинальная заработная плата и среднедушевые денежные доходы населения росли более высокими темпами, чем в среднем по России. По итогам текущего года тенденция сохраняется.

В сфере жилищного обеспечения:

Важнейшей составной частью качественного роста уровня жизни населения является обеспечение достойной среды обитания.

В Нижегородской области идет рост жилищного строительства, что положительно сказывается на приобретении жилья нижегородцами.

Основными показателями воспроизводства населения являются уровень рождаемости и уровень смертности.

Несмотря на сложности кризисного и посткризисного периодов в области на протяжении последних пяти лет отмечается тенденция к увеличению числа родившихся. Кроме того, отмечается увеличение доли рождений вторых, третьих и последующих детей в семье.

В текущем году позитивная тенденция сохраняется.

Реальное оздоровление демографической ситуации невозможно без серьезных усилий, направленных на сокращение уровня смертности.

На протяжении последних пяти лет отмечается положительная динамика в показателях смертности населения. Наименьший показатель смертности зафиксирован по итогам 2009 года (58,2 тыс. чел.).

Наряду с решением проблем предотвращения смертности от неестественных причин не менее важной является забота о здоровом образе жизни людей. Правительством области активно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у населения.

Особая роль в пропаганде здорового образа жизни отводилась средствам массовой информации и учреждениям культуры.

Через систему госзаказа в СМИ активно освещались темы: «Опыт пропаганды здорового образа жизни»; «Здоровье – достояние нации, профилактика ВИЧ-инфекции», «Здоровый образ жизни: гармоничная личность»; «Пропаганда спорта и здорового образа жизни»; «Всем миром против наркоагрессии» и другие.

Сегодня, к сожалению, мы еще не достигли среднероссийского уровня основных показателей.

Нам необходимо масштабно продолжать реализацию целенаправленной демографической политики нашего государства. Нужно добиваться, чтобы в каждой молодой нижегородской семье воспитывалось не менее 3 детей, чтобы каждый житель области заботился о собственном здоровье и здоровье членов своей семьи.

Рассмотрим конкурентоспособность Нижегородского региона с точки зрения экологических изменений:

Благодаря уникальному транспортно-географическому положению Нижегородский регион обеспечен всеми способами перемещения людей и товаров, что создает благоприятные условия для развития экономики. Большая площадь Нижегородского региона служит предпосылкой разнообразия природных и естественных ресурсов, что благоприятно сказывается на формировании многопрофильного хозяйства. Богатая растительность создает благоприятные условия для лесного хозяйства. Запасы разнообразного сырья – предпосылка формирования мощной промышленности по добыче и переработке: лесоперерабатывающей, химической. Равнинность рельефа позволяет использовать реки как судоходные пути, создаёт благоприятные предпосылки для дорожного строительства, облегчает освоение больших массивов земель, их машинную обработку. Незащищенность рельефом с севера создает более суровые климатические условия, но в целом умеренно-континентальный климат благоприятен для хозяйственной деятельности и жизни людей. Природный ландшафт в сочетании с уникальными рекреационными ресурсами, выдающимися памятниками архитектуры и истории благоприятствует созданию зон отдыха и организации туризма.

Поскольку природные ресурсы являются средствами существования человека, они всё более и более эксплуатируются. Поэтому в последнее время вопрос об исчерпаемости природных богатств приобрёл широкий диссонанс во всём мире. И в нашем регионе главной задачей стала забота о снижении потребления природных ресурсов на единицу продукта, забота о рациональном и экономическом использовании всех видов ресурсов, сохранение природных ландшафтов.

Заключение.

В современных условиях, чтобы выдерживать конкуренцию в условиях наращивания крупными регионами усилий по повышению своей конкурентоспособности, Нижегородскому региону также необходима конкурентная стратегия, направленная на достижение стратегической конкурентоспособности. Конкурентная стратегия позволит эффективно использовать имеющиеся у региона конкурентные преимущества и конкурентные ресурсы.

ЗАНЯТОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ НА РЫНКЕ ТРУДА В г.о. ОТРАДНЫЙ



*Шемонаева Юлия,
ГБОУ СПО «Отраденский нефтяной техникум».
Руководитель: Головина Ольга Алексеевна,
преподаватель спецдисциплин.*

Одним из важнейших рынков ресурсов производства является рынок труда. Этот рынок позволяет наемным работникам, составляющим большинство трудоспособного населения любой страны, продавать свое рабочее время и навыки работодателям и получать в обмен доходы, дающие возможность прокормить себя и свои семьи.

На современном этапе развития экономики России, проблема рынка труда, факторы определяющие его динамику, становятся очень важными. От их решения во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и, в конечном счете, политическая, а следовательно и экономическая стабильность в обществе.

Таким образом, в любых условиях выработка экономически правильных путей формирования рынка труда остается актуальной проблемой развития общества.

Отрадный – город нефтяников. Хотя это не совсем справедливо: основной сферой в экономике является обрабатывающее производство. В 2012г. 62% от общей отгруженной продукции будет принадлежать именно этой производственной сфере и только 34% - добыче полезных ископаемых.[1].

Добыча полезных ископаемых на территории округа осуществляется стабильно. Она представлена предприятиями ООО «РМ-сервис», ЗАО «Сибирская Сервисная Компания», ООО «РН-Сервис-Экология», а также структурными подразделениями ОАО «Самаранефтегаз».

Текстильная промышленность это ООО «Технолайн». Завод по производству нетканого полотна введен в эксплуатацию в 2008 году и сегодня показывает отличные результаты. Объем отгруженных товаров в 2011г. составил 250 млн.руб. Сейчас предприятие работает в 80% от своей мощности, что позволяет коллективу выполнять поставленные задачи.[2].

ЗАО «Отраденский газоперерабатывающий завод» - единственное предприятие в городе по производству кокса и переработке нефтепродуктов – демонстрирует рост 7,6%. Однако загрузка его мощностей составляет всего 30%, потому что поставки попутного газа идут только в таких объемах. В ближайшие 3 года планируется выпуск новой продукции. Объем инвестиций составит 5 млрд.руб. .[2].

Производство резиновых и пластмассовых изделий представлено 3 предприятиями: ЗАО «Таркетт», ОАО комбинат «Полимерстройматериалы» и ООО «База Производственного Обслуживания – Отрадный». Рост производства напольных покрытий по оценке 2009г. – 75 млн. м², 2010г. – 96 млн. м², 2011г. – 99млн. м², к концу 2012г.- 103-105млн. м². Прибыль данного предприятия растет ежегодно на 6-8%. Это серьезные цифры, они очень близки к максимальным возможностям предприятия. Все это положительно влияет на бюджет города, так как «Таркетт» является крупнейшим налогоплательщиком (10-12% доходной части городского бюджета).

Производство машин и оборудования это такие предприятия как ООО «Самара-Реммаш-Сервис», ООО «Самара-Электро-Сервис», ООО «Самаранефтеавтоматика», ООО «Реммаш-Сервис», ООО «БПО-Отрадный», а также ОАО «Отраденский завод нефтяного машиностроения». В этом секторе ООО «Самара-Реммаш-Сервис» является одним из крупнейших.

Наиболее экономически привлекательными видами деятельности по-прежнему остаются оптовая и розничная торговля, общественное питание, ремонт автотранспортных средств. Это услуги, которые наиболее востребованы и позволяют быстро вернуть вложенные средства. Наряду с этим в городе отмечается рост малых предприятий сферы здравоохранения, социально-бытовых услуг и страхования.

Рынок труда характеризуется следующими данными

Таблица 1

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Численность постоянного населения, чел.	48183	48012	48356	48286	47769
Экономически активное население, чел.	25402	23823	23108	22757	23600
Численность занятого населения, чел.	24800	22900	22500	22300	23172
Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, чел.	602	923	608	457	428
Численность мигрантов, чел.	1880	2260	2620	1523	1246
Справочно: число иностранных граждан, приглашенных на въезд в Самарскую область в целях осуществления трудовой деятельности согласно квоте.		12246	10785	15927	19810

Численность населения в городе из года в год снижается. На занятое население приходится приблизительно 46-50%. Кроме того, доля работников, занятых на крупных предприятиях невелика – 34%. Большая часть

трудоспособного населения занята в муниципальных, бюджетных организациях, малых фирмах.

Уровень безработицы по сравнению с кризисными 2009г. падает. С начала 2012 года в службу занятости обратилось 678 человека, трудоустроено 250.^[4] Уровень безработицы на 1 октября 2012 года – 1,9%. Это достаточно высокая цифра - на одну заявленную вакансию приходится 5,8 человек.

Анализируя структурный состав безработицы видно, что женщины составляют 51% от общего числа. Проблема безработицы остра для молодых, на их долю приходится 37%.

Одним из путей решения проблемы безработицы в городе Отрадном является развитие малого бизнеса.

По данным статистики в нашем городе за 5 последних лет сложились следующие темпы развития малого бизнеса^[3]:

	2008	2009	2010	2011	2012
Малые предприятия	285	310	373	396	401
Индивидуальные предприниматели	874	952	1067	1080	958

Малый бизнес в Отрадном развивается. Рост с 2008 по 2012 год в сфере малых предприятий составил 40,7%, а в сфере индивидуального предпринимательства – уменьшение наблюдается лишь в 2012 году – 11,3%. Это связано прежде всего с работой налоговой инспекции, которая снимает с регистрации предпринимателей, не осуществляющих деятельность.

В 2012 году на поддержку малого бизнеса направлено более 19млн. рублей, профинансировано 36 бизнес - проектов в сфере строительства, торговли, общественного питания, по диагностике автотранспортных средств.
[2]

Нынче зарегистрировано 958 индивидуальных предпринимателей.

За 10 месяцев 2012 года вклад малого предпринимательства в бюджеты всех уровней 40,7млн. рублей (за 2011 год -36,6млн. рублей)

Общее число работников занятых в малом бизнесе составляет около 4500 человек. Для нашего города, в котором экономически активного населения в 2012г. числится 23600 человек, а занятого 23172 человека, доля лиц занятых в малом бизнесе составляет 19,4% Неотъемлемой частью малого предпринимательства является наемная рабочая сила. По законодательству она не должна превышать 15-250 человек. Однако статистические материалы говорят о том, что на малых предприятиях работает в среднем всего 1,25 человека. Получается на предприятии работает всего один человек - директор? Во многих случаях чтобы не платить лишние налоги предприниматель сокращает число работников. Возникает вопрос, а кто же все-таки работает на

предприятия? Ответом на этот вопрос является такое явление как трудовая миграция. Для России это понятие уже не новое, каждый год в нашу страну съезжается «армия» людей желающих заработать.

Проблема миграции на сегодняшний день актуальна не только в целом по России, но и для регионов, в частности г. о. Отрадный.

Число мигрантов по данным ФМС за 2008- 2010 года неуклонно растет в среднем на 16-20%. По отношению к квоте на выдачу иностранным гражданам числа приглашений на въезд в Самарскую область в целях осуществления трудовой деятельности на наш город приходится в этот промежуток времени от 18,4 до 24,3% мигрантов.

Число мигрантов в 2012 году по отношению к 2011 году сократилось на 18,2%. Однако, за этот же период возросло число нелегальных мигрантов порядка на 21,7%.

Основная часть трудовых мигрантов едет из стран Средней Азии: на долю Узбекистана приходится 50-58%; Таджикистана - 30-34%; Туркменистана-10-12%. В этих странах после развала СССР остановилось 95% всего производства люди были предоставлены воле судьбы и они естественно подались на заработки.

Второй поток мигрантов идет с запада, с Украины, Молдовы, Белоруссии, эти страны куда более развиты, чем страны Средней Азии, но и они в сложном положении.

Третий источник, из которого мигранты попадают в РФ, является Кавказ, Грузия, Армения, Азербайджан. Источником трудовой силы для города является Корея, Вьетнам. Эти мигранты, как и все остальные, готовы работать за скромный заработок.

Для мигрантов работа в России, в частности в г. о. Отрадный, это как спасательный круг чтобы выжить, вот и наши предприниматели охотно этим пользуются. Ведь мигрант работает наравне с горожанами, а получает значительно меньше.

Наиболее серьёзно проблема миграции в городе проявляется в том, что создает «порчу» рынку труда. Так, на 1 ноября 2012 года число легальных мигрантов среди экономически активного населения города занимает около 5,4% (1246 человек).

Более того, на рынке труда идет этническая чистка. Мы видим монополизацию целого ряда предприятий по этническому признаку.

Например, такие сферы как торговля, общепит, (соответственно 30-45%; 20-30% от числа занятых там работников). В городе есть 2 кафе, где трудятся люди исключительно из стран ближнего зарубежья («Маленькое кафе», кафе «Кавказская кухня»).

У нас есть целые строительные компании, куда человеку «не той» национальности попасть сложно («Восток-строй», ремонтная служба «КСК»).

Из года в год все больше иностранных граждан привлекает ООО «НаДО» - предприятие по переработке и консервированию фруктов

Студентами ГБОУ СПО «ОНТ» был проведен мониторинг среди населения г.о.Отрадный (опрошено около 400 человек). Допуская для себя возможность видеть мигрантов в качестве рабочей силы, большинство горожан не желает принимать их в качестве своих соотечественников. В рейтинге угроз, ощущаемых от мигрантов, на первых местах стоят страхи, обусловленные ростом преступности, безработицы среди местного населения.

В свою очередь, мигранты, приезжающие в город, не спешат «раствориться» в социокультурной среде. Наоборот, поддерживают свою этническую идентичность, создают свои культурные ареалы.

У нас есть целый квартал, где концентрация мигрантов достигает 10-15%. Все это способствует обострению напряженности в отношениях между коренным населением и мигрантами.

Таким образом, разработка сбалансированного механизма регулирования рынка труда весьма актуальна.

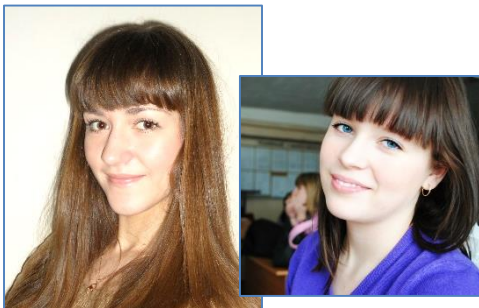
Основными путями регулирования эффективного механизма рынка труда, на мой взгляд, можно считать:

1. Рациональное распределение трудовых ресурсов по отраслям и регионам с учетом намечаемых сдвигов в размещении и структуре производственных сил.
2. Создание благоприятных экономических и социальных условий для воспроизводства населения.
3. Разработка программ по регулированию миграционных потоков.
4. Активизация инвестиционной политики для реанимации градостроительных предприятий
5. Разработка сбалансированной системы механизма регулирования рынка труда, позволяющей эффективно функционировать как на вертикальном, так и горизонтальном уровнях
6. Использование опыта российской и зарубежной работы миграционных служб.

Литература

1. С. Углева Как живешь Отрадный?!//газета «Вестник Отрадного», №45 от 5.11.2012
2. И. Федорова Город расширяет свои границы//газета «Рабочая трибуна» №42 от 22.10.2012
- 3.Краткий статистический сборник, Самара, 2011
4. Л. Долгополова Бизнес на «зуб» не попробуешь//газета «Рабочая трибуна» №43 от 29.10.2012
- 5.УФМС Самара. Пресс-центр http://www.ufms63.ru/news/topic_155

АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА Г. ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



*Мальтина Наталья, Фадеева Валерия,
ГБОУ СПО «Дзержинский химический
техникум имени Красной Армии».
Руководитель: Фролова Нина
Дмитриевна, преподаватель
экономических дисциплин.*

Основной целью данной работы является проведение анализа рынка труда и выявление наиболее востребованной рабочей силы в г. Дзержинске Нижегородской области.

Рынок труда — сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через него осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок.

На рынке трудовых ресурсов взаимодействуют работодатели (субъекты собственности на средства производства) и наемные работники, формируя общий объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Основными компонентами рынка трудовых ресурсов являются:

- совокупный спрос или общая потребность экономики в наемной рабочей силе;
- совокупное предложение, включающее всю наемную рабочую силу из числа экономически активного населения;
- стоимость (цена) рабочей силы;
- конкуренция (между работниками, работодателями, работниками и работодателями);
- резервирование рабочей силы.

Предложение рабочей силы на рынке труда имеет три основные составляющие:

- лица, не занятые трудовой деятельностью и ищущие работу;
- лица, намеривающиеся сменить место работы;
- лица, желающие трудиться в свободное от работы или учебы время.

Естественно, что предложение рабочей силы на рынке трудовых ресурсов постоянно колеблется и зависит:

- от возрастной структуры населения;
- системы профессиональной и общей подготовки;
- силы влияния внешнего рынка на внутренний рынок и т.д.

Особенности российского рынка труда.

Становление рыночных отношений всегда затрагивает одну из важнейших сфер экономики — занятость трудовых ресурсов. Отличительной

особенностью рыночной экономики является то, что человек самостоятельно принимает решение о том, работать ему или нет. Государство не вправе заставить его трудиться, что закреплено в Законе РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 30.11.2011) «О занятости населения в Российской Федерации».

Реформирование экономики России со всей остротой поставило проблему становления рынка труда как одной из подсистем всего рыночного механизма. С началом реформ многие предприятия стали сокращать излишнюю рабочую силу, то есть «скрытая» форма безработицы перешла в «открытую». Уже к концу 1991 г. в стране появились первые безработные. Однако нормально функционирующая рыночная экономика предполагает наличие безработицы. Общеизвестно, что если показатель безработицы не превышает 5 %, то ситуация на рынке труда не является напряженной: человек, ищущий работу, может достаточно быстро ее найти. В то же время работодателю достаточно сложно заполнить вакансию. При превышении данного уровня на рынке труда складывается зеркальная ситуация: теперь безработному трудно найти работу, в то время как работодатели имеют возможность выбирать тех, кто им больше всего подходит.

В этой ситуации одной из основных экономических функций государства является проведение такой экономической политики, которая обеспечивала бы в стране занятость на экономически эффективном уровне (то есть таком, при котором уровень безработицы не превышает 5 %).

В настоящее время в России распространена неполная, частичная занятость, когда работник трудится не 40, а 18 часов в неделю.. Безработица относительно выше среди молодежи и женщин.

Фактором, стимулирующим безработицу, является такой процесс, как миграция рабочей силы. В весенне-летний период в России работает около 500 тысяч иностранцев. Их доля особенно значительна в строительной индустрии и сфере услуг.

Становлению полноценного рынка труда в России препятствует ряд причин.

Рынок труда не сбалансирован: с одной стороны, существует достаточно большое число вакантных рабочих мест, с другой стороны, - значительное число безработных, чья профессиональная или квалификационная подготовка не соответствует требованиям работодателей.

По-прежнему существуют административные и правовые ограничения на миграцию рабочей силы («институт прописки», в настоящее время — регистрации по месту жительства).

Отсутствует реальный рынок доступного жилья, что также сдерживает территориальное перераспределение трудовых ресурсов.

Экономика все еще остается высоко монополизированной, что позволяет работодателям диктовать условия занятости, а работники вынуждены их принимать.

В России низкий по отношению к развитым странам уровень производительности труда.

Рынок труда по Нижегородской области.

В Нижегородской области создано управление государственной службы занятости населения, задачами которой являются:

- 1) контроль за:
 - обеспечением государственных гарантий в области занятости населения в Нижегородской области;
 - приемом на работу инвалидов в пределах установленной квоты;
 - регистрацией инвалидов в качестве безработных;
- 2) регистрация граждан в целях содействия в поиске подходящей работы, а также регистрация безработных граждан;
- 3) оказание в соответствии с законодательством о занятости населения государственных услуг;
- 4) разработка и реализация региональных программ;
- 5) организация проведения специальных мероприятий по профилированию.

Основные показатели рынка труда по Нижегородской области (по состоянию на 01.01.2013 г.)

Количество вакансий: 35 615

Уровень безработицы: 0,63%

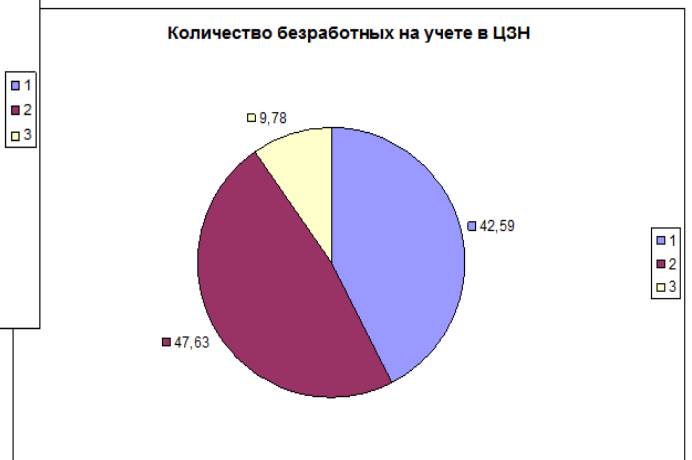
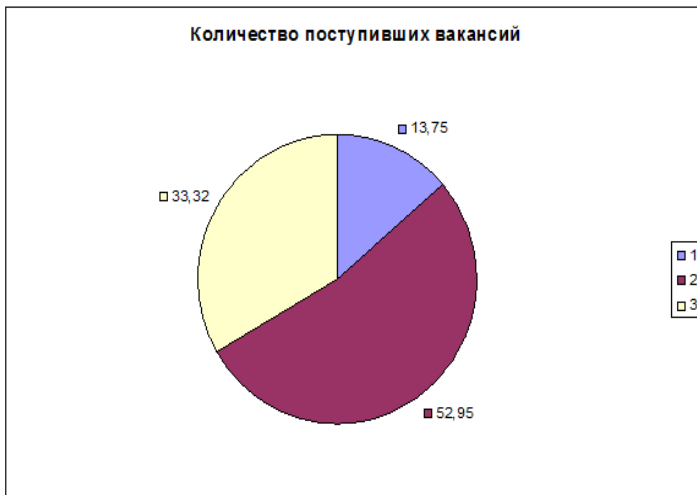
Количество безработных 11 338 чел.

Уровень безработицы по Нижегородской области не превышает 5%, следовательно, ситуация на рынке труда Нижегородской области не является напряженной, человек, ищущий работу, может достаточно быстро ее найти.

Также существует государственная служба занятости, которая способствует трудоустройству в городе Дзержинске.

Рынок труда по городу Дзержинску характеризуется следующими показателями:

Наименование профессии	Количество вакансий	%	Количество безработных	%
Служащие	1077	13,73	135	42,59
Рабочие профессии	4152	52,95	151	47,63
Неквалифицированные рабочие	2613	33,32	31	9,73
Итого	7842	100	317	100



Наиболее востребованными на рынке труда города Дзержинска являются рабочие профессии – 52,95%, такие как аппаратчики, монтажники, электромонтеры, продавцы, швеи, водители.

Однако в центре занятости количество зарегистрированных вакансий для граждан, ищущих работу по профессии рабочих, служащих, примерно, одинаковое 42,59%; 47,63%.

Практически вакансий очень много, но граждан не устраивают либо условия труда, либо заработная плата.

Средняя заработная плата по профессии рабочего колеблется в пределах от 7 до 13 тыс. руб, а по профессиям служащих от 7 до 15 тыс. руб. Средняя заработная плата по городу Дзержинску – 22 тыс. руб.

Прожиточный минимум в данный период времени 6643 руб.

В городе Дзержинске четыре техникума, которые выпускают высококвалифицированных рабочих и служащих: слесарей, механиков, электриков, сварщиков, аппаратчиков, продавцов, менеджеров, товароведов, бухгалтеров, парикмахеров, маляров, каменщиков и т.д. Если в среднем выпуск составляет 700-800 человек в год, то через 5-6 лет вакансии рабочих профессий будут исчерпаны.

Однако проблема трудоустройства молодежи - одна из основных. С одной стороны, вакансий много, но работодателю требуются работники, имеющие опыт работы по данной специальности, а для многих работ также знание персонального компьютера, работа в программе 1С: Бухгалтерия. Молодые специалисты опыта работы не имеют, поэтому им приходится работать не по своей специальности.

Молодые специалисты претендуют на:

- высокую заработную плату;
- стабильный график работы;
- возможность совмещать работу и учебу в ВУЗе;
- социальный пакет;
- возможность карьерного роста;
- нормальные условия труда.

С другой стороны, безработные граждане, имеющие высокую квалификацию и большой опыт работы, требуют от работодателя нормальных условий труда, руководящие должности и высокую заработную плату.

В данных рыночных условиях многие работодатели не имеют возможности удовлетворить потребности безработных граждан.

Желательно, чтобы работодатели давали возможность молодым специалистам получить опыт работы на данном предприятии.

Литература

- 1.Збышко, Б.Г., Ишин, В.В. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда./ Б.Г.Збышко, В.В.Ишин - М.: МИК,1998.
- 2.Руденко, Г.Г., Кулапов, М.Н., Карташов, С.А. Рынок труда: Учебник. / Руденко Г.Г., Кулапов М.Н., Карташов С.А. - М.: Рос. экон. акад.,2004.
- 3.Смолякова Т. Между Востоком и Западом/ Т.Смолякова //Российская газета – 2009, № 4854.
- 4.Федосеев, В.Н. Проблемы кадрового менеджмента в российской промышленности/ В.Н.Федосеев // Менеджмент в России и за рубежом - 2000,№3.
- 5.Яковлева, И. Класс, который мы потеряли/ И.Яковлева// Экономика и жизнь-.1999,№49.
- 6.www.Lenta.
- 7.www.SuperJob.
8. <http://www.czn.nnov.ru/main/301/723/>
9. <http://shefdostal.ru/najti-rabotu/obzor-rynka-truda/104-rynok-truda-nizhegorodskoj-oblasti.html>

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА В ДИНАМИКЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



*Жильцова Ольга, Черная Ольга,
ГБОУ СПО «Нижегородский Авиационный
технический колледж».*

*Руководитель: Корнева Ольга Юрьевна,
преподаватель экономических дисциплин.*

Нижегородская область – один из крупнейших регионов европейской части РФ, обладающий мощным производственным потенциалом - на территории области зарегистрировано 90,1 тысяч предприятий и организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности. По

численности населения наш регион находится на 3-м месте в округе после республик Башкортостан и Татарстан. Притягательность Нижегородской области в динамике социально-экономического развития в первую очередь обусловлена ее географическим положением.

Нижегородская область является одной из ключевых и наиболее типичных для европейской России. Область выгодно расположена на пересечении крупных торговых и транспортных магистралей, вблизи от столицы России Москвы, а ее административный центр - Нижний Новгород является одновременно и центром Приволжского федерального округа.

Область нельзя назвать богатой природными ресурсами, однако запасы некоторых из них достаточно значительны. К такого рода запасам следует отнести: залежи кирпичных суглинков, строительного песка, керамзитовых глин и гипса; торфа и сапропеля, доломита; поваренной соли; подземные источники питьевой и минеральной воды; залежи целебных грязей. Область имеет значительные ресурсы леса, земель сельскохозяйственного назначения, достаточно богатый животный мир.

Нижегородская область обладает развитым производственным потенциалом, способным обеспечить диверсификацию производства и высокие темпы экономического роста.

Для социально-экономической ситуации в области характерны те же проблемы, негативные тенденции и трудности, что и для страны в целом, хотя они и имеют некоторую специфику в форме их выражения и степени значимости. Внешнее окружение (внешние условия) оказывает существенное влияние на динамику социально-экономического развития Нижегородской области. Это влияние имеет два аспекта: с одной стороны, меняется внешняя макроэкономическая ситуация (в стране и мире), которая меняет и ход социально-экономических процессов в области; а с другой стороны, на регион оказывается целенаправленное воздействие со стороны федерального центра и транс региональных хозяйствующих субъектов.

1. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

1.1 Демографическая обстановка

По состоянию на 1 января 2012 года в Нижегородской области проживало 3,3 млн. человек.

За май-октябрь 2012 года в области было зарегистрировано 18,7 тыс. родившихся и 26,6 тыс. умерших. Естественная убыль составила 7882 человека.

В сравнении с тем же периодом 2011 года число родившихся увеличилось на 1764 младенца или на 10,4%, умерло на 1244 человека меньше, то есть смертность сократилась на 4,5%. На каждую 1000 жителей области пришлось 11,4 рождений и 16,2 смертей (2011 г., соответственно 10,4 рождений и 17,0 смертей).

В целом по области уровень смертности превышает рождаемость в 1,4 раза. При этом, в городских поселениях – в 1,4 раза, а в сельской местности – в 1,7 раза.

1.2 Рынок труда

Ситуация в области в 2012 году улучшилась. К концу октября 2012 года, по сравнению с той же датой предыдущего года, число официально зарегистрированных в службе занятости безработных сократилось на 5,5 тыс. человек (с 18,5 до 13,0 тыс.).

1.3 Уровень жизни населения

Необходимо отметить, что за 1 полугодие 2012 года по сравнению с соответствующим периодом 2011 года на 10,9% выросли среднедушевые денежные доходы и составили 18376 рублей. По данному показателю Нижегородская область занимает 4 место среди регионов округа после Самарской области, Республики Татарстан и Пермского края.

2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОГО РЕГИОНА

2.1 Индекс промышленного производства

Составил 103,9% (в мае-октябре 2011 года – 107,6%). По Приволжскому федеральному округу – 104,0%, по России – 103,1%.

2.2 Сельское хозяйство

В 1 полугодии 2012 года всеми сельхозпроизводителями области произведено продукции, по расчетам, на сумму 12,8 млрд рублей (в действующих ценах), или в сопоставимой оценке к соответствующему периоду предыдущего года – 96,2%.

2.4 Строительство

За первое полугодие 2012 года в Нижегородской области по виду деятельности «Строительство» было выполнено работ на сумму 30,1 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах к соответствующему уровню 2011 года составило 87,6%.

Нижегородская область традиционно имеет развитую научно-техническую базу для выполнения научных исследований и разработок.

Сегодня основные ресурсы научной сферы сосредоточены в государственном секторе экономики.

В области пока не создана целостная инфраструктура инновационного развития, ориентированная на рынок.

Основным источником финансирования инноваций являются собственные средства предприятий. Роль бюджетов и частных инвестиций крайне мала, что тормозит рост конкурентоспособности выпускаемой продукции. За счет средств федерального бюджета профинансировано 46% внутренних затрат на исследования и разработки.

В настоящее время в сфере науки недостаточно внимания уделяется развитию фундаментальных исследований.

Развитие области в текущем году характеризуется ростом большинства основных социально-экономических показателей. По оценке 2012 года объем промышленного производства вырастет на 2-3% в сопоставимых ценах, объем инвестиций в основной капитал – на 8,9%, оборот розничной торговли – на 6,6%. Ожидается рост реальной заработной платы на 7,2%.

Прогноз развития области на 2013-2015 годы характеризуется дальнейшим ростом основных макроэкономических показателей. Развитию региональной экономики будут способствовать повышение инвестиционного и потребительского спроса.

Прогнозируется, что в 2013 году физические объемы ключевой отрасли экономики – промышленности вырастут на 4,5%, сельскохозяйственное производство – на 3,2%.

В 2013 году прогнозируется увеличение физических объемов инвестиций на 6,5%. Росту инвестиций будет способствовать проведение активных мер Правительства области, направленных на формирование благоприятного инвестиционного климата.

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ БОРСКОГО РАЙОНА В ДИНАМИКЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Зотова Дарья, Чагаева Татьяна,
ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».
Руководитель: Улащик Ирина Владимировна,
преподаватель экономики.*

Сегодня визитной карточкой Борского района неизменно служат успехи в области инвестиционной политики. В рейтинге городов и районов Нижегородской области Борский район на протяжении нескольких лет занимает первое место по привлечению иностранных инвестиций.

По последним данным Борский район занимает одно из лидирующих мест по инвестиционной привлекательности в нашей области. Борский район относится к индустриальным районам. На его территории находится 30 крупных промышленных предприятий.

Основные отрасли: стекольная, машиностроение и металлообработка, строительных материалов, чёрная металлургия, топливная, лесная и деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая. В сфере образования в нашем районе за последние 5 лет наблюдаются заметные положительные сдвиги: 4

микрорайона стали обладателями новых комфортабельных дошкольных учреждений.

О том, что жители нашего района ведут здоровый образ жизни говорит и тот факт, что за последние 5 лет количество людей, систематически посещающих различные спортивные секции, увеличилось с 8 до 21 тыс. человек.

Такая жизненно важная сфера как здравоохранение имеет такие важные результаты как: строительство хирургического корпуса районной больницы, капитальный ремонт больниц в трех населенных пунктах. Ежегодное привлечение в городской округ молодых специалистов (врачей) составляет не менее 10 человек в год.

К сожалению, по сравнению с 2009 годом, рождаемость в нашем районе сократилась на 90 человек.

Число предприятий пищевой сферы за последние годы также выросло и сегодня в этой отрасли работает около 1000 субъектов.

Несмотря на то, что первая ассоциация при словосочетании Борский транспорт – это многокилометровая пробка, нам есть чем гордиться и в этой сфере: паромная переправа, наличие наплавного моста, пригородные поезда ГЖД, ну и, конечно, первая в России Канатная дорога, которая была профинансирована на 70% областным бюджетом.

В отношении оборота промышленных предприятий нашего района также наблюдается рост: с 19 млн. руб в 2009г до 28 млн. руб в текущем году. Средняя заработная плата в районе сегодня составляет чуть больше 18 000, хотя еще три года назад она составляла более 20 000 р.

Радует тот факт, что все больше жителей нашего города находят себе работу: уровень безработицы сократился до 1, 63%.

Несмотря на сокращение численности пенсионеров в нашем районе, средний размер пенсии за последние три года вырос более чем на 2000 руб.

В промышленности района на сегодня действует более 130 организаций, 30 из которых относятся к крупным предприятиям.

Оценка инвестиционной привлекательности региона включает в себя два основных момента:

1. Инвестиционную привлекательность самого региона (существующая нормативно-законодательная база, правовые аспекты, политическая ситуация, степень защиты прав инвесторов, уровень налогообложения).

2. Инвестиционная привлекательность конкретных объектов инвестирования (экономическое состояние отраслей, предприятий и других субъектов хозяйственной деятельности).

В рейтинге городов и районов Нижегородской области городской округ город Бор на протяжении многих лет занимает лидирующие места по

привлечению инвестиций. За период с 1999 по 2011 год объем инвестиций, вложенных в экономику городского округа, составил более 600 млн. долларов. На территории муниципального образования успешно реализованы более 20 инвестиционных проектов. В целом на долю созданных за это время предприятий приходится около 40% производства всей продукции городского округа г. Бор. Администрация городского округа город Бор совместно с областным правительством оказывает инвесторам максимально возможную поддержку.

В рейтинге городов и районов Нижегородской области городской округ город Бор на протяжении многих лет занимает лидирующие места по привлечению инвестиций. За последний год объем инвестиций в нашем районе вырос втрое.

На территории нашего муниципального образования успешно реализованы более 20 инвестиционных проектов. Германия вложили в развитие нашего района более 20 млн €, в результате чего были построены 3 крупных завода: пленочный «Тропласт», завод пластиковой пробки Берикап, завод Шотт.

На базе борского трубного завода реализуется Совместный российско-австрийский проект по производству труб с антикоррозийным покрытием

Наиболее крупным инвестором в Борском районе является японская фирма «AGC\», инвестировавшая в стеклозавод более 1 миллиард рублей (начиная с 2007 года).

Самым известным и успешным инвестиционным проектом последних лет для Борского района является, конечно, строительство канатной дороги.

Новый инвестиционный и жизненно важный проект – это строительство второго моста через Волгу, который поможет решить проблему вечных пробок.

Успешно реализуемые при содействии администрации инвестиционные проекты являются лучшей рекламой для привлечения на территорию городского округа других потенциальных инвесторов. Одним из наиболее значимых проектов, реализованных в 2011 году, является пуск канатной дороги, соединяющей город Бор с областным центром.

Среди ключевых факторов успеха инвестиционной привлекательности можно выделить:

1. Местоположение (близость к федеральной трассе и центру).
2. Максимальная поддержка инвестора властями.
3. Наличие большого количества свободных «зелёных» инвестиционных площадок.
4. Наличие квалифицированной рабочей силы.
5. Методическая и организационная поддержка государственных органов.

В своей работе мы выяснили мнение 66 студентов нашего колледжа об инвестиционной привлекательности Бора с помощью анкетирования, которое мы провели в декабре 2012г. Анализ полученных результатов показал следующее :

- 80% опрошенных, т.е. 54 студента согласны с тем фактом, что наш город является привлекательным для инвесторов;
- более 90% опрошенных (57 человек) уверены, что инвестиции – важный фактор экономического развития;
- к сожалению, более 60% респондентов не видят в приходе иностранных инвесторов никаких положительных сторон, кроме появления новых проблем (в том числе экологических) или их вообще не волнует данная проблема;
- возможно, именно поэтому более половины студентов (36 человек) в будущем не хотели бы работать на предприятиях, построенных на иностранные инвестиции;
- о построении карьеры в иностранном предприятии положительно отзываются лишь 27% респондентов;
- более всего на слуху у наших студентов такие крупные инвестиционные проекты как канатная дорога и стекольный завод.

Развитие инвестиций в Борском районе наши студенты объясняют так:

- Наличием налоговых льгот для инвесторов (20 человек)
- Наличием рынка дешевой рабочей силы (22 чел)
- Выгодным географическим положением (20 чел)

Инвестиционный климат Борского района Нижегородской области является одним из самых комфортных на территории России.

Мы уверены, что в дальнейшем инвестиционная привлекательность городского округа город Бор будет возрастать еще больше, потому что сегодня благодаря поддержке Правительства Нижегородской области, губернатора В.П. Шанцева, администрация нашего городского округа делает все возможное для повышения комфортности проживания населения и создания более благоприятных условий для ведения бизнеса.

ИМИДЖ НИЖНЕГО НОВГОРОДА В ГЛАЗАХ МОЛОДЕЖИ

*Чекашкина Ольга, Лакеева Елена,
ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».
Руководитель: Улащик Ирина Владимировна,
преподаватель экономики.*

Имидж – это внешний образ, создаваемый субъектом, с целью вызвать определенное впечатление, мнение, отношение. В информационный век имидж стал понятием не абстрактным, а конкретным, он приобрел экономический

смысл. Имидж города – это образ города, формирующийся в сознании людей и влияющий на перспективу его развития. Для города положительный имидж важен не меньше, чем заводы, театры или дороги. В глазах большинства наш город рассматривается, как город с богатой и длинной историей. Имидж города менялся следующим образом:

1. «Спаситель Москвы и России». В 1612 году Нижний Новгород стал местом сбора К. Мининим и Д.М. Пожарским 2-го народного ополчения.

2. «Карман России». Данный образ Нижнего Новгорода связан с деятельностью знаменитой Нижегородской ярмарки с 1817 года.

3. «Столица ПФО». Образ Нижнего Новгорода как столицы Приволжского федерального округа.

Исследование в форме анонимного анкетирования проводилось в декабре 2012 г. среди студентов Борского Технологического техникума, которое сегодня является структурным подразделением №2 Борского Губернского Колледжа.

В своей работе мы провели исследование 75 студентов в возрасте от 15-20 лет, 60% наших респондентов – девушки. Нашим студентам было предложено ответить на 31 вопрос анкеты, которая приводится в *Прежде*, чем узнать мнение студентов об имидже нашего города, мы выяснили уровень знаний молодежи о нашем городе, предложив им ответить на несколько вопросов

Радует тот факт, что 70% уверенно назвали год основания нашего города. Имя нашего губернатора В.П. Шанцева знакомо 90% опрошенных. Столько же студентов имеют представление о гербе города. Главным бюджетобразующим предприятием нашего города студенты назвали автомобильный завод ГАЗ.

У трети опрошенных наш город ассоциируется с Нижегородским Кремлем и канатной дорогой. Архитектурный памятник Кремль 40% опрошенной нами молодежи назвали «сердцем» нашего города. Половина опрошенных назвали Козьму Минина «лицом» нашего города.

В ходе исследования мы выяснили следующие факты.

Треть наших студентов предпочитают постоянно проживать в нашем городе. Столько же людей предпочитает здесь только учиться и работать, к сожалению 12% опрошенных в будущем собираются посещать наш город в случае крайней необходимости. Радует тот факт, что нашим студентам интересен город с культурной точки зрения, так как 76% опрошенной нами молодежи посещали различные экскурсии в Нижнем Новгороде. 70% наших студентов не доверяют качеству питьевой воды и постоянно пользуются фильтрами.

64% опрошенных считают, что в нашем городе отсутствует проблема бродячих собак на улице. Четверть студентов ходят по улицам с опаской из-за большого количества собак на улице. Положительным моментом является тот факт, что около 80% наших студентов гордятся своим званием «Нижегородец»

Мнение студентов о том, чем можно гордиться в нашем городе, разделилось равномерно: качеством образования, неповторимой природой, развитой промышленностью и архитектурной составляющей нашего города.

Почти половина наших респондентов считает, к сожалению, что наш город – это город свалок и мусора. Качеством и количеством озеленения улиц нашего города довольны 65% опрошенных нами студентов.

Половина студентов нашего техникума полностью довольны качеством дорог в нашем городе.

78 % молодежи нашего техникума негативно отзываются о наплыве трудовых мигрантов в наш город. Положительным моментом является тот факт, что более 60% молодежи ценят памятники нашего города. Но к сожалению, 12 % наших студентов не видят никакой ценности в архитектуре нашего города. Из-за недостатка финансовых средств треть наших студентов не имеет возможности участвовать в культурной жизни города. Мнение студентов о проблеме наркомании в нашем городе таково, что такая проблема есть, но она пытается решаться властями (так думает половина опрошенных). Около 40 человек заметили, что спортивная жизнь города заметно оживилась и доступна любому желающему.

Около 90% респондентов главной бедой города видят беспризорных и бродяг на улицах нашего города, недовольны и считают необоснованно завышенными тарифы ЖКХ 62 % наших студентов. Среди значимых событий для нашего города было выделено два: открытие метромоста и пуск канатной дороги, которую считают визитной карточкой нашего города для туристов.

Не очень довольны качеством жизни в нашем городе по причине социального неравенства более половины опрошенных. Абсолютно довольны криминогенной обстановкой в городе только 11% нашей молодежи. 40% опрошенных считает, что власть регулирует эту сферу жизни. Возможностью трудоустройства в Нижнем Новгороде недовольны только 28% опрошенных. Несмотря на выявленные трудности жизнь в нашем городе считают интересной 80% студентов. По 30% молодежи гордятся такими званиями города, как спаситель России (ополчение 1612г), первый город России, построивший пассажирскую канатную дорогу.

Изучив мнение наших студентов об имидже города, мы выявили те стороны, которые негативно влияют на образ нашего города. Поэтому мы предлагаем несколько путей решения возникших проблем:

- систему обязательного распределения выпускников ВУЗов и ССУЗов.

- Открыть приют для бездомных людей.
- Повысить возраст выдачи прав (не с 18, а с 21 года).
- Ограничить въезд трудовых мигрантов в город.
- Упростить процедуру усыновления детей.
- Провести референдум на тему поднятия воды в Чебоксарском водохранилище.
- Увеличить количество ночного освещения улиц.

В ходе написания работы, мы выяснили, что имидж нашего города сформировался в глазах общественности, как современный гостеприимный и постоянно развивающийся город.

Среди факторов, которыми можно гордиться, студенты, обучающиеся в нашем заведении назвали:

1. отсутствие на улицах города бродячих собак;
2. качественное озеленение улиц города;
3. удовлетворительное качество дорог;
4. достойная охрана исторических и архитектурных памятников;
5. насыщенная и доступная культурная жизнь в городе;
6. наличие большого количества спортивных клубов, ФОКов, дворцов.

Критике со стороны молодых людей в отношении имиджа подверглись следующие факторы:

1. отсутствие чистой воды, пригодной для питья;
2. грязный город (большое количество свалок);
3. наличие большого количества трудовых мигрантов в городе;
4. большая проблема наркомании, пьянства и наркоторговли;
5. большое количество бомжей и беспризорных детей;
6. очень высокие тарифы на услуги ЖКХ;
7. свободное трудоустройство выпускников возможно только на низкооплачиваемые должности.

Задача нашего поколения не растратить то культурное, духовное богатство, доставшееся нам в наследие от наших предков.

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖКХ «КОММУНАЛЬНИК» г. ЛЫСКОВО

*Теньшева Марина, Пожилова Кристина,
ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».
Руководитель: Егорова Вера Анатольевна,
преподаватель.*

Актуальность работы. Проблема коммунальных платежей не может не привлекать к себе внимания населения, средств массовой информации и

региональных органов управления. С одной стороны – кризисная ситуация в экономике, задолженности по заработной плате негативно сказываются на объеме коммунальных платежей. И это при том, что тарифы за коммунальные услуги не покрывают всех затрат коммунальных предприятий. С другой стороны – недостаточное финансирование коммунальных предприятий приводит к снижению качества коммунальных услуг, ставит под угрозу возможность поддержания наших жилищ в нормальном состоянии. Целью деятельности любого предприятия жилищно-коммунальной (ЖКХ) сферы является оказание услуг, выполнение работ установленного объема и качества, в определенные сроки. Но оценивать качество работы предприятия жилищно-коммунальной сферы следует, с учетом определения экономической эффективности производимых услуг.

Эффективность сферы услуг относится к числу ключевых категорий рыночной экономики.

Объект исследования - ЖКХ «Коммунальник» г.Лысково.

Предмет исследования – экономическая эффективность деятельности ЖКХ «Коммунальник» в области водоснабжения населения.

Цель работы – проведение анализа затрат на предоставляемые услуги, выявление имеющихся недостатков и разработка организационно-технических мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы ЖКХ «Коммунальник».

1. Основные проблемы ЖКХ «Коммунальник»

Одна из важнейших особенностей жилищно-коммунального хозяйства состоит в том, что потребности в услугах этой отрасли есть всегда и везде. Поэтому современное состояние жилищно-коммунального хозяйства, с одной стороны, характеризуется непрерывным втягиванием и концентрацией в себе огромных ресурсов, с другой стороны, система управления этой сферой в настоящее время не способна рационально их использовать.

ЖКХ «Коммунальник» является коммерческой организацией, представляет собой самостоятельно хозяйствующую организацию, действует на основании хозрасчета и дотаций из бюджета.

Предмет деятельности предприятия - оказание жилищно-коммунальных услуг населению и организациям г.Лыскова и Лысковского района.

Целями деятельности предприятия являются: обеспечение населения качественными жилищно-коммунальными услугами, расширение товаров и услуг, а также извлечение прибыли.

В 2009-2012 гг. в составе структурных подразделений на балансе ЖКХ «Коммунальник» находились: участок «Благоустройство»; жилой фонд – 29 домов в сельских администрациях: Валковской, Трофимовской, Брендеевской, Ленковской, Кириковской; котельная детского сада в г.Лысково; котельная в

с.Малиновка; две котельных в с.Летнево; котельная в с.Кириково; котельная в с.Неверово; котельная в с.Трофимово; водоснабжение в сельских администрациях: Трофимовской, Берендеевской, Ленковской, Кириковской, Валковской, Красно Осельской.

Общая обслуживаемая жилая площадь ЖКХ «Коммунальник» г.Лысково на 1.12.10 составляет 16,4 тыс.кв.м, в т.ч. жилого фонда – 16,3 тыс. кв.м., нежилого фонда – 0,1 тыс.кв.м .

Цена и тарифы на жилищно-коммунальные услуги и продукцию разрабатываются ЖКХ «Коммунальник» и утверждаются Администрацией Муниципального образования «Лысковский район» в соответствии с законодательством РФ.

Сегодня развитие ЖКХ сталкивается с целым рядом проблем, вызванных спецификой отрасли. Прежде всего, в отрасли действуют государственные регулируемые тарифы, рост которых не может превышать установленные лимиты. Это уже не дает возможности говорить о ЖКХ как о полноценном нормальном бизнесе. С другой стороны, входящие затраты предприятий ЖКХ не подлежат государственному регулированию. Никто не даст коммунальщикам дешевле транспорт или бензин. Такая ситуация, при которой цены на услугу не регулируются, а верхний предел цены является государственно регулируемым, другим отраслям экономики не свойственна. В результате в отрасли возникает искусственно создаваемый убыток.

В таблице 1 представлен анализ затрат предприятия на оказание услуг по ЖКХ «Коммунальник».

Таблица 1

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	2011г.	2012г.	Отклонение	2011г.	2012г.	Отклонение
Жилищные услуги						
Оплата труда	200	410	+210	14,6	16,9	+2,3
Материальные затраты	774	1567	+793	56,6	64,7	+8,1
Прочие затраты	393	444	+51	28,8	18,4	-10,4
Полная себестоимость	1367	2421	+1054	100,0	100,0	-
Водообеспечение						
Оплата труда	622	760	+138	24,7	26,8	+2,1
Материальные затраты	1651	1879	+228	65,6	66,2	+0,6
Амортизация	34	49	+15	1,4	1,7	+0,3
Прочие затраты	209	149	-60	8,3	5,3	-3,0
Полная себестоимость	2516	2837	+321	100,0	100,0	-
Канализация						
Оплата труда	503	502	-1	28,9	30,8	+1,9
Материальные затраты	1006	862	-144	57,8	52,9	-4,9
Амортизация	18	10	-8	1,0	0,6	-0,4
Прочие затраты	212	256	+44	12,3	15,7	+3,4
Полная себестоимость	1739	1630	-109	100,0	100,0	-
Теплоснабжение						
Оплата труда	517	593	+76	14,8	16,6	+1,8

Материальные затраты	2969	2945	-24	84,8	88,5	-2,3
Амортизация	15	32	+17	0,4	0,9	+0,5
Полная себестоимость	3501	3570	+69	100,0	100,0	-

В 2012 г. по сравнению с 2011 г. затраты по всем видам оказываемых услуг, за исключением канализации, увеличиваются.

Увеличение составило 69 тыс.руб. или 1,97 %. Основная причина увеличения – рост расходов на увеличение заработной платы.

В структуре всех видов оказываемых услуг наибольший удельный вес занимают материальные затраты, удельный вес которых колеблется от 53 % в затратах по обслуживанию канализации до 82,5 % в затратах по теплоснабжению.

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы по теплоснабжению- 34,2 %. Далее идут расходы на водоснабжение – 27,1%, расходы на оказание жилищных услуг – 23,1% , канализацию – 15,6%.

Предприятия ЖКХ не заинтересованы экономически в снижении издержек. Во-первых, полученные в результате экономии ресурсы будут изъяты в форме недоплаты из местного бюджета разницы в коммунальных тарифах или отнесены к прибыли и практически полностью уйдут на уплату налогов, погашение кредиторской задолженности.

Во-вторых, формирование тарифов монополий происходит затратным методом. Тарифы на услуги ЖКХ рассчитывает само предприятие и утверждает Федеральной службой по тарифам, региональное отделение которой находится в Нижнем Новгороде.

Анализ первых попыток реализации инвестиционных проектов по развитию систем коммунального обслуживания показывает, что все эти проекты в основном направлены на экстенсивное наращивание мощностей и в значительно меньшей степени предполагают меры по сокращению затрат, потерь и утечек.

В итоге, затраты электроэнергии на производство и реализацию 1 кубического метра воды в России на 30 процентов выше среднеевропейского уровня, потребление воды на одного жителя в 1,5-2 раза выше, чем в западноевропейских странах, а численность персонала ЖКХ в расчете на 1000 обслуживаемых жителей в 1,5-2 раза выше, чем на аналогичных европейских предприятиях.

Содержание проблемы, стоящей перед ЖКХ «Коммунальник», представлено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание проблемы энергосбережения

Параметры, влияющие на энергосбережение и энергетическую эффективность	Количественная и качественная характеристика объекта
Энергосберегающие окна	0

Энергосберегающие лампы	0
Утепление кровли	Отсутствует
Утепление фасада	Отсутствует
Состояние системы электроснабжения	Сильно изношена
Состояние систем водоснабжения и канализации	Сильно изношены
Состояние трубопроводов	70% в ветхом состоянии
Состояние оборудования	Насосы устарели морально и физически
Состояние систем электроснабжения	Моральный и физический износ
Состояние оборудования котельных	Котлы изношены морально и физически, 50% насосов в аварийном состоянии
Состояние тепловых сетей	Теплоизоляция изношена на 50%, морально устарела

Огромные текущие расходы на ЖКХ и необходимость капитальных вложений нацеливают на формирование системы многовариантности источников их финансирования.

Основа реформирования ЖКХ заключается в комплексе мер, направленных на снижение издержек при производстве услуг. Экономической основой осуществления этого процесса является энергоресурсосбережение.

2. «Повышение экономической эффективности деятельности ЖКХ «Коммунальник» Конечные цели энергосберегающей политики в ЖКХ – сокращение затрат на содержание и эксплуатацию жилья, и, соответственно, обеспечение экономических интересов населения при переходе отрасли ЖКХ на режим безубыточного функционирования.

Для снижения энергопотребления предлагается внедрение системы управления погружными насосами вместо водонапорных башен (прил.1). Система управления погружным насосом (СУПН, прил.2,3) – система, которая позволяет поддерживать на водопроводной сети постоянное давление. Положительные стороны СУПН: не требуется водонапорных башен; при постоянном давлении отсутствуют гидравлические удары на водопроводе, которые приводят к аварии; - экономия электроэнергии более чем в два раза; отсутствие обслуживающего персонала.

Расчет экономической эффективности от внедрения СУПН представлен в табл. 3.

Таблица 3.

Экономический расчет внедрения системы управления погружным насосом

Показатели	Сравнительные характеристики		Результат
	Водонапорная башня	Щит управления	
Стоимость, тыс.руб.	250	132	-118
Установка башни или щита, тыс.руб.	250	85	-165
Затраты на ремонт, тыс.руб.	20,52	1,71	-18,81
Аварийные ситуации	Давление воды с переборами	Давление постоянно,	Уменьшение аварий и затрат на их

		нет гидроударов	эксплуатацию.
Заработная плата с отчислениями на обслуживание, тыс.руб.	75,07	-	-75,07
Затраты на электроэнергию на работу насоса, тыс.руб.	135,14	67,57	-67,57
Итого, тыс.руб.	730,73	286,28	-444,45

Экономия электроэнергии только от установки одной СУПН позволит сэкономить 67,6 тыс.руб.. Срок окупаемости установки восемь месяцев ($286,28/444,45=0,64$ года или 8 месяцев. Экономия в месяц на одну квартиру составит 992 руб.

Заключение.

Таким образом, важнейшим звеном в достижении поставленной цели должно стать снижение издержек. Экономической основой этого процесса является энергоресурсосбережение.

Для достижения указанных целей необходимо обеспечить:

□ повсеместное внедрение приборного учета и регулирования потребления тепловой энергии и воды, организацию взаиморасчетов за потребление ресурсов по показаниям приборов;

□ реализацию комплекса мер по энергосбережению, обеспечивающего надежное тепло- и водоснабжение ЖКХ и объектов бюджетной сферы практически без расширения существующих энергоисточников;

□ совершенствование системы тарифов, стандартизации, сертификации и метрологии, направленных на энергосбережения.

□ замена устаревших водонапорных башен погружными насосами, в результате чего экономия составит 444,45 тыс.руб. или 992 руб. на 1 квартиру.

Литература

1. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009 .М.: М.: Омега-Л, 2007. - 25с.
2. Албастова, Л.Н. Технология эффективного менеджмента./Л.Н. Албастова. -М.:ИНФРА-М,2006.-236с.
3. Белявский, И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз. Учеб. пособие./И.К.Белявский.- М.: Финансы и статистика, 2006.-320 с.
4. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия/Т.Б.Бердникова. –М.: ИНФРА-М, 2006.-215 с.
5. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами.М.: Омега-Л, 2010. 768 с.
6. Быкадаров, В.Л. Финансово- экономическое состояние предприятия./В.Л.Быкадаров, П.Д. Алексеев - М.: ПРИОР, 2006.- 158 с.
7. Кнышева Е.Н. Менеджмент: учебное пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.304с.
8. Лукина, А.В. Маркетинг: Учебное пособие/А.В. Лукина.-М.:Форум:ИНФРА-М,2008.-224с.
9. Михайлова, Е.А. Стратегический менеджмент и стратегический маркетинг:проблемы взаимосвязи и взаимопроникновения /Е.А.Михайлова//-Справочник экономиста.-2008.-№1.-с.15-26.
10. Яковлева, И.Н. Стратегический анализ /И.Н. Яковлева// Справочник экономиста.-2008.-№9.-с.57

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО «ИННОВАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» (ИКЦ АПК)



*Анфилова Екатерина,
ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».
Руководитель: Рогожина Татьяна Владимировна,
зав. кафедрой экономического
направления, преподаватель-тьютор.*

Российский агропромышленный комплекс, как и все народное хозяйство, в настоящее время находится под воздействием беспрецедентных изменений. Глобализация экономики, ухудшение состояния окружающей среды, рост проблем развития сельских территорий, генерирование новых потоков знаний и разработка большого числа инновационных аграрных технологий — все это создает трудности при принятии решений для индивидуумов, групп сельского населения и разработчиков государственной аграрной политики.

Одна из самых актуальных и общепризнанных проблем в развитии современного сельского хозяйства заключается в недостаточной разработанности механизмов подготовки и принятия рациональных решений и отсутствии грамотного менеджмента, адекватного формирующимся рыночным условиям. Задача общества и государства — создать такие инструменты аграрной политики, которые позволили бы товаропроизводителю своевременно находить оптимальные решения по широкому спектру стоящих перед ним проблем. Для этого максимально должен быть использован весь арсенал доступных средств и генерированных человечеством в течение многих столетий аграрных знаний и достижений науки. Именно таким инструментом должна стать консультационная (или информационно-консультационная) служба (ИКС) для сельских товаропроизводителей.

Территория Нижегородской области составляет 76,6 тысяч кв. км, удельный вес площади сельскохозяйственных угодий - 36,6%. В регионе проживает около 3,3 миллиона человек, из них более 20% - в сельской местности.

Сельскохозяйственным производством в области занимаются около 630 сельскохозяйственных организаций, функционируют более 540 тысяч личных подсобных хозяйств и около 3,1 тысяч крестьянских (фермерских) хозяйств, действуют 90 сельскохозяйственных потребительских кооперативов (27 кредитных, 46 снабженческо-сбытовых и 17 перерабатывающих), работают

более 50 обслуживающих и сервисных предприятий. Пищевая и перерабатывающая промышленность области представлена 16 отраслями и объединяет около 1360 предприятий.

Основной задачей нижегородских сельскохозяйственных производителей является обеспечение продовольственной безопасности региона. По объему производства пищевых продуктов в ПФО область занимает второе место и уступает только Республике Татарстан. Программа развития АПК Нижегородской области до 2020 года в качестве приоритетных направлений предусматривает развитие молочного и мясного скотоводства, поддержку малых форм хозяйствования, а также строительство социальной и инженерной инфраструктуры для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

Цель работы: проведение исследовательских работ связанных с анализом деятельности региональной службы сельскохозяйственного консультирования и консультационным обслуживанием населения (СХП, ЛПХ, КФХ).

Предметом исследования является совокупность организационных и экономических отношений, складывающихся в отрасли агропромышленного комплекса по вопросам развития сельскохозяйственного консультирования.

Объектом исследования являются Государственное бюджетное учреждение Нижегородской области «Инновационно-консультационный центр агропромышленного комплекса» (ГБУ НО «ИКЦ АПК»), личные подсобные и крестьянские (фермерские) хозяйства, а также сельскохозяйственные организации Перевозского района.

Кружковцы исследовали историю службы сельскохозяйственного консультирования в Нижегородской области, которая начинается с 1994 года, когда в рамках пилотного проекта областной администрации и Британского Фонда Ноу-Хау, были организованы первые в России сельские консультационные центры. Консультационные услуги Центрами предоставлялись практически по всем вопросам, связанным с сельскохозяйственным производством, специалисты сельскохозяйственного профиля, оказывающие услуги, обладали высокой квалификацией и профессиональным опытом. В апреле 2000 года для осуществления деятельности сельскохозяйственного консультирования в Нижегородской области образован Фонд «Нижегородская консультационная служба Агропромышленного комплекса», что позволило улучшить качество предоставления таких услуг. Специалистами Фонда оказывалась консультационная и практическая помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям всех форм собственности, осуществлялось тесное взаимодействие с органами местного самоуправления, государственными структурами и учебными заведениями, работающими в аграрной сфере. В

августе 2011 года учреждение переименовано в Бюджетное учреждение Нижегородской области «Инновационно-консультационный центр агропромышленного комплекса» (БУ НО «ИКЦ АПК»), а в октябре 2012 года – в Государственное бюджетное учреждение Нижегородской области «Инновационно-консультационный центр агропромышленного комплекса» (ГБУ НО «ИКЦ АПК»).

В качестве основной принята наиболее приспособленная к ведению инновационной деятельности двухуровневая система во главе с региональным консультационным, методическим и обучающим центром, а также разветвленной сетью межрайонных информационно-консультационных центров. Межрайонные инновационно-консультационные центры являются структурными подразделениями ГУ НО «ИКЦ АПК НО», и включают в себя десять межрайонных консультационных центров, расположенных в Кстове, Арзамасе, Выксе, Семенове, Сергаче, Лукоянове, Спасское, Княгинино, Городце, Болдино Нижегородской области.

Консультационные услуги ГБУ НО «ИКЦ АПК» оказывает на безвозмездной основе в рамках утвержденного государственного задания по следующим направлениям:

- Комплексное консультационное обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей межрайонными информационно-консультационными центрами ГБУ НО «ИКЦ АПК».

- Инновационное обеспечение развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения сельского населения. Разработка инновационного проекта по любому направлению сельскохозяйственного производства.

- Разработка и сопровождение бизнес-планов, направленных на реализацию программы развития АПК Нижегородской области (включая первоочередное приоритетное направление – развитие молочного и мясного скотоводства).

- Консультационное обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей по технологическим вопросам (растениеводство и животноводство), управлению и организации производства, экономике, учету и оплате труда, законодательству (включая вопросы приведения земельных отношений в соответствие с действующим законодательством), бухгалтерскому учету и налогообложению.

- Организация и проведение мероприятий с сельскохозяйственными товаропроизводителями, организациями агропромышленного комплекса, включая консультационные семинары, круглые столы, обмен опытом, разбор конкретных ситуаций.

Кружковцы участвовали в практическом исследовании деятельности региональной ИКС АПК за 2011 год и 1 полугодие 2012 года, касающиеся структуры потребления консультационных услуг по тематическим направлениям. В результате выявили, что в 1 полугодии 2012 года также как и в 2011 году консультационные услуги проводились по 8-ми тематическим направлениям, наибольший удельный вес услуг (42,9%) приходится на тему «Экономика и организация производства» (2011 год – 46,3%). (Рис.1)

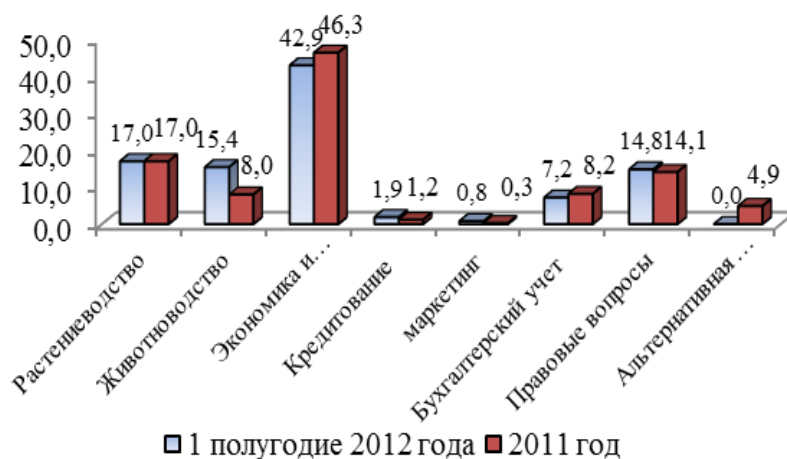


Рис. 1 - Структура потребления консультационных услуг по тематическим направлениям, %

В 1 полугодие 2012 года разработан 161 бизнес-план (в 2011 году - 194 бизнес-плана). Учитывая приоритетный курс Нижегородской области на развитие молочного и мясного скотоводства, по данному направлению разработано 102 бизнес-плана, в рамках программы поддержки начинающих фермеров и семейных животноводческих ферм разработано 40 бизнес-планов.

Исследования показали, что инновационно - консультационных центры являются необходимым инструментом для товаропроизводителей, цель которых заключается во всемерном содействии повышению эффективности работы сельхозпредприятий путем оказания им консультационной помощи по различным аспектам сельскохозяйственной деятельности, а также путем предоставления сельхозпроизводителям помощи в выработке и принятии управленческих решений и внедрении передовых производственных технологий для повышения конкурентоспособности аграрного сектора экономики. Расширение доступа сельхозтоваропроизводителей и сельского населения к информационным ресурсам и консультационным услугам для устойчивого развития сельских территорий.

Организационная структура сельскохозяйственной отрасли Перевозского района разнообразна: функционируют 11 юридических лиц всех форм собственности и 4 обслуживающих предприятия. Из 48 фермерских хозяйств 13 имеют растениеводческое направление и 35 хозяйств занимаются

производством продукции животноводства. В районе насчитывается более 4500 личных подсобных хозяйств. Кружковцы провели анкетирование по выявлению условий и проблем работы консультантов с сельскими товаропроизводителями и населением. По результатам анкетирования был сделан вывод о создании в Перевозском районе инновационно -консультационного центра.

Кружковцами предложена система взаимоотношений органов государственной власти с личными подсобными и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами по вопросу их государственной поддержки, где связующим звеном служит ИКЦ на базе Перевозского строительного колледжа.

Таким образом, создание ИКЦ на базе Перевозского строительного колледжа будет содействовать занятости сельского населения, реализации социальных гарантий, повышению доходности сельской семьи, увеличению производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах, вовлечению их в рыночный оборот.

Литература

1. Организация консультационной службы в АПК, учебник для студ. вузов, ред. В. М. Кошелева. - М. : КолосС, 2007. 268 с.
2. www.mcsx-ppov.ru - сайт Министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области.

РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ?!

*Чупринюк Сергей, Семёнова Юлия,
ГБОУ СО СПО «Саратовский
областной химико-технологический
техникум».*

*Руководители:
Афонькина Ирина Владимировна,
Чекрыжова Ирина Александровна,
преподаватели спецдисциплин.*



В прошлом году мы занимались исследовательским проектом, тема которого была: «Интеграция СТО и кафе и вывод их на качественно новый уровень обслуживания». В России с каждым годом растет число автомобилистов и автотуристов. В настоящее время развитие придорожной инфраструктуры зачастую не соответствует должному уровню сервиса, не смотря на растущую конкуренцию, что и привело нас к идее создания проекта интеграции СТО и кафе. Это будет качественно новое предприятие иного формата, где обслуживание выйдет на первое место, а цены рассчитаны на средний уровень

дохода граждан. Мы предположили, что данная сеть заведений будет размещена по всей территории Саратовской области на дорогах с большим автомобильным трафиком. Основной наш контингент – водители-дальнобойщики, автотуристы и жители близ лежащих коттеджных поселков. Задача предприятия - сделать передвижение на автотранспорте комфортным и удобным для путешествующих. В нашей сети клиентов накормят вкусно и недорого, и приведут их авто в полный порядок, с технической и эстетической точки зрения.

Но, как известно, мало придумать и начать бизнес, его нужно продвигать и развивать. Интегрированные СТО и кафе, несмотря на то, что по своей сути являются новым и качественным продуктом, без каких-либо действий со стороны руководства, не смогут должным образом функционировать, и объемы продаж их услуг со временем будут уменьшаться. Спрос нужно стимулировать! И тут не обойтись без важнейшего маркетингового инструмента – рекламы.

Реклама — это процесс донесения информации от рекламодателя до целевой аудитории посредством медиа-каналов или иными способами. Но, наши уважаемые потребители зачастую читают рекламу «по диагонали», слушают «в пол уха» и смотрят «одним глазом». И для того, чтобы реклама была замечена ими надо, чтобы наши предложения выгодно выделялись из кучи другой аналогичной информации, чтобы у потребителей возникло желание подробнее узнать о нас и воспользоваться нашими услугами.

Давайте попробуем развернуть широкую рекламную кампанию для нашей сети заведений.

И первое с чего мы начнем, с разработки логотипа и рекламного слогана. Исходя из того, что нашу сеть мы назвали «Service station» (в переводе с английского языка - станция обслуживания), наиболее удачным логотипом будут две буквы Ss.



Рис.1 Варианты логотипов «Service station»

Так как мы знаем, что основное внимание потребителя привлекает слоган, который активно воздействует на его подсознание через слуховые рецепторы, нужно емко, кратко сформулировать только те сведения, которые интересны нашему потенциальному клиенту.

Если Вы сейчас в дороге, Вы устали, голодны... Если Ваш авто сломался, для движенья нету сил - заезжайте в сервисстейшн! Здесь уютно и тепло! Здесь накормят, обогреют и починят ваш авто!

Сервисстейшн – кусочек рая на пыльной дороге!

Этот слоган мы и возьмем за основу и попытаемся обыграть во всех наиболее эффективных для нас видах рекламы.

* Радиореклама – для нас это одно из самых главных направлений рекламных коммуникаций, так как у радиостанций наибольший охват нашей потенциальной аудитории. Радио слушают водители и пассажиры, а значит, если наше имя вызовет у них в подсознании доверие и расположение, то они – почти уже наши клиенты. Прибавьте сюда относительно экономичную стоимость данного вида рекламы при ее масштабности. Главное захватить внимание потребителей в первые 10 секунд. Мы знаем, что количество слов в минутном ролике не должно превышать 130-140 слов и из них, раза 3 должно встречаться название товара.

Мы создали радиоролик, в основе которого, все тот же наш слоган.

Песня: А дорога серою лентою вьётся

Залито дождём смотровое стекло

Пусть твой грузовик через бури пробьётся

Звук тормозов

Голос 1: Если Вы сейчас в дороге, Вы устали, голодны... Если Ваш авто сломался, для движенья нету сил - заезжайте в сервисстейшн! Здесь уютно и тепло! Здесь накормят, обогреют и починят ваш авто!

Голос 2: Сервисстейшн – кусочек рая на пыльной дороге!

звук уезжающей машины

Песня: Вовсе не страшны ни зной, ни слякоть

Резкий поворот и косогор

Чтобы отдохнуть семье в дороге

В сервисстейшн езжай шофёр!

Голос 1: В Сервисстейшн Вы найдете уютный интерьер, разнообразную кухню, комнату матери и ребенка, игротеку, сто, автомойку, услуги эвакуатора – и все, что нужно Вам! Путешествуйте с комфортом!

*Следующее важное направление рекламных коммуникаций – телереклама. Это самый дорогой, но, тем не менее, очень эффективный вид рекламы. Именно тут мы можем продемонстрировать движение товара в пространстве и времени, именно тут мы наиболее эмоционально и наглядно показываем достоинства нашего товара и именно таким образом мы можем максимально убедить потенциальных потребителей обратить внимание на нас. Здесь мы будем говорить о рекламных роликах на ТВ, на информационных экранах сети «Сервисстейшн», экскурсионных автобусов, а также об интернет – рекламе.

В зависимости от времени эфира телереклама, как и реклама на радио, может длиться до 1 –ой, 3-х и 20 минут - если мы включим ее непосредственно в тематическую телепередачу. В любом случае, только с хорошим сценарием

нас ждет успех. Опираясь на основные принципы разработки и написания сценария видеоролика, мы получили следующее:

1 кадр: водитель дальнобойщик остановился чтобы попить чая из термоса, а термос пуст – разочарованное лицо

2 кадр – полный салон экскурсионного автобуса – все уставшие и измученные

3 кадр – на обочине стоит машина с открытым капотом, в нем ковыряется мужчина, на багажнике сидит маленький ребенок, рядом стоит измученная мама, и малыш говорит:

- мама! Я устал

- мама! Хочу кушать!

- мама! Я не хочу яички с картошечкой!

- мама! А скоро папа сделает машину?

- мама! А долго еще ехать до бабушки?

- маааамаааааа!

4 кадр - на мгновение черный экран потом крупным планом счастливая семья за столиком кафе, на заднем плане и дальнобойщик и люди из автобуса.

Голос: Если Вы сейчас в дороге, Вы устали, голодны... Если Ваш авто сломался, для движенья нету сил - заезжайте в сервисстейшн! Здесь уютно и тепло! Здесь накормят, обогреют и починят ваш авто!

Голос: Сервисстейшн – кусочек рая на пыльной дороге!

5 кадр - Отъезжающая машина и на пару секунд появляется логотип «Service station»

* Наружная реклама – это также важный для нас и эффективный вид рекламы. Наиболее приемлемы и результативны для сети наших предприятий будут рекламные щиты (билборды), световая реклама и реклама на общественном транспорте. Рекламные щиты, на наш взгляд, не целесообразно устанавливать в центре города, ведь наша сеть расположена вдоль трасс Саратовской области. Таким образом, билборды будут «находить» нашу целевую аудиторию в «местах ее обитания». Следовательно, щиты займут места в районах улиц, находящихся на выезде из города, и через определенное расстояние - вдоль трассы, с указателем, сколько метров осталось до ближайшей «Станции».

Световую рекламу предполагается разместить вблизи наших комплексов и непосредственно на самих зданиях «Сервисстейшн», а что касемо рекламы на транспорте, то тут приоритет мы отдадим автобусам дальнего следования.

* Также возможно воспользоваться таким видом маркетинговых коммуникаций как директ- мейл. Это прямая рассылка на почтовые адреса уже посетивших нас клиентов, с которыми мы хотим завязать долговременные отношения. С этой целью, при посещении комплексов сети «Сервисстейшн»

будет проводиться анкетирование, с указанием имени, возраста, профессии, адреса электронной почты клиента, а так же отношение к нашему заведению, анализ качества обслуживания, критика, и предложения по улучшению сервиса. При получении согласия клиента, на его электронный адрес будет рассылаться информация о новинках, акциях и прочих рекламных кампаниях.

* Из видов печатной рекламы мы решили выбрать: адветориал, рекламные объявления в печатных изданиях, проспекты, буклеты, каталоги и рекламные плакаты.

Адветориал – это статьи в периодике. Такие статьи, на наш взгляд, необходимо писать изредка и, опять-таки, ненавязчиво, в качестве напоминания о себе - чтобы мы просто были на слуху.

Буклеты, листовки, каталоги, и рекламные плакаты мы будем раздавать и размещать в магазинах, где продается все для путешествий, в туристических агентствах, автосалонах, на автозаправочных станциях, а так же в салонах красоты, автошколах.

Обязательной будет реклама в газетах – здесь мы выберем несколько наиболее актуальных и предпочитаемых потенциальными потребителями местных изданий, и будем размещаться в них так же в качестве напоминающей рекламы.

Кроме того, в активной борьбе за своих клиентов, мы планируем использовать нестандартные методы рекламы. Каждому ребенку, заходящему к нам, мы с радостью будем вручать гелиевый шарик с нашим логотипом, а в день рождения – например, плюшевого мишку, на майке у которого будет размещен все тот же логотип.

Предполагается регулярное проведение разнообразных акций:

- например, 15 числа каждого месяца - скидка на фирменные блюда и услуги СТО 15%;
- акция «Подарок в день рождения», при предъявлении паспорта тоже скидка и маленький подарок – сувенир;
- порадует молодоженов наша скидка «Желаем счастья»;
- полученные в подарок сладости, сделают счастливым вашего малыша в день защиты детей;
- сдобная выпечка за счет заведения в день пожилого человека;
- постное меню для паломников....

Также в рамках мероприятий по стимулированию сбыта планируется выпуск разнообразных сувениров: календариков, брелоков, ручек, блокнотов, значков с эмблемой сети «Сервисстейшн», аббревиатурой и адресом.

Кроме того, мы создадим карты постоянных клиентов с накопительной скидкой и корпоративные карты для предприятий – для стимулирования посещения наших комплексов снова и снова.

Полностью всю информацию о нас и наших акциях и рекламных кампаниях потенциальный и реальный потребитель сможет узнать на нашем сайте. Здесь каждый найдет очень много интересного и полезного.

Результатом данного исследования является разработка фирменного стиля нашей сети «Service station» и создания удачного имиджа компании за счет качественных рекламных акций. Конечно, на этом мы не остановимся. Обязательно примем участие в праздновании дня города, будем проводить на базе своих заведений разнообразные общественные мероприятия, регулярно помогать детским домам и домам престарелых.

Анализ использования разных видов рекламы, особенностей самой рекламы в сфере услуг подтверждает важность умения создавать соответствующий благоприятный имидж объектов рекламы. Результативность рекламы во многом зависит от ее планирования и организации. Немалое значение при планировании рекламы имеет формирование бюджета. Но на рекламе нельзя экономить. Скупой платит дважды. Следует помнить, что реклама является долгосрочным капиталовложением, и при отсутствии такового может привести предприятие к плачевному финансовому результату.

Итак, подводя итоги всего вышесказанного, хочется сказать несколько слов об эффективности рекламы. Помимо тщательного планирования важно оценить результаты рекламы и ее эффективность. Иногда под эффективностью понимают прямую связь между рекламой и объёмом сбыта, позволяющей оперативно влиять на мотивацию и покупательское поведение потребителя. Мы считаем, что рассматривать эффективность рекламы нужно с точки зрения модели В. Леонтьева «вход — выход», или «затраты — результат». При таком подходе суть оценки эффективности рекламы складывается из сопоставления данных, характеризующих «мощность» проведенных рекламных мероприятий, затрат на рекламную кампанию и результатов ее проведения. Эти результаты выражаются в тех или иных действиях потребителей, что в итоге сказывается на увеличении объема продаж, прибыли и др.

Существуют конкретные способы расчета эффективности, но так как наше предприятие, увы, виртуальное, так сказать просто мечта, то и эффективность пока весьма условна. Единственное, что хочется отметить - несмотря на высокие затраты, в случае разработки качественной и эффективной рекламы, она обязательно привлечет и любовь потребителей, и высокие доходы, и принесет должный эффект любому бизнесу.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Семина Анжела,

*ГБОУ СПО «Нижегородский технологический
техникум».*

*Руководитель: Красильникова Елена Валерьевна,
преподаватель профессиональных
дисциплин.*



В настоящее время торговый бизнес стал бюджетообразующей отраслью и наиболее устойчивой сферой, пополняющей государственные и муниципальные бюджеты денежными средствами. Торговый бизнес как элемент развитых экономических отношений во многом способствует решению главной задачи общественного производства - удовлетворению разнообразных потребностей людей. Деятельность розничного торгового предприятия связана с реализацией продукции конечному потребителю, что является завершающим этапом ее продвижения из сферы производства.

Мерчандайзинг - многогранная деятельность, которая прежде всего включает визуальный мерчандайзинг, охватывающий:

- Рациональное устройство магазина
- Организацию внутреннего пространства торговых помещений
- Формирование «покупательской тропы»
- Расстановку оборудования
- Выкладку товара на оборудование

Мерчандайзинг стал неотъемлемой частью стратегии многих сетей и отдельных магазинов. Как и в других случаях осуществления финансовых вложений, мерчандайзинг относится к числу мероприятий, которые имеет смысл проводить, если затраты окупаются в течении месяца. Прибыль мерчандайзинга - это прирост прибыли от продаж за месяц за вычетом затрат на соответствующие мероприятия за то же время.

Если посмотреть на магазины нашего города, то, к сожалению, мерчандайзингу пока уделяется мало внимания. Нередко в наших магазинах очень трудно привлечь внимание продавца к покупателю, можно услышать грубость, увидеть кое-где грязь, что, естественно, отталкивает клиентов. Только наиболее крупные универсамы-универмаги пытаются выдерживать стиль, оформление витрин, полок, стендов, тем самым привлекая покупателей. Особенно это заметно в магазинах самообслуживания, где покупателям предоставляется возможность прикоснуться к товару, а если держишь товар в руках, появляется желание его приобрести.

Желательно, чтобы торговые предприятия нашего города имели бы в штате визуального мерчандайзера, чтобы повышать свой престиж и увеличивать доход.

Тема использования современных технологий в организации торгово-технологического процесса весьма актуальна. На протяжении всей истории товарно-денежных отношений продавец каждый раз старался выделить свой товар, сделать его привлекательнее. Сегодня задача заключается в том, чтобы товар был востребован, чтобы он обладал такими свойствами, которые необходимы потребителю. Казалось, сделано все: создана марка, вещь оптимально соответствует критерию «цена — качество», готова упаковка, разработаны методы коммуникации с потребителем для создания необходимого спроса и осуществляются мероприятия по продвижению. Однако остается еще один последний шанс выделить свой товар и, соответственно, заставить его лучше продаваться или продаваться вообще. Эта работа в системе маркетинговых коммуникаций называется мерчандайзингом, то есть продвижением торговых марок в розничной сети.

Целью работы является современные технологии в организации обслуживания потребителей, а так же значение и роль мерчандайзинга в эффективности работы предприятий торговли города Нижнего Новгорода.

Объектом исследования является организация мерчандайзинга и его роль в результативности торговых предприятий города Нижнего Новгорода. Техникой мерчандайзинга пользуются такие торговые предприятия Нижнего Новгорода как «Ашан», «Метро», «ОКей», «Копейка», «ОВИ», «Лента» и другие сети.

Для реализации цели ставятся следующие задачи:

- Описать вклад розничной торговли в экономику России.
- Изучить типы и форматы магазинов в России.
- Проанализировать магазиностроение как составной элемент мерчандайзинга.
- Дать оценку мерчандайзинговым приемам выкладки товаров.

В этих условиях особую актуальность приобретает создание системы мерчандайзинга как эффективной технологии увеличения прибыльности розничных сетей. Этому также способствует общая ситуация на рынке розничной торговли, связанная с ростом сетей, увеличением количества новых торговых марок, а также с изменением потребительских предпочтений. В условиях конкуренции создание уникального торгового предложения, поддержание эффективной связи с потребителями и удовлетворение их потребности в отношении экономичности и удобства приобретения товара способствует упрочению положения фирмы на рынке. Результатом правильного мерчандайзинга всегда является стимулирование желания

потребителей выбрать и купить предлагаемый товар. Исследования показывают, что покупатели оставляют на 13% больше денег в тех магазинах, где грамотно используют инструменты мерчендайзинга.

Таким образом, мерчендайзинговые мероприятия помогают производителям и розничным торговцам более полно удовлетворять запросы потребителей, создавать конкурентное преимущество, а также формировать потребительскую культуру, поскольку в мерчендайзинге используются новейшие достижения из области социологии, лингвистики и психологии.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ

Бондарева Ольга,

*ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».
Руководитель: Улащик Ирина Владимировна,
преподаватель экономики.*

Этим летом я буду выпускницей Борского Губернского колледжа. Сфера нашей деятельности – пищевая отрасль, являющаяся, на мой взгляд, одной из главной для человечества в целом. В своей работе я бы хотела узнать с какими проблемами будет сталкиваться предприятие общественного питания и какие методы существуют для преодоления этих проблем.

Я рассмотрела проблемы на предприятиях, которые условно можно разделить на два типа: проблемы, свойственные любому предприятию и проблемы, характерные для пищевой отрасли промышленности.

Массовое питание играет важную роль в жизни общества. Оно наиболее полно удовлетворяет потребности людей в питании. Предприятия питания выполняют два вида функций: общие и специфические.

В состав пищевой отрасли входят многие предприятия различных сфер деятельности: рыбная отрасль, мясная отрасль, молочная, хлебопекарная и т.д.

Проанализировав структуру пищевой отрасли нашего Борского района, я составила данную таблицу. В городе Бор имеются такие пищевые отрасли, как молочная, мясная, кондитерская, рыбная, хлебопекарная. Представленные предприятиями также указанными в данной таблице.

Как выяснили в Борском районе имеются почти все виды предприятия питания от универсальных, до общественных.

На сегодняшний день в нашем районе услуги общественного питания оказывают 132 предприятия, представленные на данной диаграмме.

Я выяснила, что в нашем городе преобладают универсальные предприятия общественного питания, большая часть из которых являются постоянно действующими. По форме юридических лиц минимальное число из

них предприятия имеющие форму, как «Закрытые Акционерные Общества». А большую часть занимают «Общество с Ограниченной Ответственностью».

Все приведенные данные доказывают, насколько исследуемая мной тема актуальна. Учась в Борском Губернском колледже, я уже 4-ый год работаю (в свободное от учёбы время) в широко известном как на Бору так и в Нижнем Новгороде предприятии питания, кафе грузинской кухни «Колхида». Поэтому мне уже более чем известны все плюсы и минусы пищевой отрасли.

Изучив все проблемы, с которыми сталкиваются предприятия питания, выявила их способы устранения.

Недостаток собственных денежных средств предприятия пищевой сферы могут ликвидировать, воспользовавшись услугами лизинга.

Для борьбы с недобросовестными плательщиками предприятие общественного питания может обращаться к факторинговой фирме, которая выкупает долги перед поставщиками.

В 2009 году в нижегородской области создано агентство по развитию системы гарантий для субъектов малого предпринимательства. Которое выступает поручителем перед банком в случае кредитования.

Работая в кафе, я узнала все специфические проблемы предприятий общественного питания, представленные на слайде. Но мне бы подробнее хотелось бы сказать о следующих. Обращу внимание на такие, как отменна ГОСТов, теперь качественное производство продукции целиком лежит на совести производителя. Показатели рентабельности по сравнению с другими отраслями промышленности, в пищевой отрасли очень малы: до 10%.

Не мало значимая проблема являющаяся также характерной чертой пищевой отрасли – это ограниченный срок годности продукции.

Проходя практику наши студенты работают в торговой фирме «Октябрь». Я провела анализ основных экономических показателей данного предприятия: выяснила, что динамика фондоотдачи в 2012 году снизилась. Динамика прибыли за три года почти равны, лишь в 2011 году она была выше на 200.000 рублей. Динамика товарооборота увеличилась. Динамика рентабельности в 2012 году равна 2 %.

Роль государства в решение некоторых проблем заключается не только в поддержке финансами, как например предоставление грантов начинающим предпринимателям в размере 58 000 рублей. Но и также государство влияет на создание благоприятных условий для предприятий, предоставляя бесплатные юридические консультации, развивают систему гарантий для малых предприятий, предоставляют так называемы «налоговые каникулы» в течение которых предприятие на законных основаниях освобождается от уплаты налогов (чаще всего на первые три года).

Несомненно государство старается поддержать начинания ответственных предпринимателей, но этого всё ещё недостаточно, чтобы назвать деятельность наших предприятий «безоблачной и беспроблемной».

-Проблема хищения на предприятиях питания может быть решена с помощью видеонаблюдения.

-В борьбе с рейдерскими захватами не обойтись без законодательного оформления самого понятий «рейдер» и организовать постоянный контроль за рейдерскими захватами.

-В борьбе с коррупцией может помочь и «антиреклама».

-Для уменьшения бюрократических барьеров при оформлении нового собственного дела ввести выездной способ регистрации.

Я сгруппировала рассмотренные проблемы в несколько отдельных блоков: финансовые проблемы, законодательные, производственные, административные. В заключение скажу, что все изученные нами вопросы деятельности предприятия питания обязательно пригодятся нам в самом ближайшем будущем, когда мы выйдем из стен нашего учебного заведения.

«Я ШАГАЮ ПО МОСКВЕ» ИЛИ МОСКВА ГЛАЗАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИНОСТРАННЫХ ТУРИСТОВ



*Хан Мария, Османова Яна,
НОУ СОШ «Образовательный центр
ОАО «Газпром», г. Москва.
Руководитель: Иванова М.В., педагог
дополнительного образования.*

На каникулах современные школьники отправляются в экскурсионно-туристические поездки, чтобы увидеть много нового и интересного. Мы задумались: туристы не только уезжают в другие страны, но и приезжают к нам, в столицу нашей родины город Москву. В настоящее время во всем мире активно развивается самостоятельный туризм. Все чаще мы встречаем иностранных туристов на улицах городов, с путеводителями в руках. Иногда они обращаются к нам с просьбами, например, показать дорогу, что-то подсказать. Конечно, на английском языке! По количеству туристов – посетителей Москва занимает 19 место в мире!

Основная цель нашего проекта - пропаганда Москвы как туристического центра для самостоятельных иностранных туристов. И мы поддерживаем

развитие туристического направления, реализуемого Комитетом по туризму при Правительстве Москвы.

Объектом исследования стала категория реальных и потенциальных самостоятельных иностранных туристов для города Москвы. Предметом исследования выбран аспект уровня готовности Москвы к приему самостоятельных иностранных туристов.

Исследовательская часть нашего проекта представлена несколькими направлениями: мнение о Москве иностранных туристов, посетивших наш город; обзор политики Комитета по туризму при Правительстве Москвы в области перспектив развития туристической сферы; анализ доступности получения российской визы для иностранных туристов; оценка туристического имиджа Москвы в глазах мирового сообщества; изучение мнения москвичей об усилении туристической привлекательности нашего города.

В первой главе проанализированы 97 отзывов иностранных туристов из разных стран (США, Англия, Голландия и др.), размещенных в блогах россиян. Отзывы разделены на положительные и отрицательные, которые, в свою очередь, разделены на подгруппы: язык, безопасность и полиция, транспорт и такси, экология, мнение о Москве и москвичах и др. Чаще всего туристов беспокоят следующие проблемы: языковой барьер (мало надписей на английском), проблемы с безопасностью, административно-правовые отношения с полицией, несоответствие цены и качества товаров и услуг.

Во второй главе рассмотрен документ под названием «Городская целевая программа «Развитие индустрии отдыха и туризма в городе Москве на 2012-2016 гг.»».

Главный вывод - Москве туристы нужны. В 2012-2016 гг. Москва будет развиваться по следующим направлениям: создание образа столицы как города, привлекательного для туризма; развитие инфраструктуры города; государственное регулирование туризма в Москве, которое будет направлено на создание условий для развития въездного туризма, повышение качества и безопасности туристских услуг, содействие в создании туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках, укрепление положительного имиджа Москвы как города, благоприятного для туризма.

Третья глава посвящена вопросу о возможности быстрого и самостоятельного получения туристами российской визы. Приводится сравнение списков документов для получения визы в Российскую Федерацию и в некоторые другие страны. При этом отмечается, что перечень документов для визы в Россию меньше, чем в другие страны. Главным отличием является особое приглашение. Однако российская виза не требует подтверждения намерения вернуться на родину (бронь гостиницы, авиабилетов, справка с работы).

В четвертой главе проанализирован рейтинг крупнейших городов мира “Global Power City Index 2009-2011” по их способности привлекать туристов. Работа шла с тремя первоисточниками на английском языке. Рассмотрен рейтинг городов, привлекательных для туристов, с оценкой развития инфраструктуры и условий для комфортной жизни людей.

Москва входит в первую десятку (9 из 35) только по уровню развития транспортной инфраструктуры. Наш город стабильно удерживает этот показатель. По развитию условий жизни Москва занимает лишь 32 место.

Практическая часть работы включает в себя:

- разработанный сайт www.heymoscow.narod2.ru в программе Dreamweaver на основе html - кодов, где часть материалов размещена на русском, а другая и английском языках. Авторы несут ответственность за качество перевода. Сайт предназначен для ознакомления туристов с нашим городом и содержит информацию о достопримечательностях Москвы: храмах и монастырях, общественном транспорте, городских парках. Тут же размещена ссылка на рекламный ролик.

- 4-минутный рекламный ролик о Москве, с субтитрами на русском и английском, выполненный в программе Corel Video Studio. Ролик представляет собой слайд-шоу под музыку известных российских исполнителей о Москве. Ролик не предназначен для коммерческого использования. Познакомиться с роликом можно, перейдя по ссылке -<http://heymoscow.narod.ru/rolik.html> или

<http://www.youtube.com/watch?v=K43c46N2NZI&feature=plcp>;

- образцы возможной современной сувенирной продукции, выполненной нами, например, панно (в технике 3-D декупаж) с видами архитектурных символов нашего города. Уникальность панно заключается в том, что впервые выполнен объемный декупаж по фотографии, самостоятельно определено количество деталей и технологических запасов;

- результаты просветительской деятельности в школе (занятия с младшими классами).

Считаем, что решение конкретных вопросов поднимет имидж Москвы в туристической сфере. В результате исследования мы сформулировали конкретные предложения, которые разместили на сайте мэра города Москвы С.С. Собянина в опросе «Как сделать Москву более привлекательной для туристов?».

Идея и продукты нашего проекта соответствуют общим положениям Городской целевой программы «Развитие индустрии отдыха и туризма в городе Москве на 2012-2016 гг.» и могут приносить нашему городу практическую пользу.

КОНВЕРСИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА АРЗАМАССКОМ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ В 90-Е ГОДЫ ХХ ВЕКА



*Алмазов Николай,
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный
колледж имени П. И. Пландина».
Руководитель: Апарин Александр Николаевич,
к.и.н., преподаватель.*

В советский период истории оборонно-промышленный комплекс занимал особое место в экономике государства. Предприятия выпускали различную продукцию оборонного профиля, военную технику, оружие. СССР содержал огромный оборонно-промышленный комплекс. Все изменилось в девяностые годы, государство больше не нуждалось в огромном оборонно-промышленном комплексе. Фактически единственным выходом из кризиса в условиях отсутствия гособоронзаказа стала конверсия оборонных производств. Среди предприятий, которые смогли в этих условиях «выжить», был Арзамасский приборостроительный завод. Опыт его функционирования в кризисных условиях 1990-х годов вызывает неподдельный интерес исследователей и, безусловно, может быть использован современной промышленностью города, региона и страны в целом.

Следует сказать, что первые специальные работы, посвященные оборонно-промышленному комплексу страны, появляются в 1990-е годы. В настоящее время изучением советского оборонно-промышленного комплекса занимаются Г.В. Серебрянская, И.В. Быстрова, Г.Ш. Сагателян и другие историки. В последние годы появляются работы по истории отдельных предприятий оборонного профиля г. Арзамаса, в том числе Арзамасского приборостроительного завода. В данных трудах имеются весьма ценные сведения по производству на предприятии оборонной продукции, затрагиваются проблемы конверсии начала 1990-х годов. Ценность подобных работ в том, что они написаны работниками предприятий, как правило, с привлечением документальных и мемуарных источников и содержат интересные факты. К сожалению, специальные работы, посвященные изучению проблем конверсии на Арзамасском приборостроительном заводе в 90-е годы ХХ века, пока отсутствуют.

Цель исследования – изучить особенности конверсии производства на Арзамасском приборостроительном заводе.

Период 60-80-х годов ХХ века можно отнести ко времени стабильного развития оборонно-промышленного комплекса Советского Союза. «Холодная война» и гонка вооружений способствовали стремительному развитию

оборонной промышленности. Не исключением стал и Арзамасский приборостроительный завод, который в советские годы выполнял различные государственные задачи по выпуску продукции оборонного назначения.

Первым изделием для авиационной промышленности, которое было освоено в 1958 году на Арзамасском приборостроительном заводе, стал ОРК-2 – объединенный разъем кресла летчика в самолете. Освоение выпуска этого узла открыло новую страницу в истории становления завода. Затем начался выпуск датчиков угловых скоростей. В 80-х годах завод совершил скачок в производстве, начав выпуск гироскопов для инерциальных навигационных систем: ДУС-300Т и ГВК-6. В 1978 году завод начал осваивать выпуск интегрированного комплекса управления и навигации крылатыми ракетами морского базирования АБ-51. В 1981 году приборостроительный завод приступил к освоению навигационной системы Ц-006. Всего через два года начал освоение и выпуск системы управления и наведения ракет класса «земля-воздух» – СУ АБ-72-2.

Следует отметить, что Арзамасский приборостроительный завод, как и другие предприятия оборонного профиля, активно привлекался к производству товаров народного потребления. Однако заметим, что гражданский сектор занимал всего лишь 10% от всего производства предприятия.

После распада СССР происходит сокращение закупок вооружений, предприятия оборонно-промышленного комплекса лишаются государственного оборонного заказа. В этих условиях почти единственным выходом из сложившейся кризисной ситуации стала переориентация предприятий с выпуска военной продукции на гражданскую.

На Арзамасском приборостроительном заводе наблюдалась аналогичная ситуация, предприятие осталось без госзаказа. В этих условиях руководством предприятия было принято решение срочно загрузить конструкторские службы разработкой востребованной гражданской продукцией.

В начале 1991 года завод приступил к изготовлению турбинных счетчиков газа ТГС, с 1994 года – следующее поколение счетчиков газа: СГ-16 и СГ-75. В середине 1990-х годов вместо двух счетчиков воды стали выпускать один универсальный СВК-10. Продуктовая линейка водосчетчиков постоянно расширялась. Приборы стали завоевывать доверие потребителей.

В 1992 году на предприятии приступили к разработке и производству медтехники: диагностических и лечебных приборов, стоматологических наконечников, микромоторов для терапевтических и ортопедических работ. Наладили серийный выпуск первого в России ультразвукового сканера.

Важным шагом в завоевании рынка и стабилизации ситуации стала разработка и изготовление приборов для дорожно-строительной техники,

приборов безопасности для башенных и автомобильных кранов (ОНК МП-110, ОНК МП-120), прибора безопасности для автогидроподъемника ОПГ-1.

В 1997 году предприятие выигрывает общероссийский тендер на изготовление расходомеров для ликероводочной промышленности, которые были установлены на большинстве спиртзаводов страны.

В заключении хотелось бы отметить то, что удачное проведение конверсии стало главной причиной того, что в 1990-е годы Арзамасский приборостроительный завод сумел сохранить производство. В последующее время Арзамасский приборостроительный завод превратился в стабильное и динамично развивающееся предприятие. В течение 1990-х годов объемы производства продукции оборонного назначения снижались, и к концу десятилетия достигли 50%. Выпуск товаров народного потребления и другой гражданской продукции вырос. В 1995 году предприятие перестало производить магнитофоны и как раз вовремя, так как они уже были не конкурентно способны по сравнению с зарубежными аналогами. Вместо этого производство было сосредоточено на более востребованной продукции. Арзамасский приборостроительный завод стал выпускать различные расходомеры, стоматологическое оборудование и другую продукцию. Однако было сохранено и производство специзделий, в основном для авиационной промышленности, ВМФ, ракетных систем: гироскопов, систем управления и навигации, датчиков и др.

Литература

1. Нами сила страны пополняется / авт. кол. : И. В. Балагурова [и др.]. – Н. Новгород : Литера, 2012. – 216 с.
2. Полушкина, С. И. Арзамасский приборостроительный завод : дела и люди / С. И. Полушкина, А. В. Жадобов. – Н. Новгород : Литера, 1998. – 128 с.
3. Сладкова, Т. Рынок диктует условия / Т. Сладкова // Новатор. – 1991. – 17 января.
4. Стремление к созиданию. ОАО «Арзамасский приборостроительный завод» – 50 лет / ред. А. Ю. Старцев. – Н. Новгород : Литера, 2007. – 210 с.

2.3 Экономика, менеджмент, право

МОЛОДОЙ СЕМЬЕ - ДОСТУПНОЕ ЖИЛЬЕ



Денисова Любовь,

ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».

*Руководитель: Коровина Татьяна Витальевна,
преподаватель.*

Молодость – трудный возраст. Мнение старшего поколения сегодня: «Не хотел бы я сейчас быть молодым. Столько трудностей и все они наваливаются сразу. В придачу нет гарантированного государством жилья, гарантированной им же работы. Бедная молодежь...».

А ведь, действительно, вот через год закончим мы колледж, получим на руки дипломы, и как жить? Нет определенного социального положения, еще нет мало-мальски опыта работы. Зато есть раздумья о себе, о жизни, о людях. Есть сомнения в своей значимости, привлекательности. Постоянные вопросы, в чем найти свое признание? Как определить свой жизненный путь?

В молодости все находится в становлении, развитии, формировании, впервые встречаемся с любовью именно в молодости – новым, не всегда понятным и объяснимым чувством и многие важнейшие жизненные вопросы нужно решать одновременно. И, правда, много времени уделяем учебе. Это и зубрежка к семинарам, беготня в поисках материала, бесконечные курсовые работы, диплом на носу. О любви как-то не задумываешься, и она-то появляется в тот момент, когда к ней не готова, когда нет на нее времени. Но курсовые и дипломы забываются, семинары проходят, а любовь перерастает в семью

Создание семьи – не только радостное событие, но и трудное испытание: тяжело приспособливаться к привычкам своего партнера, возникает желание его «переделать», «перевоспитать», заставить поступать в угоду твоим желаниям и влечениям.

Проблемы молодой семьи – это, на самом деле, целый комплекс психологических, социологических, экономических, юридических проблем.

Поэтому тема, выбранная нами для исследования «Молодой семье доступное жилье»- самая актуальная в настоящее время т.е. проблема отсутствия жилья при создании молодой семьи.

Цели, которые мы ставили перед собой:

- уточнить понятие «Молодая семья»;
- выяснить основные проблемы молодых семей;

- оказать помощь в определении собственной позиции студентов, при решении жилищной проблемы

Задачи исследования:

- изучить информационные источники по данному вопросу;
- исследовать жилищные условия молодых семей;
- изучить информационные источники по данному вопросу

За основу исследования взяты следующие методы:

- метод анализа статистической информации;
- рефлексивный анализ

Чтобы разобраться в проблемах молодой семьи надо сначала определиться, что такое понятия «семья» и «молодая семья».

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая социально-психологическая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, нравственной ответственностью. Одновременно – социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в воспроизводстве населения, организации учебно–воспитательной работы, реализации общественного потребления, передачи культурного наследия и др.

В категории семей, нуждающихся в особой помощи, на первое место выдвигается молодая семья. Потребовалось немало усилий и времени, чтобы в современном обществе утвердился сам термин «молодая семья». Это не означает, что сформировался какой-то особый тип семьи. Её проблемы входят составной частью в круг проблем современной семьи. Поэтому отношение к молодой семье определяется той социальной политикой, которая проводится в отношении института семьи в целом.

Молодая семья – это семья впервые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Таким образом, брак должен быть первым; продолжительность совместной жизни до 3 лет, граница возраста супругов от 18 до 30 лет.

Молодая семья – одна из самых незащищённых групп населения. Высокий процент молодых браков – следствие наступившей беременности или даже рождения ребёнка. Среди молодёжи «бытует» искажённое представление о браке, семье, сексе. Каждый четвертый молодой человек готов на свободные отношения, без брака, но осуждает свободную сексуальную жизнь. В ряду приобретённых жизненных ценностей на первое место молодежь относит отношения в семье, удовлетворенность в любви, интимной жизни; ценность брака молодые также определяют наличием детей.

Молодая семья – это рожающая семья. И, соответственно, необходимо жилье для нормального воспитания родившегося или планируемого ребенка.

У молодых семей существует множество проблем:

1. Жилищная проблема;
2. Проблема трудоустройства;
3. Материально-бытовые проблемы;
4. Психологические проблемы;
5. Медицинские проблемы.

Остановимся на первой проблеме подробнее.

Жилищная проблема одна из самых важных для молодых семей. Это вызвано сокращением жилищного строительства, свертыванием практики предоставления бесплатного жилья государством и недоступное из-за дороговизны жилье на свободном рынке.

Жилищные условия молодых семей

Данные исследования, которые мы провели (ДАННЫЕ БУДУТ ПРОСТАВЛЕНЫ ПОСЛЕ СОЦ.ИССЛЕДОВАНИЯ)- будут взяты несколько районов для исследования(АРДАТОВСКИЙ Р-Н,ВАДСКИЙ Р-Н,ШАТКОВСКИЙ Р-Н)

Первая группа респондентов – % - семьи, не имеющие никакого своего жилья (снимают комнату, квартиру, проживают в общежитии).

Вторая –% – молодожены, живущие вместе с родителями и родственниками в двух-трехпоколенной семье, не всегда имеющие ясную перспективу на обретение собственной жилплощади.

Третья – молодые семьи, имеющие собственное жилье:

- Ø отдельная комната (%);
- Ø многокомнатная квартира (%);
- Ø отдельный дом (%);
- Ø владельцы части дома – %, одно- и двухкомнатных квартир (%).

Это в процентном соотношении составляет в целом %. Вторая без малого половина (%) молодых семей пока нуждается не в улучшении, а в решении жилищного вопроса, что означает обеспечение каждой молодой семьи полноценной квартирой с учетом имеющихся и возможных в будущем детей. Если всерьез решать в стране демографическую проблему, то надо, чтобы каждая молодая семьи имела «свой дом (квартиру)» – дом, где рождаются, растут, воспитываются, становятся взрослыми дети.

Особого внимания заслуживает ответ на вопрос «Желали бы Вы обзавестись детьми, если бы местные власти помогли Вам с приобретением жилья?» Почти % респондентов поддерживают идею помощи в получении жилья семьям при рождении детей; еще % ответили: «может быть»; фактически более половины (%) готовы реализовывать в связке две важнейшие государственные и личные задачи – обеспечение молодых семей квартирами и резкое повышение рождаемости в стране % ответивших на поставленный вопрос не согласны с таким подходом, считая нецелесообразным ставить

осуществление жилищных программ для молодежи в зависимости от деторождения. Еще у % респондентов этот вопрос вызвал затруднения, объясняющиеся, видимо, недостатком житейского опыта.

Особенно сегодня, в период экономического кризиса, когда доходы многих семей существенно сократились. Решить эту проблему в последние годы помогают социальные и коммерческие ипотечные программы. Какую из них предпочесть?

Исходя из собственного опыта, каждый ответит на этот вопрос по-разному, ведь у обеих кредитных моделей свои функциональные особенности, свои "плюсы" и "минусы".

Если ваша семья признана нуждающейся в улучшении жилищных условий, вы можете принять участие в программе "Молодой семье – доступное жилье", разработанной правительством РФ.

Главное преимущество, которое дает проект, – это возможность приобрести квартиру непосредственно по инвестиционной себестоимости строительства. Так, если средняя стоимость одного квадратного метра жилья в г. Нижний Новгород составляет около 2000 долларов, то по программе ипотеки столичное правительство обязуется сократить эту сумму до 500 долларов.

Крупнейшая кредитная организация страны – Сбербанк РФ – с февраля 2004 года предлагает ипотечный кредит "Молодая семья". Претендовать на него могут супруги, если хотя бы один из них не достиг 35-летнего возраста, или неполная семья, в которой мать или отец моложе 35 лет. Сбербанк готов выдавать кредиты и в рублях, и в иностранной валюте. Ставка по рублевым кредитам составляет 16% годовых, по валютным – 11%. Максимальный размер займа для молодой семьи с ребенком (детьми) составляет до 90% стоимости квартиры. Для семьи без детей размер кредита достигает лишь 70% цены объекта недвижимости. Базовый срок кредитования – до 15 лет. Кредит предоставляется на приобретение или строительство объекта недвижимости: квартиры, комнаты, жилого дома, земельного участка с построенным (строящимся) домом. Недвижимость должна быть расположена исключительно на территории Российской Федерации. Условием предоставления кредита является наличие обеспечения.

Таким образом, благодаря комплексному реформированию в сфере развития жилищного строительства жилье, купленное по ипотечным программам, в ближайшие годы станет доступным каждой молодой семье.

Станет ли???

Исследование так же показало, что молодежь при решении жилищного вопроса надеется только на помощь родителей и собственные доходы, в основном за счет роста заработной платы. Перспективы улучшения жилья молодым семьям в ходе реализации государственных программ «Жилье для

молодых семей» пока не оцениваются респондентами как реальные. По их мнению, городские социальные институты не проявляют необходимого внимания к молодежи в целом; у более трети опрошенных их проблемами занимаются родители; около трети проблемы решают сами. Анализ материалов показал, что: во-первых, несмотря на некоторые подвижки, остаются серьезные проблемы обеспечения квартирами молодых семей, не имеющих своего жилья, особенно «по доступным ценам»; во-вторых, судя по ответам респондентов, у городских властей есть солидный резерв более эффективного решения жилищного вопроса молодых семей. Но власти почему-то делают не все, что в их силах. Наверно, в первую очередь обеспечивают доступным жильем молодые семьи своих детей, делая «доступное» жилье недоступным для многих и многих молодоженов.

Литература

1. ГУ КК "Молодежный жилищный центр". Форум «Молодой семье – доступное жилье»;
2. Интернет портал «Молодая семья». Городская целевая программа «Молодой семье – доступное жилье» на 2006 – 2012 годы;
3. Информационно-аналитический вестник «Библиотеки – молодежи» Выпуск №2. Кузьмина О.В. «Информационное обеспечение проблем молодой семьи России»;
4. Информационный бюллетень. «Правила предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья», 2012 год.

ЖИЗНЬ НА 100 РУБЛЕЙ: ДЕШЕВО ИЛИ ..?



Филатова Мария,
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».
Руководитель: Лисина Марина Матвеевна,
преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Вопрос «Как правильно питаться?» волнует любого человека, желающего получать от пищи не только удовольствие, но и пользу. Правильное питание – залог здоровья организма. Огромное количество болезней возникает именно из-за неправильного питания. Если долгое время питаться булочками, жареным мясом и запивать все это газировкой, можно обзавестись гастритом, холециститом и парой-тройкой изъеденных кариесом зубов. Ну, и лишние килограммы тоже появятся. Сбалансированный пищевой рацион способен не только предотвратить появление этих проблем, но и решить уже имеющиеся.

Чтобы пища приносила пользу, в ней должны оптимально сочетаться белки, жиры и углеводы. Не забудьте также о витаминах и микроэлементах, без

них здоровье человека невозможно. Самые калорийные и вкусные продукты содержат обычно большое количество легких для усвоения углеводов и жиров.

Все мы однажды задумываемся над тем, как правильно питаться, каким должно быть ваше здоровое питание на неделю и что вообще такое здоровое питание (или правильное питание).

А теперь задумаемся, можно ли прожить на 100 рублей в день, при этом правильно питаться. Этот вопрос очень заинтересовал меня, и я попыталась найти на него ответ, проведя небольшое исследование благодаря которому у меня получился проект «Жизнь на 100 рублей: дешево или?»

Резкое подорожание продуктов нанесло весомый удар по кошельку большинства россиян. Купил пакет кефира, пачку сливочного масла, килограмм картошки – вот и нет 100 рублей, а ведь, по данным социологов, в среднем россияне тратят на покупку продуктов почти половину своих доходов. В чем причина: маленькие зарплаты или же завышенные цены на продукты? Давайте разберемся, можно ли прожить на 100 рублей в день, учитывая, что питание любого человека должно в идеале строиться по принципу пирамиды и учитывать потребительскую корзину.

Цель моей работы:

Выяснить, можно ли прожить на 100 рублей в день при этом правильно питаться.

Задачи:

Узнать, исследуя рынок продукции, какие товары можно купить на 100 рублей в соответствии с составленным меню.

Сравнить, сколько человек тратит на еду, учитывая потребительскую корзину и свой доход.

Гипотеза:

Предположим, действительно ли можно прожить на 100 рублей в день, при этом сохранить здоровье, правильно планировать свой бюджет, чтобы денег хватало не только на дешевые продукты, но и продукты, необходимые нашему организму.

100 рублей – величина в русской культуре знаковая. Неслучайно она вошла в пословицы. Сумма эта круглая во всех смыслах, но на сегодняшний день этот круг стал недостаточно весом. Два нуля после единицы при теперешних ценах превращают сотню в жалкую разменную купюру, с которой в магазин – ходить почти незачем. И все же, на сто рублей пока еще можно, что-то купить.

План моего исследования состоит из трех этапов;

1. Составление списка продуктов.
2. Установление личного рациона

3. Покупка продуктов на 700 рублей (по 100 рублей на каждый день недели)

Прошла неделя.... С учетом меню продукты использовались все, некоторые продукты даже остались, и я делаю вывод, что на 100 рублей в день действительно можно прожить одному человеку без излишеств, учитывая то, что система питания у каждого человека должна быть своя в зависимости от индивидуальных особенностей: возраста, роста, заболеваний, наследственности, образа жизни.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕДИТОВ И ЗАЙМОВ НАСЕЛЕНИЕМ РФ



*Ключков Александр,
ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».
Руководитель: Казарина Ирина Николаевна,
преподаватель.*

Актуальность темы работы обуславливается тем, что развитие сферы кредитования будет способствовать ускоренному развитию потребительского рынка и банковского сектора экономики, что, в свою очередь, приведет к росту экономики страны в целом, а также повышению качества и уровня жизни российских граждан.

Целью работы является исследование использования потребительского кредита населением в условиях российской экономики.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить и проанализировать факторы развития рынка кредитования населения, раскрыть сущность, понятие кредитования и его особенности;
- оценить влияние основных параметров и условий кредитования населения на доступность кредитных программ, предлагаемых на рынке;

Кредит – это разновидность экономической сделки, договор между юридическими и физическими лицами о займе, или ссуде. Один из партнеров (кредитор) предоставляет другому (заемщику) деньги (в некоторых случаях имущество) на определенный срок с условием возврата эквивалентной стоимости, как правило, с оплатой этой услуги в виде процента. Срочность, возвратность и, как правило, платность – принципиальные характеристики различных видов кредита.

Потребительский кредит – кредит, предоставляемый непосредственно гражданам (домашним хозяйствам) для приобретения предметов потребления. Такой кредит берут не только для покупки товаров длительного пользования

(квартиры, мебель, автомобили и т. п.), но и для прочих покупок (мобильные телефоны, бытовая техника, продукты питания). Он выступает или в форме продажи товаров с отсрочкой платежа, или в форме предоставления банковской ссуды на потребительские цели, в том числе через кредитные карты. При этом взимается довольно высокий процент.

Потребительский кредит имеет свои плюсы и минусы.

Плюсы:

- покупка в кредит спасает от возможности подорожания товара в будущем;

- покупка в кредит позволяет купить на месте товар нужной модификации, при условии, что он есть в наличии;

- покупка в кредит позволяет купить вещь в момент её наивысшей актуальности для покупателей;

- покупка в кредит позволяет оплачивать товар несущественными платежами на протяжении нескольких месяцев.

Минусы:

- процент по кредиту увеличивает стоимость вещи.

- велик риск заплатить кредитному учреждению гораздо большую сумму за пользование кредитом, чем кажется на первый взгляд. Кредит на недвижимость – это кредит на приобретение, строительство, долевое участие в строительстве, реконструкцию, ремонт, проведение отделочных работ объектов недвижимости, в том числе квартиры, комнаты, жилого дома, дачи, садового домика, гаража, машино-места, земельного участка.

По итогам 2011 года кредитование нефинансовых организаций, по банковскому сектору в целом, выросло на 26%, населения – почти на 36%. Одновременно наблюдалось определенное улучшение качества кредитного портфеля.

Основным источником формирования ресурсной базы кредитных организаций по итогам 2011 года, как и в предыдущие годы, были вклады физических лиц.

В структуре активов банковского сектора в 2011 году, как и годом ранее, доминировали кредиты. Суммарный объем кредитов, выданных нефинансовым организациям и физическим лицам, за 2011 год вырос на 28,2% и составил 23 266,2 млрд. рублей, а их доля в активах банковского сектора увеличилась с 53,7 до 55,9%.

В 2011 году весьма активно развивалось кредитование физических лиц: суммарный объем таких кредитов вырос на 35,9% – до 5550,9 млрд. рублей (за 2010 год – на 14,3%). При этом население по-прежнему предпочитает брать рублевые кредиты, удельный вес которых в общем объеме в рассматриваемый период составил 94,2% (в 2010 году – 91,2%). За 2011 год доля кредитов

физическим лицам в активах банковского сектора выросла с 12,1 до 13,3%, в общем объеме кредитов – с 18,4 до 19,3%.

В 2010 году после кризисного сокращения сложилась позитивная динамика кредитования физических лиц: суммарный объем таких кредитов вырос на 14,3% (до 4084,8 млрд. рублей), в 2011 году объем кредитов вырос на 36%-до 5550,9 млрд. рублей.

Рекордная прибыль, полученная банками по итогам 2011 года составила 848,2 млрд. рублей.

Итак, потребительское кредитование выступает в качестве одной из наиболее перспективных в сфере банковских услуг. Потребительское кредитование с каждым годом должно получать наибольшее распространение и развитие.

ОАО «Сбербанк России» – лидер розничного кредитования, благодаря взвешенной кредитной политике (учет только официальных источников дохода, необходимость иметь поручителей для оформления кредита, активная борьба с предотвращением просроченной задолженностью и т.д.) имеет довольно низкий уровень просроченной задолженности. Банк «ВТБ 24» проводит более агрессивную кредитную политику, стремясь захватить свою долю на рынке потребительского кредитования. В дальнейшем можно предположить, что банк либо ужесточит условия выдачи кредитов, либо столкнется с ростом просроченной задолженности.

Банк Русский Стандарт, благодаря чрезвычайно либеральным условиям кредитования населения (даже в области ипотечного кредитования) стал одним из лидеров рынка, однако столкнулся с очень высоким уровнем просроченной задолженности.

В отношении физических лиц России будет следовать следующим приоритетам:

- повышение доступности кредитов, путем проработки различных способов их погашения - равными ежемесячными (аннуитетными) или дифференцированными платежами, с обязательным разъяснением клиентам всех возможностей и ограничений того или иного вида платежей;

- помощь клиентам в избегании принятия на себя чрезмерной долговой нагрузки, путем усиления внимания к индивидуальной платежеспособности при выдаче новых кредитов;

- сохранение всей линейки розничных кредитных продуктов принятие мер по ее оптимизации, с учетом необходимости сохранения качества кредитного портфеля;

- обеспечение повышения финансовой грамотности населения, консультации и разъяснения по всем продуктам и услугам, предоставляемым Банками.

- усиление работы по сохранению и повышению качества кредитного портфеля, путем тщательной оценки финансовых возможностей заемщиков и предлагаемого обеспечения.

В структуре кредитных продуктов для физических лиц занимает кредит «На неотложные нужды» - 77,6 %, кредит на недвижимость занимает 12,8 %, кредит «Молодая семья» - 3,5 %, корпоративный кредит – 3,4 %, автокредит и единовременный кредиты – 0,6 %, остальные кредиты – по 0,3 %.

Кредитование физических лиц в России в настоящее время осуществляют все коммерческие банки. Основным кредитором потребительских нужд населения по - прежнему остается Сбербанк РФ. Но он не осуществляет экспресс - кредитование на местах, которое сейчас востребовано заемщиками. Среди банков, у которых потребительское кредитование является приоритетным, выделяются: «Ситибанк», «Финансбанк», «Инвестсбербанк», «Внешторгбанк», «Росбанк», «Хоум кредит», «Русский стандарт».

Заключение

Рост рынка кредитования населения прекратился, а объем выданных населению кредитов несколько сократился. Так, например, на 20% сократился объем автокредитования, на 10% сократился объем потребительского кредитования. Вместе с тем, резервы на возможные потери по автокредитам возросли почти в 1,5 раза. резервы по потребительским кредитам выросли на 35%, резервы по жилищным кредитам возросли почти в 2 раза. В тоже время, объем просроченной задолженности по жилищным кредитам в начале 2011 года составляет 35,5 миллиарда рублей, и по сравнению с 2010 годом возрос почти в 3 раза. Уровень просрочки по потребительским кредитам в начале этого года составляет 206 миллиардов рублей, и вырос на четверть по сравнению с началом 2010 года, когда он составлял 165 миллиардов рублей.

Исследование состояния потребительского кредитования в России показал, что в настоящее время в России сохраняются высокие темпы роста потребительского кредитования, а общий объем рынка может удвоиться. Росту рынка потребительских кредитов будут способствовать ряд факторов, в числе которых продолжающийся рост экономики страны, сопровождаемый ростом доходов населения, появление на рынке новых игроков и новых кредитных продуктов и, как следствие, снижение ценовых условий кредитования. Такому стремительному росту способствует ряд факторов.

Во-первых, рост доходов населения, стимулирующий потребительскую активность.

Во-вторых, потребительское кредитование в настоящее время является одним из наиболее доходных сегментов рынка банковских операций.

В-третьих, увеличение кредитного потенциала банковской системы.

Кредитные организации активно наращивает объемы кредитования, вместе с тем уделяет огромное внимание вопросам надежности и возвратности ссуд. Большое внимание уделяется кредитованию населения, развитию новых видов кредитования, что положительно скажется на развитии экономики РФ в целом.

Литература

1. Банковское законодательство : учеб. / под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: Вузовский учебник, 2007.
2. Владимирова. М. П. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / М. П. Владимирова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2007.
3. Галицкая, С. В. Деньги, кредит, финансы : учеб. / С. В. Галицкая. – М.: Эксмо, 2009.
Деньги, кредит, банки : учеб. / под ред. Г. Н. Белоглазовой. – М.: Высшее образование, 2008.
4. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс : учеб. пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2009.
5. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. / В. П. Климович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
6. Селищев, А. С. Деньги. Кредит. Банки / А. С. Селищев. – СПб.: Питер, 2007.
7. Тютюнник, А. В. Банковское дело / А. В. Тютюнник, А. В. Турбанов. – М.: Финансы и статистика, 2009

КООРДИНАТНЫЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛОГИСТИКИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ



*Авдонин Дмитрий,
Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
отделение СПО «Арзамасский политехнический колледж
им. В.А. Новикова».
Руководитель: Кузнецова Наталья Геннадьевна,
преподаватель.*

Процесс овладения профессией в системе среднего профессионального обучения предусматривает решение профессионально-ориентированных задач в различных областях знаний: в электротехнике, в логистике, в электромеханике, при изучении профессиональных модулей и т.д. В своих исследованиях я хочу показать применение математических методов – координатного и вычислительного при решении задач транспортной логистики, необходимых для организации перевозок на автомобильном транспорте.

Работа посвящена решению практических задач транспортной логистики:

- На определение центра тяжести грузопотоков.
- На определение оптимального размера закупленной партии товара.

□ На разработку маршрутов движения автомобилей между указанными пунктами потребления с целью организации развозки груза с минимальным пробегом подвижного состава.

Цели:

1. Исследование методов решения задач транспортной логистики.
2. Применение этих методов при решении профессионально-ориентированных задач.

Задачи:

- исследовать условия задач;
- выбрать метод, необходимый для решения каждой задачи;
- применить выбранный метод;
- проанализировать решение задач;
- показать полученные результаты исследования на заседании математического кружка.

Задача №1

Определить координаты центра тяжести грузовых потоков, если известно, что потребитель А имеет координаты (36, 42) и грузооборот 35 т в месяц; потребитель В имеет координаты (36, 19) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель С имеет координаты (87, 28) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель D имеет координаты (78, 58) и грузооборот 35 т в месяц.

Решение задачи:

Метод определения центра тяжести грузовых потоков широко используется для нахождения приблизительного местоположения склада предприятия или распределительного центра торговой организации, снабжающего потребителей данного региона товарами. Суть метода - найти равноудаленную точку от всех потребителей с учетом их грузооборотов.

Задача определения координат точки, соответствующей центру тяжести грузовых потоков, может быть решена с помощью известных математических формул:

$$X_{ц} = \frac{\sum (X_i * Q_i)}{\sum Q_i},$$

$$Y_{ц} = \frac{\sum (Y_i * Q_i)}{\sum Q_i},$$

где X_i и Y_i - координаты i -го потребителя;

Q_i - грузооборот i -го потребителя;

$X_{ц}$ и $Y_{ц}$ - координаты центра тяжести грузопотоков.

Ниже представлен файл с расчетом координат центра тяжести по исходным данным и схемой расположения потребителей и найденного центра.

Потребитель	Координата, X, км	Координата Y, км	Грузооборот Q, км
А	36	42	35
В	36	19	25

С	87	28	25
D	78	58	35
Сумма	237	147	120
Центр тяжести грузовых потоков	58,9	39,0	

Надо сказать, что описанный метод определения центра тяжести на практике имеет два существенных ограничения. Во-первых, расстояние от пункта потребления грузового потока до места размещения распределительного центра или склада учитывается по прямой. А во-вторых, рассчитанное местоположение склада на деле может оказаться совершенно непригодным для его строительства, например.

Задача №3

Условие: Организуйте перевозку 4 потребителям, так чтобы затраты на перевозку были минимальными.

Поставщики	С	D	Е	F	Наличие груза
А	45 X11	15 X12	26 X13	38 X14	10
Б	19 X21	25 X22	65 X23	34 X24	20
В	20 X31	24 X32	18 X33	22 X34	15
Потребности потребителей	15	12	11	7	45

Решение задачи:

$$F=10*15+15*19+2*25+3*34+11*18+4*22=150+285+50+102+198+88=873р.$$

Поставщики	С	D	Е	F	Наличие груза
А	45	15 10	26	38	10
Б	19 15	25 2	65	34 3	20
В	20	24	18 11	22 4	15
Потребности потребителей	15	12	11	7	45

Задача 4

□ Имеются 2 фирмы (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А - 500 км, до фирмы В - 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддоне и подлежит

механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км - 0,5 условных денежных единиц за километр (уде/км). При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 0,7 уде/км. Провести расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.

Решение задачи:

Расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров представим в виде таблицы

Наименование показателя	Фирма А	Фирма В
Транспортные расходы	$0,5 \text{ уде/км} \times 500 \text{ км} = 250 \text{ уде}$	$0,7 \text{ уде/км} \times 300 \text{ км} = 210 \text{ уде}$
Расходы на разгрузочные работы	$6 \text{ уде/час} \times 0,5 \text{ час} = 3 \text{ уде}$	$6 \text{ уде/час} \times 10 \text{ час} = 60 \text{ уде}$
Всего расходов	253 уде	270 уде

□ Время выгрузки пакетированного груза - 30 минут, непaketированного - 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 6 уде.

□ Если принять во внимание лишь транспортные расходы, то предпочтение следует отдать фирме В. Однако с учетом стоимости погрузочно-разгрузочных работ этот вариант оказывается менее экономичным, чем поставка с фирмы А (таб.).

□ Таким образом, при прочих равных условиях продукцию выгоднее закупать у поставщика А, поскольку это дает экономию в сумме 17 уде в расчете на одну поставку.

В данной работе получены следующие результаты:

- 1) Для решения задачи №1 был рассмотрен метод нахождения центра тяжести грузовых потоков. Суть метода – найти равноудаленную точку от всех потребителей с учетом их грузооборотов;
- 2) В задаче № 2 был найден алгоритм решения;
- 3) В задаче № 3 рассмотрен метод перебора, логические приемы, произведены математические расчеты, в результате чего найдена минимальная стоимость перевозки грузов;
- 4) В задаче № 4 проведены расчеты совокупных расходов, связанных с поставкой товаров от двух поставщиков на разных условиях, с учетом времени выгрузки, стоимости погрузочно-разгрузочных работ и транспортных расходов;
- 5) В задаче № 5 дана оценка распределения товара по предложенным девяти маршрутам из двух производств в два распределительных центра.

Литература

1. Иванова Н.Ю., Орлов А.И. Экономико-математическое моделирование малого бизнеса (обзор подходов) // Экономика и математические методы. 2001. Т.37. №2. С.128-136.

2. Логистика. Сер. «Вопрос-ответ» / Под ред. Б.А.Аникина, М: ИНФРА-М,2000.
3. Макаренко М.В., Канке А.А. Закупочная и распределительная логистика. Учебное пособие. М:ГУУ, 2003.
4. Бережная Е.В., Бережной В.И., Лукинский В.С. Логистика в примерах и задачах. Учебное пособие
5. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: Учебно-практическое пособие
6. Рыжова И.О. Практикум по логистике
7. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 8-е изд., перераб., и доп.
8. Практикум по логистике. Под ред. Б.А. Аникина
9. Дыбская В.В., Плоткин Ю.К., Аникин Б.А. Практикум по логистике: Учебное пособие

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ ВЫБОРА НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ДЛЯ КОНКРЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ



*Торунова Алёна, Архипова Марина,
ГБОУ СПО «Арзамасский
приборостроительный колледж имени П.
И. Пландина».
Руководитель: Мамонова Марина
Владимировна,
преподаватель экономических дисциплин.*

Становление рыночных отношений в экономике и успех экономических реформ в значительной степени зависят от масштаба использования новых высокоэффективных технологий во всех сферах деятельности, создания информационных систем, эффективно поддерживающих функционирование любой экономической, организационной, социальной структуры. Одной из сфер применения информационных технологий является бухгалтерский учет.

Сегодня современные персональные компьютеры – необходимый инструмент в работе бухгалтера.

Высококвалифицированный бухгалтер должен обладать не только знаниями бухгалтерского учета, анализа и аудита, но и владеть современными методами обработки данных на компьютерах. Он должен иметь представление об основах построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

Деятельность любой организации или предприятия отражена в большом количестве документов, содержащих разнородную информацию. Грамотно обработанная и систематизированная она является в определенной степени гарантией эффективного управления производством, а отсутствие достоверных данных может привести к неверному управленческому решению и, как следствие, к серьезным убыткам.

В этих условиях актуальность бухгалтерских информационных систем очевидна. Внедрение бухгалтерских пакетов и программ позволяет автоматизировать не только бухгалтерский учет, но и навести порядок в складском учете, в снабжении и реализации продукции, товаров, отслеживать договоры, быстрее рассчитывать заработную плату, своевременно сдавать отчетность.

На рынке компьютерных программ в России представлен широкий спектр вариантов бухгалтерских программ: от самых простейших, способных выполнить минимальный набор операций, необходимых для мелких фирм, до очень разветвленных, осуществляющих расширенный комплекс операций с глубокой аналитикой.

Целью данной исследовательской работы является рассмотрение возможностей информационных систем в бухгалтерском учете для выбора наиболее оптимального программного обеспечения для ведения бухгалтерского учёта в определённых организационных условиях.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

1. Дать характеристику наиболее применяемым бухгалтерским программам.
2. Проанализировать возможности, достоинства и недостатки этих программ.
3. Выявить наиболее существенные отличия в ведении бухгалтерского учёта с помощью этих программ.
4. Выбрать наиболее оптимальное программное обеспечение для ведения бухгалтерского учёта в конкретных организационных условиях

В работе были проанализированы возможности, достоинства и недостатки многих программ, которыми может пользоваться бухгалтер в своей работе:

- «Баланс в 5 минут»;
- «БухКомплекс»;
- «КомТех»;
- «1С-бухгалтерия»;
- «Парус»;
- «Русский стиль»;
- «Турбо-бухгалтер»;
- «Янус»;
- «Экфин»;
- «БЭСТ-ОФИС» и др.

Специфика ведения бухгалтерского учета на разных предприятиях, постоянно меняющиеся налоговые законодательства, изменение форм

отчетности определяют необходимость адаптации и доработки практически любой системы к специфике учета и изменяющимся условиям.

Но при существовании на рынке множества бухгалтерских программ, удовлетворяющих самые разнообразные к ним требования, задача выбора программы для конкретного предприятия остается весьма затруднительной. Ведь приобретение и внедрение элементов программного обеспечения требует значительных материальных и трудовых ресурсов; затрат ресурсов требует также практическое использование информационных систем. То есть, с одной стороны, автоматизация учетных процессов является объективной необходимостью, совершенствовать организацию и формы бухгалтерского учета возможно только на базе новейших технологических средств. Но, с другой стороны, для того, что бы правильно выбрать систему автоматизации бухгалтерского учета, удовлетворяющую всем запросам предприятия, а ещё лучше и учитывающую определенные специфические особенности деятельности предприятия, необходимо четко представлять систему ведения бухгалтерского учета на предприятии и рынок предлагаемых программных продуктов.

В результате исследований составлена сравнительная характеристика анализируемых бухгалтерских информационных систем. На основании проведенной работы с учётом заданных условий была выбрана программа, наиболее отвечающая всем требованиям к ведению бухгалтерского учёта на конкретном предприятии.

Данная работа может иметь практическое применение, т.к. результаты исследований могут помочь при выборе программного обеспечения для ведения бухгалтерского учёта на любом предприятии или в организации.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ МАГАЗИНА «Л'ЭТУАЛЬ»



*Домрачева Наталья,
ГБОУ СПО «Нижегородский технологический
техникум».*

*Руководитель: Тяпкина Наталья Владимировна,
преподаватель профессиональных дисциплин.*

Актуальность темы обусловлена тем, что современная внешняя среда предприятий характеризуется чрезвычайно высокой степенью сложности, динамизма и неопределенности. А внутренняя среда определяет характер и успешность деятельности предприятия и прежде всего характеризует лицо организации, ее положение на рынке,

определяют перспективы развития. Поэтому, в настоящее время, в период активного развития рыночной экономики, наличие серьезной конкуренции на рынке, внешняя и внутренняя среда – два основных элемента любой организации, требующие особого внимания.

Цель работы – исследование и анализ внутренних и внешних факторов торговой организации «Л'этуаль».

Задачами данного исследования являются:

- изучение теоретической базы;
- определение ключевых компонентов внешней и внутренней среды;
- проведение анализа факторов внешней и внутренней среды и их степени влияния на торговую организацию.

Объектом исследования выступает торговая организация «Л'этуаль».

Предметом исследования являются факторы внешней и внутренней среды торговой организации.

Гипотеза исследования: анализ факторов внешней и внутренней среды и оказание их степени влияния на торговую организацию.

Методы исследования: анализ факторов внешней среды, проведение Step-анализ макросреды, составления карты SWOT, матрицы возможностей, матрицы угроз.

Данная тема будет интересна в первую очередь руководителям разного ранга, а также всем, кто хочет научиться проводить анализ факторов внешней и внутренней среды организации.

Сеть магазинов «Л'Этуаль» и «Бон Жоли» - группа компаний объединенных под управлением ООО «Алькор и Ко».

Сеть магазинов парфюмерии и косметики Л'Этуаль занимает прочное лидирующее положение на российском рынке: около 780 магазинов в более чем 210 городах России, количество постоянных клиентов более 14 миллионов человек. Количество сотрудников в компании – более 10.000 человек.

Первый магазин Л'Этуаль открылся в Москве в сентябре 1997 года. В декабре 1998 года был открыт первый региональный магазин в Воронеже.

11 парфюмерных магазинов «Л'Этуаль» открыли в Нижнем Новгороде.

Специализация магазина «Л'Этуаль» – непродовольственная. Продажа розничная: парфюмерия, косметика.

Миссия «Л'Этуаль»: «Мы создаем мир «Л'Этуаль» - мир парфюмерии, косметики, красоты и успеха наших покупателей.

Являясь сетью магазинов №1 в России, «Л'Этуаль» может предложить своим покупателям новые коллекции макияжа и парфюмерии от мировых производителей, запуск которых происходит одновременно во всем мире. Как и прежде, клиентов встречают профессиональные консультанты, которые постоянно проходят специальную подготовку на внутренних и международных

тренингах, проводимых фирмами-производителями элитной парфюмерии и косметики.

Во всех магазинах сети представлен огромный ассортимент продукции: более десятка тысяч наименований парфюмерно-косметической продукции и более 150 марок-производителей, среди которых Christian Dior, Guerlain, Chanel, Givenchy, Sisley, Kenzo, Estee Lauder, Clarins и многие другие.

В магазинах сети организована система самообслуживания, которая позволяет самостоятельно выбрать и попробовать любой продукт перед покупкой.

Магазины «Л'Этуаль» проводят акции, где предлагают регулярные спецпредложения и дисконтную систему, благодаря которой можно сэкономить на каждой покупке до 25% от ее стоимости.

В трех магазинах регулярно проводятся мастер-классы визажистов и косметологов для всех желающих.

Расширяя возможности предлагаемых товаров и услуг, в ноябре 2009 года Л'Этуаль выпустил первое специализированное издание для своих клиентов — ежемесячный журнал о стиле жизни современной русской женщины.

В магазинах сети и через интернет-магазин можно приобрести подарочный сертификат следующих номиналов: 300, 500, 1000, 1500, 2000, 3000, 5000, 10000 рублей.

Сотрудникам «Л'Этуаль» предлагают: достойную официальную заработную плату; удобный график работы; удобное расположение места работы - недалеко от места проживания; частичная компенсация расходов на питание; возможность карьерного роста; корпоративный отдых и спортивные мероприятия.

Магазин «Л'Этуаль» находится в самом оживленном месте г. Нижний Новгород. Рядом расположены троллейбусная и автобусная остановки все это способствует дополнительному притоку в магазин покупателей.

Очевидно, что именно ценовая политика сказывается на позиционировании магазина и формировании целевой аудитории, которой являются, в данном случае, мужчины в возрасте 20–40 лет и женщины в возрасте 18–45 лет. При этом из общего количества посетителей мужчин – 15 процентов и женщин – 85 процентов, с доходами от 15 000 рублей, которые проживают в районе расположения магазина, работают рядом.

Технология закупки товаров «Л'Этуаль» различается в зависимости от источников их поступления.

Помимо этого, «Л'Этуаль» самостоятельно производит широкий ассортимент товаров.

В качестве основного конкурента можно выделить: магазин «Ноктюрн».

Вследствие инфляции увеличивается платежеспособный спрос, а вслед за ним растет равновесная рыночная цена, поскольку предложение не успевает за спросом. Например, если при инфляции будут расти цены на жемчуг, то увеличится себестоимость скрабов с жемчужной крошкой. Значит, в условиях инфляции покупатели такой продукции смогут купить по возросшим ценам меньшее количество скраба.

Магазин платит различные налоги в органы государственной власти. Это и НДС, и налог на прибыль, и налоги, которые взимаются с начисленной заработной платы – отчисления в социальные фонды.

Деятельность «Л'Этуаль» непосредственно зависит от нормативных документов властей региона, местных органов и федерального правительства.

Развитие технологических инноваций значительно упрощают деятельность предприятия.

На рынке фирма занимает достаточно твердую позицию, и конкуренты не составляют сильной конкуренции. Доступные цены и высокое качество обеспечивают фирме достаточный портфель заказов и гарантированный доход.

Изменения доходов населения оказывает значительное влияние, и может привести лишь к большому повышению спроса на товары компании.

С помощью обобщения данных, полученных в процессе анализа внешней и внутренней среды, можно осуществить общий анализ с применением техники метода SWOT-анализа.

Результаты проведенных исследований отражают условия функционирования «Л'Этуаль», предприятия торговли послужат основой для составления карты SWOT его деятельности.

Таблица

SWOT-карта ООО «Л'Этуаль»

Возможности	Баллы	Угрозы	Баллы
Стабильная политическая ситуация в стране	3	Высокие процентные ставки банковского кредита	5
Сокращение численности безработных	2	Высокий уровень инфляции	5
Снижение уровня налоговой нагрузки	4	Низкая покупательная способность городского населения	5
Рост реальных доходов населения города	5	Ценовая политика, не учитывающая издержкочемкость реализации товаров	5
Развивающиеся конкурентные отношения	4	Нестабильность политики налогообложения предприятий	5
		Развивающиеся конкурентные отношения	4
Итого	18	Итого	29
Сильные стороны	Баллы	Слабые стороны	Баллы

Работа на достаточно стабильный и хорошо известный сегмент рынка	5	Слабые позиции в использовании нововведений (недостаточность технических средств сбора и обработки информации, программного обеспечения)	4
Признанный лидер на рынке	5	Низкий уровень аналитической работы в магазине	3
Возможность обслуживания дополнительных групп потребителей	4	Отсутствует обеспеченность собственными торговыми площадями	3
Высокий уровень квалификации кадров	5	Низкий уровень компетентности специалистов в вопросах стратегического планирования	3
Собственный салон красоты	5	Высокие цены на оказания услуг	4
Собственное производство косметических средств, аксессуаров.	4	Узкий ассортимент продукции собственного производства	3
Наличие промоакций, системы дисконтных карт	5	Скидки только по дисконтным картам	4
Широкий и глубокий ассортимент продукции разных производителей	5	Отсутствие тестеров на все виды продукции	3
Итого	38	Итого	27

Благодаря SWOT-карте можно заметить выявленную сильную угрозу со стороны внешней среды.

Таблица

Обобщающая матрица SWOT-торгового предприятия

		Возможности	Угрозы
		Баллы (18)	Баллы (29)
Сильные стороны	Баллы (38)	$38 \times 18 = 684$	$38 \times 29 = 1102$
Слабые стороны	Баллы (27)	$27 \times 18 = 486$	$27 \times 29 = 783$

Результаты расчета показали, что наибольшее значение было определено в поле «Слабость и угрозы» (СЛУ), следовательно, усилия предприятия должны быть направлены на минимизацию слабых сторон его деятельности и угроз, связанных с факторами внешней среды.

Сеть магазинов парфюмерии и косметики «Л'Этуаль» - это самая крупная сеть парфюмерных бутиков в России. Всесторонний анализ деятельности «Л'Этуаль» за 2011 год показал отличный рост реализации косметических средств, средств ухода за собой и сопутствующих товаров.

Можно отметить следующие положительные моменты в деятельности компании:

- отсутствие долгосрочных кредитов банка и прочих долгосрочных займов;
- возможность расширения ассортимента продукции в соответствии с потребностями потребителей;
- продажа высококачественной продукции по доступным ценам.

БИЗНЕС –ПРОЕКТ ВЫРАЩИВАНИЕ ШАМПИНЬОНОВ



*Барсуков Николай,
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический
техникум».*

*Руководитель: Лисина Марина Матвеевна,
преподаватель общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин.*

Мы живем в век рыночной экономической системы, и каждый из нас может воспользоваться возможностью побыть в роли предпринимателя. Бизнес - планируемый процесс. К сожалению, под воздействием неквалифицированных публикаций и высказываний культивируется мнение о рыночной экономике, как имеющей мало общего с планированием и проектированием. В действительности же рыночная экономика отвергает только централизованное планирование в его сугубо директивной форме, когда планы навязываются сверху. В рыночной экономике мне предоставляется возможность самому спланировать свою собственную деятельность. Чтобы стать преуспевающим бизнесменом, нужно обладать необходимыми наклонностями, способностями и чертами характера.

Поэтому я считаю, что начинать надо с самопроверки на пригодность к бизнесу, т. е. попробовать составить собственный бизнес-проект. Выбирая любой вид бизнеса, исключительно важно остановить свой выбор на тех товарах, которые востребованы на рынке.

Тщательно изучив рынки в городе Арзамасе, я нашел товар востребованный покупателями. Это грибы.

Цель моего проекта:

Разработать бизнес-проект по выращиванию шампиньонов в условиях города Арзамаса и Нижегородской области.

Задачи:

1. Изучить производство грибов-шампиньонов в Нижегородской области.
2. Разработать бизнес-проект по производству грибов, который мне может пригодиться в моей будущей предпринимательской деятельности.

Моим первым шагом было выяснение фирм по выращиванию грибов-таких фирм, в Нижегородской области оказалось четыре.

Выяснил уровень цен на продукцию, которая колеблется в пределах от 61 рубля до 76 рублей за 450 граммов замороженных грибов. Срок хранения шампиньонов в свежем виде до 25 дней, поэтому из далека их поставляют в замороженном виде.

Далее я составил штатное расписание, где общий штат сотрудников составил 11,5 ставок; фонд заработной платы составил 111 тысяч рублей.

В смете расходов я просчитал все, что мне необходимо для открытия производства, и это составило 300 тысяч рублей.

В финансовом плане я просчитал стоимость товара; что составило 105 рублей за один килограмм грибов.

Объем продаж составит 3200 килограмм. Выручка от продажи составит 336 тысяч рублей в месяц.

В балансовом отчете сказано, что для реализации проекта мне необходимо 300 тысяч рублей, что затраты ,в последующие месяцы работы снизятся до 170тысяч рублей в месяц, а прибыль соответственно увеличится и составит 166 тысяч рублей в месяц. Данное производство ориентировано на рынки города Арзамаса и Нижегородской области.

Проанализировав полученные данные, я считаю, что этот проект очень прибыльный и даст возможность предпринимателю хорошо заработать.

Пусть мой бизнес и моя прибыль пока только на бумаге, но я надеюсь, что если очень захотеть и трудиться не жалея ни сил не времени, все обязательно должно получиться.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕНЕДЖЕРА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА



Олейник Алина,

ГБОУ СПО «Самарское областное училище культуры и искусств».

Руководитель: Королёва Т.А., преподаватель.

В наступившем XX веке стал применяться совершенно новый подход в системе эффективного управления предприятием и роли менеджера в этой системе. Изучаемая студентами дисциплина «Менеджмент» строится на взаимодействии четырёх основных действий: планирование, организация, мотивация и контроль. От стратегии менеджера зависит, сколько лет предприятие будет держаться на плаву. В этом заключается социальная значимость этой профессии в обществе.

Показатели эффективности производства и прибыли говорят о работе менеджера и его команды лучше любых слов. Менеджер должен уметь управлять большим количеством сотрудников, их мотивировать. Менеджер — это человек, который координирует и контролирует процессы на предприятии. Другими словами, это управленец или руководитель, который отвечает за эффективную работу определённого направления деятельности. Менеджеры возглавляют государственные, общественные и религиозные организации.

Среди основных функций менеджера выделяют:

- планирование (определение целей организации и действий по их достижению);
- организация (структурирование работы сотрудников, повышающее эффективность работы);
- распорядительство (это процесс доведение решений от менеджера к его сотрудникам);
- координация (согласование и установление взаимосвязей для достижения поставленных целей);
- мотивация (создание условий, побуждающих сотрудников эффективно выполнять работу в соответствии их обязанностями);
- контроль (обеспечение достижения поставленных целей путем отслеживания процесса работы, сроков ее выполнения и своевременной корректировки ошибок).

В своей работе решила проследить и рассмотреть проблему становления профессии менеджера в сфере культуры и искусства. Она является одной из самых востребованных профессий на современном рынке труда.

Эта профессия очень интересна своей творческой стороной. Если следовать классическим стратегиям менеджмента, то погружаешься в корпоративную культуру, разделяешь командный дух, делаешь всё, чтобы твоя компания была лучшей.

Потребность в профессии менеджера в сфере культуры и искусства появилась лишь в последнее десятилетие. Традиционно к этой сфере относились организаторы культурно-досуговой и социально-культурной деятельности, с развитием шоу-бизнеса все более востребованной на рынке услуг становится профессия менеджера.

Выбирая профессию, каждый человек должен, прежде всего, самому себе ответить на вопрос: «Почему я выбрал профессию менеджера?» Для того чтобы это сделать нужно, в первую очередь, определить, что такое «менеджмент» и каково значение профессии менеджера в культуре и искусстве.

Менеджмент в сфере культуры и искусства – это комплексная целенаправленная интеллектуальная и хозяйственная деятельность отдельной высокоинтеллектуальной личности или организационной системы. Деятельность, основанная на системе принципов, функций, методов и организационной структуре управления организацией, вполне соответствующей условиям ее внешней среды.

Менеджмент – самостоятельный вид профессиональной деятельности, а менеджер – субъект этой деятельности, профессионал-управленец. Объектом его деятельности является хозяйственная и интеллектуальная деятельность

организации в целом или конкретная ее сфера отдельных отраслей культуры и искусства – музейного дела, изобразительного искусства, кинематографии, шоу-бизнеса, художественных промыслов.

В наше время культура и искусство сами превратились в сферу экономической деятельности, производящую предметы потребления – товары и услуги. В сфере искусства менеджер должен удовлетворять интеллектуальные и духовные потребности общества. Сфера культуры – это сфера услуг. Продукты, производимые в этой сфере и выводимые на рынок в качестве товаров – это преимущественно услуги. Посещение театра, выставки, концерта, библиотеки – всё это услуги. Услуга, в отличие прочих товаров производится и потребляется одновременно – здесь и сейчас: просмотр кинофильма, прослушивание концерта. Особенности услуг, производимых оказываемых сферой культуры, связаны с особенностями «духовного производства». «Продукты» такой деятельности связаны феноменом сознания: восприятия, понимания, мышления, переживания. Более того, сфера культуры – сфера свободного времени.

Привлекательная сторона деятельности профессии менеджера социально – культурной сферы:

- общение (работа и общение с интересными, творческими, известными людьми, интересные знакомства);
- творческая самореализация (возможность реализовать идеи и различные мысли, повышение коммуникативных навыков, умение выстраивать отношения и проявить свои организаторские способности, разносторонняя деятельность, возможность проявить свои креативные, творческие способности);
- социальная значимость профессии (необычная сфера деятельности, очень востребованная в связи с возрастающим интересом к сфере искусства и культуры, приобщение к культурной жизни города, посещение культурных мероприятий и их организация; нужна обществу);
- прагматические ценности (работа для целеустремленных людей, финансовая сторона, полезные связи, много возможностей, много общения, много знакомств, престижная работа, хорошая узнаваемость, слава, возможность проявить себя, возможность продвигаться в карьере).

Информационная работа должна быть составной частью деятельности менеджеров в сфере культуры и искусства, для формирования потенциального контингента зрителей и слушателей, для привлечения их к конкретной эстетической деятельности.

Менеджера сравнивают с шоуменом и продюсером. Продюсер обладает множеством различных качеств. Он – генератор идей. У него хорошее воображение. Ему характерны оригинальное и нестандартное мышление,

креативность. Без этого он не сможет придумать идею будущего проекта. Для продюсера важна интуиция. Продюсеру важны качества организатора и менеджера: лидерство, пунктуальность, коммуникабельность, организованность, стрессоустойчивость. Только в этом случае можно наладить контакт со всеми членами коллектива и эффективно организовать работу. Задача грамотно инвестировать средства в проект и получить максимальный доход. Первое и важнейшее качество - интуиция. Если человек не наделен этим природным даром, он никогда не станет продюсером. Второе - умение ориентироваться в информации. Третье - коммуникабельность. Четвертое - склонность к инновациям, всему новому. Пятое - правильное отношение к успехам и неудачам.

Шоумен, по старой терминологии - ведущий. Слово «шоу» напоминает о том, что из словесной ткани искусно плетется нечто цельное, разговор становится зрелищем. «Держать» такую большую группу, формируя из людских характеров, темпераментов, пристрастий единое зрелище, – особая профессия. Это, так сказать, «массовик-затейник» высшего класса. Возможно, эта работа требует больше актерских навыков. Работа талантливого шоумена поражает широтой возможностей ведущего: его эрудиция, такт, доброжелательность в сочетании с сильной волей и ясным пониманием цели должны приводить к поиску истины через диалоги и, тем самым, оказывать огромное духовное воздействие на телезрителей и зрителей. Шоумен – это не только профессия, но и философия жизни, путь, на котором придётся развиваться, меняться и совершенствоваться всю жизнь. Искать новые выразительные средства, осваивать новые ремёсла и приобретать новые профессиональные навыки. Но самое главное в профессии шоумена – это новые, свежие идеи, интересные проекты.

Сегодня менеджер социально – культурной сферы должен быть ориентирован в технологии маркетинга в коммерческой и некоммерческой деятельности, быть экономически и юридически грамотным специалистом. Профессиональные ресурсы менеджера включают накопленный опыт практической управленческой деятельности и специальные знания. Психологические ресурсы менеджера включают в себя стиль делового поведения и способ мышления. Менеджер принимает на себя ответственность за результаты деятельности.

Таким образом, можно получить представление о работе менеджера как о совокупности всех компонентов: информации, людей и действий, причем эти части неразделимы. Сущностью менеджмента в сфере культуры является создание организационных и экономических условий саморазвития культурных процессов и культурной жизни.

Литература

1. Бурменко Т.Д. Сфера услуг: экономика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Т.Д. Бурменко, Н.Н. Даниленко, Т.А. Туренко; под. ред. Т.Д.Бурменко. – М.: КНОРУС, 2008.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
4. Крутик А.Б. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Культура и рынок: современные тенденции/ Сост. И. Хангельдиева. – М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2009.
6. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2009.
7. Фрейзер П.С. Современный PR: теория и практика. М., 2011.

РАСКРЕПОЩЕННЫЙ И УСПЕШНЫЙ МЕНЕДЖЕР – КТО ОН ТАКОЙ



*Глебенко Ольга,
ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный технический
колледж».
Руководитель: Бобылева Татьяна Ивановна,
преподаватель.*

В данной работе рассмотрены личностные ограничения менеджера, которые мешают эффективному руководству, пути их преодоления, а также характерные черты руководителя.

Менеджер – это профессионал в области управления фирмой, который наделен полномочиями принятия управленческих решений и осуществление их выполнения.

К современному менеджеру предъявляются большие требования, которые требуют от него постоянного совершенствования, ведь нет пределов профессиональному мастерству.

В центре исследования личностные качества, необходимые современному и успешному менеджеру для эффективного управления фирмой.

Задачи, возникшие в процессе исследования:

- 1) определение личностных качеств успешного менеджера;
- 2) определение качеств, мешающих эффективному управлению;
- 3) поиск способов преодоления данных ограничений с целью роста профессионального мастерства менеджера.

Требования, предъявляемые к современному менеджеру:

- наличие общих знаний в области управления;
- компетентность в вопросах технологии производства;
- владение навыками предпринимательства;
- умение проявлять инициативу;
- наличие практического опыта и знаний в области анализа экономической ситуации;
- умение анализировать деятельность и действия фирм-конкурентов;
- умение предвидеть тенденции развития хозяйственной конъюнктуры.

Современный менеджер обязан справляться с уникальными проблемами. Он должен развивать в себе способности и умения, которые позволяют ему четко и эффективно осуществлять управление.

Эффективное управление требует от менеджера следующих личностных качеств, навыков и способностей:

- способность управлять собой;
- разумные личные ценности;
- четкие личные ценности;
- упор на постоянный личный рост;
- навык решать проблемы;
- изобретательность и способность к инновациям;
- высокая способность влиять на окружающих;
- знание современных управленческих подходов;
- способность руководить;
- умение обучать и развивать подчиненных;
- способность формировать и развивать эффективные рабочие группы.

Личностные качества (ограничения), которые мешают эффективному руководству:

- неумение управлять собой;
- размытые личные ценности;
- смутные личные цели;
- саморазвитие;
- недостаточность навыка решать проблемы;
- недостаток творческого подхода к решениям проблем и к инновациям;
- неумение влиять на людей;
- недостаточное понимание особенностей управленческого труда;
- слабые навыки руководства;
- неумение обучать;
- низкая способность формировать коллектив.

Рассмотрим в сравнении личностные качества успешного руководителя и руководителя, имеющего ограничения.

Характерные черты руководителя, умеющего/не умеющего управлять собой:

<i>Неумение управлять собой</i>	<i>Умение управлять собой</i>
Пренебрегает своим здоровьем	Поддержание физического здоровья
Работает больше, чем положено	Рациональное распределение сил – правильное управление эмоциями и энергией
Неспособен выделить себе время для отпуска	Преодоление трудностей (выход из стрессов) – является важной способностью менеджера как руководителя, так как преодоление трудностей обеспечивает ему устойчивое положение в организации как лидера
Не может смириться с неудачами	Рациональное распределение времени.
Не слишком высоко оценивает себя	Следит за равновесием между личной и деловой жизнью
Ищет всеобщего одобрения	Хорошо использует время
Берет на себя невыполнимые задачи	Смотрит на неудачи как не нечто в целом неизбежное и даже полезное.

Личные ценности

Характерные черты руководителя с четкими/размытыми ценностями

<i>Размытые личные ценности</i>	<i>Четкие личные ценности</i>
Склонен к непоследовательности	Последователен
Не показывает свои взгляды	Оглашает свои взгляды для обсуждения
Считает чужие взгляды ложными	Стремится понять чужие взгляды
Жизненная позиция пассивна	Стремится к установлению обратной связи
Избегает ответственности за свои ценности	Активен в жизни

Личные цели

Характерные черты руководителя с четкими/смутными личными целями

<i>Смутные личные цели</i>	<i>Четкие личные цели</i>
Не уточняет стоящих перед ним задач	Уточняет стоящие перед ним задачи
Не способен измерить свое продвижение	Последователен
Избегает установления временных границ	Устанавливает временные границы
Не имеет четкого представления о возможностях развития своей карьеры	Изучает возможности развития своей карьеры
Избегает риска	Идет на оправданный риск
Не планирует развития своей карьеры	Планирует развитие своей карьеры

Плохо распределяет силы	Хорошо распределяет силы
Субъективен в оценке подчиненных	Эффективно делегирует полномочия

Творческий подход

Характерные черты руководителя с творческим/недостаточно творческим подходом

<i>Недостаточно творческий подход</i>	<i>Творческий подход</i>
Не ценит творческий подход в других людях	Верит в свои творческие способности
Не любит неопределенности	Ценит творческий подход в других людях
Не верит в собственную изобретательность	Настойчив в выполнении задач
Склонен бросать дело, не закончив его	Испытывает потребность в переменах
Предпочитает стандартные решения	Использует различные возможности
Сталкивается с трудностями при управлении творческими группами	Предпочитает новаторские решения
Подавляет эмоции	Решает проблемы систематизировано
Избегает риска	Использует метод мозгового штурма

Понимание особенностей управления

Характеристики руководителя, хорошо/недостаточно понимающего особенности управленческого труда

<i>Плохое понимание особенностей управленческого труда</i>	<i>Хорошее понимание особенностей управленческого труда</i>
Следует модным увлечениям по поводу стиля управления	Хорошо знает стили управления
Не анализирует собственные слабости	Анализирует собственные слабости
Порождает негативную атмосферу на работе	Создает позитивную рабочую атмосферу
Не способен добиться хороших результатов в работе	Хорошо знает собственный стиль руководства
Не способен направить в дело свою энергию	Меняет стиль руководства в зависимости от потребности
Не способен добиться хорошей работы от людей	Добивается от людей всего, что они могут дать

Способность выбирать свое будущее и влиять на него является наибольшей ценностью для человека, однако лишь немногие реализуют свои возможности полностью. А жизнь остальных предопределена теми ограничениями, которые, как им кажется, случай, прошлое или обязанности, возлагающиеся на них.

Барьеры на пути совершенствования профессионального мастерства современного менеджера:

- боязнь новых ситуаций;
- боязнь уязвимости;
- неверие в собственные силы;
- недостаточные умения и навыки.

Действия, которые необходимо совершать для преодоления барьеров:

- выявите все действующие силы и оцените их перемены;
- повысьте мощность сил, несущих перемены;
- добавьте новые силы, ведущие к переменам;
- ослабьте действие сил, препятствующих переменам;
- устранили некоторые из сил, препятствующих переменам;
- осознать свои возможности и найти пути их реализации.

В результате проделанной работы можно определить основные цели современного и успешного менеджера:

- выявлять ограничения;
- оценивать их и обсуждать;
- преодолевать препятствия;
- приобретать умения и навыки;
- внедрять новые эффективные методы управления;
- анализировать свое продвижение вперед.

МЕНЕДЖЕР В ОРГАНИЗАЦИИ ООО ЧОП «ПРАВОПОРЯДОК»



*Панков Даниил, Балыкина Ольга,
ГБОУ СПО «Нижегородский
авиационный технический колледж»».*

*Руководитель: Бобылёва Татьяна
Ивановна,
преподаватель экономических дисциплин.*

В данной работе рассмотрено с разных сторон участие менеджера в работе организации. Рассмотрен вопрос о том как организация развивалась, как развивался конкретный менеджер вместе с организацией.

Актуальность: Эта работа актуальна для абитуриентов, так как показывает суть работы менеджера, чем он занимается и позволяет выбрать или же наоборот отказаться от этой профессии.

Цель работы: Многие студенты, выпускаясь из образовательного учреждения, не осознают, чем же должен заниматься менеджер. Цель работы показать, что не сразу всё идёт гладко, и не стоит отчаиваться, если что-то не получается.

Объект исследования: ООО ЧОП «Правопорядок».

Результаты исследования: Рассмотрена организация и то, как в ней действуют менеджеры.

Вывод по работе: Прделана долгая и качественная работа, которая позволила раскрыть смысл и цель её создания.

Изначально менеджер работал на благо организации и назывался «Менеджер по поиску клиентов». Он ходил по магазинам, банкам и т.д., чтобы заключить договор по физической охране. Мотивация менеджеров была следующая: «Половина от первой абонентской платы». Команда менеджеров и директор «раскрутили» компанию, чем повысили ее статус, и за ней потянулось больше клиентов. Теперь менеджер занимается не только поиском новых, но и удержанием старых клиентов (мотивированием).

Политика компании: «Чем больше настоящих клиентов, тем больше потенциальных». В связи с тем, что компания начала серьезно прогрессировать, ее перекупила ООО ГОП «Delta». Из-за смены руководителя изменилась и работа менеджеров. Работа коллектива менеджеров стала сильно зависеть от контакта с другими подразделениями (отделами). В данном случае больше всего контактирует с техническим отделом.

Благополучное впечатление потенциальных клиентов от встречи с менеджерами так же влияет на успех организации. Они должны знать что делать и как убедить клиентов пользоваться услугами именно нашей фирмы.

Также из-за смены руководителя изменилась и политика организации: «Каждый участок занимается своим делом». Появляется организационная структура предприятия.

Структура коммерческого отдела



Появился сайт, куда направляются заявки на использование услуг организации.

В связи с развитием организации изменилась мотивация менеджеров:

- новые ключевые клиенты;
- начальник может отдать новых клиентов подчиненным, за что те получают премию;

Менеджеры по поиску клиентов могут отбивать клиентов у других охранных предприятий.

У организации появились основные ключевые клиенты:

1. Сеть банков «Русский стандарт»;
2. Сеть магазинов «Пятерочка»;
3. Сеть мобильной связи «Евросеть».

Начальник отдела по работе с клиентами занимается контролем, помощью подчиненным, делится с ними опытом.

Несмотря на то, что есть функция контроля, тоталитарный режим отсутствует.

Вывод по работе: Прделана долгая и качественная работа, которая позволила раскрыть смысл и цель её создания. Показано полностью развитие организации за 10 лет существования, а вместе с ней и менеджера, который был там с момента основания.

ПРАВОСОЗНАНИЕ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ СПО (на примере ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный технический колледж»)



***Капуцкая Ольга,**
ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный технический
колледж».*

*Руководитель: Кардынова Мария Михайловна,
преподаватель правовых дисциплин.*

Правосознание — это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права [2;56]. Развитие правосознания молодежи относится к числу острых, ключевых проблем российского общества. Студенты средних профессиональных учебных заведений специфическая социальная группа, которая составляет резерв

повышения качества специалистов для всех сфер жизни общества. Но в тоже время среди молодежи наблюдаются различные деформации правосознания, которые проявляются в разных формах – от недооценки и неуважительного отношения к праву до его полного игнорирования и отрицания, что приводит к такому негативным и социально опасным явлениям как рост экономических преступлений, преступлений против личности и т.д.

Цель работы - рассмотреть правосознание студентов СПО (на примере Нижегородского авиационного технического колледжа).

Объект исследования - студенты как социальная группа

Предмет исследования - уровень правосознания студентов СПО

Результаты исследования

В январе-феврале 2013 года среди студентов первого и четвертого курса Нижегородского Авиационного Технического колледжа был проведен опрос по теме «Состояние правосознания молодежи в современной России». В ходе исследования опрашивались молодые люди и девушки в возрасте от 15-20 лет, общий объем выборки – 156 респондентов. В данном докладе рассматриваются основные итоги, полученные в результате анкетирования.

На вопрос «Каковы причины нынешнего состояния правосознания в России?» ответы среди опрошенных распределились следующим образом: 30% считают, что это связано с бедственным материальным положением, разгулом преступности, отсутствием доверия населения к исполнительным и правоохранительным органам; 24%-неисполнение законов государственными органами; 21%- правовой неграмотности населения, неуважения к закону; 13%- несогласованные действия органов исполнительной и судебной власти на всех уровнях; 12% - издание противоречивых, не согласованных друг с другом законов, нейтрализующих друг друга. Как видно из выше приведенных данных молодежь не имеет перед собой положительных примеров исполнения законов. Все это влечет за собой неверие в силу и справедливость закона, и как следствие – неправомерное поведение.

Сравнительная оценка уровня правосознания показывает, что сами студенты авиационного колледжа убеждены – уважительное отношение к праву в большей степени характерно для лиц в возрасте от 30-45 лет (данный вариант ответа выбрали 30% опрошенных) и от 45-60 лет (данный вариант выбрали - 29%). То есть, сама молодежь признает, что уровень правосознания в советское время был более высоким. Значит, сегодняшнее правосознание в российской молодежи еще не соответствует уровню, имевшемуся в СССР.

Фактически 32% студентов считают, что правовое государство – это соблюдение прав и свобод граждан; 31% - равенства всех перед законом; 20% защиту государства своих граждан; 17% - выполнения гражданами своих обязанностей. Следовательно, следующие факторы, способствующие

формированию законопослушных стереотипов поведения, практически отсутствует у молодежи: вера в силу права, вера в справедливое решение дела.

Большинство респондентов 15-16 лет (первый курс) на вопрос «Как вы считаете, является или не является Россия сегодня правовым государством?» ответили, что Россия сегодня – это не правовое государство. Понятно, что в обществе, где представители власти сами нарушают закон, очень трудно, почти невозможно сформировать представления молодежи, о том, что государство, в котором они живут - является правовым. Развитие гражданского общества невозможно без массового участия граждан в этом процессе, их активная позиция в отстаивании своих прав, в борьбе против произвола и беззакония должностных лиц [1; с.75]. По итогам исследования можно говорить о том, что представления о правовом государстве у студентов СПО сформированы в недостаточной степени.

Студенты наиболее значимыми факторами, обуславливающими рост преступности среди подростков в современной России считают уверенность в своей безнаказанности (существующий возрастной предел наступления ответственности, возможность смягчения наказания, условного осуждения, амнистии и т.д.) – 30% опрошенных; желание выглядеть «героем» перед своими сверстниками – 28%; массовая пропаганда бандитского образа жизни, «тюремной романтики», СМИ – 15%. Как видно из приведенных выше данных социально-экономические преобразования обусловили существенные сдвиги в правосознании молодежи. Обнищание масс населения, криминализация общества, повышение материальной ценности денег при ограниченных возможностях их честно заработать порождают у студентов средних профессиональных учебных заведений девиантные настроения разбогатеть любыми, в том числе, и противоправными средствами.

Таким образом, в студенческой среде отсутствует прочная мотивационная основа для правомерного гражданского поведения. К факторам, негативно воздействующим на правосознание молодежи можно отнести: абсолютизация материальной ценности денег и снижения морального порога допустимости способов их добывания в сознании в значительной части студентов СПО, снижении значимости высшего образования; эгоистически потребительское отношение к закону.

Главный вывод исследования можно сформулировать следующим образом. Для выхода из создавшегося положения, необходимо продолжать проведение развития процесса преобразований в стране и практической реализации идей, и ценностей современной правовой культуры, дальнейшего улучшения организации совершенствования форм и методов работы государственного аппарата и правоохранительных органов, строгого соблюдения демократических принципов их деятельности, обеспечение

достоверности и доступности выходящей информации; повышение авторитета суда, укрепление гарантии его независимости. Необходимо принятие действенных мер по неукоснительному соблюдению Конституции РФ всеми государственными органами, должностными лицами и гражданами. Для развития правового сознания молодежи и правовой культуры общества в целом необходимо развивать и совершенствовать правовое воспитание и правовое обучение населения, государственных служащих, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение прав и свобод человека.

Литература

1. Зубок Ю.А. О формировании правовой культуры молодежи в России и Белоруссии // Социологические исследования, 2007, №10, с.71-77
2. Копкарева С. Отношение студенческой молодежи к законам и правоохранительным органам // Власть, 2007, №2, с.56-60

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ткаченко Артем,

ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».

Руководитель: Мельникова Светлана Сергеевна,

преподаватель спецдисциплин.

Цели проекта:

- Анализ правонарушений обучающихся, причин их совершения;
- Создание системы работы по профилактике правонарушений в студенческой среде как одного из условий формирования личности, обучающегося в техникуме, характеризующейся высоким уровнем гражданско- правовой ответственности
- Формирование у обучающихся нравственных и духовных ценностей

Преступность среди молодежи является составной частью преступности, но она имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта изучения.

Из 589 человек обучающихся в агротехническом техникуме стоят на учете в ПДН 26 обучающихся (несовершеннолетних), из них:

за совершение преступления – 11 человек,

за совершение правонарушения – 15 человек.

Если рассматривать статистику преступлений, совершенных обучающимися Техникума, то наибольшее число преступлений составляют корыстные и корыстно-насильственные преступления, совершаемые путем кражи, грабежа или разбоя, причем совершаются более агрессивно и жестоко в отличие от событий 10-ти летней давности.

Наименованием преступления	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
Ст. 158 УК РФ Кража	6	3
Ст. 161 УК РФ Грабеж	2	---
Ст.162 УК РФ Разбой	---	1

Исходя из данных наблюдается снижение преступлений. Но мы должны иметь ввиду и то, что преступления, совершаемые подростками, реально в несколько раз превышает ее зарегистрированную часть.

Среди преступников преобладают лица мужского пола. Это объясняется прежде всего различием специальных связей со средой, в которой развивается личность, условий нравственного формирования личности, разницей в характере и соотношений типичных конфликтных ситуаций.

Осуждено за 2011-2012 учебный год 5 учащихся Техникума. Привлекаются в настоящее время к уголовной ответственности 4 человека. Находятся в местах лишения свободы 2 человека.

В этом учебном году поступили на 1 курс Техникума с уже совершенными преступлениями – 6 человек, с правонарушениями -9 человек.

Если рассматривать взаимосвязь образовательного уровня и личности преступника, то наибольшее количество преступлений совершили учащиеся групп НПО. Наибольшее количество правонарушителей прибыло из вечерней и 3-ей школы г. Лысково.

Также в Техникуме проводился мониторинг наркоситуации, в рамках которого были опрошены 512 обучающихся, т.е. 91%. Выяснилось, что 7% опрошенных пробовали наркотики, 4 человека продолжают их употреблять. Наибольшая часть опрашиваемых попробовала наркотики под влиянием друзей. Если выявлять причины употребления наркотических средств, то 85% опрошенных ответили – доступность наркотиков.

Для того, чтобы ситуация по наркопотреблению улучшилась, в Техникуме проводятся профилактические мероприятия:

- диагностика для выявления проблем в учебных коллективах;
- цикл лекций на правовые темы с привлечением профессионалов;
- проведение акций с привлечением волонтеров пропагандирующих ЗОЖ;
- индивидуальные консультации родителей;
- вовлечение студенческой молодежи в проведение мероприятий Техникума;

Проводилось анкетирование среди обучающихся Техникума, результаты которого показали, что в случае возникновения каких-либо экстренных ситуаций большинство подростков воспользовались бы помощью родителей и близких родственников, хотя некоторые указывали и помощь психолога.

Проводилось тестирование среди учащихся 1-2 курсов, в котором было задействовано 265 респондентов, т.е. 79 %. Данные показали, что почти 75 %

тестируемых уже имеют опыт употребления алкогольных напитков, а 5% могут употреблять его несколько дней подряд.

По данным социального паспорта Техникума 116 обучающихся проживают в неблагополучных семьях, 158- в малообеспеченных, 55 – многодетные, 104 – воспитывает один родитель.

Более 2/3 правонарушителей воспитываются в семьях, где постоянно присутствовали ссоры, скандалы, взаимные оскорбления, пьянство.

В рамках Техникума проводилось тестирование в котором участвовало 352 человека. Результат показал, что 92 обучающихся относятся к «группе риска».

Если рассматривать, чем обусловлена низкая мотивация и организация деятельности обучающихся, то по результатам проведенного теста, это:

- низкое развитие интеллекта;
- отсутствие положительной мотивации к обучению;
- слаборазвитая воля обучающегося.

Агрессивность среди обучающихся вызывают:

- эмоциональная нестабильность;
- борьба за лидерство;
- несоблюдение норм, установленных в группе;
- сложные взаимоотношения в семье.

Если выявлять причины совершения правонарушений:

По мнению Лысковского ОВД - это не организованный досуг в вечернее и праздничное время, слабый контроль со стороны родителей или полное его отсутствие.

По мнению учащихся, которые совершили противоправные действия:

- влияние компании;
- новые ощущения;
- получение «реальных» денег.

По мнению родителей: доступность алкогольной продукции, влияние компании.

Основными направлениями профилактической работы в Техникуме являются:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Работа с обучающимися «группы риска»: бесплатное посещение ФОК «Олимп»;
- Волонтерское движение «Давайте делать добро вместе», «Лидер»;
- Работа с семьей и организация совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей
- привлечение обучающихся в организованные формы досуга (секции, кружки)

□ организация физкультурно-массовых мероприятий

Большое количество подростков из «Группы риска» задействованы в кружках и секциях.

30 человек из группы риска посещают ежемесячно бесплатно физкультурно-оздоровительный комплекс.

Социальные проекты реализуемые в Техникуме:

- «Давайте делать добро вместе» - по работе с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

- Ежегодная информационно-конкурсная программа «Скажи наркотикам – НЕТ»

- Участие лиц «группы риска» в социальном проекте «АРТ-ПРОФИ»

Создано волонтерское движение, для которого главное не только вовлечь в него лиц из «группы риска», но и что бы они наглядно, как бы изнутри могли увидеть жизнь детей в реабилитационном центре, почувствовать все это на себе, переосмыслить какие - то свои поступки, поведение.

Этот проект состоит из трех этапов:

1) Организационный:

-формирование инициативной, лекторской, волонтерской, творческой группы, координаторов, участников проекта;

-подготовка материалов, оформление, тиражирование информационных буклетов;

-поиск информации

--публикация и размещение информации о сборе средств (обращение к студентам техникума, к гражданам г. Лыскова)

2) Реализационный этап:

-распространение информационных буклетов;

-проведение дискуссий, лекций;

-проведение конкурсной программы;

3) Заключительный этап:

-учащиеся группы портных сшили костюмы для художественной самодеятельности воспитанников центра;

-проведение благотворительного марафона;

-публикация статьи в местной газете;

-проведение анкетирования среди студентов, воспитанников центра по проблеме беспризорности, алкоголизма.

Мы надеемся, что данный социальный проект поможет ребятам из «группы риска»

□ разобратся в себе,

□ переосмыслить ценности,

□ повысить уровень гражданско- правовой ответственности.

Данный социальный проект рассчитан не на один год - провели и все, а именно что бы он работал постоянно. Сейчас активисты проекта обучаются в нашем Техникуме, а когда его закончат, на их место придут другие ребята и будут привлекаться к участию в проекте все новые и новые учащиеся. Пытаемся включать в работу не только обычных студентов, а именно которые относятся к «группе риска»

Заключение.

Как мы видели, в 2011-2012 учебных годах по сравнению с предыдущим, число преступлений, совершенных учащимися Техникума уменьшилось. В результате совместной работы классных руководителей, психолога, социального педагога, сотрудников дополнительного образования, родителей, комиссии по делам несовершеннолетних снизился процент лиц «группы риска».

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. .
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1.

СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГОРОДЕ БОР

*Юрень Николай, Бельдюгин Дмитрий,
ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».
Руководитель: Моргунова Елена Юрьевна,
преподаватель.*

Преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Несовершеннолетние ,чаще всего, совершают преступления вследствие следующих причин: под влиянием отрицательного примера родителей и других членов семьи (30-40% преступлений); подстрекательства со стороны взрослых преступников (30% случаев); отсутствие у родителей возможности материально обеспечивать реально необходимые потребности детей; длительное отсутствие определенных занятий, работы, учебы; пропаганда в СМИ, литературе стандартов антиобщественного поведения (культ насилия, жестокости, наркотиков, порнографии). В Нижегородской области, как и в других регионах страны усиливаются процессы, негативно влияющие на криминализацию всего общества. Большую тревогу вызывает стремительный рост преступности среди учащихся общеобразовательных учреждений. За последние 3 года удельный вес

учащихся школ, ПТУ, гимназий и т.д., которые совершили противоправные деяния, возрос с 27% до 69,3%. Прогрессирует алкоголизация и наркотизация молодежи.

Сведения о преступлениях, совершенных несовершеннолетними за 2010-2012 гг. по Борскому району Нижегородской области:

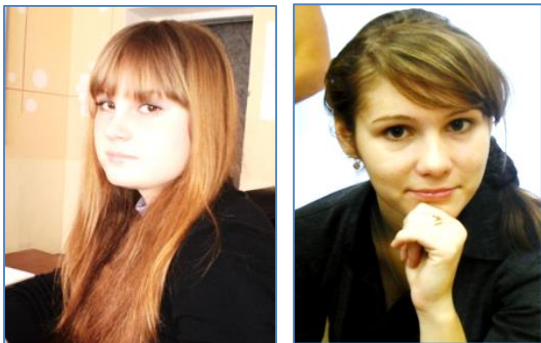
НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	2010	2011	2012
ВСЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЙ	35	33	40
ТЯЖКИЕ ТЕЛЕС. ПОВРЕЖ	2	3	2
ГРАБЕЖИ	14	10	13
РАЗБОИ	6	3	5
КРАЖИ	7	13	15
ХУЛИГАНСТВО	6	4	5

В 2012 году подростками и с их участием было совершено 40 преступлений, что на 7,8 % выше, чем в 2010. Удельный вес подростковой преступности составил 11,8%. Между тем, подростки продолжают оставаться наиболее криминально активной частью населения. В 2012 году в ОВД за различные правонарушения было доставлено 50 подростков, что выше, чем в 2010 году – 48. Наркомания и токсикомания среди детей и подростков приобрела в последнее время форму настоящей эпидемии. Контингент вовлеченных детей постоянно омолаживается. Последствия наркомании для населения города, для его генофонда, роста потенциальной рабочей силы, будущего научного потенциала - просто угрожающие.

В своей работе мы изучили данные социологического опроса, направленного на изучение общественного мнения по динамике преступности несовершеннолетних в городе Бор. В рамках этого опроса было изучено мнение 100 человек. Опрос показал, что большинство опрошенных мало интересуются состоянием преступности в среде несовершеннолетних и мало знают о работе, проводимой различными органами в этой области.

В городе Бор местные власти рассматривают борьбу с подростковой преступностью в качестве одного из приоритетных направлений своей деятельности. На реализацию этих целей направлен целый ряд нормативных актов и документов. Администрацией г. Бор была принята программа "Комплексных мер по усилению борьбы с преступностью и профилактике правонарушений на территории городского округа г. Бор» на 2013 – 2015 годы. Настоящая работа позволяет сделать следующие выводы. На протяжении 2010-2012 гг в Нижегородской области наблюдается тенденция роста преступности среди несовершеннолетних, носящая весьма устойчивый характер, несмотря на все предпринимаемые государственными органами меры профилактического характера. С удовлетворением можно отметить, что в городе Бор есть и другая молодежь, увлекающаяся спортом, музыкой, искусством, молодежь, которая делает историю нашей малой Родины!

ПРОБЛЕМЫ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИВАТИЗАЦИИ ЖИЛЬЯ



*Егменова Кристина, Широкова Дарья,
ГБОУ СПО «Перевозский строительный
колледж».*

*Руководитель: Сумина Екатерина
Николаевна,
преподаватель-тьютор.*

Интерес к исследованию темы: «Проблемы и правовые последствия приватизации жилья» закономерен. Источники, регламентирующие вопросы приватизации жилищного фонда и реализации прав граждан, возникших в результате приватизации представлены весьма разнообразным материалом, постижение сущности которого необходимо в повседневной жизни не только юристам, но и каждому гражданину. Применять в практике нормы, изложенные в действующем законодательстве по вопросам приватизации достаточно сложно. Становление новых юридических отношений проходило нелегко. В этом в первую очередь и состоит актуальность темы исследования. В 2012 году и начале текущего года более половины обращений, поступивших в Юридическую клинику ГБОУ Перевозский строительный колледж касалась вопросов приватизации жилья. Мы считаем, основной причиной этому послужило то, что 1 марта 2013 года должна была закончиться процедура бесплатной приватизации, а многие граждане так и не смогли приватизировать свое жилье. Мы попытались исследовать причины этого.

Считаем, актуальность темы данного исследования выражается так же и в следующем, что удовлетворение потребности в жилье на протяжении всей истории человечества остается для большинства людей одной из самых острых и трудно разрешимых проблем. Государством был выбран разумный путь для передачи жилья в частную собственность граждан (приватизации). Приватизация как способ приобретения права собственности является одним из важнейших условий оборота имущества, его перехода от одного лица к другому. К сожалению, из-за множества нарушений в правоприменительной практике реализация права на приватизацию в ряде случаев осуществляется путем признания в судебном порядке права на приватизацию, и договоры о передаче занимаемых гражданами жилых помещений им в собственность заключаются на основании вступивших в законную силу решений судов.

Объектом исследования выступают нормы жилищного, гражданского права, регулирующие порядок приватизации и деприватизации жилых помещений в РФ, а так же общественные отношения в сфере приватизации

жилья, предметом - права граждан при приватизации и реализация этих прав, методом - анализ действующего законодательства и практики его применения.

Цель исследования работы обусловлена объектом, предметом и задачами настоящего исследования и состоит в том, чтобы, изучив правоприменительную практику по рассматриваемой теме, выявить проблемы, возникающие при приватизации жилых помещений, дать им правовую оценку.

Основные задачи исследования:

- изучить особенности законодательства о приватизации жилых помещений в РФ;
- рассмотреть порядок приватизации жилых помещений;
- проанализировать защиту права собственности при приватизации жилья.
- выявить проблемы, возникающие при приватизации жилых помещений, дать им правовую оценку.

Среди основных источников, на которых базируется исследование темы использованы: Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации часть I и часть II, Семейный Кодекс Российской Федерации, Жилищный Кодекс, Закон РСФСР « О приватизации жилищного фонда в РСФСР» от 04.07.1991 с изменениями и дополнениями на 26.02 2013г., Закон РСФСР «Об основах Федеральной жилищной политики» 1992 года, указы Президента и постановления Правительства, действующие на 01 марта 2013 года. При подготовке работы использовались материалы периодической печати, представленные в основном статьями юристов. Значительную ценность составляют сведения, полученные из обобщений правоприменительной практики Верховного Суда Российской Федерации. Для более полного раскрытия темы был использован достаточно объемный материал специальной литературы.

Бесплатная приватизация жилья началась в 1991 году. Срок ее окончания был назначен на 1 января 2007 года, позднее он был продлен до 1 января 2010 года, затем – до 1 марта 2010 года и до 1 марта 2013 года. Предполагалось, что после этой даты граждане смогут оформить в собственность квартиры, в которых они проживают на условиях соцнайма, только выкупив ее у муниципалитета по рыночной цене. Приватизированное жилье владелец может продать, подарить или завещать.

По данным Росстата, на 1 января 2012 года в России было приватизировано 76% жилых помещений из общего числа жилья, подлежащего приватизации (примерно 28,8 млн объектов, площадь каждого из них — чуть более 49 кв. м). На 1 января 2013 года около 20% жилья неприватизировано.

По информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области уже на 01.01.10 год в

Нижегородской области было приватизировано – около 75 % жилья, в Нижнем Новгороде – 80 %. Более всего приватизировано жилья в Спасском районе Нижегородской области: - 98%, менее всего в Тоншаевском районе – 45%.

Пик государственной регистрации прав на недвижимое имущество на основании договора о безвозмездной передаче жилья в собственность пришелся на 2005 год: зарегистрировано – 163 688 прав. В дальнейшем отмечалось снижение количества обращений:

2006 год – 66 602 зарегистрированных прав; 2007 год – 45 734; 2008 год – 39 196.

В 2009 году количество регистраций сравнимо с уровнем 2005 года, когда законом было предусмотрено окончание сроков приватизации

Всего с начала проведения новой жилищной политики в частную собственность граждан перешло 79% квартир, подлежащих приватизации.

Выше среднеобластного уровня доля приватизированных квартир в 17 районах Нижегородской области и городах Нижнем Новгороде и Дзержинске. При этом в Сеченовском, Воротынском, Воскресенском, Ветлужском, Спасском районах Нижегородской области она составила от 91% до 94%.

Менее 61% квартир, подлежащих приватизации, перешло в частную собственность граждан в Большеболдинском и Тоншаевском районах Нижегородской области.

Например, в Бутурлинском районе по данным Администрации района было приватизировано:

Год	2005г	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Колич. приват. квартир	120	201	65	80	68	64	20	22

Основные принципы приватизации жилья: добровольность, бесплатность, однократность.

В юридической и судебной практике часто встречаются случаи нарушения основных принципов приватизации жилых помещений. Студенты ПСК, работая в Юридической клиники, столкнулись с такими проблемами, например, нарушение прав несовершеннолетних при приватизации, незаконный отказ в приватизации, ущемление жилищных прав граждан, отказавшихся от приватизации жилого помещения, а впоследствии утративших брачно-семейные отношения с собственником жилища. Так же определенные проблемы существуют и в области реализации жилищных прав при приватизации жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и при приватизации комнат в коммунальной квартире

Таким образом, приватизация жилья стала одним из основных способов возникновения права собственности на жилые помещения у граждан. Вместе с

тем приватизация жилищного фонда - это процесс, который занимает весьма продолжительный отрезок времени (более 20 лет). Это следует объяснить кроме прочего и тем, что Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" предусматривает принцип добровольности, т.е. граждане, вольны по своему усмотрению, решать использовать ли предоставленное им право или нет. Следовательно, некоторая часть граждан будет решать, приватизировать или нет занимаемое жилье, либо предпочтет пользоваться жилищем не на праве собственности, а по договору социального найма жилого помещения. По мнению экспертов, у приватизации есть два минуса. Первый заключается в том, что государство планирует ввести новый налог на недвижимость, и для приватизированных квартир он будет рассчитываться исходя из рыночной стоимости жилья. Второй – в том, что владельцам придется из своих средств оплачивать капремонт дома.

На основании анализа законодательства о приватизации жилых помещений, можно сделать следующие выводы:

1) Каждый гражданин имеет право на приобретение в собственность бесплатно, в порядке приватизации, жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования один раз. Несовершеннолетние, ставшие собственниками занимаемого жилого помещения в порядке его приватизации, сохраняют право на однократную бесплатную приватизацию жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда после достижения ими совершеннолетия.

2) Принцип бесплатности приватизации жилых помещений является временным, и будет отменен в 2015 году.

3) Граждане, давшие согласие на приватизацию жилого помещения на одного из членов семьи, и отказавшиеся таким образом от доли в приватизированном жилом помещении, приобретают право постоянного бессрочного пользования данным жильем. Указанное вещное право является абсолютным, то есть не может быть прекращено помимо воли его обладателя вне зависимости от будущей юридической судьбы данного жилого помещения.

4) Процессуальной формой добровольного волеизъявления граждан на приватизацию жилья может являться не только письменное заявление о приватизации занимаемого жилого помещения, но и доверенность на совершение действий, связанных с приватизацией жилья, в которой выражена воля наследодателя о приобретении жилого помещения в собственность.

5) Приватизация комнат в коммунальной квартире не может быть обусловлена согласием других лиц, проживающих в данной квартире. Основанием для ее передачи в собственность граждан является волеизъявление лиц, проживающих в данной комнате.

По нашему мнению, законодатели приняли правильное решение, продлив бесплатную приватизацию жилых помещений до 01.03.2015 года, это даст возможность стать собственниками жилья тем гражданам, кто не смог еще этого сделать.

В настоящее время Госдума рассматривает вопрос о бессрочном праве на бесплатную приватизацию для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, военных, участников ВОВ и других льготных категорий граждан.

ДЕЙСТВИЕ ФЗ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БОР

Резник Елена,

ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж».

Руководитель: Моргунова Елена Юрьевна, преподаватель.

На сегодняшний день защита прав потребителей в гражданском обороте занимает особое место. Однако, нередко права потребителя нарушаются. Изучая данную проблему, я поставила перед собой следующие цели:

- Изучить российское законодательство в области защиты прав потребителей
- Исследовать действие закона «О защите прав потребителей» на территории города Бор Нижегородской области

Законодательство Российской Федерации осуществляет защиту прав потребителей федеральными органами государственного управления, а также органами местного самоуправления по защите прав потребителей являются структурным подразделением местной администрации.

Я обращаю ваше внимание на мониторинг нарушений потребительского рынка в различных сферах, как вы видите, особое место занимает сфера торговли. Поэтому в основу своей работы, я выбрала именно эту сферу. Моя исследовательская работа осуществлялась на территории г. Бор. Это очень красивый город с развитой инфраструктурой и торговой сетью магазинов.

Объектом своих исследований я выбрала 50 магазинов различной торговой сети с целью изучить действие закона о защите прав потребителя. Первый шаг моей работы заключался в беседе с продавцами на предмет знания закона. Я им предложила следующую ситуацию:

Как бы Вы себя повели, если бы вам вернули товар?

Из 50 продавцов 4 (14%) ответили, что не приняли бы товар 6(12%) не приняли товар, по закону не положено, 4 (14%) сказали, что проведут проверку в течении 6 месяцев, 20(40%)- предложили замену и извинились, 16(20%) приняли и вернули деньги.

Проведя анализ я обращаю ваше внимание на диаграмму, в которой прослеживается что большая половина респондентов, знают закон о защите прав потребителя.

Второй шаг моей работы-это социологический опрос населения, в котором приняло участие 100 человек-жителей города Бор.

На первый вопрос: Знаете ли вы закон о защите прав потребителя? - они ответили: да - 17%, нет - 36%, слышали что-то о нем - 47%. На второй вопрос: Приходилось ли Вам приобретать некачественные товары, сказали следующее: да, приходилось - 35%, нет - 65%.

На третий вопрос: Обращали ли Вы внимание на уголок информации для потребителей в магазинах, ответили:да-38%, нет-40%, мне не интересно- 13%, разве он где висит-5%.

На четвертый вопрос: Бывали ли с Вами случаи грубого обращения продавцов, ответили да - 25, нет - 75. На пятый вопрос: Как часто происходили конфликты с продавцами, дали такие ответы как да- почти всегда 12 человек, редко-19 человек, стараюсь избегать конфликтов-25 человек, никогда не происходили 48 человек.

На третьем этапе я, используя данные отдела по защите прав потребителей города Бор. Я провела мониторинг нарушений прав потребителя и установила следующие результаты, что в течении 2010 и 2011 годов в отдел обратилось 3847 потребителей. Статистика показывает, что в течении 2011 года наиболее высокий процент занимает обращения по бытовой технике. В течении 2011 года было подано 144 иска в суд из которых выиграло 96% человек.

В заключении мне хочется отметить, что закон РФ о защите прав потребителя в целом соблюдается на территории города Бор. И я как будущий специалист технолог буду уважать права потребителя.

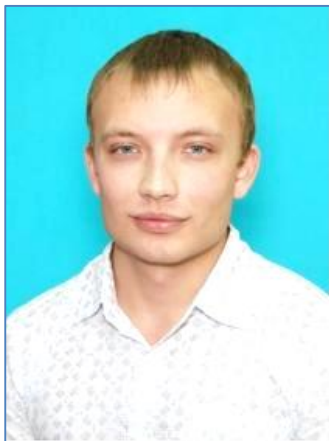
Секция 3. Прогрессивные технологии и процессы (приборостроение, машиностроение, материаловедение)

АНАЛИЗ АВАРИИ НА САЯНО-ШУШЕНСКОЙ ГЭС

Филонов Алексей,

ГБОУ СО СПО «Балаковский политехнический техникум».

*Руководитель: Атапина Ольга Евгеньевна,
преподаватель спецдисциплин*



Ценность гидроэлектрической станции состоит в том, что для производства электрической энергии, она использует возобновляемые природные ресурсы, а значит конечная стоимость получаемой электроэнергии значительно ниже, чем при использовании других видов

электростанций.

Но всем давно известно, что у медали всегда есть вторая сторона: это затопление пахотных земель, перестройка экосистемы рек, необходимость возведения шлюзов и, конечно, самое страшное – возможность аварии, способной унести жизни людей. Так 17 августа 2009 года на Саяно-Шушенской гидроэлектростанции им. П. С. Непорожного примерно в 4 часа 13 минут по московскому времени произошла страшная авария, в которой погибло 75 человек. Так что же там произошло? Как складывалась ситуация, какое использовалось оборудование, какие ошибки допустил персонал станции? Все эти вопросы еще долгое время будут задавать себе все специалисты исследующие Саяно-Шушенскую аварию.

В сентябре 2009 был опубликован «Акт технического расследования причин аварии», из которого следует, что гидроагрегат разрушили вибрации, возникавшие при его переходе через nereкомендованную зону, которые вызвали разрушение шпилек крепления крышки гидроагрегата №2. При этом гидроагрегат сигнализировал о своем ненормальном состоянии повышенной, превышающей допустимые нормы вибрацией, на которую персонал не обратил внимания.

В сети Интернет специалисты гидроэнергетики неоднозначно отнеслись к Акту технического расследования причин аварии. Прочитав множество сообщений и пообщавшись с работниками нашей Саратовской ГЭС, я понял: они не верят Акту Ростехнадзора. Не всему, конечно, но ряду его принципиальных положений. Итак, давайте взглянем на факты: непосредственной технической причиной аварии явилось усталостное разрушение шпилек крепления крышки гидроагрегата №2.

Почему же разрушились шпильки?

Причина усталости в «Акте» – повышенная вибрация. Конкретно – горизонтальная (радиальная) вибрация турбинного подшипника. Но рассмотрев результаты измерения экспертами вибрации подшипников агрегата №2, можно сделать вывод: при горизонтальной вибрации турбинного подшипника 840 мкм (как указано в акте расследования причин аварии) горизонтальная вибрация крышки турбины не могла быть выше нормативной – 160 мкм и следовательно, за предельной горизонтальной (радиальной) вибрации, непосредственно передающейся на шпильки крепления крышки не было. Так же мы сравнили фото шпилек с места трагедии и фото усталостных изломов из руководящих документов по видам изломов металлов РД 50-672-88 и РД 153-34.1-17.424-2001 и обнаружили, что это не трещины, зародившиеся и развившиеся от вибрации, а надрывы (надломы) от более существенных усилий: от усилий при соприкосновении верхнего обода рабочего колеса турбины с неподвижной крышкой при подъеме вращающегося ротора агрегата.

Ротор агрегата вращался в начале подъема, вращался и в конце подъема, когда «грыз» оставшимися после срыва обода спицами ротора генератора бетон ближайшей колонны подкрановых путей. Вместе с ротором вращалась и до того неподвижная крышка турбины. Об этом свидетельствуют сбитые косынки и забоины на фланце крышки и широко раскрывшаяся трещина на корпусе подпятника ротора. Вращение крышки, сопряженной с ротором при его вращении, говорит о том, что не крышка поднимала на себе ротор, а ротор поднимал крышку. Шпильки крепления крышки рвались не от давления (напора), а от упора ротора в крышку при его подъеме. Так почему же ротор вырвал крышку и был выброшен вверх на несколько метров?

История подъема гидроагрегата № 2 СШГЭС 17 августа 2009 г. запечатлена на трендах.

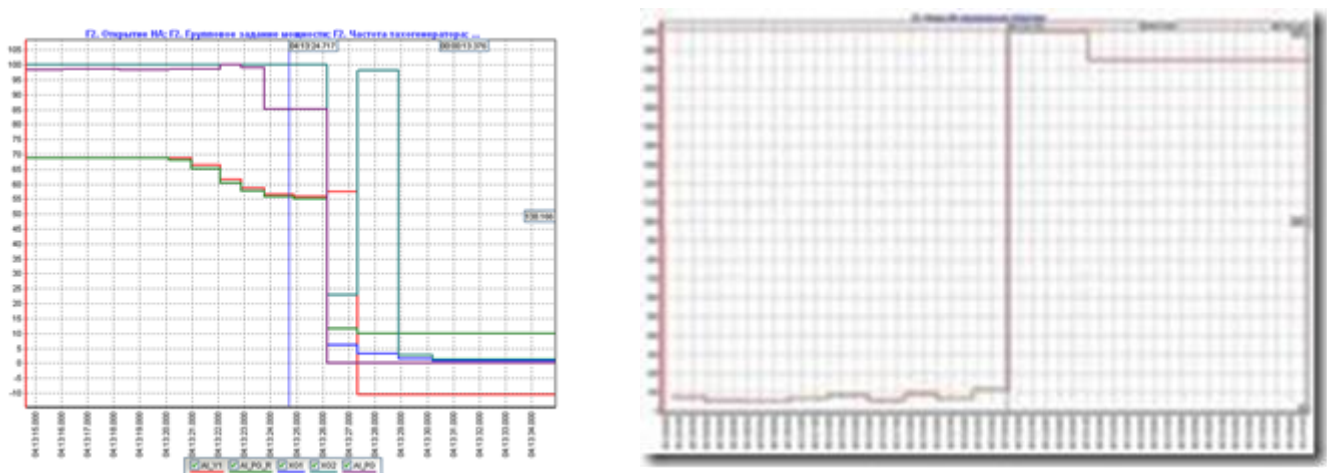


Рисунок 1 – Показания датчиков в момент аварии

На трендах слева - ступенчатая красная линия – закрытие лопаток направляющего аппарата по команде подсистемы группового регулирования

активной мощности (ГРАМ) гидроэлектростанций (зеленая линия). Агрегат входит в зону малых расходов, где уже может появиться подъемная сила. Синхронно с прикрытием лопаток направляющего аппарата со скоростью не выше 30-и мегаватт в секунду должна снижаться мощность генератора (фиолетовая линия). Но она по каким-то причинам не снижается, а, наоборот, повышается до номинальной. И только через четыре секунды от момента начала прикрытия лопаток мощность «колом» падает - уменьшается на 15%. В итоге менее чем через секунду наступает мгновение «X – 08 часов, 13 минут, 24,717 секунд по московскому времени» - ротор агрегата касается крышки. Это фиксируется датчиком вертикальной вибрации, установленном на опоре пяты ротора – тренд справа. На доселе «дремавшем» датчике показания ударно подскакивают до запредельной величины (за пределы шкалы).

17 августа в 08 часов, 13 минут, 24,717 секунды всё и началось.

Из пошагового рассмотрения действий системы управления, можно сделать только один вывод – некорректная работа датчика частоты вращения ротора. Отказ датчика частоты – ключевой момент в развитии катастрофы. Примерно в 08:13:25.2 начался, а в период с 08:13:26.8 при раскрытии направляющего аппарата по данным этого датчика ротор стал необратимо разгоняться. При этом турбина попала в область с интенсивным ростом ударных пульсаций давления. С 08:13:29.0 по 08:13:31.0 произошел отрыв турбинной крышки. Длительность этого резонансного процесса укладывается в период, начинающийся около 08:13:25.4 – 08:13:26.8 и заканчивающийся в 08:13:29.0 – 08:13:31.0, то есть составляет от 3 до 5 с.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что одной из причин аварии, возможно, является некорректная работа системы автоматики.

Анализируя причины аварии невозможно не отметить то, что автоматическая система управления должна была перекрыть воду в момент аварии, но ее смыло водой и она не успела сработать, поэтому было потрачено много времени на ручное перекрытие воды.

Анализ причин катастрофы на СШГЭС показывает, что они определяются не только уровнем подготовки персонала ГЭС, но и конструктивными недостатками электрооборудования. Поэтому только комплексный подход к решению поставленного вопроса, поможет нам избежать подобных аварий в будущем, а именно:

1 Для предотвращения повторения таких трагедий необходимо усилить систему защиты, а именно:

- Система автоматизированного управления гидроагрегатами должна вырабатывать сигнал на закрытие аварийных щитов верхнего бьефа при появлении опасного уровня вибрации, пока еще основные датчики системы управления из-за этой вибрации не отказали.

- Систему автоматизированного управления гидроагрегатами необходимо дополнить блоками, автоматически выводящими гидроагрегаты из работы с закрытием аварийных щитов верхнего бьефа на максимально допустимой скорости. Блоки должны располагаться рядом с аварийными щитами верхнего бьефа, иметь резервное питание и вырабатывать сигнал на закрытие не только при получении такой команды от системы автоматизированного управления, но и при пропадании входящих от нее сигналов, т.е. в случае выхода датчиков из строя.

2 Необходимо учиться на чужих ошибках:

- Необходимо проверить крепления турбинных крышек на всех мощных гидроагрегатах российских гидроэлектростанций и, в случаях несоответствия нормативных требованиям, привести в их надлежащее состояние.

- Необходимо ввести обязательное периодическое проведение ультразвукового контроля шпилек на всех крупных ГЭС.

3 Необходимо помнить, что машина не может заменить человека, поэтому:

- Необходимо предусмотреть дублированное ручное управление в случае аварийной ситуации и обязательно вынести его из опасной зоны.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ВЫПУСКУ НАГНЕТАТЕЛЬНЫХ ШЛАНГОВ ГИДРОУСИЛИТЕЛЯ РУЛЯ АВТОМОБИЛЯ НА УЧАСТКЕ 483-12 В ПАКРУ (МСЦ-1) ОАО «ГАЗ» ГРУППА ГАЗ



***Монахов Антон,**
ГБОУ СПО «Нижегородский автомеханический
техникум».*

*Руководитель: Степанова Марина Давыдовна,
преподаватель спецдисциплин.*

Актуальность выбранной темы: «Модернизация производства по выпуску шлангов ГРУ на участке 483-12 в ПАКРУ (МСЦ-1) ОАО «ГАЗ» Группа ГАЗ» диктует развитие технического прогресса. В настоящее время необходимо снижение стоимости продукции, увеличение качества с целью ее спроса на мировом рынке. Решения данного вопроса можно добиться путем увеличения внутренних резервов производства, снижение себестоимости при выпуске продукции. Задачей данной работы является «Поиск проблем и их решение».

Целью проекта является выявление проблем (методом анализа) и решение их с минимальными материальными затратами производства.

Содержание поставленных задач заключается в комплексном аналитическом подходе к данной проблеме, а именно:

Имея технологическую цепочку с недостатками (по организации технологического процесса, нарушение охраны труда и правил техники безопасности) изменить её на более технологичную.

Новизна исследования заключается в том, что производство снижает себестоимость продукции, пользуется спросом на рынке труда, а выпускник - будущий специалист приобретает профессиональные навыки поиска проблем и их решения.

Объектом и предметом исследования является будущее место работы выпускника техникума – техник-технолог в МСЦ-1 ПАКРУ ОАО «ГАЗ» Группа ГАЗ»

Исследуемые факты (Поиск проблем и их решение)
Производственная система ГАЗ - неотъемлемая часть экономии средств при выпуске продукции подразделений Группы ГАЗ

Данный проект включает в себя следующие этапы:

1. Проверка на соответствие технологического процесса технологической документации
2. Анализ текущего состояния (заполнение комплекта карт стандартизированной работы)
3. Выявление проблем (потерь)
4. Разработка и внедрение кайzenов, направленных на устранение выявленных проблем (потерь)
5. Разработка планировочного решения построения потока единичных изделий и ремонт оборудования
6. Обучение операторов стандартизированной работы и заполнение комплекта карт стандартизированной работы, с учётом внедренных кайzenов.

Проведения анализа текущего состояния:

А) Работа оператора: переходы на склад за комплектующими и переход на операцию обточки; обязательное присутствие оператора вовремя испытания шланга на герметичность; хаотичное движение оператора; отсутствие транспортировщика (поставка деталей со склада)

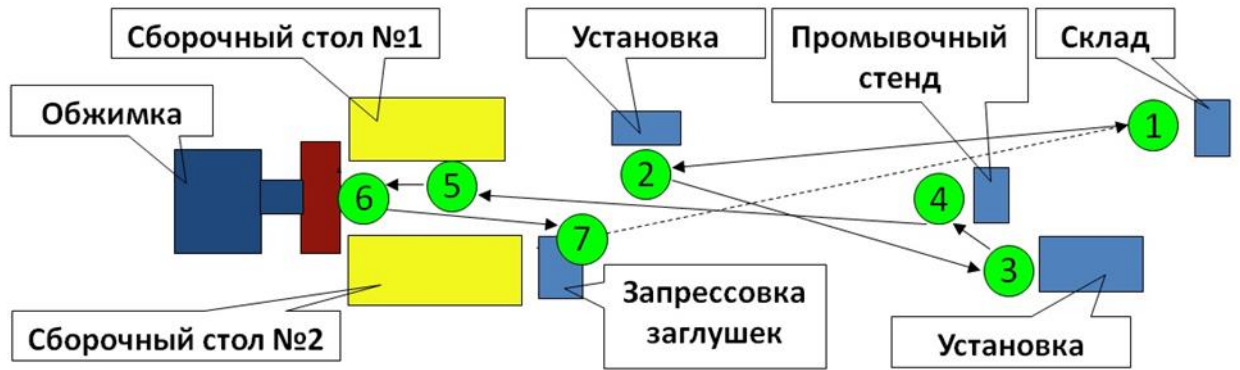
Б) Оборудование расположено в линию, что не позволяет внедрить поток единичных изделий.

В) Колебания в цикле 33%, ожидание машинной работы, периодическая работа оператора, запасы комплектующих на рабочих местах, переходы между этапами сборки, используемая площадь.

Был составлен и внедрен план мероприятий по устранению проблем (внедрение кайzenов):

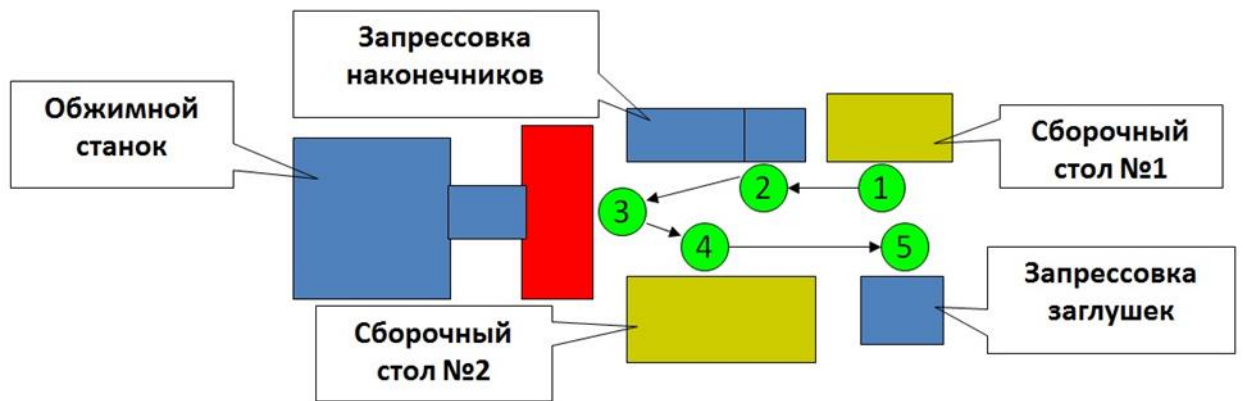
Внедрен транспортировщик вследствие чего оператор стал делать меньше переходов; модернизировано расположение оборудования на U-образное; разработан единичный поток изделий, вследствие чего запасы комплектующих на рабочих местах были уменьшены на 2 часа работы; переходы между этапами сборки стали меньше, часть используемой площади высвободилась.

Схема ячеек до ремонта



Загрузка оператора данной ячейке составляет 42%!

После заполнения карт стандартизированной работы был составлен план обновленной ячейки.



Загрузка оператора на данной ячейке составляет: 91%

Исходя из плана обновленной ячейки загрузка оператора повысилась и стала оптимальна, а после ремонта оборудования уменьшилась используемая площадь, сократились переходы от одной операции к другой (см. табл.). Необходимо произвести обучение операторов стандартизированной работе, что и было выполнено.

Показатели	Было	Стало	Результат
Время протекания процесса (сек.)	161,33	51,53	-109,8
Переходы при изготовлении шлангов (м)	40	10	30
НЗП	2050	480	-1570
Площадь (м ²)	32	13,5	-18,5
Загрузка оператора (%)	42	91	49

Экономический эффект от проведения мероприятия составляет 164268,3 руб/год.

УМНАЯ ПЫЛЬ

Дрягилева Ксения,

ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».

Руководитель: Андреева Наталья Александровна, преподаватель.

«Нанотехнологии позволили создать с помощью наноматериалов нанокomпьютер» с этой фразы, прочитанной в интернете, начался наш проект. Правда же, в каждом слове загадка... Эта загадочная приставка «нано», еще так мало изученная и исследованная, встречается все чаще в самых различных областях жизни. И революционно меняет наше представление о веществе, его свойствах и применении. Каждое из перечисленных слов: нанотехнологии, наноматериал, нанокomпьютер при нашем исследовании раскрыли перед нами целые области актуальных, насущных и уже активно используемых знаний. Поражает, с какой скоростью распространяется технология «нано» в самых разных сферах народного хозяйства, какие удивительные результаты приносит.

Цель

- *Знакомство студентов с новой отраслью знаний – нанотехнологиями.
- *Формирование информационной компетентности.
- *Расширение представлений о физической картине мира на примере знакомства со свойствами нанообъектов.

Умная пыль

Понятие умной пыли ввел Кристофер Пистер из Калифорнийского университета Беркли в 2001 году. Не совсем привычным для высоких технологий термином «умная пыль» называются миниатюрные сенсоры, которые обладают возможностями вычислений и беспроводной связи, а также памятью для хранения данных и чувствительными элементами для измерения параметров окружающей среды.

Полезная пыль. Одним из самых массовых видов нанопродукции являются ультрадисперсные порошки. Измельчение веществ до наночастиц размерами в десятки или сотни нанометров часто придает им новые полезные качества. Например, серебро в форме наночастиц становится чрезвычайно губительным для бактерий. Нанопорошок из отработанных шин при добавлении в сырье для асфальта делает дорожное покрытие чрезвычайно износостойчивым. Нанопорошки глины используют в изолирующих покрытиях силовых кабелей — такая изоляция очень плохо горит. Наночастицы диоксида титана используются как активный элемент в фильтрах бытовых воздухоочистителей. А наночастицы платины используют в современных автомобилях для уменьшения выброса в атмосферу вредных веществ.

Что такое «нано» и откуда всё началось?

Термин «нано-технологии» в 1974 году предложил японец Норе Танигути для описания процесса построения новых объектов и материалов при помощи манипуляций с отдельными атомами. Нанометр - одна миллиардная часть метра. Размер атома – несколько десятых нанометра. Все предыдущие научно – технические революции сводились к тому, что человек все более умело копировал механизмы и материалы, созданные Природой. Впервые человек будет создавать новую материю. Фактически наука подошла к моделированию принципов построения живой материи, которая основана на самоорганизации и саморегуляции.

Приставка «нано» использовалась в научной литературе довольно давно. В частности для объектов, размер которых в миллиарды раз превышает 1 нм — в терминологии динозавров. Нанотиранозаврами (*nanotyrannus*) и нанозаврами (*nanosaurus*) называются карликовые динозавры, размеры которых составляют соответственно 5 и 1,3 м. Но они действительно «карлики» по сравнению с другими динозаврами, размеры которых превышают 10 м (до 50 м), а вес может достигать 30–40 т и более. Этот пример подчеркивает, что сама по себе приставка «нано» не несет физического смысла, а лишь указывает на масштаб.

Но теперь с помощью этой приставки обозначают новую эру в развитии технологий, называемых иногда четвертой промышленной революцией, — эру нанотехнологий.

То, что теперь называют нанообъектами, нанотехнологиями, человек давно использовал в своей жизни. Один из наиболее ярких примеров — это разноцветные стекла. Например, созданный еще IV веке н. э. кубок Ликурга, хранящийся в Британском музее, при освещении снаружи — зеленый, но если освещать его изнутри — то он пурпурно-красный. Как показали недавние исследования с помощью электронной микроскопии, этот необычный эффект обусловлен наличием в стекле наноразмерных частиц золота и серебра. Можно смело утверждать, что кубок Ликурга сделан из нанокompозитного материала. В Средние века металлическую нанопыль часто добавляли в стекло для изготовления витражей. Недавно было установлено, что эти стекла обладают еще и бактерицидными свойствами, т. е. не только дают красивую игру света в помещении, но и дезинфицируют среду.

В начале XX века не умели «видеть» частицы такого размера, т.к. они лежат ниже пределов разрешимости светового микроскопа. Только после изобретения М. Кноллем и Э. Руска в 1931 г. электронного микроскопа человечество смогло «видеть» объекты субмикронных и нанометровых размеров. В 1981 г. — Г. Бинниг и Г. Рорер создали сканирующий туннельный микроскоп, что дало возможность не только получать изображения отдельных атомов, но и манипулировать ими. Вот именно тогда и наступила эра нанотехнологий.

Одним из важнейших событий в истории нанотехнологии и развития идеологии наночастиц явилось также открытие в середине 80-х — начале 90-х годов XX века наноструктур углерода — фуллеренов и углеродных нанотрубок, а также открытие уже в XXI веке способа получения графена.

Наноматериалами называются материалы, структурными единицами которых являются нанообъекты (наночастицы).

В чем уникальность новых материалов?

Сверхпрочные материалы. Углеродные трубки на два порядка прочнее стали и приблизительно в четыре раза легче ее! Одна из важнейших задач технологии в области новых углеродных материалов заключается в создании нанотрубок "бесконечной" длины. Из таких трубок можно изготавливать легкие композитные материалы предельной прочности для нужд техники нового века.

Высокопроводящие материалы. Электрические кабели, сделанные из нанотрубок, при комнатной температуре будут иметь электропроводность на два порядка выше, чем медные кабели.

Нанокomпьютер. В 1965 году, инженер Гордон Мур предсказал, что число транзисторов на интегральных микросхемах будет удваиваться примерно раз в два года. Это было практически пророчеством развития компьютерной индустрии.

Чтобы разместить больше транзисторов на одной микросхеме, сами транзисторы должны быть меньше в размерах. Первый чип имел лишь 2200 транзисторов на своей поверхности. Современные микросхемы содержат миллионы компонентов. Сейчас уже существуют процессоры, содержащие компоненты, размеры которых измеряются в нанометрах.

Нанокomпьютер — это квантовый компьютер или компьютер с размерами логических элементов порядка нескольких нанометров, обладающий чрезвычайно высокой производительностью. Сам компьютер, разрабатываемый на основе нанотехнологий, также имеет микроскопические размеры. Японцы изобрели нанокomпьютер — самый маленький и в то же время самый мощный в мире. Уникальный нанокomпьютер, позволяющий организовать параллельные вычисления, изобретен и испытан в Национальном институте в японском городе Цукуба. Машина, состоящая всего из 17 молекул органического вещества и имеющая размер 0,00000002 метра. Компьютер представляет собой собранные на золотой пластине 16 молекул дурохинона, каждая из которых имеет форму зубчатого колеса с четырьмя выступающими спицами. Семнадцатая молекула, выполняющая функцию подачи команд, находится в центре.

Наномедицина. Современная медицина сегодня начинает активно использовать достижения нанотехнологий, тем самым обретает новое направление своего развития — под названием наномедицина.

Наномедицина является одним из активно развивающихся научных направлений медицинской науки и подразумевает – слежение, исправление, генетическую коррекцию и контроль биологических систем организма человека, на молекулярном уровне, используя наноустройства, наноструктуры и информационные технологии. Это определение было Робертом Фрейтасом. Проще говоря, наномедицина – это симбиоз традиционной, классической медицины, квантовой механики, ядерной физики и супрамолекулярной химии.

Ученые достигли определенных успехов в борьбе с раковыми заболеваниями при помощи наночастиц золота, которые предотвращают рост злокачественных заболеваний. В клетку вводятся наностержни из золота, размеры которых составляют 25 нм в диаметре и 75 нм в длину.

Последние десятилетия XX века характеризуются неуклонным ростом заболеваемости населения туберкулезом не только в нашей стране, но и в других странах мира, независимо от их экономического статуса и социального уровня жизни. Проблемы борьбы с туберкулезом, прежде всего, заключаются в ранней диагностике этого заболевания, своевременном начале лечения и проведении комплекса профилактических мероприятий в «очаге туберкулезной инфекции».

В государственном бюджетном учреждении здравоохранения Нижегородской области "Нижегородский областной клинический противотуберкулезный диспансер" (ГБУЗ НО "НОКПД") бактериологическая лаборатория оснащена оборудованием, позволяющим проводить помимо традиционных методов исследования по выявлению возбудителя туберкулеза, также молекулярно-генетические методы исследования, а именно:

1) ПЦР (полимеразная цепная реакция) - это высокоточный метод диагностики различных инфекций, суть которой заключается в многократном увеличении числа копий специфического участка ДНК за короткое время (48-72 часа), так называемая направленная амплификация ДНК возбудителя.

К примеру - рутинный культуральный метод обследования на туберкулез дает ответы через 2-3 месяца.

2) Следующий метод МГМ (который есть в арсенале ГБУЗ НО "НОКПД") это система БИОЧИП (ТБ-биочип)- это тоже экспресс диагностика возбудителя туберкулеза (определение ДНК туберкулеза) и определения теста лекарственной устойчивости. (24 часа).

3) Следующий метод, имеющийся у ГБУЗ НО "НОКПД" – GeneXpert - за 90 минут позволяет выявить возбудитель, определить его по принадлежности к туберкулезному комплексу, определить маркер лекарственной устойчивости.

Существуют и другие методы, актуальные в области выявления туберкулеза.

Заключение. Индустрия нанотехнологий захватывает мир.

С каждым годом происходят новые открытия. Учёные подошли к тому, что скоро НАНО полностью заменят нам привычные предметы и продукты, которые мы используем в обычной жизни. Разработки в области нанотехнологий находят применение практически в любой отрасли: медицине, машиностроении, геронтологии, промышленности, сельском хозяйстве, биологии, кибернетики, электроники, экологии. Можно сказать, что развитие нанотехнологий в XXI веке изменит жизнь человечества больше, чем освоение письменности, паровой машины или электричества.

Нанотехнология – без сомнения самое передовое и многообещающее направление развития науки и техники на сегодняшний день. Нанотехнологии позволяют видоизменить вещества на уровне атомов и молекул и входят в число наиболее перспективных технологий XXI века.

КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В АВИАСТРОЕНИИ



*Тумаков Сергей, Кокурин Сергей,
ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный
технический колледж».*

*Руководитель: Веселова Людмила
Николаевна, преподаватель технических
дисциплин.*

Перспективы развития новой техники в настоящее время связывают с широким использованием композиционных материалов (КМ), уникальность свойств которых позволяет во многих случаях значительно повысить эксплуатационные характеристики конструкций изделий, а также снизить трудоемкость и материалоемкость их изготовления, способствуя тем самым росту конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке. Реализация возможностей конструктивных свойств, заложенных в композитах, во многом зависит от степени гарантированного обеспечения качества изделий на этапе их обработки резанием.

Композит – искусственно созданный неоднородный сплошной материал, состоящий из двух или более компонентов с четкой границей раздела между ними. Композиционные материалы делятся на КМ с металлической матрицей и с неметаллической матрицей.

- Композиционные материалы с металлической матрицей. Композиционные материалы состоят из металлической матрицы (чаще Al, Mg, Ni и их сплавы), упрочненной высокопрочными волокнами (волокнистые

материалы) или тонкодисперсными тугоплавкими частицами, не растворяющимися в основном металле (дисперсно-упрочненные материалы).

- Композиционные материалы с неметаллической матрицей. В качестве неметаллических матриц (связки) используют полимерные, углеродные и керамические материалы.

КМ обладают следующими плюсами:

- высокая удельная прочность (3500 МПа);
- высокая жёсткость (модуль упругости 130...140 - 240 ГПа)
- высокая износостойкость;
- высокая усталостная прочность;
- из КМ возможно изготовить размеростабильные конструкции;
- легкость.

Но так же у КМ и достаточно минусов:

- Высокая стоимость из-за необходимости применения специального дорогостоящего оборудования и сырья;

- Низкая ударная вязкость, которая приводит к возникновению скрытых дефектов;

- Высокий удельный объем, в областях конструкции с жесткими ограничениями по занимаемому объему.

- Композиционные материалы гигроскопичны, т.е. склонны впитывать влагу;

- Токсичность;

- КМ обладают низкой эксплуатационной технологичностью, низкой ремонтпригодностью и высокой стоимостью эксплуатации.

Методы обработки композитов:

- Метод обработки резанием с технологическим наполнителем

- Механообработка с использованием широких срезов (широколезвиенной обработки)

- Резание с дополнительным технологическим покрытием (ДТП)

- Обработка отверстий осевыми инструментами

- Метод точения с помощью накатки

В качестве примера рассмотрим метод применения жесткого наполнителя.

Для этого рассмотрим исходную заготовку углеродно композиционный материал (УУКМ). Заготовка УУКМ до пропитки конструкционным связующим веществом и карбонизации представляет собой каркас из углеродных, практически не связанных между собой стержней с порами размером до 2 мм.

Для повышения жесткости и обеспечения необходимой прочности каркаса УУКМ в процессе механической обработки хорошо зарекомендовал

себя способ резания с заморозкой. Каркас в этом случае пропитывается в вакуумной камере водой, замораживается в криостате, заполненным жидким азотом (77К), после чего в замороженном состоянии подвергается всем необходимым операциям обработки резанием с использованием режущего инструмента с пластинами из твердого сплава (Т15К6 И ВК8). По окончании обработки производится промывка изделия теплой водой, обеспечивающей размораживание и удаление остатков стружки и пыли.

Процесс завершается сушкой в вакуумной сушильной печи, после чего изделие проходит все последующие технологические операции, например, пропитку связующим, карбонизацию, нанесение покрытия, окончательную механическую обработку и др.

КМ тесно связаны с авиационной промышленностью. Направлением в создании самолетов нового поколения является развитие технологий проектирования, производства и эксплуатации композитных конструкций самолетов и реализация на них ряда новых качеств.

Переход на более легкое композитное крыло в сочетании с использованием композитных материалов в других элементах планера и уменьшением массы оборудования позволяет перейти на удлинение крыла и уменьшить расход топлива на 5,5 %. Это, в свою очередь, оказывает положительное влияние на себестоимость перевозок, уровень вредных выбросов в атмосферу.

Почти 50% материалов, из которых производится самолет Boeing 787, изготавливаются из композитов.

Обледенение самолётов - наиболее опасное явление, затрудняющее и усложняющее эксплуатацию летательных аппаратов. При переходе на композитные конструкции сложность этой проблемы значительно возрастает. В настоящее время исследуется возможность использования нанотехнологий для решения этой проблемы.

По прогнозам экспертов потребность в композитных материалах для разных отраслей промышленности в следующее десятилетие увеличится в четыре раза, что будет превосходить производственные возможности существующих мировых производителей, поэтому призвано создание в России под эгидой «Роснано» современного производства новых композиционных.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В САМОЛЁТОСТРОЕНИИ



Махотин Семён, Фадеев Илья, Якубов Роман,

ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный технический колледж».

Руководитель: Некоркина Людмила Григорьевна, преподаватель технических дисциплин,

Гончаров Владимир Михайлович, преподаватель самолётных дисциплин.

Первые шаги нашей авиации связаны с закупкой иностранных самолетов. Были они по большей части деревянными, фюзеляж и крылья обтягивались тканью. Конечно же, такие "матерчатые" самолеты не могли выдерживать значительных скоростных и температурных нагрузок, нужны были иные материалы, прежде всего - металл.

Цель работы: исследовать развитие использования авиационных материалов в самолетостроении в связи с изменяющимися требованиями конструкции и эксплуатационным характеристикам на примере истребителей МИГ.

Идея строить самолеты из алюминия возникла в Германии. Там же появились первые сплавы, разработанные специально для самолетов. Их называли дуралюминами. Подобный сплав был создан и у нас в стране в середине 20-х годов. Он получил марку Д-1 - это сплав алюминия с медью и небольшим количеством магния.

В 1932 году академик А. А. Бочвар разработал теорию рекристаллизации алюминиевых сплавов, которая легла в основу создания легких сплавов. В стране к тому моменту существовала производственная база: первый алюминиевый завод "Кольчугалюминий" выпускал гладкие и гофрированные листы технического алюминия - это алюминий с небольшими добавками марганца и магния. Такой алюминий обладал достаточной прочностью, был пластичен и потому использовался для обшивки фюзеляжей летательных аппаратов.

Однако материал для новых скоростных самолетов должен был иметь совершенно иные качества. И через некоторое время в лаборатории алюминиевых сплавов ВИАМа разработали сплав Д-16, который применялся в самолетостроении почти до середины 80-х годов. Это сплав на основе алюминия с содержанием 4-4,5% меди, около 1,5% магния и 0,6% марганца. Из него можно было делать практически любые детали самолета: обшивку, силовой набор, крыло.

Но скорости и высота полетов росли. Требовались высокопрочные сплавы. В середине 50-х годов возглавивший лабораторию алюминиевых сплавов академик И. Н. Фридляндер совместно со своими коллегами В. А. Ливановым и Е. И. Кутайцевой разрабатывает теорию легирования высокопрочных сплавов. Введение в систему алюминий - медь цинка и магния позволило резко увеличить прочность материала. Так возник сплав В-95, обладающий прочностью 550-580 Мпа (~ 5500- 5800 кгс/см²) и в то же время имеющий хорошую пластичность. У него был один изъян: недостаточная коррозионная стойкость, что, однако, устранялось путем двухступенчатого искусственного старения.

Нагрузки, которые испытывает крыло самолета, неравноценны. Если верх крыла работает в основном на сжатие, то нижняя часть - на растяжение. Поэтому ее по-прежнему делали из дуралюмина Д-16, имеющего более высокие пластичность и порог усталости. Но и этот сплав претерпел серьезную модификацию за счет повышения чистоты по примесям при литье слитков. Технологические усовершенствования были столь значительны, что появился фактически новый материал - сплав 1163, который и в настоящее время успешно используется в нижних обшивках крыла и всего фюзеляжа.

Увеличение эксплуатационного ресурса самолетов всегда оставалось и остается задачей номер один. Добиться еще большей надежности и долговечности материалов можно, изменив структуру металла - "измельчив зерно". Для этого в сплавы начали вводить небольшие количества (до 0,1%) циркония. Величина зерна металла действительно резко уменьшилась, ресурс возрос. Одновременно создавались специальные ковочные сплавы, предназначенные для самых ответственных, силовых конструкций лайнеров. Так был разработан сплав 1933, превосходящий по своим параметрам зарубежные аналоги. Из него изготавливают детали силового набора и шпангоуты.

ВИАМ стал родоначальником серии сплавов пониженной плотности. Это совершенно новый класс материалов, содержащих литий. Первый такой сплав создал академик И. Н. Фридляндер со своими учениками еще в 60-х годах - на четверть века раньше, чем где-либо в мире. Его практическое использование, правда, поначалу было ограничено: такой активный элемент, как литий, требует особых условий выплавки. Первый промышленный алюминий-литиевый сплав (его марка 1420) был создан на основе системы алюминий - магний с добавлением 2% лития. Его использовали в КБ А. С. Яковлева при строительстве самолетов вертикального взлета для палубной авиации - именно для таких конструкций экономия веса имеет особое значение. Як-38 эксплуатируется до сих пор, и никаких нареканий к сплаву нет. Более того. Оказалось, что детали из этого сплава обладают повышенной коррозионной

стойкостью, хотя алюминиево-магниевые сплавы и сами по себе мало подвержены коррозии.

1. МиГ(и) до реактивных двигателей

- МиГ-1, МиГ-3.

МиГ 1(И-200) - скоростной истребитель с мотором АМ-35А. Работа по эскизному проектированию самолета И-200 началась 25 ноября 1939 г.

Максимальная скорость, км/ч на высоте – 657.

Масса, кг пустого самолета -2411.

Практический потолок, м-12000.

- Материалы и конструкция

2. МиГ(и) с реактивными двигателями

- МиГ-15, МиГ-17

МиГ 15 - советский истребитель, разработанный ОКБ Микояна и Гуревича в конце 1940-х годов. Наиболее массовый реактивный боевой самолёт в истории авиации, состоявший на вооружении многих стран мира.

Максимальная скорость, км/ч на высоте 5000 м -1044.

Масса пустого самолёта – 3680.

Практический потолок- 15500.

- Сверхзвуковые скорости
- Новые технологии и материалы

3. МиГ(и) цельносварной конструкции

- МиГ-25

МиГ 25 –первый в мире серийный истребитель, достигший скорости 3000 км/ч.

Максимальная скорость, км/ч – 3000.

Взлётная масса, кг – 36720.

Практический потолок, м – 20700.

4. МиГ(и) четвёртого поколения

- МиГ-29

МиГ-29 – представляет собой одноместный истребитель четвёртого поколения, выполненный по интегральной аэродинамической схеме.

Максимальная скорость, км/ч – 2450.

Масса пустого снаряженного самолёта – 10900 кг.

Практический потолок, м – 17000.

- Неметаллические материалы

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



*Тумаков Сергей, Кокурин Сергей,
ГБОУ СПО «Нижегородский авиационный
технический колледж».*

*Руководитель: Шаманина Эльвира
Викторовна, преподаватель электротехники.*

Экономия энергии – это эффективное использование энергоресурсов за счет применения инновационных решений, которые осуществимы технически, обоснованы экономически, приемлемы с экологической и социальной точек зрения, не изменяют привычного образа жизни.

Анализ потерь в сфере производства, распределения и потребления электроэнергии показывает, что большая часть потерь – до 90% – приходится на сферу энергопотребления, тогда как потери при передаче электроэнергии составляют лишь 9–10%.

Энергосберегающие технологии используются в любой сфере деятельности:

- на производстве
- в сфере ЖКХ
- на транспорте

Альтернативные источники энергии

Ветряные	движение воздушных масс
Геотермальные	тепло планеты
Солнечные	электромагнитное излучение солнца
Гидроэнергетические	движение воды в реках или морях
Биотопливные	теплота сгорания возобновляемого топлива (например, спирта)

Сравнение ламп

Лампа накаливания

- лампы накаливания, на сегодняшний день, являются самыми дешевыми, их средняя цена 10 руб.;
- лампы накаливания имеют широкий спектр излучения, что близко к естественным источникам света (солнце, огонь);
- возможность эксплуатации при повышенной, внешней температуре;
- серьезным преимуществом лампы накаливания является, непрерывный световой поток, препятствующий возникновению стробоскопического эффекта (стробоскопический эффект - видимость

неподвижности вращающейся детали, при совпадении частоты вращения с частотой мерцания света).

Энергосберегающая лампа

- энергоэффективность главное преимущество люминесцентных ламп. Световая отдача у них в 5 и более раз больше чем у ламп накаливания и составляет 60-80 Лм/Вт;
- малый нагрев, не более 80 градусов Цельсия.
- срок службы люминесцентных (энергосберегающих) ламп составляет по разным оценкам 15000 часов.

Светодиодные лампы

- высокая энергоэффективность, светоотдача на уровне 100-150 Лм/Вт (специалисты прогнозируют в ближайшее время удвоение светоотдачи);
- высокий срок службы, в районе 100000 часов. + малая температура нагрева;
- возможность использования при низких температурах окружающей среды, однако эксплуатировать светодиодную лампу при повышенной влажности не рекомендуется;
- несомненным преимуществом является механическая прочность (отсутствуют легко бьющиеся детали), а также виброустойчивость;
- светодиодные лампы выпускаются в двух исполнениях - рассеивающие свет и как точечные источники. Необходимо также отметить, широкий цветовой ряд.

Одним из эффективных способов решения проблемы экономии электроэнергии является установка датчиков движения и присутствия.

Главная цель данного оборудования – обеспечить пользователю комфорт и экономию энергии. Сегодня стоимость электроэнергии в Германии составляет в среднем 0,18–0,22 евро/кВт (для сравнения, в Москве – 0,08 евро/кВт). Успешный опыт эксплуатации данного оборудования показывает, что оно позволяет сэкономить 70–80 % электрической энергии, затрачиваемой на освещение в здании.

Датчики постоянной освещенности предназначены для поддержания заданного уровня освещенности в помещении путем регулирования яркости искусственного освещения в зависимости от уровня естественного света, проникающего в помещение через окна

Выходное напряжение датчика в режиме регулирования изменяется в пределах от 1В (режим минимальной яркости) до 10В (режим максимальной яркости).

Значительная экономия топлива может быть достигнута при повышении теплозащитных качеств мелкоштучных стеновых материалов. Например,

увеличение пустотности кирпича до 45-55% позволит снизить затраты на отопление на 30-40%.

Наибольший эффект энергосбережения в жилых зданиях может быть достигнут за счет утилизации тепла вытяжного воздуха, сточных вод и грунта для нагрева воды в системе горячего водоснабжения с помощью тепловых насосов.

1978 год можно считать годом рождения современного «Умного дома», поскольку тогда и была запущена идея управлять различными системами и датчиками через электропроводку дома.

Программное обеспечение позволяет контролировать климат, водоснабжение, управлять освещением, устанавливать параметры безопасности и развлекаться, не прилагая особых усилий. В помещении монтируются датчики, передающие информацию на главный модуль, который изменяет «настройки» дома в зависимости от внешних условий. При помощи системы контроля можно менять температуру и влажность в доме по своему усмотрению.

Ученые разрабатывают термогенератор для автомобилей, который вырабатывает электричество из тепла. Опытные образцы уже покрывают более половины нужд транспортного средства в электричестве.

Отличным способом экономии топлива являются термосы для охлаждающей жидкости. Их эффект особенно заметен зимой. Они запасают несколько литров горячей охлаждающей жидкости в себе, а при запуске двигателя эта жидкость быстро прогревает систему.

При организации общего энергоснабжения промышленных предприятий и организаций вопросу обеспечения электрических сетей бесперебойным питанием в настоящее время придаётся очень большое значение.

Нередко случающиеся резкие перепады напряжения, а иногда и полное его пропадание могут иметь довольно печальные последствия и приводят порой к повреждению дорогостоящего оборудования. Вследствие этого возможны перебои в работе важнейших промышленных систем обеспечения, таких как отопление, водоснабжение, кондиционирование и т.п.

Важным фактором, от которого зависят потери электроэнергии в электрических сетях, является количество и качество коммутационных электрических соединений проводов и силовых кабелей.

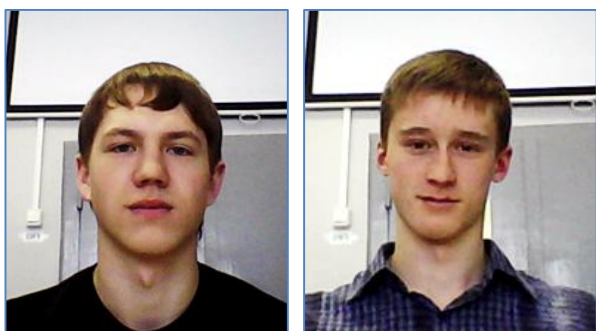
Что бы снизить потери электроэнергии в данном случае следует изначально делать и использовать качественные электрические соединения и устройства, а так же периодически проводить профилактику этих мест.

Применение электропроводящих смазок позволяет:

- повысить надёжность работы оборудования;
- повысить качество электромонтажа;

- снизить количество человеко-часов на текущее обслуживание оборудования;
- в ряде случаев полностью отказаться от сварки и пайки в пользу применения легко выполняемых разъемных контактных соединений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МЕСТНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



*Гришин Вячеслав, Сумин Антон,
ГБОУ СПО «Перевозский строительный
колледж».*

*Руководители: заведующий
испытательной лабораторией
Перевозского строительного колледжа
Сарнова Татьяна Петровна; заведующий
кафедрой строительного направления
Перевозского строительного колледжа
Алтынбаева Ирина Геннадьевна.*

С каждым годом объем капиталовложений в строительство увеличивается во всех отраслях народного хозяйства. Это неизбежно приводит к значительному увеличению выпуска строительных материалов.

Цель и задача нашей работы заключается в исследованиях местных строительных материалов нашего региона.

В настоящее время на рынке потребителям предлагается широкий выбор строительных материалов и изделий, но не должного качества и зачастую без сертификата. Не всегда это вина производителей материалов, а невозможность провести оценку качества по месту производства.

Испытательная лаборатория колледжа была дооснащена современным оборудованием и аккредитована в качестве независимого испытательного центра. Это позволило использовать ее не только в качестве учебной лаборатории, но и проводить реальные испытания и исследования при определении качественных характеристик дорожно-строительных материалов.

Благодаря созданию лаборатории колледжа ряд районов области получил возможность проводить оценку качества своей продукции, не тратя больших средств на поездку в областной центр.

При сдаче объектов, оформлении актов на скрытые работы требуется подтверждение проектных данных. Лаборатория имеет возможность участвовать в определении прочностных характеристик бетонов, растворов, грунтов, каменных материалов.

На базе испытательной лаборатории создан студенческий кружок, занимающийся научно-исследовательской деятельностью в области производства строительных материалов под руководством

квалифицированного специалиста и опытного педагога Сарповой Татьяны Петровны.

За время работы кружка проделана большая работа. С 2010 года лаборатория начала плотно сотрудничать с компанией Ассоциация «АСПОР НН» и с рядом других компаний области по исследованию применения отходов промышленности в производстве экономически эффективных строительных материалов.

Кружковцы участвовали в исследовании возможностей в получении эффективных цементов из шлаков. Эта работа проводится уже несколько лет. В предыдущих исследованиях были получены невысокие прочностные характеристики вяжущего на основе шлаков. Поэтому его использование могло быть только при производстве теплоизоляционных материалов.

В этом учебном году была поставлена цель найти способы увеличения прочностных характеристик вяжущего на основе шлака. В лаборатории имеется современное высокотехнологичное оборудование, позволяющее производить сверхтонкий помол.

Осуществляя, помол компонентов вяжущих в данных агрегатах за несколько проходов сырья и исследуя опытные образцы-балочки из них, было выявлено, что прочностные характеристики образцов-балочек, выполненных из вяжущих двукратного помола значительно выше образцов-балочек из вяжущих однократного помола, для шлаков Станкозавода и Выксунского металлургического комбината. При сравнении параметров прочности с характеристиками ГОСТ 31108-2003 "Цементы общестроительные. Технические условия" наше вяжущее соответствует классам 22,5Н- 32,5Н.(1).

Данные выводы были подтверждены исследованиями шлаков двух производств: Станкозавода г. Н. Новгород и металлургического комбината г. Выкса. Это еще раз подтверждает правильность нашей идеи.

На основании наших исследований мы предлагаем применение вяжущих на основе шлаков при производстве мелкоштучных бетонных изделий (тротуарной плитки, брусчатки, бордюров и т.д.). Студентами кружка были выполнены опытные образцы данных изделий. Работа над увеличением прочностных характеристик вяжущих на основе шлака продолжается.

Вторым направлением работы кружка является поисковая работа по получению безобжигового композиционного гипсового вяжущего (БКГВ) по заказу ООО ПГЗ «Декор-1» из гипса местных карьеров.

Работа в этом направлении была начата с измельчения ангидрита Каменищенского месторождения и определения его основных характеристик. Результаты получились следующие:

По ГОСТ 125-79 прочностные характеристики гипсового вяжущего составили: $R_{изг}=3,5$ МПа и $R_{сж}=5,6$ МПа, что характерно для марки гипса Г5. (2). Применение этих гипсов возможно для производства сухих смесей, производства гипсовых изделий, производства композиционных гипсовых смесей низкой водопотребности.

Когда к нам обратились сотрудники Пешеланского завода «Декор-1» по поводу участия в программе поисковых работ по получению безобжигового композиционного гипсового вяжущего, кружковцы смело принялись за дело.

По данной программе были получены фракции измельченных композитных материалов менее 50, 50 и 100 микрон. Получение сверхтонких помолов будут возможны с приобретением сит 0,003 и 0,002 мм. Работа в этом направлении ведется.

Третьим направлением работы кружка является исследование качественных характеристик продукции местных карьеров (Ичалковский, Каменищенский, Смирновский). Ряд карьеров, не имея своей испытательной лаборатории, обращаются к нам для установления качественных характеристик своей продукции. После разработки очередной вскрыши горных пород пробы щебня и песка из отсева дробления из карьера доставляются в лабораторию и подвергаются испытаниям с выдачей заключения о соответствующем качестве. В этой работе активное участие принимают студенты кружка.

Выявленные прочностные характеристики щебня и песка из отсева дробления свидетельствуют о возможности применения каменных материалов местных карьеров в дорожном и строительном производстве.

Кружковцы участвуют в подтверждении марок материалов с реальных объектов: образцы бетонов со строительства объектов в близлежащих районах доставляются в лабораторию для испытания; качество асфальтобетона при строительстве дорог и дорожных сооружений определяется при помощи оборудования передвижной лаборатории. С нами сотрудничают ряд предприятий области.

Работа кружка многогранна. Со временем направления деятельности расширяются. По каждому направлению работает группа кружковцев. Работа доставляет им удовольствие, т. к. они видят результат и знают, что полученные знания и умения им пригодятся в будущей профессиональной деятельности.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УСТРОЙСТВА ПОКРЫТИЙ ИЗ СБОРНОГО ПРЕДНАПРЯЖЁННОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА



Савельев Юрий,

ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».

*Руководитель: Карпова Татьяна Валентиновна,
заведующий кафедрой дорожного строительства и
градостроительного кадастра.*

Значение развития дорог трудно переоценить. Работающая и разветвлённая сеть автодорог должна способствовать реализации социальных проектов. Если положение в ближайшее время не изменится, то качество жизни многих жителей России ещё долго не улучшится.

Цель исследования: анализ перспективных технологий в области дорожного строительства, способствующих решению задачи расширения и улучшения сети автомобильных дорог.

Предмет исследования: состояние дорожных покрытий сети автомобильных дорог.

Объект исследования: покрытия из сборного преднапряжённого железобетона.

Проведя анализ существующей сети автомобильных дорог в Российской Федерации, я нашёл подтверждение тому, что цементобетонные покрытия составляют всего 2% от общей протяженности дорог.

На диаграмме представлена ситуация по различным видам покрытий.

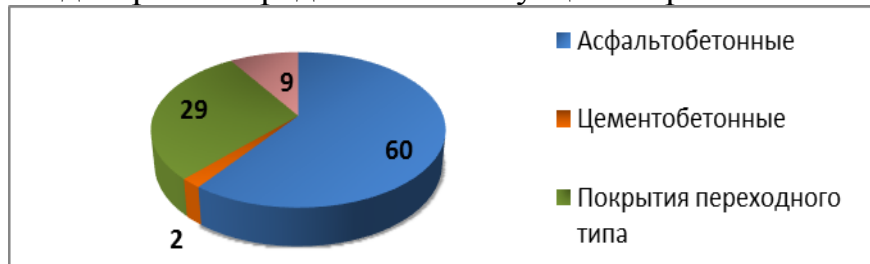


Рис. 1. Процент покрытия дорог

Несмотря на то, что асфальт является нежестким покрытием с низкой морозостойкостью, плохо реагирует на жару, страдает ярко выраженной колеиностью, плохо выносит большие нагрузки осей транспорта, таких покрытий 60%.

Именно поэтому постоянно растут финансовые затраты на бесконечные ремонты асфальтобетонных дорожных одежд, не выдерживающих в жестких климатических условиях России больше 2-3 лет. Так распределение финансирования в дорожной отрасли до 2020 года составляет: 80 % на ремонт и только 20 % на строительство новых дорог.

Цементобетонные дороги – реальный выход из дорожного тупика. Потому что их срок службы 35-40 лет! И все это время их можно капитально не ремонтировать.

Российскими учёными предлагается Концепция развития транспортного комплекса на базе замены недолговечных дорожных одежд из асфальтобетона на цементобетонные. В правоте предложений убеждает мировой опыт применения современных технологий строительства дорог. Так в США давно строят высококлассные, с колоссальной грузоподъемностью «вечные» автомобильные дороги из сборного преднапряженного железобетона.

Испытания образцов асфальтобетона и бетона доказали, что асфальтобетон уступает современному железобетону по многим важнейшим для дорожной отрасли показателям:

- по прочности и способности нести большие нагрузки;
- по водо- и морозостойкости;
- по истираемости;
- по стойкости против образования «колеиности».

Исследования в области бетонов показывают, что инновации в производстве бетонов, обеспечат у нас срок службы автодорог не меньше чем на 50 - 100 лет. Например, применение наноцементов ускорит темп твердения бетонов без энергозатратной пропарки, улучшит свойства и долговечность бетонных изделий. При этом можно перерабатывать малоиспользуемые отходы

– горы (миллиарды тонн) зол, шлаков и природных мелкозернистых песков. За счет снижения расхода портландцемента и применения местных материалов достигается экономия затрат в пределах от 500 до 700 руб. на куб. м бетонной смеси.

В России построены сотни заводов по производству плит из сборного железобетона, существуют карьеры песка и щебня во всех регионах. Эти заводы загружены на треть мощности. Но на них можно за месяцы организовать производство километров плит и во много раз увеличить темпы строительства дорог.

Сравнивая технологии строительства цементобетонных дорожных одежд, я пришёл к выводу, что наиболее оптимальным, является ускоренный монтаж преднапряженных железобетонных плит путём стягивания их в длинномерные пакеты стальными канатами. Изготовленные и доставленные к месту монтажа полотна дороги железобетонные плиты, снабжены в средней части сквозными каналами диаметром 15–25 мм, которые располагаются вдоль и поперек полотна, а также шпунтованными боковыми гранями или ровными гранями с посадочными гнездами для амортизаторов. Толщина плит, диаметр стальных канатов и марка бетона назначаются в соответствии с заданной грузоподъемностью покрытий. Плиты укладываются на слой песка, лежащий на основании в виде насыпи из грунта, покрытой полиэтиленовой пленкой.

Наличие сквозных каналов и шпунтованных граней позволяет стягивать такие плиты вдоль полотна в пакеты из 10–15 плит, состыкованных шпунтованными гранями или с помощью амортизаторов, одетых на стальные канаты. Канаты натягивают усилием от 5 до 30 т на каждый канат, (в зависимости от количества плит и длины пакета), а концы стальных канатов закрепляют клиновыми анкерами в специальных крепежных пустотах в плитах. В данной технологии работают канаты, которым безразличны температурные и усадочные воздействия.

Далее производят омоноличивание пустот быстротвердеющим бетоном. В стыки плит заливается герметик. Этого слоя герметика достаточно, чтобы уйти от всех тепловых напряжений, усадок и т.д. Плиты сверху покрываются небольшим слоем литого асфальта – и дорога на века.

Себестоимость дорог по новой технологии ниже, чем асфальтобетонных, так как в несколько раз сокращаются затраты на подготовку оснований автомобильных дорог, не выкапываются, не грузятся, не перевозятся, не разравниваются, не уплотняются огромные объемы грунта, песка и щебня, увеличиваются межремонтные сроки, сокращается срок строительства дороги.

Данная технология нужна России с ее необъятными просторами и бездорожьем для решения стратегической задачи освоения пока малодоступных земель в Сибири, на Дальнем Востоке и в северных регионах.

Литература

1. Атлас автомобильных дорог.
2. ГОСТ 9128 -2009 Смеси асфальтобетонные дорожные, аэродромные и асфальтобетон. Технические условия.
3. ГОСТ 26633 -91 Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия.
4. Бикбау М. Я. «Наноцемент — основа эффективной модернизации заводов сборного железобетона» // ЖБИ и конструкции. 2012. № 01.

ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ СИГНАЛИЗАТОРА ВКЛЮЧЕНИЯ ФАР



Трофимов Александр,

ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

Руководитель: Филькин Виктор Павлович, преподаватель спецдисциплин.

Цель работы: создание и внедрение в модель автомобиля сигнализатора включения фар.

Задачи:

- разработка схемы сигнализатора,
- подбор необходимых радиоэлементов схемы,
- монтаж всех элементов на печатной плате,
- отладка работы схемы.

Выбор данной темы не случаен. Не так давно был принят закон о передвижении на транспортных средствах в светлое время суток, согласно которому на всех движущихся транспортных средствах должны включаться фары ближнего света. Эта мера призвана поспособствовать снижению аварийности на дорогах. И, действительно, автомобиль с включенными огнями видно на дороге гораздо лучше. Но есть здесь одна проблема: выйдя из машины, можно забыть выключить фары, и тем самым изрядно разрядить аккумуляторную батарею. В современных иномарках и последних моделях отечественного автопрома уже установлены заводом изготовителем сигнализаторы, извещающие водителя, что фары остались включенными, и просто так забыть выключить фары не получится. А на многих автомобилях – Субару или Фиат, к примеру, при отключении зажигания выключаются и фары. А вот для обладателей отечественных средств передвижения, где нет функции оповещения о включенных фарах, это серьёзная проблема. Хорошо, если остановка непродолжительная, а если нет? И таких транспортных средств в нашей стране достаточно много

Кроме того, на отечественных автомобилях автоматическое устройство (пластмассовый рычажок ниже рулевого колеса), выключающее сигналы поворота после завершения манёвра очень быстро выходит из строя и перестает возвращаться в нейтральное положение после поворота руля и выключать оповещающие сигналы. Конечно, сигналы поворотов можно выключать вручную, но велика вероятность забыть это сделать, если уже привыкли к тому, что отключение осуществляется автоматически. К тому же относительно высокий уровень шума в отечественных машинах, и яркий солнечный свет также способствуют тому, что сигналы поворотов останутся включёнными. Поэтому часто можно видеть машину с мигающим сигналом поворота, которая

едет прямо и никуда сворачивать не собирается. А это может привести к аварийной ситуации на дороге. Для решения этих проблем необходимо внедрить в автомобиль автоматическое устройство сигнализации.

Представленный сигнализатор включения фар построен на базе схемы несимметричного мультивибратора.

Мультивибратором называют электронные устройства, генерирующие электрические колебания, близкие по форме к прямоугольной.

Сигнализатор включения фар

Устройство содержит звуковой генератор на транзисторах (VT1, VT2) и пороговое реле (K1, VD1). Пороговое реле срабатывает при наличии бортового напряжения на фарах (более 13 В), т.е. когда двигатель работает. Когда двигатель выключен, пороговое реле отпускает и своими нормально замкнутыми контактами К 1.1 включает сигнализатор когда фары включены.

Звуковой генератор представляет собой несимметричный мультивибратор. В коллекторную цепь мощного транзистора VT2 включена низкоомная нагрузка — динамическая головка сопротивлением 4...8 Ом.

Цепи управления подключены, к «+» питания мультивибратора через развязывающие диоды VD2...VD4. Напряжение управления подается с проводников, идущих на передние лампочки сигнализации поворотов. Подключаться нужно не к самим лампочкам, что ненадежно, а к проводникам, которые на любом автомобиле легко обнаружить визуально. Управляющее напряжение от фар лучше всего брать с реле, с помощью которого они включаются. Например, на автомобиле ВАЗ-2106 это реле находится на правом борту "брызговика" в двигательном отсеке. Верхнее реле РС527 включает фары ближнего света, а нижнее — дальнего. Проводник, идущий к фарам от реле, находится в центре выходящего из реле жгута проводников (он красного цвета) Имея тестер или контрольную лампочку (светодиод), можно легко обнаружить его при включении фар.

Все детали сигнализатора монтируют на печатной плате. Плату вместе с динамиком можно разместить в пластмассовой коробочке и установить в бардачке.

Если требуется, чтобы сигнализатор работал при включении фар ближнего и дальнего света, то следует поставить еще один развязывающий диод и подать через него напряжение с реле включения этих фар.

Поскольку напряжение на аккумуляторе может меняться в широких пределах, для большей надежности устройства пороговое реле лучше исключить, а, обмотку реле К1 подключить к бортовой сети после замка зажигания. Выключено зажигание — нет напряжения. Точка подключения реле К1 находится на входе регулятора напряжения. Для ВАЗ-2106 — вывод 15. Нормально замкнутые контакты К1 подключаются к фаре.

С экономической точки зрения изготовление устройства может обойтись денежной суммой в размере 100-200 руб. Это несоизмеримо с теми последствиями, которые могут возникнуть.

ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛИ ТИПА «ВАЛ»



*Ерин Антон, Санкин Владислав,
ГБОУ СПО «Арзамасский
коммерческо-технический
техникум».*

*Руководители: Терехина Ирина
Владимировна, преподаватель
специализации,
Глебов Сергей Владимирович,
руководитель Инновационного
центра наукоемких технологий обработки металлов.*

Цель проекта: Сокращение времени разработки экспериментального технологического процесса, снижение материальных затрат, сокращение сроков проектирования и ликвидация роста числа издержек при проектировании и постановке на производство экспериментального изделия.

Объект проекта: деталь «Вал» редуктора поворота консоли фрезерного станка.

Почему мы начали работать над этим проектом?

В нашей мастерской на капитальный ремонт был направлен фрезерный станок. Была выявлена поломка вала редуктора. Заказать на предприятии оказалось дорого. Поэтому мы решили использовать полученные знания и изготовить этот вал самостоятельно на токарном станке с ЧПУ в лаборатории Инновационного центра нашего техникума с использованием системы автоматизированного проектирования.

Актуальность темы:

□ Немаловажное значение среди целей внедрения Системы Автоматизированного Проектирования имеет повышение качества проектных решений. Такую возможность и обеспечивают программное обеспечение и современное оборудование.

□ Современным оборудованием оснащаются лаборатории и учебные кабинеты нашего учебного учреждения: уже сегодня мы имеем возможность работать на станках с числовым программным управлением фирмы HAAS.

□ А управлять ими нам помогают автоматизированные системы проектирования технологического процесса.

Проектирование началось с выработки концепции проекта, которая уточнялась, анализировалась и после проектной проработки материализовалась в виде реального изделия.

Деталь вал имеет форму тела вращения и является деталью редуктора поворота консоли. На валу монтируется червячное колесо на шпонке, контргайка и подшипники, а также два компенсаторных кольца.

В результате проведенного анализа детали вал были выявлены основные технические требования, невыполнение которых повлечёт за собой невозможность правильной сборки узла. С учетом этих требований разрабатываем рабочий чертёж детали, который выполнили в САД системе Компас 3D.

При проектировании процесса обработки, учитывая экспериментальный характер работы, используем упрощенную схему разработки технологического процесса. Все необходимые данные оформляются в системе Компас 3D и выполняются в виде таблицы маршрута обработки.

Для автоматизации расчётов режимов резания в современных Системах автоматизированного проектирования используются специальные программы, встроенные в модуль проектирования технологического процесса. Для учебных целей используем редактор электронных таблиц MsExcel.

При оформлении комплекта технологической документации также используем редактор электронных таблиц MsExcel, в который встроены стандартные бланки Карт технологического процесса, что значительно сокращает время оформления документации.

Теперь мы имеем все необходимые данные для составления УП станка с ЧПУ.

Программу можно создать 3 способами.

Первый способ: при разработке программы в промышленных Системах автоматизированного проектирования используются САМ модули, которые на основе 3D модели детали позволяют автоматизировать процесс разработки.

Программа SNS Simulator. Данная программа совместима с системой ЧПУ токарного станка HAAS. В отличие от «ручного» процесса разработчик может виртуально проверить работоспособность программы.

В этой программе предусмотрено:

- 1) двухмерное изображение детали
- 2) трехмерное изображение детали
- 3) окно для ввода программы
- 4) окно для отслеживания параметров обработки.

Второй способ: непосредственно через ввод управляющей программы с панели станка с ЧПУ. На панели управления имеются комбинации кнопок для выбора меню, ввода данных и запуска программы.

Третий способ написания программы можно выполнить при помощи NCManager. NCManager обеспечивает возможность имитации выполнения программы в различных режимах: от простой прорисовки траектории до реалистической имитации процесса удаления материала заготовки. Во всех режимах пользователю доступна вся текущая информация о координатах любой точки заготовки, инструмента, траектории и вся информация о

состоянии стойки ЧПУ (подача, скорость, режим и т. д.). Данная опция позволяет сократить время отработки программы и исключает возникновение аварийных ситуаций непосредственно на станке.

В данной программе очень наглядно можно отследить перемещение инструмента и рабочих органов станка.

По опыту нашей работы применение SNS Simulator значительно упрощает составление и редактирование управляющей программы по сравнению с вводом программы непосредственно на пульте управления.

Результатом экспериментального проекта является деталь «Вал», выполненная на токарном станке с ЧПУ фирмы HAAS.

PR – ПРОЕКТ «РАБОЧИЙ» - ЗВУЧИТ ГОРДО!

Погодин Алексей,

ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

*Руководители: Дондук Надежда Константиновна,
преподаватель спецдисциплин.*



Мы, молодёжь 21 века, мы живём в эру информатизации и модернизации. Высокие технологии преобразуют мир вокруг нас.

В настоящее время всё «крутится» вокруг накопления, производства и передачи информации. Вне поля зрения молодёжи остались отрасли промышленного производства, а вместе с ними – рабочие с их достижениями, успехами и рекордами.

Сейчас не снимают фильмы, где главными героями были бы простые труженики – производители материальных благ, поэты-песенники уже не слагают песни о труде, о простых «парнях и девчатах», из уст исполнителей не звучат песни на тему труда.

Полностью отсутствует пропаганда труда и информация о нем. Современное общество уделяет большее внимание сферам шоу-бизнеса и бизнесу вообще.

Государство, передавая в конце прошлого столетия в частные руки крупные промышленные предприятия, упустило из виду такие жизненно важные отрасли, как машиностроительную, авиационную, станкостроительную.

Из разоренных в годы перестройки предприятий ушли высококвалифицированные рабочие. Упал престиж рабочей профессии. Всё это привело к потере кадров на промышленных предприятиях, упадку промышленности в целом.

Для более быстрого развития промышленности, наряду с оснащением предприятий современным оборудованием, необходимо поднять репутацию рабочих, как при помощи средств массовой информации, так и, подключив,

инструменты связей с общественностью, с целью привлечения внимания к проблемам промышленных предприятий, в частности роли рабочего класса.

Наше современное общество пришло к тому, что для успешного развития экономики необходимо заниматься производством, создавать материальные ценности.

В последние 20 лет наблюдается перекоп в том, что молодёжь стремится получить высшее образование любыми средствами, порою получая его фиктивно. Большинство не могут найти себя, работают не по специальности.

Специалистов в области техники и технологии стало меньше, чем гуманитариев. Учиться сложнее и работать не просто. Это привело к неконкурентоспособности нашей продукции на мировом (да и внутреннем) рынке: ведь именно инженерному составу в идеале полагалось модернизировать, изобретать и внедрять новые образцы и технологии.

Квалифицированные рабочие стали на вес золота, их днем с огнем не найдешь. По официальным данным, сейчас в стране выпускается 70 процентов специалистов с высшим образованием и всего 30 процентов - с профессиональным (начальным и средним).

Цифры по г. Арзамас:

- количество выпускников в 2013 году с высшим профессиональным образованием 2205 человек;

- с начальным профессиональным образованием – 277 человек.

В 2014 году выпускников НПО будет 254 человека.

В 2015 году - 235 человек.

Например бухгалтеров в этом году выпускается 584 человека, а станочников только 18.

Сегодня советский лозунг «Рабочий - звучит гордо!» вызывает только улыбки. Старая рабочая гвардия почти всем составом на пенсии. А молодёжь на завод не заманишь.

Целью исследовательской работы является изучение исторического опыта освещения темы рабочего класса в стихах, песнях и фильмах прошлого столетия и настоящего времени, состояния рынка труда в г. Арзамас, а также пропаганда положительного имиджа рабочих в обществе, в котором мы живём.

На первом этапе был изучен исторический опыта освещения темы рабочего класса.

Проведён контент - анализ стихов и песен прошлых лет.

Если оценить их анализ по времени написания и исполнения, то явно видно, что тема рабочего класса широко освещалась в 60-х годах прошлого столетия.

Продолжалось знакомство с передовиками производства, строителями и металлургами и их воспевание приблизительно до 80-х годов.

Прославляли труд, рабочий энтузиазм, дружбу и веру в светлое будущее нашей страны и в фильмах 60-х

Все это являлось хорошей информационной поддержкой имиджа рабочего класса. Такая направленность была вполне оправданна: строились новые предприятия, всё больше и больше страна нуждалась в хорошо подготовленных и мотивированных рабочих кадрах.

Таким образом, исследование исторического опыта в одном из направлений показывает: а) в советский период был накоплен положительный опыт продвижения роли рабочего класса в обществе средствами стихов и песен; б) широко применялись методы пропаганды.

Наше, современное творчество, явно не изобилует одами труду, творчеству и изобретательству. Мы не слышим стихов и песен о производственниках, о тех, кто производит продукцию или имеет прямое отношение к созданию материальных ценностей – это специалистов среднего звена.

Вторым этапом исследования является состояние рынка труда г. Арзамаса. Численность населения – 148250 человек.

Экономика города характеризуется доминированием промышленного сектора - 79,0%. Ведущее место занимают машиностроение и приборостроение – 18,9 тысяч человек. Доля занятых в малом и среднем бизнесе в общем числе занятых в экономике города - 23,7% или 12 тысяч человек.

Ситуация на рынке труда по состоянию на 01.01.2013 года:

- уровень регистрируемой безработицы 0,77%;
- численность безработных 446 человек;
- средняя продолжительность безработицы 5,4 месяца;
- количество заявленных вакансий 783 единицы.

Наиболее востребованные профессии: слесарь МСР, электрогазосварщик, наладчики оборудования, станков, линий, приборов, операторы станков с программным управлением, токари, фрезеровщики, шлифовщики, электрики.

Без каких-либо подсчетов ясно что, учитывая демографический спад, отсутствие симпатии школьников к рабочим профессиям и реализация заявленных инвестиционных проектов в предстоящие годы будут вызывать серьезный дефицит в выпускниках профессиональных учебных заведений. В этой ситуации выход один – заменять количество качеством

Проблемой на предприятиях Арзамаса, да и Нижегородской области, является не просто отсутствие рабочих рук, а рабочих грамотных и высококвалифицированных. Многие производственные предприятия либо организованы, либо работают совместно с иностранными производителями, а это значит - оборудование мирового уровня, использование современной техники и технологии. Исходя из этого работодатель сегодня ждет технически подготовленных рабочих, которые могут работать не только руками, но и головой. Если раньше от работника требовалось качественно и планомерно выполнять работу, то в современных условиях ценится желание расти в своей профессии.

Таким образом, исследования состояния рынка труда г. Арзамаса выявило ряд противоречий, основным из которых является с одной стороны дефицит рабочих кадров на предприятиях; с другой – нежелание выпускников школ обучаться рабочим профессиям.

В современную политику можно перенести некоторые технологические приёмы по формированию и продвижению положительного имиджа рабочего класса. Например, в средствах массовой информации необходимо широко освещать передовые предприятия, кадровую политику этих предприятий.

Рассказывать об инновационном опыте и мастерстве рабочих, показывать здоровый образ жизни рабочих, (а не так, как стараются в современных художественных фильмах изобразить рабочих пьяницами и неудачниками), высокотехнологичные производства, современные условия труда и многое другое.

Необходимо проведение Дней открытых дверей на предприятиях, куда должны приглашаться школьники и выпускники СПО и НПО. Для нас необходимо проводить экскурсии по предприятиям, знакомить с современным оборудованием, организовывать беседы с рабочим активом.

Проблема притока молодежи на рабочие места является для промышленных предприятий актуальной. Кроме того, она еще не очень легко разрешима.

Повышение имиджа рабочего класса будет способствовать, на наш взгляд, решению данной проблемы. Задачей средств массовой информации, кадровых агентств, агентств по массовым коммуникациям является – помочь промышленным предприятиям решить эту сложную проблему. Данный проект является той частицей, которая может способствовать реализации повышения имиджа рабочего класса.

Таким образом, необходимо усвоить три факта о рабочей профессии:

- рабочая профессия – это востребовано: она жива, она развивается и совершенствуется.

- рабочая профессия – это престижно: рабочий класс медленно, но верно восстанавливает свой престиж.

- рабочая профессия – это доходно: квалифицированный рабочий может обеспечить себе достойное существование.

Проведённые нами исследования не претендуют на свою завершенность. Мы собираем материал о трудовых династиях и готовим презентацию в рамках профориентации с целью привлечения школьников в наш техникум. У нас имеется современное оборудование, грамотные преподаватели, которые готовы сделать из нас конкурентоспособных специалистов.

СТАЛИ 21 ВЕКА



*Бубнов Михаил,
ГБОУ СПО СО «Первоуральский металлургический
колледж».*

*Руководитель: Щербинина Елена Валерьевна,
преподаватель спец. дисциплин.*

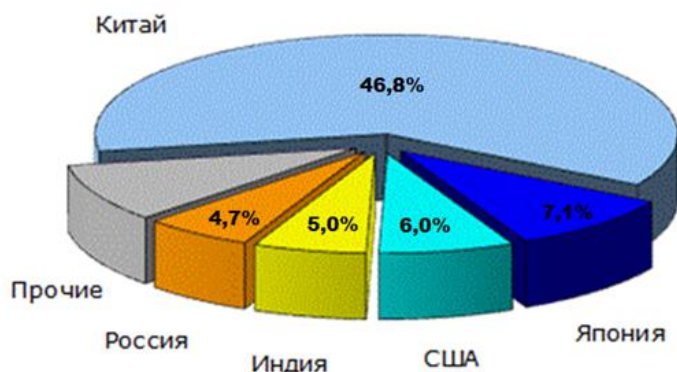
Сталь — важнейший конструкционный материал для машиностроения, транспорта, строительства и прочих отраслей промышленности.

Сталь — это сплав железа с углеродом и другими химическими элементами. Получают сталь в основном из чугуна, путём удаления лишнего углерода. Суть процесса переработки чугуна в сталь

состоит в уменьшении до нужной концентрации содержания углерода и вредных примесей — фосфора и серы, которые делают сталь хрупкой и ломкой.

Существуют различные способы производства стали: мартеновский, и широко применяемые в последнее время конверторный и производство стали в электропечах.

На первом месте по производству стали находится Китай, где в 2012 году (за первые 9 месяцев) было произведено 1141,65 млн. т стали или 46,8% всего выпуска на планете. За последние тридцать лет производство стали в этой стране выросло в 18 раз. Цифры в определенной степени пугающие своим масштабом, ведь располагающаяся на втором месте Япония, несмотря на всю мощь своего автопрома, отстает от поднебесной в 6 раз. Доля страны



восходящего солнца в мировом выпуске стали уже «только» 7%. На третьем месте расположились США с 6% стали, выплавленной на планете. Следом за США – еще один источник роста мировой экономики – Индия. Россия находится на 5 месте в рейтинге.

Цель исследовательской работы: провести анализ сталей, применяемых в промышленности и изучить новые стали 21 века.

Задачи исследовательской работы:

1. Рассмотреть классификацию сталей.
2. Проанализировать стали широко применяемые в промышленности.
3. Изучить новые виды сталей 21 века.

КЛАССИФИКАЦИЯ СТАЛЕЙ

По существующим ГОСТам и ТУ стали делятся:

По химическому составу:

- по содержанию углерода: (низкоуглеродистые, с содержанием углерода до 0,25 %; среднеуглеродистые, с содержанием углерода 0,3...0,45 %; высокоуглеродистые, с содержанием углерода выше 0,45 %)

- по содержанию легирующих элементов: (низколегированные (в сумме легирующих элементов <5%); среднелегированные (в сумме легирующих элементов от 5 до 10%); высоколегированные (в сумме легирующих элементов >10%))

По качеству:

Количественным показателем качества является содержания вредных примесей: серы и фосфора:

- обыкновенные стали ($0,04\% < S < 0,06\%$ $0,04\% < P < 0,08\%$);

- качественные стали ($P, S < 0.03...0.04\%$);
- высококачественные стали ($P, S < 0.03\%$);
- особовысококачественные ($S < 0.015\%$)

По степени окисления:

- кипящие стали;
- спокойные стали;
- полуспокойные стали

По способу выплавки:

- в мартеновских печах;
- в кислородных конверторах;
- в электрических печах.

По назначению:

- конструкционные – применяются для изготовления деталей машин и механизмов;
- инструментальные – применяются для изготовления различных инструментов;
- специальные – стали с особыми свойствами: электротехнические, с особыми магнитными свойствами и др.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВА СТАЛИ И ПРИМЕНЕНИЕ

Кислородно-конвертерный способ. Для осуществления этого метода необходим конвертер. Окисление чугуна происходит под воздействием дутья. Подача кислорода осуществляется через водоохлаждаемую фурму под давлением. В данном случае, процесс окисления является наиболее значимым. В результате окисления выделяется тепло, что способствует снижению примесей и повышению температуры металла. далее происходит так называемое раскисление металла.

Мартеновский способ: участвует специальная отражательная печь регенеративного типа. Для того чтобы нагреть сталь до нужной температуры (2000 градусов), в печь вводят дополнительное тепло с помощью регенераторов. Это тепло получают за счет сжигания топлива в струе нагретого воздуха. Обязательное условие – топливо должно полностью сгорать в рабочем пространстве. Это позволяет создать воздействие на металл окислительной атмосферы.

Электросталеплавильный способ. Процесс этот происходит в специальных электрических печах. Основной принцип электросталеплавильного способа производства стали – использование электроэнергии, путем перевода ее в тепловую, для нагрева металла. Важно отметить, что процесс выплавки связан с выработкой шлаков. Существует много методов производства стали в электропечах (производство стали в ДСП,

электрошлаковый переплав, электронно-лучевой, индукционное производство и т.д.)

СТАЛИ 21 ВЕКА

Стали для изготовления платформ большегрузных автосамосвалов

На металлургическом предприятии ОАО «Северсталь» освоено производство новой высокопрочной свариваемой стали марки 18ХГНМФР, предназначенной для изготовления платформ большегрузных автосамосвалов БелАЗ. Сталь 18ХГНМФР является аналогом стали HARDOX-400 и обладает временным сопротивлением в 1050 Н/мм² и твердостью HB 360 ед.

Механические свойства листовой стали 18ХГНМФР: испытания на разрыв показали, что новая сталь обеспечивает предел текучести от 960 до 1030 Н/мм², временное сопротивление от 1080 до 1200 Н/мм², относительное удлинение от 11 до 18%. При этом значения твердости колеблются в пределах 360–375 HB, а испытания на изгиб дали полностью положительные результаты. Испытания ударной вязкости на образцах с круглым надрезом показали высокие значения от 43 до 108 Дж/см² при температуре –40°С. Комплекс этих свойств выше чем у предыдущей стали из которой ранее изготавливали платформы.

Стали для производства труб

А) На основании проведения исследований по выявлению коррозионных факторов, влияющих на металл, и способов уменьшения их воздействия, в компании ЧПТЗ создали новые марки сталей для производства труб, содержащие от 1 до 3% хрома (18ХМФБ, 18ХЗМФБ) в дополнение к разработанной в 2008 году и проходящей промышленные испытания стали 15Х5МФ.

Насосно-компрессорные трубы из сталей марок 18ХМФБ, 18ХЗМФБ предназначены для добычи нефти с малым и средним содержанием углекислого газа и наличием сероводорода, ИКТ из стали марки 15Х5МФБ (Ч) - для добычи нефти с высоким содержанием углекислого газа и сероводорода, осложненных высокими температурами и давлением добываемой жидкости.

Выгодность для потребителей НКТ в коррозионно-хладостойком исполнении из новых марок сталей очевидна: экономический эффект достигается за счет увеличения безаварийной работы подвесок НКТ в скважинах. Так, например, срок наработки на отказ новых коррозионно-стойких НКТ превысил аналогичный показатель традиционно применяемых труб минимум в 4-8 раз.

Б) Металлургический комбинат «Азовсталь» Группы Метинвест с целью реализации одной из стратегических задач Группы, которая направлена на повышение конкурентоспособности компании и увеличение ее рыночной доли, освоил производство новой марки стали 08ГБФ-У.

Новая марка стали устойчива к сероводородной коррозии и обладает рядом характеристик, которые позволяют использовать ее для производства электросварных труб большого диаметра для транспортировки газа. При освоении технологии производства марки 08ГБФ-У специалисты комбината применили уникальный подход и ввели в химический состав медь с целью повышения коррозионной стойкости металла в условиях агрессивной сероводородной среды. В результате, трубы из стали 08ГБФ-У полностью соответствуют нормативной документации как по механическим, технологическим свойствам, так и по стойкости к сероводородному растрескиванию.

Заключение.

В нынешней сложной ситуации в металлургической отрасли преимущество получает тот производитель, который быстро реагирует на изменение спроса на рынке металла и выходит на него с наиболее качественной и востребованной продукцией. Поэтому предприятия ведут непрерывную деятельность по улучшению качества производимого сортамента. Только применение новых материалов, модернизация производства, клиенториентированность, высокая эффективность и организация труда каждого сотрудника позволяют гарантировать стабильную работу предприятия в период мирового экономического спада.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТАЛЕЙ НА КОРРОЗИОННУЮ СТОЙКОСТЬ



Глухова Ирина,

ГБОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж».

*Руководитель: Щербина Елена Валерьевна
преподаватель спец. дисциплин.*

Термин коррозия происходит от латинского "corrosio", что означает разъедать, разрушать.

Коррозии подвергается почти 1/3 вводимого в эксплуатацию металла. Часть его переплавляется и снова возвращается в промышленность. Но всё-таки 10% от общей массы - теряется безвозвратно. При этом под коррозией понимают разрушение металлов и сплавов вследствие химического или электрохимического взаимодействия их с внешней средой.

На месте образования коррозии, как правило, происходит разрушение отдельных деталей, что может повлечь за собой разрушение целых машин и механизмов, создавая аварийные ситуации.

Целью работы является исследование сталей на коррозионную стойкость

Задачи:

- изучить и описать виды коррозии и методы защиты от нее;
- исследовать стали различных структурных классов на коррозионную стойкость;
- изучить области применения коррозионно-стойких сталей.

Коррозия бывает сплошной, избирательной, местной, подповерхностной, щелевой, межкристаллитной, коррозия под напряжением, коррозия при трении, газовая, атмосферная подземная и контактная.

Существует множество способов защиты металла от коррозии.

1. Изоляция металлов от агрессивной среды, т.е. защитить металл от разрушения можно путём создания на его поверхности защитной плёнки – покрытия. В качестве покрытий используются неметаллические покрытия, органические материалы. Особое значение имеют плёнки из оксидов металлов и нитридные покрытия.

2. Электрохимическая защита металлов основана на изменении потенциала защищаемого металла и не связана с изоляцией металла от коррозионной среды. К ней относится катодная защита. Её называют также анодная защита.

2.1. Катодная защита – заключается в том, что защищаемая конструкция, находящаяся в среде электролита (например, в почвенной воде), присоединяется к катоду (отрицательно заряженный электрод) источника электричества. Защищаемая конструкция становится катодом. В ту же агрессивную среду помещают кусок старого металла (рельс или балка), присоединяемый к аноду внешнего источника электричества. В процессе коррозии этот кусок старого металла становится анодом и разрушается.

2.2. Протекторная защита – основана на использовании специального анода- протектора, в качестве которого применяют металл более активный, чем металл защищаемой конструкции (алюминий, цинк). Протектор соединяют с защищаемой конструкцией проводником электрического тока. В процессе коррозии протектор служит анодом (положительно заряженный электрод) и разрушается, тем самым предохраняя от разрушения нашу охраняемую конструкцию.

3. Ингибиторы коррозии используют для замедления коррозии металлических изделий в агрессивную среду добавляют вещества (чаще всего органические), называемые ингибиторами (замедлители окисления металла). Таким методом успешно пользуются, когда надо защитить металл от его разъедания кислотой. Ингибиторы широко применяются при очистке паровых

котлов от накипи, для снятия окалины с отработанных деталей, а также при хранении и перевозке соляной кислоты в стальной таре.

В качестве органических ингибиторов применяют $C(NH_2)_2S$, диэтиламин, уротропин $(CH_2)_6N_4$ и другие производные аминов.

В качестве неорганических ингибиторов применяют силикаты (соединения металла с кремнием Si), нитриты (соединения с азотом N), дихроматы щелочных металлов и т.д.

Иногда путём удаления из воды кислорода можно добиться также снижение коррозионных свойств воды. А делают это путём фильтрования воды через слой железной стружки.

А так же учеными были разработаны специальные стали, обладающие коррозионной стойкостью.

В машиностроении для изготовления деталей машин и конструкций (в основном сварных) применяют специальные коррозионно-стойкие (нержавеющие) стали, работающие в разных агрессивных средах (морская вода, растворы солей, кислот и др.). Применяемая система легирования коррозионно-стойких сталей преследует достижение высокой коррозионной стойкости в рабочей среде и обеспечение заданного комплекса физико-механических свойств. Стойкость против коррозии определяется составом сплава и его структурой, а также свойствами внешней агрессивной среды, в условиях которой используется данный сплав. Поэтому стойкость против коррозии одного и того же металлического материала может быть резко различной в разных агрессивных средах.

Для оценки общей коррозионной стойкости использовали десятибалльную шкалу, рекомендуемую соответствующим ГОСТом (табл. 1)

Десятибалльная шкала коррозионной стойкости

Группа стабильности	Скорость коррозии металла, мм/год	Балл
Совершенно стойкие	< 0,001	1
Весьма стойкие	От 0,001 до 0,005	2
	От 0,005 до 0,01	3
Стойкие	От 0,01 до 0,05	4
	От 0,05 до 0,1	5
Пониженно-стойкие	От 0,1 до 0,5	6
	От 0,5 до 1,0	7
Малостойкие	От 1,0 до 5,0	8
	От 5,0 до 10,0	9
Нестойкие	>10	10

В зависимости от структуры коррозионные стали подразделяют на классы:

Аустенитные (аустенито-мартенситный). Основным преимуществом являются высокие служебные характеристики (прочность, пластичность, коррозионная стойкость в большинстве рабочих сред) и хорошая

технологичность. Поэтому аустенитные коррозионностойкие стали нашли широкое применение в качестве конструкционного материала в различных отраслях машиностроения. К данному классу относятся стали 08X18H10T, 12X18H9 и т.д.

Ферритные (феррито-мартенситный). Эти стали применяют для изготовления изделий, работающих в окислительных средах (например, в растворах азотной кислоты), для бытовых приборов, в пищевой, легкой промышленности и для теплообменного оборудования в энергомашиностроении. Ферритные хромистые стали имеют высокую коррозионную стойкость в азотной кислоте, водных растворах аммиака, в аммиачной селитре, смеси азотной, фосфорной и фтористоводородной кислот, а также в других агрессивных средах. Примером этой группы являются 08X13, 12X17 и т.д.

Дуплексные. Ферро-аустенитная (дуплексная) нержавеющая сталь имеет обе - ферритную и аустенитную - структуры кристаллической решетки. Отсюда ее название - "дуплексная нержавеющая сталь". Эта сталь имеет некоторое содержание никеля, что частично обуславливает ее аустенитную структуру. Дуплексная структура предоставляет одновременно прочность и гибкость. Дуплексные стали чаще всего используются в нефтехимической, целлюлозно-бумажной промышленности и судостроительстве. Примером этой группы являются 08X22H6T

Мартенситные стали обладают хорошей коррозионной стойкостью в атмосферных условиях, в слабоагрессивных средах (в слабых растворах солей, кислот) и имеют высокие механические свойства. В основном их используют для изделий, работающих на износ, в качестве режущего инструмента, в частности, ножей, для упругих элементов и конструкций в пищевой и химической промышленности, находящихся в контакте со слабоагрессивными средами. К этому виду относятся, стали типа 30X13, 40X13, 95X18 и т. д

Таким образом, коррозию можно предотвратить с помощью существующих способов защиты и применение специальных сталей. Способы защиты индивидуально подбираются для каждой детали, учитывая среду, где данная деталь будет использоваться и структуру стали, из которой она изготовлена.

Проводя исследование различных марок сталей определенных структурных классов на коррозионную стойкость получили, что:

Аустенитно – ферритные стали (дуплекс) обладают высокой коррозионной стойкостью за счет содержания Cr, Ni и Mo. Феррит препятствует коррозионному растрескиванию, к которому так чувствителен аустенит.

Мартенситные стали. У них коррозионная стойкость ограничена из-за необходимости существования высокотемпературного аустенита, содержание Cr и Mo.

Аустенитные стали обладают ограниченной коррозионной стойкостью. Содержание Ni около 10% это делает их чувствительными к коррозионному растрескиванию.

Ферритные стали. Хорошая ковкость и прокатываемость. Высокая коррозионная стойкость при соответствующем легировании.

Анализ на коррозионную стойкость различных нержавеющей сталей показывает, что аустенитно-ферритные стали обладают более высокой коррозионной стойкостью, чем стали других структурных классов. Кроме этого у них уникальная комбинация механических свойств:

- высокая прочность (больше, чем у аустенитных сталей);
- высокая вязкость (чем у мартенситных);
- они могут применяться при температурах от -50 до 300 °С;
- они обрабатываются холодной и горячей деформациями, резанием, подвергаются сварке;
- низкое содержание никеля делает их более привлекательными с экономической точки зрения, чем аустенитные.

Заключение. Исследуя стали на коррозионную стойкость выяснили, что более высокая коррозионная стойкость у дуплексных сталей, но каждая сталь хороша по своему, в зависимости от того, в какой среде она применяется.

Дуплексные стали обладают хорошей ковкостью, прокатываемостью, свариваемостью. Обеспечивает хорошую вязкость и ударную прочность. Отлично работают в низкотемпературной среде. Применяются в изготовки высоко/низкотемпературных труб, в нефтехимической, целлюлозно-бумажной промышленности, судостроительстве

Мартенситные стали обладают высокой прочностью и твердостью, но имеют низкую вязкость. Применяются: клапаны дизельных, тракторных двигателей, лезвия бытовых автоматов, втулки, отвертки.

Аустенитные стали хорошая вязкость и ударная прочность. Значения прочности и твердости могут быть увеличены за счет наклепа. Очень хорошая ковкость и прокатываемость, свариваемость, низкая теплопроводность. Применяются: оборудование химической индустрии, для изготовления сварных конструкций и в отраслях, где необходима устойчивость к воздействию межкристаллической коррозии.

Ферритные стали обладают хорошей ковкостью и прокатываемостью. Применяются: товары повседневного использования, кухонное оборудование, декор, отделка.

МЕТОДЫ УПРОЧНЕНИЯ ТРУБНЫХ СТАЛЕЙ



*Филипенко Елизавета,
ГБОУ СПО СО «Первоуральский металлургический
колледж».*

*Руководитель: Щербинина Елена Валерьевна
преподаватель спец. дисциплин.*

Металлургическая промышленность - одна из крупнейших отраслей народного хозяйства и находится на втором месте после нефтегазового комплекса по объему экспортной выручки.

В последние годы уровень развития черной металлургии России значительно повысился. Это связано, прежде всего со значительными объемами финансовых инвестиций, направляемых на модернизацию производства крупнейшими предприятиями отрасли.

На первом месте по производству стали находится Китай, где в 2011 году было произведено 683 млн т стали или 45% всего выпуска на планете. За последние тридцать лет производство стали в этой стране выросло в 18 раз. Цифры в определенной степени пугающие своим масштабом, ведь располагающаяся на втором месте Япония, несмотря на всю мощь своего автопрома, отстает от поднебесной в 6 раз. Доля страны восходящего солнца в мировом выпуске стали уже «только» 7%. На третьем месте расположились США с 6% стали, выплавленной на планете. Следом за США – еще один источник роста мировой экономики – Индия.

Цель исследовательской работы: провести анализ существующих процессов металлургического производства труб и изучить новые методы упрочнения трубных сталей.

Задачи исследовательской работы:

1. Рассмотреть классификацию стальных труб.
2. Проанализировать существующие технологии упрочнения трубных сталей.
3. Изучить новые методы упрочнения трубных сталей.

Трубы классифицируются по способу производства (прокатные-бесшовные, прессованные, сварные стальные и литые). По назначению трубы делятся на (водогазопроводные, магистральные, для нефте-и газодобывающей промышленности, геологоразведки, теплоэнергетики, подшипников, химической промышленности строительства, различных областей машиностроения, авиации, автотракторостроения, медицины.)

Существует несколько методов упрочнения трубных сталей:

1. Термомеханическая обработка заключается в пластическом деформировании аустенита с последующей закалкой на мартенсит и низким отпуском.

2. Поверхностная закалка состоит в нагреве поверхностного слоя стали выше точки A_{c3} с последующим охлаждением для получения высокой твердости и прочности в поверхностном слое детали в сочетании с вязкой

сердцевинной. Нагрев под закалку производят токами высокой частоты—в расплавленных металлах или солях, пламенем газовых или кислородно-ацетиленовых горелок, а также лазерным излучением.

3. Обработка холодом проводится для повышения твёрдости стали путем перевода остаточного аустенита закаленной стали в мартенсит. Это выполняется при охлаждении стали до температуры нижней мартенситной точки.

4. Упрочнение поверхности методом пластического деформирования происходит наклеп поверхности детали в результате холодной деформации, позволяющий повысить ее усталостную прочность.

5. Химико-термическая обработка Тепловая обработка металлов в различных химически активных средах с целью изменения химического состава и структуры поверхностного слоя металла, повышающих его свойства. К этой обработке относятся цементация, нитроцементация азотирование, цианирование - цель: повышение твёрдости, износостойкости и предела выносливости на поверхности детали; диффузионная металлизация (алитирование, силицирование, хромирование и т. д.) - цель: повышение коррозионной стойкости поверхности при работе в разных коррозионных средах.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ УПРОЧНЕНИЯ ТРУБНОЙ СТАЛИ

1. Конралируемая прокатка - это разновидность процесса высокотемпературной термомеханической обработки сталей и сплавов, характеризующегося регламентированным, в зависимости от химического состава, условиями нагрева металла, температурными и деформационными параметрами процесса и заданными режимами охлаждения металла на различной стадии пластической обработки.

В результате: эта технология позволяет получать оптимальные сочетания прочностных и вязких свойств готового проката без использования термической обработки и при более низком расходе дефицитных легирующих добавок.

Основной принцип контролируемой прокатки заключается в измельчение аустенитного, а следовательно, и ферритного зерна, что приводит к одновременному повышению прочности и вязкости стали.

2. Малоуглеродистые стали с комплексным упрочнением и гетерофазной структурой, содержащей продукты низкотемпературного распада аустенита

Стали со структурой, содержащей полигональный феррит, бейнит и мелкие островки мартенсита (остаточного аустенита), имеют непрерывную диаграмму растяжения без площадки текучести. Это обеспечивает заметное деформационное упрочнение в процессе производства, обнаруживая увеличение прочности металла трубы по сравнению с заготовкой, что расширяет перспективы применения сталей данного класса. Уменьшить площадку текучести и усилить тенденцию к образованию плавной диаграммы растяжения можно в результате замены перлита бейнитом при наличии мартенситно-аустенитной составляющей. В значительной степени снижение передела текучести связано с действием остаточных напряжений на

макроуровне. В связи с этим влияние микроструктуры проявляется более сложно, что требует отдельного рассмотрения.

Заключение.

В последнее время в России наблюдается стабильный рост производства стальных труб. В ближайшие годы российские производители будут активно модернизировать оборудование, и вводить в эксплуатацию новые мощности по производству качественной заготовки и по выпуску труб, отвечающих мировым стандартам. Необходимость повышения конструктивной прочности сталей определяет переход к высокоточным, наукоёмким металлургическим технологиям. Для труб высоких классов прочности очевидна перспектива малоуглеродистых сталей с комплексным упрочнением и гетерофазной структурой, содержащей продукты низкотемпературного распада аустенита и применение технологии контролируемой прокатки, которая позволяет получать оптимальные сочетания прочностных и вязких свойств готового проката без использования термической обработки и при более низком расходе дефицитных легирующих добавок.

Освоение производства такой продукции требует качественного изменения основных мощностей отечественных металлургических предприятий на основе использования современных технологий, получивших широкое применение в мировой практике.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАРЯДНОГО УСТРОЙСТВА

Колосунин Евгений,

ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж

имени П.И. Пландина».

*Руководитель: Пчелина Анна Владимировна,
преподаватель физики.*



Назначение аккумулятора в автомобиле знает каждый автолюбитель. Запуск двигателя при повороте ключа зажигания – это его основная функция, с ней мы сталкиваемся ежедневно. Но не многие знают, что аккумулятор также используется при поломке генератора, в качестве аварийного источника питания. Третья функция аккумулятора (для инжекторных двигателей) – сглаживание напряжения, которое поступает от генератора.

Нельзя ни в коем случае снимать аккумулятор при включенном двигателе, в случае если у Вас инжекторный двигатель. Это может привести, в худшем случае к сгоранию компьютера, ну а в лучшем - к сбою работы!

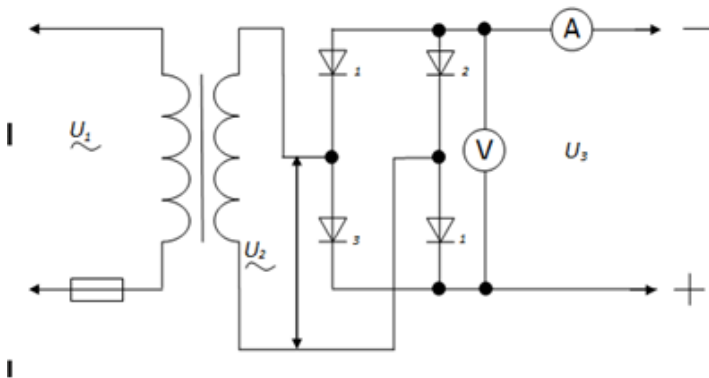
Большинство аккумуляторов, которые производятся на сегодняшний день кислотнo-свинцовые. В них используется технология, которая была разработана еще в 1858г. - принцип двойной сульфации. Также сейчас

получили популярность герметизированные аккумуляторы с иммобилизованным электролитом, которые могут работать в любом положении.

Нередко возникают ситуации, особенно в период холодов, с которыми часто сталкиваются автолюбители это разряженный аккумулятор вашего автомобиля. В процессе эксплуатации автомобильный аккумулятор заряжается генератором, но его мощности часто оказывается недостаточно, особенно в осеннее и зимнее время, когда отапливается салон и включены фары, габаритные огни и освещение. В холодное время отдача аккумуляторов снижается, поэтому риск их разрядки в самый неподходящий момент возрастает. Конечно, можно завести двигатель от аккумулятора другого автомобиля или как говорится «с толкача», но эти способы не только не решат возникшую проблему, но и могут быть небезопасными для электроники вашего автомобиля. Решением этой проблемы является зарядно-пусковое устройство для автомобиля.

Цель нашей работы заключается в сборке зарядного устройства для автомобиля.

Для достижения нашей цели потребовалось решить следующие задачи: охарактеризовать виды зарядных устройств и методы зарядки аккумуляторов; описать назначение и классифицировать детали, используемые при сборке зарядного устройства.



Наше зарядное устройство было собрано на основе схемы, изображенной на рисунке 1.

Все конструктивные части были помещены в корпус от старого прибора, в котором были отверстия для

крепления металлических пластин (обшивка зарядного устройства). Кроме того, для обшивки было использовано оргстекло, с помощью которого были закреплены амперметр, вольтметр и выключатель. (Выключатель позволяет отключить зарядное устройство от сети). Также на корпусе зарядного устройства находятся выходные клеммы (+ и -). Трансформатор позволяет понизить переменное напряжение от 220 В до 14 В цепи первичной обмотки

трансформатора находятся предохранители для защиты электрической цепи и её элементов от перегрева и возгорания при возрастании силы тока. За вторичной обмоткой трансформатора следуют диоды для выпрямления тока, затем в цепь включены амперметр и вольтметр, от которых идут 2 выходных провода с крокодильчиками для подключения



зарядного устройства к аккумулятору. По окончании сборки были проведены испытания, прибор выполняет свои функции. Изображение готового продукта можно увидеть на фотографии (рис.2).

МОДЕЛИРОВАНИЕ МНОГОГРАННИКОВ МЕТОДОМ ОРИГАМИ

Скворцов Алексей,

ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

Руководитель: Рудометова Наталья Вячеславовна, преподаватель.

В курсе геометрии есть особые темы, которые обладают высокой познавательной ценностью, богато насыщены наглядным материалом, а также позволяют проявить свои творческие возможности и потому вызывают глубокий интерес. Несомненно, к одной из таких тем относиться раздел стереометрии «Многогранники». Сведения о многогранниках широко описаны в различных учебных пособиях, их можно легко найти, пользуясь ресурсами Интернета. Однако при изучении данной темы возникает необходимость создания моделей многогранников, а для этого требуется изучение их свойств, разверток, а также метода оригами. В связи с этим проблему изучения способов моделирования многогранников методом оригами следует считать актуальной.

Целью исследования является расширение системы собственных знаний о многогранниках и способах их моделирования методом оригами. В рамках достижения поставленной цели нами будут решаться следующие задачи:

- изучение различных математических положений о свойствах, видах многогранников и их развертках;
- исследование различных методов оригами по созданию моделей правильных многогранников;
- создание моделей правильных многогранников с помощью метода оригами.

Исследование происходило в несколько этапов. На первом этапе осуществлялся отбор и изучение математической литературы, описывающей основные положения о многогранниках.

Многогранник часть пространства, ограниченная совокупностью конечного числа плоских многоугольников, соединенных таким образом, что каждая сторона любого многоугольника является стороной ровно одного другого многоугольника (называемого смежным), причем вокруг каждой вершины существует ровно один цикл многоугольников. Эти многоугольники

называются гранями, их стороны – ребрами, а вершины – вершинами многогранника.

Существуют два вида многогранников: выпуклый и невыпуклый. Многогранник называется выпуклым, если вместе с каждыми двумя своими точками он содержит и соединяющий их отрезок. В противном случае многогранник называется невыпуклым.

Свойства выпуклых многогранников:

- многогранник является выпуклым тогда и только тогда, когда он лежит по одну сторону от плоскости каждой своей грани;
- каждая грань выпуклого многогранника является выпуклым многоугольником;
- плоскость, проходящая через внутреннюю точку выпуклого многогранника, пересекает его по выпуклому многоугольнику.

Многогранник называется правильным, если все его грани равные между собой правильные многоугольники и в каждой его вершине сходится одно и то же число граней. Известно только 5 выпуклых правильных многогранников, к ним относятся: тетраэдр (4 грани); гексаэдр (6 граней); октаэдр (8 граней); додекаэдр (12 граней); икосаэдр (20 граней). Ещё Платон (около 429 – 348 гг. до н.э.) знал 5 правильных многогранников и придавал им большое значение. Поэтому они называются также платановыми телами.

Полуправильными многогранниками называют многогранники, у которых грани – правильные многоугольники разных типов и все многогранные углы равны (равноугольные полуправильные многогранники). Архимед (287 – 212 гг. до н. э.) показал, что кроме двух серий – призм и скошенных призм – существует 13 типов полуправильных многогранников. Позже они были названы архимедовыми телами.

Звёздчатый многогранник (звёздчатое тело) — это невыпуклый многогранник грани которого пересекаются между собой. Как и у незвёздчатых многогранников, грани попарно соединяются в ребрах, при этом внутренние линии пересечения не считаются рёбрами. Звёздчатой формой многогранника называется многогранник, полученный путём продления граней данного многогранника через рёбра до их следующего пересечения с другими гранями по новым рёбрам. Правильные звёздчатые многогранники — это звёздчатые многогранники, гранями которых являются одинаковые правильные или звёздчатые многоугольники. Остальные правильные звёздчатые многогранники являются или соединениями платановых тел, или соединениями тел Кеплера — Пуансо.

На втором этапе исследования были изучены литература и некоторые Интернет-сайты по истории, методам и видам оригами.

Оригами (в переводе с японского – «сложенная бумага») вид декоративно-прикладного искусства; древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, где и была изобретена бумага.

Создание моделей многогранников из бумаги требует аккуратности и точности в расчетах, поэтому в пользу большей эстетической ценности в своей научно-исследовательской работе я использую модульный вид оригами. К основным методам создания одного и того же многогранника с помощью модульного оригами относятся:

□ создание моделей правильных многогранников с помощью модуля Шеремет Г.Г. Этот модуль представляет собой правильный шестиугольник, который в результате перекалываний превращается либо в три равносторонних треугольника с двумя «вставками» и одним «карманом», либо в два равносторонних треугольника с двумя «карманами» и одной «вставкой».

□ создание моделей правильных многогранников из квадратных листов бумаги.

□ создание моделей правильных многогранников с помощью модулей Miyuki Kawamura. При использовании модулей Miyuki Kawamura модели получаются, составленными из ребер. Это удобно, если необходимо представить, как будет выглядеть диагональ многогранника или его сечение.

□ узловое оригами. Модули узлового оригами в основном представляют собой узкие полосы, при соединении которых получают так называемые «узлы».

В рамках третьего этапа исследования осуществлялось моделирование многогранников; были опробованы такие методы складывания фигур из бумаги как оригами из квадратных листов бумаги и узловое оригами.

Таким образом, в результате исследования мной расширена собственная система знаний и сведений о многогранниках; изучены виды многогранников, а также некоторые теоремы о свойствах многогранников и их развертках: теорема Эйлера, теорема Коши и теорема Александрова; исследованы различные методы оригами по созданию моделей многогранников; создана коллекция моделей правильных многогранников методом оригами.

Литература

1. Polyhedron Origami For Beginners, Miyuki Kawamura, Tokyo, Japan, Published by Nihon CO., LTD, 2001.
2. Березин В.Н. Правильные многогранники / В.Н. Березин // Квант. -1973. -№5.
3. Правильные, полуправильные и звездчатые многогранники: Учебно-методическое пособие для студентов математического факультета. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2009.
4. Смирнова И.М. Что такое «полуправильный многогранник» / И.М. Смирнова, В.А. Смирнов // Математика. -2007. -№16.
5. Веннинджер М. Модели многогранников // <http://wennifer.narod.ru/>

Секция 4. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СПО АКТТ



*Муравьев Николай,
ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический
техникум».*

*Руководитель: Макаров Владимир Викторович,
преподаватель спецдисциплин.*

Ни для кого не секрет, что с каждым годом объем информации, который приходится обрабатывать человеку, стремительно растет. Этот процесс неизбежно сказывается на ежедневной деятельности специалистов образовательного учреждения, и от того, как организована в нем работа с массивом данных, зависит и качество, и скорость выполнения множества рутинных операций.

Конечно, можно работать «по старинке», храня информацию в бумажных папках-скоросшивателях и укладывая их штабелями на полки, но, согласитесь, в этом случае на поиск нужной информации может потребоваться значительное количество рабочего времени. А ведь важный отчет для Министерства порой требуется составить всего за несколько часов. И в этом случае использование средств автоматизации учебного процесса даст Вам возможность выполнить работу значительно быстрее и без ошибок, которые неизбежны при «ручной» обработке больших массивов информации.

Необходимость в создании программы, автоматизирующей работу с базой данных, содержащей информацию о студентах нашего техникума, возникла у администрации нашего техникума. Автоматизация учебного процесса – это в первую очередь автоматизация управления учебным процессом на технологическом уровне, которая включает в себя использование широко известных разработок в виде обучающих программ, электронных учебников, программ контроля знаний, лабораторных и тренажерных комплектов и других программных и программно-аппаратных продуктов дидактического назначения, а также использование опыта комплексной автоматизации, а именно информатизации лекционных и практических занятий в аудиториях, оснащенных средствами автоматического представления учебного материала.

Анжелика Викторовна Шарина, заместитель директора по учебной работе, составила техническое задание. Мы собрали информацию о всех студентах нашего техникума, включающую фамилии, имена, адрес проживания, дату рождения, информацию о родителях, название специальности, номер

группы, пол (женский или мужской) и т.д. Далее приступили к работе, т.е. автоматизации работы с данными.

Программа является необходимой для такого учебного заведения как наш техникум, так как обучается у нас большое количество групп, соответственно и обучающихся достаточно много. Составление отчета в министерство образования, например, о студентах, которым уже исполнилось 18 лет, займет достаточно много времени, если это выполнять без помощи компьютера. Легко можно что-то перепутать, допустить какие-либо ошибки.

Представленная программа автоматически выполняет такие операции, как добавление новых записей, удаление ненужных записей, редактирование, поиск, облегая при этом работу сотрудникам техникума, экономит их время. Наша программа систематизирует, упорядоченно объединяет большие объемы данных об обучающихся, собранных с целью их хранения, сортировки, накопления, организации различных видов поиска и выдачи отчета.

Разработанная программа имеет удобный и простой интерфейс, выполнена она средствами MS Access и Delphi. В будущем мы будем работать над усовершенствованием данной программы. По мере поступления новых требований от нашей администрации программа будет модифицирована.

В завершении, хочу отметить, что можно использовать и готовое программное обеспечение, но многие из существующих систем не подходят для нашего техникума, так как существует ряд специфических особенностей. Тем более, что если мы создаем сами подобную программу, то можно всегда ее исправить, добавить что-то новое, не прибегая к обслуживанию программы за деньги. Существующая в нашем техникуме специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управление», имеет непосредственное отношение к данному роду деятельности – автоматизация учебного процесса, поэтому мы и создали свою систему, учитывая те требования, которые предъявляет наша администрация.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКЕ



Слюдова Наталья,

ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

*Руководители: Саблукова Наталья Геннадьевна,
зав. отделением СПО*

Современный период развития общества характеризуется огромным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой

деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России происходит становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Это сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

На современном этапе развития общества актуальным становится широкое использование программных средств учебного назначения. Такие средства включают в себя электронные (компьютеризированные) учебники; электронные лекции; контролирующие компьютерные программы; справочники и базы данных учебного назначения; сборники задач и генераторы примеров (ситуаций); предметно-ориентированные среды; учебно-методические комплексы; программно-методические комплексы; компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий.

Большое распространение в нашем техникуме получили электронные учебники по общеобразовательным предметам (физике, химии, литературе, истории, обществознанию и т.д.), включающие лекционный материал, компьютерные иллюстрации, интерактивные опыты и лабораторные работы, задания для контроля знаний. Подобные продукты представляют собой мультимедийные обучающие системы, позволяющие гармонично объединить лекцию с демонстрацией учебного материала, практикум в виде компьютерного имитатора, тестирующую систему и все дополнительные материалы в едином интерактивном компьютерном учебнике. При преподавании специальных дисциплин также используются различные электронные учебники, такие как программный комплекс "Банковский Аналитик", интерактивный курс по программированию и компьютерной графике, обучающая программа «1С Бухгалтерия» и «1С Склад», компьютерная программа «Теоретический экзамен в ГИБДД», тренажеры управления легковыми автомобилями, имитатор автоматической коробки передач, компьютерная программа «Электротехника» и др.

Однако имеющиеся программные продукты не могут удовлетворить всех запросов преподавателей специальных дисциплин. Целью данной работы является разработка интерактивного приложения по математической логике. Приложение содержит теоретический, практический, демонстрационный

материал, а также задания для контроля знаний студентов. Многие задания и демонстрации адаптированы для использования на интерактивной доске

Объект исследования – использование электронных учебников и интерактивных приложений в образовательном процессе.

Предмет исследования – разработка интерактивного приложения и методы его использования при изучении курса математической логики.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Провести анализ учебно-методической литературы и электронных изданий на предмет использования интерактивных элементов в образовательном процессе.
2. Разработать сценарий интерактивного приложения по математической логике.
3. Разработать сценарии уроков и методические рекомендации по использованию приложения.
4. Провести апробацию элементов данной методики.

Программа разработана в среде Macromedia Flash с использованием языка программирования ActionScript. В приложение включен материал по пяти разделам математической логики (рис. 1).

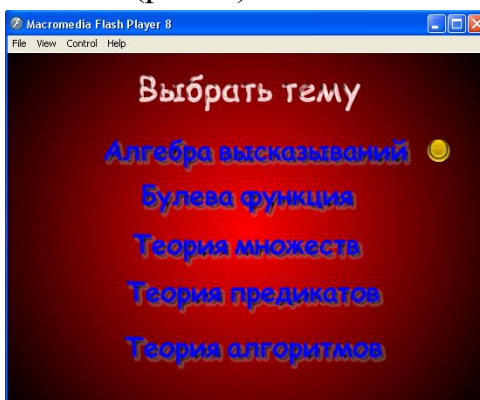


Рис. 1. Меню приложения

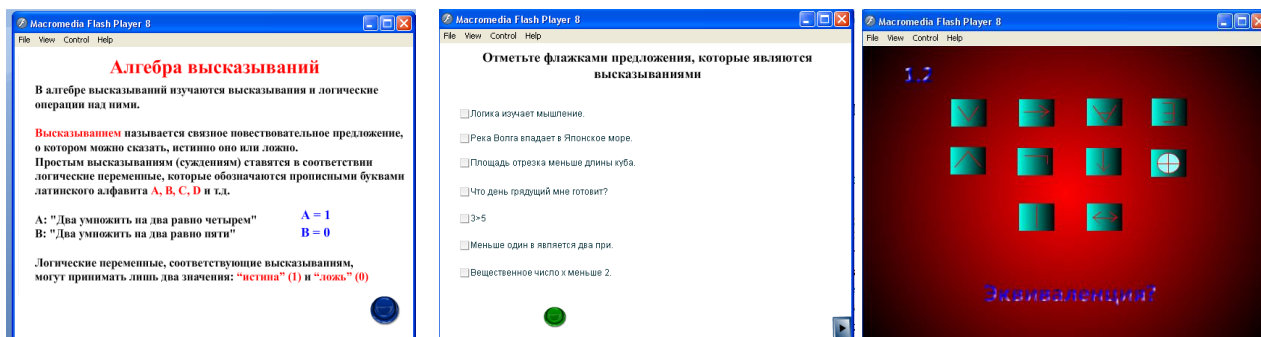


Рис. 2 Примеры кадров в приложении

Практическая значимость данной работы определяется возможностью использования данного компьютерного приложения в образовательном процессе. Разработанное приложение, используемое на различных этапах

занятия, позволяет не только выполнять функцию инструментария для решения определенных педагогических задач, но и стимулировать развитие дидактики и методики преподавания дисциплины, в том числе с использованием интерактивной доски.

ПОСТРОЕНИЕ WEB – СЕРВЕРА НА LINUX



*Иванов Михаил,
БОУ Чувашской Республики СПО «Чебоксарский
механико-технологический техникум».
Руководитель: Федотова Ираида Александровна,
преподаватель спецдисциплин*

Пользователи, которые когда-либо использовали Web, вероятнее всего, слышали термин "Web-сервер", но все же, в большинстве случаев, не имеют четкого представления о том, для чего нужен Web-сервер и как его настроить. В настоящее время многие организации настраивают свои серверы под LINUX. Так как LINUX бесплатная ОС, имеет лучшие настройки администрирования и дешевую поддержку, поэтому данная работа актуальна.

Цель работы – изучение способов построения Web-сервера на Linux, исследование возможности настройки Web-сервера под конкретные индивидуальные требования пользователя организации, а также исследование программного обеспечения для выполнения данной цели. Практическая настройка и построение Web-сервера.

Задачи:

- определить особенности, недостатки и преимущества программного обеспечения для построения Web - серверов;
- найти оптимальный вариант ПО;
- сконфигурировать Web - сервер под конкретные требования.

Результат работы - практическая конфигурирование Web-сервера на Linux и управление им с использованием программы Apache. Создание сайта для созданного Web –сервера.

Созданный сервер с использованием программы Apache работоспособен и настроен под конкретного пользователя. Способен принимать, передавать по протоколу HTTP тексты, изображения, мультимедиа и т.д.

Все работы по установке, конфигурированию, настройке выполнены в режиме командной строки.

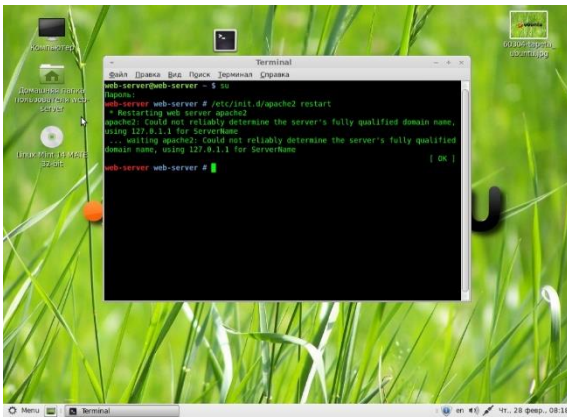


Рисунок 1 - Установка сервера и его компонентов.

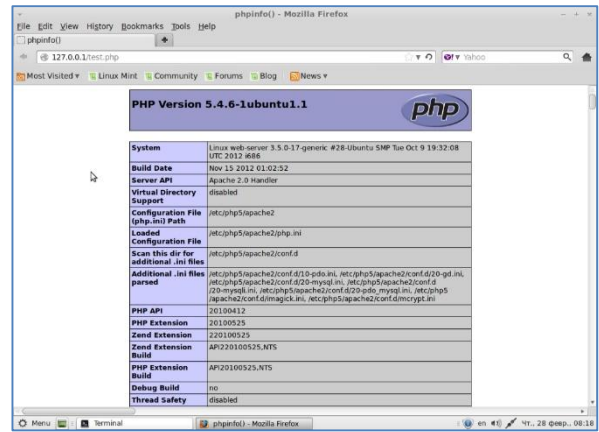


Рисунок 2 – Информация о PHP

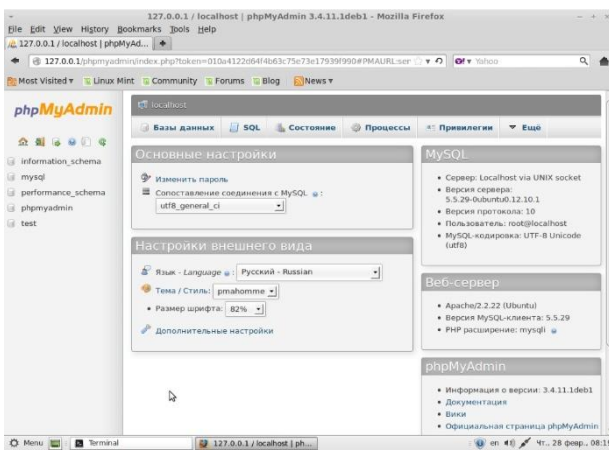


Рисунок 3 – Основные настройки подключения к серверу MySQL.

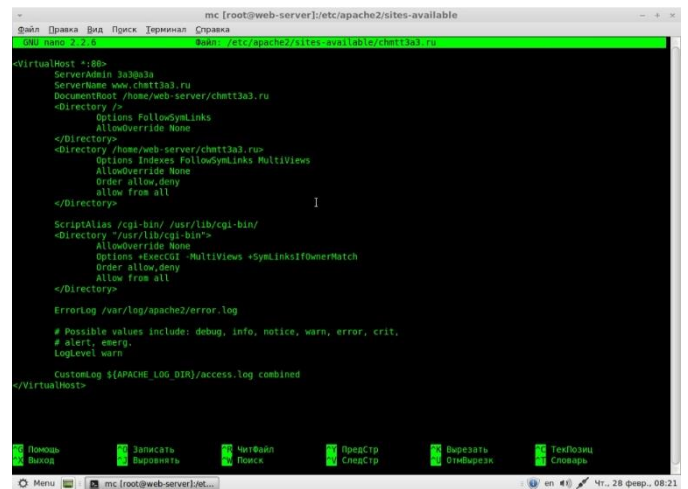


Рисунок 4 – Конфигурация сайта

Выводы - Программное обеспечение Web-сервера предназначено для отображения документов, использующих HTTP (Hypertext Transfer Protocol - Протокол передачи гипертекста) и доступных на Web-сайте в ответ на запросы клиентов. Web-сайт использует программное обеспечение Web-сервера.

Последовательность действий следующая: клиент запрашивает документ при помощи URL; Web-сервер принимает запрос, находит в системе URL, соответствующий заданному, - физический файл (который может быть файлом HTML или файлом другого типа). Убедившись, что клиент имеет разрешение на получение файла, Web-сервер возвращает файл клиенту. Кроме того, обычно Web-сервер ведет запись протокола: кто и какой документ запрашивал, и сколько было запросов, что позволяет получить статистику для определения популярности Web-сайта.

В результате проделанной работы можно заключить, что Linux удобен для создания Web-серверов небольшого и среднего масштабов. Linux может

широко использоваться для разработки и поддержки Web-серверов по нескольким причинам:

- Linux обеспечивает гибкость и управляемость.
- Установка и запуск Linux практически ничего не стоит.
- Linux обеспечивает широкий набор средств для построения довольно сложных Web-сайтов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ города ЛЫСКОВО

*Алексеева Анастасия, Курбакова Ольга,
ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум».
Руководитель: Анучина Марина Дмитриевна, преподаватель.*

Цели проекта:

1. Сбор информации об информационных системах и ПО, установленных на предприятиях и в организациях г. Лысково, выявление информационных потребностей пользователей;
2. Поиск описания собранных программных продуктов;
3. Детальное изучение доступных прикладных программ и информационных систем, подготовка методичек по их использованию для повышения профессиональной подготовки студентов специальности «Прикладная информатика», быстрой адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики на предприятиях города и района и дальнейшего трудоустройства.

Актуальность проекта.

Когда Вы заходите в незнакомое учреждение, на что, в первую очередь, обращаете внимание? Мы смотрим на монитор включенного компьютера. Знакома ли программа, в которой работает служащий. Хорошо, если знакома, а если нет? Сразу появляются мысли: «Что я буду делать, если попаду на практику в эту организацию? А почему я не знаю этой программы?» Мы – это студенты Лысковского агротехнического техникума, специальность «Прикладная информатика». Быть профессионалом в выбранной профессии для нас значит ориентироваться в области применения информационных систем, решать функциональные задачи, знать рынки информационных ресурсов и особенности их использования. «Прикладная информатика» – это одна из самых перспективных и востребованных специальностей, это эрудированный специалист широкого профиля, получивший фундаментальные знания в

области информатики и профессиональные знания в области экономики, менеджмента и маркетинга.

Актуальность нашего проекта заключается в своевременном изучении или хотя бы простом ознакомлении с программным обеспечением предприятий города, чтобы, придя на практику в эти организации, поддерживать высокое звание профессионала. Ну и конечно в самом выгодном свете представить себя на рынке труда после окончания техникума. Подобные знания и навыки выпускников нашей специальности позволяют нам претендовать на престижную работу в серьезных организациях, пользоваться стабильным спросом на рынке труда, имея хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Определившись с целями проекта, мы провели анкетирование среди студентов группы, чтобы выяснить, на каком предприятии города они хотели бы пройти производственную практику с возможным дальнейшим трудоустройством. Итоги оказались следующими: большинство студентов нашей группы желали бы проходить производственную практику на предприятии Энергосбыта и ООО «Лысковский мясокомбинат»

Источники информации.

Задумывая проект, мы понимали, что добывать нужную информацию будет трудно. Даже простой перечень используемых программ порой засекречен в некоторых организациях. Обосновывая свою просьбу желанием получить первичные навыки работы в программе, мы иногда все же получали категоричный отказ. Но и то, что удалось разузнать, порадовало нас.

Организации, представившие информацию:

1. ООО «ЛЭТЗ»;
2. ОАО «Лысковский хлебозавод»;
3. ООО «Лысковский мясокомбинат»;
4. Россельхозбанк;
5. Энергосбыт;
6. МБОУ СОШ №5;
7. Межрайонная ИФНС России №10 по Нижегородской области;
8. Сбербанк.

Представленные программы:

1. Компас- автопроект;
2. 1 С:Предприятие 7.7, 8.2
3. Бисквит;
4. Почтовый клиент DiPost;
5. Информационная система ЭОД;
6. Энерго-сервис;
7. Общеэнергетические программы;

8. Налогоплательщик;
9. Колледж плюс;
10. Audytor H2O.
11. Автоматизированная банковская система «СОФИЯ-ВМС»

За первыми разъяснениями мы обратились к нашим преподавателям. Изучение некоторых программ предусмотрено в учебном плане специальности, эти программы установлены в компьютерном классе, для них разработано все методическое сопровождение. Дальше стало сложнее.

Поскольку в нашем распоряжении был только перечень программ, а самих программ не было, мы обратились в Интернет. В результате поиска удалось составить представление о перечисленных программах, а в некоторых случаях, даже сделать методичку для пользователя.

Анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами;

После анализа найденных программ, было выделено несколько программ, которые имеются в техникуме, но не используются по тем или иным причинам. Например, программа 1С: Предприятие 7.7 заменена новой версией 8.02, но используется на некоторых предприятиях города. Значит надо нам как – то знакомиться с ней, т.к. по словам преподавателя, различия версий существенные.

Или другой пример - программа Компас-автопроект. Активно используется на электrozаводе, есть в наличии в техникуме, но не изучается в связи с закрытием специальности «Технология машиностроения». Для обеих программ в техникуме есть все методическое обеспечение, разработаны практические работы. Почему бы не познакомить с ними студентов - информатиков, которые должны свободно ориентироваться в прикладном программном обеспечении.

Мы обсудили этот вопрос с преподавателями и решили обратиться к руководителям техникума с просьбой подкорректировать программу летней учебной практики и добавить в неё изучение некоторые программы.

При поиске описаний программ открытия последовали одно за другим. Вместе с программой «Энерго - Сервис», нашли другие интересные программы: Формула света -бесплатная программа «Формула света», предназначена для расчета необходимого количества светильников внутреннего освещения, Программа расчет освещенности Lival

Расчет освещенности помещения

Программа DIALux Программа "DIALux" предназначена для проектирования как внутреннего так и наружного освещения.

Программа Ulysse ver.1 разработана в исследовательском центре компании Шредер в Великобритании. Программа предназначена для проведения расчетов освещенности и яркости "точечным методом".

Расчет количества светильников при заданной освещенности, on-line

Все эти и другие программы представлены в приложении.

Очень подробные пошаговые инструкции мы нашли для программы Audytor С.О, (проектирование на развернутой плоской схеме системы отопления с возможностью загрузки чертежей AutoCAD (*.dwg) и использование их как основу для рисования планов системы отопления.)

Программу Налогоплательщик мы скачали и установили, теперь будем в ней разбираться.

Аргументированные выводы, предложения.

1. Предлагаем включить изучение следующих программ, имеющихся в наличии в техникуме, на учебной практике 2013 года: 1С: Предприятие 7.7 (именно эта версия работает на некоторых предприятиях), Компас – автопроект (используется на ЛЭТЗ).

2. Рассмотреть вопрос о приобретении некоторых популярных программ.

3. Подготовить буклеты для студентов с кратким описанием программ, используемых на предприятиях г. Лысково.

Источники

1. http://www.energosoftware.info/soft_svet.html
2. <http://www.energetikam.ru/main.mhtml>
3. <http://energo-argo.narod.ru/prog.html>
4. http://trigada.ucoz.com/load/programmy_po_ehlektrike/energo/2-1-0-29
5. <http://stack-it.ru/energo/>
6. <http://www.sankomsoft.ru/programs>
7. <http://www.nalogy.ru/download.html>
8. <http://www.nalogul.ru/>
9. Руководство пользователя «Компас-автопроект»

РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН



Джакнарова Зилья,

ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж».

*Руководитель: Кузьмина Татьяна Александровна,
зав. каф. информационных технологий, преподаватель,*

к.п.н.

В настоящее время информационные технологии позволяют не только эффективно и наглядно представить изучаемое явление, но и погрузиться в изучаемую среду. На сегодняшний день, одной из актуальных технологий обучения является

использование интерактивных технологий. Например, интерактивные карты – это принципиально новый способ предъявления информации.

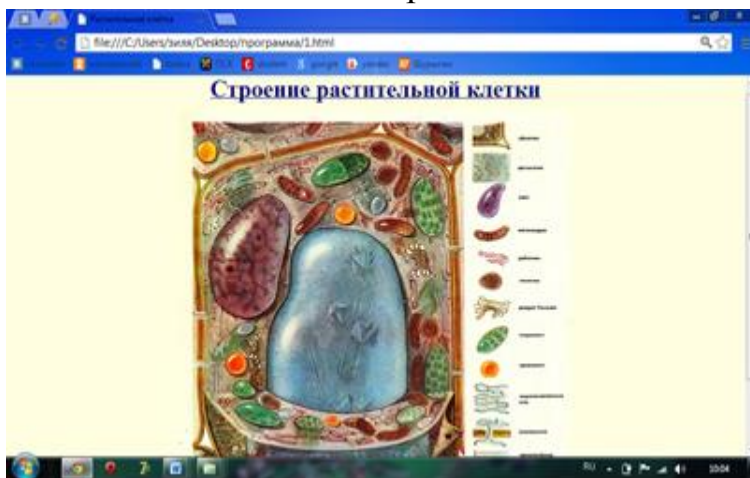
Интерактивные карты привлекают тем, что есть возможность управлять всеми данными и влиять на изображение. Это и является их основным преимуществом перед обычными картами.

Панорамирование и масштабирование также являются одними из главных свойств интерактивной карты, так как с помощью них очень удобно выбрать тот объект, на котором нужно акцентировать внимание в данный момент.

Интерактивные карты эффективно дополняют имеющиеся комплекты учебно-методических материалов и порой успешно конкурируют с ними благодаря своим техническим возможностям. Изображение — это лишь один из инструментов передачи информации. Во время работы с интерактивной картой обучаемый воспринимает информацию одновременно и зрительно и на слух. Такое сочетание получаемой информации создает благоприятные условия для понимания и усвоения изучаемого материала. Опыт применения интерактивных карт в образовательном процессе колледжа позволяет говорить о несомненных достоинствах этого вида обучения, особенно при изучении материала, требующего большого количества наглядных пособий.

При работе с интерактивной картой используются следующие возможности:

- использование различных режимов работы с картой;
- возможность приближения отдельных объектов карты с помощью специальных инструментов;
- возможность уменьшения масштаба изображения отдельных объектов карты с помощью специальных инструментов;
- навигация по карте.



Интерактивные карты предполагают взаимодействие с пользователем в виде реакции на определённые управляющие воздействия, например, нажатие кнопок мыши или клавиатуры. Так пользователь может "перемещаться" по карте,

изменять масштаб, размещать метки и другие пользовательские элементы. Когда пользователь совершает какие-либо действия в активной области карты, генерируются события. Карта позволяет отслеживать эти события и программировать реакцию на их возникновение. События возникают не только

как реакция на действия пользователя, но и во время программного обращения к электронной карте, например, при размещении на ней объектов или их удалении. Для взаимодействия с пользователем в области карты может быть размещён набор специальных элементов управления - как стандартных "кнопки", "панели" и пр., так и определённых пользователем.

При работе с картами часто используется такой приём как размещение на изображении различных графических объектов. Это могут быть метки, «всплывающие» подсказки, линии, многоугольники и другие элементы. Карты содержат набор программных компонентов, реализующих отображение наиболее часто используемых графических объектов.

В качестве примера интерактивной карты можно взять интерактивную



карту по дисциплине Биология, по разделу «Растительная клетка». Эта работа является моим индивидуальным заданием во время прохождения практики по профилю специальности.

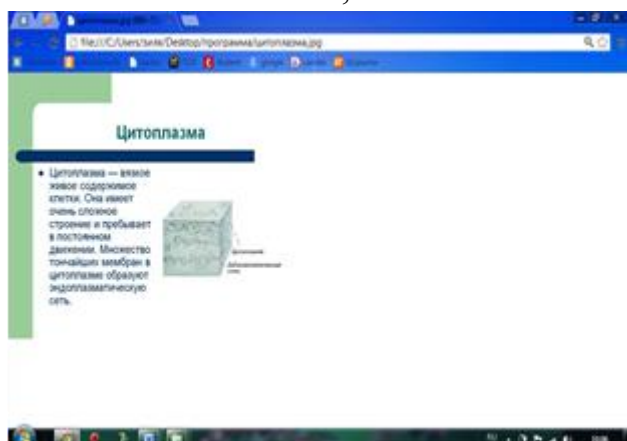
Целью работы было создание интерактивной карты на языке



гипертекстовой разметки html, с помощью которой пользователь (учащийся) наглядно мог изучить особенности строения клетки, её состава, рассмотреть ее составляющие элементы, а также предоставить возможность пользователю взаимодействовать с картой, т.е. осуществлять навигацию (перемещение), масштабирование и т.д

Задачами данной работы являются следующие:

- Привлечение внимания студентов;
- Обеспечения преподавателя наглядным материалом для проведения занятий;



- Доступность информации для всех студентов;
- Визуализация информации в конкретной сфере.

Для того, чтобы карта, была действительно интерактивной, необходимо сделать отдельные зоны взятого изображения кликабельными -

то есть, разметить изображение невидимыми областями, которые будут являться активными ссылками. Такое изображение называется картой-изображением.

Эти зоны могут быть в форме прямоугольников, кругов или многоугольников. Сами контуры, добавленные вами, остаются невидимыми для пользователя - только элементы самой картинки подсказывают, что по ним можно щелкнуть мышкой (например, надписи, таблички, указатели, стрелки лого, иконки и т.д.).

Для реализации такой карты-изображения нужно проделать предварительную работу в графическом редакторе, для того что бы определить координаты выбранных областей.

Для создания карты-изображения с несколькими кликабельными зонами нам понадобится тэг AREA.

```

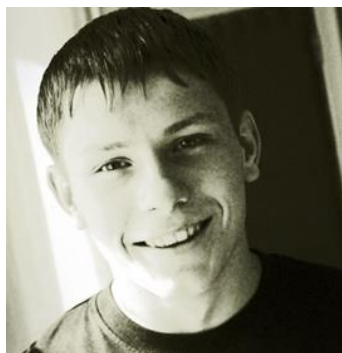
13
14 <AREA SHAPE="rect" COORDS="109,194,189,355" TITLE="Ядро" HREF="ядро.jpg">
15
16
17 <AREA SHAPE="rect" COORDS="200,120,275,170" TITLE="Митохондрия" HREF="митохондрия.jpg">
18 <AREA SHAPE="rect" COORDS="440,81,470,150" TITLE="Митохондрия" HREF="митохондрия.jpg">

```

Далее в определенном месте нужно прописать текст, показываемый при наведении на эту область мышкой, а затем – саму ссылку на web- страницу, которая откроется при клике мышкой (в нашем случае используется текст и картинка, а не ссылка на web- страницу).

Таким образом, образовательные ресурсы, содержащие интерактивные объекты, наиболее привлекательны и перспективны для использования их в учебном процессе. Они дают возможность многопланового их применения как при работе на занятиях, так и при организации индивидуальной работы учащихся).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ



Воеводин Игорь,
ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж».
Руководитель: Руденко Наталья Александровна.

В нашу жизнь очень глубоко и надолго вошли такие представители технического мира, как электронные устройства. Современный мир невозможно представить, без мобильного телефона, персонального

компьютера, магнитофона и других мобильных и стационарных электрических устройств. Все это является способом поиска информации, развлечением, средством для улучшения условий жизни человека.

Цель работы – разработать приложение для повышения качества образовательного процесса с использованием языка программирования C# (Sharp).

Не одно электрическое устройство не сможет выполнять свои функции без аппаратного или программного программирования. Программирование играет неотъемлемую роль в жизни человека. Без языков программирования не способно функционировать ни одно электронное устройство, будь то холодильник, телевизор или электрическая плита. Языки программирования заняли важное и необходимое место в сфере разработки приложений и электронных устройств... Язык программирования можно представить как «скелет», который обеспечивает правильное функционирование всех элементов устройств и управляет ими.

Язык программирования – это системы символьных конструкций, совокупность которых представляет собой логически исполняемые структуры.

Язык программирования состоит из:

- элементарных конструкций, их можно приравнять к обыкновенным словам в нашем русском языке;
- выражений, их можно приравнять к словосочетаниям;
- операторов, их можно приравнять к предложениям.

Разумеется, элементарные конструкции, выражения, операторы в языках программирования имеют свое логическое значение, также как и слова, словосочетания и предложения в обычной человеческой речи.

В настоящее время существует огромное количество языков программирования, все они в какой-то степени различны друг от друга, но принципы их взаимодействия с системой и управление ею очень схожи.

Существует два совершенно четко выраженных уровня языков программирования – языки программирования низкого уровня, общеизвестный пример языка низкого уровня является язык Ассемблер и языки программирования высокого уровня, к ним относят Delphi, Java, Microsoft .NET, C++ и т.д. Также существует еще одна разновидность языков программирования, занимающая низшую ступень уровневой иерархии, но является одной из важнейших в сфере программирования; к ней относят языки машинных кодов.

Так как само электронно-техническое устройство не способно понимать человеческий язык, а способно к восприятию только машинных кодов, то существует промежуточный язык, в который программа написанная на языках Qbasic, Visual Basic, C++, Java компилируется в машинный код, после чего

процессор может обработать компилированную информацию при первой необходимости.

Но современные среды программирования поддерживают блочную компиляцию программы, это значит, что компилируются только те блоки программы, в которых пользователь непосредственно нуждается на данном этапе использования программы. Также среди программистов широко распространился объектно-ориентированный подход к программированию, который заменил функциональный подход и тем самым значительно повлиял на саму сущность программирования. Объектно-ориентированный подход заключается в программном анализе и систематизации физически и логически значимых объектов.

Одним из языков программирования поддерживающий все инновационные подходы и принципы программирования является язык C# (Sharp). Разработанный в 1998-2001 годах группой инженеров под руководством Андерса Хейлсберга в компании Microsoft как язык разработки приложений для платформы Microsoft .NET Framework. И почти сразу занял нишу среди одних из много функциональных и популярнейших языков современности. C# (Sharp) относится к семье языков с C - подобным синтаксисом, из них его синтаксис наиболее близок к C++ и Java. Тем самым значительно облегчает изучение данного языка программистами, имевшим опыт работы с языками C - подобного синтаксиса.

В настоящее время государство осуществляет активное внедрение информационных технологий в разнообразные сферы жизни. Одной из важнейших сфер является «образование». На данный момент большинство средних учебных заведений имеют полное техническое оснащение, все другие обеспечены техническими средствами, но не в полной мере.

При выполнении исследовательской работы стоял вопрос «Как увеличить работоспособность учителя, уменьшив время организации и выполнения образовательного процесса на уроках информатики при помощи языков программирования?»

В разработку была взята идея обеспечения учителя инструментом, который позволит снизить затраты времени на организацию практической работы за компьютером.

Одним из способов реализации этой цели является создание программы на языке программирования C# (Sharp), которая способна обеспечить взаимосвязь компьютера учителя и учащихся, с целью передачи практических заданий в электронном виде, без участия дополнительных печатных средств. Также возможно осуществить диалог между учеником и учителем с целью получения дополнительных сведений или помощи. В ней возможно хранение базы данных заданий на компьютере учителя, разбитых на темы.

Данная программа позволяет организовать образовательный процесс с использованием компьютерных технологий, использовать индивидуальный подход в обучении, дает возможность видеть и регулировать процесс работы учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



*Липаткина Полина,
ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж».
Руководитель: Руденко Наталья Александровна,
преподаватель информатики.*

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Еще К. Д. Ушинский заметил: "Детская природа требует наглядности". И это уже не схемы, таблицы и картинки - они статичны, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная.

Сейчас наступает такой век, когда компьютерные технологии проникают во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в образование.

Стремительное развитие информационного общества, проявление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать компьютерные технологии в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Использование компьютерных технологий в современном образовании поможет подготовить разносторонне развитые личности.

Целью работы является анализ условий эффективности использования компьютерных технологий на уроках информатики.

Сегодня совершенно ясно, что современный мир становится всё более зависимым от информационных технологий и будущее неизбежно потребует от сегодняшних педагогов большого запаса разнообразных знаний, включая и знания компьютерных технологий.

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютерная технология может осуществляться в следующих вариантах:

- как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач);

- как основная, определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей;

- как монотехнология (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера).

Отметим основные функции компьютера, как части информационного обучения:

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);

- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);

- индивидуальное информационное пространство;

- тренажер;

- средство диагностики и контроля.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные компьютерные технологии. Это зависит, прежде всего, от традиций и статусности учреждения. Существует очень много компьютерных технологий, с течением времени одни технологии устаревают и им на смену приходят совершенно другие. Тем не менее, можно выделить следующие наиболее характерные для нашего времени компьютерные технологии, используемых в образовательном процессе. Это дистанционное образование, интерактивная доска, электронный учебник, мультимедийный проектор, электронные тесты (My Test), электронные кроссворды (Eclipse crossword) и другие.

Дистанционное образование — заочная форма обучения, которая может осуществляться как классическим способом — пересылкой учебных материалов и выполненными студентом заданий по почте, так и online, когда контакты с преподавателем, доступ к учебным материалам и выполнение заданий полностью или частично происходят посредством Интернет».

Интерактивная доска - представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор. С помощью проектора изображение рабочего стола компьютера проецируется на поверхность интерактивной доски. В этом случае доска выступает как экран. С проецируемым на доску изображением можно работать, вносить изменения и пометки. Все изменения записываются в соответствующие файлы на компьютере, могут быть сохранены и в дальнейшем отредактированы или переписаны на съемные носители. В этом случае, электронная доска работает в качестве устройства ввода информации. . Преимущества

интерактивной доски заключаются в том, что она поможет сделать учебный процесс более интересным и наглядным. С ее помощью учить может демонстрировать интерактивные материалы, так же привлекать учащихся к активной работе с доской. Использование интерактивной доски на уроке, позволяет экономить время. Учителям не стоит писать конспект, так как все что проделывалось на уроке можно сохранить и раздать учащимся в электронном виде.

Электронный учебник – это комплекс информационных, графических, методических и программных средств автоматизированного обучения по конкретной дисциплине.

Основное свойство электронного учебника — наглядность, которая должна найти свое отражение в наглядных конструкциях.

Одной из программ, в которой можно создавать тесты, является программа MyTest. MyTest это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале». Программа легка и удобна в использовании. Все учителя и учащиеся быстро и легко осваивают ее.

Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружественным интерфейсом. Любой учитель-предметник, даже владеющий компьютером на начальном уровне, может легко составить свои тесты для программы MyTest и использовать их на уроках. Она работает с девятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. Имеется возможность использовать несколько вариантов вопроса задания, удобно создавать выборку заданий для учащихся, перемешивать задания и варианты ответов. В MyTest можно использовать любую систему оценивания.

Мультимедиа технологии. Они представляют собой компьютерные средства создания, хранения, обработки и воспроизведения в оцифрованном виде информации разных типов: текста, рисунков, схем, таблиц, диаграмм, фотографий, видео - и аудио - фрагментов и т. п.

При использовании мультимедийных средств в открытом образовании существенно возрастает роль иллюстраций.

Разработаны игровые ситуационные тренажеры и мультимедийные обучающие системы, позволяющие организовать учебный процесс с использованием новых методов обучения.

Мультимедиа является исключительно полезной и плодотворной образовательной технологией благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости и интеграции различных типов мультимедийной учебной информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности учащихся и способствовать повышению их мотивации. Один из более распространенных видов мультимедиа технологий, это презентация.

Мультимедийная презентация – способ предъявления творчески переработанной учителем, адаптированной для определённого возраста учащихся языковой информации в виде логически завершённой подборки слайдов по определённой лексико-грамматической теме, базирующийся на использовании аудиовизуальных возможностей компьютерных технологий.

Эффективность использования мультимедийной презентации в процессе обучения во многом зависит от ряда организационно-технических условий:

- 1) правильного подбора и рационального размещения в кабинете оборудования для создания и демонстрации мультимедийной презентации;
- 2) обеспечения постоянной готовности аппаратуры к работе;
- 3) правильного размещения и хранения информации (дискета, флэш-карта, CD, память компьютера, место хранения, название папки);
- 4) наличия в кабинете каталога мультимедийных презентаций по лексико-грамматическим темам, где оговаривается количество слайдов, наличие в них звуковых файлов, сопровождение анимацией и т. п.

Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ



*Пашуба Александр,
ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж».
Руководитель: Иванцова Наталья Владимировна,
преподаватель.*

В условиях экономического кризиса значительные усилия в развитии отечественного образования направлены на оптимизацию учебного процесса. Залог результативности образования – совершенные и

эффективные средства обучения. Если использование традиционных средств обучения имеет многолетнюю практику и подкрепленное значительным опытом, то использование в учебном процессе компьютерных программ как средств все еще бурно развивается. В настоящее время существует необходимость определения современных подходов и путей использования языков программирования.

Отечественными учеными активно исследуются проблемы внедрения в школьную информатику новейших языков и сред программирования (В. В. Бондаренко, Я. М. Глинский, А. Н. Гуржий, М. И. Жалдак, Р. И. Заболотный, И. А. Завадский, Т. П. Караванова, В. И. Мельник, Н. В. Морзе, Ю. Я. Пасихов, Ю. С. Рамский, А. Н. Спирин).

С нашей точки зрения, представляется актуальной задача совершенствования методики преподавания информатики в средней школе. Одной из возможностей повышения качества усвоения материала является использование обучающих программ. Их использование позволит значительно сократить время изучения и закрепления нового материала, тем самым ускорить процесс обучения. Учащиеся смогут наглядно разобрать материал столько раз, сколько им потребуется для понимания, при этом программа может использоваться как на занятиях, так и самостоятельно учащимися.

Определенную специфику в этом плане имеет ознакомление учащихся с технологиями создания программного обеспечения. Как это может происходить? Например, учитель создаёт программу, которая поможет ребятам лучше разобраться в теме, которая вызывает у них затруднение. Ученики с огромным удовольствием работают с данной программой, материал усваивается лучше. После использования данной программы повышается уровень мотивации учащихся к предмету, повторяются и закрепляются основные понятия по изучаемой теме. Много ребята снова и снова возвращаются к данным программам и предлагают свои собственные варианты, различные задания. Влияние также оказывает и тот факт, что непосредственно сам создатель программы стоит перед ними и учит информатике. У ребят появляется желание создать свою программу. И это тоже плюс, ведь появляется интерес к программированию. А уметь программировать очень важно для современного человека. Подтверждает мои слова видео, которое разместили в интернете создатели Twitter, Facebook, Microsoft, Dropbox и Valve, где призвали школьников начать изучать программирование.

Целью нашего исследования является разработка программы на языке программирования Delphi для изучения темы «Понятия как форма мышления» в 6 классе

Ученикам очень сложно понять данный раздел, так как на изучение отводится мало времени, материал сложный. Это приводит к тому, что знания дети получают слабые.

В процессе преддипломной практики я опробовал свою программу в одном из шестых классов. Ребята с большим интересом работали с программой: изучали теоретический материал, выполняли различные практические задания.

В дальнейшем планируется создание подобных программ по другим темам и для других классов и объединение их в одно общее электронное пособие.

АПГРЕЙД КОМПЬЮТЕРА



Тюрин Антон,

*ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж
имени П.И. Пландина».*

*Руководитель: Дударова Тамара Юрьевна,
преподаватель информатики и вычислительной техники.*

Само по себе компьютерное железо морально стареет быстрее, чем выходит из строя. Запасные части, из которых состоит компьютер, уже не в силах справиться с современными программами и играми. Компьютер может работать с успехом только со старыми программами, а с новыми программами он начинает работать медленнее. И человек слышит незнакомое ему предложение – апгрейд компьютера, его ещё называют модернизацией компьютера.

Основная проблема сборщика компьютера – приобретение деталей. Показатели отдельных элементов должны быть точно «подогнаны и заточены» под будущий компьютер. Спонтанное, непродуманное приобретение самых лучших, современных, и дорогостоящих компонентов приведет к неоправданным затратам и заставит сборщика отказаться от самой мысли собирать компьютер.

Когда стоит прибегнуть к апгрейду компьютера? Добавить ресурсов, не меняя платформы. Этот вариант самый недорогой и безопасный для данных старого компьютера.

Что менять при апгрейде компьютера? Все основные узлы, отвечающие за обработку информации.

Возможно, сборка первого компьютера и не окажется «легкой прогулкой», к тому же это занятие отнимет много времени и денег, которые вы могли бы потратить и для других целей. Но! Какой опыт и знания вы получите? Вы сможете проанализировать такие ситуации, которые в фабричных

компьютерах попросту не возникают. Вы научитесь отлаживать программное обеспечение. Со временем вы обретете уверенность в своих силах и возможностях - все эти приобретения окажут вам услугу в повседневной жизни.

Отрицательный же опыт научит выбирать качественные детали и отыскивать такие источники поставки компонентов, на которые у вас не будет нареканий.

Спустя непродолжительное время появится потребность обновить компьютер или построить совершенно новый, обладающий иными возможностями. Приобретенного же опыта будет достаточно для того, чтобы ваша работа стала осмысленной, интересной и захватывающей.

Если ваш компьютер работает нормально, и вы не испытываете дискомфорта при работе на компьютере, то тогда модернизация компьютера вам не грозит. Вернее сказать, что об этом вам пока думать рано. Но если вы испытываете дискомфорт при работе на компьютере, а сам он работает с натугой, из последних сил, то тогда апгрейда вам не избежать.

Дискомфорт вы можете испытывать в нескольких случаях. Приведу несколько примеров, которые заставят вас подумать об обновлении комплектующих своего компьютера:

- при запуске ресурсоемкой программы вы вынуждены ждать продолжительное время;
- при запуске нескольких программ компьютер работает медленно, при этом долго реагируя на ваши действия. То есть, вы можете нажать на какую-то кнопку или ярлык, а компьютер ответит на это действие не сразу, а лишь по прошествии какого-то времени;
- во время игры в новую, только что купленную игру, компьютер “тормозит”, то есть обновление кадров на экране вашего монитора происходит очень медленно. Сама игра протекает не плавно, как и должно было бы быть, а рывками. Это ваша видеокарта не успевает обрабатывать поступающее к ней изображение и выдаёт его по мере обработки.

Цель работы: Выполнить модернизацию устаревших комплектующих домашнего компьютера.

Задачи:

- обосновать замену устаревших комплектующих компьютера на новые;
- подобрать необходимые компоненты для апгрейда;
- ознакомиться с техническими характеристиками новых компонентов;
- подсчитать сумму покупки новых комплектующих;
- выявить выгоду от апгрейда по сравнению с покупкой нового компьютера.

Объект исследования: старый домашний компьютер.

Основные комплектующие старого компьютера, которые потребовалось заменить на новые, но с более совершенными характеристиками:

- Материнская плата.
- Процессор.
- Оперативная память.
- Жесткий диск.
- Видеокарта.
- Блок питания.
- Монитор.

На этапе компьютерного развития мы приблизились по уровню подготовки к профессиональному электронщику, что дает возможность, помимо удовольствия, извлекать из увлечения и материальную выгоду.

Результаты: мы получили полностью модернизированный компьютер.

Вывод: мы смогли доказать, что подборка новых компонентов компьютера выгоднее, чем покупка нового.

ИНТЕРНЕТ-РАДИОСТАНЦИЯ “АРЗАМАС FM”



Родин Роман,

ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

Руководитель: Борисов Яков Владимирович, инженер-электроник.

Полное название доклада: Интернет-радиостанция с использованием операционной системы “Ubuntu”, базы данных “mySQL” и системы управления радиостанцией “RadioCMS”.

Каждый второй человек в мире уже не представляет жизнь без интернета. Обмен файлами, общение в социальных сетях, прослушивание аудиофайлов и просмотр видеофайлов и получение нужной информации – это основные направления использования мировой паутины.

Радио никогда не выходило из моды, каждому в удовольствие заниматься каким-либо делом под музыку или рассказ. В наше время радио перешагнуло из воздуха в интернет паутину и получило статус интернет-радио. Практически у каждого человека есть доступ в сеть, а значит, есть доступ к интернет-радио. Поэтому практически каждый может подобрать станцию для себя и наслаждаться прослушиванием.

Интернет-радио или веб-радио — группа технологий передачи потоковых аудиоданных через сеть Интернет. Также в качестве термина интернет-радио

или веб-радио может пониматься радиостанция, использующая для вещания технологию потокового вещания в Интернет.

Технологии, используемые интернет-радио

В технологической основе системы лежит три элемента

Станция – генерирует аудиопоток (либо из списка звуковых файлов, либо прямой оцифровкой с аудио карты, либо, копируя существующий в сети поток) и направляет его серверу. (Станция потребляет минимум трафика, потому что создаёт один поток)

Сервер (повторитель потока) – принимает аудиопоток от станции и перенаправляет его копии всем подключённым к серверу клиентам, по сути является репликатором данных. (Трафик сервера пропорционален количеству слушателей + 1)

Клиент – принимает аудиопоток от сервера и преобразует его в аудиосигнал, который и слышит слушатель интернет-радиостанции. Можно организовывать каскадные системы радиовещания, используя в качестве клиента повторитель потока. (Клиент, как и станция, потребляет минимум трафика. Трафик клиента-сервера каскадной системы зависит от количества слушателей такого клиента.)

Кроме потока звуковых данных обычно передаются также текстовые данные, чтобы в плеере отображалась информация о станции и о текущей композиции.

В качестве станции могут выступать обычная программа-аудиоплеер со специальным плагином-кодеком или специализированная программа (например — ICes, EzStream, SAM Broadcaster), а также аппаратное устройство, преобразующее аналоговый аудиопоток в цифровой.

В нашем же проекте используется технология серверного вещания на основе операционной системы Ubuntu. Управление потоком осуществляется по средствам “Icecast”, плагином встраиваемым далее в систему управления вещания “RadioCMS”.

RadioCMS – это уникальная система управления интернет-вещанием аудиопотока. Функциональность системы велика. CMS может работать в нескольких режимах: это основной (фоновый) режим трансляции заранее созданного плейлиста, без участия ведущего. Второй режим подразумевает прямой поток вещания (прямой эфир) непосредственно с участием ведущего, пользователь сам выбирает параметры вещания с помощью мультимедиа проигрывателей со встроенным плагином “icecast”, такие как SAMBroadcaster и VirtualDJ. Оба варианта актуальны и активно используются в проекте.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ В ПРОЦЕССЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ



*Григина Алла,
ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж
имени П.И. Пландина».
Руководитель: Козина Людмила Владимировна,
преподаватель информатики.*

Процесс обучения в среднем специальном учебном заведении требует от нас, студентов, напряженной работы по овладению новыми знаниями и умениями, которые мы смогли бы применить и в жизни, и в будущей профессии. При этом для нас приобретает значение система оценивания нашей учебной работы, так как иногда оценка преподавателя может стимулировать студента к дальнейшей учебе, повышает его самооценку, но бывает, что оценка отбивает всякое желание хорошо учиться.

В новых Федеральных государственных образовательных стандартах отводится особое место системе оценочных средств для определения уровня знаний и умений студентов.. Каждый преподаватель определяет свою систему контрольно оценочных средств. При этом важно, чтобы средства оценивания не только определяли уровень знаний и умений студентов, но и обеспечивали повышение активности студентов и их мотивацию к учебе. Этим требованиям соответствует рейтинговая система, при которой разные виды учебной деятельности студентов оцениваются преподавателем по 100-бальной шкале и в процессе обучения происходит накопление баллов.

В Арзамасском приборостроительном колледже имени П.И. Пландина некоторые преподаватели используют бально-рейтинговую систему оценивания знаний и умений студентов или ее элементы, например, на предметах физики, химии, естествознания. Нас, студентов, в этой системе привлекает наглядность и соревновательность, так как каждый из нас после определенной практической работы видит свой рейтинг по 100-бальной шкале и соответствующую оценку в журнале. Однако свой столбец в рейтинговой диаграмме более наглядно показывает качество выполненной работы, потому что оценка у разных студентов может быть одна, а баллы разные. У каждого из нас появляется большой стимул улучшить свой результат, быть не хуже, а лучше других, и тем более не попасть на уровень ниже предельной черты.

Использование такой системы для преподавателя очень трудоемко, педагогу необходимо разработать критерии оценки практической работы, проверить работы, оценить их по 100-бальной шкале, перевести баллы в 5-ти

бальную оценку. Кроме того, преподаватель должен осуществлять оперативный ввод информации о результатах выполнения заданий в компьютер и строить диаграммы для каждой учебной группы студентов. По результатам нескольких контрольных работ преподаватель проводит сравнительный анализ результатов студентов, выявляет их динамику.

В этой связи возникает необходимость и целесообразность автоматизации элементов рейтингового контроля при проведении преподавателем самостоятельных практических работ.

Принимая во внимание все вышесказанное, объектом исследования данного проекта является автоматизация элементов рейтингового контроля в процессе текущей аттестации студентов.

Цель исследования – разработка электронного журнала преподавателя для автоматизированного рейтингового контроля текущей аттестации студентов средствами MS-Excel. Поставленная цель обусловила постановку следующих задач:

- исследование элементов рейтингового контроля при проведении самостоятельных практических работ студентов по учебной дисциплине, проводимых преподавателем;
- формирование системы требований к электронному журналу для автоматизированного рейтингового контроля студентов по учебной дисциплине;
- выбор системы инструментальных средств электронной таблицы MS-Excel для реализации требований и создание электронного журнала как системы таблиц баллов и оценок и диаграмм к ним;
- формирование электронного журнала средствами MS-Excel.

Реализация проекта обеспечивается использованием возможностей электронной таблицы MS-Excel. В журнале при вводе преподавателем или старостой группы количества правильно выполненных заданий для каждого студента просчитывается автоматически количество баллов по 100-бальной шкале, этот результат переводится в 5-ти бальную оценку, а также строится рейтинговая диаграмма для каждой самостоятельной работы по результатам 100-бальной оценки. Кроме того, после проведения нескольких самостоятельных практических работ с помощью общей диаграммы прослеживается динамика результатов каждого студента.

Формирование электронного журнала осуществляется следующим образом: для каждой учебной дисциплины создается книга в MS-Excel, на каждом листе формируется электронный список студентов и определяются диапазоны ячеек для ввода исходных данных (количество выполненных заданий), в соседние ячейки вводятся формулы расчета бально-рейтинговой оценки и перевода баллов по 100-бальной шкале в традиционную оценку для

учебного журнала. На каждом листе представляются данные по всем контрольным работам.

На отдельных листах построены диаграммы рейтинга студентов по каждой самостоятельной работе, которые строятся автоматически после ввода результатов студентов. По мере формирования данных таблицы по всем контрольным работам формируется и общая диаграмма, где против каждой фамилии студента стоит несколько столбцов, каждый из которых показывает результат студента по соответствующей самостоятельной работе.

Выполнение проекта потребовало более глубокого изучения возможностей электронной таблицы MS-Excel, причем с опережением по отношению к общей программе обучения по информатике для экономистов. В работе активно используются процентные вычисления с применением абсолютной адресации, логические и статистические функции, используются приемы построения гистограмм.

Использование вложенных логических функций «Если» позволяет осуществить перевод баллов из 100-бальной шкалы в 5-ти бальную систему.

Статистические функции могут применяться для расчета следующих показателей:

- определение среднего балла;
- количество студентов, имеющих рейтинг выше 75%;
- количество студентов, имеющих рейтинг ниже 50%;
- количество студентов, выполнивших работу на «3», «4», «5».

Практическая значимость представленного проекта заключается в том, что автоматизация элементов рейтингового контроля может быть применена для оценки качества знаний и умений студентов по разным учебным дисциплинам в любом учебном заведении. Ведение такого электронного журнала преподавателя может осуществляться студентами, ответственными за учебную работу, что в свою очередь освобождает от оперативного ввода информации преподавателя и экономит его время, а также повышает интерес студентов к практическому применению информационных технологий в учебном процессе. Наглядность представления рейтинга каждого студента по практическим работам стимулирует его на улучшение результата и повышает мотивацию к учебе.

Литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Проф. Н.В. Макаровой.- М.: Финансы и статистика, 2008.

СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РАБОТЫ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «АГЕНТСТВО ПО ПРОКАТУ АВТОМОБИЛЕЙ»



Кукушкин Дмитрий,

*ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж
имени П.И. Пландина».*

*Руководитель: Козина Людмила Владимировна,
преподаватель информатики.*

Прокат автомобиля в наше время превратился в привычную услугу, которая с каждым годом набирает всё большую популярность. Это удобно и доступно.

Посудите сами - Вы приехали в наш город на деловые переговоры, у Вас сломался личный автомобиль, как быть в такой ситуации? Терять привычное удобство и мобильность? Заказывать и ждать такси, постоянно опаздывая и нервничая? И даже просто поездка с семьёй за город превращается из проблемы в радость, как только в Ваших руках оказывается рулевое колесо.

Прокат автомобиля - это оптимальное решение для свободного и комфортного передвижения, гарантированное удовольствие от вождения автомобиля в отличном техническом состоянии, быстрота оформления и отличное настроение. Вместе с тем организация малого предприятия любого профиля, в том числе и организация проката авто требует решения большого количества организационных и управленческих решений, ведения документооборота, взаимосвязи в государственными и коммерческими структурами (налоговые, банковские учреждения, предприятия поставщики). Кроме того, любой бизнес связан с накоплением и ведением больших массивов информации и баз данных о клиентах, видах услуг, экономических расчетах с работниками предприятия. Все эти вопросы сегодня целесообразно решать с использованием возможностей автоматизированных информационных систем, основанных на автоматизированных базах данных, создание и ведение которых возможно благодаря инструментальным средствам систем управления базами данных. Исходя из вышесказанного, тема проекта является актуальной.

Целью работы является решение функциональных задач с использованием системы управления базами данных MS Access, на примере предметной области «Агентство по прокату автомобилей».

Основная деятельность фирмы: выдача и приём машин на прокат клиентам за определённую сумму. Весь комплекс задач, решаемых фирмой, можно разделить на подсистемы:

1. работа с клиентами;
2. работа с БД и подготовка отчетов для руководства.

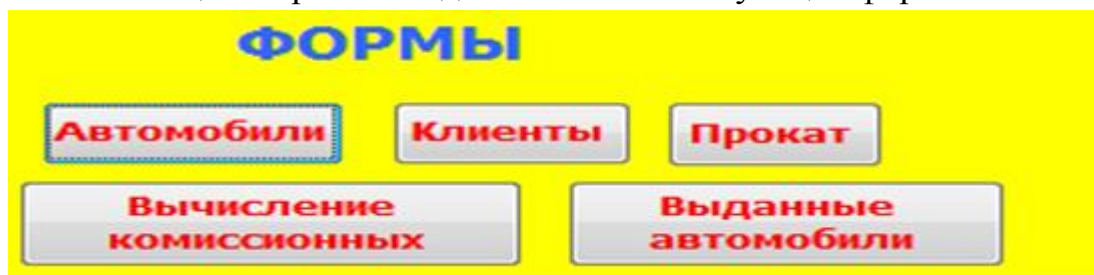
Главная задача создания и ведения базы данных - автоматизация организационной и управленческой деятельности агентства по прокату автомобилей и формирование элементов электронного документооборота.

Основным направлением деятельности данного агентства является предоставление автомобилей клиентам на основаниях аренды. Таким образом, необходимо автоматизировать деятельность организации в области заключения новых арендных договоров, просмотра заключенных договоров, ведения списков клиентов, ведения данных по машинам агентства. На основании этих данных впоследствии строится отчетность о деятельности организации.

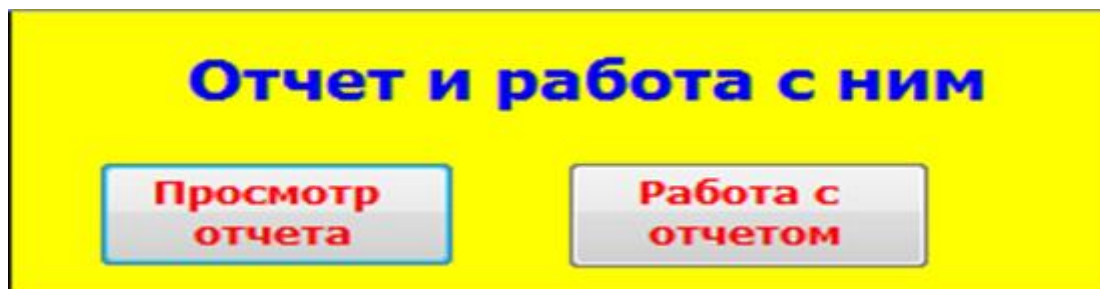
Структура фирмы по прокату автомобилей представлена в виде схемы указанной ниже



Работа базы данных обусловлена созданием и ведением главных таблиц: Автомобили, Клиенты, Прокат. Для удобства работы пользователя БД на основании таблиц и запросов создаются соответствующие формы.



Сформированные отчеты могут использоваться в режиме просмотра и работы с ним.



Реализация проекта обеспечивает автоматизацию деятельности менеджера по ведению информации на предприятии и позволяет разрешить следующие задачи:

1. ввод исходной информации в БД;
2. обновление БД;
3. оформление договоров;
4. подготовка выходной документации;

Данные процессы сбора информации «вручную» займут много времени и в данном случае вероятность сделать ошибку во время сбора данных велика, автоматизация же позволяет существенно ускорить этот процесс и избежать ошибок. Это позволит увеличить производительность труда, освободить работника от выполнения менее значительных пунктов своей работы и предоставить часть времени на выполнение более важной работы.

Достоинства моего проекта заключаются в следующем:

1. обеспечение быстрого и удобного поиска работниками информации;
2. систематизация данных;
3. более детальный анализ подаваемых заявок;
4. сокращение сроков подготовки входной и выходной информации.

Практическая значимость проекта заключается в том, что он может быть применен на любом предприятии данного профиля с использованием доступной офисной инструментальной среды СУБД Microsoft Access.

Литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Проф. Н.В. Макаровой.- М.: Финансы и статистика, 2008.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИС В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Нефедьев Александр,
НГУ им.Н.И.Лобачевского
Арзамасский филиал, отделение СПО
«Арзамасский политехнический колледж им.В.А.Новикова».
Руководитель: *Белянцева Елена Николаевна,*
преподаватель.

1) Актуальность.

Актуальность выбранной темы поступает из потребности автоматизации деятельности библиотек

образовательных учреждений среднего профессионального образования. Как правило, данные учреждения (ССУЗЫ) являются бюджетными или оказывают образовательные услуги с частичным замещением оплаты, поэтому чаще всего администрация средних специальных заведений не торопится покупать такие программы, как, например 1С, из-за их высокой стоимости.

Кроме потребностей образовательных учреждений в программном продукте, который автоматизирует библиотечные фонды и библиотеки, требуется также и доступность данных продуктов, отвечающая не только критериям ценообразования, но и простоты, удобства и безопасности.

Все эти критерии выполняются в проекте «Разработка и реализация функционального модуля ИС, в предметной области «Библиотека образовательных учреждений среднего профессионального образования», поэтому, проектирование актуально.

2) Социальная значимость.

Программный продукт, представленный в докладе, имеет огромную социальную значимость, так как имеет достаточно широкую область применения и распространения.

Проект упрощает работу библиотекарей. Являясь, экономически эффективным, прост в использовании, поэтому не требует специальных навыков, а значит, не создаёт кадровую и финансовую проблему.

3) Познавательная ценность.

При проектировании информационной системы для библиотек образовательных учреждений было учтено то, что наилучшим вариантом для развития данной программы будет сохранение её открытости, то есть, её принадлежность к лицензии GPL, что позволяет изучать на её примере многие дисциплины информационных технологий и разные области информационных систем в целом.

4) Цель работы.

Целью работы является разработка и реализация функционального модуля ИС в предметной области «Библиотека образовательных учреждений среднего профессионального образования» с последующим внедрением и сопровождением в Арзамасском политехническом колледже им.В.А.Новикова.

5) Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является типичная библиотека образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Предметом исследования является возможность типовой автоматизации библиотек образовательных учреждений среднего профессионального образования с модернизацией.

6) Результат исследования.

Результатом исследования стал программный продукт, вступивший в жизненный цикл АИС, а именно база данных «Библиотека», разработанная средствами СУБД Microsoft Access.

7) Выводы.

Модуль «Библиотека образовательных учреждений среднего профессионального образования» или просто «Библиотека» реализован полностью и может вступить в стадии внедрения и сопровождения в любую библиотеку ССУЗа.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА: ЗА И ПРОТИВ

Глазырин Василий,

ГБОУ СПО «Сеченовский агротехнический техникум».

*Руководитель: Давыдова Е.В.,
преподаватель спецдисциплин.*

Целью исследования является изучить роль компьютерных игр в жизни обучающихся ГБОУ СПО САТТ, положительные и отрицательные стороны влияния на респондентов.

В наше время большинству людей сложно представить свою жизнь без компьютера. Он является, как и незаменимым помощником в работе или средством связи, так и средством для различного рода развлечений. Одним из таких развлечений являются компьютерные игры, занявшие немалую веху в свободном времяпрепровождении молодежи. Развиваясь, как отдельная отрасль, они превратились в довольно прибыльный бизнес, на уровне кино и книгоиздательства. Хотя в последнее время этому немного мешает такие явления, как бесплатные игры или возможность скачать их абсолютно бесплатно, хотя последнее далеко не всегда законно. Что мы имеем на сегодняшний день?

Практически любой подросток, у которого есть дома компьютер, играет в компьютерные игры. Хорошо это или плохо. Начнем с того, что все хорошо в меру. Само собой ярый геймер играющий в онлайн игры проводящий большую часть суток в «виртуальном мире», ничего хорошего для своего здоровья не делает, скорее, наоборот гробит себя. Такие люди все чаще становятся объектом насмешек, не только как физически не развитые, но и как социально не адаптированные. Другой пример, когда игрок проводит за компьютером два – три часа в день. С качеством сегодняшних мониторов вреда ему это не приносит и даже наоборот, развивается мелкая моторика, повышается реакция, улучшается скорость и логичность мышления. То есть следует все-таки ограничивать себя в своих желаниях.

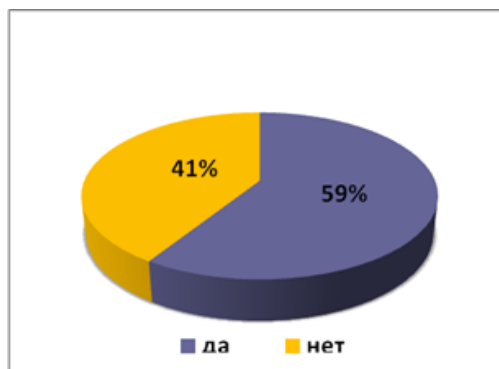
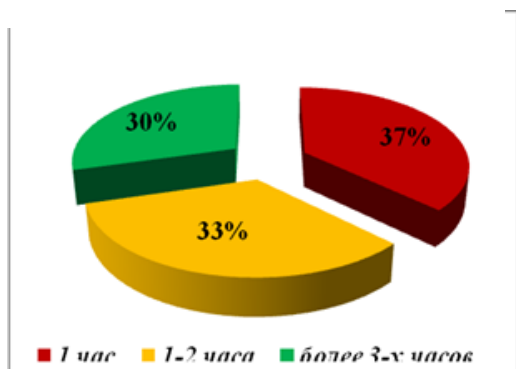
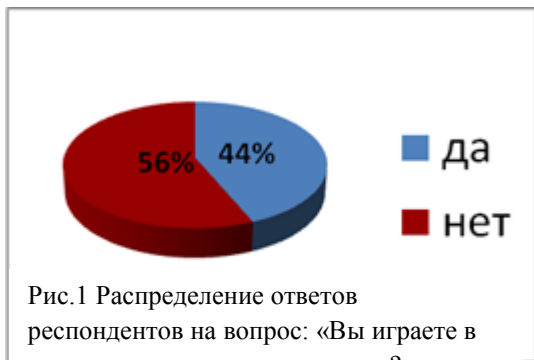
Есть так же игры, направлением которых является развитие и образование. Чаще всего они для детей определенного возраста, помогающие им научиться читать, считать и т.д. Среди них встречаются и игры для девочек, обусловлено это либо направлением (мода, косметика, и др.), либо главными персонажами. Так же среди детских есть и просто развлекательные, хотя и они помогают лучше освоить компьютер.

Еще имеет место упомянуть и о таком спорном вопросе, как жестокость в играх. Тут не стоит катить все бочки на них. Жестокость на данный момент присутствует везде, будь то телевидение, кинематограф или Интернет. Ответственность за доступ к таким материалам, в первую очередь лежит на плечах родителей и уж потом на политике государства и цензуре.

В общем, это основное, что можно сказать о таком явлении как компьютерные игры. Данный вид развлечений уже стал неотъемлемой частью культуры, как кино, театр или литература. Играть или нет дело каждого, главное ко всему подходить с головой и стараться извлечь пользу для себя.

Результаты исследования по теме «Компьютерные игры: за и против».

В мониторинге принимало участие 78 человек – студенты и обучающиеся ГБОУ СПО САТТ «Сеченовский агротехнический техникум». Возраст респондентов от 18 до 25 лет. Мониторинг проводился на основании анкетирования. Таким образом, сложилась такая картина:



И все-таки возникает вопрос: нужны ли компьютерные игры?

Да, нужны, но они могут быть, как полезными, таки вредными.

ЗА	ПРОТИВ
Игры развивают мышление, внимание, реакцию, логику.	Существует опасность развития зависимости от игр – «Игромании».
Расширяют кругозор, делают увлекательным досуг.	Развитие агрессивности, снижение внимания, интереса к окружающей жизни, уход в себя.
При травмах кисти руки врачи советуют играть в компьютерные игры для восстановления деятельности конечности.	При несоблюдении санитарно-гигиенических норм: снижение зрения, нарушение осанки.

Однако, нужно избегать долгого времяпрепровождения за компьютерными играми. Находить другие интересы, кроме компьютера. Больше общаться со сверстниками, заниматься спортом!

Я считаю, что выбранная мною тема важна, так как большинство учащихся и студентов проводит много времени за компьютером, компьютер является неотъемлемой частью их жизни и не все из них знают, какие правила надо соблюдать, чтоб сохранить своё здоровье.

Результаты моего исследования показали, что нельзя сказать, что компьютерные игры – это плохо, и надо совсем отказаться от них. Как нельзя сказать, что хорошо, и можно играть, сколько хочется и в любые игры. Влияние компьютерных игр на человека неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир. Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди. Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.

Проанализировав полученные данные, можно сказать, что компьютерные игры играют незначительную роль в жизни респондентов. Но не смотря на это, нельзя также отрицать, что существует угроза зависимости от компьютерных игр среди молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет.

ПРОГРАММА РАСЧЕТА ПАРАМЕТРОВ ЭМПИРИЧЕСКОЙ РАКЕТЫ



Кауров Павел,
НГУ им.Н.И.Лобачевского
Арзамасский филиал, отделение СПО
«Арзамасский политехнический колледж им.В.А.Новикова».
Руководитель: Боков Роман Аркадьевич,
преподаватель.

Цель: создать программу, которая рассчитает параметры эмпирической ракеты и поможет новичку в

ракетомоделировании.

Задачи:

- 1) исследовать понятие эмпирической ракеты;
- 2) найти и исследовать формулы для расчета параметров;
- 3) написать программный код.

Средства:

- Компьютер, с установленной ОС Windows 7
- Язык программирования FreeBasic

Технология создания:

- 1) найти и изучить литературу по эмпирической ракете;
- 2) найти все необходимые формулы;
- 3) написать программный код;
- 4) реализовать программный код в программе FreeBasic;
- 5) протестировать программный продукт;
- 6) исправить недочеты.

Понятие эмпирической ракеты:

«Эмпирическая ракета» - это ракета, в которой на основании большого накопленного опыта, собраны, обобщены и усреднены основные параметры "хорошей" ракеты. При этом учтены все основные требования к аэродинамике, устойчивости и прочности конструкции.

Для расчета параметров эмпирической ракеты применяются следующие формулы :

Длина ракеты: $L=20*D$

Длина головного обтекателя: $L_n=2,5*D$

Площадь продольного сечения корпуса: $A=D*L$

Общая площадь стабилизатора: $F=0,7*A$

Площадь стабилизатора: $F_w=F/n$

Концевая хорда: $C_t=1*D$

Корневая хорда: $C_r=2*F_w/S-C_t$

Размах стабилизатора: $S=2*D$

Стреловидность передней кромки: $X_r=2*D$

Положение стабилизатора: $X_b=L-C_t$

Запас устойчивости: $k=1,5*D$

Программный код:

```
Cls
```

```
Locate 1,30
```

```
Print "empiricheskaia raketa"
```

```
Print " "
```

```
Input "vvedite diametr korpusa";D
```

```
Print " "
```

Do

Input "kol-vo stabilizatorov (ne menee 2)";n

If n<2 then Print "OSHIBKA!!!"

Loop while n<2

Print " "

Print " "

Print "1. konicheskay"

Print "2. parabolicheskaya"

Print "3. chechevichnaya"

Print "4. elipticheskaya"

Print " "

Print " "

Do

Input "vvedite nomer obtikately: ";B

If B>4 Then Print "OSHIBKA!!!"

Loop while B>4

If B=1 Then Nob=0.666

If B=2 Then Nob=0.5

If B=3 Then Nob=0.466

If B=4 Then Nob=0.333

L=20*D

Ln=2.5*D

A=L*D

F=0.7*A

Fw=F/n

S=2*D

Ct=1*D

Cr=2*Fw/S-Ct

Xr=2*D

Xb=L-Cr

k=1.5*D

$$Xcd = (2 * Nob * Ln + (1 + D/2 / (S + D/2)) * (4 * n * (S/D)^2 / (1 + \sqrt{1 + (2 * (\sqrt{S^2 + (Xr - Cr/2 + Ct/2)^2}) / (Cr + Ct))^2})) * (Xb + (Xr/3) * (Cr + 2 * Ct) / (Cr + Ct) + (1/6) * (Cr + Ct - Cr * Ct / (Cr + Ct))) / (2 + (1 + D/2 / (S + D/2)) * (4 * n * (S/D)^2 / (1 + \sqrt{1 + (2 * (\sqrt{S^2 + (Xr - Cr/2 + Ct/2)^2}) / (Cr + Ct))^2})))$$

$$Xcap = (0.53 * D * Ln / 2 * 0.666 * Ln + 0.53 * D * (Xb - Ln) * (Ln + (Xb - Ln) / 2) + D * Cr * (Xb + Cr/2) + n * (Cr + Ct) * S / 4 * (Xb + (0.7071 * Xr * Xr + Ct * (Ct + 2 * Xr) + (Cr - Ct - Xr) * (Xr + Ct + 0.2929 * (Cr - Ct - Xr))) / (Ct + Cr))) / (D * (0.53 * Ln / 2 + 0.53 * (Xb - Ln) + Cr) + n * (Cr + Ct) * S / 4)$$

Xct=Xcd-1.5*D

If	Nob=0	Then
L=0:Ln=0:A=0:F=0:Fw=0:S=0:Ct=0:Cr=0:Xr=0:Xb=0:k=0:Xcd=0:Xcap=0:Xct=0		
Print " "		
Print " "		
Print "dlina rakety	L = mm";L	
Print "dlina golovnogo obtikatelya	Ln = mm";Ln	
Print "ploshad prodol'nogo sechenia korpusa	A = mm";A	
Print "ploshad' stabilizatora	Fw = mm";Fw	
Print "razmah stabilizatora	S = mm";S	
Print "koncevaya horda	Ct = mm";Ct	
Print "kornevaya horda	Cr = mm";Cr	
Print "strelovidnost' perednei kromki	Xr = mm";Xr	
Print "polozhenie stabilizatora	Xb = mm";Xb	
Print "zapas ustoichivosti	k = mm";k	
Print "Centr davlenia	Xcd = mm";Xcd	
Print "Polozhenie Centra tiajesti	Xct = mm";Xct	
Screen 9		
Line (160,20)-(350,20),1		
Line (230,20)-(220,70),14		
Line (230,20)-(240,70),14		
Line (220,70)-(240,70),14		
Line (220,70)-(190,70),1		
Line (195,70)-(195,20),1		
Line (220,70)-(220,270),14		
Line (240,70)-(240,270),14		
Line (180,270)-(280,270),14		
Line (180,270)-(180,250),14		
Line (180,270)-(100,270),1		
Line (180,250)-(140,250),1		
Line (220,220)-(100,220),1		
Line (105,220)-(105,270),1		
Line (145,220)-(145,270),1		
Line (165,20)-(165,220),1		
Line (280,270)-(280,250),14		
Line (180,250)-(220,220),14		
Line (280,250)-(240,220),14		
Line (180,270)-(180,290),1		
Line (220,270)-(220,290),1		
Line (240,270)-(240,290),1		
Line (180,285)-(240,285),1		

```
Line (280,270)-(350,270),1
Line (345,270)-(345,20),1
Circle (230,220),B,11,,,1
Line (230,220)-(305,220),1
Line (300,220)-(300,20),1
Circle (230,190),B,15,,,1
Line (230,190)-(275,190),1
Line (270,220)-(270,20),1
Circle (400,120),B,11,,,1
Circle (400,90),B,15,,,1
Locate (7,53)
Print "C.T."
Locate (9,53)
Print "C.D."
Locate (15,34)
Print "k"
Locate (21,28.6)
Print "D"
Locate (21,25)
Print "S"
Locate (9,34)
Print "Xct"
Locate (10,37)
Print "Xcd"
Locate (13,44)
Print "L"
Locate (18,13)
print "Cr"
Locate (19,19)
Print "Ct"
Locate (17,19)
Print "Xr"
Locate (10,21)
Print "Xb"
Locate (4,24)
Print "Ln"
Locate (19,33)
Print "Fw"
input x
End
```

Вывод: данный программный продукт помогает рассчитать параметры эмпирической ракеты и облегчает её создание, для этого достаточно ввести радиус ракеты, количество стабилизаторов и выбрать вид обтекателя из представленного списка.

ПРОХОЖДЕНИЕ ЛАБИРИНТОВ



Мигунов Алексей,

НОУ СОШ «Образовательный центр

ОАО «Газпром», г. Москва.

Руководитель: Горский С.С., учитель информатики и ИКТ

Лабиринт — это какая-либо структура (обычно в двухмерном или трёхмерном пространстве), состоящая из запутанных путей к выходу (и/или путей, ведущих в тупик). В широком смысле слова лабиринт может представлять тупиковую ситуацию или дело, из которого очень сложно найти выход.

Лабиринты пришли к нам из древних времен. Они существовали в Египте, древней Греции, Риме. Сохранились древние лабиринты на территории России на Соловецких островах. Назначение многих лабиринтов, дошедших до наших дней, до сих пор не известно.

Прохождение лабиринта - интересная задача с точки зрения программирования. В наше время задача прохождения лабиринта не потеряла своей актуальности и практической значимости. Прокладка маршрута по городу - это тоже прохождение лабиринта: улицы – возможные пути прохождения; дома – стены. Еще одним примером является процесс разводки печатных плат, которые составляют основу современной электроники. Устройство линий электропередач, канализации, сетей дорог, каналов и т.д. – все это примеры более или менее сложных лабиринтов.

Цель проекта: создание программы, которая содержит редактор лабиринтов и реализует различные алгоритмы их прохождения.

Объект исследования - алгоритм прохождения лабиринта; предмет исследования – выбор оптимальных путей его прохождения.

Существуют различные способы прохождения лабиринта. Они различаются по сложности программы, оптимальности пути, количеству памяти, которой занимают данные и программа при решении лабиринта с помощью компьютера.

В работе рассматривается три различных способа прохождения лабиринта:

- метод правой руки;
- метод волны;
- метод Люка-Тремо.

В ходе выполнения работы изучены языки программирования VB и Pascal, справочный материал по алгоритмам создания и прохождения лабиринтов.

Результатом работы стала рабочая программа, написанная на языке VB, позволяющая:

- создавать, редактировать, сохранять или загружать лабиринт;
- находить пути его прохождения методом правой руки или методом волны;
- учитывать дополнительные факторы при выборе пути.

Метод правой руки содержит дополнительный блок оптимизации, позволяющий сокращать итоговый маршрут. Метод волны позволяет выбирать самый короткий путь с учетом "загруженности" проходов.

Работа не исчерпывает все способы решения лабиринтов. В дальнейшем предполагается рассмотреть использование теории графов и рекурсивные методы прохождения лабиринта.